

最新化学组工作计划目标 体育学科组工作计划(优秀8篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

化学组工作计划目标 体育学科组工作计划篇一

区体育教研大组工作坚持以“三个代表”重要思想为指导，深入学习、贯彻党的精神，认真贯彻、落实《中共中央七号文件》，广泛深入开展“全国亿万学生阳光体育运动”，围绕“开发区中小学学科教研大组工作职责”，以增强学生体质、促进学生健康成长为工作重点，认真组织学习并科学实施20xx年体育新课程标准，全面提高我区学校体育工作与课堂教学质量，丰富学生课外文体活动，促进青少年学生德、智、体全面发展。

以体育课、课间操、体育活动课为抓手，推动并促进开发区学校体育工作的深入开展。努力打造以特色的体育校本课程开发和课堂教学为原点，以青年教师技能比武、大课间活动设置、特色操的评比为措施，以各校体教结合的特色体育项目活动为亮点的学校体育的工作特色。

一是体育教学方面，以强化研训为引导，提高体育教学基本功，进一步完善和提高体育教师的专业技能水平，努力提高课堂教学的质量；配合杭州市学生体育素质抽测和国家体育健康数据上报，加强检查和指导，树立先进带动持续发展；继续规范体育课堂教学行为，开足课上好课。

二是体育活动方面；积极开展好国家倡导的“确保体育锻炼一

小时”“阳光体育活动”“全国冬季长跑活动”“体育艺术2+1工程”等一系列加强学校体育工作的活动;积极开展好各学校的体育运动会、体育节、特色项目的比赛等活动。利用体育活动体现学生的精神风貌、同时抓出实效长效和特色品牌,努力培养广大师生体育锻炼的习惯,切实促进学生的健康成长。

(一)加强学科理论学习

1、深入学习和贯彻、落实《中共中央国务院关于加强青少年体育、增强青少年体质的意见》、《关于加强教体结合全面开展阳光体育运动实施意见》、教育部国家体育总局关于实施《国家学生体质健康标准》以及《体育与健康课程标准(20xx年修订稿)》的培训与学习。

2、观念创新,思路突破,提高认识,明确落实每天一小时体育活动,如何开展丰富学生大课间、课外文体活动、校本化课程建设、校园集体项目活动开发的有关理论学习与研究。

3、以学习《体育与健康课程标准(20xx年修订稿)》为抓手,科学实施新课程,多层次多新式开展“草根式”教学研究活动,探索中小学体育基础运动能力教学,加强体育主题单元教学的研究和学习。

(二)加强学科教师队伍建设

1、尝试开展“五个一工程”的教研工作。要求:每一位体育教师,上好每一堂体育课;工作五年以内的每一位体育教师每学期开设一节校内公开课;工作五年以上的体育教师每学年由各校推荐一位在区级上展示课;每一位区级以上的教学能手、骨干教师、学科带头人每一学年开设一节区以上示范研究课;每一所学校体育教研组每一学年开设一节校级以上精品课(经过教研组共同研究和讨论后形成相对成熟的示范课)以上三项可整合进行。

2、加强新教师(工作三年以内)队伍建设。开展每月一次青年教师课堂教学公开研讨活动、课堂教学设计、上课、说课、评析，旨在磨炼青年教师的执教能力，提高体育教师的问题意识，促进体育教师的专业成长。

3、通过体育学科教研大组的成立，开展校级学科教研机制建设，积极引导校际教研组联动。引导青年教师每人参加一个课题研究，每月开展一次专业知识学习活动，每年读一本教育理论书，每年上一节研究课，每年写一篇较有价值的教学论文。

(三)加强学科专题研究

1、通过调研各校申报的江干区立项课题，利用教研大组研讨形式指导并帮助有立项课题的老师或学校进行课题研究，及时督促做好中期检查与汇报相关工作材料，聘请区或市教研室检查与指导。

2、开展有关“中、小学主题单元教学、体育校本课程建设和《国家学生体质健康标准》”实施的专题研究。力求突破问题的重点和难点，形成定期研究制度。

3、积极参与区、市体育学科论文征集、评比工作。发挥教育教学理论研究“指导性、科学性、创新性、前瞻性”的作用，把论文评比的切入口与我区专题研究有机结合。

(四)加强运动项目的布局与课余训练

1、以迎接开发区第八届中小学生田径运动会为契机，建立运动队，制定训练计划，突破创新，提高训练有效性、训练科学性、儿童趣味性，抓紧训练，各校应积极参加区第八届中小学生田径运动会，争取运动成绩有所突破。

2、广泛、深入开展阳光体育运动，引导广大青少年走向操场、

走进大自然、走到阳光下快乐地运动。学校课余体育训练的重点是普及田径、乒乓球、羽毛球、篮球、排球、足球等项目，每个学生应掌握2项以上运动技能，每所学校要有1-2个项目的代表队。校校有体育特色俱乐部。普及与提高结合，竞赛促普及。

化学组工作计划目标 体育学科组工作计划篇二

一、指导思想

根据学校发展规划和本学期学校工作计划为指导，完善科组建设，不断提高我校在艺术方面的教育水平、教学水平与活动水平，扎实完成各项教育、教学任务。深入学习、探讨《学校美术工作条例》和《美术教学计划纲要》，以学生为本坚持改革、以教育创新为重点培养学生创新精神和实践能力，全面推进素质教育，积极开展一系列符合实际的、面向全体学生的美术类活动，使每一位学生在学校的各项活动中有所得、有所获，推动学校艺术工作的整体发展，利用学校周边的地理环境的特点，形成鲜明的美术教学特色。

二、教学目标

- 1、激发学生产生浓厚的美术兴趣
- 2、引导学生如何独立学习，独立完成
- 3、诱发学生的情感
- 4、发展学生思维
- 5、培养学生创新能力

三、教学方式

四、高质量的教学措施

1、认真钻研新教材，认真备课，认真上好每一堂课。充分贯彻课改精神，突出学生的主体性，提高课堂效率。

到学校财产不流失。

四、具体安排：

时间安排

内容

9月

- 1、制定美术教学计划和教学进度。
- 2、搞好校园氛围和美术室的环境布置。
- 3、开展教师节学生手工贺卡评比工作。

开展皮革皮具艺术节。

9-12月

化学组工作计划目标 体育学科组工作计划篇三

以xx市三中学校工作计划为指导，以现代教育理念为方向，认真贯彻课改精神，立足以学生为中心，以信息技术课程教学，培养学生创新能力、合作能力、进取能力为重点，更新教师教育理念，抓住契机，努力提高教学质量，提高学生的信息素养。

- 1、加强学习，加强对青年教师的培养，以老带新，共同提高

业务水平。

2、切实实施三三制教学模式，加强教学过程的管理，提高教学质量。

3、开展课题研究，营造教研组的科研氛围，打造和谐、团结的集体。

4、开展信息技术课外活动，积极辅助学生参加各类竞赛活动。

1、组织青年教师参加学校的教师基本功大赛活动。

2、进一步研究三三教学模式在本学科的应用，并开展专题讨论。

3、组织教师观看全国信息技术展示课录像，动员组内教师互相听课、评课。

4、完成课题《信息技术高效课堂的研究》的阶段性工作及收集课题材料。

5、组织学生参加信息学奥赛及全国中小学生电脑作品竞赛活动。

6、协助其他学科教师及处室的信息管理及现代教育技术的应用。

7、加强课题研究管理，做好市级课题《基于target模式的初中信息技术学科评分准则的研究》的研究工作。

化学组工作计划目标 体育学科组工作计划篇四

^v^颁布的《基础教育改革纲要(试行)》明确规定：

综合实践活动课程是在教师的引导下，学生自主进行的综合性学习活动，是基于学生的知识、经验，密切联系学生自身生活和社会实际，体现对知识的综合应用的实践性课程，它包括：劳动与技术教育、信息技术教育、社区服务与社会实践及研究性学习等领域。学校将贯彻落实新课程改革思想，实施素质教育，更好的培养学生各方面综合实践的能力，带领学生走入更广阔的社会活动空间，丰富学生的知识、情感等方面的体验。

鼓励学生以自己独有的触角去搜寻知识与生活的结合点，活动的主题应生成于学生生活，与他们的兴趣爱好、年龄特征、知识水平相适应，在观察、思考、活动、操作中有机生成。以自我为圆心，以能力为半径，去划定自己所要探索的领域，去探究其中的奥妙。

(一)进一步加强综合实践活动的师资培训

教师要不断更新教育理念，充分认识开设综合实践课程的重大意义，明确综合实践课程的目标及实施、操作的方法，提高对各个学科的认识。学校将派出骨干教师外出培训，在校内开展看综合实践活动课案例的录象，听课等活动。通过培训，让教师较好地把握综合实践活动过程中的一些技能，不断提高教师适应综合实践活动指导能力。并以此为契机，培养一支适合时代需求、具有一专多能的教师队伍。

1、加强理论学习和培训

继续学习《基础教育课程改革纲要》和相关课程理念，进一步明确课程改革信息，深入了解学生和学校在教学过程中的困难和问题，不断探索解决途径，提高教师解决问题的意识，始终保持和新课程同行，积极倡导教师在日常教学中做到边学习边实践，增强对综合实践活动教学实践的理解和领悟，从而更科学地指导自己的育人工作。

2、加大案例研讨的力度，实现资源共享。学校要求每一位指导教师认真组织开展好每一次活动，及时总结反思每堂实践活动课的优缺点，记录相关经验。教师相互观摩彼此的课后，对所观察到的情境进行描述提出在课堂上产生的问题，最终所形成的解决问题的办法为所有参加的教师共享，形成鲜活的课程故事。做好活动实录。

(二)立足校本地方特色，充分挖掘活动资源，生成综合实践活动课题。

本学期我们将在反思的基础上制定好课程实施计划，并分层落到教师的“班级综合实践活动计划”，我们将综合学生、学校的实际问题、社会环境等因素，着眼于现状以解决生活问题为准点，开展综合实践活动，强调学生在活动中养成良好行为习惯，从活动中增长知识，培养能力。

(三)认真组织，共同参与

综合实践活动的主体是学生，教师是组织者和指导者，教师的有效指导直接影响到活动目标的达成，故而，必须关注活动中教师的定位，解决好活动中各个实施阶段中的一些具体问题，强调从学生实际问题出发，全员参与。

(四)及时积累，积极开发

综合实践活动课程作为新的课程资源，需要教师的不断积累，生成与开发，学校要求每位活动主导教师要重视资源的积累和整理工作，把活动开展方案、案例、总结、反思等材料整理成文，装订成册。积极主动地开拓学生“综合实践活动”的内容形式，把综合实践活动引向深入。

(一)教师指导要落到实处：教师是综合实践活动的组织者、指导者和参与者。老师指导不能只偏重活动形式，忽略具体活动方法的指导；偏重活动过程与阶段，忽略活动的具体落实

程度;偏重书面的方案完成,忽视过程性资料的积累;主题活动不能浮于表面,缺少深度。

1、指导教师要制定学生活动主题的具体指导方案,编写活动设计,参考设计:主题来源、活动目标、活动准备、活动过程等。

2、指导教师对学生的活动展开过程可能遇到哪些问题和困难应有预先的设想和解决方案。

3、指导教师要明确具体任务:

化学组工作计划目标 体育学科组工作计划篇五

小学语文学科是基础性工具学科。语言文字作为表情达意的工具,具有强烈的思想性,小学语文学科的教学在完成德育任务方面具有许多的优越条件。我们要研究德育在小学语文教学内容中的特征,根据小学语文学科的特点,通过形象感染、感情陶冶和潜移默化的作用来实施德育,培养高尚的情操,提高思想觉悟和社会主义道德品质。

(一)课堂教学

语文教育通常指的是关于自己祖国语言的教育活动。祖国语言负载着自己祖国和民族的思维方式、思想感情,传承着自己祖国绵延不息的文化,具有深刻的底蕴。课堂教学是进行德育的主要场所,它以教材为本,教材中有极其丰富的德育内容,诸如爱国主义、艰苦奋斗、民族自豪感等。所以,应该把语文教学与德育工作相结合的重点放在课堂教学上。

(二)课外阅读

课外阅读是语文德育实施的途径之一。积极开展内容丰富、形式多样的语文课外阅读,不仅有利于发展学生的意志性格

特征，而且有助于培养学生高尚的道德情操。

当然，书有良莠之分，不能不加选择地让学生去读。教师应该针对学生的年龄特征、兴趣爱好、思想实际，向学生推荐有关读物，列出书目，引导学生去读，要加强阅读指导，激发学生课外阅读兴趣，教给他们读书方法，特别是评价与欣赏的方法，使学生从阅读中有所收获。一本好书相当于一位良师益友，不仅可以扩大学生的知识面，提高学习成绩，而且还能培养刻苦学习、战胜困难的奋斗精神，所以应该鼓励学生订阅书刊杂志，使学生扩大视野，提高思想觉悟。

(三) 教师的影响

学生的思想品德主要由教师来培养。语文教学中，语文教师是学生直接的榜样，教师的情感、态度对学生有着最直接、最重要的影响。教师在课堂上进行品德教育，在课后言行一致、以身作则，以优雅的仪表、文明的谈吐树立起良好的形象，就会对学生道德风貌的健康培养起到良好的表率作用，成为学生的镜子。

1、平等待人，润物无声

小学语文教师要对学生进行德育，必须熟悉和了解学生，做他们的知心朋友，使他们感到教师的心和他们的心是息息相通的，彼此便要互相尊重，相互信赖。对每个学生应该有正确、全面的看法，在评定学生品德上不能有认识定势，更不能把道德与语文学习成绩等同视之，而要看到后进生的闪光点和优生的不足。理想的教师应该是公平的、对学生一视同仁的、不存偏见的教师，是理解学生、亲近学生、和学生打成一片，和学生多交流的教师，是身教重于言教的教师，是和学生相处融洽，对学生默默关心、暗中了解情况，对学生宽松，与学生心心相印、像朋友一样的教师。要排除一切干扰因素，站在学生的角度去设身处地为学生着想。在情感上师生互相接近，消除学生的猜疑心理。对学生进行品德教育，

要注意道德情感陶冶，教师要运用情感去感染学生，以满腔的热情去教育学生。语文教师还要民主平等地与学生交流思想、探讨问题，用自己真挚的感情感染学生，用高尚健康的道德情操影响学生，渗透到学生的心灵中，起到“春风化雨，润物无声”的作用。

语文教学中的德育，涉及到社会生活的方方面面，必须开辟多条渠道，使德育像涓涓细流流到学生心田。课内与课外结合，课堂与生活结合，集中与分散结合，阅读与写作结合，围绕中心，指导学生读有关的书，出有关墙报，办有关小报，写有关评论，开展演讲会、朗诵会、辩论会等各种活动，实行全面教育，综合治理，形成集体舆论，充分发挥多渠道功能。

2、针对特征，有的放矢实施小学语文德育，要注意学生的年龄特征和心理特征，不搞成人化、儿童化教育。

在教学中，教师要做学生的引路人，引导他们走上正确的人生道路，激发他们积极向上的动力。

只要把握住德育的特征，将语文教学活动与德育有机地结合起来，充分发挥教师自身的榜样作用，就能收到良好的教育效果。

化学组工作计划目标 体育学科组工作计划篇六

1. 召开语文组长会议（三月份）落实本年度语文学科教研师培的工作计划，安排各项工作的具体日程。各校把本校语文组工作计划、具体工作安排，上传到博客上（三月十五日前）。

落实“以学为主，当堂达标”课堂教学研究的实施方案，在征求意见中，进一步修改完善。在总的实施方案下，要求各基层学校的语文组制定本组的实施方案并上传到博客上（上

传截止时间为三月十五日前)。

了解当前各校“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实验进展程度及遇到的各种问题、解决的措施，对全市初中语文学科实验现况做到了如指掌，心中有数，有针对性地制定下一步实施的具体措施。

2. 调研活动有重点、有针对性地进行听课调研，发现实验进展快有特色的学校及教师，及时总结，快速传递信息，为实验学校及教师搭建互相学习交流的机会和平台。

(1) 对已经实施的学校和教师的实验进行归纳总结，收集他们先进的经验和做法，形成一整套的具体的文字材料，为今后也为其他教师的实验提供有价值的参考资料，并上传到语文博客群组中，供大家随时学习借鉴。

(2) 对实施的学校及教师进行再了解认识，挖掘他们自身的特点，形成他们各自独有的特色和风格，打开实验研究的局面，缔造百花齐放，百家争鸣的场面。

(3) 对正在实施处在摸索阶段的学校及教师，了解情况，征求意见，提供信息、建议和帮助。为他们提供优秀实验学校、教师、课例，为他们的学习观摩提供学校班级，及时进行协调和沟通，以便更好地交流学习借鉴。

3. 实验、总结、归纳、提炼收集实验过程中的各种资料，整理、归纳、提炼出有价值的可操作的材料，形成系统的资料库，为实验提供依据。

(1) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的实施方案、计划、具体措施。

(2) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学案。

(3) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学模式、教学案例、实录、具体的方式方法及录相课。

(4) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的评价体系、指标、标准。

(5) “以学为主，当堂达标”课堂教学研究的教学论文、反思、总结及经验介绍等。

4. 确立实验学校、实验教师各基层学校均为实验校，全体语文教师均为实验教师，各校一年级为重点实验学年，一年级的语文教师为重点实验教师。

5. 组织召开“以学为主，当堂达标”课堂教学研究实验的研讨会（中心备课活动）。上学期两次，下学期一次，以中心备课活动的形式进行。

中考复习教学研究对于中考复习教学的研究，我们已经系统地进行了两年，也有了一些路子和经验，所以今年中考复习教学的研究，要在总结已有经验的基础上，巩固成果，再度创新和提升。

1. 复习课型的研究：文言文复习课型（每一篇文言课文的不同课例）、现代文阅读及复习课型、作文教学。

2. 复习经验资料收集整理并装订成册，为后来的工作留下有用的资料。包括案例、经验介绍、教学论文、中考试卷分析等，专门整理出一份作文教学资料集。每一位教师上交一份中考复习资料（课例、实录、论文、经验介绍、试卷分析），每一位教师上交一份作文教学资料。

3. 组织召开三年级复习研讨活动。上半学期进行两次，一次在市内（四月初），一次在乡镇学校中进行（五月份）。

4. 学困生问题的研究。

把学困生的问题做为提高中考成绩的突破口，纳入到最重要的工作日程中。

四是从放低学习目标、放松学习内容做起，给学困生力所能及的学习任务，如背诵，如文言文阅读，如记叙文写作等，让他们在学有所获中，提起信心和勇气，力争更好一点的成绩。如三家子中学的做法，从练字入手，从读书入手，激发学生对学习语文的兴趣和信心，先突破及格分，再冲刺良好分，扭转厌学状况不是没有可能的。

1. 开展语文教师读书论坛活动，论谈的内容是王尚文的《语感论》。（十二月）

2. 利用中心备课活动，促进教研组的建设，以校本研修的形式，形成校际间的研究范围和气氛。

3. 加强继教网络的有效学习。利用发贴渠道，及时交流学习感受和体会，并在学习技巧上给予帮助和指导。网络学习，不仅仅是课程资源的学习，同时也是对课标，对“以学为主，当堂达标”深刻理解和认识的渠道。（贯穿全年）4. 利用博客建立语文教师博客群组，形成合作研究体。利用博客，建立语文教学研究群组，就能及时的充分的沟通交流，就能及时交换意见，就能发表不同的见解，就能在百花齐放中，形成百花争鸣的局面。这对于教师的研究意识的培养，对于教师理论和专业水平的提高，对于教师的教学能力的提升，都具有非凡的意义和作用。要求每位教师每月必须有一篇文章（自己写的，包括教学案例）；兼职教研员、骨干教师、新上岗教师每周必须一篇文章。近期统计每位语文教师发表博文情况，促动其参与意识和习惯。每校确立博客管理员，要定期检查督促。各校博客建设的好坏，由各校语文组长负责。

5. 兼职教研员、骨干教师培训每年要有市级以上的公开课或

专题讲座；每周一篇博文；必须进行“以学为主，当堂达标”课堂教学研究课题的实验研究；必须上交一份中考复习经验材料、一份作文教学资料；要带出1—2位青年教师，并让其有上佳表现；每学期要听组内成员的课不少于20节（半年）。

6. 新上岗教师培训每周一篇博文；无条件参加各种本学科的竞赛；每学期要有一节以上的校级以上的公开课；组织参加学习观摩活动；每次活动一定要承担一定的任务，或出课或发言；保证到市内大学校听课一周（帮助联系沟通）；教研员听课指导要达三次以上。

7. 配合州学院、市教育局开展骨干教师及教学能手、新秀的评选工作，在评选中进行强化训练，让参加者取得能力水平和荣誉双赢的好成绩。

1. 教师竞赛教师的基本功竞赛及市级各种竞赛活动，利用竞赛活动，强化训练教师基本功，以增强教师的业务素质和综合能力。百题竞赛、演讲竞赛、作文竞赛。

2. 学生竞赛开展学生的钢笔字、作文竞赛活动。各学年要借此机会组织学生进行大练兵活动（大练兵训练题目在语文博客群组上公布），在有一定训练的基础上，再进行竞赛评比，才能有效果。还要重视活动结束后的总结，在总结中提取精华，找到模范的样板，让学生有学习的榜样。要组织学校学生全体参赛，从中挑选出10%上交，统一时间，统一题目，集中评阅。

化学组工作计划目标 体育学科组工作计划篇七

新学期开始了，为了进一步深化课堂改革，贯彻新课程理念，提高本教研组教师的. 课堂教学潜力和水平，促进教师成长，我们教研组将一如既往地开展好数学教研活动。

本学期的教研活动仍然以素质教育为中心，不断深入课改实验，把提高教育教学质量放在首位，严格执行“新课程标准”。以课程改革为核心，以课题研究为载体，以学生全面发展、教师业务潜力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。

- 1、以党的先进性教育为契机，进一步提高教师的职业道德。
- 2、为教师们学习、交流、提高创设一个良好的研讨氛围，带给一个和谐的研讨平台。
- 3、继承和发扬我组教师良好的师德修养、爱岗敬业的精神、良好的教风和教学研究的热情。在全组发扬团队意识、合作意识和竞争意识，构成浓厚的教研之风、互学之风、创新之风。
- 4、在学习、实践、研讨中更新教师的教学观念，探索，总结新课程的实践经验，进一步提升本组教师的教科研潜力。
- 5、扎实有效地开展课题实验工作，规范数学教学常规，督促教学质量再上新台阶。

(一)扎实有效落实课改精神，以课改为核心开展教研活动。

- 1、认真学习课程标准，研究新课标、新教材。提倡每位教师本学期在小组里讲一节公开课，以新的教学理念来指导教学，用心实践、探索新课程下的课堂教育教学规律。立足于课堂教学实践，用好新教材，透过反复探索、研究、反思、实践，把课程改革的精神扎实地落实到具体的课堂教学中。
- 2、细化课改过程管理。在课程改革实验工作中，加强教材研讨、坚持推行听课制度，加强数学常规课的常规考核，收集、整理优质课件资料，并及时总结课改经验，确保课改工作落

在实处。

(二)开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长。

1、采用集中学习、教师自学、网络学习的方法，使教师及时了解最科学的课改信息，扩展教师知识视野，不断更新教育教学理念，丰富教师的教育教学理论，提升教师的理论水平和教学教研水平。

2、继续以小组为单位开展每周一次的教研研讨活动，开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

4、开展听课、评课的研讨活动，透过互相听课、说课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研潜力。

5、开展网络教研活动，充分利用教师博客□qq群、uc论坛进行教学研讨，聆听专家讲座等活动。

化学组工作计划目标 体育学科组工作计划篇八

上学期，本科组完成了《数学科新课程标准下的合作学习与学习评价》的课题研究，全体数学教师讨论了研究课题实践中教训，找原因，总结课改过程中好经验、好方法，与此同时，广泛收集各类实验论文、教案、课例、课件，撰写“现代启发式”教学研究结题报告，上送华中师大“启发式中心”进行交流，上送的多篇教学论文和教学设计获得启发式中心的奖励。但从上学期期末考试的成绩来看，三个年级成绩都不够理想，平均分、及格率偏低，优秀率与特优率都较差，与邻校比较，有一定的距离，所以我们要正视现实，认真分析原因，扎实开展教学改革，力争提高教学成绩。

认真学习上级的有关精神，贯彻执行学校《教学工作补充意见》，进一步深化教学改革，加大教育科研力度，深入开展新教材的教学研究，以素质教育为中心，以新课标精神为指

导，抓好基础教育改革的实验与推广，培养学生的创新精神与实践能力，坚持教育技术与信息技术的研究与推广。以教研工作的创新，促进教学工作的创新，促进培养学生的创新精神和实践能力的落实，促进教学的全面发展，根据中学数学的特点和学校实际情况围绕不断提高师资队伍水平，进一步深化课堂教学改革，促进学生数学素质的全面提高，创造性地开展工作。

1、以科组、备课组为单位，认真总结上一学期教学的经验和存在的问题，深入对上学期的期末考的情况进行分析，找出存在问题，认真改进。

2、彻底转变教育观念，提高认识，认识新课程改革的重要性，理解新课程改革目标和指导思想，进一步熟悉新课程的重要内容。

3、重点开展课堂教学中的三个专题研究——如何创设数学课堂教学情景；如何有效地引导学生转变学习方式；如何培养学生的问题意识。在此基础上开展科组内集体备课、互听互评课活动。提高课堂教学的实效性。

4、以学科教研促课堂教学改革。抓课题研究，要本着“定课题、抓提高、重过程、看效果”的精神来抓，重点抓好课题实验的启动。

5、抓好教学常规工作。抓好集体备课（人员、课题落实）、教案、上课（教学基本功、教学方法、过程优化）、布置作业、批改作业（全批全改）各个环节。注重减轻学生过重负担，努力提高课堂教学效率。

6、开展培优扶差工作的研究，使学科培优扶差工作能有实效，不流于形式。

7、把握好机会，参加各种教研活动，多渠道参与教研工作，

与时俱进，更新教学观念，改革教学方法，优化课堂结构，形成个性化教学和特色教学。

8、初一、初二备课组分析总结教与学存在问题和教训，刻苦钻研教材和学生实际，根据每节课的不同任务、不同目标进行教学，想方设法让全体学生都得到充分的发展。

9、初三级抓好数学总复习的研究，结合“分层教学”，加强升中对象生的辅导，力争提高升中的数学成绩。

10、抓好“一人一课”，不留于形式，保证上课的质量。

11、加强数学提高组的管理，认真做好数学竞赛辅导工作，做到“四

定”，保证，争取提高竞赛成绩。

学校接待室

每周二第四节