

最新推进乡村教师工作计划和措施(大全5篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

推进乡村教师工作计划和措施篇一

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

页码：社会主义新农村法制建设措施

摘要：我国法治建设的顺利开展离不开农村法治建设的支持作用，需要在保证农村法治建设取得理想效果的基础上，实现社会主义新农村建设。主要围绕我国社会主义新农村法治建设存在的不足、阻碍我国社会主义新农村法治建设进程的主要因素、促进我国社会主义新农村法治建设的相关措施等方面展开讨论，在对农村法治建设面临的困难及影响因素有所掌握的条件下，提出完善农村法律法规等解决对策。

关键词：新农村；法律意识；法治建设

社会主义新农村建设是我党切实贯彻科学发展观、建设和谐社会的重要战略手段。为了加快新农村建设进程，要从扩大基层民主、提高村民自治程度等方面出发，保证农民群众自觉行使自己权利，并将强化民主法治建设当作新农村建设主要内容。实现新农村法治化，是新农村建设有效进行的重要保障，通过建立完善的法律制度，将农村建设与农业发展结合起来，可在良好的法律环境下，为农村建设提供广阔空间。

1我国社会主义新农村法治建设存在的不足

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

页码：农村有的法律规章还没有及时修正和完善，不能满足农村法治建设需求，无法发挥法律制度在农村法治建设过程中的重要作用。农民法律意识薄弱。农民法律意识是指农民有关法律的知识理论、心理、思想及观念的总和，能体现出他们的法律认知程度。改革开放以来，国民经济实现了快速发展，为新农村建设提供了良好的发展平台，但是还存在农民主体意识薄弱、对权力盲目崇拜等问题。农民法律意识对其法律行为有直接影响，是提升法治舆论导向作用的重要来源。目前广大农民群众自身权益受到损害时，极少借助法律手段来保障其自身权益，在农民法律意识相对落后的情况下，会对农村法治建设带来较大阻碍。

2阻碍我国社会主义新农村法治建设进程的主要因素

社会主义农村法治建设比较落后的原因主要包括以下方面：一是基层政治体系运行问题。我国在基层^v管理方面，通常采取党政两套班子共同管理的方式，在农村法治建设中运行这一政治体制，还存在执行力度不够的情况。相关制度规定中指出同级党委领导只单纯体现在关键决策制定上，不应由党委直接办理行政类工作。但实践过程中，无法做到各部门职能明确，这种情况下不会影响管理工作开展，但会造成农民诉讼无门，对农村法治建设有不利影响。二是经济发展落后会阻碍农村法治建设。长期以来，受到城乡二元经济管理体制的影响，导致农村经济滞后于城市，农民收益增长缓慢，农业效益差。并且农村基础设施建设不完全，在交通和水电建设等方面有所不足，是制约农村法治建设良好开展的经济因素。

3促进我国社会主义新农村法治建设的相关措施

健全农村法律法规。为了推动农村法治建设进程，需要从健全农村法律

编号：

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

编号：

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

页码：的关键，只有在农民具备较高法律意识的基础上，才可为农村建设提供较大推动力。相关部门要针对农民群众组织相应的培训教育活动，以法律知识作为主要培训内容，并在教育实践过程中，加强农民法治思想建设。要将有关农民利益的法律教育及宣传作为重要工作任务，从建设和谐农村、维护农民利益等要求出发，加大对农民法律素质的培养，以便加强其自治能力。同时，还应加大对农村基层干部的教育培训，激发基层干部学习的主动性，并实行考核机制，对农村基层干部法律知识掌握情况、法律素质等进行评价，以便为其提供专门的法律知识指导，发挥他们在农村法治建设上的重要作用。加强农村法律服务。除了上述措施外，还应通过加强农村法律服务来确保农村法治建设。基层法律服务主要是农民学习法律知识、利用法律手段维护自身权益的途径，是需要高质量完成的工作内容。为了实现这一目标，需要完善法律服务工作体系，提高基层法律服务人员的工作主动性，使得他们能做好法律顾问，提供法律咨询等服务[3]。

4结束语

为了促进我国农村的良好发展，需要从农村法治建设角度出发，采取一系列建设措施，为农村发展奠定基础。当前新农村法治建设还面临农民法律意识薄弱和法治建设物质基础落后等问题，不利于我国农村法治建设。因此，要尽快采取相

应的措施，从基础制度建设、法治意识培养等多个角度出发，为农村法治建设的顺利进行提供保障。

参考文献：

编号：

书山有路勤为径，学海无涯苦作舟

推进乡村教师工作计划和措施篇二

作为一名县级的骨干教师，我对自己应努力尽到的职责和自身的差距感到有些不安。我应该在不断完善自己，充实自己，积极的提高自身的业务能力水*。同时积极发挥骨干教师的真正作用。为此我与本组教师寇国兴结成帮带小组，实际是互帮互带，争取共同进步，尽快成长！

一、明确目的：

提出要求，制定方案，开展扎实有效的活动。

二、统一思想：

三、具体措施：

1、每月帮助寇老师备一次课，检查一次教案，提高其分析教材处理教材的能力。

2、每月至少听一节课，并给出详尽的导评，帮助老师提高。

3、每月给寇老师上一次示范课。

4、每学期指导寇老师作校内汇报课一节，帮助其完成设计方案，指导其完成上课任务。

5、指导寇老师进行教育教学情况，认真书写指导过程中的记录与反思，总结经验教训，做好材料的整理收集。

四、指导徒弟完成一定的任务：

1、主动学习教育教学理论和专业知识，不断地充实自己。

2、积极参与备课，主动发言，大胆的提出自己的设想，提高分析的能力。

3、认真听课，参与教研活动，学习他人的先进经验。

4、经常总结教学的反思和随笔。

总之，希望经过两人的共同努力，能够教学相长，共同进步！为建设小学的教育事业做出应有的贡献。

推进乡村教师工作计划和措施篇三

指导思想：全面贯彻落实党的xx大精神，以^v^理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，按照教育局党建工作会议部署，坚持党的教育方针，紧紧围绕教育教学中心工作，扎实推进我校党建各项工作；改革创新，健全制度，狠抓落实，切实增强党的创造力、凝聚力、战斗力，使党的建设更富有时代气息、更富有实际成效，为办好让人民满意的教育提供坚强的思想、政治和组织保障。

一、加强思想政治建设，提高党员干部综合素质。

1、深刻学习贯彻党的xx大精神。在全校教师中掀起学习宣传贯彻党的十八精神的热潮，开展形式多样、内容丰富的“中国梦”的宣传教育。做好资料(照片、录像等)积累。推进党的xx大精神进教材、进课堂、进头脑。充分发挥品德课的作用。全面领会xx大对“努力办好人民满意的教育”的部署，

着眼武装头脑、指导实践、推动工作，做到学以致用、用以促学，切实把学习的过程转化为提高认识、统一思想的过程，转化为完善工作思路、解决实际问题的过程，转化为深化教育改革、推进教育现代化建设的进程，努力为人民群众提供更好的教育。

2、积极开展党的群众路线教育实践活动。按照教育局党建会议的部署，认真组织开展以为民务实清廉为主要内容的党的群众路线教育实践活动。把抓好党建促教育发展作为工作出发点和落脚点，健全完善党员领导干部直接联系群众制度，认真解决好广大师生最现实、最关心、最急迫的利益问题，以自身的实际行动感召和带动广大群众，形成强大的工作合力。

3、推进“三型”党组织建设。建设学习型党组织：坚持和完善政治理论学习制度，进一步抓好个人自学、中心组学习、专题辅导、研讨交流、讲党课、座谈会等学习活动，强化党员干部思想理论武装和理想信念教育，营造重学、爱学、勤学、善学良好风尚。认真组织领导参加上级组织的各种培训。建设服务型党组织：深入开展以服务学校发展、服务社会进步、服务师生成长的“三服务”为主要内容的关爱服务活动，深入推进创先争优活动，做到有计划、有检查、有总结，把创先争优活动的好经验好做法上升为制度，提升服务群众工作水平。建设创新型党组织：按照民主化、科学化、制度化的要求，不断完善党组织建设，创^v^组织工作机制、管理机制、责任机制、考核机制，创^v^组织活动内容、活动方式、活动载体，增强党组织活动的吸引力和感召力，以课题化形式带动党组织工作的探索创新。

4、抓好党风廉政建设。运用廉政党课、专题组织生活、典型教育等方式，认真做好学习笔记。突出权力观、从政道德、党的优良传统和作风、党纪法规的教育，宣传勤政廉政典型，引导党员干部特别是领导干部不断提高思想道德水平，增强廉洁从政意识。进一步深化惩防体系建设，严格落实党风廉

政建设责任制。党员领导干部认真履行“一岗双责”，进一步加强对职责范围内党风廉政建设工作的管理监督，不断提高党员领导干部廉洁从政意识。充分发挥广大党员在学校廉洁教育和廉政文化建设中的导向和示范作用，全面打造教育“阳光工程”。

二、巩固创先争优活动成果，全面推进我校党组织建设。

1、加强党组织建设。坚持党支部“三会一课”制度，开展党员民主评议，继续开展创先争优活动，进一步深化党务公开工作。结合学校实际，宣传一个好事迹、探索一个好模式、开展一项好活动、培养一批好典型、建设一个好支部，大力营造“立足岗位创先进，履职尽责争优秀”的良好氛围。“七一”前夕，将评选表彰一个先进党小组和五名优秀共产党员。充分利用七^v的生日的契机组织全体党员学习党章、重温入党誓词。

2、突出学校党组织服务效能。进一步整合党建资源，在学校开展“红色文化进校园”活动，这项工作由少先队主抓，进一步提高学校党建工作水平。办好“基层党校”，注重规范性，体现层次性，增强实效性。做到每季度一次。推广“情景互动式”党课，抓好后进党员思想建设，夯实组织阵地，增强学校党组织活力。

3、增强学校党员服务意识。完善党组织联系群众、党员进年组履职、党员志愿服务等制度，在学校党员中深入开展“我为实施‘四个推动’战略作表率”和“为党旗添光彩”主题实践活动，落实好八项推进措施，提高活动的针对性、实践性和灵活性。立足岗位和自身实际，开展党员群众帮扶活动，提升优秀党员的影响力和辐射力。

4、完善党组织工作机制。科学制定党员发展计划，落实党员发展机制，把符合党员条件的教学骨干教师吸收到党内，本年度计划确定一名积极分子。认真做好党费收缴工作。按时

足额及时上交党费，做好党员统计工作。定期召开专题民主生活会和组织生活会，开展批评与自我批评，使每个党员都受到深刻的党性教育。

三、抓好文明单位创建及未成年人思想道德建设工作，做到及时宣传报道。

1、加强精神文明创建工作。以校园文化建设为推手，大力实施立德树人工程，构建符合实际的校园文化，进一步加强我校作风建设，全面提升精神文明建设水平，增强党员和师生的文明创建意识，开展“争做文明有礼调兵山人”、“我为全运添光彩”活动，内容上要突显党建元素，形式上要彰显党建特色，不断提高师生员工的思想道德素质，积极争创更具特色、更有内涵的文明单位。

推进乡村教师工作计划和措施篇四

一、提高政治站位，凝聚依法治街最强动力

建立健全党对基层法治建设的领导体制和工作机制，切实发挥街道党工委组织领导、牵头抓总、统筹协调作用；严格执行《党政主要负责人履行推进法治建设第一责任人职责规定》；聚焦“关键少数”，坚决落实班子成员述职述法工作。坚持将基层法治建设纳入党工委理论学习中心组学习，已主持召开法治建设专题会议2次，特别是在推进党史教育中。

二、聚焦靶向发力，扛起依法治街责任担当

一是坚持制度先行。贯彻落实“三重一大”集体研究决策，建立健全街道合法性审查工作实施办法、街道负责人出庭应诉实施办法、街道行政机关合同管理制度等35项，着力推进街道日常管理制度化、规范化和法治化。二是助力项目攻坚。坚持将法治思维和法治方式贯彻到省全民健身中心搬迁、环北小商品市转型升级等重大攻坚项目决策过程，依法履行公

众参与、专家论证、风险评估、合法性审查、集体讨论决定等决策程序，实现17天省全民健身中心搬迁签约“清零”，73天顺利完成市场整体搬迁。三是健全合法性审查机制。积极有序推进街道合法性审查全覆盖，通过购买法律服务，增强审查力量；全面梳理事项清单，明晰工作流程及要求标准，着力推进审查机制标准化、高效化和精细化。今年以来，已累计完成行政合同、重大执法决定等合法性审查61件，处罚案件审查340余件，提出意见建议105件，采纳率为%。

三、立足务实创新，推进基层治理融合发力

一是以“数字赋能”助推改革试点。坚持以省级法治化综合改革试点为契机，纵深推进基层“一支队伍管执法”，推出“企铺数字化分类监管”模块，创新“企业自查+执法督查”模式，构建综合执法智治机制。二是以“四治融合”夯实治理路径。大力弘扬新时代“枫桥经验”，充分发挥王马社区“百姓议事厅”“春燕志愿服务队”、浙大御蹕社区“三和交流室”等基层自治组织作用，形成多元融合、全社会共同参与的基层社会治理模式。充分调动信访、司法、法院、基层力量等资源，形成以人民调解为基础，行政调解、司法调解有机结合的多元化纠纷化解机制。截至目前，累计调处各类矛盾纠纷112起，涉及金额124万元。三是以“崇尚法治”浓厚宣传氛围。认真抓好领导干部尊法学法守法用法，以理论学习中心组、知行讲堂、固定党日等载体，开展法律法规学习、依法治街培训等3次。结合宪法宣传日、消费者权益日等重要节点，组织开展法律咨询进社区、进楼宇活动共计15场次，发放法律宣传资料1200余册。依托王马社区有声图书馆、长庆空中慕课直播间等，打造特色法治文化阵地。“长庆空中慕课直播间”为春节期间留杭务工人员送上法治盛宴，收看人员达980余人次。

一是在专业执法力量和队伍能力仍需持续加强。综合执法队首批承接5个部门16个方面的288项行政处罚权力事项，囊括

基层社会治理方方面面，其中不少事项处置工作要求工作人员具备专业知识和专业技术。当前，执法人员普遍缺乏相关能力以及执法经验，面对复杂案件难以准确落实。同时，在多部门协调协作，整合各相关业务主管部门资源的力度仍需增强。

一是进一步纵深推进改革任务，固化试点成果。围绕省级乡镇街道法治化综合改革试点，纵深推进“一支队伍管执法”，持续强化“数字”手在改革试点中的应用。

二是进一步深化基层站所建设，强化品牌建设。加快推进“枫桥式”司法所、“枫桥式”综合执法队建设，建成一批符合上级规范，具有长庆特色的基层法治站所。

三是进一步培育民间社会组织，强化品牌影响。用好“三和交流室”“吴牙安委会”“沈sir警务室”等民间调解组织，塑造一批居民信任的“和事佬”，提升人民调解组织业务水平。调动“百姓议事厅”“春燕志愿服务队”等基层自治组织积极性，不断丰富法治建设实践的形式和内涵。

四是进一步加大普法宣传力度，强化氛围营造。充分发挥王马社区、新华坊社区作为全国民主法治示范社区，浙大御蹕社区作为全省民主法治示范社区的引领示范作用，推进民主法治思想在最基层不断生根。聚焦有声图书馆、长庆空中慕课直播间等法治文化阵地建设，以现代化方式加强法治文化弘扬力度，提升法治文化建设水平。

推进乡村教师工作计划和措施篇五

为了使自己不断提高教育理论和学术水*，增强知识更新能力和教育教学能力，从各方面不断完善自己，提高自身综合素质，我制定了个人研修计划。

一、指导思想

遵照教研工作计划，以学校的教学教研工作为指导，立足课堂、革新教学方式，提高课堂教学的有效性为重点，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教学研修工作，为促进学生的全面发展，全面提高个人素养，努力服务于教研教学工作而努力。

二、研修主题

为了实施素质教育、面向全体学生，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，老师除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的培养。为此，本次我选择了《农村中学数学学困生的转化》为研修主题。

三、研修目标

为了充分发挥每一个学生的特长，不让一个学生掉队，尤其是充分调动学困生的积极性让他们从学习边缘地带能真正回归于课堂。通过转化，学困生能基本掌握学习的方法，能树立学习态度，对于掌握基本技能起到推动作用。引导学生，树立学生要学、肯学、苦学的思想，努力彻底地改变自己，实现自我价值。使学困生转化率达到90%。

四、研修过程

1、摸清本班学困生的基本信息、分析学困生其形成的原因，并对每一个学困生制定切实可行的帮扶计划，建立学困生个人转化成长记录资料。

2、具体实施帮扶转化措施：

(1)课堂上有意识给学困生制造机会，让优生吃得饱，让学困生生吃得好。

(2) 课外组织学困生加以辅导训练。

(3) 发挥优生的优势，指名让他带一名学困生，介绍方法让学困生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

(4) 对于学困生主要引导他们多学习，多重复，在熟练的基础上不断提高自己的能力，尤其是学习态度的转变和学习积极性的提高方面要花大力气。

(5) 积极发掘学困生身上的闪光点，做到多表扬少批评、多尊重不歧视、多鼓励不嘲笑，树立起学习的信心。在生活上、思想上关心他们。

(6) 进行家访，与家长取得联系，制定共同的教育促进转化目标。

3、完成相应帮扶转化的教育教学反思，即“我讲我的教育故事”和“我做我的教学设计”。

五、预期研修成果

通过本次校本研修，使自己的教育教学水*能得到进一步的提高，能撰写出高质量“小学数学学困生的转化”的教育叙事及一节教学设计。