

师幼帮扶工作计划表(优秀10篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

师幼帮扶工作计划表篇一

在基层党组织建设的新的历史时期，每位党员都要具备坚定的共产主义理想和中国特色社会主义信念，胸怀全局、心系学生，全面落实科学发展观，充分发挥党员的先锋模范作用。

作为新站小学的党员教师，在做好本职工作之外，我将充分利用课余时间，对有学习困难的学生进行帮扶，让这些学生能快乐成长，快乐学习，同时也体现教师与学生是一家人，让学生感受到党的温暖。

xxx男，xx岁，现就读于xxx级1班，该生家境一般，学习成绩较差，特别是英语科的学习，缺少兴趣，一些基础知识掌握不好，课堂上不爱回答问题，作业很马虎。但是他又比较活泼，而且热爱劳动，能按时上学，很少迟到。因此，为了提高xxx同学的学习兴趣，使他得英语成绩能迅速提高，我决定对他进行帮扶。

- 1、每周询问及辅导该生学习至少1次。
- 2、与结对学生经常交谈，多沟通，加强对学生的心理辅导教育。
- 3、每月对结对学生家访1次。
- 4、在期末对他进行慰问，以自己绵薄之力给予一定的经济或

物质上的激励。

- 1、三月份确定帮扶人员
- 2、四月一五月落实帮扶措施
- 3、六月对帮扶对象给予资助。
- 4、七月交流帮扶学习心得，阶段总结。

师幼帮扶工作计划表篇二

按照基层残疾人组织规范化建设标准，完善社区残疾人组织建设。社区残协干部遵纪守法，不出现违法违纪现象。

加强社区残疾人服务设施建设，完善残疾人康复、就业服务、职业培训、法律救助、文体活动等“多位一体”功能。

认真贯彻落实《残疾人就业条例》，建立健全残疾人职业技能培训体系和培训机制，使就业年龄段的具有一定劳动能力和就业愿望的残疾人都有机会享受职业技能培训。

落实困难残疾人的日常生活，因人制宜、分别施救，对困难残疾人实行社会救助，动员残疾人参加城镇医疗保险和各种社会保障工作，逐步解决残疾人的后顾之忧。

依法确保残疾的合法权益不受损害，认真做好残疾人的信访工作，及时帮助解决残疾人反映的问题，防止残疾人到越级上访，促进社会安定团结。

师幼帮扶工作计划表篇三

提高教师队伍的整体素质，全面提高教育教学质量。落实骨干教师与年青教师结对计划，以老带新，使年轻教师在业务

理论，教育教学水平等方面得到迅速提高，特制定本计划。

在结对过程中，首先进行业务理论学习，强化专业理论训练，提高专业教学知识技能水平；其次进行听评课，说课、演课等各项教学活动，在实践中总结与验证教育教学方法、技能的运用情况，不断提高教育教学实际操作能力。第三，积极创造条件，多参加一些校内外听评课、培训、学习及交流活动，开阔视野，积极学习他人的成功经验和科学先进的教育教学方法。

1、学期初进行思想认识的交流，明确目标任务，交换思想认识看法，制定预期目标。

2、强化业务理论知识的学习意识，提高自觉积极性。

3、开展各种类型的听评课、说课、公开课、演课等教育活动，在活动中培养提高教师独立操作的能力。

4、积极参加各级各类培训学习、不断吸取他人的成功经验可科学先进的教学方法。

5、多向学校领导汇报工作，请求领导的帮助与指导，争取更多的学习机会。

1. 指导教师

(1) 全面关心青年教师的工作、学习、生活和思想。加强与相关年级、班主任和学生联系，了解日常工作情况，指导青年教师及时调整工作目标和工作方法。

(2) 向青年教师介绍教学经验，提供教学信息，推荐学习书刊，使青年教师树立正确的教育思想和现代的教育理念。

(3) 精心指导青年教师备好课，认真查阅教案，给予悉心指

导。每学期重点指导5—10节备课教案。

(4) 每月听青年教师的课不少于2节并做好记录，按照一节好课的评价标准评课，评议优缺点，尽量呈现出指导意见。

(5) 认真审查青年教师批改作业、检测试卷情况是否认真，是否达到要求，讲评是否有针对性，提出改进意见。每学期重点审查批改情况至少3次。

(6) 每学期指导青年教师上一节组内公开课或汇报课。

(7) 每学期指导青年教师写出一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例）。

(8) 鼓励、指导、帮助青年教师教师积极参加各级各类竞赛活动，让青年教师得到更多的锻炼和提高。

(9) 每学期末对青年教师作出一次书面综合评价。

2. 青年教师

(1) 在指导教师的指导下，对自身的教学情况和业务水平认真进行剖析，确立提高的方向与成长的目标。

(2) 每学期在指导教师的指导下，认真制定结对工作、学习计划。

(3) 认真备课，主动求教，参加各种交流活动每学期不少于10次，并做好记录。

(4) 主动听指导教师的课，每学期不少于10节，听课要认真记录，并写出体会。

(5) 每学期向同组老师开公开课或汇报课不少于 1 次，虚心听取意见并写好教后记。

(6) 在指导教师指导下，规范命制学科试题至少2—3套。

(7) 经常找指导教师谈一谈自己的思想、学习和工作，积极参加各级各类竞赛活动。。

(8) 每学期撰写一篇高质量的教学设计（或课堂实录、教学案例），请指导教师指导后反复修正，力求展现高水平。

(9) 平时加强学习并注意积累资料，写好学习笔记。

师幼帮扶工作计划表篇四

为优化我校教师师资队伍，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进青年语文教师快速、健康成长。实现学校教育教学工作的高效、持续、健康发展，我校实行教师之间帮扶的方法，确定一对一的骨干教师带青年教师、以优促新、互学共进的帮扶制度。

一、帮扶对象：+++老师

对象分析：老师是参加工作五年的教师，对工作充满热情，并且是一位责任心强，积极上进，虚心好学的充满激情的老师。但是，由于金老师工作经验不够丰富，需要帮助她迅速成长。

二、帮扶形式：“一对一”结对帮扶形式。

三、帮扶期限：一年。

四、工作目标：

1、努力克服教育教学中的低效行为。

2快速提高自身的教育技能和教育综合能力。

3、在同伴互助、专业引领、自我反思的实践共同成长。

五、一年发展目标：

在一年的帮扶中，我希望能达到以下的总体目标：让这位教师在学科专业知识有较大的提升，结合她从教语文成功经验，能把数学课堂“活”起来；数学教研能力得到一定的提升；通过一年的努力，形成自己独特的教学风格，上一节市级以上的刊物发表论文。

1、与这位教师进行备课，尽快熟悉教材的编写意图，既要备教材，又要备学生，做到上课胸有成竹，心中有数，及时对教学进行反思。

2、每学期上一节校内公开课。

3、着重提高课堂教学效率，培养学生良好的学习习惯和方法，能很好的驾驭课堂，让课堂“活”起来，形成个人独特的教学风格。

4、学习有关理论书籍，提高教学理论水平。

5、发表一篇区级以上论文、案例或教学设计。

五、帮扶措施：

1、积极参加各种教研活动，及时做好笔记，写好心得。

2、坚持每周与教师进行交流，了解其教学动态，及时排忧解难，解决教学困惑。

3、听课：我和老师建立一个不定期的互相听课的制度。老师可随时到我的课堂听课，了解我对教材的处理和对课堂教学的组织；我也会随堂听老师的课了解其最真实的课堂行为，发觉其课堂教学的优劣所在。

4、评课：每一次听课，随时可能是随机评课。我们会从教学设计、教法、课堂组织、教学用语等多方面进行共同探讨，坦诚相待，畅所欲言。通过说课议课，力求让老师学会如何组织课堂教学，启发学生思维，鼓励质疑，如何突破课堂重点和难点，如何调节课堂气氛和节奏。

5、课后反思：要求老师养成每次课后写反思的习惯。课后反思要坚持，主张一使用为原则，不搞形式化；要从实际出发，哪怕写一句话也行，要善于从教学现象中研究其本质，有效地研究出解决问题的方法。

总之，希望经过一年两个人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为我校的教育事业做出应有的贡献。通过这次活动，让年轻教师在教学中总结经验，时时自评，提高教学水平。

师幼帮扶工作计划表篇五

组 长□xx

副组长□xx

领导小组主要职责：负责局精准扶贫工作的协调和组织领导；研究制定局年度扶贫工作计划；协调解决扶贫工作中出现困难和问题；负责扶贫效果的评估和扶贫措施落实情况的督促检查。

(一)卫生局牵头实施的任务

1、加强乡村医疗卫生机构建设，解决农牧民群众就近看病困难的问题。

主要措施：一是开展摸底调查，摸清全州现有村卫生室基本情况，制定村卫生室2年建设规划；二是积极争取国家、自治区标准化村卫生室建设项目，狠抓项目工作落实。2018年全

州新建27所村卫生室，其中博乐市7所、精河县14所、温泉县6所；2018年拟新建30所村卫生室；三是指导协调县市组织招聘乡村医生，确保每个行政村至少有一所村卫生室，每个村卫生室至少有一名乡村医生，暂时无法招聘的，可从乡镇卫生院下派医生驻村坐诊，切实解决群众就近就医的问题；四是加强乡村医生财政补助、基本公共卫生补助、国家基本药物制度专项补助等政策落实情况的监督检查，保证村卫生室基本医疗和公务卫生服务正常运转。全州共有300个行政村(队)，目前有村(队)卫生室256所(其中标准化村卫生室178个)，2018年投资243万元新建27所村卫生室(其中中央投资135万元，县市配套108万元)，2018年积极争取落实30所村卫生室建设资金。

完成时限：村卫生室基础设施建设完成时限2018年底；其它工作2018年年底必须完成。

2、加强“访惠聚”工作的组织领导，依托卫生行业特点，着力解决塔木赞格村贫困户生产生活困难的问题。

主要措施：一是摸清贫困户家庭基本情况，针对不同特点，分户制定脱贫帮困计划，并为每个贫困户家庭建立家庭档案；二是春耕秋收之际，积极联系农机户或组织本局全体干部职工帮助贫困户犁地、播种、收割农作物；三是与农业部门联系，建立贫困户种植技术定期培训机制，邀请农业技术人员现场培训和指导，及时解决贫困户种植过程中出现的技术问题；四是协助村委会加强养殖业贷款资金支出的监督，确保资金专款专用；五是利用养殖业贷款资金为每个贫困户家庭购买适当数量的家禽，联系畜牧兽医人员一对一地为贫困户指导、传授养殖技术；六是协助意愿贫困户进城创业或赴周边从事季节性的劳务创收，在创业资金贷款和办理各项行政许可方面给予大力的支持。2018年3月底前由局“访惠聚”工作组负责，摸清塔木根赞格村贫困户基本情况、家庭收入主要来源、贫困原因、增收创业意愿，分类制定脱贫帮困计划；2018年利用养殖业贷款资金或自治区专项资金为10户贫困户

购买牛、羊、鸡、冰激凌制作设备，以生产绿色畜牧业副产品为增收创收途径，邀请有关专家给予技术指导；4月、9月组织贫困户青壮年劳力2批60人次，外出承包xx地区部分植树绿化工程。

完成时限：2018年底

(二)协助有关单位实施的任务

1、制定农业技术人员定点联系服务贫困户方案，组织开展技术服务工作。

主要措施：摸清贫困户家庭底数，了解贫困户在种植业技术服务方面的需求，及时向农业部门上报需求计划。建立与农业技术人员联系机制，定期邀请农业技术人员为贫困户开展种植业技术培训和点对点指导。局机关帮扶村共有贫困户40户，其中32户在种植蔬菜、玉米、甜菜等方面有技术服务需求，2018根据农业技术部门培训计划，上报32人参加培训，5月、8月分两次邀请农业技术人员为18户贫困户进行现场技术指导。

完成时限：2018年底

任务分工：

2、加强对贫困户富余劳动力相关技能的培训，提高贫困户劳动创业的本领。

主要措施：了解市场就业趋势、用工需求和贫困户家庭劳动力的文化程度、年龄等基本情况，组织贫困户家庭劳动力积极参加人社部门举办的劳动技能培训和企业用工招聘会，最大限度地协助贫困户转移就业。局“访惠聚”工作组负责，2018年上报10户25人次参加人社部门组织的劳动技能培训班。

完成时限：2018年底

3、加强对贫困户家庭勤劳致富的励志教育，促进贫困户劳动力树立自力更生、勤劳脱贫的意识。

主要措施：一是建立与因懒致贫贫困户定期谈心机制，明确责任人，实现一对一帮扶教育，使其充分认识到自身的问题和不足，引导其积极向勤劳致富能手学习；二是组织因懒致贫的贫困户及时参加相关部门举办的脱贫励志教育；三是加大监督转化力度，及时跟踪监督贫困户的生产发展情况，对思想和行为出现波动和反复的再次进行教育引导，坚持做到思想认识不改变，教育引导工作不罢休，确保转化成功，使贫困户真正能够依靠自己的辛勤劳动脱贫致富。2018年由局“访惠聚”工作组负责，摸清因懒致贫户底数，与机关支部党员建立一对一帮扶关系，明确责任人和工作目标，每季度开展一次走访慰问活动，做到思想不转化帮扶不脱钩。

完成时限：长期坚持

(一)局党组要加强对精准扶贫工作的组织领导，定期召开精准扶贫工作协调会，及时发现和解决精准扶贫工作中遇到的困难和问题。要加大对精准扶贫投入的力度，定期检查帮扶措施落实情况，切实做到领导到位、责任到位、投入到位、措施到位，确保精准扶贫工作取得实实在在的效果。

(二)局“访惠聚”工作组要建立局机关党员干部一对一帮扶贫困户机制，与村“两委”班子研究制定符合贫困户实际的三年脱贫规划和每年的脱贫计划，要明确职责和年度工作目标，找准工作切入点，狠抓工作措施落实。要建立年度脱贫效果评审制度，定期查找扶贫工作的薄弱环节，加大履职尽责的督查力度，力争3年使70%的贫困户脱贫。

(三)局办公室要做好局“访惠聚”工作组的后勤保障工作，在人力、物力、财力上全力支持“访惠聚”工作组履行职责。

要做好扶贫帮困工作信息的采集工作，及时宣传推广典型事迹和好的做法。春耕秋收农忙季节要及时组织干部职工开展义务支农。各级领导干部要带头落实精准扶贫各项措施，为带动局全体干部职工积极参与扶贫开发工作作出示范和表率。

师幼帮扶工作计划表篇六

五年级四班 安天学

一、学习上有意识避免一些刺激性的量化，特别是作业等次和考分，更不能排名次，即使有量化必需，也只能教师自己掌握。这是一种教育的艺术，也是尊重学困生人格的体现。

二、进行理想和纪律教育。理想是奋斗的目标，也是正确观念形成促使进步的动力。它能吸引人沿正确方向的前进。同时还要给予纪律教育。学困生有力理想又能够遵守班级纪律，学习成绩一定会快速提高上来。

三、定期做好家访工作，以多种形式加强与家长的沟通，争取家长对班级工作的支持与配合，及时了解他们的学习和思想状况，努力形成学校、家庭教育的合力，促进学困生的转化。

四、以“提高学生计算的准确率”为突破口，辅导学困生注意从计算的方法处着手，通过多种形式去帮助他们正确掌握计算的方法，从会算慢慢过渡到正确，有一定速度的计算，同时，让学困生在计算的过程中，掌握计算的技巧，从而达到提高学困生计算能力及数学学习成绩的目标。

五、继续发挥小组合作学习的作用，继续采用生教生、师教生、小组内合作学习、家庭辅导等帮扶方法，使学困生能学会，优秀生在帮教中得到进一步提升，达到共同进步的效果。

六、利用每周课余时间的“帮扶”活动，指导学困生学习。

每周的课余时间不固定，我将见缝插针地安排对学困生的帮扶活动，对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

七、改变评价方式，对学困生适时鼓励评价。课堂上将继续寻找时机多对学困生的课堂表现予以肯定鼓励，让他们增加自信心；在作业批改时，将会继续用一些富有针对性、指导性、鼓励性强的语言评价他们，激励他们按时、独立完成作业；每次测试后将继续帮助他们分析试卷，肯定好的地方，找出不足，点出下一步奋斗的目标等不断的对学困生给予关注、帮助，促使他们不断进步。

八、优化课堂教学手段，提高课堂教学的效率。在教学中注意要由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态，师生活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正，对待不同的学生采用不同的教学方法，做到有的放矢，因材施教。

师幼帮扶工作计划表篇七

20xx年结对帮扶工作的指导思想是：以xxx理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以科学发展观为统揽，认真学习贯彻党的精神，紧扣农民增收、改善环境两大目标，突出兴致富产业、建生态家园、创文明新村三个重点，完善领导责任、工作方式、资金管理、社会帮扶四大机制，着力推进领导班子和党员队伍建设，努力把沙沟村建设成为经济持续增长、生态良性循环、环境优美整洁、群众健康富裕、社会文明进步的社会主义新农村，为全面实现“宜旅秭归、文化秭归、生态秭归、幸福秭归”奠定良好基础。

(一)强化组织领导，建立结对帮扶机构。坚持由院长雷德强同志任组长，副院长周秘萍、同志任副组长，李强同志任成员的结对帮扶工作领导小组，形成主要领导负总责、分管领导主要抓、具体人员负责抓的工作格局。

(二) 狠抓班子建设，不断提高领导能力。以“创先争优”活动为载体，坚持科学发展观，积极依靠党员、社区理事长的力量，强化制度建设，加强民主监督，完善决策机制，充分发挥村两委班子总揽全局、指导协调能力，努力提高干部队伍的创新力、凝聚力和战斗力。注重加强对年轻党员干部和后备力量的培养，提高干部队伍整体素质。充分扩大基层民主，积极推进民主政治，提高村支两委班子的整体工作水平。

(三) 调整种植结构，着力增加农民收入。进一步明确发展思路，在支柱产业发展上下功夫。结合实际制定新农村建设规划，做好详细的年度、阶段性发展计划，围绕烤烟、蔬菜、生猪等支柱产业，抓好产业布局，发展产业大户，形成产业规模化，着力引导农民向蔬菜、生猪、烤烟等合作社方向发展，更多地增加农民收入。

(四) 加强思想教育，着力提高农民素质。坚持扶贫和扶智相结合。督促村采取一定的办法和措施，利用基础设施项目实施、党员群众服务中心兴建、产业发展等各类项目实施的机遇，加强对群众的教育，切实增强群众对党和政府的感情，抢抓“志能”激发关爱活动的机遇，协调有就业愿望的村民开展无偿培训，实现成功就业。加强调查研究，组织村民实施“清洁乡村”工程，开展清洁卫生大扫除，提高卫生水平，减少疾病发生。

(五) 切实加强精神文明建设。通过开展各种形式的创建活动，以清理“三堆”（柴草堆、垃圾堆、粪堆）作为具体操作路径，改变村容村貌。重点治理垃圾乱倒、脏水乱泼、柴草乱堆、粪土乱放、禽畜乱跑等不文明现象，遏制封建迷信活动，引导农民移风易俗。广泛开展送温暖献爱心活动，走访特困户，老党员，等活动。积极倡导扶贫济困、见义勇为、尊老爱幼、邻里互助的道德风尚，以贫困弱势群体作为帮扶的重点，广泛开展扶贫献爱心活动。加强村内文化建设，充分利用文化大院的作用，定期不定期的乡农民群众传授各种致富知识。积极发展农村合作医疗，逐步建立农村的基本医疗保障制度，

减轻农民群众的医疗负担。加强计划生育建设，建立“村两委负总责”、“协会当骨干”、“村民做主人”的农村计划生育工作。

(一)提高认识，加强领导。主要领导亲自挂帅，亲自过问，把结对帮扶工作作为一项政治任务来完成。积极开展调查走访，定期现场办公，强化督办落实，确保结对帮扶工作落到实处。

(二)强化责任，增进感情。认真贯彻落实各级党委政府结对帮扶工作精神，立足县委、县政府中心工作，全心全意地为困难群众和农村经济发展服务。

(三)明确任务，狠抓落实。要积极协调，善于思考，找出脱贫致富的好办法。要深入调研，认真落实帮扶措施，扎实开展工作，建立定人联系、定时报告、定期通报制度，健全结对帮扶工作长效机制，积极支持引导村民早日脱贫致富。

总之，我们逐步解决沙沟村的难点、热点问题，大力改善农村生产生活条件，增加农民收入，提高农民素质，寻找致富门路，增强农民发家致富的能力，争取在帮扶的这两年里让沙沟村在各个方面都取得明显的进步。

师幼帮扶工作计划表篇八

1、教学理论。新课标无论在课程设置、课程内容、学习要求以及对学生的评价等方面与过去的教材相比都发生了很大的变化。作为一名老师，应有扎实的理论功底，用现代教育教学理论武装自己的头脑，做到不断学习，不断“充电”，才能适应教育教学改革进展的需要，才能始终站在教学改革的前沿。因此，我将经常和王老师一起钻研教育教学理论。通过学习教育学、心理学、班主任工作理论、教育教学杂志，一起沟通学习体会，畅谈学习心得，不断提高理论水平。同时我还会把自己教学实践阅历、外出培训学习，对新课标的

内涵理解和王老师共享。就如何进一步了解新课标的理念，如何探究出适应我校学生的教学方法，如何调整教学中出现的不足的问题进行探讨探讨。

2、备课上课。我们将在共同探讨教材内容的基础上共同仔细备课，细心设计教案，力争每个教案都达到学校规定的优秀教案。在每周二第七节定为沟通研讨时间。在教法上要留意指导王老师教学过程的条理性、层次性；学问传授应由浅入深、由少至多；能力培育上应按部就班。在教学语言上做到数学语言表达精确精炼。板书上要努力做到板书规范、本节课主题一目了然。师生协作上要敬重学生，充分调动学生的学生主动性。同时还要留意课堂教学的应变能力的培育。

3、相互听课。为了共同进步，要和其相互听课。具体方式：

(1) 共同备课我先讲，王老师听。共同探讨探讨，小结。

(2) 共同备课，我和王老师同时讲同一内容，对比小结。

(3) 相互任意听课，听后共同探讨得与失，共同进步，共同成长。本学期力争每周互听一节。

4、教研方面。共同仔细学习新课程标准的相关理论、实施方案，主动探究新的教学方法，以课改为契机抓住机遇，做到与课改一起成长。努力贯彻“自主、合作、探究”的新课程理念，制造性的开展教学改革试验，力争本学期在共同探究的基础上，写出一些有较高水准的教学教研论文，并寄送到相关报刊尝试发表。实现既重视教学实践的创新尝试，又重视教学理论的提高总结。

信任通过这样的帮扶活动，我俩在教学的各方面都会有进步。学校教育教学和管理工作因有我们主动全情的投入，将进展得更快、更好。

师幼帮扶工作计划表篇九

一、通过谈心，缓解压力、树立信心（领导、老教师—新教师）

我，没有来之前，认为幼儿园很轻松，但是到了幼儿园，每天面对孩子琐碎的事情。开始一个月似乎面临崩溃的边缘，虽然从事多年教育工作，但是长久的中小学教育模式与方法的差异，使得来到幼儿园孩子中间，不知道如何和孩子相处，如何合理安排一日常规活动，如何回答幼儿各式各样的“怪异”问题等等。面对这么多新的转变和挑战，我们转岗教师心理的落差和压力可想而知。因此，我们认为引导她们正确认识幼儿教育的重要性和幼儿教师的重要作用，在精神上予以支持，创设宽松愉悦的氛围与她们谈心，了解她们的困惑和需要，帮助她们树立信心。促使他们尽快融入幼儿园工作中来。这很重要。

二、理论学习加实践（新教师自己）

理论是基础，注重理论和实践相结合，让转岗教师尽快从中小学教师“转”为幼儿教师。针对共同性、倾向性的问题，鼓励她们自己学习《纲要》、《3-6岁儿童发展指南》、《幼儿园一日保教常规》从心里了解到幼儿教育与小学教育的不同之处，让每一个转岗教师对幼教工作有一个理性认识。

在教学中做个有心人、学习一些手指游戏，和一些常见的指令，慢慢把控课堂。平时多留心一下孩子，写一写教育故事、上网多浏览一些环创的图片，慢慢培养对环境布置的敏感性。

三、班内老教师指点和帮助（班内一对一）

我们幼儿园在分班的时候遵循新旧搭配、这就能让新教师在前两个周学习

师幼帮扶工作计划表篇十

全面贯彻党的xx大精神，认真落实中央及省市文件精神和要求，以加快农村经济发展、增加农民收入、提高农民生活质量、培育有文化、有技术、懂经营、会管理的新型农民为根本，搞好村庄规划建设，整治脏、乱、差，整合社会资源，深入开展开发式扶贫等各项帮扶工作，确保20xx年的脱贫工作按计划落实。对新建村和吴大村20xx年度的脱贫工作遵循以下原则：一是深入调研，摸清底数；认真分析，立足实际，突出区域特色，提高规划的针对性和可操作性。二是结合实际，突出重点。以增加贫困户收入为目标，围绕一村一品壮大主导产业，培植后续产业，发展公共事业，实现经济社会全面协调发展。三是遵循规律，狠抓落实。从群众最直接、最关心、最迫切需要解决的事情入手，立足当前，着眼长远，注重实效，循序渐进，稳步实施。四是广泛动员，积极推动。动员引导村民积极参与新农村建设，争取各级政府支持，实施项目带动战略，打造示范带动平台。

20xx年我们本着找准方向、突出重点、维护稳定为基本目标，通过扎实工作，为新建村和吴大村建设全面发展打下坚实基础。

(一)、大力发展农村经济，努力增加农民收入

(1) 加大劳动力转移就业力度，多渠道增加农民收入；

(2) 大力支持村民回村创业兴业，促进农民增收；

(二)、帮扶新建村加快基础设施建设，改善农村生产、生活环境

(2) 完成扶贫车间建设、项目实施；

(3) 完成村内太阳能路灯安装及断头路道路改善；

(4) 完成村内330亩土地流转项目；

(5) 完成村主干路加宽、绿化、沟河塘清理工作。

(三)、帮扶吴大村落实好各项脱贫工程

(1) 按照一村一策、一户一法的思路，加强惠农政策的扶持，采取项目扶持、党员干部包扶等形式，积极精心组织扶贫工作。

(2) 积极发展种植业和养殖业：

(3) 在前期帮助扶持贫困户产业脱贫工程的基础上，进一步加大投入，吸引大户能人带动，确保种养殖产业取得实效。

(二) 帮扶责任人每月到村帮扶不少于一次，与贫困交流谈心和解决贫困户的实际困难。

(三) 节日期间走访慰问贫困户，为他们解决生活困难。

(四) 开展送温暖、献爱心活动号召全局干部职工为贫困户捐款捐物。

(五) 加大帮扶单位的帮扶工作力度，为贫困户出谋划策发展特色种植及养殖业，提高经济收入，早日摆脱贫困。

(六) 我局将不定期开展扶贫工作检查，帮扶工作情况纳入年终考核。