

最新女宾培训计划(精选10篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。怎样写计划才更能起到其作用呢?计划应该怎么制定呢?下面是小编带来的优秀计划范文,希望大家能够喜欢!

女宾培训计划篇一

为全面贯彻国家、省、市中长期教育改革和发展规划纲要,进一步提高李沧区教师专业素质,促进教师师德、师能的全面发展,特制定20xx年李沧区校本培训工作计划。

1、各校要根据学校制定的教师队伍建设的三年规划(20xx年—20xx年),总结、提炼以往工作成果、工作经验,对本校教师进行校本培训需求调查问卷并进行分析整理,根据区研发中心下发的《李沧区教育研究发展中心20xx年工作计划》(李沧教研发(20xx)1号),结合本校实际情况制定校本培训学期计划,适时调整、补充培训的重点内容,突出课例研究和教师梯队建设,科学、有效、规范的设置校本培训课程表。各校的学期校本培训计划要及时挂在李沧区教师培训网“校本培训”板块下的“学期培训计划”栏目内以备审核。各校学期校本培训总结应于学期结束前一周发布到培训网上。

2、学校校本培训学期计划要注重落实,尤其要注重体现培训的有效性、层次性,要在分层培训中体现如何深入进行教师梯队建设(名师、骨干教师、青年教师等)的培训策略,着力开展以“课例研究”为重点的校本研修工作,以多形式的课例研修,提高教师日常教学的研究品质,促进课例研修的规范化和常态化,切实解决教师在专业化发展进程中存在的实际问题。

3、各学校要根据教师的实际培训需求积极开展菜单式培训,

针对不同层次的教师群体、不同需求的教师群体实施有效培训。要加强市、区级教师培训专家资源库的利用，尤其是“专家培训信息提前播报”专栏的使用率，每学期至少邀请两名“专家资源库”的专家进行教师培训，以最大限度的发挥专家库的便利优势，加强校际间的沟通交流和信息共享。各校邀请专家的情况(培训时间、培训内容、受邀专家的简介等)，要提前一周发布在培训网的菜单式培训版块，并及时关注其他学校发布的培训信息，加强校际互动，确保培训效益最大化。

4、我区1所省级校本培训示范校和9所市级校本培训示范校要加强责任意识，进一步加强校本培训模式的研究，在继续保持培训特色的基础上向纵深发展。同时要充分发挥辐射示范作用，每年选择一所学校作为共建学校，每学期至少开展一次培训合作交流活动，通过经验交流、现场观摩等方式与兄弟学校资源共享，带动他们在校本培训理念、模式等方面共同进步□20xx年共建校及活动安排于4月中旬前通过am上传培训科王海峰。

5、各校要以教师专业化发展的需求为核心，指导教师制定个人专业成长规划和阶段成长计划，不断完善教师个人发展档案及校本培训工作档案。各校要指定专人负责培训材料的归档工作，依据《李沧区中小学校本培训日常考核评估体系指标》的各项要求认真梳理，及时总结经验，巩固培训成果。

6、各学校要加大教师培训经费的投入，设立校本培训专项经费，确保校本培训工作顺利推进，以提高教师培训工作的质量和效益，不断提升学校发展内涵。

(1)提升师德素养，增强教师的责任感和使命感。通过培训使教师增强精业意识，改进善业状态，弘扬敬业精神，追求乐业境界。学校要通过开展教师心理健康、职业规划、班主任家校沟通和教育礼仪等培训，帮助教师制定个人三年成长规划等活动，切实提高广大教师职业道德素养。

(2)提升教师理论素养，更新教育观念。理论素养是教师投身教育教学实践的思想基础。提升教师理论素养的主要内容包括：教育政策法规素养、现代教育基础理论素养、学科专业知识素养、人文、科学理论素养。

(3)提升专业素养，推进教育教学改革。提升专业素养重在提高教师教书育人的实践能力。主要包括：提高教育科研课题研究能力、提高学校课程开发能力、提高课堂教学实践能力、提高现代教育信息技术使用能力。

(1)各中小学要根据区教体局《李沧区教师专业素养提升实施意见》的工作部署，合理规划好全员培训工 作，并选派相对固定的骨干教师参加区教体局组织的相关专题集中培训，充分发挥骨干教师的引领作用，积极开展校内的分散研修，确保集中培训效果。

(2)各中小学要将校本培训作为全员培训的主要形式，根据培训内容发挥多种培训资源的优势，充分利用校级培训、教研组培训、同侪交流、个人自学等有效的分层次培训形式，调动教师参与培训的热情和自主性，提高培训质量。

(3)各中小学要依托远程培训平台，树立科学的现代远程教师培训观，根据具体要求积极组织教师开展网上培训，对时间、经费给予一定的支持和保障，使教师能全面、经济、高效地接受在职培训，凸显培训效果。

(1)区教体局将充分发挥行政科室、研发中心业务指导科室(教研、科研、信息、培训)协作力度，围绕全员培训规划落实各部门年度培训内容、培训措施，分阶段、全方位、多渠道入手，加强培训过程指导、培训及检查评估。并通过召开李沧区研训一体工作研讨会，对学校如何有效开展校本研修，区教育研发中心业务指导部门如何进行合作指导，进行研讨、交流，推进全员培训工作的系统深入开展。

(2) 区教体局将通过开展教师专业素养达标活动，统一制定各项达标实施标准。各校要根据要求积极做好校级评估考核工作，查漏补缺，不断完善全员培训工作，促进教师整体水平的提高。

1、按照青岛市教育局的部署继续深化“学文摘、用文摘”专项活动，加强组织管理，以“红蕾、教育文摘”为载体，认真组织教师进行多种形式的学习。

2、学校中层以上领导要带头阅读，每月至少写心得一篇，每学期至少向教师推荐《文摘》中精华文章一篇；学校每位教师每月至少写《文摘》读后感一篇，学校组织评比后推选2篇(其中学校领导每两月至少一篇)上传到区教师培训网校本培训板块文摘感悟栏目，同时可推荐优秀文章投到《红蕾、教育文摘》编辑部(电子邮箱□qeda20xx@126□com)□

3、各学校要根据教师专业发展要求按计划组织教师开展读书沙龙、经典诵读等多种形式的“学用文摘”学习、交流活动，引导老师们常做反思，“学为我用”，指导日常的教育教学工作。学校要于10月份之前进行校级“学文摘用文摘”优秀征文评选，并择优参加年底区教体局进行的全区“学文摘用文摘”优秀征文评选活动(具体通知另行下发)。

女宾培训计划篇二

20--年培训组将以终为始，不断转变工作作风，持续创新工作思路。将更多优秀的培训方式及内容运用到实际工作中。

一是做好新工岗前鉴定，细化新员工岗前鉴定内容，对新员工理解沟通能力进行充分把关，选择适合的人才。

二是根据培训密集程度，合理设置培训课程：人员稳定期系统全面讲解业务知识；招聘密集期重点业务强化授课。

三是在做好新员工业务知识全面培训的同时，将新工分为西安、地市两区，加强分区业务重点培训，促进业务能力提升。

五是做好新员工关怀，稳定新工队伍：对进入新工分部的员工，定期进行电话关怀，帮助新员工答疑解惑，适应新的工作环境。对有离职意向的'新工，做好二个面谈，培训师与新员工面谈、培训管理与员工面谈，了解员工离职原因，安抚挽留。

围绕热线人员能力提升，开发出适合热线人员的精品课程

利用典型案例，开展场景模拟分析演练培训，加强员工记忆，帮助员工提升解决能力。

将标准话术、知识库路径、标杆案例分期编制成掌上手册，并对员工进行下发，强化员工自学提升。

加强员工网上学院学习课程管理

按季度组织在岗员工进行能力达标测试，对未达标人员进行下岗培训。

搜集一线管理人力能力提升培训需求，做好20--年外部培训课程的申请与开展工作。

每季度组织至少一次班组长管理能力培训。

要求班组长以上管理人员每月自学一门网上学院课程（如商务礼仪、时间管理、沟通技巧等），提高管理能力。月底培训组统一考试。

每半年进行一次班组长能力评估测试，并将成绩建档管理，做为班组长晋升依据。

女宾培训计划篇三

根据省、市有关中小学幼儿园教师专业发展培训文件精神与要求及xx年市教师培训计划，立足我市学前教育教师队伍实际，统筹规划、精心安排民办幼儿园园长、骨干教师和科学领域教学90学时专题培训，着力提高培训项目品质，积极推进学科素养提升行动，努力培养一支高素质的幼儿园园长和骨干教师队伍，以适应学前教育改革和发展的需要。

（一）举办xx年民办幼儿园园长高级研修班

1. 培训时间：4月3天、10月7天、12月3天
2. 培训地点：教师教育学院
3. 培训内容：提升园长改革创新、管理执行、研究发展能力相关培训

（二）举办xx年民办幼儿园教师高级研修班

1. 培训时间：3月3天、10月7天、11月3天
2. 培训地点：教师教育学院
3. 培训内容：提升教师专业精神、保教能力、教科研能力相关培训

（三）举办幼儿园科学领域教学有效性专题研修班（90学时）

1. 培训时间：5月5天，7月7天
2. 培训地点：教师教育学院
3. 培训内容：科学（数学）教材文本解读（教材分析）；科学

（数学）教学设计（备课）；科学（数学）教学实施（上课）；科学（数学）教学活动欣赏与评析（听评课）等。

（四）全面推进幼儿园教师素养提升行动

1. 召开学科指导组成员会议，细化学科指导组成员职责，切实加强县（市、区）和各级各类幼儿园的指导与督查。
2. 联系不同层次幼儿园3—5所，定期到试点幼儿园指导教研组活动，及时掌握动态，发现亮点特色。
3. 开展现场观摩展示活动。

（五）开展调研工作

深入幼儿园听课，认真研究《纲要》、《3—6岁儿童学习与发展指南》和教材，了解学员在教育教学及实施学科素养提升行动中存在的问题和困惑，形成问题库，以便从中提炼实用有效的课程和培训项目以及研究课题，更好地促进培训工作有序有效开展。

女宾培训计划篇四

为加强卫生人才队伍建设，提升全县医务人员整体医疗服务水平，更好地为人民健康服务。按照上级部门有关要求，结合我县卫生系统实际，特制定20xx年度医务人员进修培训计划。

县医院、各乡镇卫生院及各村卫生室的卫生专业技术人员。

全年共安排12期共76名人员参加进修，其中到省级医院12人，市级医院16人，县医院48人。

（一）县医院人员进修工作。安排县医院医务人员去省二院

进修，共分三期，3个月一期，每期4人。

（二）乡镇卫生院人员进修工作。一是安排乡镇卫生院医务人员去市三院进修，各卫生院要结合创建特色专科工作，对口进修。共分两期，半年一期，每个卫生院每期推荐一人参加进修。二是安排乡镇卫生院医务人员去县医院进修。共分三期，3个月一期，每个卫生院每期推荐一人参加进修。

（三）村卫生室人员进修工作。安排村卫生室医务人员去县医院进修。共分三期，3个月一期，每期每个卫生院推荐1人，推荐的乡村医生必须有执业医师及以上资格。

人员进修工作由卫生局人事股负责实施。

（一）全科医师培训

1、培训时间□20xx年6月至11月，共6个月。每月1日至7日每天一个学时，为集中学习时间。每月26日各乡镇卫生院安排一名经验丰富并取得全科医学知识资格的人员进行授课辅导。

2、培训地点：各乡镇卫生院会议室为集中学习的固定场所。

3、培训内容：以省卫生计生委组织编写、人民卫生出版社出版的《基层卫生技术人员全科医学知识与技能培训教材》及配套视频课件。免费向每位学员发放。

全科医师培训工作由卫生局医政股负责实施。

（二）法律法规培训

1、培训时间□20xx年6月份。

2、培训地点：县人民医院

3、培训范围：在我县注册100张以下床位和不设床位的医疗机构的执业助理医师和执业医师。

4、培训内容：医疗卫生管理管理相关法律、法规部门章程，应用本专业的基本理论、基本知识、基本技能解决实际问题的能力，以及学习和掌握新理论、新知识、新技术和新方法的能力。

法律法规培训工作由卫生局医政股负责实施。

（三）乡村医生培训

1、培训时间□20xx年共培训3次，具体时间为二、三、四季度末各一次。

2、培训地点：各乡镇卫生院会议室为各乡镇村医培训的固定场所。

3、培训内容：基本的医疗预防：常见病、多发病诊断治疗、危重病人转诊、护送常识及中医药政策与法规、中医药基础理论、中医药的临床运用，西医基础知识、预防医学、病案分析、临床实践、经验交流、传染病报告等方面知识。

4、有关要求：参加培训的人员必须作好记录，每次培训完后要进行考核，并考试合格，要求达到能掌握中西医的基础知识和基本技能，熟练掌握中医药基础和治疗常见病、多发病的中医药防治技术。未达到要求的，必须补课。

乡村医生培训工作由卫生局基妇股负责实施。

（一）统一思想，加强领导。县卫生局成立由副局长任组长，人事股、医政股、科教股、疾控股及各医疗卫生单位负责人为成员的进修培训工作领导小组，领导小组下设办公室，办公室设在局人事股，负责进修培训工作的组织、协调。

（二）规范管理，提高认识。各医疗卫生单位要提高认识，明确具体负责人，负责单位年度培训计划制定和实施，并为每位进修培训学员建立相应档案，对进修培训结果等予以登记。对进修培训结果，各相关科室要积极运用，奖罚分明，规范管理。

女宾培训计划篇五

公司安全生产教育培训工作要紧紧围绕安全供水为中心，积极采取多种形式提高职工的安全防范意识和职业技能，为城市的安全供水提供保障。

积极开展安全宣传教育是做好安全工作的基础。今年，我公司将积极开展“安全生产月”、“夏季安全生产百日赛”、“1+3安全生产监控工作体系”及“安康杯”等活动，利用钹牌、宣传画、安全录像、供水报等为宣传阵地，在职工中大力宣扬“安全第一、预防为主”的思想，在增强职工的自我防范意识的同时，营造了“关爱生命、关注安全”的社会氛围。同时各基层部门要以活动为契机，组织各项演练活动，进行学习交流，不断提升管理水平。

1、组织好技能培训。为全面提升技术工人队伍素质，加快培养企业所需的技术型、复合技能型人才，20xx年继续做好净水工、供水调度工、供水管道工、维修钳工、水质检验工、机泵运行工和电焊等工种的培训工作，根据生产和工作需要，继续做好高级工、技师的选拔送培工作和相关工种的送培工作，同时针对公司新增设备，对在岗及维修职工进行针对性培训。

2、对特殊工种进行送培。特种作业是引发事故的一个重要方面，今年我公司将分期对安技人员、电工、焊工、起重机械操作工及厂内机动车驾驶员进行送培，保证所有作业人员持证上岗。

3、组织电工培训与考核。10月我公司将组织公司近100名维修和值班电工进行培训与考核，在提高职工理论知识水平的同时，不断丰富其实践操作经验，保证公司供配电设备的安全运行。

4、积极开展岗位练兵和竞赛活动。通过练兵实训，使生产岗位的职工能较为熟练地掌握本岗位的操作技能，为更好地开展安全供水工作夯实基础。继续抓好各类人员的学习培训，采取自学、集中辅导和送培相结合的学习形式，鼓励职工通过多种途径自学成才。

5、加强外工培训。随着外来务工人员队伍的不断扩大，公司将组织对他们进行专业培训，针对实际操作中遇到的危险点，就防触电、防坠落、防塌方、防中毒和窒息等方面进行讲解，不断提高职工的自我防范意识。

20xx年，公司的安全教育工作将继续按照上级部门的统一部署和要求，结合公司实际情况，以安全生产为中心，做好安全宣传与教育培训工作，为扬州供水事业作出积极的贡献。

女宾培训计划篇六

我们首先确立了以下理念：

这样一个核心内容。在实际的工作中，我们不断强化了这样一种认识，即：在承认“知识就是力量”的同时，也认识到道德也是力量，人格、理想、情感都可以产生力量。因此，在全校启动了“树形象、铸师魂”工程，开展了师德大讨论和演讲活动，交流师德经验，加强了师德建设的针对性和实效性。

教师教育的基石和精髓是终身教育的理念。一次性的学校教育已经不能满足人们不断更新知识的需求，这就需要建立和完善有利于终身学习的教育制度，推进培养和培训的一体化进程。同时，教师专业化基本指导思想是以教师发展为本，

既要强调教师为社会发展所应承担的义务，同时也要努力满足教师个性发展、自我完善的价值需要。教师专业化的核心内容，是教师专业发展。明确教师专业发展的内涵，把握教师专业发展的阶段，才能有效地促进教师专业发展，在较高层次上实现教师队伍的专业化，切实提高教师实施教育素质的能力和水平。

基于这种理性的思考，我们明确提出了“建网就是建学校”的理念，并成为新形势下开展校本培训的指针。我校不断更新计算机网络，给每个办公室配备了计算机，购置教学应用软件，为实施校本培训铺设了一条宽广通畅的“平台”。

新课改是在全新教育理念指导下进行的，在课程的功能、结构、内容、实施诸方面，都对教师提出了更高、更新的要求。为了完成这样一项艰巨和繁重的任务，教师培训必须先行。我校不定期出版校内小报《春苑》，登载课改信息，发至教研组，供教师学习。

继续教育必须以科研为先导，把教育科研作为提高继续教育效益、效率的第一生产力。我校的继续教育一直以“创新教育”、“作文个性化训练”课题实验作为支撑，以阶段性研究性成果作为深化继续教育的动力。重点开展了教师综合素质、教师职业技能训练等培训工作，提出了达标任务和期限。主要是板书、简笔画□word文字处理、表格制作、课件制作。要求教师每人每月10页大楷、4页小楷；简笔画4张□word文字处理每月1000字。每个教师都必须会用1---3件电教器材，期末由学校进行达标测试验收，根据各人的熟练程度、技术水平高低同结构工资挂钩。

1. 对现有教师全部轮训一遍，教师整体素质明显提高，基本适应实施素质教育的需要。通过多种形式普遍完成不少于190学时的培训，部分教师至少接受1次有组织的培训。

2. 全体教师普遍接受计算机基础知识和技能培训，使大多数

教师具备运用计算机的基本能力，能开展不同程度的计算机辅助教学。

3. 建设一支由高级教师、骨干教师、老教师、专业课教师组成的、有较强培训能力的教师队伍。

根据实施素质教育的需要和教师队伍的现状，完成以面向全体教师的全员培训。

培训对象：0-1年教龄的教师。通过培训，使其巩固专业思想，初步掌握所教学科的教学常规，熟悉教学内容，尽快适应中小学教育教学工作。

培训对象：1年以上教龄的教师。通过培训，使教师逐步树立正确的教育观念，具有良好的职业道德，不断完善知识结构，不断提高履行岗位职责的能力，适应实施素质教育的需要。

培训对象：取得国家规定合格学历的教师。

以普及计算机应用技术为核心，学习计算机基本知识和操作技能，采取专人指导与课余自学相结合。学校安排计算机专业教师利用每周两次的课余时间进行专题培训、技术指导。同时，老师们一方面利用课余时间自学、自练，从而使每个教师的计算机应用水平都有所提高。

强化运用现代技术手段的意义、目的。学校要求所有的公开课都必须运用课件，否则，影响评价结果。平时上课能运用课件的内容要尽量在课堂上使用课件。课后，进行教学反馈时，把课件的制作和运用当作重要的一项内容进行评议。将一些制作水平教高的课件上报参加评比。在刚刚结束的课件制作评比中，我校有课件获省级奖3个，获市级一等奖3个，二等奖2个，三等奖1个，区一等奖5个。

多媒体课件的开发利用，极大地丰富了教学手段。教师立足

于解决教学的实际问题，开发、设计出具有个性化的课件。绚丽的色彩、清晰的画面、美妙的音乐，将干巴巴的说教变成多感官的刺激，使抽象的变得具体，静的变成动的，虚幻的变成真实的，既可以为学生创设真实的情景，又能将学生引入想象的世界，使教材“活”起来，使课堂也“活”起来。

重视教育观念的更新；强调职业道德的培养，强调职业道德与专业知识相结合、与时代发展相结合，以利于教师不断树立新的观念，并进一步形成新的职业道德规范；加强现代教育理论的学习；强化专业知识的不断更新；培养科学的思维方法；提高自我发现与自我发展的能力；具备独立进行教育科学研究的能力；增强课堂教学的能力、掌握现代教育技术手段的能力的培训；追踪国内外学科教学的最新动态和方法，具有主动获取信息的能力。

校长挂帅，业务副校长主管，教导处具体组织实施。

做到“五落实”即计划、内容、时间、地点

检查落实到位。

特别是与绩效工资挂钩，期末考核兑现。

软件、教材、光盘、讲课补助等都能及时开支。

已经转变为教师的教育教学实际行动，提高了教师迎接课程改革的自觉性。

近年来，我校有多名教师参加了省级、市级、区级教学大赛活动并获奖。

教师的科研意识、科研能力有了显著提高。广大教师结合教育教学实践，撰写了大量的教学随感、案例分析、科研论文。目前已经形成了学校有课题、人人都参与的局面。

女宾培训计划篇七

作为地区骨干教师。在欣喜之余也感到了自己身上多了一份沉甸甸的责任。在这新的一年里，我决心更加严格的要求自己，起好骨干教师的带头作用，以课改为中心，以科研为导向，注重课堂常规教学，在学习中成长，在反思中进步。

（一）预期目标。

- 1、要不断的提高自己在教育教学方面的能力，积极的参加学校的各种竞赛和教研活动，不断的磨练自己。
- 2、不断的提高自己的科研能力，平时多读一些有关自己学科的最新前沿资料，注意收集，注意积累。用新课标的理念不断的充实自己。
- 3、加强和结对教师的交流和切磋，发挥骨干教师的带头引领作用，注重培养学生各方面的能力。

（二）现状分析：

在教学方面积累了一些经验，但离要求还有一定的距离。需要不断的加强学习充实自己，使自己的业务水平有更大的提高。

（三）具体措施

- 1、在本学期里阅读教育理论的书籍，并写好读后感。
- 2、积极开展与本学科教师的手拉手活动，要有实效，积极进行研讨及反思，共同进步。
- 3、平日要多进行互相听课活动，交流思想，相互学习，共同进步。

思。5在课堂中改变传统的教学方式，根据学生实际情况，创新一些适合学生的活动，转变学生的学习方式，使学生乐学、乐学。

6、扎实落实备课组内各项具体工作，协调备课组与学校间各项工作，团结组内成员，加强备课组教育教学质量。

7、采用多种形式进行教育理论和新课标学习，以学导行，以学促教，以学提升个人素质。

8、应用信息技术辅助课堂教学。要灵活、合理使用网上下载课件，吸引学生的注意力，激发学生的学习兴趣，使学生乐学。恰如其分的使用这种图文并茂的形式，有效地激发学生的学习兴趣，使生产生强烈的学习欲望，乐学、爱学。

9、继续利用课余时间多读书多学习，不断提高自身教育教学水平及修养。

以上是我本学期的工作计划，相信通过自己不懈地努力，会使自己的文化素养和业务能力有进一步的提高。

女宾培训计划篇八

以教师专业化为指导，提高学生职业技能和专业素质为宗旨，面向学生，注重实践，开展专项技能培训。

组长：陈殿辉

总负责：公茂强

秘书长：孙斌

分工种负责人员：

数控车工：王林

数控铣工：公茂强

装配钳工：蒋子俊

车工：陈青林

尽快加强我校机械专业建设，提高综合技能水平，争取在省、市技能大赛上能取得优异成绩。

通过本次技能大赛培训，使学生掌握较好的实践技能，在各项大赛中取得优异的成绩。

培训内容分为强化阶段培训，通过专业教师的单独辅导使学生对参赛内容进行掌握和提高。各培训对象都以停课方式训练，每周一至周六早8：30—晚3：40。

（略）

女宾培训计划篇九

适应教育改革发展要求，根据新教师的成长规律，确立“系统培养，分段实施，名师引领，逐级提升”的指导思想，以提高新教师实施新课程的教育教学实践能力为重点，以专业培训与实践相结合为主要手段，以树立正确的教育理念、掌握科学的教育为目的，帮助新教师尽快适应工作岗位要求，提升课堂教学能力，为其尽快成长为青年骨干教师奠定基础，实现教师专业化梯队建设，提高教师队伍整体素质。

通过培训，提高新教师师德修养，树立正确的教育理念，掌握科学的教育方法和教育技术，增强自身专业水平和实施素质教育的能力，提高班级管理水平和教育教学质量，实现“一年入门、两年站稳、三年成才”的新教师可持续发展目标。

(一)新教师培训

1、了解南昌市幼儿教育现状

我园邀请幼儿教育专家对新教师进行培训，内容包括《南昌市幼儿教育发展现状与展望》和《教师角色认识及职业道德规范》等，让新教师及时了解南昌市的幼儿教育情况、最新的教育理念、等方面的内容，也让教师们尽快进入自己的角色，处处以教师的身份要求自己。

2、了解幼儿园、规章制度以及各部门职责(幼儿园办学历史、办学理念、校风学风等)

3、师徒结对，优化资源。

我园将充分发挥名师、骨干教师在新教师成长中的引领、帮带作用，从职业道德、教育理念、专业知识、教学实践能力、现代教育技术、班级管理等方面设置新教师通识性培训课程，采用“师徒结对”的方式展示新教师课堂教学的实践能力。评价新教师的同时，表彰“优秀师傅”，切实提升新教师实施新课程的能力，初步适应教师岗位需要。

4、夯实基础，提升教学基本功

本着夯实基础、以活动促发展的原则，本阶段着重组织“师德修养、通用基本功、备课”三个版块的活动展示。通用基本功，包括三笔一画、信息技术运用两个方面；备课考核，涵盖日常教学与随机指定两个方面。活动采用“全员参与、全程跟进”的方式，全面提高新教师敬业爱岗的精神和教育教学。

(二)师德师风培训

1. 以自主研读、集中辅导的形式学习《中华人民共和国教育

法》《中华人民共和国教师法》《中华人民共和国义务教育法》《中共中央关于加强未成年人思想道德建设》以及国家规定的《教师职业道德规范》等材料，提高新教师的职业道德水准和依法教育的能力。

2. 由幼儿园邀请资深教师开展主题课程讲座，并组织新教师进行座谈会。精品主题课程有《新课改形势下如何做一名合格教师》、《把学生当做自己的孩子》、《世上没有坏孩子》等等。

3. 组织新教师观看《先进教师会》光盘，并进行研讨。通过演讲比赛或征文的形式让新教师有一个表现自我、沟通交流的机会。

(三) 教材教法培训

1. 聘请有关教育专家、优秀教师等作辅导讲座，并推荐相关书目和提出选读、自修要求。通过“师徒制”加强对新教师的个别辅导，在校内开展拜师课、汇报课、公开课等活动；开展新教师教学基本功竞赛、优秀课例展示会等活动，通过活动带动学习；以学科为单位组织新教师开展各学科的新课程标准的学习、教材的分析、教学方法的探讨等校本教研活动。

2. 在校园网上开设新教师读书会和学习沙龙两个栏目，供教师们上传自己认为较好的图书电子文档，还可以在论坛上分享和学习体会，以便新教师加强理论学习和研讨。

(四) 说课评课培训

邀请骨干教师对新教师进行说课和评课方面的课程讲座，每位“师傅”通过“一对一”的方式对新教师进行单独细致的辅导，再通过公开的说课评课比赛让新教师同台竞技、取长补短，并由骨干教师对每位新教师的表现做出点评，帮助他们快速成长。

(五) 家长工作培训

家长工作是幼儿教师整体工作中很重要的部分，它对教师的知识、能力及经验的要求很高，因此我园经常邀请获得过“家长最喜爱教师”称号的教师到我园进行主题教育培训活动。并且组织新老教师共同探讨家长工作，提出教师要善于发挥自己的优势，利用自身丰富和系统的专业知识，对幼教改革和发展现状的充分了解和幼儿年龄特点的把我来面对家长，建立专业教育者的基本自信 and 良好形象。同时，老师教们结合日常自己与家长之间有效合作，帮助新教师们学会在实际中如何了解家长的所思所想，学会与家长沟通，尊重家长并倾听家长的心声，从而真正体验换位思考。

女宾培训计划篇十

为做好我院20xx年幼儿园保育员短期集中培训实施项目，根据《教育部办公厅、财政部办公厅关于做好20xx年“国培计划”实施工作的通知》和□xx省20xx年“国培计划”项目招(邀)标公告》精神，结合分析农村幼儿园骨干教师的实际情况，特制订本方案。

(一) 总目标

帮助保育员树立科学的保教观念，培养热爱保教工作的思想情感，掌握幼儿园卫生保健基本技能和方法，提高科学保教能力。

(二) 具体目标

通过培训，使保育员做到：

专业理念与师德方面：初步明确幼儿园教师专业标准、幼儿园教育基本特征，乐意从事幼儿教育事业，具有正确的教师观、儿童观、健康观和保育观。

专业知识方面:了解幼儿生长发育的一般特点及其影响因素;了解幼儿园卫生保健任务、目标、内容与实施途径,初步掌握幼儿一日活动各环节保育基本规范与流程;熟悉幼儿园卫生保健制度,幼儿园安全措施和安全教育内容。

专业技能与能力方面:能参与制订幼儿生活制度,协助班级教师制订幼儿常规,创设班级环境,设计、组织卫生保健工作;熟练掌握幼儿常见疾病、传染病和一般心理问题的预防及护理技能;培养幼儿良好生活卫生习惯的技能;幼儿日常生活活动组织与指导技能;具有测评幼儿身体生长发育状况的能力和向家长及社会宣传幼儿卫生保健知识的能力。

农村幼儿园新入职的未从事过学前教育工作的保育员80名。

短期集中培训10天,共计60课时。

分专业理念与师德、专业知识、专业技能与能力三个模块,内容、学时及培训方式见下表。

一、目标:

通过操作技能的培训,使老师们熟悉并掌握幼儿园一日保育常规要求,提高保育员教师日常护理工作的技能技巧。

二、培训内容:

环境卫生——擦拭镜子、洗手池、地面。

安全工作技能:幼儿意外伤害急救——一般性擦伤、鼻出血、鼻异物、耳道异物、眼部异物、蚊虫螫咬、脱臼、烧烫伤、骨折。

日常消毒:消毒液的配比、桌面消毒、水杯、毛巾消毒。

三、培训方案:

- 1、集体学习：学习各项内容的质量标准与技能技巧。安全管理工作技能。
- 2、实际操作：环境卫生、生活管理技能、安全管理工作技能、日常消毒。
- 3、观摩指导：保健医进班指导。