

最新生活老师工作计划和实施方案(实用7篇)

无论是在个人生活中还是在组织管理中，方案都是一种重要的工具和方法，可以帮助我们更好地应对各种挑战和问题，实现个人和组织的发展目标。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

生活老师工作计划和实施方案篇一

一、总体思路

以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为指南，坚持科学的发展观，坚持以改革创新为动力，以全面提高幼儿身体素质、培养幼儿创造力和想像力、激发幼儿对科学领域的兴趣、教给幼儿粗浅的知识为重点，提高幼儿多方面的素质。

二、工作目标

本学期我担任计算、健康两领域的教学，同时承担了本班特色课英语的教学。

(一)健康领域

- 1、喜欢参加幼儿园各种集体活动。
- 2、初步养成良好的生活、卫生习惯，具有基本的生活自理能力。
- 3、具备初步的安全保健知识，学习对自己的身体进行适当的保护。

4、积极参加体育活动，要求动作基本做到轻松协调。

(二)科学领域

1、对周围新奇、有趣的事物和现象有明显的兴趣和好奇心。

2、尝试运用各种感官感知周围环境中的物体和现象，喜欢探索 and 提问。

3、喜欢与同伴合作，尝试用多种方式表达、交流探索的过程和结果。

4、喜欢在生活和游戏中学习运用简单的数、形、时空等数学知识，能在成人的指导下学习使用比较、分类、排序等方法。

5、关心周围环境、爱护动植物，萌发初步的环境意识。

(三)英语学习的目标

1、通过各种各样的游戏活动，培养幼儿对英语的兴趣。

2、幼儿掌握正确的英语发音。

(四)保育目标

1、配合生活老师做好班级内与外的卫生同时，并能按要求将班级物品摆放整齐归类放好，教育幼儿要爱护班级物品。

2、养成饭前便后及时洗手的习惯，照顾好幼儿的两餐两点，对进餐慢的幼儿进行教育，并告诉幼儿不可以挑食，饭粒不可以掉在桌上和地下，要珍惜粮食。

(五)常规教育目标

1、礼貌

先从自我做起，对领导、同事、家长都要面带微笑向人主动问好。给幼儿带个好头，并严格要求自己的言行举止，同时培养幼儿成为一名尊老爱幼、讲礼貌文明的好孩子、能友好与他人相处。

2、课堂活动纪律

要正确引导幼儿上课的坐椅子姿势、培养良好的课堂常规；不许随便下位置、回答问题时要举手、并学会尊重他人，安静地倾听他人的发言，养成不随便打乱别人的讲话。

三、教学措施

- 1、开展丰富多采的教育活动，激发幼儿的学习兴趣。
- 2、结合一日生活进行随机教育，并要做到持之以恒。
- 3、根据幼儿的兴趣特点，因材施教，多鼓励表扬，激发幼儿上进心。
- 4、尊重幼儿，耐心对待幼儿，保护幼儿那颗稚嫩的心。

四、家园沟通

- 1、通过电话、家访、手册、面谈等形式来了解幼儿在家与在园的各种表现。
- 2、在沟通时应注意热情有礼、对待特殊情况要冷静、有条理地进行交流。

总之，在今后的工作中，我将按照计划严格执行，把工作落实好，力求取得的教育效果。

生活老师工作计划和实施方案篇二

按照学校相关领导及住读部20____学年度下期工作计划的要求，培养学生诚实守信等优秀品质和良好的生活、阅读习惯。让学生学会做人、学会做事、学会学习、学会生存，提高学生的综合素养。

二、主要工作及实施途径

（一）培养学生阅读习惯

- 1、确保每个学生借阅或自带一本图书。
- 2、每周周三和周日晚上让学生阅读书籍，并检查各个学生的阅读进度和状况，要求学生进行适当的勾画和笔记摘抄，鼓励学生利用周末等闲暇时间进行自主阅读。
- 3、鼓励学生在读完自己的书籍后与其他同学交换书籍阅读。
- 4、要求学生期末时提交一篇本学期读书的读后感。

（二）继续加强“诚实守信”教育

- 1、以身作则。身为老师，自己要成为孩子的榜样，答应了学生的事情一定做到。
- 2、继续开展诚实守信教育，利用早会、晚课分享一些关于诚实守信的小故事，并交流各自的读后感。让学生知道诚实守信是一种优良的传统美德。
- 3、在日常生活中也时时告诫学生要诚信，如发现有不诚信行为，不能不分青红皂白加以苛责，要耐心引导、鼓励学生讲出实情，勇于承认自己错误并保证不再犯，让学生做到言必信，行必果。

（三）丰富住校生的校园学习生活课程内容

- 1、鼓励学生参加学校开展的各项活动。如“学雷锋”、“植树节”、“环保小制作”活动。
- 2、鼓励学生参加体育锻炼，开展室外活动。开展“踢毽子”和“跳绳”比赛，提高学生的身体素质。

（四）提高常规工作质量

- 1、安全教育不放松。每周一次安全教育，教给学生基本安全常识和应对突发事件的方法。每天一次安全提醒，确保每个学生把安全牢记于心。
- 2、内务整理。随时保持寝室室内的净与齐。地面干净，床铺要平且没有杂物，洗漱用品摆放整齐，保持卫生间的干净，注意寝室室内空气的流通。
- 3、纪律。要求学生做到安静就餐，安静午休，安静就寝。

（五）努力提高个人素养

- 1、学习优秀的教育文章和教育方法，探索生活实践课的教学方法，主动向其他生活老师学习。
- 2、关注学生的学习状态，与学科老师保持交流沟通。
- 3、积极参加提高自身素质的各项活动。

生活老师工作计划和实施方案篇三

- 1、在学习大纲，吃透教材的基础上，认真备课。在了解学生的基础上，明确了了解每课时的'重点、要点，条理清晰，使

学生掌握每课的内容，并把每课的心得体会，反馈在教学后记中，有助于以后更进一步地改进自己的教学水平。

2、认真组织好课堂45分钟的教学，因材施教，在传授学生知识的同时，教给学生科学的学习方法，努力改进自己的教学方法，融入到自己的教学中，探索英语教学新模式，打破旧框架，形成自己的教学风格和特色。

3、对学生的作业要适量。自身深入题海，然后精选题目，做到少而精，切实减轻学生的负担，提高教学质量。每次作业，教师认真批改，并及时发放，重视讲评。

4、充分利用午自修、双休日时间，做好学生的拉差补缺工作。做好尖子生的辅导工作，并对差生及时做好扶差工作，以提高合格率。

5、对于每次月考，各备课组认真进行质量分析，并填写好质量分析表，拉出差距和存在的问题，及时采取相应的措施，通过找差距，强化教师的责任感和质量意识。

6、加强教师间的相互听课，以取长补短，提高教师的教学水平。听课时作好详实笔记，并在课后交换意见，以相互学习，共同进步。

1、进一步课改方案，加深对课改精神的理解。并通过学生，了解现代的教学思想、教学观念，从而提高教育理论水平。

2、积极参加教学评优活动，读一本教学专著，并写心得体会。

3、作为英语教师坚持养成听英语新闻，看英语节目，阅读英语报纸和杂志的习惯，以不断提高自己的英语水平，适应新时期对英语教师的要求。

利用各种信息丰富学生的头脑，是他们对英语产生兴趣。班

级网络不行，我可以制作各种小课片，充分利用各种生活中的资源，来使孩子们的外语得到提高。不要忘了上面说的抓学生，因为到考试的时候，不是自己考，最重要的还是学生会才行，如果老师讲的再好，学生听不进去，记不住那也是白搭，所以教学计划上，我要着重强调，要了解学生，而且，还要抓好学生。

生活老师工作计划和实施方案篇四

作为学校的生活老师，想要把工作做的更加出色，想要有顺序有计划的工作，必须要对将要到来的工作时间进行详细的工作计划。以下是我本学期的工作计划。

育人要从小抓起。今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成对社会有用的栋梁。

有计划才有目标，有目标才有成功。我的工作计划分为五个阶段；

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

因为我接的是一个新班，接触的都是新面孔，所以要以最快的速度认识他们，叫出他们的名字，观察他的动向和特点。然后每个寝室设有寝室长，先培养寝室长内务整理，然后让寝室长带领其他学生整理内务。

1. 地面，无论何时地面保持干净。
2. 床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3. 窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。
4. 毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。
5. 洗漱间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。
6. 柜子，衣物要摆放整齐。
7. 墙壁，不能乱涂，保持干净。
8. 公共财务，要爱惜公共财务，如爱惜自家的一样。

第二阶段：纪律

纪律：静，齐、快

1. 公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。
2. 集合，队伍整齐，有序。
3. 早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都是一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。在生活上要互相帮助、关心、学习。

寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

第四阶级：沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他们，和他们聊天，沟通，和他们交朋友，真正做一位孩子们“最喜爱的老师”。

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在学校得到温暖，努力学习。

生活老师工作计划和实施方案篇五

一、思想方面

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

二、个人学习方面

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强精神建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟

形势，适应时代的要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

三、工作方面

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果，仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费；午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

四、家长工作

- 1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

五、个人努力方向

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的撰写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

(一)精选教法，快乐学习，提高音乐教学实效

1. 创设舞台，展示自我

“爱动”是儿童的天性。在教学教育活动中，应灵活地运用多种多样的手段，为学生提供“动起来”的机会，从而发挥学生的主体作用，以获得知识、掌握新技能。

2. 趣味游戏，快乐学习

无论是什么样的游戏对学生都具有极强的吸引力。学生爱玩

的天性决定了他们愿意参与教师为他们精心设计的游戏。

2、以“赛”激趣促学

(二)教学渗透，展开思维，培养学生的创造能力

让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐不确定性，解释的自由度是的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、轻松、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

生活老师工作计划和实施方案篇六

生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，为人师表。

二、常抓秩序工作

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

1、地面，无论何时地面保持干净。

2、床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。

3、窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

- 4、毛巾，领带式挂好，面盆，保持干净，倒立，大盆盖小盆。
- 5、洗漱间，地面保持干净，卫生间，地面保持干净，上完厕所要及时冲洗。
- 6、柜子，衣物要摆放整齐。
- 7、墙壁，不能乱涂，保持干净。
- 8、要爱惜公共财务。

第二阶段：严抓纪律

纪律：静、齐、快

- 1、公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。
- 2、集合，队伍整齐、有序。
- 3、早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：培养团队精神

在生活上要互相帮助、关心、学习。寝室卫生靠大家，集合，晨练，都离不开大家的团队精神。

第四阶段：及时沟通

经常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段：走进学生心灵

对孩子们要有爱心，耐心，常以笑容对他们，处处的关心他们，和他们聊天，沟通和他们交朋友，做一位孩子们喜爱的老师。

三、管理好学生宿舍的钥匙，按时开、关宿舍的防盗门，教育学生按时开、关灯，按时就寝、起身，爱护公物，等等。如遇学生生病和意外事件，要及时与值日领导和值日教师取得联系。

四、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的.水泥路面，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

五、按《小学生宿舍评比细则》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。认真做好报修工作。

六、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报，禁止学生使用明火和电器。

七、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，保证24小时有人在岗。

生活指导老师对待学生要充满爱心、耐心周到，接待家长来访满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作和服务工作。让学生在获得温暖，努力学习，不断提高学习成绩。

生活老师工作计划和实施方案篇七

“以人为本”，“以学生的发展为本”是我校教育模式的基本理念，根据这个教育理念，以学生为核心，深入抓好生活

区衣、食、住、行工作。

对于寄宿制学校，保证学生安全是第一的。

只有保证了学生的安全，才能使学校教育教学工作得以正常开展。

生活指导老师就是在生活去负责学生的基本生活的,就是去寝室方面负责的老师,多数就是从纪律和清洁卫生方面来管理学生。

一、生活指导老师应具有强烈的事业心和高度的责任感。

对待学生充满爱心、耐心周到。

接待家长来访满怀热情，态度诚恳，同时做好登记和传呼工作。

二、为住宿生提供优质服务，认真做好学生的生活指导工作和服务工作。

管理好学生宿舍的钥匙，按时开、关宿舍的防盗门，教育学生按时开、关灯，按时就寝、起身，爱护公物，等等。

如遇学生生病和意外事件，要及时与值日领导和值日教师取得联系。

三、全面负责宿舍区的卫生清洁工作，每天要认真检查楼道的、走廊的打扫工作，擦抹扶手栏杆，认真检查学生清扫宿舍区的`水泥路面，收集、清理当天的垃圾，保持宿舍区草坪的清洁。

四、按《实验中学生宿舍评比细则》和《实验中学文明宿舍评比标准》做好每天的检查、评比和督促工作，及时公布检查结果。

认真做好报修工作。

五、协助学校做好学生宿舍的安全工作，强化安全意识，注意及时发现宿舍内存在的安全隐患并及时上报。

禁止学生使用明火和电器，禁止外人留宿。

六、严格执行值班制度，做好值班工作，认真填写值班日记，保证24小时有人在岗。

一. 指导思想

育人要从小抓起。

今天的少年，是21世纪国家的栋梁，担负着振兴中华这个光荣而艰巨的任务。

他们好比幼苗，必须培养得宜，才能发育滋长。

以雷校长制定的工作思想为指导，认真学习校长的办学理念，以学部工作计划“健康促进德育为主线，能力为重，高素质为目标”的育人格局突出北大附中广州实验学校育人特色。

促进学生的全面发展和健康成长，把学生培养成“有中国灵魂有世界眼光的现代人”。

二、常抓秩序工程

本班人数33人，住宿27人，男21人，女6人，走读6人。

以德深教，学高为师，德高为范，以身作则，为人师表，用行动在学生中树立自己的威信，时刻注重在学生面前的言谈举止，不忽视身为学生的益师良母。

有计划才有目标，有目标才有成功。

我的工作计划分为五个阶段；

第一阶段：内务整理

内务整理：净、齐、平

1. 地面，无论何时地面保持干净。
2. 床铺，床单要平，不能起皱，被子，枕头，放在床两头的中央位置，被子，枕头朝门口的方向。
3. 窗台，牙缸按大小顺序排列，牙刷头朝同一个方向，牙膏头朝下，同时也要朝一个方向，洗发水按大小顺序排列，香皂按大小顺序排列，摆放整齐。

第二阶段：纪律

纪律：静、齐、快

1. 公共场所(餐厅)保持安静，不打扰别人吃饭。

在午休和晚寝要保持安静，有利物课堂的正常发挥，在集合时不喧哗。

2. 集合，队伍整齐，有序。

3. 早上起床，时间比较紧，又要洗漱，又要整理内务，还要晨练，这就要理现一个“快”，中餐，晚餐，处处要理现一个快。

第三阶段：团队精神

身为一个班级体，每一次出动，都是一个整体，一个人的掉队，就没有荣誉奖。

在生活上要互相帮助、关心、学习。

第四阶级:沟通

常和班主任沟通，以及课任老师，了解一些特殊性的学生，及时家长沟通，和班主任一起探讨该如何帮助学生。

第五阶段:走进学生心灵

做一名生活指导老师，我全心爱我的学生，呵护他们，让我的学生在北大附中广州实验学校得到温暖，努力学习。

1.初中体育老师工作计划

2.生活老师述职报告

3.初中英语老师的工作计划

4.初中老师评语大全-初中生老师评语大全

5.生活老师工作总结

6.生活老师工作总结

7.初中开学老师寄语

8.初中毕业老师赠言