

最新学校文明督察队 学校文明工作计划 (实用8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

学校文明督察队 学校文明工作计划篇一

以“预防为主，综合治理”方针，遵循标本兼治原则，强化制度和机制建设，加强集中整治与专项治理结合，深化平安校园、文明校园创建，构筑全方位、多层次的综治防范体系，确保师生安全和校园平安。

二、工作目标

（一）加强校园周边治安、餐饮、网吧、娱乐场所、出租屋等综合整治，确保校园周边秩序良好。

（二）加强城区和乡镇公路沿线学校校园门口及周边交通秩序整顿和接送学生上下学车辆监管，确保学生幼儿上下学交通安全。

（三）加强民办教育培训机构和家政服务托管机构的综合整治，确保学生幼儿身心健康成长。

（四）健全学生幼儿信息台账，强化校园安全教育管理，确保校园和谐平安。

三、工作措施

（一）统一协调，落实部门责任。县、乡两级政府要高度重视校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建工作，成为校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建工作的组织保障。指导和督促校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室制定工作计划，并有计划地开展工作，建立相关工作制度，完善工作机制。定期召集相关部门联席会议，研究和安排部署工作，督促相关部门按照县校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组办公室《关于进一步明确__县校园及周边治安综合治理暨安全文明校园创建专项工作领导小组成员单位工作职责的通知》（兴校园周边治理5号）要求，认真履行各部门职能，落实相关工作制度和工作机制。

（二）集中整治，造成社会震慑。县、乡两级校园周边治理领导小组要在春秋每学期开学和高、中考前夕，针对校园周边无证摊点、乡镇街道占道经营、学生上下学乘坐无营运资质和超载车辆、校园门口车辆乱停乱靠、噪声干扰、校外暴力插队等问题，组织综治、公安、交通、文化、工商、司法、教育、卫生、食药、环保、城管等成员单位，集中力量开展校园及周边集中整治行动。造大声势，形成社会震慑，防止“死灰复燃”和“问题现象反弹”。

（三）专项整治，形成长效机制。

1、开展师生乘车安全专项整治，形成学生（幼儿）上下学交通安全隐患排查整治机制和上路巡查机制。每学期开学半月内，由公安、交通、教育联合对全县学生（幼儿）上下学乘车情况进行专项检查。按照不漏一校、不漏一车、不漏一人、不漏一线的要求，对学生（幼儿）在上下学交通安全中存在的校园门口安全标示标牌设置、道路路况、安全保障设施、乘车等隐患和教育、管理上的问题进行逐一排查。对排查出来的隐患和问题，分部门建立台账，限时整改。对不具备营运资质的接送学生上下学车辆，由公安和交通部门实行严格监管，乡镇要成立学生乘车安全工作领导小组，每逢学生上

下学，组织专班，集中上路巡查。（牵头单位：县、乡学生乘车安全工作领导小组）

2、开展学生放学、放假校园门口秩序专项整治，形成校园门口学生安全日常保障机制。公安部门在校园门口落实“三见”，教育部门负责学生上下学的组织工作，有效解决城区和乡镇公路沿线学校学生集中上下学时段，校园门口车辆乱停乱靠，秩序混乱问题。（牵头单位：县公安局。配合单位：县教育局）

3、开展食品卫生专项整治，形成校园周边日常巡查机制。坚持在学生集中上下学时段对校园周边日常巡查和对校园周边小饭桌、家政服务托管机构的日常监管机制，进行有效解决校园周边流动商贩多、安全隐患多的问题；保障学生饮食安全。（牵头单位：县城管局、县食药局。配合单位：县教育局、县卫计局和县工商局）

4、开展校园周边治安整治，形成校园周边治安日常巡逻机制。坚持校园周边治安日巡逻制度，有效防止向学生抢劫、敲诈等事故发生。（牵头单位：县公安局）

5、开展校园周边网吧、噪声专项整治，形成校园周边环境净化机制。坚持校园周边环境月检查制度，依法取缔校园周边网吧，清除校园周边噪声，为师生营造良好的学习生活环境。（牵头单位：县文体新广局。配合单位：县环保局）

（四）强化管理，提升防范水平。

教育部门要指导和督促各学校认真落实安全教育进课堂、进家庭，对广大师生及家长广泛开展生命安全、心理健康、法制宣传教育和“崇尚科学，反对邪教”主题教育，让广大师生及家长对安全知识入心入脑，全面强化广大师生及家长的安全意识、守法意识，提高师生对安全的防范能力和家长的监管能力。建立健全学校安全管理制度，完善工作机制，抓

住重点时段、重点岗位和重点人群，深入推进学校安全的规范管理，强化日常管理，突出重点管理，推行“两化”管理，坚持“一岗双责”，做到安全人人管，人人管安全格局，确保无安全责任事故发生。认真开展学校安全防范达标建设工作，加大投入，确保全县校园安防达到《__省中小学幼儿园安全防范标准》，提高校园安全防范能力。深化平安校园创建工作，落实学期平安校园考核及情况通报制度，在全县选择一至两所安全教育和管理工作做得好的学校，作为平安校园创建的标杆，通过现场会等形式，进行典型推介，提高全县平安校园创建工作水平。

1、上报方式：__。

2、上报时间：__。

3、上报地点：__。

学校文明督察队 学校文明工作计划篇二

工作计划网发布14年学校精神文明建设工作计划，更多14年学校精神文明建设工作计划相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《14年学校精神文明建设工作计划》文章，供大家学习参考！

学校的精神文明建设工作要以公民道德建设为重点，继续加强物质文明、精神文明、政治文明建设，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育和教师职业道德建设，使学校精神文明建设再上一个新台阶。

一、加强领导，建全机构

根据精神文明建设工作需要，学校要进一步健全、完善精神文明建设各组织机构，把精神文明建设的各项工作落实到人。学校领导班子高度重视精神文明建设工作，并要率先垂范，不断加强政治理论学习，努力提高政治素质和整体领导水平。学校还制定了学习制度，要求每位教职员都要在学习扩大会上做一次主题发言。学校领导班子还要坚持民主集中制原则和民主生活会制度，要深入基层，密切联系群众，廉洁自律，处处起表率作用，切实把学校两个文明建设工作落到实处。

二、落实《纲要》，加强教师职业道德建设

在学校广大师生中广泛开展以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的社会公德、职业道德、家庭美德和诚实守信教育，使广大师生真正理解“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的内涵。尤其要加强教师的职业道德建设。学校在4、5月份开展以“正己、敬业、爱生、奉献”为主题的师德建设系列活动，并制定了活动方案。通过学习、讨论、演讲、征文等一系列活动，进一步提高教师职业道德素质，使每一位教师都承担起教书育人的重任。

三、加强领导，充分发挥群团组织的作用

群团工作是学校精神文明建设工作的重要组成部分。学校党总支要进一步加强健全工、青、妇组织机构，使其发挥好桥梁纽带作用。在学生中要开展“文明学生、文明班级、文明宿舍”的评比活动，要组织教职工、学生参加周一升国旗活动。群团组织要配合学校党组织突出抓好“三、八”、“五、四”、“十、一”“国庆”、“一二、九”等传统节日和重大政治节日的庆祝活动。通过开展各种活动，以加强对广大师生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬时代主旋律。

四、重视环境建设、改善校园面貌

良好的环境能够提高人的道德修养，能够改善人的精神面貌，学校要不断加大对环境建设的投入，不仅要教书育人，还要通过环境育人。学校将组织教职工、学生，彻底清除校园死角垃圾，加大对校园的绿化、美化、硬化，加强对食堂、学生寝室的卫生监督和检查管理，创造出令师生满意的幽雅舒适的校园环境面貌。

五、做好普法、综治工作

普法和综治工作，关系到学校的稳定，关系到依法治校，学校十分重视此项工作，把法制教育纳入到德育教学中。要通过板报、广播、主题班会等多种形式进行普法宣传。要加强对教职工学生的法制宣传教育，提高教职工学生的法律意识和法制观念，做到知法、懂法、守法。要加强学校综合治理工作，落实综治领导责任制，加强校内的各项管理和防范，通过对学生封闭管理，建立学校安全保卫机构，校领导、环节干部代班，学生科、舍务教师24小时值班等多种形式，把综合治理各项工作落到实处，创建一个安全、文明、和谐的校园。

学校文明督察队 学校文明工作计划篇三

1 页 共 8 页 2022 中小学 绿色学校（幼儿园）创建工作实施方案（详细版）

为深入贯彻落实党的十九届五中全会精神，实现低碳城市建设目标，进一步规范和加强绿色学校、绿色幼儿园的创建和管理，加强生态文明教育，培养广大师生简约适度、绿色低碳、文明健康的生活理念和生活方式，依据《绿色学校创建行动方案》和《绿色学校（幼儿园）创建三年行动计划》要求，特制定本行动计划。

一、创建目标 各学校要深入践行绿色发展理念，建立生态文明教育工作长效机制，积极开展绿色学校创建行动，力争到2022年，力争70%以上的学校达到绿色学校创建要求，有条件的地方要争取达到80%。绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善。实现绿色学校创建制度、政策、标准体系基本完善，师生绿色生活方式养成习惯，学校绿色生活蔚然成风，广大师生对学校美好的学习和生活环境需求得到满足，获得感和幸福感显著提升。

二、基本原则 （一）目标明确，层层落实。各学校、幼儿园要将绿色学校（幼儿园）创建与学校长远规划、教育工程建设项目、学校日常教学和管理工作有机结合，制定具体创建实施方案，明确职责和创建时间表，围绕创建指标层层落实、层层细化。

第 2 页 共 8 页 （二）因地制宜，打造特色。各学校、幼儿园要紧紧围绕创建标准开展工作，打造“一校一品”的绿色校园文化，同时按照《市碳达峰、碳中和及低碳城市建设三年行动计划（-2023年）》中相关重点任务要求，配合相关部门将绿色建筑、绿色办公、绿色消费、绿色出行等低碳行为融入到创建工作中。

（三）整合资源，合力创建。围绕创建标准建立保障有力的运行机制，以绿色健康校园文化为引领，形成共同参与、合力推进的工作格局，积极整合校内外资源，提高绿色学校（幼儿园）创建工作的实际效果。

三、领导机构 组

长：__x 副组长□___x 成

员：___各中小学校长，各幼儿园园长。

第 3 页 共 8 页 《环境保护法》及相关科普知识，增强对

生态文明建设的使命感。

（二）实行绿色规划管理。在校园建设和改造中，结合经济、资源、气候、环境及文化特点着力优化校园内部空间，把绿化建设列入基建计划，合理布局各类公共绿地和绿植搭配，提升校园绿化、美化、清洁化水平。建立健全校园节能节水、垃圾分类等绿色管理制度，科学处理生活及实验室的废水废料，实现校园全生命周期的绿色运行管理。组织全校全园开展“最美绿色校园我守护”、“光盘行动从我做起”等系列活动。

（三）建设绿色环保校园。校园内场所建筑设计、实践操作，要从节省能源、空间、用水、材料等角度进行综合考虑，使用绿色环保产品，创建引导校园新建和改扩建项目按照绿色建筑标准要求设计、建造，有序推进建筑绿色化改造和运行，确保工程不对环境产生负面影响或使影响降到最低。

第 4 页 共 8 页 做主”活动，向社会、家庭扩展渗透，引导家长将生态文明教育融入日常家庭教育中，带动家庭和社会共同践行绿色发展理念。

（五）推进绿色创新研究。加强生态学科专业建设，大力培养相关领域高素质人才，鼓励学生进行绿色科技发明创造，积极参与全市各学段学校“绿色校园”创建活动，组织开展“校园节能环保装置发明展”“最美校园景观设计大赛”和“最美校园景观创建月”等系列活动。

五、组织实施 （一）健全推进机制，明确各级任务。各学校要成立“绿色学校创建行动工作领导小组”，加强对创建工作的领导，制定本学校绿色校园创建方案，确保创建工作分工明确、责任到位、合理有序、落实有力。各学校要高度重视绿色学校创建行动，科学制定创建工作制度，落实工作责任，合理安排创建进度，将创建目标实现情况纳入学校管理考核。

（二）加强统筹指导，严格组织实施。各学校（幼儿园）要认真按照本方案进行创建前期准备，并根据创建标准进行自评，积极申报。旗教育局将对绿色校园及申报绿色校园的学校、幼儿园每年组织一次复查，对不符合创建要求的，协同有关部门取消其称号。

第 8 页 共 8 页

年 年

份 学 学

校

名

称 2021 年 年（（36 所）

2022 年 年（（36 所）

2023 年 年（（31 所）

学校文明督察队 学校文明工作计划篇四

1. 完善管理制度。

学校要明确管理职责及教师工作要求，加强对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，加强作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

2. 规范作业来源。

学校要围绕作业选用与设计等主题开展校本研修，不断加强校本作业资源建设。教师不得使用未经学校及上级主管部门

备案审查的学习类app布置作业，不得要求或组织学生购买未经国家或上海市审查通过的教学资料。

3. 科学设计作业。

学校应基于课程标准及其他相关课程指导意见，围绕作业的目标、内容、难度、类型、数量等关键要素，通过选编、改编、自主创编等方式，科学设计符合新时代育人要求、体现学校特点、适合学生实际的作业，凸显德育实效、促进思维发展、提升体质健康、强化美育熏陶、培养劳动习惯。根据学生身心特点和体质短板设计个性化“运动处方”，根据学生兴趣爱好设计多样化艺术活动，统筹安排班级值日、家务劳动、公益劳动等劳动实践。探索利用信息化等手段不断提升各类作业设计的科学性和有效性，不得使学生作业演变为家长作业。

4. 合理布置作业。

教师要提前试做拟布置的作业，原则上要随堂布置作业，不得布置惩罚性作业。布置作业时要向学生明确作业要求及评价方式，提升学生认真完成作业的积极性。布置寒暑假“运动处方”，应在开学两周内组织相应体能监测并将结果纳入体育日常成绩；布置电子作业，应对学生进行正确使用网络、注意用眼卫生教育。

5. 统筹作业总量。

要严格控制书面作业总量，小学一二年级不布置书面家庭作业，小学其他年级每天书面作业完成时间平均不超过60分钟；初中不超过90分钟。教研组、备课组等要指导教师根据课标和意见合理布置、及时报备学科作业。学校要探索利用信息化等手段，以年级组等为单位统筹各学科日常及假期基础性作业和弹性作业总量，有序安排实践性作业、跨学科作业。确保作业总量控制在合理范围内。

6. 有效评改反馈。

教师应按时回收、认真检查批改、全面分析、及时反馈作业。不断提升集体讲评、个别面批的针对性和有效性，强化作业评改、反馈的育人功能。杜绝要求家长代为评改作业，不使用侮辱、嘲讽言词或符号批改、反馈作业。

7. 正确引导家长。

学校要通过家长学校、家委会、新媒体家校互动平台等多种渠道引导家长形成科学育儿观与成才观，着力关注孩子自主学习能力和发展，掌握培养孩子良好作业习惯的方法。学校应向家长提供加强亲子沟通、实施时间管理、预防网络沉迷等专题辅导，加强教育政策正面宣传，指导家长根据孩子个性特长、成长规律和发展需求进行学业和生涯规划，学会合理安排孩子课余时间，避免造成孩子过重的校外学习负担，保证小学生每天睡眠时间不少于10小时，初中生不少于9小时。鼓励孩子与家长共同承担家务劳动，参加体育锻炼及社会活动。

学校文明督察队 学校文明工作计划篇五

“教室*，有你有我”

二、指导思想

1、核心是观念体系教育，深入进行树立科学发展的世界观、积极的人身观、高尚的价值观；重点是以人为本，就是要关心人，尊重人，促进人的全面发展，建立适应个体成功素质形成的卫生、文明、*的校园环境；基础是道德规范教育，深入进行遵纪守法教育和大学生行为文明教育，引导大学生形成高尚的道德情*，增强自身责任感和荣誉感。

2、为了营造良好的纠缠环境，却宝同学们的身体健康、不断丰富校园文化，在我校迎接评估的这个关键时刻，它的举办

不仅能促进同学养成科学文明的生活习惯，加强学生同食堂的服务质量，满足广大师生的要求，重要的是，作为我们校园文明工程的一个重要方面，他将展示我们湖北科技职业学院规范化、制度化的食堂管理模式，展示我们学着的风采，威我校迎评工作增添又一笔亮*。

三、目标

努力创造卫生、文明、*的学院环境，营造高品位的文化氛围，让每个学生在这个集体氛围中去思考、理解、感悟，并净化灵魂，深化人格，完善自己，起到润物细无声的效果。

四、主办部门

学习部

五、参与人员

学习部所有成员及自愿者

六、时间及地点

时间：11月29号到12月3日

地点：教学楼四号楼和五号楼

一号食堂

七、活动内容及流程

1、宣传教室文明

时间：11月29日

形式：在每个教室里面贴上爱护桌椅等公物的宣传标语。

2、“清理示范周”

时间：11月30日——12月3日，周二至周五

形式：在一周时间内，每一个教室，全部的角落都务必打扫干净，坏了的板凳交由教室管理员修理。活动期间所有干事听从部长安排，不得擅自缺席。

责任：纪律维持由部长负责，考勤工作由副部长韩琼负责。

意义：针对某些同学存在一些喜欢在桌椅板凳上乱画乱刻，毁坏桌椅板凳等现象，并借助学校迎评的平台，提出一周清理示范，让大家培养爱护公物的意识，提高大家保护公物爱护公物的责任感和自信心，促进校园文明风气的形成。

3、“食堂就餐周”

时间：11月29日

形式：

(1) 每天中午有学习部组成的膳食督导队监督食堂服务并引导同学文明就餐。

(2) 在食堂内部，主要是餐桌上制作一些温馨

提示，位同学提供一些就餐规范。

八、活动宣传

1、本次系列活动中所需工具（簸箕、扫把、抹布等）由干事部长自带。

2、本次活动中每个教室所贴的

提示语由部长制作完成，由干事张贴完成。

3、本次系列活动总结由部长及干事一起完成，并制成电子档，于全部活动结束后三天之内发给部长做记录。

4、部长负责整个系列活动中的拍照工作，全部活动的所有宣传工作由学习部不内完成。

九、经费支出

1、大概需要100张a4的纸，一张纸元，总共5元。

2、一切活动开销经领导及主席团同意后向上级申报支付，凭税务*或收据报销。

3、本次系列活动中的所有消费记录由秘书部整理后向主席团通报。

学校文明督察队 学校文明工作计划篇六

以公民道德建设为重点，继续加强物质文明、精神文明、政治文明建设，全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育和教师职业道德建设，使学校精神文明建设再上一个新台阶。

一、加强领导，健全机构

根据精神文明建设工作需要，学校要进一步健全、完善精神文明建设各组织机构，把精神文明建设的各项工作落实到人。学校领导班子高度重视精神文明建设工作，并要率先垂范，不断加强政治理论学习，努力提高政治素质和整体领导水平。学校还制定了学习制度，要求每位教职员都要在学习扩大会上做一次主题发言。学校领导班子还要坚持民主集中制原则和民主生活会制度，要深入基层，密切联系群众，廉洁自律，处处起表率作用，切实把学校两个文明建设工作

落到实处。

二、落实《纲要》，加强教师职业道德建设

在学校广大师生中广泛开展以为人民服务为核心，以集体主义为原则，以爱祖国、爱人民、爱劳动、爱科学、爱社会主义为基本要求的社会公德、职业道德、家庭美德和诚实守信教育，使广大师生真正理解“爱国守法、明礼诚信、团结友善、勤俭自强、敬业奉献”基本道德规范的内涵。尤其要加强教师的职业道德建设。学校在4、5月份开展以“正己、敬业、爱生、奉献”为主题的师德建设系列活动，并制定了活动方案。通过学习、讨论、演讲、征文等一系列活动，进一步提高教师职业道德素质，使每一位教师都承担起教书育人的重任。

三、加强领导，充分发挥群团组织的作用

群团工作是学校精神文明建设的重要组成部分。学校党总支要进一步加强健全工、青、妇组织机构，使其发挥好桥梁纽带作用。在学生中要开展“文明学生、文明班级、文明宿舍”的评比活动，要组织教职工、学生参加周一升国旗活动。群团组织要配合学校党组织突出抓好“三、八”、“五、四”、“十、一”“国庆”、“一二、九”等传统节日和重大政治节日的庆祝活动。通过开展各种活动，以加强对广大师生的爱国主义、集体主义、社会主义教育，弘扬时代主旋律。

四、重视环境建设、改善校园面貌

良好的环境能够提高人的道德修养，能够改善人的精神面貌，学校要不断加大对环境建设的投入，不仅要教书育人，还要通过环境育人。学校将组织教职工、学生，彻底清除校园死角垃圾，加大对校园的绿化、美化、硬化，加强对食堂、学生寝室的卫生监督 and 检查管理，创造出令师生满意的幽雅舒

适的校园环境面貌。

五、做好普法、综治工作

普法和综治工作，关系到学校的稳定，关系到依法治校，学校十分重视此项工作，把法制教育纳入到德育教学中。要通过板报、广播、主题班会等多种形式进行普法宣传。要加强对教职工学生的法制宣传教育，提高教职工学生的法律意识和法制观念，做到知法、懂法、守法。要加强学校综合治理工作，落实综治领导责任制，加强校内的各项管理和防范，通过对学生封闭管理，建立学校安全保卫机构，校领导、环节干部代班，学生科、舍务教师24小时值班等多种形式，把综合治理各项工作落到实处，创建一个安全、文明、和谐的校园。

2. 精神文明建设工作计划范例

3. 高校精神文明建设工作计划范例

学校文明督察队 学校文明工作计划篇七

减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，对于全面贯彻教育方针，落实立德树人根本任务，促进学生德智体美劳全面发展具有重大意义。

认真学习贯彻关于“双减”工作的重要指示，批示精神，坚持疏堵结合，标本兼治，优化“学校教育”关，打破“应试焦虑”关，抓实“日常监督”关，坚决把“双减”工作落实到实处。

一、坚持减负增效并举，切实减轻学生学业负担。

一是严格减负政策规定，建立学生作业总量控制和作业检查制度，加强作业统筹管理，提高作业设计质量，科学布置作

业，保证学生充足的睡眠时间。

二是强化作业总量控制，学生每天书面作业完成时间平均不超过90分钟，严禁布置重复性各惩罚性作业。不得通过微信等方式传导学习和作业压力，不得用手机布置作业或要求学生利用手机完成作业。

三是提高作业设计质量，鼓励教师探索布置分层作业，弹性作业和个性化作业、设计探究性作业、实践性作业及跨学科综合性作业，要求教师充分利用课堂教学时间和课后服务时间，加强学生作业指导，着力培养学生自主学习和时间管理能力，在校内完成大部分书面作业。

四是提升课堂教学质量，围绕优化课程体系，优化课堂教改，减轻学生过重课业负担，完善教育评价机制，加强教育教学研究等，推出举措，建立教学视导制度，优化学校管理，提高课堂教学质量，努力做到优质轻负。

二、持续加大监督力度，有效减轻学生校外培训负担。

一是严格监管制度，加大对校外培训机构的监管力度。

二是形成监管合力，做到监管全覆盖、无盲点，有效强化了日常监督。

三是推进长效治理，重点检查，集中整改。

四是强化宣传引导，通过家长会、家访、教育引导学生家长树立正确的教育观念、成才观念，理性对待校外培训。

下一步学校要认真学习借鉴他校经验做法，进一步提高政治站位，把“双减”工作作为当前和今后一个时期的重大任务，切实强化责任，狠抓落实，不断深化课堂教改，完善教学视导工作，抓实课堂教学常规，改进教学方式方法，强化差异

化教学和个别化指导，强化对作业来源、设计、布置、批改、分析、反馈、辅导等全过程管理，强化作业与备课、上课、辅导、评价等教学环节的系统设计。

同时常态化治理校外培训机构，严格规范校外培训机构的办学行为，切实减轻义务教育阶段学生作业负担和校外培训负担，有效促进学生全面发展，健康成长。

学校文明督察队 学校文明工作计划篇八

为认真贯彻落实《^v^食品卫生法》，进一步加强学校食堂卫生管理，依据《食品卫生法》、《学校卫生工作条例》、以及学校食堂管理和卫生工作方面的制度等文件精神，结合我校食堂实际情况，使全体师生有一个清洁、舒适的工作环境，保证就餐任务的顺利进行，加强我校食堂管理，减轻学生家长负担，消除学校食堂安全隐患，保证师生身心健康，制止侵占学生餐费的违纪行为。

二、工作目标：

- 1、规范学校食堂账务管理，确保记账合规合法、票据真实、手续齐全、账表规范。
- 2、规范学校食堂财务管理，确保收支合规合法，把紧支出关，严禁非伙食支出在学生伙食费中列支，严禁占用学生伙食费。
- 3、加强学校食堂卫生管理，完善食堂卫生设施和管理制度，严防食品中毒事故的发生。
- 4、加强学校食堂人员思想作风管理，确保食堂人员服务态度好、工作质量好，遵守纪律，服从安排，努力服务于学校教学和师生生活，力争食堂满意度达95%以上。

三、主要措施：

- 1、强化学校食堂管理人员(王利民副校长)负责制,把食堂安全卫生管理放在首位,完善食堂管理和安全卫生工作制度。食堂管理人员必须把握好质量关,严禁购买使用腐烂变质、有害有毒食物,严格执行索证制度,做到无证不购. 严格操作规程,杜绝食物中毒事件发生。注意用电用火以及消防器材的管理,确保食堂无一安全事故发生。
- 2、加强食堂用工管理,规范用工行为。学校控制使用合同工,适当使用钟点工,签订好合同。同时加强食堂员工的业务培训和政治学习,提高业务水平和服务质量。
- 3、加强食堂物品采购管理。执行县局对大宗物品统一采购制度,签订好合同,招标定点采购,对于其他小宗物品要建立三人以上购货队伍,选点采购,对产品价格、质量等内容逐一验收和记录。实行食品留样制度,做好留样记录,把好食品质量关。严堵违纪漏洞。
- 4、加强食堂收费管理。严格执行收费制度,规范收费行为,合理收取学生伙食费,及时开出票据并缴入财政专户。
- 5、加强食堂财务手续管理。较大数量的食品、物品的采购要由采购组操作,购进食品、物资的验收、领用、证明及审批手续必须齐全,做到透明公开。
- 6、加强食堂会计核算管理。杜绝非食堂费用的支出。按日进行核算,按周平衡,按月结算,确保学生伙食费专款专用和伙食收支平衡。
- 8、加强食堂工作的监督管理。建立由教师代表、工会负责人和其他中层干部组成监督小组,对学生伙食成本核算和饭菜质量、价格进行监督,对食堂帐目进行审查。
- 9、实行学生伙食账的公示制、报告制和民主理财制。每月十日前,向全校师生公示上月的伙食收支状况,并将帐册、单据、

公示表和财务报表送财务中心审核。学期结束,组织民主理财,结算好学生伙食费,向教师、学生和社会公示.若有结余,立即退给学生。

10、加强食堂工作的检查和督查。把食堂管理工作要列入学校常规检查、督查评估考核项目之中,学校将定期不定期组织检查、抽查,对检查、抽查发现的问题,将严格实行责任追究制。