

# 重庆早教工作计划书 早教中心工作计划(实用8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

## 重庆早教工作计划书 早教中心工作计划篇一

——优势

——弱勢

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0-3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0-3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0-3岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使1-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

9月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展。

5、入户指导活动。

10月份：

1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。请邀请领导听课指导。

2、开展一次送教下乡活动。

3、大喇叭广播宣传早期教育知识。

4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

- 1、亲子活动的开展。
- 2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者。
- 3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

## 重庆早教工作计划书 早教中心工作计划篇二

### ——优势

回望过去的一年中，我园对附近社区0—3岁散居婴幼儿开展了形式多样的各项早教活动。通过咨询活动、大喇叭广播等对0—3婴幼儿家长早教知识宣传及指导。6月初的入学适应也得到了领导及家长的好评，并取得了一定的经验，为今后的早教工作奠定了基础。

### ——弱势

一直以来农村家长在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。由于父母工作忙，大多由祖辈家长带领孩子，他们又普遍比较重视生活上的护理，而忽视婴幼儿其他能力的发展。为了推进0—3岁婴幼儿的早期教养工作，发挥幼儿园教育指导功能，为0—3岁婴幼儿、家长提供早期保育和教育的指导服务使宝宝在人生最初的阶段，身心健康地发展我园通过早教中心服务站的辐射。本学期，将采用多种形式的活动来吸引0—3岁家长来参与各项活动，使他们的受早教指导率有所提高，从而不断转变他们的育儿观念。

坚持以提高幼儿园服务家长、服务社会的功能，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高1—3岁婴幼儿看护人的家庭教养知识，充分挖掘幼儿园的教育资源，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使1—3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。

1、加强家长对0—3岁早期教育的认识，帮助家长掌握科学的教养方式，提高家长的育儿经验。

2、自觉学习早教理论知识，提升设计、组织、开展早教指导工作的能力。

3、开展早教教研活动，注重早教活动开展中各类早教资料的积累。

4、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。

5、配合幼儿园开展其它工作。

9月份：

1、制定早教工作计划，学习早教各种制度，定制家长培训与教学内容。

2、亲子班的宣传招生工作。

3、根据幼儿月龄划分班级，填写花名册。

4、亲子活动活动的开展

5、入户指导活动

10月份：

- 1、组织第一次形式多样的亲子指导活动，做好记录与反馈。  
(请邀请领导听课指导)
- 2、开展一次送教下乡活动。
- 3、大喇叭广播宣传早期教育知识。
- 4、户外大型玩具对外开放。

11月份：

- 1、亲子活动的开展。
- 2、开展《美食大赛》活动，并评选出5名获奖者
- 3、以集市为舞台，开展一次亲子游戏大赛。

12月份：

认真做好小结工作，交流、反思，制定下学期工作思路。

次数

时间

预设内容

第1次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：求医问诊：个别家长与保健医生咨询

第2次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：《亲子小报》小报的赠阅；

第3次

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：求医问诊：个别家长与保健医生咨询

第4次

00

主题：户外亲子游戏与室内亲子游戏

附：《亲子小报》小报的赠阅

## 重庆早教工作计划书 早教中心工作计划篇三

我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

二、现状分析：

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶

占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

### 三、具体工作及措施：

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请函、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

### 四、每月工作安排：

三月份：

2、开展早教指导活动。

四月份：

1、开展早教指导活动。

2、组织教师学习《0-3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

1、邀请0-3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。

2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

1、向家长发放科学育儿知识。

2、早教指导工作小结。

## **重庆早教工作计划书 早教中心工作计划篇四**

贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0—3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

（一）运用最新教育理念，提供科学的服务内容

## 1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

## 2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

## 3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

### （二）早教中心指导站工作的辐射：

#### 1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

### （三）培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。

3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

九月份：

1、制定本学期早教工作计划。

2、与镇教委、镇妇联联系：

（1）商讨本学期0—3岁早教计划。

（2）商讨华丰镇0—3岁的家庭教育指导问题，由镇妇联、镇儿保科和我园一起在本学期向我镇婴幼儿家长开设专家讲座、教师咨询等活动。

3、召开早教大教研活动。

十月份：

1、请专业保健医生、专家讲解关于卫生保健及合理喂养的有关方面知识，并对宝宝健康方面的问题进行有针对性的指导。

2、与各村妇联、社区居委会联系，一起开展对我镇0—3岁婴幼儿家庭开展专家讲座、教师咨询等活动，对华丰镇0—3岁婴幼儿家庭进行教养指导。

3、学习其它幼儿园指导站的工作经验和方法，充实到本园的指导站工作中。

十一月份：

- 1、发放招生通知，建立幼儿档案。
- 2、亲子班开班。
- 3、对婴幼儿进行身高、体重的测量，进行分析、测评，反馈家长并进行问题解答、指导。

十一月份：

- 1、向基地园开放亲子活动
- 2、听取家长的反馈并作出调整；
- 3、资料收集归档。
- 4、总结工作。

## 重庆早教工作计划书 早教中心工作计划篇五

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

- 1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。
  - 2、加强各类园所早教师队伍建设，继续完成早教师资培训
- 工作。
- 3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。

（一）进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的最大价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有：

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动：

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

（五）根据需继续组织教师参加市级早教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。

活动时间活动内容主讲人活动地点参加人

9月6日

（周二）安排本学期活动内容、活动时间、地点

张凤英进 校早教负责人

（保教主任）

早教专任教师

9月15日

（保教主任）

早教专任教师

10月13日

（周四）骨干教师观摩活动一，研讨专题教学效果亲子骨干教师韩幼

全区各类幼儿园早教人员

11月10日观摩早教活动三亲子教师房 幼全区各类幼儿园早教人员

## 重庆早教工作计划书 早教中心工作计划篇六

在镇、园领导的重视下[]20xx年度取得了一定的成绩，开设了三位一体的早教点，包括三个点的环境创设、设施设备的添置、教师的任课安排等，并能按照早教半日活动正常地开展活动。完成了市的优生优育指导服务点的评比、区早教指导点的评比任务，也为我园的早教工作积累了一定的教学教育指导经验。在我园老师的共同努力下，我们也得到了家长的满意与好评。但同时我们在对社区散居婴幼儿的排摸、调查及访谈中了解到，居住在本地段的0—3婴幼儿家长很多由于教育文化水平及生活条件等各方面限制，在观念上对婴幼儿早期教育缺乏一定的认识。所以，需要进一步地加强早教教师队伍的建设，提高教师的指导能力，多为家长提供指导的机会，让我们社区的03家长积累更多地育儿知识、育儿内容，提高全社区的早教水平。

以学习实践科学发展观为指导，贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，

积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，创新地对六灶镇地区0—3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出积极的贡献。

- 1、不断丰富活动的组织形式，宣传科学的早期教育方法，努力提高附近社区早期教育水平和家长们的教养水平。
- 2、发挥幼儿园教育资源优势，重视早教活动的实效性，为幼儿园可持续发展打下基础。
- 3、加强对教师早教工作的指导，提高教师的早教工作指导能力。

（一）丰富活动的组织形式，有效提高附近社区早期教育水平和家长们的教养水平。

- 1、实施完成好一年四次的早教大活动。

按年龄段有目的的、有计划的组织好四次大活动，提供幼儿学习、运动、交往的机会。

- 2、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，准备开设以下几个方面的服务指导项目：亲子活动、早教指导咨询活动、送教下乡活动、发放小报宣传资料、家长沙龙等。

- 3、指导家长、服务家长。

为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询，抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

#### 4、送教进社区。

定期组织教师进入社区，将学前教育的观念思想、幼儿园的教育活动，向社区散居儿童进行宣传，提高本社区散居儿童的教养环境。

#### 5、早教服务日的运作。

深入有效地开展早教服务日活动，继续开展宝宝成长档案等特色服务项目。丰富早教指导日的活动样式，切实的满足家长及婴幼儿的需求。

（二）发挥幼儿园教育资源优势，重视早教活动的实效性，为幼儿园可持续发展打下基础。

1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。

2、认真学习《上海市0~3岁婴幼儿教养方案》，明确教养理念、教养内容与要求、组织与实施，以便于理论指导实践，更好地开展早教工作。

3、加强与外界资源的联系，充分发挥早教服务站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

4、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

（三）、加强对教师早教工作的指导，提高教师的早教工作指导能力。

(1)、争取机会参加上级部门举办的早教项目培训活动。

(2)、组织教师早教理论知识学习。

## 2、开展理论和实践相结合的早教教研活动

(1)、调整早教指导队伍，定期组织早教指导人员学习一些针对不同年龄阶段的婴幼儿的指导策略，使服务更有指向性和适用性。

(2) 研讨一些早教服务班中出现的问题及解决的方法，提高指导教师的服务能力。

## 3、开展早教课题的研究

(1)、鼓励早教指导人员以课题引领的方式开展早教工作，使早教工作的`过程更严谨规范。重视课题实施中过程资料的积累。

(2)、定期与课题实施教师进行课题开展交流与沟通。

# 重庆早教工作计划书 早教中心工作计划篇七

根据《x省0—3岁儿童早期教育实验工作方案》(教基[]48号)的要求，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，对所在社区0-3岁婴幼儿的教养者进行指导服务为宗旨，以提升社区0-3岁儿童家长的科学育儿水平，促进儿童早期身心健康成长为根本目的，进一步发挥幼儿园的教育资源优势，扩大幼儿园早期教育的示范、辐射作用，运用丰富多样的早教指导形式对辖区内0—3岁的婴幼儿家长及看护人员开展早期教养指导活动，切实提高0~3岁婴幼儿及其家长的受教育率，促进0-3岁早期教育工作的全面开展。

## 二、工作目标

1、宣传科学的早期教育理念、知识和实践操作方法，有效促进社会对0-3岁儿童早期科学教育重要性的认识和基本知识的了解，全面提高全县0-3岁儿童家长或看护人员的科学育儿水平。

2、开展多种形式的早教服务活动，使家长更乐于积极主动参与其中。帮助家长掌握0—3早期教育的科学教养方式，提高家长的育儿经验。

3、加强早教师资力量的培训，培养和建设从事0-3岁儿童早期教育研究与实践的师资队伍，提升教师设计、组织、开展早教指导工作的能力。

### 三、工作措施

1、组织广大幼教工作者认真学习、执行《四川省0-3岁儿童早期教育指导纲要》，进一步明确0-3岁儿童早期教育指导原则、目标内容、组织实施与评价方式，不断提高早教育儿理论水平与指导能力。

2、依托居委会、社区，向辖区内0-3岁的婴幼儿家长发放早期教养宣传资料，逐步提高0~3岁婴幼儿家对早期教育的重视。

3、重视运用丰富多样的早教指导形式，提高0~3岁婴幼儿家教指导率及指导质量。一是每年出2-3期宣传栏、分发2次以上早期教养宣传资料；二是每学期邀请0~3岁婴幼儿及其家长入幼儿园参与活动一次以上；三是每学期开展一次形式多样的家长专题讲座培训活动及早教咨询活动。

## 重庆早教工作计划书 早教中心工作计划篇八

制定工作计划的过程是个思考的过程，制定好工作计划以后，在心中基本上对某个项目已经有谱了，“胸有成竹”了。制

定的过程中，已经将工作思路理清了，下面做起来就自然“水到渠成”了。下面是小编为大家整理的早教老师工作计划精选，希望大家喜欢！

## 一、指导思想：

全面贯彻《关于推进0—3岁散居儿童早期教养工作的意见》，积极探索0—3岁婴幼儿早期教养工作途径和方法，开展亲子苑及各类亲子活动的教养工作，满足社区家庭开展早期教育的多元化需求，提高教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育观念，提高中心指导站在辖区内的声誉，共促婴幼儿发展，全面提高镇0—3岁儿童其家长或看护人员的受指导率及指导质量。

## 二、工作重点

利用中心指导站得资源推行社区婴幼儿亲子活动及亲子指导活动；为散居婴幼儿家庭发放幼儿园自编的小报，从而提高社区家庭的教养意识。

## 三、主要工作及措施

### (一)加强学习

1、直接面对家长的育儿咨询指导师一项专业性要求很高的工作，对指导人员的素质提出了高要求，随着这项新形式服务工作的展开，我们更迫切需要努力学习有关理论知识，提升工作责任感。学习内容如：《婴幼儿健康成长指南》、《小儿生长发育、营养健康及常见病防治》、《0—3岁婴幼儿早期智能开发》等，学习形式以自学为主，幼组织的学习讨论为每月一次。

2、除了学习借鉴理论知识，同时也要结合实际，拓展新的思路，发表自我见解，积极创编适合婴幼儿家庭的亲自游戏，

以丰富我们指导站在早教工作中的. 软件资源。

## (二) 加强联动:

- 1、加强与外界资源的联系，继续积极主动与街道妇联负责人沟通，商议本社区0—3岁散居婴幼儿家教指导工作，互通信息，互惠共赢。
- 2、继续积极参加区早教中心召开的会议，密切配合区早教中心的工作项目。
- 3、定期开展大教研活动，共同为本社区0—3岁散居婴幼儿及家长提供服务。

## (三) 运用新教育理念，提供早教服务内容

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站将开设亲子活动、家长讲座、早教咨询、发放资料、早教宣传等多种服务形式，有意识地做好家长工作；并积极探索有效的科学指导散居婴幼儿家庭的做法，在实践后反思、讨论并积累成功经验，留下宝贵资料。

### 一、指导思想:

随着人类社会的飞速发展，科技进步日新月异，近年来，婴幼儿早期教育越来越受到人们的广泛关注，“从娃娃抓起”“不输在起跑线上”的思想，已经深入人心。因此我们坚持以服务于家长的主导思想，以促进婴幼儿发展为本指导思想，根据家长的需求，通过形式多样的活动，切实提高家长科学养育能力，开启潜能，使宝宝健康活泼的成长，使0-3岁散居婴幼儿受教育的普及率不断提高。同时也不忘提高我们老师的早教指导能力。

### 二、现状分析:

1、上学期参加的人数还是比较多的，这足以看出家长越来越重视孩子的早期教育了，从参加活动的孩子的月龄来看，小月龄的孩子人数也在逐步增加，因此本学期设计游戏时对月龄段的考虑应该再仔细些。

2、从每次陪同孩子前来参加活动的家庭成员来看，其中奶奶占多数，针对这一现象我们早教指导员应该给不同的家庭成员提供不同的指导内容、指导方法。

3、由于我园的新教师占多数，因此在活动中的指导能力还不够，本学期有必要继续组织新教师学习《0—3岁婴幼儿教养方案》，使她们更好的了解这月龄段的孩子，以便能在活动中更好地进行指导。

### 三、具体工作及措施：

1、继续做好亲子活动的宣传工作。利用发邀请函、到相应街道贴通知等形式，提早让家长们知道我们的活动，并能安排时间带孩子来参加。

2、利用多种渠道和途径听取家长的建议和意见，并做出适当的调整，提高早教工作的有效性，使早教工作更科学化、合理化，以适合家长的需要。

3、继续完善0-3岁的婴幼儿动态发展档案的建立。

4、继续丰富游戏内容与形式，对于小月龄的孩子我们更多创设机会让家长的互动游戏，而大月龄的孩子则以丰富的游戏形式使其进一步感受幼儿园的游戏活动。

5、继续加强对教师的培训，学习婴幼儿知识，掌握与婴幼儿家长沟通的技巧，提高教养水平，提升工作的责任感，把工作做到细、做到位、做扎实。。

6、利用我园举办的一些大型活动，邀请0-3岁的孩子一起来参加，如：“夏雨幼儿园六一节活动”等活动，使他们更加熟悉幼儿园、更加喜欢幼儿园。

四、每月工作安排：

三月份：

2、开展早教指导活动。

四月份：

1、开展早教指导活动。

2、组织教师学习《0-3岁婴幼儿教养方案》

五月份：

1、邀请0-3岁的孩子参观我园的“艺术节活动”的展示作品。

2、向家长发放科学育儿知识。

六月份：

1、向家长发放科学育儿知识。

一、指导思想

贯彻《幼儿园工作规程》和《学前教育课程指南》精神，围绕本园园务计划要求和任务，继续以“提高0—3岁婴幼儿祖辈家长科学育儿”的研究为突破口，积极探索以幼儿园为核心，依托家庭、社区，以创新的对华丰镇社区0-3岁婴幼儿及教养者进行教育，提高我园教师指导社区家长、婴幼儿的能力，提升家长的教育理念，提高我园在社区中的声誉，幼儿园、社区共促婴幼儿发展，为家长的满意、社会的信任做出

积极的贡献。

## 二、主要工作及措施

### (一)运用最新教育理念，提供科学的服务内容

#### 1、用科学理念指导亲子教育活动。

深入有效地开展早教推广及服务活动，早教中心指导站开设了6个方面的服务项目：亲子教育、早教咨询、社区活动、家长讲座、跟踪评价、资料查询。

#### 2、指导家长、服务家长。

早教中心指导站我为家长举办多形式的服务，如知识讲座、经验交流、专题讨论、个别咨询、抓好活动过程中的机会，有意识地做好家长工作。

#### 3、走出园门，采取多种形式开展亲子活动。走进社区，进行早期教育的家庭调查活动。

开展大型宣传活动。“六一”节联合镇妇联、镇教办、镇儿保科、各村委、社区共同举办了“我们的健康宝宝——科学早教行动”宣传活动。

#### 1、定期开展大教研活动，提高基地园指导老师的科研水平。

2、参观宁阳阳光亲子中心等相关姐妹单位的早教活动，学习并借鉴经验，带动周边社区搞好婴幼儿早期教育。

3、经常为我们园教师提供早教示范学习，发挥了良好的辐射作用。

### (三)培训一支合格的有创新精神的师资队伍：

- 1、在幼儿园中成立了早教组，选择业务好、肯钻研、勤奉献的优秀教师学习早教，利用班级工作之外的时间从事早教指导与服务。
- 2、送教师到市、县早教中心学习先进的早教理念和经验，使早教中心的师资培训更加深入。
- 3、加强与外界资源的联系。充分发挥早教中心指导站及富有经验的指导教师、镇儿保医师等资源优势，促进早教的推广与深化。

## 一、班级情况分析：

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不同的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自己为中心，对父母或祖辈的依赖性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理能力和行为习惯普遍较差，如：不会自己吃饭、不会上厕所；有的个性强，形成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情绪，适应幼儿园集体生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们三个老师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的进步。

## 二、总目标：

根据园务计划和班级情况，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情况，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力和生活自理能力，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有的提高。

### 三、主要工作任务及措施

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施：

- 1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。
- 2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。
- 3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 4、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施：

- 1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给予个别辅导和随机教育。

- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。
- 4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。
- 5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有内容、有器械。
- 6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。
- 7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

(三)加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

- 1、帮助幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。
- 2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、习得知识和技能，提高幼儿交往的能力、合作能力，让孩子终身受益、童年生活幸福快乐。

(四)重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

- 1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及进步。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

#### (五) 安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

#### (六) 家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

#### 一、政治方面：

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、

《教育法》、《义务教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。

新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

## 二、素质教育：

我将注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

## 三、教研工作：

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

#### 四、出勤：

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

#### 五、教学常规：

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课，向40分钟要质量。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。

在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

#### 六、学期工作目标：

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。