

# 美育普及实践目的 垃圾分类普及工作计划 (优秀7篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢? 以下我给大家整理了一些优质的计划书范文,希望对大家能够有所帮助。

## 美育普及实践目的 垃圾分类普及工作计划篇一

xx街道生活垃圾分类工作实施方案 为深入贯彻落实\_\_关于生活垃圾分类工作的重要指示批示精神,加快推进全街道生活垃圾分类工作,根据市政府办公室《关于推进生活垃圾分类工作的实施意见》(x政办字〔20xx〕x号)、县政府办公室《关于印发xx县生活垃圾分类工作实施方案的通知》(x政办字〔20xx〕x号)文件精神,制定本实施方案。

(一)指导思想 以\_新时代中国特色社会主义思想为指导,深入学习贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神,牢固树立和践行新发展理念,加快建立分类投放、分类收集、分类运输、分类处理的生活垃圾处理系统,形成以法治为基础、政府推动、全民参与、城乡统筹、因地制宜的垃圾分类制度,推动生活垃圾减量化、资源化、无害化,推进人居环境整治,持续提升城市品质,切实增强人民群众获得感、幸福感和安全感。

### (二)工作目标

1、各村(居)、社区于20xx年6月10日前完成生活垃圾分类收集亭选址,6月20日前完成生活垃圾分类收集亭地面硬化,硬化标准米米米,放置4个垃圾桶,2个其他垃圾桶,1个有害垃圾桶,1个可回收垃圾桶;部分人口密集地段可根据实际情

况适当加大收集亭面积，增加垃圾桶数量。

2、各责任区于9月20日前完成生活垃圾分类示范村居建设，各社区于9月底完成生活垃圾分类样板小区打造□20xx年年底以前□xx街道全域基本建成生活垃圾分类示范片区。

### （三）分类标准

生产生活垃圾的单位和个人，是实施垃圾分类的主体。各责任区、各村（居）、各社区居委会、街道各部门按照“有害垃圾”“可回收物”“其他垃圾”3类进行分类，城区各餐饮单位和集中供餐单位增加“餐厨垃圾”分类，提高资源化利用；市政道路、园林景区、公共交通、文化体育、健身广场等公共场所，按“可回收物”“其他垃圾”2类进行分类。

#### （一）政府主导，全民参与。

街道统一领导，各有关部门认真履职，积极发挥示范带头作用，引导镇政府工作人员逐步养成主动分类的习惯，形成全社会共同参与垃圾分类的良好氛围。

#### （二）示范引领，积极推广。

街道机关单位实行生活垃圾强制分类，领导干部率先垂范参与生活垃圾分类。优先推动职工餐厅、下属单位开展生活垃圾分类。

#### （三）完善机制，全面推进。

逐步完善各类体制机制，制定科学目标管理考核办法。完善分类、收集设施设备，加强垃圾分类投放、收集、运输、处理等环节衔接，形成统一完整、协同高效的全流程运行体系。

#### （一）构建全程分类体系

1、分类规范投放。建立生活垃圾分类管理人制度，明确管理管理人、责任范围，做好责任范围内分类宣传教育及日常监督工作。

收集亭建设、垃圾桶、垃圾分类宣传牌统一由街道制作安装。

3、实施分类运输。按照分类运输要求和生活垃圾产生量，合理确定收运频次、时间和路线。对于未实行垃圾分类或分类不符合要求的单位，建立责任倒逼机制，确保分类质量。

4、实行分类处置。按照垃圾分类标准，对垃圾实行分类处置，有害垃圾、可回收物由专业公司统一收集、统一处置，其他垃圾由保洁企业统一运送至县生活垃圾处理厂进行无害化处理。

## （二）加强各责任区创建

按照县里要求，我街道年底全域创建成为生活垃圾分类示范片区。街道以责任区为单位，严格按照示范片区创建标准，全力推动各责任区创建工作。各责任区由责任区书记负责，要坚持党建引领，发挥好基层党组织作用，引导群众开展垃圾分类，通过微信公众号、村村响广播等形式，加强生活垃圾分类宣传和引导，逐步实现生活垃圾分类工作管理主体、分类类别、分类投放、收集、运输、处理系统全覆盖，进一步发挥示范引领作用，以点带面，实现全街道生活垃圾分类全覆盖。

## （三）积极推进源头减量分流

积极推行净菜上市，限制商品过度包装和一次性用品，减少浪费和污染，促进垃圾源头减量。坚持“大分流、小分类”的基本路径，不断完善“大分流”体系，开展专业垃圾源头分流，积极探索专业垃圾资源化利用。加强建筑（装修）垃圾管理，引导居民对建筑（装修）垃圾开展源头分类和袋装

堆放。通过交换、翻新等措施，鼓励再生资源回收企业回收利用大件垃圾。建立废弃木材回收体系，加快废弃木材实现资源化再生利用。鼓励绿化养护企业通过就地粉碎、堆肥等方式做好枯枝落叶等绿化垃圾的就地资源化利用。农贸市场、果树批发市场、超市等市场有机垃圾应转送到餐厨垃圾处理厂处理。

1、成立领导机构，强化组织保障。成立xx街道生活垃圾分类工作推进领导小组，负责对全街道生活垃圾分类工作进行指导、部署和协调。同时各村配备专职人员，负责具体宣传推进。

2、广泛宣传发动，推进行动自觉。街道利用微信公众号、明白纸、宣传栏等渠道，各村利用广播、宣传标语、村民会议等形式对垃圾分类工作进行广泛宣传，营造浓厚氛围，使群众充分认识到实施垃圾分类工作的重大意义，掌握垃圾分类的方法，全面促进生活垃圾分类知识进门进户，人人参与。

3、写入村规民约，建立约束机制。将垃圾分类制度写入村规民约，注明分类标准及处理方式，对分类不清的予以警告、罚款等惩罚性措施。相关制度待村民代表会议通过后，上墙公示，用制度促进村民分类习惯养成。

4、开展监督考核，确保长效运转。定期组织各村开展垃圾分类检查评比，对垃圾分类落实情况进行评分，对分类到位村、户进行挂牌、奖励；对宣传组织不力村给予通报批评并限期整改。

## **美育普及实践目的 垃圾分类普及工作计划篇二**

美育教育是素质教育重要的有机组成部分，是学校素质教育的主要内容和主要实施途径，小学美育工作计划。本学期，学校美育教育以推进素质教育为宗旨，以坚持创新学校艺术教育的组织形式和活动机制为突破口，将创新精神和实践能

力、审美能力的培养贯穿于美育教育全过程。

1、加强校园的文化建设、丰富校园文化生活，提高学生的艺术修养和整体素质，培养学生的艺术兴趣，激发学生的艺术潜能，提高学生的审美能力和艺术表现力、创造力。

2、坚持面向全体学生，因地制宜地开展经常性的丰富多彩的美育活动，引导学生自愿选择，自主参与，推进校园文化和校级艺术团队建设。

3、深化艺术类课程的教学改革，如：音乐，在一至二年级使用新教材的基础上，改变以传授知识为重点的教学模式，其他年级以老教材为载体，将艺术审美、创新精神和实践能力的培养融入艺术学习的全过程，培养学生的学习兴趣，发挥学生的主体作用，提高美育教育教学质量。

1、抓好学校美育教育的课堂常规教学，积极探索音乐、美术课中所能采用的新式教学模式，让学生在寓教于乐的课堂氛围中学习。

2、在音美课堂教学中充分发挥学生的积极性和主动性，发挥音美课审美教育的主渠道作用，艺术教师要认真钻研教学大纲，吃透教材，恰当熟练运用各种教学方法，特别是先进的教学媒体，使学生成为真正的学习的主人。

3、在音乐课堂教学中开展电子琴等器乐教学活动。

4、在美术课堂教学中，开展剪纸、陶塑等一些手脑并用的活动，培养学生的艺术感受力，开发学生的艺术思维、想象能力，培养学生创造性的表现。

5、开展丰富多彩的课内外活动，开阔学生的文化视野。

(1)、校内活动将开设棋类、合唱、竖笛、电子琴、舞蹈、足

球、美术、文学欣赏、科技等十多个校内活动组。

(2)、初定于元旦前夕举办第十三届“金龙杯”学生文艺大赛。为学生培养艺术兴趣，展示艺术才华搭建舞台。

(3)、开展系列艺术教育活动：小型的艺术比赛或专题活动(一年级讲故事；二年级写字比赛；三年级朗诵比赛；四年级数学比赛；五年级阅读比赛；六年级手抄报比赛等)。

(4)、抓好文艺队、竖笛队、合唱队、鼓号队的训练。

6、抓好校园文化环境建设，定期出版黑板报。

## 美育普及实践目的 垃圾分类普及工作计划篇三

美育融入学校教育全过程，是素质教育的必然要求，也是美育自身的发展方向，牢固树立并落实科学发展观，坚持以人为本，面向全体学生全面推进素质教育是我们的宗旨，为了达到“让每一位学生沐浴阳光”的办学理念，我们必须坚持走内涵发展式道路，充分挖掘内部潜力，不断改革创新，全面提高教育质量，办人民满意的学校，为“阳光教育，美在绽放”的目标方向做出应有的努力。

以学校美育为特色，以打造校园文明建设、校园文化为切入点；要坚持“以环境美育为基础，以艺术教育为重点，以自我教育为途径”的基本思路；以全面提高学生素质为着眼点；以学科特色课程的实施和社团活动为亮点；以丰富多彩的美育活动为载体，通过自我管理和自我教育使学生确立自己美的追求，建立自己美的品质。

美育是使学生掌握美的知识、养成健康的审美情趣、具有一定的审美能力和创造能力、形成正确的审美观、促进学生的内心世界到外在表征都符合美的要求的教育，使受教育者在心灵、语言、体态、仪表等方面得到美化而成为美的人。本

校是一所新办学校，是包河区着力打造的又一所名校，学校两年来重视以丰富多彩的社团和第二课堂活动陶冶学生的情操，培养学生的品德。学校合唱团等美育艺术社团活动深受全体师生的欢迎，学生天真活泼、积极向上、热爱活动，具备创建美育特色的优势。

两年多来在省市区组织的合唱、艺术节、朗诵、读书节、中小學生运动会及社会大课堂实践等活动中，师生积极参与，同时取得优异的成绩，初步形成学生特长并受到上级领导与社会各界的认可良好氛围。

学校重视环境教育，现在，在原有的基础上，校安工程又为学校新建一座综合楼，为学校美育特色建设增添了物质保障。另外，学校注重美化校园，美化了环境，启迪了学生美好的心灵。美育在学校具有良好的现实基础，是基于优势的更长足发挥，在总体规划和明确思路指导下，整合资源，可以使学校美育建设更上一层楼。

学校在实施素质教育过程中要有意识地促进美育与其他四育的整合。重点围绕艺术教育、学科美育、环境美育、活动美育、教师形象、特色课程等六个板块深入探索，实现环境美、行为美、仪表美、语言美、艺术美、心灵美的培养目标。

1、艺术教育：开齐、上好艺术课程。美术教育和音乐教育是实施学校美育的重要途径和手段，所以，学校要开齐开好艺术课程。并且，在向學生传授基础知识、基本技能的同时，着重体现美育功能。

2、学科美育。根据不同学科教学的不同特点，用审美原则审视教材，挖掘教材内容中的闪光点，在确定教学目标、教学重点时充分突出美育的功能，尤其是情感态度价值观目标的确定更应充分关注审美的感染和熏陶。

3、环境美育。做好校园绿化、美化、净化工作，在校园内设

立宣传橱窗，展示特色活动内容。设立广播站，负责宣传美育内容。加大新校园绿化力度，保持校园、教学楼的环境卫生。

4、活动美育。加强学生参加社会实践的指导，使教育与实践活动相结合。通过组织适当公益劳动、兴趣活动、远足锻炼，社会实践、科技活动等让学生动手动脑。培养学生从小热爱劳动、热爱生活、热爱科学、热爱自然的好品质。

5、教师形象。学校要积极建设健康向上的良好校园风气，校园风气从领导作风，教师师德，学生文明道德水准及学习风气几方面入手。学校领导要成为师生的楷模，教师为人师表，学生要自觉把自己培养成为“有理想、有道德、有文化、有纪律”的四有新人。

## 美育普及实践目的 垃圾分类普及工作计划篇四

全面贯彻党的教育方针，积极推进素质教育，努力实现“以德育教育为首，以艺术教育为特色，以提高学生综合素质为根本”的办学目标。以学生《体质健康》为重点深化体育课堂教学改革，提高体育教学质量，做好田径队、篮球队的选材与训练工作，切实提高队员体能、运动技能、竞赛能力和心理素质；以德育教育为核心，在体育教育教学中注重思想教育，培养学生树立远大理想，注意加强提高学生团结协作能力，增强学生集体主义观念，树立集体主义荣誉感，培养不怕苦、不怕累、顽强拼搏、积极进取的个性，提高学生克服困难、战胜困难的能力，为适应未来社会生活和激烈竞争奠定基础。

### 二、教学措施

1、积极倡导学生在体育活动中，以健康第一为指导思想，配合好学校卫生保健室对学生健康指标的有关测定，关心好学生每天的眼保健操。



2、积极鼓励学生自觉锻炼身体习惯，努力提高全校学生的体育达标合格率。

3、本学期关注起始年级学生行为习惯，思想品德状况，学生要坚持形成体育锻炼规范化要求。

4、要不断加强对教学教材的研究，重视体育教师专业的发展，本学期积极开展教学基本功操练。从上课的仪表服装、备课教案、课前的准备开始。

5、每星期组织学生在远程教育网上找自己要学的内容。

6、以据学生的特点，体育组要主动与年级组之间配合协调，利用一些休息时间，包括中午、放学后等时间，组织年级间和班间的体育竞赛，促进学生积极锻炼身体，激励学生为班级争光，培养学生的荣誉感。

7、体育组要积极配合好教务处、政教处工作，认真组织管理好每天的全校广播操和每周一次的升旗仪式，各班进出场线路有序、队伍整齐。

8、体育组各任课教师要认真组织、细心安排指导年级的体活课，尽量多开展学生感兴趣，锻炼有效益的小型多样的单项性活动，满足学生体育活动需求。

### 三、工作任务及要求

1、抓紧抓好乒乓球队训练，有效提高运动技能和竞赛水平。

长期坚持乒乓球队的业余训练是提高我校学生积极参加体育运动兴趣和技能的基本手段。业余训练能培养学生吃苦耐劳，能使学生养成良好的锻炼习惯，能推动学校体育的发展，能促进运动技能的提高。

2、抓好“两课两操一活动”，增强学生组织纪律观念，有效提高学生身体素质。

“两课两操一活动”是学校体育工作的重点，“两课两操一活动”质量的好坏将直接影响学生身体素质的好坏和健康状况的好坏。因此，首先要求每位体育教师都要树立抓好“两课两操一活动”的思想观念；其次要求体育教师认真钻研体育教材，努力提高业务水平，做到写好学期计划、授课教案，多花时间备课，不打无准备之仗，向四十分钟要质量，切实提高教学质量；第三是配合学校抓好早操、眼保健操工作，加强两操纪律，增强学生组织纪律观念，树立远大理想，营造良好校风、学风；第四是认真组织课外活动，要求每一位体育教师在值周期间保证课外活动时间、认真安排好课外活动内容、积极发放体育器材、充分利用现有场地器材，督促学校保障每个学生每天有一小时足够活动时间和注重激发学生参加体育锻炼，全面提高身体素质。

3、抓好《体质健康》工作，注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，确保达标率、优秀率稳步提高，切实提高我校学生身体素质。

推行《学生体质健康标准》上报工作，目前我校对新教材内容的了解是初步的，对新教材中所体现出的推行素质教育意义还不够深入，更谈不上对新教材的研究，更缺乏新教材的教学经验。因此，本学期体育工作的重心放在注重新教材的培训学习，注重领会新教材中推进素质教育的意义，注重结合我校学生实际情况进行教学改革，探索适合我校学生身体生长发育和探索适合我校学生身心健康成长之路。

相信只要通过我的认真努力工作，学生的身体素质和体育成绩都能够提高上去，我相信在我不懈的努力下，学生的锻炼身体和参加体育活动的意识一定会很快的提高上去，让他们的学习成绩和身体素质全面发展。

## 美育普及实践目的 垃圾分类普及工作计划篇五

1、重视艺术教育，注重美术课堂教学，艺术教育重普及，学有特长。

学校对艺术教育加强\*\*，不断完善\*\*机构，并制定了可行的措施、方案，\*\*深入艺术教育课堂指导艺术工作，明确提高了工作的重点是课堂教学正规化，课外活动\*\*化，形成了以美树德、以美树体、以美树智的大艺术观和良好的艺术氛围。加强音美教师素质提高和培养，改善艺术教育的办学条件。我校在经费极度短缺的情况下，购置音美教学设备，并配置音乐教室，美术教室，营造了一个良好的、浓郁的艺术教育氛围。为了使学生在耳濡目染中感受美、体验美，学校充分利用每一种形式，每一个空间，营造出优雅的校园艺术氛围，使学生在校园这个艺术殿堂中尽情地感受美、享用美、创造美。

1) 选派专职人员担任艺术课教学，开全课程，保证质量。

2) 根据教师的自身特点，\*\*开展课外艺术班活动，发挥教师特长，培养学生具备一技之长。

3) 结合重大节日、纪念日，开展艺术教育活动，如“庆六一歌咏比赛”、元旦文艺联欢、“庆国庆师生书画展”等，丰富了学生的文艺生活，锻炼了学生的文艺才能。

2、\*\*形式多样的文艺活动，丰富校园文化生活。

艺术教育活动，特别是在它走出课堂以后，往往带有较大的灵活性，学校加大了\*\*和管理力度，制定了具体有效的管理措施和管理\*\*。课外艺术活动的开展逐步形成了\*\*化、规范化。学校每年举行一次艺术节，举行文艺汇演、书画比赛，通过各种艺术活动培养了学生健康的审美观念和审美情趣，规范了学生的行为，学生们艺术才华得以展现，极大地促进

了学生素质的全面发展。因此，我校涌现出一大批艺术骨干苗子和优秀的艺术人才，并经常参加镇\*\*的各种文艺演出，得到了社会的认可和赞。通过各种艺术活动的开展，学生充分展现了自己的艺术才能，锻炼了自己，体验到了成功的喜悦，培养了学生的自信心，创造能力、欣赏能力。这些活动开发了学生的智力，激发了学生的兴趣，丰富了学生的审美知识，增强了学生热爱学校、热爱生活的美好情感。

### 3、\*\*开展好美术兴趣小组活动。

\*\*来，美术教学\*\*开展了美术课外兴趣小组，为培养学生审美能力，激发学生美术兴趣，起到了积极作用。

首先，本小组不仅集中学习个种美术知识，还\*\*学生参加各种锻炼美术能力的课外活动，如教授他们如何画墙体画，制作高品质的黑板报等。集中活动时，地点主要是学校三楼美术教室。学生们积极参与各项活动，取得优异的成绩。

其次，我针对每位学生不同的学习情况，给他们每个人制定了学习目标，争取在最短的时间里学到最多的知识。在紧张的学习生活中，又能从美术兴趣小组这里找到快乐，也能学到知识。

美术小组的成立，激发了学生学习美术的兴趣；提高了学生的审美能力，懂得了更多课堂上学不到的知识，有利于学校各项活动的开展和校园文化建设。但由于学生家庭困难，小组的开展很难要求学生购买绘画用品，兴趣小组整体的效果受到影响，但学生能从中学到真的东西，才是最重要的。

1、艺术活动的开展还有待加强，活动的形式要丰富多彩，可以增加摄影、手工等各具特色的比赛项目。

2、各具美术学具不够齐全。

- 1、新校区建成后，可以解决活动室不足的问题。
- 2、开展丰富多彩的艺术活动，是艺术教育成为学校素质教育的亮点。
- 3、配齐各类美术教学用具，保质保量的开足课程，开好课程。
- 4、加强学习，不断提高思想业务素质。

## 美育普及实践目的 垃圾分类普及工作计划篇六

不断加大教师培训力度，努力促进教师观念转变，全面提高教师科研水平和教学实践能力。同时结合实际工作，全面协调、相互配合，稳步推进构建高效课堂教学改革工作。是否需要制定相应的计划呢?以下是本站小编整理的《2021年小学少科室工作计划》，供您阅读,参考。希望对您有所帮助!

### 一、指导思想

以邓小平同志关于 教育要面向现代化、面向未来 和\_\_同志三个代表的重要思想为指导，以提高国民素质为宗旨，以教师、学生的发展为重点，走出我校教育教学工作的新路子。

### 二、工作目标

- 1、顺利实施课程改革，努力推进素质教育现代化进程
- 2、以强化办学特色，为目标，努力进行校本课程的开发。
- 3、以适应新世纪教育为前提，扎扎实实建设一支业务能力强的高素质教师队伍。

### 三、工作重点

## (一)、加强理论学习，确立新课程、新观念、新方法、新实践的理念

1、抓学习。认真学习《纲要》和《课程标准》、转变观念和方法，赢得实施工作的主动权，确立现代课程观，通过讨论、交流、听讲座等多种形式，激发教师参与课改的积极性和创造性，把体验成功，精讲多练、联系生活，激励创新四个策略用于各科教学之中。

2、重实践。学习研究新教材，把握其内容结构体系，以新课程的理论为指导，在科学合理的处理运用教材上下功夫。切实改变课堂教学方式，激发课堂教学的生命活力，探索新课程背景下自主、合作、探究性学习方式的整合应用，建立适应学生素质发展的评价体系，提高课程实施实效。

3、贵提升。各学科合理安排业务学习内容，以 我与课改共同成长 为主题探讨新课程实施中的经验和困惑，关心青年教师的成长，签定 蓝青合同，为优秀青年教师脱颖而出创造条件。

## (二)、苦练内功，提高教师队伍素质

1、加强集体备课，从源头备课抓起，定时、定人、定内容，领导随时检查指导。

2、在全校开展 课改论坛 交流活动，使广大教师中的一些新、特、优 的做法得到及时推广。

3、提倡写教学反思，在反思中吸收有益的养料，从而更好地为教育、教学服务。

4、加强年组之间的相互听课，要求每位教师每月听课不少于4节，坦然交流，取长补短，共同提高，各备课组要在同年级同课时上多研讨，相互切磋交流。

5、为提高广大教师的业务素质，学校多组织横向学习，采取走出去，请进来的方式，外出参观，聘请专家讲座，开阔视野，找出差距不断提高教师素质。

### (三)、重视校本课程的开发，突出办学特色

1、开设全校性的书法课，弘扬中华民族传统文化，磨练同学们的意志。

2、分年段开设校本课程，弥补国家课程和地方课程的不足，发挥地域优势。突出学校特色。

以上是我校本学期教研工作计划，我们决心在上级领导的带领下，齐心协力，勤奋进取，与时俱进，使和平小学教学工作再上一个台阶。

#### 一、指导思想

本学期我校语文教研工作我校以“综合质量管理”为带动，以改革为动力，以创新为核心，质量为中心，服务为宗旨，管理为保证，提高为重点，以加强教师队伍建设为关键，使教育科研成为提高教育教学质量的新的生长点，成为提升教师素质的新的支撑点，建立健全农村中小学现代远程教育应用年长效机制，以全面推进素质教育为目的，以现代教育理论为指导，坚持教学教研一齐抓，充分发挥教研工作在教育改革中的灵魂作用，力争教学质量上一个新台阶，课程改革迈出一个新的步伐，教学研究工作开创一个新的局面，大力推进我校教育教学的可持续发展。

#### 二、教学研究工作目标

1、完善各项管理制度，规范教研活动；

2、着眼教师专业成长，培养教研骨干；

3、依托远程教育资源，提高教研成效；

4、抓实课题实施过程，丰富教研成果。

### 三、校本教研形式

伴的对话，注重“以老带新、以强带弱”，鼓励教师大胆各抒己见，促进教师共同提高。以教学中的问题或困惑为研究内容，确立一个教研主题进行研究，本组内每人围绕主题上公开课，通过说课、听课、评课、教学论坛等多种形式展开讨论，谈自己的想法、看法，集思广益达到同伴互助、共同提高。

### 四、具体措施

#### (一)校本培训分层次、突重点

校本培训工作是提高教师素质的重要手段之一，本学年我校的校本培训工作将遵循“高质量、低投入，分层次、突重点、全员参与、整体提高”的原则。培训形式以充分挖掘校内资源，以校内骨干教师培训为主，另外还采用教研、上示范课、以及派教师外出培训及各种教育媒体等多种途径促使教师们更新观念，提升理论水平及业务素质。

本年度我校校本培训以三个方面为工作重点：

#### 1、教育教学理论培训。

教师教学能力的高低，教学质量的有劣，取决于教学思想的先进与否。教师只有掌握丰富的教育理论，才能有效地指导教学实践活动。本学期我们将加强教育理论的学习，具体要求为：读、研、写、评，“读”即积极开展教师读书活动，丰富教师的教育教学在读的过程中，写好教育理论笔记，尤其是教学随笔和心得体会；“研”即搞好小型的学习理论研讨



交流会，教师将所学理论付诸于教学实践，定期进行总结交流，以达到学以致用，相互学习，相互提高的目的；“写”即学习教育理论，教师不仅要善于运用，更要善于总结，根据自己所任学科的教学实践，撰写教育教学论文；“评”即学校采取检查、督导、考核等措施，及时总结，保证理论学习真实有效，对学有所成的教师给予精神及物质上的奖励。

## 2、抓好教学常规管理

新课程的全面推进，教学改革的不深入，管理模式和不合理的规章制度，积极探索符合素质教育理念和体现新课程精神新措施，加强校园内用普通话，板书工整，书写规范。检查做好记录，作为教师年度考核的一个重要依据。

充分利用电教室的远程教育进行课堂教学，充分利用现有的教学设备，做到用好电教设备，管好电教设备，使其为课堂教学服务。根据县教研室和学区的安排，积极主动开展片区教研活动，同本镇的兄弟学校开展教研交流，或同外乡镇的其他学校共同开展教研大练兵，走出去，请近来，保证人人参与，人人提高，个个有收获，巩固课堂教学主阵地，确保教学质量这一生命线。

3、教育教学方法培训。教育教学理论怎样落实和指导教师的实践工作?怎样有效提高语文教师的教育教学水平?怎样使语文教师的教育教学工作更加高效?这是每一位语文教师课堂教学的方向和必须深入研究的课题。

代教育技术更全面地为教学服务，只有这样才能使信息技术有效地与课堂教学整合。

5、利用教研活动时间收看远程教育节目或看录象，充分利用现代远程教育资源，听专家讲座，观看优秀课堂实录。时间不少于6小时。

## (二) 课题研究讲实效、出成果

本学年是我校准备深入课堂，加大课题研究的投入工作：

1、课题研究注重过程化。教研组要加强教育科研管理，统筹安排有关课题的研究工作。要定期举办教育科研讲座，提高教育科研理论水平。注意资料的积累归档，并不断总结经验，撰写高质量的教科研论文，鼓励教师向教育刊物投稿。

2、课题研究讲求实效性加强对各课题的管理，与教师在研究中平等对话、共同研究案例、教学方式和学习方式，参与整个研究过程。教研组主要负责人要积极地带领教师进行课题研究工作。组长要切实发挥作用，带领教师通过开展一系列的教学研讨、交流、反思活动，自觉探索课堂教学规律，重视研究教材、研究学生、研究教法，在研究和反思中提高教学实践能力。

## (三) 校本教研高标准、严要求

学校的教研活动要突出时代性、针对性、实效性，研究的空間要基于校本，基于实践，研究的重点要放在教师教学行为的转变上。

1、本年度的教研活动要继续保持以往教研活动的一些行之有效的做法，教研活动的内容要以解决语文学科教学中的一些热点、难点、疑点等问题为重点，加强专题教研和案例评析，集中解决课改中出现的新问题，并注意资源共享，使每位教师确有收获。

2、教研活动的形式要多样化，有竞赛、交流、课堂观摩等，防止因形式单一影响教师教研的兴趣和热情。

3、教研活动要对外开放，加强教学交流，借助外力拓宽教研渠道，提升教研质量，积极采取走出去，请进来的方式，与

各教师的力量结合起来，加强教师间的互动交流，使教师在互动中达成共识，相互促进，共同提高。

#### (四) 开发校本课程

### 五、工作要求

1、本学期课堂教学研究的重点是落实新理念、提高课堂教学的效率。

2、各教研组要围绕校本教研主要形式积极开展活动，落实好集体备课、反思交流、主题教研、理论学习的四项活动，在活动时把集体备课与反思交流活动结合起来，主题教研与理论学习结合起来。每次教研活动，相应教师要按时参加并积极发言，与同伴互动、共同进步。

3、认真积极参加各培训学习、讲座等活动，形成进行教学反思的习惯。

科教学论文，参加各级各类学科论文评比；每期至少听课8节；写一篇研讨文章。积极鼓励教师跨学科，跨年段，互相听课，每人每学期听课至少8节。每年度教师个人撰写相关论文两篇，心得体会1篇，优秀篇目推荐发表。

5、鼓励“闲聊式”教研方式，提倡同伴互助风气。同事间要善于利用课余时间，就某个教学问题或教育现象，进行闲谈，发表评论，并努力获取有价值的教育教学经验。另外，就个别教师工作中碰到的难题，提倡同伴积极协助，共同解决。

### 六、教研工作计划安排

九月

1、制订教科研工作计划

- 2、召开教师会议，了解本年度计划内容。
- 3、利用远程资源等学习《课程标准》等理论知识。
- 4、召开课题组长会议
- 5、各课题组制订本学期课题研究工作计划，
- 6、检查教案。

## 十月

- 1、以远教课为依托，组织好各课题组的实验教师研讨课活动。
- 2、庆国庆活动。
- 3、开展语文学科知识竞赛。
- 4、作文竞赛。
- 5、公开课活动。
- 6、检查教案。

## 十一月

- 1、 半期考试。
- 2、 半期业务检查。
- 3、 总结半期教研工作。

## 十二月

- 1、开展教学大练兵活动，全校性公开教。

- 2、适时进行总结，评选优质课人员上观摩示范课，
- 3、 检查教案。

一月

- 1、 期末复习。
- 2、 做好学科总结。
- 3、 期末业务检查。
- 4、 期末考试。

## 一、指导思想

本学年，认真贯彻落实国家、省、市、县关于教育发展规划纲要精神和《\_\_县中小学教学常规》要求，不断创新工作思路和工作方法，以县局提出的“创强，提质，改课堂”的思路作为工作指南，继续以提高教育教学质量为宗旨，坚持以课程改革为突破口，以提升教师群体专业化水平为目标，以提高教育教学质量为核心，坚持“先学后教，教为主导，学为主体，练为主线”的课堂教学原则推进有效教学系列活动。关注学生的综合素质和全面发展，关注教师的专业成长和自我提升。

## 二、工作目标

突出一个中心：全面提高教育教学质量；

抓住两个重点：一是以培养中青年骨干教师为重点，二是以“先学后教，当堂训练”课堂教学模式实施有效教学、构建高效课堂为重点。

强化“三项研究”：一是加强对教学常规管理工作的研究；二

是加强对高效课堂教学模式的研究;三是加强小专题研究。

### 三、工作重点与措施

(一)抓好“课程方案”的落实,促进学生全面发展。

1、全面落实课程计划。开齐、上足、教好新课程方案所规定的各类课程,加强对音乐、美术、体育、科学等学科的教学研究,全面实施《国家学生体育健康标准》,确保学生一日不少于1小时体育活动时间。

2、落实好地方课程的开设与管理,加强校本课程的开发。

3、面向全体学生,关注个体差异。落实“培优转差”配套措施。关注中层生,不断壮大优秀生群体,力争不让每一名学生掉队。

4、着眼学生素质,抓好养成教育。着重培养学生学习的浓厚兴趣、有效方法和良好习惯。

(二)抓好教学管理,提高管理效益。

1、抓好制度建立和完善,优化管理模式,提高管理效能。做到制度制订科学民主、措施有力,制度落实到位、执行严格,教学管理务实高效。

2、突出教学的中心地位,狠抓以质量为本、质量立校意识的提升。一切工作务必服从和服务于教学,把教学工作做精、做细、做实、做优。

3、加大对教学检查评估力度。根据学校教师教育教学考核细则对教师进行综合评价。

4、强化质量意识,认真做好阶段性检测,及教学质量分析,逐步规范学生作业,教师批改等常规性工作,探索新课改下

的评价改革。

### (三) 抓好教学常规，规范教学行为。

- 1、计划重落实。要认真制定教学工作计划，杜绝假、大、空。突出抓好计划的落实，力戒流于形式。
- 2、课标重解读。加强对课程标准的学习与解读，把“目标要求”熟记领悟，落实到教学实践中。
- 3、教材重研读。引导教师认真研读教材，明确课程标准的要求在教材中如何体现，准确把握编者意图，深挖教材、用好教材、合理开发教学资源。
- 4、备课重实效。备课要准确定位学生、定位教学目标、定位教学方法、定位学法指导。教学设计的撰写做到“书写整洁、眉目清晰、环节详实、进度超前、着眼反思”。
- 5、课堂重效益。以推进课堂教学改革为重点，着力构建高效课堂，深入开展课堂教学模式的探索与研究，切实提高教学的有效性。
- 6、作业重规范。今学期重点是规范作业的格式，严格要求学生做到各科作业格式规范、书写工整。作业要精选精编，认真批改，讲评到位，做到精选、精练、精批、精评。
- 8、常规检查重指导。继续落实常规资料抽查制、月量化制。各校要主动开展有关教学常规落实方面的自查自纠、整改提高。

### (四) 抓好教学研究、教育科研，提高研究实效。

- 1、继续落实好学校校本教研工作。通过教师个人反思、同伴互助、教研人员的专业引领等形式，开展好教研活动、理论

学习活动，扎实推进校本教研。

2、县兼职教研员和各学科带头人，发挥以点带面的正效应，全面提高我镇师资水平，促进教育均衡发展。本年度将开展送教活动、示范课、外出学习等活动。

3、开展“有效教学、高效课堂”研究活动，积极进行课堂教学改革，引进“先学后教，当堂训练”课堂教学模式，以中心小学本部和罗小的数学科作为试点科目，以点带面辐射到各学科和各村小学。

4、加强教研组织建设，进一步完善学校教研组织建设，定期组织中心教研员和骨干教师外出学习外地先进教研经验，深入学校，服务基层一线教师。充分发挥教研职能，促进我镇教研工作再提高。

6、继续深入开展教研“同课异构”活动(第七周)。加强教师教学交流;找出差距，推介优秀教师的的教学工作经验。

7、鼓励教师积极参加各种类型的竞赛，并要求有好的名次，论文要有5-6篇以上获奖;六年级小毕业考“一分两率”力达县平均水平;其他各年级的调研抽测和竞赛有新的突破，站回自己应站的位置。

## **美育普及实践目的 垃圾分类普及工作计划篇七**

1、学校内部制度建设完善，每学期初、期末及重大节假日，都要对全校师生做专题安全知识教育，学校定期检查、教育，防止校园暴力事件和意外事故的发生，努力营造良好的育人环境。

2、全校定期进行安全隐患排查，自查自改，并做好记录。上课期间，校外人员不得进入校园，到学校办事必须经允许后



方可入内。教职工在上班时间内外出必须履行请销假手续，经批准后方可外出。

3、内保工作。学校现有两位保安人员，24小时轮流值班，有严格的值班制度。保安人员随身携带器械，穿戴保安服，严把入门关，来访人员做好登记再开门。

4、学校建立领导安全巡视制度和节假日值班制度，值班领导带领值班教师每天对校园进行巡视，各位教师发现问题在第一时间内进行处理和报告，并将出现安全责任事故的考核严格落实到学校教师绩效工资方案中。校长与各科室、各班主任、任课老师之间，层层签定安全责任状，使学校安全责任制得到落实。

5、消防安全。重点检查消防安全责任制是否落实，消防通道是否安全、畅通，设施是否齐全等情况；对各专用室的灭火设施等进行逐一排查。本学期更换了过期的灭火器。学校在每个楼道都安装了安全通道标志，学生集中上下楼时，有专人负责疏散和指挥机制。

6、饮食卫生。重点检查学校小卖部、食堂的安全情况，检查食品是否符合卫生标准和有关要求，严禁三无产品流入学校。工作人员均持有健康许可证上岗。建立食品卫生安全规章制度.加强学校食堂的管理与监控，严防食品卫生安全事故的发生。

7、交通安全。检查教职员工是否自觉遵守交通规则，主动在师生中做遵守交规的楷模，特别是督促他们骑摩托车要戴好安全头盔。组织全体老师上到学生上下学途中对学生途中安全情况进行检查。有针对性地开展安全教育。班主任做好乘坐校外接送车学生的排查摸底工作。本学期，学校内无一人乘坐校外接送车。

8、加强心理健康教育，及时排解学生之间的矛盾，教给学生

自我保护常识。开展食品卫生、防治常见疾病的讲座。利用晨周会、知识讲座开展禁毒教育。特别是加强学生应对洪水、火灾等突发事件的应急训练，预防交通、溺水、高坠等事故的发生。

9、做好传染病及卫生防疫宣传工作，注意教室及公共场所通风、消毒。

10、学校制定消防安全演练方案，组织师生认真开展，并做好总结。

(1)消防安全条件。对学校的消防设施灭火器进行检查，发现灭火器均在有效期内，压力正常。

(2)询问接送学生车辆安全情况。虽然学校无接送学生车辆，但我校还是对部分学生家长骑摩托车接送孩子上学放学给予提出安全要求，并要求他们所乘载车辆不得进入校园。

(3)学校重要设施、场所的安全状况。放晚学后有部分家长在校园附\*工作的学生，回到校内体育器材上玩耍。对这部分学生予以教育，并与家长沟通。

(4)校园周边治安安全状况。校门外接送学生家长比较多，停车无秩序，导致交通拥挤。学校发一封《致家长书》，并在校门外的水泥路上打上油漆黄线，要求家长按照指定的区域停车。