

2023年托班英文工作计划(模板8篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

托班英文工作计划篇一

本学期，托班新生刚入园，班里的孩子，大多父母工作都比较忙，一般由祖父母带的比较多，孩子的自理能力比较弱，饮食习惯也不太好。新生各方面都是一个适应的过程。家长对老师，对幼儿园教育都不太了解。针对以上情况我班制订如下计划。

贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》精神，采用各种渠道，保持家园一致。使家长更新家庭教育观念，吸收家庭教育经验，使家庭教育适应幼儿园教育要求。通过幼儿园与家庭的双向互动，共同促进幼儿的身心发展。

2.1、在开学前，对新生进行家访：了解幼儿在家情况，个性品质、行为习惯、兴趣爱等一系列内容。

2.2、召开班级家长会，认真听取家长对我们教育等各方面的意见。

(1)网上信息：介绍网上搜集的优秀育儿知识供家长阅读、参考。

(2)本月主题：介绍本班制订的适合幼儿的活动内容，让幼儿家长能够了解学校所些的内容。

(3)星星榜：表扬在一个月中有进步和表现好的幼儿。

(4)请你配合：在这个板块中，让家长在教学、生活过程中配合班级做一些辅助工作。

(5)育儿宝典：介绍一些合乎季节和实际情况的保育小知识

2.4、对家长反映较多、较强烈的问题要当即解决，好的建议要采纳。尽量减少一些不必要的误会。

2.5、做好经常性的家长工作，虚心听取家长意见，及时改进工作态度和方法，把工作做到每个幼儿和幼儿家长的心上，在家长心目中树立起良好的教师形象。人人“从我做起”以此树立起“幼儿园”在家长心目中的良好形象。

2.6、围绕建构式课程主题，积极开展家园互动，帮助家长及时了解幼儿园教育活动的内容和要求，对每个主题中各领域的教育内容，按月印发给家长。

2.7、期中请家长观摩半日活动，使家长以直观方式了解幼儿园教育内容方法，直接看到幼儿在园表现，了解教师工作情况，增强与教师的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

2.8、利用家园联系册和能和家长见面的机会，向家长反映幼儿当天在园的情况，遇到的问题尽量及时解决。

托班英文工作计划篇二

一, 班级组织建设

1, 抓好学生的常规教育, 培养学生良好的行为习惯.

2, 发挥小班干部的作用

3, 提高学生的自我管理意识

二, 班级管理

三, 其它方面 1, 加强思想教育

2, 紧抓卫生工作

3, 搞好师生关系

4, 加强公物管理.

托班英文工作计划篇三

每一个孩子都是家庭的未来和新希望，让他们平安、健康、快乐地成长是我们一直刻在心上的职责。幼儿园为幼儿提供健康、丰富的学习和生活活动，满足幼儿各方面发展的需要，要让幼儿知道必要的安全保健知识，学习保护自己。为了使幼儿身心得到更好的发展，我们要把安全问题放在工作的首位，减少幼儿身心受到意外伤害的可能性。把安全工作责任到位，尽我们的一切能力保护好幼儿的安全，为确保在园幼儿的身心安全，我们制定了安全工作计划。

一：具体措施：

（一）创设一个安全、健康的发展环境

2、日常生活中，教育幼儿不动插座、电板，以防触电；不将手指放在门、窗处，以防夹伤；注意不玩水、火、肥皂以及消毒物品；教育幼儿入厕时不推不挤，以防撞伤、碰伤。

3、坚持每天晨检，保证幼儿不带危险物品入园，如发现要没收，并教育幼儿，和与其家长沟通。

4、把好幼儿服药关，药要放保健老师那里，并写好幼儿姓名。根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏

服现象的发生。

（二）进餐、午睡安全

1、在一日生活中时常仔细留意，引导幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入嘴里，以防止病由口入，不吃不洁净、变味发霉的食物；进餐时注意带刺带骨食物安全，以及乘热菜热汤时的安全事项。

2、坚持每天午检，防止幼儿带异物入寝室，防止异物进入耳、鼻、口的现象发生。中午不论谁值班，一定要加倍照看好幼儿，不忽视午休的幼儿，尤其是服药幼儿。巡视幼儿是否有不良的睡眠习惯，如蒙头并及时纠正。

（三）卫生安全

生；定期消毒玩具；保证幼儿的水杯和毛巾每天清洗消毒；保证午睡室干净、并按时消毒，利用太阳无尽的能量，在天气好的时候晾晒被褥，及时预防传染病的发生。严格书写交接班记录，日常消毒记录。

（四）活动安全

平时利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力。在常规培养中教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品参与活动（如：剪刀、玩具等尖锐物件），游戏中不做危险动作（如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等），不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不（打、推、咬、抓）人。

（五）接送安全

来园时要求家长送到保教老师手中，并与教师相互问好，不

在园内其他地方逗留；离园时要求幼儿与教师道别，一旦有不认识的人来接孩子，要问清情况或者是与孩子父母取得联系确认无误后再放人。防止幼儿走失和拐骗幼儿现象发生。

（六）家园共安全

（1）利用家园栏、家长会、来园离园接触等多种途径，对家长进行安全知识的宣传，宣传安全教育的重要性。

（2）请家长积极配合幼儿园做好安全教育工作，特别是加强交通安全的重视，在接送幼儿时遵守交通法规。提醒家长注意家居生活安全与家居活动环境安全（如：烧伤、烫伤、触电、中毒、摔伤等预防教育工作）。

（3）让家长配合班级安全教育活动的开展，告诉幼儿一些安全知识以及一些防范措施，如：熟记家庭住址，电话号码，训练引导幼儿识别方向，告诫幼儿不要轻信别人。

我们在工作中必须做到时刻高度警惕，把安全放在首位，眼睛不离开幼儿，孩子到哪，教师的眼睛就到哪。创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。将各种活动在幼儿园一日生活、教育教学活动、游戏的各个环节中自然地进行，通过形式多样的活动帮助幼儿懂得自我保护的简单知识和方法，才能真正保证幼儿的安全。

托班英文工作计划篇四

一、午托班生活管理人员是我校教职工队伍的一部分，是午托学生中午吃饭、休息的管理者、组织者，午托班各位人员要充分认识到自己的责任重大，扎扎实实做好管理工作。

二、要以身作则，做到语言文明、衣着得体、举止大方，言传

身教,做学生的表率。

三、虚心学习,掌握必要的《教育法》、《心理学》知识,不断提高自己的组织能力,提高自己的管理水平。

五、关心热爱学生,组织学生吃饭、休息时,要认真检查学生人数,防止学生出走,不打骂学生,不体罚或变相体罚学生,遇突发事件及时处理,并向总务处反映情况。

六、要关心调皮生,想方设法做好他们的思想工作,转变学生的思想,培养他们良好的午餐、午休习惯。

七、学生午托休息室的设备都是学校公物,要保护,不准故意损坏。损坏公物要照价赔偿。

八、要注意安全,不准让学生追逐打闹,离开学生午休室要关好门窗和电器设备。要学会使用消防设备,以应付意外事故。

九、讲究个人卫生,替学生分发食物要洗手,保持午休室空气清新,环境卫生,生活用品摆放整齐。

十、同事之间要团结合作,在分管好自己班级工作的同时,互相帮助,互相学习,有良好的集体观念。

十一、为了进一步做好午托管理工作,每学期至少举行一次家长考察日以及午托家长会。

附件:

午托班行事表

注:值周行政不定期巡视。

托班英文工作计划篇五

更新观念，以《纲要》和《规程》为指导，自觉遵守园的规章制度，服从上级领导安排，做好本职工作，加强政治学习，提高自己思想政治素质，树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。

2、在教学中为幼儿创设轻松、愉快的学习环境，结合主题加强环境与教育的互动与结合。

3、创设良好的语言氛围，鼓励幼儿大胆发表自己的见解，使幼儿想说、敢说，发展幼儿的交往能力和语言表达能力。

4、按时完成本园的教学任务，及其他工作安排，努力尝试英语教学，让幼儿在愉快游戏中学习，培养幼儿学习兴趣。

5、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生习惯。

3、在日常生活中，加强安全教育，提高幼儿自我保护意识。

四、家园共育方面：

1、充分利用早接和放学的短暂时间，积极主动地与家长沟通，使家长了解自己孩子在园的情况，在家长的配合下实现家园

共育，促进幼儿的全面发展。

2、利用家园联系栏、反馈单、电话以等途径，与家长沟通联系，及时向家长反馈幼儿在园的学习、生活情况。

3、家访了解幼儿的家庭教育环境，耐心听取家长合理正确的意见和建议，互相配合共同教育幼儿，使幼儿的健康成长！

托班英文工作计划篇六

(一) 教育教学

1. 开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

2. 二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

3. 期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

4. 根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

5. 做好娃娃家等游戏活动指导。

(二) 卫生保育工作

1. 加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

2. 严格执行幼儿园卫生保健制度。

3. 加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。
4. 充分认识保教结合的重要性，做到保中有教，教中有保。

(三) 重视潜在课程对幼儿发展的作用

1. 加强幼儿德育教育，培养幼儿良好的个性和生活能力。
2. 创造适宜的学习环境。
3. 注重老师的形象，提高自己的内在涵养，树立科学的教育观。

1. 观察、纠正个别幼儿不会交流而出现的抓人、争抢现象。

2. 解决幼儿入园难问题，多和他亲近，减轻他入园焦虑。

3. 发展幼儿的大肌肉动作

4. 培养幼儿的语言表达能力，教他讲普通话。

认识国庆节、元旦节等重大活动。结合园务计划、教研组计划搞好节日庆祝活动。

1. 开学初期，主动向家长了解幼儿情况，并保持联系。

2. 召开家长会，让家长了解幼儿园的一日活动，本学期的目标，听取家长的意见，尽量达成教师和家长间的共识。

3. 要求家长配合教师的工作，能每天关注家园栏，及时了解教学信息。

4. 建立“幼儿成长档案”，帮助家长了解幼儿的发展。

一、婴幼儿现状分析：

新入园的孩子情绪不稳定,他们对新环境和设施不熟悉,个别孩子哭闹现象严重;多数孩子不会自己吃饭,不会用水杯喝水,不喜欢用幼儿园的水杯和毛巾,但对从家里带来的奶瓶、手绢、衣服、玩具感到亲切。很多孩子喜欢听故事、听音乐,喜欢玩新鲜的玩具。他们对成人有强烈的依恋,喜欢和固定的老师交往,怕见生人。由于他们情绪易受环境的影响,所以,他们很容易被有趣的事物吸引,注意力容易转移。

二、生活:

在轻松的生活环境里,培养幼儿愉快的情绪,逐渐摆脱焦虑情绪。

引导幼儿熟悉幼儿园的环境,逐渐认识常用物品及标记,鼓励他们尝试着做自己喜欢做的事。

满足幼儿不同需要,适当保留幼儿在家的生活习惯,逐渐适应集体生活。

保教人员分别照料幼儿的生活起居,给他们以母爱,多搂抱他们,给他们心理上的安慰。

作息时间的随幼儿需要灵活调整,每天上午适当增加一次睡眠。

三、游戏:

鼓励幼儿保持愉快的情绪,喜欢上幼儿园。

引导他们参与各种活动,喜欢幼儿园的玩具和环境。

逐渐熟悉幼儿园老师和同伴,喜欢与他们游戏和交往。

投入数量充足的电动玩具、拖车以及上弦的、机械的、带声响的各类玩具。

将活动室布置成家的环境,让幼儿在松软的、温馨的环境里随意选择玩具玩耍。

保教人员每人带一部分幼儿游戏,主动与他们交往。

四、锻炼:

开展丰富有趣的户外活动,吸引幼儿参与户外游戏,体验游戏的快乐。引导他们练习走、跑、跳等基本动作。鼓励幼儿合群玩耍。

投放可以骑、可以拉的小车,鼓励幼儿积极活动。

组织幼儿玩各种大型体育器械,做好安全检查。

五、生活活动:

来到新的班,认识老师和小朋友,认识玩的房间和吃饭、睡觉的房间,熟悉周围的环境。

1. 收集孩子的小朋友和老师的生活照片,将照片布置在活动室时显的位置,以便孩子观看。

2. 班上投放新玩具,引导幼儿和玩具交朋友。(开学第一周要大量投放新的玩具,以吸引孩子在注意力,分数由于初到新的环境而产生的焦虑感)。

托班英文工作计划篇七

1、传授自身经验帮助新入园幼儿家长了解幼儿园工作的指导思想、工作重点、办园理念、协助幼儿园开展各项工作,使家长和幼儿顺利渡过入园焦虑期。

2、对于周围的舆论及自身疑惑能第一时间与园方反馈,提出

恰当的意见和建议，做好沟通工作。起到真实客观公正全面的维护、宣传的正面作用。

3、本学期的集体活动初步定为：家长会、家长开放日、六一、升级典礼4项主题活动，家委会成员在活动中起到带头协助幼儿园组织进行的作用，调动其他家长的积极性。

4、在幼儿园的日常家园联系活动中，起好带头表率作用，如：交费、帮助提供物品、周反馈、亲子手工等等活动中积极配合。

5、关心幼儿园的安全、卫生、营养等工作，关注各种相关信息，在了解信息第一时间内能想到向幼儿园提出合理化的意见和建议。

6、参与幼儿园安全管理，协助幼儿园做好幼儿园电子接送卡使用工作，他人代接幼儿时做到电话通知教师。严格执行服药记录制度。

7、以致家长的一封一封信、周反馈、网络、电话以及集体活动等形式向家长组织交流和推广家庭教育先进经验。

8、提倡家长以书信的形式对幼儿园提出合理建议和意见，以及肯定。家园联系板块增设“家长投稿”栏目，促进交流。

1、团结幼儿家长，家委会只是家长力量中的一部分，尊重重视每一位家长，努力把一切做在家长所需所求之前。

2、家委会会议内容简练概括周全，使成员充分了解和家委会的作用，与幼儿园达成共识。

3、在下学期中合理发展其他家委会成员，增强家委会对幼儿园工作的积极推动作用。

4、与家长成为好朋友，发挥家长对幼儿园工作的参谋、监督作用，宣传、结合国家最新的教育政策知识，提高家庭教育水平，提高教学质量。家委会的沟通、服务、参与、管理、监督的功能兼顾着幼儿、家长、幼儿园三方面的利益，同时帮助教师完成保教工作，促进幼儿体智德美劳的全面发展，也推动了幼儿园工作的有序发展。因此家委会工作不是一个简单的计划，而是需要教师细致耐心的努力再努力的去完善，使家委会作用得以真正、全面发挥。

托班英文工作计划篇八

本学期我班共有幼儿31名。其中男生18人，*13人，全部为新生。本学期，幼儿年龄在2、8—3.5岁之间，部分幼儿读过幼儿园，有一定的知识准备，但由于幼儿来自不同的幼儿园，形成在日常生活及学习常规方面差距较大，另外，幼儿在各方面的能力相差甚远，也给常规的教学带来一定的难度。因此本学期我班在充分观察了解幼儿的基础上，依据《广东省幼儿园教育指南》遵循小班幼儿年阶段身心以展规律，全面开展整合课程开放式教育让幼儿主动、自主地学习，帮助幼儿逐步适应集体生活的同时，初步培养幼儿的基本生活能力和行为学习习惯从而使幼儿健康、快乐成长。

在本学期的工作中，我们要认真贯彻《幼儿园工作规程》，以《幼儿园教育指导纲要》、《广东省幼儿园课程指南》为指导，在工作中树立为幼儿服务、为家长服务的思想，为幼儿营造一个健康、愉快、富有挑战性的生活空间。在幼儿生活管理方面，帮助幼儿养成良好的卫生习惯，掌握粗浅的健康、卫生常识，有基本的自我保护能力。在教学管理上，以音乐教学为特色，以语言、美工教学为重点。将预成活动与生成活动有机的结合，制定适宜的活动计划，合理安排一日活动环节，提供丰富的材料，科学、客观记录评价幼儿的学习情况，促进幼儿全面和谐发展。通过多种形式与家长联系，提高家园工作质量。明确班级人员工作职责，团结协作，形成健康向上的班风。

(一)优化班级环境，为幼儿营造一个轻松的学习气氛。

具体措施

1、组织本班老师学习《幼儿园指导纲要》、《广东省幼儿教育指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的集体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、集体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调能力及动手操作能力。在室外创设作品栏，展示幼儿自己的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，可以一区多功能，轮流开放，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。

4、充分利用我园现代化电化教学设备进行教学，提高幼儿电脑操作的兴趣极简单技能。

5、更加合理的利用社区资源。

(二)合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室内外平衡。

具体措施

1、根据本班幼儿的能力和兴趣安排不同的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。

2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，

个人活动、小组活动、集体活动及每周各学科的课时分配有一定的比例，给与个别辅导和随机教育。

3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的体能操，要求幼儿动作合乎要求，参加我园体能操观摩活动。

4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动内容，并将贯穿在一日生活中。

5、保证每天1小时户外体育活动，户外体育活动能做到：有目的、有要求、有内容、有器械。

6、每月组织一次幼儿外出远足活动，每周组织一次玩沙玩水活动、赤足活动，每周开展二节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改进。

7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。通过开展班级活动“我的小手真能干”“幼儿早操观摩”“班级元旦联艺会”等活动，培养幼儿的感受力，表现力及语言表达能力，锻炼幼儿的胆量，使幼儿能在集体面前大胆的表现。

(三)、重视对幼儿的观察、评价，通过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改进教育工作。

具体措施：

1、建立幼儿个人成长档案，档案中体现幼儿的成长过程及进步。

2、根据本班幼儿发展的特点，制定相应的观察记录表及各种检核表。如：幼儿语言能力检核表、幼儿生长发育评价表、动作发展检核表，根据观察幼儿的行为来分析、评价每一位

幼儿。

3、重视收集评价幼儿的基本材料，如：通过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示幼儿成长档案，以便家长了解幼儿成长的动向。

4、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而提供更加适宜的帮助和指导。

(四)班级管理

1、班级每两周开展一次教研活动，商讨班级主题开展情况，及时提出与主题相关问题，形成班级教学工作人人了解、人人掌握，从而提高保育员的配班能力。

2、每周召开一次班务会，由班长传达上级精神，安排班级工作任务，讨论班上幼儿存在的问题，共同寻找适合的教育方法，对班级的各项工作做到有商量、有计划，并及时做好记录。

3、教师做好晨检、交*工作，管理好幼儿的卫生保健工作、班级物品的保管使用工作。

4、三位教师经常交流思想，互相学习，不断提高业务水平，在教育幼儿与家长工作上，指导思想要一致。

5、三位教师认真抓好幼儿的一日生活常规，做到教师的要求一致。

(五)家长工作

1、个别接触。通过家访、电访、个别约谈，了解其在家情况及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持

的观点等，约访率达到100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《》的内容，及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况，并通过设立“家长图书室”向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。