

文化自信调研报告总结(大全5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

班级德育工作计划篇一

在长春大学参加完一个叫成功协会的培训回来，虽然我只去了半天，但我想它会影响我一生。它让我重新思考自己的人生，让我感到震撼，因为从来没有在工业大学找到活这样一群人，志同道合，为了理想，为了实现个人价值而集聚一堂。

他们是多元化角色组合，有考研的，有考公务员的，有创业的。在这里，你也可以找到自己的位置，你也许因为性格直爽，敢于进谏而进入口才部，也许因为你沉默寡言而进入秘书处，也许你喜欢和钱打交道而进入外联部，也许你性格豪迈而进入了外交部，也许你喜欢玩儿进入了游戏部。在这里你会发现每个部门都联系紧密，大家都能融洽相处，为什么？因为当协会出现问题的时候有敢于进谏的人，当有争论的时候有沉默的人，当大家生疏的时候一个游戏，一个竞争又将他们拉在了一起。

从那回来以后我一直在想为什么工业大学没有这样的一群人，我想这绝不是大家没有理想，而是没有一群带头人，当然这不能怪我们的学长学姐，因为他们也没有，或许是我消息蔽塞，没有看到吧。

当然话不能扯得太远，得说回到班级管理上来，虽然刚刚进入大学第一次参加班长竞选失败，但我从来没有放弃过对于自己梦想的追求，对身边人和事物的反思。我首先认为班级应该是一个家，刚开始的时候大家对班级有很高的热忱度，

积极参加班级组织的活动，主动认识班上的同学。

可是，现在呢？大家好像已经慢慢失去班级的概念，而变成了以寝室位单位的群体，大家已经认识了也没必要串门了，也许大家认为串门已经没有必要了，可能是因为大家找到饭伴侣不寂寞了吧。但我认为并不是这么简单，因为我总能听到抱怨只声，抱怨材料学院，抱怨工业大学，其实我也抱怨过。但这种刚入大学的积极到现在的抱怨是如何产生的呢？我想是因为大家在这里没有家的感觉。互帮互助，让每一个人觉得自己是这个家的主人，为这个班级，这个集体，这个家贡献自己的一份力量。

那么现在班级的未来在哪里呢？我认为是沟通，我们可以联系其它班级组织一些活动，能尽量让大家积极参与，可以定期开班会，让大家把u□意见和心里话说出来，做下去，没有人会笑话你，只会佩服你的胆识，将像我一样，我想自己开公司，做老总。虽然我来自农村，家里穷，但是我为我有这样一份抱负感到光荣，不管成功与否，我都不后悔，因为我曾经追求过，努力过。

在一个班级中，如果全班同学都拧成一股绳，劲往一处使，那么没有什么事情是不能办到的。同时，在这样的氛围中，也将更容易调动大家的学习积极性以及积极参与社会活动的热情。

鉴于此，我认为，班级工作应从集体凝聚力中入手。这一问题解决了，其他问题也将迎刃而解。

- 1、增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、

校级先进班级。

1、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说羽毛球比赛、男女混合的篮球比赛等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。

2、发挥班级集体的温暖，向每一位需要帮助的. 班级成员伸出最无私的援助之手。计划与青年志愿队联系，参与一次大型的公益活动，如慰问老人院等。

3、实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

4、建立学习互助对子。让学习成绩较为落后的同学得到及时的帮助，同时也能培养同学们的互助精神，增强同学间的友谊。建立互助对子以自愿为原则，形成互助对子后通知班级便可，并根据两人的学期期末成绩在其综合测评中做适当加分。

5、在已建立班级群的基础上，创建班级校友录或主页，在网络上展现班级的风采。班级校友录或主页也可以作为同学们心与心交流的无限空间，让大家更好地溶入到班级体这个大家庭中。还可以建设成为宣传班级形象的阵地，提高班级影响力，方便今后组织交流及活动通知，并有利于先进班级的评定。还要建立个人档案、个人简介，向来访者展示水政班每位同学的独特魅力。可能的话，还将成为日后用人单位认识本班同学的窗口。

6、在工作方面，班长、团支书及副班长、副团支书既要分工明确又要相互配合，坚持每周开班委会，针对班内出现的新问题制定新的对策。班委会由班长或团支书主持召开，应积

极准备，保证开会效率。另外，对于班会负责人要做好纪录，以便开展工作。

班级德育工作计划篇二

高一第一学期是初中转入高中的过渡期，同学们在各方面需要时间去适应，尤其是刚刚中考完毕，学习状态会有所下降。此时应当让同学们认清楚高中学习的重要性和紧凑性。

学习委员应当联系好各科的任课老师，及时反馈班上学习情况。积极开展有关适应新的学习方法的的活动。期中考试、期末考试应组织好复习工作。纪律委员应当管好本班纪律，对出勤做好各项登记。班长完善各项制度，每天填写班级日志。

9月10日是教师节，在教师节之前，号召全班同学积极参与敬师行动，在教师节当天，向任课老师赠送小礼物，以表同学们的心意。

班长负责在当天的起立问好时，向老师致以节日的快乐，文娱委员负责征收同学们的意见以及心意，向老师制作或购买小礼物以表心意。宣传委员在教师节前出好本班关于教师节的墙报。

本学期的综合实践活动分为两个课程，一是秋游活动，二是学农活动。秋游活动在本学期是开展陶艺活动，通过陶艺活动让同学们感受到艺术的美，以及陶冶同学们的情操。秋游当天学校高一级会停课一天，组织同学到陶艺基地进行综合实践活动，因为需要外出，所以在纪律、安全等方面要有充分的准备。

体育委员当天组织好班上的同学在学校指定位置集队，在每次开车之前点齐人数，进入陶艺活动中心应注意好班上同学的队伍，组织同学们集队、就座。纪律委员应维持好班上的纪律，做好出勤登记，在车上、会场上应维持好秩序，以免

发生危险。

因中午就餐不在学校进行，生活委员应当做好中午饭的调配工作。文娱文员在秋游当天应该为同学们拍照，留念。班长做好全部总指挥工作。学农在本学期的第18周进行，地点是在广州市劳动技术学校，为期5天。学农活动目的是让同学们感受田园风光，感受大自然的魅力。同时，通过劳动认识清楚农作劳动的艰辛，对此有所启迪。学农期间，有不同的课程，班干部应到带领同学们去完成好本次综合实践。体育委员在学农的期间主要负责集队、清点人数等工作，因为本次活动需要坐船，所以要让同学们增强安全意识。纪律委员主要负责维持好课堂、集会、就餐、男生就寝休息的纪律，做好出勤登记。文娱委员负责学农晚会的节目内容、表演人员、节目彩排等问题。

生活委员负责休息就寝的纪律，协调好三餐问题。劳动委员主要负责各寝室的卫生管理、本班会场、课室的卫生清洁工作，分配好进行饭堂搞卫生的人员。宣传委员出好关于学农的黑板报、手抄报，连同学习委员一起号召同学们写学农稿件，将学农期间的所感所想写成广播稿，到广播站进行播报。班长负责总的指挥、调配工作，负责课堂管理，与农校教师交流，反馈意见。

在本学期，学校将会开展真光三人篮球赛，来促进同学们的友谊，增强同学们的体魄。这个项目主要是由体育委员负责，进行挑选球员，进行训练。

文娱委员组织啦啦队在场打气，班长、纪律委员维持好场内纪律。生活委员从班费中取一部分，为运动员准备好饮用水。比赛要做到友谊第一，比赛第二。

校运会是一个重头项目，因为举办时间超过两天。体育委员是本次活动的主要负责人，主要负责挑选运动员、训练运动员，以及协助运动员做好检录等工作。开幕式体育委员要带

领运动员代表进行出场，在此前，运动员、体育委员需要到场地进行踩点，确保当天比赛顺利进行。

文娱委员要事前到体育科领取开幕式出场式表演音乐，挑选好人员进行出场式，并设计好造型，动作等。学习委员要号召大家写宣传稿件，因为稿件的数量会影响文明班的评比。

宣传委员要布置好大本营，纪律委员要维持好秩序，登记好出勤人数，生活委员要准备好运动员饮用水。班长要协调各方面的工作，让班级活跃起来，一同感受校运雄风，全体同学要为运动员打气助威。劳动委员负责场地卫生，分配好任务队大本营以及教室的卫生进行打扫。

英语节是英语科为了让大家有一个良好的学习英语的氛围而设立的一个活动。班长应到英语科咨询有关事项，动员全班同学参加活动。

宣传委员负责出好有关英语节的墙报、宣传海报以及布置好班级。文娱委员应选好人员参加英文歌唱大赛、配音大赛和演讲大赛，让参赛选手有所准备，并做好有关记录，学习委员负责协助以上工作，提高同学们学习英语的积极性。电教委员应和网页参赛人员一起制作英语节网页。

艺术节是学期末的文艺汇演，是让大家展现自我的舞台。文娱委员应当积极响应学校挑选节目活动，选取好节目以及表演者，以便学校进行节目筛选。纪律委员当天维持好本班纪律，注意出勤情况。班长协调各项工作，让同学们做文明观众。劳动委员负责场地卫生。

班级德育工作计划篇三

本学期我继续担任二年级班主任，通过一学期的`接触，我对本班的情况已经有的深入的了解。在本学期，我将根据我所了解的情况来制定班务计划。

通过上学期我校班级评比结果看出，本班与优秀班级主要存在以下的差距：

- 1、我班学生在文艺方面与其他几个班差距较大，上学期举行的两次活动中，我班名次均居后。
- 2、在每周的评比得分中与其他班差距较大，这说明学生在学习、纪律、卫生方面表现还是不够突出，在学习方面，主要表现在学生学习的自觉性差，有老师在和没有老师在是两个样儿，学生习惯在老师的监督下学习。在纪律方面，主要表现在早午间操时及上副课时学生纪律较差。卫生方面主要存在的问题是“重打扫而轻保持”。

贯彻“德育为先，以人为本”的方针，坚持德育为先，切实抓好学生的思想品德。端正学生态度，建立一个团结、文明、守纪、刻苦、勤奋、上进、互助的班集体。

根据本班与其他班的差距及本班学生的特点，我制定了如下的目标：

- 1、学校的平时检查如周评比、卫生检查等努力争先。
- 2、在上学期的基础上进一步建立“团结、积极、奋发向上”的班风。
- 3、建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍。
- 4、全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气，争取消灭不及格，在学期末的检测中平均分能在上学期的基础上上升5分以上。
- 5、培养学生的集体荣誉感，争取在学校开展的各项文艺活动中取得好名次。

1、抓好班级常规的管理实施，培养学生良好的养成教育。

(1) 继续上学期的“值周班长制”，即每周同桌两人负责值周，记录本周内本班学生在学习、纪律、卫生等各个方面的表现情况，在下周一的班会中由值周班长进行总结，选出本周的“卫生之星”、“纪律之星”、“学习之星”，并记录在“我是争星小能手”的评比栏中。（“我是争星小能手”的具体实施办法另附）

(2) 开好每周一的班会。班会上认真总结上周工作的得失，布置本周工作。同时要利用班会课对学生进行相应的思想、品德教育。（每周的教育内容另附）

(3) 对班级的每位同学进行明确的分工，要求学生认真完成自己的任务。（学生具体分工情况另附）

(4) 认真办好每期板报，认真学习“三年级班规”，营造良好的班级氛围，构建良好的班级文化，形成良好的班风、学风。

(5) 组织学生积极参加学校组织的各种文艺活动，并认真做好前期准备工作，争取取得优秀的成绩，以此来培养学生自信心和集体观念，增强班级凝聚力。

2、班干部的培养

(1) 在开学初根据学生的能力及特长选出班干部，对班干部的职责进行明确的分工，使每个班干部知道自己该干什么，该怎么干。

(2) 每周一中午召开班干部会议，分析班干部在工作上的得失，提高管理质量。

3、安全工作要常抓不懈。

(1) 每天站队时对学生进行一到两分钟的安全教育，对当天发生的不安全事情及时指出，并强调路对安全。

(2) 每周一次的安全教育要落到实处，并及时作好记录。

(3) 各路队长应做好路队记录，有不好的情况及时向班主任反映。

4、学校教育与家长教育相结合：

(1) 对每周“我是争星小能手”的评比结果以短信的形式告诉家长，让家长及时了解孩子在校的表现情况。

(2) 平时，通过电话家访的途径加强与家长的联系沟通，使家长对孩子在校表现做到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

5、加强与科任老师的联系沟通，及时发现问题、解决问题，共同教育好学生。

6、转化待进生，促进全院发展。

(1) 充分发挥师爱的作用，对待进生不讽刺打击，不嫌弃排斥，不急躁放任，做到课堂提问优先，批改作业优先，鼓励表扬优先。

(2) 努力挖掘待进生的特长，通过运用学习迁移规律，把他们已有的良好的动机因素和他们的长处巧妙的转移到新的学习环境中。

(2) 两周一次后进生会议，及时作好记录，针对薄弱点对症

下药，尽量让他们错误消失在萌芽阶段。

总之，在这学期中，我将认真找差距，努力缩小本班与其他班的差距，争取比其他班做得更好。

班级德育工作计划篇四

新学期，新气象，也该有新的计划，一个好的班级，如果有计划，一学期的大学生活肯定过得多姿多彩！

- 1、增强同学们的`集体荣誉感、增强集体凝聚力。
- 2、学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼；同时丰富课余文化生活。
- 3、在上一届班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进班级。
4. 严抓纪律、学习，在年终的考试中全班取得好的成绩。

带领全班同学搞好第一学期的各项工作和学习。全心全意为同学们服务！

交流用心 换位思考。

一、班委要以身作则，带头做好领导同学认真学习的工作。配合班长开展各项工作，使班级工作能够更好的执行下去。对学校、学院布置的突击性工作，调动各方力量，全力以赴，按时完成。

二、依然延续上学期每周一次班会、一次团活的规定(每次班会唱一次班歌，团会唱团歌)，对每星期的班级工作和团工作进行总结让同学们各抒己见，使大家感觉到班级是大家的班级，每一个人对班级工作都有发言权，这也是加强班级团结

的有效方法。

三、积极开展文体活动。在本学期开展一至二次文体活动，比如说10科教班元旦文艺汇演等，还有，在期中组织一次集体出游，以此达到增强同学间感情及锻炼身体的目的。增加班级的凝聚力!开展有益的文体活动，促使学生的身心健康发展。组织学生积极参与学校的各项活动，力争在各项活动中取得好成绩。例如，在天气暖和的时候，组织同学们来一次春游活动，这样可以团结集体，增强同学们之间的友情!

四、鼓励班级同学积极、主动参加学校、学院组织的各项活动，让每一个人都有机会展示能力与才能，尽量避免班级在期末评分时有同学附加分一分不加的情况。

1. 增强同学们的集体荣誉感、增强集体凝聚力。

2. 学生以学为本，力求班级整体成绩更上一层楼;同时丰富课余文化生活。

3. 在班委工作基础之上，树立班级形象、争创院级、校级先进优秀班级。

4. 实行班务公开。设立班务公开日(一月一次)，是班级事务更加公开化、透明化，使班级里的同学人人都可以参与到集体事务中来。同时，广泛采纳同学们对班级事务的意见，集思广益，争取使班级工作更上一层楼。

班级德育工作计划篇五

班级总人数：39人。男生：16人。女生：23人。

建立一个和谐、积极、向上、优秀的班集体，使整个班级团结向上，同学间融洽相处、互助协作，有较强的集体意识。

班集体在日常的卫生、活动、班会、板报等活动中，能够逐步走上班委自主而有效的管理，同学积极配合，共同合作而取得较出色的成效。每位同学都有较为明确的职业定位并为之奋斗，并学会与人沟通意识与能力，学会合作与做人。

1、加强常规管理，保证学习环境

管理上更加明确、到位；卫生更加细致，责任到人，争取月评比年级三甲；版报方面再接再厉，争取更大的进步；使早操能更好地体现我班良好的精神风貌；杜绝迟到现象；更有效地利用好早自习和晚自习。

具体：

（1）卫生。采用值日制，每日由一个小组负责，严格按照值日生表来做，生活委和组长应认真负责，督促检查。

（2）广播操。以增加体质，体现班级风貌为目的，不可懒散对待，由体委负责。

（4）纪律。每天的纪律管理及晚自习由值日班长负责。

2、狠抓课堂常规和作业质量，提高学习能力，促进有效学习

加强学习小组的活动指导，不断完善学习小组活动内容和管 理，激励学生合作意识，鼓励答疑；错题本的落实、检查，指导利用巩固知识。

加强学习时间、学习安排的指导，关注学生的作业和考试的质量，促进学生有序、高效的学习；加强学习习惯和学习方法的培养，形成良好的学习氛围，力争在各科考试中取得进步。

具体：

(1) 良好的学风是学习的保障，班级内同学应互帮互助，形成“好学、勤思”的学风。

(2) 加强课余时间的安排指导，尤其是早读、午休和放学后的空余时间，让学生能够在课堂学习之外，学会安排自己的课余时间，有计划、有秩序的学习，提高时间的利用率，争取高效率的学习。

(3) 让每一位同学应有疑必问，不能造成疑惑的堆积，使雪球越滚越大，加强错题本和作业试卷订正的督促。

(4) 利用班会的时间可进行学习方法交流活动，多吸取优秀同学的学习经验。

(5) 让学生能够做好阶段性的总结和反思，提升自己的学习能力。

(1) 创建完善的班委管理制度，班级工作负责到个人，加强班委工作的指导，发挥班级中核心力量的作用，逐步形成自主管理体系。

(2) 多与学生进行交流，开展学生思想工作，引导学生学会沟通、学会合作、学会反思与调整，让学生在选科之后，有着明确的专业定向和努力的目标；并引导其学会寻求帮助，主动解决学习、生活中遇到的问题。

(4) 加强班级的文化建设：班级布置专栏专项专人负责，制定计划，定期更换；班级活动记录专人负责。营造一种集体的氛围，同时又能够给学生思想上的熏陶。

(5) 结合学校各项活动，进一步增强学生的团队合作意识和拼搏竞争意识。

(6) 结合团支部的社会活动，加强学生对社会和家庭的责任

感培养，服务的意识和奉献精神；加强其集体荣誉感和团结协作意识。

(7) 加强和细化对特殊学生的指导。

(8) 班级细微问题的强化改正：卫生、升旗、晚自习的纪律意识的强化。

班级德育工作计划篇六

1. 组建班委，立规矩，养成良好行为习惯。

2. 树立良好班风，学风，布置温馨的教室。

3. 提高学习自觉性，和班干的执行力。

1. 通过班会和学校的各项活动使本班学生在高三继续养成良好的学习习惯和思想行为习惯，学会自我管理，树立正确的人生目标。

2. 激发学生自信，树立明确学习目标。

3. 建立一个团结、积极、进取的班集体。

1. 集中学习校规及中学生日常行为规范，利用好班会，午自修。

2. 共同制订班规，商定德育评分细则，和惩罚措施。

3. 开展多样式的班级学习活动，树立积极进取、敢于拼搏的良好学风。

4. 让学生相信自己，做“最好的自己”（可以不是芸芸众生中最棒的那一个，但一定要是在你所能做到的程度基础上，

做到最好)。

5. 团结、向上，学会做人。

1、加强班团委成员，形成一个稳定的班团委班子，树立良好班风，学风。

(1) 学习校规校纪，学习，心里共同成长。

(2) 制订班级德育评分细则，养成良好的道德风范

(3) 利用班会课，强调树立“集体意识”、“团队意识”。

(4) 激发学生斗志，树立信心，确立并培养本班临界生，课上，课下帮助他们提高成绩。

(5) 抓好卫生，一日两操，净化校园环境，努力建设温馨的教室。

(6) 组织好学校的艺术节，大众运动会，足球赛，培养学生的集体荣誉感。

(7) 开好每次的月考分析会，发现问题，找差距，落实措施。

九月份

1. 暑假里家访特殊学生群体，检查假期学生作业，社区活动表。准备月考。

2. 德育工作会议。班主任会议明确下阶段工作重点。

3. 开学准备工作，做好收费、卫生、住宿，文明礼仪，就餐等。第一次会议确定工作内容。

4. 入学报道，分班的稳定工作，高二形势分析。

5. 布置第一期黑板报，预防手、足、口病 坚持晨检上报。
6. 布置月考，做好成绩分析和开好第一次家长会。

十月份

1. 整理材料档案，班主任工作计划上交
2. 班级各种暑假材料家庭教育论文，社区反馈表，家访记录。
3. 严格出勤，迟到，卫生，纪律。盒饭的监督检查。
4. 利用班会课，宣读校规，班规，住宿生要求，严格请假制度。
5. 积极组织好校篮球赛，注意安全第一。针对体训生，差生利用课余时间进行心态调整、学习方法的指导思想教育。
5. 布置期中考，作好动员工作。

十一月份

1. 结合学校要求，搞好陋习自查，和改进措施。
2. 加强3课，2操2活动的管理。主要加强课间操出勤，和杜绝晨读的迟到现象。
3. 准备期中考复习，和教学月。

十二月份

1. 组织安排好期末复习（区统考）、考试和考后心态调整和归纳总结。
2. 开好班会，个别生谈话，布置下阶段任务。

3. 组织开好家长会，和试卷分析，成绩分析。

一月份

1. 各类材料上交，学籍，评语，登分等。

说明：以上计划如与学校工作有冲突时，将以学校的工作为主，可部分修改计划。

班级德育工作计划篇七

创建项目

国学诵读特色班

已取得成效

分析

通过这几天对学生的了解发现展班内的. 背诵氛围比较浓郁，班级中大部分学生对背诵的积极性较高。，能达到要求的背诵量，背诵时有一部分学生还能做到态度自然大方，深情并茂。学生平均积累了60首古诗，12个优美片段，10个名言警句，国学经典……有些学生还能将这些积累恰当的运用到自己的习作中。

存在问题分析

- 1、背诵中有丢字，加字，错背的现象。
- 2、部分学生背诵时态度不够自然，声音太小，缺乏感情。
- 3、个别差生的背诵的积极性和主动性不强。

本学期创建

目标

- 1、通过对大量国学经典作品、古诗词的吟诵和记忆，锻炼并提高学生的记忆力，激活并发展学生的思维力。并带动学生良好学习习惯的养成和自学能力的培养。培养学生扎实的语言表达能力和鉴赏能力，提高学生的人文素养。
- 2、背诵数量：背诵数量古诗差生20首，中等生、优生25——40首。国学经典片段5——10个。
- 3、背诵内容：《楼台诗韵》、《超级阅读》《国学课堂》

主要创建策略（措施方法）

- 1、提出背诵要求：态度自然大方，声音响亮，吐字清楚；语音、语调、重读、停顿等处理恰到好处。必须做到有感情背诵，背出诗的韵律与节奏。
- 2、告诉学生背诵“三要”：心要专——专心致志、不可分心；眼要准——仔细看准、全神贯注；口要到——边看边读、通顺流畅。
- 3、课间活动时，按自愿组合的团队做游戏，并练习背诵。
- 4、进行背诵比赛：利用班队课进行背诵成果展示，评选出班内的背诵能手给予奖励激发学生的背诵积极性。
- 5、注意背诵内容的平时及时复习巩固，加强对差生的背诵能力的指导，主要采取“一帮一”的帮扶背诵法。
- 6、在指导背诵时注重对学生背诵时态度的自然大方，吐字清晰，背诵的准确率、背诵的感情指导，背诵的效率要高。
- 7、每天回家复习10分钟，和家长一起读、背，营造浓厚的家庭诵读氛围

8、加大检查督促的力度，要不定期的检查学生的背诵。采取老师检查，小组长检查，同桌检查，家长检查等形式，随时检查督促学生背诵。

9、对在背诵活动中表现突出、成绩优秀的学生给予表扬、颁发奖状奖励，鼓励学生不断提高吟诵古诗词的数量和质量。

班级开展

特色活动安排

周次

主题

活动设计

第

四

周

讲解有关背诵的一些科学的方法

激发背诵兴趣

1、教师出示一首诗要求学生在5分钟之内背诵，看看谁先背会。

2、学生谈谈自己背诵的方法。

3、老师讲解几种比较科学的背诵方法，这次要求学生选择运用老师讲解的背诵方法仍然在5分钟内背诵，看看这次的背诵效果。

4、教师总结

第

八

周

背诵竞赛

- 1、古诗句接龙竞赛。
- 2、按春夏秋冬的季节来背诵古诗，
- 3、背诵积累的片断。
- 4、背诵国学经典。
- 5、背诵名言警句。
- 6、评选班内的“背诵之星” 7、为获奖者颁发奖状。

第

十

二

周

背诵手抄小报展示

- 1、将每个学生的背诵手抄小报分别展示在自己的桌子上，学生轮流展览，评出优秀者。

2、在后黑板展示评选出的优秀小报。

3、教师总结

第

十

六

周

背诵成果展示

1、以小组展示分别以古诗，三字经，片段，言语，名言警句，歇后语来展示。

2、配乐背诵：古诗，片段。

3、表演背诵。

4、全班背诵：国学经典。