

2023年班组月工作总结和下月计划(精选10篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

班组月工作总结和下月计划篇一

为进一步巩固班组建设工作成效，着力打造特色班组文化，推动品牌班组建设，在努力完善和健全各班组基础工作上，带动职工队伍整体素质的提高。现制订20__年班组建设工作计划，各基层工会按照有关要求认真贯彻实施。

1、巩固与夯实“六好六型”班组建设工作模式基础，深化班组建设发展，丰富班组建设内容。

2、着力建设品牌班组。

3、进一步突显各类班组建设工作的特色与活力，稳步推进建立和发展公司特色班组文化。

20__年班组建设的主题：夯实基础、提升水平、深化发展、创立品牌。

1、四月份制订20__年班组建设工作计划和修改完善20__年公司“星级”班组评比考核标准；建立和完善全年班组建设工作的年度目标要求及工作任务。

2、五月份在全司组织开展一次班组长专题培训工作；进一步加强对班组长的班组管理意识和管理水平的教育培训，推进班组文化建设。

- 3、六月份组织开展一次“班组建设经验交流会”；营造公司班组建设工作浓厚氛围，形成班组建设的品牌示范效应，推动班组建设以点带面工作格局，促进公司各班组建设工作的交流，推进班组管理水平提升。
- 4、全年组织开展一次班组建设特色主题活动；各单位（各基层工会）结合工作实际，以推动安全、质量、效益、节能减排等工作为目标，以推进“六好六型”班组建设工作，提升班组管理水平为特点，组织开展好一次班组建设特色主题活动。
- 5、十一月份组织开展班组建设“星级”评比申报工作；根据公司班组建设“星级”考核达标要求开展自评，组织开展好“六好六型”班组的“星级”申报工作。
- 6、十二月份组织开展班组建设“星级”评定工作；根据班组建设“星级”考核达标要求，组织开展好“六好六型”班组的“星级”评定工作。
- 7、年底组织开展班组建设表彰工作。根据“六好六型”班组的“星级”评定工作结果，组织做好公司“优秀班组”的评比表彰工作。

为切实做好20__年的“六好六型”班组建设的“星级”评定工作，进一步深化班组建设工作。公司设立“六好六型”班组建设考评组（4个部门），由工会、组织宣传部（党办）、运输生产管理部、市场营销管理部等部门组成，20__年底开展班组建设综合考评工作。

班组月工作总结和下月计划篇二

为进一步巩固班组建设工作成效，着力打造特色班组文化，推动品牌班组建设，在努力完善和健全各班组基础工作上，带动职工队伍整体素质的提高。现制订20__年班组建设工作

计划，各基层工会按照有关要求认真贯彻落实。

1、巩固与夯实“六好六型”班组建设工作模式基础，深化班组建设发展，丰富班组建设内容。

2、着力建设品牌班组。

3、进一步突显各类班组建设工作的特色与活力，稳步推进建立和发展公司特色班组文化。

20__年班组建设的主题：夯实基础、提升水平、深化发展、创立品牌。

1、四月份制订20__年班组建设工作计划和修改完善20__年公司“星级”班组评比考核标准；建立和完善全年班组建设工作的年度目标要求及工作任务。

2、五月份在全司组织开展一次班组长专题培训；进一步加强对班组长的班组管理意识和水平的教育培训，推进班组文化建设。

3、六月份组织开展一次“班组建设经验交流会”；营造公司班组建设工作浓厚氛围，形成班组建设的品牌示范效应，推动班组建设以点带面工作格局，促进公司各班组建设工作的交流，推进班组管理水平提升。

4、全年组织开展一次班组建设特色主题活动；各单位（各基层工会）结合工作实际，以推动安全、质量、效益、节能减排等工作为目标，以推进“六好六型”班组建设工作，提升班组管理水平为特点，组织开展好一次班组建设特色主题活动。

5、十一月份组织开展班组建设“星级”评比申报工作；根据公司班组建设“星级”考核达标要求开展自评，组织开展

好“六好六型”班组的“星级”申报工作。

6、十二月份组织开展班组建设“星级”评定工作；根据班组建设“星级”考核达标要求，组织开展好“六好六型”班组的“星级”评定工作。

7、年底组织开展班组建设表彰工作。根据“六好六型”班组的“星级”评定工作结果，组织做好公司“优秀班组”的评比表彰工作。

为切实做好20__年的“六好六型”班组建设的“星级”评定工作，进一步深化班组建设工作。公司设立“六好六型”班组建设考评组（4个部门），由工会、组织宣传部（党办）、运输生产管理部、市场营销管理部等部门组成，20__年底开展班组建设综合考评工作。

班组月工作总结和下月计划篇三

车间现有x个班组x个小组，在班组建设工作中存在的主要问题：

1、班组建设工作宣传不到位，班组内员工对班组建设工作了解不透彻，存在理解上的差异，认为班组建设工作就是写记录、弄台账、应付检查，只要台账齐全记录整洁，班组建设工作就做好了。

2、班组建设工作参与人员比较少，员工从心里抱着“与我无关”的态度，认为那是班长和记录人员的工作。

3、班组文化建设滞后，缺乏特色，有待充实和加强。

4、班组管理人员对班组建设工作思路不明确，无法正确带动班组全体员工主动为班组建设工作奉献，班组建设工作开展比较被动。

5、班组建设激励方法比较简单，缺乏评比，不能将有兴趣的员工带动起来。

6、班组看板比较简单，在班组建设工作中未发挥出相应作用。

1、看板：根据班组特点制作适合自己班组的看板，看板内多加入正激励栏目，带动员工积极投入，根据员工接受程度丰富看板内容。

2、轮值班长：因员工技能水平及管理能力差异，起初轮值不易全员轮值，在班组内挑选2—3名比较优秀的员工进行轮值，来带动整个班组的氛围，根据情况逐步增加轮值人员。

3、轮值委员：划分好轮值委员的职责，在看板内留专栏由轮值委员更新，增强其责任心，带动全员参与。

4、班前会程序

(1) 班长组织开班前会，宣布会议开始。

(2) 由士气委员进行士气调动。

(3) 点名。

(4) 班长布置当日工作任务。

(5) 学习委员组织学习。

(6) 安全委员进行风险预控学习，由班长补充。

(7) 轮值班长分配工作任务。

(8) 班长总结。

班组月工作总结和下月计划篇四

1、热爱幼教事业，热爱幼儿，尊重幼儿，树立“一切为了孩子”的观念，建立平等和谐的师生关系。明确幼儿教师工作的意义，积极主动、创造性地开展本职工作。

2、爱护、尊重、信任幼儿，关心每一个儿童的成长和进步，建立良好的师生关系。正确处理与社会特别是与幼儿家庭的关系，共同创设有利于幼儿发展的教育环境。

3、树立服务意识，做到微笑服务、周到服务，正确使用老师用语，如：你一定能做到的，老师相信你；请放心，我们会照顾好您的孩子。对家长要有热心，对孩子要有爱心，使家长对幼儿园放心，让孩子在幼儿园开心。

1、掌握幼儿卫生保健、幼儿心理和幼儿教育的系统理论知识。

2、掌握幼儿园课程领域的教育内容、教育设计、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基础知识。

3、掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。

4、正确使用普通话，并积极指导幼儿说普通话。

5、用正确、规范的语言组织教育教学活动，做到语言清楚、生动、流畅。

2、教育目标明确、具体、切合实际，有利于幼儿发展。

3、能正确、恰当地选择教育内容，重点突出。

4、能紧扣目标制订切实可行的教育措施，取得较好的教育效果。

1、善于组织教学活动，能灵活运用各种教学手段，指导幼儿使用操作材料，启发幼儿的创造性思维，培养幼儿的动手能力。

2、有效地指导游戏活动，能充分利用一切条件合理安排游戏环境，保持幼儿愉快情绪，促进幼儿身心健康发展。

3、合理安排幼儿一日生活，坚持保教结合，培养幼儿良好的生活习惯和自理能力。

1、经常地、有计划地对本班幼儿进行观察，了解幼儿的发展状况。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，形成合作探究式的师生互动。

3、及时地做观察记录，并进行合理的分析评估。

1、能较全面、准确地向家长反映幼儿在园情况，听取家长意见。

2、了解幼儿在家情况，宣传科学育儿知识，共商教育措施，做好教育工作。

3、通过各种途径，如：家园沟通栏、班级主页、飞信、幼儿成长册等做好家园沟通工作。

班组月工作总结和下月计划篇五

一是加大宣传力度，宣讲开展班组安全活动的重要性，让车间每一个员工都从思想上真正认识到班组安全活动的意义，明确开展班组安全活动是国家、企业及每一个员工的需要，确实提高员工的安全意识。

二是车间指导帮助，跟踪督促。引导各班组有计划、有步骤地组织班组安全活动，要求活动必须达到有形式、有内容、有记录，并收到好的效果，让班组每一个成员都能从中有所收益、有所启发，能够将它运用到实际工作中去。

三是不断总结，查找不足，不断完善。

在六月初，第一次组织班组安全活动时，班长、班员都感到很盲目，不知所措，在活动中只是车间、班长针对存在的问题讲一讲，班长念一念有关法律、法规及安全知识。这不免有些流于形式，或有一种说在嘴上、写在纸上，玩弄虚招的嫌疑。通过安环处领导的现场指导，并结合学习安环处下发的《关于开展班组安全活动的指导意见》，车间利用上下班会进行学习，开展了“怎样开展班组安全活动”的讨论，找到了问题与不足。六月下旬，车间班组安全活动有了一个质的飞跃，在二班杨爱军组织的班组安全活动中，班长准备充分，针对习惯性违章展开讨论，班员踊跃发言，都能联系自己的岗位实际，找到自己工作中存在的不足或习惯性违章，从班员发自心底的话，足以看出班组每一个成员对自身存在的不足与习惯性违章有了深刻的认识和改正的决心。三班周永兵组织的班组安全活动开展得更深入更细致，针对各岗位重点部位巡查内容，现场进行了相互学习，回顾了车间三次火灾事故的经过，同时发动不同岗位人员提出了不同岗位的疑问，通过互相提问、互相解答，达到了互相学习、共同提高的目标，让大家知道了户外巡查、岗位巡查、重点部位巡查的重要性，明确了巡查的具体内容、注意事项，认识到了过去巡查时走过场带来的后果和危害，真正明确了自己在班组安全生产中的职责。

由于车间采取的措施得当，班组安全活动在实践中收到了很好的效果，真正体现了“人人讲安全，事事重安全”的原则。我相信班组安全活动的经常化、持久化必然会确保车间安全生产，促进公司各项管理工作的开展，推动公司快速、稳步的发展。

1、方便统计生产数量：

2、方便物料管控，良品+不良=投入

4、针对出货后之产品，流程卡采用保存放置，方便针对客诉品起追诉作用！

（3针对重点工位作相关品质考核与培训，要求关注重点工位，班长及上级管理加强对重点工位的管控；且对重点工位采用5w/1h理念加以技能及理论培训，一段时间加强督促后，再加理论及现场操作考核，考核上岗后，其上岗员工薪资将与其它员工每月多30—50元不等；另上岗员工来源自上班工作认真表现，且头脑反应较快有很强的学习能力者，人员将由班长推荐产生；（计划完成时间20xx/12/30□

（4针对生产现场不良，建议招聘一部分有潜质开发的年轻员工，要求心态端正，对物理电磁学有一点的了解与兴趣，其工作安排是，协同分析员朱静一同针对生产现场之不良认真做好分析，具体分析要求落实到工位每个实际操作人上，并将要求及时知会不良原因到相关班长身上，相关班长得知讯息后，要求其针对不良作相关纠正与改善动作！最好建议产线使用一内部品质单，要求责任班别班长认真填写及认真落实纠正与预防措施！其发单班别班长作相关工作跟进及处理！针对相关班别班长未认真执行改善对策导致不良或类似错误再次重演的班长，将要求加以金钱处罚，其罚金将作为制造部内部表现奖励基金使用；（计划完成时间20xx/12/30□

（5认真加以思想及品质意思教育，坚持一次做对原则，因客观原因不能达成，也要求做到同类错误绝不再犯！（已作相关培训）

班组月工作总结和下月计划篇六

- 1、热爱幼教事业，热爱幼儿，尊重幼儿。树立“一切为了孩子”的观念，建立平等和谐的师生关系。明确幼儿教师工作的意义，积极主动、创造性地开展本职工作。
- 2、爱护、尊重、信任幼儿，关心每一个儿童的成长和进步。建立良好的师生关系。正确处理与社会特别是与幼儿家庭的关系，共同创设有利于幼儿发展的教育环境。
- 3、树立服务意识。做到微笑服务、周到服务，正确使用老师用语，如：你一定能做到的，老师相信你；请放心，我们会照顾好您的孩子。对家长要有热心，对孩子要有爱心，使家长对幼儿园放心，让孩子在幼儿园开心。

二、不断增强专业知识

- 1、掌握幼儿卫生保健、幼儿心理和幼儿教育的系统理论知识。
- 2、掌握幼儿园课程领域的教育内容、教育设计、教育组织、教育方法和教育评价等方面的基础知识。
- 3、掌握幼儿游戏和日常生活等活动组织的有关知识。
- 4、正确使用普通话，并积极指导幼儿说普通话。
- 5、用正确、规范的语言组织教育教学活动，做到语言清楚、生动、流畅。

三、努力提高制定教育教学计划的能力。

- 2、教育目标明确、具体、切合实际，有利于幼儿发展。
- 3、能正确、恰当地选择教育内容，重点突出。

4、能紧扣目标制订切实可行的教育措施，取得较好的教育效果。

四、努力提高组织教育活动的的能力

1、善于组织教学活动，能灵活运用各种教学手段，指导幼儿使用操作材料，启发幼儿的创造性思维，培养幼儿的动手能力。

2、有效地指导游戏活动，能充分利用一切条件合理安排游戏环境，保持幼儿愉快情绪，促进幼儿身心健康发展。

3、合理安排幼儿一日生活，坚持保教结合，培养幼儿良好的生活习惯和自理能力。

五、努力提高观察、记录、分析幼儿活动的的能力。

1、经常地、有计划地对本班幼儿进行观察，了解幼儿的发展状况。

2、善于发现幼儿感兴趣的事物、游戏和偶发事件中隐含的教育价值，把握时机，积极引导。关注幼儿在活动中的表现和反应，敏感地察觉他们的需要，形成合作探究式的师生互动。

3、及时地做观察记录，并进行合理的分析评估。

六、努力提高做好家长工作的能力。

1、会主持家长会，能较全面、准确地向家长反映幼儿在园情况，听取家长意见。

2、了解幼儿在家情况，宣传科学，共商教育措施，做好教育工作。

班组月工作总结和下月计划篇七

部和检修部建立安全生产长效机制，推动本公司安全生产工作。

全年，本班将完成“一个目标”、突出“三个重点”、加强“三大建设”，

为推动本单位安全工作作出新的贡献。一个目标：保证本队全年不出任何安全事故。三个重点：把安全学习、遵守安规、预防事故作为本队全年安全工作的重点。

度上保证安全生产；三是强化安全防范能力建设，进一步学习和掌握安全管理与防范知识，增强每个员工的安全防范意识和自卫防范能力，确保“三不伤害”。

（一）教育培训管理

兴趣使自身成为具有独立获取探索和应用知识的能力，不一味的只依赖培训，变被动学习为主动从自身养成爱思考爱钻研的好习惯。本队牢固树立“终身学习”的理念，不断完善班组学习环境和内部机制，努力营造学习氛围，调动员工学习积极性，不断改进创新培训方式，将培训的重点放在关键岗位和问题设备上，对员工进行全方位、分层次培训，不断增强培训的针对性和实效性。

时刻警钟常鸣，随时绷紧安全这根弦，严格执行各项安全规定，坚持按操作规程办事，杜绝违章作业和习惯性违章，做到“不伤害他人，不伤害自己，不被他人伤害”。

（二）安全管理。

1 严格按照：“安全第一，预防为主”的方针，履行安全职责，强化安全责任。要结合本队、每个员工、每个岗位的安

全工作职责，制订维护一队20xx年度安全生产目标，维护队不发生异常和未遂，个人无违章，实现“三不伤害”认真细化安全职责内容，明确安全管理责任，做到安全现任层层分解，落实到每一位员工身上，签订安全责任书，并通过扎实细致的安全管理和全班员工的共同努力，切实把各项安全工作落到实处。 2 自己查大家发现、提高自我防护意识；以“自己查大家发现”的方式，对自身存在的潜在的违章习惯进行查找，对大家发现的问题建立整改措施。杜绝因个人习惯问题存在的各项安全隐患，在日常工作中做到相互监督相互提醒，并加大力度宣传和学习安全知识，进一步保障个人安全。并不定期对执行情况进行监督，严考核、硬兑现，提高整体执行力。按照预防为主、防治结合的原则，建立健全相关资料及重点要害部位防范措施，保障各项工作受控运行。加强安全知识学习。利用安全学习时间和业余时间，组织全班员工认真学习国家法律法规、集团公司安全文件、发电公司安全规章制度和本行业本岗位安全操作规程，积极参加各项安全活动，并结合项目部和维护队的实际，有针对性的学习，做到举一反三，吸取教训，学有实效，认真开展班前，班后会和作业前的三查活动，提高队员的安全意识，做好安全措施，积极开展各类节前和季节安全大检查活动，丰富安全知识，强化安全理念。

1 认真执行设备缺陷闭环管理和设备定期保养制度，严格执行设备巡回检查制，保证设备健康水平。

2 每月认真进行经济活动分析，控制成本，节约材料，提高人员工作效率，搞好双增双节，确保完成全年目标。

3 严格执行工作票制度并认真执行设备修后的验收工作，并做好技术台帐记录。

4 充分调动广大员工关心质量、参与质量管理、自觉自主地解决问题的自觉性与热情。 5 注重引导，提高质量参与意识。通过树立“质量第一”的思想，学习“质量控制”的理论和

方法，真正理解“我的一举一动直接影响本工序的质量，而且又会影响下一道乃至影响整个操作工序质量而威胁整个作业项目的安全”，为形成从“向我要质量”转变为“我要质量”的良好作业意识奠定基础。

（四）精神文明建设及民主管理 强化以人为本，增强和谐氛围；严格按照公平、公开的原则，对公司的各项评优等工作进行民主评议，保障真正干事的人得到应有回报。结合自身实际，定期对全员进行思想、心摸底，对有困难的积极与予帮助及思想疏导。坚持做到每周例会，集中总结讨论，注重梳理，消除不和谐因素，提升和谐发展氛围。

1 维护一队民主管理的基本组织形式为班组民主管理会。班组民主管理会由全体职工直接参加。

2、班组民主管理会由工会小组长主持，工会小组长须由工会小组全体成员民主选举产生。

3、班组民主管理会每月召开，或根据需要随时召开，每次会议，要保证全班成员的三分之二以上职工参加。

4、班组民主管理会讨论决定的事项，必须由本班组的职工同意方能生效，经班组民主管理会在其职权范围内讨论决定的事项，未经重新讨论，不得随意改变。

5、班组民主管理会决定的事项，与班组长意见不一致时，应相互协商解决，意见仍不一统一时可报请项目部党政领导和工会进行协调。

班组月工作总结和下月计划篇八

班组是企业发展的基础，创建“五型”班组是企业发展的需要，同时也是不断提高职工素质，全面强化基层班组的一种有效手段和方法。根据公司文件精神，结合本班组特点特制

定创建计划任如下。

创建目标：

提高职工个素质、技能水平、生产能力。使职工成为具有扎实专业理论知识、善于解决实际技术难题的知识型、专家型的技术人才。

主要活动内容：

1、师徒帮带

在工段领导的指导下，启动技术好的师傅带徒工作。工作中，师傅们要将自己的手艺和技术经验倾囊相赠，传授给徒弟。通过师傅们的精心指导，快速提升徒弟们的技术水平，让他们快速成长起来。从而促进生产效率的提高，班组整体素质和工作能力不断增强。

2、技能培训

由于工段涉及多种金属焊接，为满足生产需要，对于未能掌握多种焊接技术的职工展开技术培训。特别是核电站主管道焊接技术。现阶段掌握这项技术的班组职工并不多，完成计划有一定的压力。通过技术培训，使多人或者全体职工掌握这项技术，缓解生产压力。

3、攻坚克难

针对紫铜管焊接质量，成立攻关小组。对于在生产中，管件产生的变形、焊接成型不美观等问题进行专项问题讨论。制定行之有效的解决方案，再通过生产实践及时解决现存的质量问题。确保紫铜管在施工过程中的焊接质量。

创建目标：

主要活动内容：

1、不断完善班组管理制度。努力形成科学规范、从严从细的管理体系。

3、加强5s管理。根据班组特点，有针对性的进行“5s”管理活动，以人的素养为核心因素，以整理、整顿、清扫和清洁为环境因素，为职工创造一个安全舒适的工作环境。

4、加强质量管理。定期召开质量例会，发现并解决生产中存在的质量问题。通过质量例会，强化职工质量意识。

创建目的：

以创新的理念干好本职工作，为企业可持续发展作出积极的贡献。利用学到的知识，通过创新，改进工作、提高效率、增加效益。

主要创新内容：

1、班组技术活动创新

培养班组职工勇于攻关的思想，在原有基础上挖掘职工潜能。坚持进行小技小改活动，进一步提高生产效率。针对“紫铜管焊接质量”制定今年的qc活动计划，争取年底出成果。

2、班组管理工作创新

班组制定详细管理制度、现场5s考核标准、各项工作标准化，形成“一天做到，天天做到”的班组工作理念。

班组月工作总结和下月计划篇九

悠闲的暑期生活结束了，新的一个学期在紧张而又有序的氛

围中开始了。本学期孩子进入中班，在生理上和心理上都是一个比较特殊的'时期，和小班的时候相比较，他们会更自主，好奇心极强，喜欢参与探索性的活动，本学期为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要。尊重幼儿身心发展的需要、特点和规律，关注个别差异，坚持保教结合，使幼儿身心健康成长，促进体智得美全面发展。

认真贯彻《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，加强对《指南》中各领域的学习和研究，不断更新教育观念，为幼儿创设良好的师幼互动环境，树立“一切为了孩子，为了孩子一切”的教育思想，依据各领域目标合理地制定教育教学计划，让幼儿在不同水平上得到提高。

我班原有幼儿37名，其中男生19名，女生18名。经过一年的小班生活，幼儿对幼儿园的生活、学习活动已基本适应，在生活自理能力、行为习惯、学习兴趣等方面有了明显的进步。他们学会了自我照顾和遵守各方面的规则，有了一定的安全意识，乐意与人交谈，能主动参与各项活动，他们对周围的事物、现象感兴趣，充满了好奇心和求知欲。自理能力有了较大提高大部分幼儿会自己独立进餐，穿衣，穿鞋。，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。

1、活跃、好动，喜爱参与各项活动。大部分幼儿身体动作较协调、灵活。

2、好奇心强，乐于表现。在科学探索活动中，孩子们常常兴趣浓厚、发言踊跃。

3、班级常规进一步完善。进入中班，我班幼儿的规则意识进一步增强，大部分幼儿能较好的听取老师的意见，控制自己的行为，遵守班级常规。

1、我班有部分幼儿，他们在集体活动中注意力保持时间短、

自我控制能力弱的问题较为突出，需要教师针对他们的实际情况给予引导和教育。

（一）保育工作：

- 1、继续配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。
- 2、严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室外的环境布置，为幼创设一个清洁、舒适、健康的生活学习的环境。
- 3、注重幼儿的自我保健意识和自我保护能力培养，防患于未然，确保每位幼儿身心健康发展。
- 4、及时与家长交流，掌握幼儿的身体现状，做好幼儿日常生活中的保育工作，并进行有针对性的护理。
- 5、加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，如整理自己的床铺。

（二）教育教学工作：

- 1、营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。形成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造能力。
- 2、开展主题探究活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。
- 3、在日常生活中培养幼儿对手工的兴趣，在操作中培养创新思维，使本班有自己的特长。
- 4、取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

5、日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

1、利用早晚家长接送幼儿的短暂时间与家长接触，了解和介绍幼儿情况，相互沟通提出建议等。

2、运用家校互联平台，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

3、以家长园地形式向家长介绍幼儿园和班级活动安排和教育计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验经。

4、召开家长会，家长开放日，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对幼儿在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到家长的谅解与支持。同时，教师还鼓励家长大胆提合理化意见，以便本班保教工作的改进。

九月份：随机家访，了解幼儿假期生活。与幼儿讨论，布置教师环境建构区：游戏区、语言区、益智区、艺术区、科常区、阅读区。开展《我是中班小朋友》的主题活动，引导幼儿感知班级环境的变化，激发升中班了的自豪感。在下旬开始建设接国庆的主题墙，充分的感受国庆的氛围。加强初期常规教育。通过家校联系册，与家长进行家园配合教育。

十月份十一月份十二月份：：开展说说国庆节见闻的语言活动，提高幼儿的语言表达能力，提升幼儿的爱国情感。开展《叶子》在这一主题中的“叶子中请家长一起收集叶子，和小朋友进行制作叶子的主题游戏活动，在这一活动中可邀请家长一起参与，增进家长与幼儿之间的感情，并且让家长了解幼儿在园的情况，锻炼幼儿的动手操作能力。

一月份：开展《冬天到》主题活动，引导幼儿了解冬季季节的特征，并尝试用自己喜欢的方法创造地表现对冬季的感知

和体验，知道冬天来了，要多穿衣服，同时开展自己穿衣服比赛。做好放寒假的总结工作，加强期末常规和假期的安全教育。

班级又到了新的学期，孩子们和家长们都带着各自不同的期待和希望升入了中班。孩子们希望见到老师美丽的笑容、学到新奇有趣的知识。家长们希望看到能让他们放心的老师，见到孩子们健康快乐的成长。我们老师每天带着信心、爱心和童心和孩子们快乐的相处，我们希望做孩子们的好老师，家长们的好朋友。

班组月工作总结和下月计划篇十

一、 班级情况分析：

本学期我班幼儿基本上都是新生，只有一名幼儿是读过一年小班以外，其它幼儿均为本学期刚刚入园的新生。对大部分小孩在家受家人的宠爱，以自己为中心，来园时，哭闹情况多较，对父母和祖辈依赖性较强，一些幼儿抓做大人的脖子不肯放手，一些孩子手脚乱跳，还有一些孩子对家长又抓又咬，情绪很激动，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯普遍较差。如：不会自己吃饭啊，不会入厕，有的个性较强，形成了许多的坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不和群，任性，有的说话不清楚——为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园的生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去，使每为幼儿都能愉快的生活，取的可喜的进步。

二、 班级教育总目标：

1、通过各种教育手段让幼儿能感受成人的关心和爱护，并激发其爱父母、爱老师的情感，会使用一些礼貌用语。

- 2、提醒帮助幼儿遵守集体生活行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力，能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪积极参加各项活动，并能发表意见。
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往。
- 6、能和家人、小朋友、教师等关系密切的人友好相处，知道应该关心别人。
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则。

三、环境创设：

- 1、本学期我们将以主题形式来布置环境，并与每月的主题活动密切配合，及时更换主题。同时充分利用废旧物品，以提供成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手参与，发展幼儿的协调能力、动手操作能力以及提高幼儿的环保意识。
- 2、活动区的设置涵盖着幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多提供半成品和非成品材料。
- 3、充分利用家长资源，鼓励家长与幼儿一起利用废旧物品进行手工制作，丰富我班的区域或墙饰。

四、具体工作措施。

1. “一切以幼儿利益优先”的工作原则，尊重幼儿，平等地对待幼儿。树立高度的教育意识，不断修正服务态度，围绕幼儿利益和为家长服务全方位地改善服务质量，使家长能真正感受到我们的一切工作都落实了“一切以幼儿利益优先”的

原则，以诚信换取家长的信任。

2. “忠诚、敬业、服从、勤奋”地工作，与时俱进，积极调整心态，适应课改带来的变化，在探索中享受快乐，在反思中寻求发展，萌发内在的工作、学习动机，促进自我提升和集体事业的发展。

3、我和罗老师熊老师是新组合，因此，我们必须在工作中加强彼此间的交流与配合、协调与联系，分析，如分工、时间配合、家长工作和教育、培养幼儿的方法上的差异，然后调整教育工作内容与措施，分工情况。使三人不断通过自身的调整，将个人意愿达成一致，团结协作，决不掉队。

4、牢固树立“终身学习”的意识，在职业道德和专业发展上要对集体、对自己负责任，积极参加各种研习活动和进修课程，不断更新知识、更新教育观念，提高业务水平和自身的素质。