

# 2023年暑期实践教师个人总结 小学教师 暑期实践报告(实用7篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况，并提供解决方案或建议。下面是小编为大家带来的报告优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 暑期实践教师个人总结 小学教师暑期实践报告篇一

本站发布最新小学教师暑期实践报告，更多最新小学教师暑期实践报告相关信息请访问本站实习报告频道。

-

学教学法等专业书籍，上网查询了有关经验交流，在充分尊重儿童身心发展规律的前提下开展教学活动。

- 1.小学教师暑期实践报告
- 2.小学教师暑期实践实习报告
- 3.2019年小学教师暑期实践报告
- 4.小学教师暑期实习报告
- 5.大学生暑期实践报告
- 6.审计暑期实习报告, 审计专业实践报告
- 7.小学教师社会实践报告

## 8.最新小学教师实习报告3000字

### 暑期实践教师个人总结 小学教师暑期实践报告篇二

这个暑假我为了度过一个充实精彩的假期生活，根据自身实际情况，我选择作为一名培训机构的授业教师，试着锻炼自己。

一旦选择了风雨兼程，留给人们的便只剩下背影。老师，便是这样一份职业，像红烛，燃烧了自己，照亮了他人；又如飞蛾，只顾飞蛾扑火那一刹那的美丽，永远地献出了生命。小时候，老师传道授业的辛苦，早已深深地扎根于我的脑中，从此，那样神圣的工作就成为了心中的归依。于是，能够在暑假生活中圆梦文化宫，是一件妙不可言的事。

可是，摆在我面前的，依然充满着巨大的挑战，面对一帮年龄10岁左右的小孩子，我们之间的沟通依然存在不小的障碍，我所面面相授的大多数是千禧年后诞生的新一代人，残留着属于90后的叛逆，拥有的是不可侵犯的傲气，关注的是网络上形形色色的游戏角色与时代最新最潮的咨询，被上一代父辈母辈所宠爱着，多以个人为中心，他们涉世未深，他们贪图玩乐，需要更多的疼爱与鼓舞，渴望得到和其他人一样平等的重视，毫无疑问，贪玩是他们的天性，但却是经不起责罚与忽视。

而我正是这些孩子们之间的协调者与帮助者。其实，我很明白自己的任务，我有责任管理好这些孩子，在有限的上课时间将既定的只是教给他们，而小孩子又不像更高一级的中学生大学生一样，有着自觉的学习意识，他们需要在老师的监督下来完成自己的作业。

于是，当文化宫负责人将这帮小孩分给我和另一个老师来管理的时候，我是既感新鲜又觉得挑战很大，加上在此之前，

我是毫无工作经验的，并且对于交付的这个班尚且陌生，因此，我只好乖乖地当起了听课老师，首先观察另一名老师的授课模式，并在一点一滴中积累上课的经验，而在这一方面，另一名老师谢老师给了我极大的帮助，为我指出了讲课中的错误，并为我提供了一种鼓励学生积极发言的奖励方式。

这种奖励的方式应该说是一种比较古老的方式，与小时候举手回答问题得到小红花的奖励类似，但是这些都是我没有注意到的，谢老师提供给小朋友的奖励，并不是好于意义的自制小红花，而是苹果图形的手贴纸，并且积累到50个可以换取一个文具盒或者一个优质钢笔。这样的奖励令课堂的分为活跃了不少，小孩子们争先恐后地发言，为达到课堂目的和吸引学生的兴趣起到了推波助澜的作用。

随着实习工作的稳定，渐渐地我也明晰了和谢老师的组合模式。我们的工作是分上下午的。上午从早上8点到10点半，有两节课的时间，我们一起进行了英语基础英标的授课，紧接着，以掩耳盗铃儿响叮当之势，儿童英语的同学们便陆续坐下，点完名签完到，我们就马不停蹄地进行当天儿童英语的教学任务，到了12点半，就是午饭时间。

本来我以为在培训机构里就跟学校没啥区别，但是后来当几个老师陆续跑进教室，打扫卫生，摆放拼图睡垫，我才从谢老师以及几个学生口中得知，有些学生是全托生，中午是不回家的。“全托”也就是“全天托管”，中午要在文化宫午休，直到晚上课程结束，才有人来接回，而且很多老师中午是要陪着学生的，而我们住在市中心的其他老师们，就回家吃饭休息。重整旗鼓养精蓄锐之后，下午接着进行为时三个小时的作业辅导，听上去好像会觉得讲课很累，其实最累的是让小孩子们集中注意力听你讲，他们是那种不管他们，就或者讲话吃东西，或者发呆吐舌头的人，只有小部分的学生算是比较听话、天天如此，有时候会让你真的很无奈，不过当一天结束后，大概5点左右的光景，爵士舞就开课了，学生们雀跃欢呼手舞足蹈地跑进舞蹈教室。

放学的时候，有时候会有家长过来接孩子的，他们脸上大多数都充盈着祥和的笑容，我们几个老师会很客气地交谈上几句，听听家长的意见，说说自己的看法，在一片惬意舒适的对话中，结束今天的工作。世界前一秒被扔下了一颗炸弹，然后轰然一声所有建筑物应声到地，最后是可怕的宁静，天下一片太平，这种感觉很奇妙，特别是下课的时候，刚刚还在顽皮哭闹的小家伙机灵地对我挥挥手说：“老师再见！”的时候，心中的疲惫一扫而光。

我所教的这帮小孩子其实都是一群很可爱的小家伙，虽然他们有的嗓门很大，提问时还没等举手就迫不及待地已经发言了，十分踊跃积极，表现欲很旺盛，但是一旦你把他们的注意力集中过来，他们不讲话的时候，他们就会神情疲倦地趴在桌子上或者打着让人萎靡的呵欠，这个时候我就很大胆地让大家开始表演教科书上的场景，演演话剧，并以此调动大家的积极性，寓教于乐，又或者在一天的课程行将结束的时候，教大家唱英文歌，以此带给学生们新鲜感，多方式多手段地展示自己的教学技巧。当我们进行了一次表演过后，我看到大家的神情突然清爽起来，兴致勃勃，然后望望谢老师，满意地会心一笑。

很多时候，我都在讲课的过程中突然意识到肢体语言和工作方法以及板书质量的重要性。一名老师在讲台上声情并茂地表现，是能够驱散学生的睡意和保证上课质量的，并且老师做动作的时候，得增加幅度，表演到位，尽量逼真，什么时候做合适的手势要很清楚，可见做老师的，要掌握手语等身体语言。另外，板书的时候一定要清晰明了，之前我没练习过板书，因此，这方面的功夫还不到家，具体的板式也不太清楚，字体也不好看，今后如果要在教师行业有所作为，也是一定要尽量好好努力提高的。最后是语言，教师应该给学生和蔼亲切、庄重却不失幽默的感觉，教学用语严格地来讲也就是一门艺术，把握好说话的分寸，一字一句包含鼓励与赞赏，充满真情实感是很有必要的，这方面我还得查阅足够的资料，积累素材。

但是，这都还只是小问题，在本次文化宫实习的过程中，我还忽略掉了很多问题，这些问题应该算是教育环节的实践中应该引起注意的。每当一天的课程结束，我就理所当然地认为晚上是自由支配时间了，而没有清楚地意识到备课的重要性。这也与我平时的学生生活中没有预习的习惯紧密相连，所以导致的后果是我经常在上课前还不知道要上什么内容，对于教学过程中所出现的问题，对于教学链条中的环节分不清重难点，给课堂的流畅性还是起到了相当大的影响，顺带的不可避免地出现了许多知识性错误，对学生产生了一定程度的误导。除此之外，没能好好地与同事进行工作上的沟通交流，这也是我的一大失误。在上了一两堂课后我还在漫无目的地重复着书上的一点内容，不知道以后的课程要结束的课时数，不了解其间还有听写打分、试卷测验等一系列环节，这些问题的指出还多亏了谢老师的耐心指出，为我的提高提供了改进的方向。

这个暑假获益匪浅。

## 暑期实践教师个人总结 小学教师暑期实践报告篇三

教师暑期社会实践心得要怎么写，才更标准规范？根据多年的文秘写作经验，参考优秀的教师暑期社会实践心得样本能让你事半功倍，下面分享【教师暑期社会实践心得精选5篇】，供你选择借鉴。

坚定不移地贯彻执行党的群众路线，密切联系、努力服务广大人民群众，是我们党历来所倡导和要求的。

要认真解决对人民群众的态度问题。一要时刻牢记为人民服务的宗旨，想问题、做决策、干工作都要把为群众谋利益作为出发点和落脚点。二要把握好人民赋予的权力，为人民掌好权、用好权，以人民群众拥护不拥护、赞成不赞成、高兴不高兴、答应不答应作为标准，不能失职失责、以权谋私。

三要虚心向人民群众学习。人民群众是历史的主人，是推动社会向前发展的决定性力量。只有虚心向人民群众学习，才能不断汲取智慧和力量，团结和带领人民群众把各项工作推向前进。

要认真解决同人民群众的感情问题。感情是党群干群关系的纽带和基础。只有在感情上同群众打成一片，才能在思想上与群众共鸣，在行动上与群众合拍。一方面，任何时候都不能忘本。党员干部本身就是人民群众的一分子，是在人民群众中成长起来的，应与人民群众同呼吸、共命运。如果忘记了这一点，在感情上与人民群众渐行渐远，最终便可能做出背离人民群众的事情。另一方面，要带着感情做工作。特别是广大基层党员干部，与群众接触最多，只有对群众怀着深厚的感情，工作中才能更好地发挥主观能动性和创造性，真正把群众的事当成自己的事办，把群众的呼声作为第一信号，把群众的需要作为第一选择，把群众的利益作为第一考虑，把群众的满意作为第一标准。也只有如此，才能赢得群众的信任、理解和支持，为解决难题、做好工作打下基础。

要认真解决工作作风和工作方法问题。随着改革开放的不断推进、社会主义市场经济的不断发展，人民群众生产生活状况大幅改善，信息获取渠道越来越多，对服务的要求也越来越高。党员干部要适应形势和任务的新要求，必须在密切联系、努力服务群众方面做新文章，不但要注重解决态度和感情问题，而且还要注重解决工作作风和方法上的问题，把联系群众、服务群众的工作做深、做细、做好。

当前，在工作作风和方法上，群众反映强烈的两个问题，一是形式主义，二是官僚主义。要解决好这些问题，必须把对上负责与对下负责统一起来，把言与行统一起来，发扬脚踏实地、真抓实干的良好作风，采取科学严谨、符合实情的工作方法。一要倾听民声，了解民意。群众的呼声，直接反映出他们在生产生活实践中的真实意愿，是其根本利益的综合体现。

因此，党员干部应该把群众的呼声作为了解情况、思考问题、制定政策、开展工作的首要信息来源和基本依据。既要身到，与群众打成一片，更要心到，当群众的贴心人。只有这样，才能真切地感受群众的情绪，清楚群众的需要，增强互信，消除隔阂，为科学决策取得第一手资料。二要公平公正，让人信服。既要以情服人，坚持以人为本，善于换位思考，设身处地为群众着想，实事求是地研究和解决群众的困难，又要以理服人，把政策讲透彻，把道理说明白，耐心做好解释沟通工作，赢得群众的理解和支持，还要以法服人，不徇私情，不带偏见，坚持公开、公平、公正的原则，让群众监督，使群众信服。三要真抓实干，力求实效。要从群众最关注、最迫切的事情抓起，以实事聚民心，不搭花架子，不搞形象工程。在工作安排上，不仅“想到”、“说到”，还要“抓到”、“做到”，定下来的事情就要雷厉风行、抓紧实施，部署了的工作就要检查督促、一抓到底，做到“定一件、干一件、成一件”。

要认真解决保障和改善民生问题。民生问题连着民心，是群众利益的最直接载体。抓住了民生问题，就抓住了构建和谐社会的关键。一要善谋富民之策。在解决就业、住房、教育、医疗等群众最关心、最直接、最现实的利益问题上狠下工夫，让群众共享改革发展的成果。二要恪守安民之责。坚持从平安建设抓起，让群众安居乐业，促社会和谐稳定。构建防控体系，强化社会治安综合治理推动和谐；创新工作方法，妥善化解各种矛盾维护和谐；倾听群众呼声，畅通民主渠道促进和谐。三要多办为民之事。以作风赢得民心，注重把干部作风的转变体现在行政效能上，把高效的服务寓于经常性工作中；以实事凝聚民心，把关注民生真正落实到为群众办实事的具体行动上；以帮扶温暖民心，加大对低收入阶层和困难群体的生活保障力度。

教育无处不在，在讲台上要为人师表，以身作则；在讲台下更要注意保持教师的良好形象。我坚持早读、晚自习上班提前十分钟到达班级，把课桌上的椅子拿下来摆好，让学生一进教室就

能坐上摆好了的椅子并让整个班级保持良好的纪律。在教学与日常管理中严格要求自己,同时也要求学生学会严谨治学与做人,真正履行了一名社会实践教师的职责.在学院领导及教务处、学生处等有关部门的关心下,在社会实践学校的大力支持和帮助下,在全体社会实践师生的共同努力下,本次社会实践取得了圆满成功.这次社会实践,社会实践生用自己的辛勤汗水品尝了教师这一职业的甘苦,懂得了为人师的责任,积累了宝贵的经验教训,为今后走上教育岗位、献身教育事业打下了坚实的基础。

这次社会实践令我感受颇多。试教工作开始以后,我每天的工作就是听优秀化学教师的课——写教案——试教——修改——试教,这样反复练习,完善。直到把一节课要讲的内容练到烂熟于心为止。即使这样,在我第一次深入课堂时,我还是遇到了许多师范学校里没学过、事先也没有料到过的难题。毕竟试教的时候和正式去教室上课的时候的心态是很不一样的通过这次的经验,我深感不能以自己的思维来揣度学生的思维,自己认为很简单的问题,对于刚刚涉及这一知识的学生来说很可能就会是一个无法理解的地方,这时候,我们以何种方式将此知识点向他们表达清楚就显得尤为重要了。

于是,在以后的备课过程中,我就不在像以前一样只要自己弄清楚了就了事,而是更加侧重于如何将知识的来龙去脉向学生表达清楚。我的这一举措果然收到了良好的效果,学生听完课后普遍都说我讲得较清楚。这让我感到很欣慰。在当社会实践班主任的过程中,我从他们原班主任那里学到了很多关于班级管理方面的经验,确实让我受益不少。比如如何与学生谈心,如何帮助后进生转化成为先进生等等。虽然这些经验都是非常宝贵的,但是我也没有完全照搬,第一是我觉得我的身份毕竟与他们原班主任不同。第二是我觉得我与学生年纪相仿,不象原班主任一样与他们或多或少地存在一些代沟,这是我的优势所在,应当加以利用。不管怎么样,这次社会实践都为我将来的从业生涯提供了非常宝贵的经验,



我相信这一定是我最珍贵的记忆。

我就要走上社会了，离开生活四年的大学校园了，一时我有一点不舍，可是这又能怎么样呢，聚散总有时，只能期望自己将来的生活比现在还要好，那样的生活才是进步，才是更有意义的生活。

回想毕业之前两个月的教师实习，我一直难以忘怀。十年树木，百年树人。”四年来，我以做一名高素质的优秀师范大学生为目标，全面严格要求自己，不断追求进步，不断完善自己，不断超越自己。

近两个月的实习，使我真正体会到做一位老师的乐趣，同时，它使我的教学理论变为教学实践，使虚拟教学变为真正的面对面的教学。近两个月的实习，现在回想起来，短短的实习生活，感觉可以说不错，真的很不错。当我漫步在实习的校园里，那出自学生的一声声“老师好。”“老师好”的感觉真好，我有时觉得自己是不是被叫上瘾了。呵呵。

近两个月的实习，令我感慨颇多。我实习的班级是二年级201班，一大群八、九岁的小孩子，又可爱，又活泼，又好动，又调皮。记得我刚到课室的第一天，下午就有的同学送了自己画的画给我。我非常感动。

听了一周的课之后，我开始走上讲台，开始了自己的第一篇“处女作”。当然，刚开始心情特别紧张，由于经验不足和应变能力不强，课堂出现了“讲课重点不突出，讲课顺序不清，师生配合不够默契”等等。针对出现的问题，指导老师要求我多听课，多向经验丰富的教师学习，并且面对面地指出教案的不足以及上课时存在的缺点。帮助修改教案，她们没有丝毫的架子，有更多的是朋友般的亲切交谈。

为了弥补自己的不足，我严格按照学校和指导老师的要求，认真仔细地备好课，写好教案，积极向其他同学和老师学习，

多多向人请教，把握好每次上课的机会，锻炼和培养自己的授课能力。

在上课的过程中，我遇到了许多困难：譬如学生的不配合就常常令我痛心疾首。当时有人建议我使用强制的方法。如罚站、罚蹲等。诚然，这种方法可以勉强维持课堂秩序。然而，这也无疑加深了老师与学生之间的隔阂，甚至使学生产生厌学的心理。作为教育工作者，就要想方设法创设民主和谐的教学气氛，在教学活动中建立平等的师生关系。而且教师要把自己当成活动中的一员，是学生们的良师益友。我取得的教学效果还不错，有几个很调皮的学生在上我的课时认真多了，还积极举手回答问题。

八、九岁的小孩子很好动，而且注意力非常容易分散，这样很容易开小差，影响教学效果。为了改善这种情况，我给每个小组在黑板上加小红花，哪个小组认真听课，就给哪个小组加小红花，这种方法取得的效果果然好。以前常常因为学生在下面开小差，我喊破嗓子都没办法控制，现在却可以很好地控制课堂，直接向课堂要效益了。

俗话说：“知之者不如好知者，好知者不如乐知者。”兴趣对于一个小学生来说是至关重要的。我的体会是必须把学生的学习兴趣调动起来，使他们在快乐中主动学习。无论是上语文还是数学，我都采取以学生为主，老师为辅的教学方式，课堂只要是以学生的朗读和提问为主，然后让学生充当小老师的角色讲评，我再加以补充、纠正。因为课堂都是以学生讲为主，充分调动了他们学习的主动性和积极性，由“要我学”转化为“我要学”的教学方式。激发了学生浓厚的学习兴趣。

小学二年级的学生喜欢炫耀自己，于是我根据他们的个性和年龄特点，非常注重鼓励他们。只要他们答完问题，我都用鼓励性的语言对他们说：“真好”、“真响亮”、“还不错”等等。他们得到老师的赞扬，积极性提高了，久而久之，

就养成了敢于举手回答问题的习惯了，而且，同学回答问题很好的，我就叫所有的同学用“棒、棒、你真棒！”的激励话语来鼓励他们，这样，充分活跃了课堂气氛，学生情绪饱满，起到了很好的教学效果。

批改作业，纠正学生的错误是非常重要的。我在纠正学生每个错误的时候，写上激励的评语，并在评语中强调订正的重要性，并根据各个学生的情况加以勉励之，开导之。对那些在我要求订正之后依然不订正的学生，我在作业上写明。我的指导思想是不断给学生纠正错误的机会，直至认识了错误并改正为止。对于个别情况的学生，我会辅导他们，直到他们主动改正错误。身为一位教育工作者，就是要有这样的耐心，才能把学生的缺点纠正过来。

整个实习期间，我觉得班主任的工作最令我难以忘怀。由于二年级的学生都还小，自我组织和约束能力都还很差，特别是后进生更差。这就需要老师牵着他们走，告诉他们应该怎样做。我特别注重对后进生的工作，要实现“没有教不好的学生”的教育理想，因为我相信没有教不好的学生，只有教不好的老师，因此，我非常注重我自身素质的提高。在这方面，我绝不训斥他们，而是耐心地教育他们，跟他们聊天，了解他们，对症下药。制造机会让他们参加班里的活动，让他们知道，老师是重视他们的。学习成绩好只是孩子健康成长的一个方面，不能因为成绩不理想就怀疑孩子的能力，因为才能是多方面的。在我的悉心努力下，班里的几位后进生成绩都有了显著的进步，他们以前考试从不及格的，在接下来的语文和数学2个单元测验都及格了。从中我深深体会到，对那些后进生不能只是一味地训斥，罚站，罚蹲，而要了解他们的内心世界，对症下药。

时间过得真快，短短的近两个月实习生活已经结束了。这近两个月的实习使我的教学经验得到了一个质的飞跃，我学到了很多书本上学不到的知识。“知识是永无止境的。在取得好成绩的同时，我时刻不忘超越自己，面对教育事业的满腔

热情，将鼓舞着我不断前进。

走上社会的我该何去何从呢，这是一只令我困惑的问题，我一直在不断的拷问自己，自己究竟适合什么样的工作，是去继续当教师，还是参加公司工作，或是下海经商呢，这一直是我解不开的心结，我的未来究竟会怎样，我不知道！

前面的路还是很彷徨，我只有一步一个脚印，慢慢的走向成功吧！

坚持群众观点和群众路线是实现党的正确领导的基础。密切与群众的血肉联系，保持艰苦奋斗的优良作风，加强廉政建设，克服各种腐败现象，是党的各级领导干部是否具有群众观点，是否贯彻群众路线的具体体现。第三，群众对党的信任和支持，是社会主义事业不断取得胜利的关键。

如何在教育教学一线深刻领会与落实群众路线教育实践精神，成了当前我们学校教师义不容辞的责任，这就要求我们全体教师在教育教学中去进一步学习、领悟、践行。为推进社会主义建设贡献出我们的一份力量，为教育的发展、国民素质的提高、人民生活富裕多发一份光多发一份热。学习群众路线教育实践精神，必须从学校的发展做起，从自己做起，只有无愧于职责，无愧于使命，才无愧于党和人民，无愧于“群众路线教育实践”的要求。

作为当今教师，要做到“三个坚持”：一是紧扣教育发展，坚持与群众合辙，一切为了孩子的发展。二是多干平凡实事，坚持与群众合意，为了一切孩子。三是树立平民意识，坚持与群众合群，把党的先进性落实到自己的每一个行动中。

书记对党员提出要懂得照镜子是富含哲理的，古人照“镜”修身，往往是个人的洁身自好。今天我们教师照镜子，则是为了饰面和修心、使教师做到内秀与外修的合一、使教师找到自己工作上的缺点、更可提高自身工作水平。作为教师的

我，对自己更应有正确的定位。教师首先是教己，然后才是教人。如何在学生的心灵之中撒播下理想、信念的种子，给予学生鼓励、帮助，使他们充满自信、力量，为他们以后的人生之路导航，这是教育的出发点和根本点。

作为当今教师应该拥有慈母般的爱心，做一名尽心尽责的护花使者。尽一切可能平等地对待每一位学生，无条件地爱每一个学生，不以家庭出身分高低，不以智力高低定亲疏，不以成绩好坏分优劣，对不同学生以不同的鼓励，只有师爱才能凝聚学生的心，使其“亲其师，信其道”。只有热爱，才能喷涌出强烈的工作责任心和事业心，才能使教师成为“太阳底下最光辉的职业”。

综合实践活动课正是使学生的这种发现、研究、探索的欲望得到满足和释放的最佳途径。综合实践活动课程超越书本，超越封闭的课堂，面向自然、面向社会、面向学生的生活和已有经验，在开放的时空中促进学生生动活泼地发展，增长学生对自然、对社会、对自我的实际体验，发展综合的实践能力。综合实践活动使学生可以从他们自己的生活中选择感兴趣的问题作为研究学习的对象，自然地、综合地学习，这种学习是出于自己的兴趣而非老师强加的。这种全新课程的出现，对我们老师来说也是一个全新的开始，同时也是一种全新的考验和挑战。

## 一、综合实践活动课教师的角色要由“重”转“轻”

综合实践活动是一种全新的学习形式，是学生能够从日常生活出发基于自身兴趣、选择和研究问题，主动获取知识、应用知识、解决问题的学习活动。过去的活动课只是要求教师课上和同学们合作完成一些科技制作，或者讲授一些科技方面的知识，教师还是课堂的总导演，学生围着教师转，这是“重”。教师必须把学生作为活动的主体，转变指导思想和指导策略，由过去的管理者变为组织者、促进者、协调者、引导者、参与者，教师的角色发生了根本的变化，这就

是“轻”。在学科课程的教学中有较强的专业性，教师可独立完成教学，但综合实践课则不同，它包括的知识内容非常广泛，有信息技术也有各种专业知识，这就需要我们教师与学生充分协作，真正体现师生间的民主、平等。再有，一节课只有45分钟，课上教师很容易就会有和学生抢时间，尤其是在上观摩课的时候更容易看到教师多讲，希望更多的展示学生收获的现象。

这样，课上学生活动较少，学习的主体作用不能得到真正的体现。随着教师角色的转变，学生成为学习活动的主体，教师指导学生上网、到图书馆查阅资料，访问有关的工作人员并做好调查记录，自己试着整理资料。课上学生充分利用自己搜集的资料，学习兴趣高涨。通过活动，学生亲历了查阅文献，上网查询和实地调查，以及数据整理和统计等工作，培养了学生开展科学小研究和从事社会实践活动的能力，体验和感受交通工具的发展给人们生活带来了许多便利，从而发展了学生的实践能力和创造能力。

## 二、综合实践课必须注重学生参与实践的过程。

综合实践活动是重过程、重参与、重体验的全新课程。是让学生将实践、体验的收获整理，形成多种多样的成果如：报告、图片、表演、作品等，进行评价、交流、研讨、辩论。在交流中让学生学会理解、宽容、合作、分享，学会客观分析与辩证思考。综合实践活动的真正主体是学生，教师应该关注的是学生实践了没有，经历了没有；学生在活动过程中发现了什么问题，他们又是如何想方设法地解决问题的；我们的学生在实践中获得了何种体验；我们的学生在实践中是怎样与他人交往和合作的；我们的学生在活动过程中是否产生了个性化的创造性表现，只有这样才能真正体现综合实践活动是一门以学生的经验与生活为核心的实践课程。

课堂上我们必须千方百计地为学生创设各种有利于实践、体验的环境，要关注实践的结果，但不要很在乎学生最后“作

品”、“成果”、“汇报内容”的质量的高低，更重要的是在实施过程中，我们教师要及时了解学生开展研究活动时会遇到哪些困难，会提出哪些问题，需要怎样的帮助，需要怎样的指点……针对这些提供信息、启发思路、补充知识、介绍方法和线索，引导学生探索和创新，而不是将学生的研究引向结论，往往很多教师会自觉或不自觉地将自己的主观经验和已有经验，强加给学生，这是我们教师在活动过程中最要注意的一点。

例如：教师教学的《\_\_，北京》一课，本课的最终目的是让学生深入了解奥运的有关知识，培养学生积极向上的奥运精神和强烈的爱国热情，增强公民意识和社会责任感。教学活动中当学生看完“申办奥运成功的现场实况”时，激动万分，自觉地鼓掌，喜悦之情和民族自豪感表露无疑。这些并不是教师强加给学生的，而是在实践活动中学生的亲身经历，自我体验。另外，学生的研究活动可以是多种结论，也可能是没有结论的。

这次挫折也给了我不少启迪，学生的自主选择是在教师有目的引导的基础上进行的，更使我认识到教师应该帮助学生从其生活世界中选择感兴趣的主题和内容，要注重学生对生活的感受和体验，引导学生热爱生活，学会健康愉悦地、自由而负责任地、智慧而富有创意地生活。另一方面，综合实践的选题不要过“大”，因为这样就会使活动内容面面俱到，课堂上虽然非常热闹但是活动的主题不明确。

《\_\_，北京》的教学就是一个非常好的例子：观看申奥成功的实况——了解奥运的历史及有关知识(中国印)——认识我国的奥运健儿(竞答)——畅想\_\_年如果我是\_\_(合作表演)——从现在起我要为\_\_做些什么，设计方案。整个活动虽然比较成功，但是教师总会感觉少了些什么。课后一些专家说，这节课不如专门研究‘舞动的中国印’既有一个非常明确的中心，又可以让学生当堂课制作‘中国印’培养学生的动手操作能力，其中进行思想品德教育。其实，综合实践活动课就是让

学生在现实生活情景中通过亲自体验来解决问题的自觉学习，就是让学生在教师指导下，从学习生活和社会生活中确定研究的小课题，以小组合作的方式进行研究。加强学生创新精神和实践能力的培养，提高学生的社会责任感。

虽然综合实践使用的仍是老教材，但在大力倡导新课程理念的今天，我们的教育者应充分发挥自身的创造性，努力用老教材上出新花样，利用好综合实践课这块教学阵地，让综合实践课走进生活，给学生创新思维与实践能力的发展提供更广阔的天地。这就要求我们必须在综合实践课的教学中，不拘泥于教材，开放课堂，走进学生的生活，从学生的生活实际和真实需要出发创造性地开展教学。

## 暑期实践教师个人总结 小学教师暑期实践报告篇四

为了深入学习“从群众中来，到群众中去”的群众路线教育活动，实践“给人以希望、给人以信心、给人以力量”的中国教育梦，响应“向实践学习，向人民群众学习”的号召，踏实践行理论与实践相结合的指导方针，使得学生认识自我、提高自我、改善自我，在实践中锻炼实际能力，在实践中修正理论误差，学院于7月8日至8月31日开展了为期55天的综合社会实践，在学院党政领导亲切关怀下、分团委各位同事指导下，暑期社会实践方向明确、覆盖面广、收效显著，取得了一定的精神和社会效益，获得了社会和各媒体的一致好评！

### 一、扎实准备，为工作开展奠定基础

学院社会实践工作是对学生进行思想与科研教育的重要组成部分，作为社会实践工作的负责人，深知责任重大，工作务必积极而高效。

在接到学院任命我为社会实践筹备负责人通知之前，由于一直负责社会实践相关工作，对于实践工作有着敏锐的判断，



先期已经做好了理论储备。在6月中旬，我便便查阅往届资料(诸如我院往年社会实践总结、社会实践新闻报道，以及往期院报和其他带队老师、指导老师的工作备案和会议记录)，向曾经长期负责社会实践工作的老师咨询，多次与其他经验丰富老师的交流，广泛地征求工作意见和指导方法。通过多渠道信息的融合，一段时间后，对于工作有了进一步的理解。

在筹备会议召开前，我事先与各位团队负责人联系，询问工作开展的实际问题和社会难度，安排往年的社会实践先进学生与今年的团队合作，使得一大批具有经验的老同学带动了新同学，承前启后，继往开来。及时获得各实践小分队最新情况，收集整理好团队负责人资料和联系号码、联系邮箱等，以防后期工作不能及时、有序跟进。在各团队出发时，便已为后期的做好了筹划和充足的应急预案!会上，我为学生们提供了具体的指导资料，分发了实践物资，听取了大家的建议，避免不足和失误的重复出现，为后期开展工作奠定了扎实的基础。

## 二、悉心指导，为深化实践指明方向

作为赴社会实践的带队老师，我在内心早已把自己当做了实践小分队的一员，社会实践是先行者带领一群后进者的历练，没有老师与学生的区别，也没有上下级之间的隔阂。

为了能够使得实践顺利开展，我与同学们在8月11日—8月18日共计八天的时间里，紧密联系，认真调研，每天深入田间地头走访农户，把“支援中部发展、共建物联农业”这一主题落在实处。经过走访调研，我们发现□xx市xx县农业龙头企业数量少、规模不大，带动力不强;农产品加工层次低，产品科技含量低;农民组织化程度低，利益得不到保障。基于我院率先进行“物联网”研究这一天然优势，我为同学们制定了“每天一园，园园高效”的工作计划。具体即：每天和同学们调研一个果园、大块农田或者植物园，了解科技指导农业的具体生产情况，向已经具备高技术含量的示范园区学习，

为没能高效生产作业的园区，带去学院的研究成果，以运用于实际。我们与当地农户、种植园、农产品加工企业合作，推广物联网农业的发展战略，提供国家所给予物联网农业的优惠政策，帮助当地企业又好又快的发展农业，发展物联网农业。

## 暑期实践教师个人总结 小学教师暑期实践报告篇五

“”规划，是我省大力实施工业强省战略的五年，按照走新型工业化道路的要求，完善实施工业强省战略的领导体制、工作机制和政策体系，大力发展结构优化、技术先进、清洁安全、附加值高、吸纳就业能力强的现代产业体系，加快把贵州建成国家重要的能源基地、资源深加工基地、装备制造业基地、战略性新兴产业基地和优质轻工产品基地。在此情况下，我们作为祖国的新青年，怀着忧国忧民之心，心怀报效祖国之心，为祖国发展做出我们应有的贡献。为社会贡献力量是当代大学生义不容辞的义务与责任。

### 二、活动目的

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》和全国加强和改进大学生思想政治工作会议精神，进一步落实社会实践活动的精神，践行志愿者精神，积极服务于社会，宣扬“三个代表”的重要思想理论，树立科学发展观，发挥大学生在当代社会的先进性作用，同时有在发扬我们奉献、友爱、互助、进步、的志愿服务精神向我省贫困农村地区提供服务，进一步帮助乡村中小學生提高知识面，提高贫困地区的教育水平，推动社会主义精神文明建设，同时也为更好地检测我们综合运用所学基础理论，基本技术和专业知识的能力，提高我们动手能力和分析，解决实际问题的能力，锻炼独立生存的生活自理能力，全面提升自身各方面综合素质，以便更好回报社会。充分利用大学生的社会宣传作用，传播志愿精神，呼吁社会，争取更多社会力量参与西部地区建设，支持西部，发展西部。

积极引导广大学生在服务建设城乡统筹发展的伟大实践中受教育、做贡献，提高学生解决实际问题能力，为将来更好投身社会，适应社会，服务社会奠定基础，更好地为社会主义和谐社会建设奉献力量。

### 三、活动主题

“舞动青春·心系农村·传承奉献”

### 四、活动形式

深入贫困山区支教、实地调研、走访当局、慰问贫困户、服务农村。

### 五、活动时间

20xx年7月15日——20xx年7月25日

### 六、活动地点

贵州省安顺市紫云县水塘镇(水塘小学，格凸小学，二关小学)

### 七、活动组织

活动单位：贵州大学明德学院青年志愿者协会

监督单位：共青团贵州大学明德学院委员会

指导老师：唐颖

队长：####

队员：待定(35人左右)

## 八、前期准备

- 1、设计实践方案：作好参加本次社会实践活动的策划，内容包括活动地点、服务项目、实践起止时间、要达到的实际效果和安全措施等。
- 2、搜集资料为社会实践做准备。社会实践服务分团联系商家企业，争取资金赞助。
- 3、初步联系服务地点，与服务地政府、媒体、群众的沟通合作，将我们的活动策划书以电子档案的方式发到他们的手中，提高可行性和可操作性。
- 4、派人员到当地进行踩点，联系当地政府确定活动细节，同时进行考察和预约工作，走访当地，保证活动的万无一失。
- 5、向院团委申报实践活动，相关事宜和指导老师，领取暑假社会实践介绍信。
- 6、向全院通过传单，小册子，海报，展板，宣传栏，学院广播等宣传，向全院征集三下乡人员展开报名工作，并募集资金。
- 7、进行志愿者选拔并进行前期培训。召集所有队员学习科学发展观的思想，学习社交方面的相关知识和一些较实用的专业知识，为日后的深入基层做好知识储备。
- 8、招募人员进行分工，根据个人的实际情况分配好任务
  - (1)安排工作人员，包括联系，宣传，摄影等
  - (2)成立会计小组，主要负责预算支出费用
  - (3)成立采购小组，主要负责事物的采购

(4) 成立外联小组，主要负责本次活动的赞助费用的筹集

(5) 成立摄影小组，主要负责本次活动的全程跟踪拍摄，以及一些细节照片的拍摄。

(6) 成立组织小组，主要负责本次活动的安排。

(7) 成立安全小组，主要负责本次活动的安全。

9、准备社会实践用的相关材料，向相关部门，工作单位借取相关宣传资料宣传手册。联系当地政府、媒体等有关部门，做好相关准备工作。准备宣传材料(横幅，海报，宣传手册，视频资料，联系媒体)。准备好队旗，横幅等宣传用品和后勤医药和照相摄影用品。

## 九、活动内容

1、科技兴农宣传

2、法律宣传教育

3、医疗保险宣传

4、自然灾害预防教育宣传

5、艺术启蒙，中小小学生艺术课堂培训

6、趣味英语辅助教学：中小学趣味英语课堂培训

7、进入农村各家户的农民子女进行辅导假期作业、补习功课

8、慰问当地贫困家庭

9、社会调查。

## 十、活动具体开展

- 1、科技兴农宣传：向当地村民发放宣传科技兴农的相关资料，向村民讲解科技对农业生产的帮助。
- 2、法律宣传教育：向当地村民发放宣传法律知识的资料，向当地村民讲解法律知识。
- 3、医疗保险宣传：向当地村民发放医疗保险知识的资料，向当地村民讲解医疗保险及养老保险。
- 4、自然灾害预防教育宣传；向当地村民发放宣传自然灾害预防的相关资料，向当地村民讲解自然灾害的预防。
- 5、艺术启蒙教育：中小學生艺术课堂培训，利用我们的专业所学知识和所带摄影摄像器材，为当地学生开一门别致而有趣艺术启蒙课程，激发他们的艺术潜力和兴趣。
- 6、趣味英语辅助教学：通过趣味课堂展开如英文歌，游戏等激发学生学习英语的兴趣，扩大学生的知识面，让学生轻松地学习英语，了解英语的趣味。让每个学生在英语学习中体验成功的喜悦，加强学生学习英语的信心。加强学生英语基础知识，日常交际用语。
- 7、进入农村各家户利用志愿者专长农民子女进行辅导假期作业、补习功课、传授等。
- 8、慰问当地贫困家庭：选取当地几家贫困户向他们捐赠油、米、牛奶等物资。
- 9、社会调查：向村民进行调查问卷调查。
- 10、工作：社会实践期间，按照一天一小会两天一大会，组织召开会议，主动，听取当地政府工作人员，村民学生及队

员的建议，互相学习交流相互探讨及时对方案进行调整。

## 暑期实践教师个人总结 小学教师暑期实践报告篇六

今年暑假有幸于xx县x中学进行了为期十五天的实践活动，真实的体验了一回当老师的感受，整个过程让我受益匪浅。

x中学包括初中三个年级，此次实践活动我参加了初一年级的军训和初三年级的部分教学工作。短短的十几天时间让我对教师这个职业有了新的认识，也从中学到了许多。

首先是初一年级的军训工作。我有幸成为了二班的班长，带领着一群稚气未脱的初一新生共同经历了十天的军训生活。因为自己经历过军训，所以也能够理解其中的艰苦，为此也做了充足的准备。可是我还是遇到了一些意想不到的困难。

第一点就是来自家长。几乎所有的学生都是由家长陪同的，整个家长队伍比学生的人数还要多，给军训带来了不少麻烦。许多学生看到有家长陪同都不愿意自己动手做事，军训过程也是叫苦不迭。家长们不忍心看到自己的孩子在烈日下受苦，便百般阻挠。

第二点来自学生。这些学生都是刚刚小学毕业，都还是孩子，又是娇生惯养。迟到掉队的就不用说了，女孩子更是哭的唏哩哗啦，对耐心是种极大的考验。

还有就是来自我自己的压力。每个人都做过学生，但不是每个人都理解做老师的难处，还有就是以为理解的不理解。“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”。没有经验，没有帮手，一切都要靠自己慢慢摸索，一路走来，还真是不容易。

本来军训结束后我就要离开的，恰好初三年级开始补课了，我又借机进行了几天的授课工作。还好我的专业是文学，对

于专业知识和课文的理解还是有一定把握的。但是在真正进行的过程种还是磕磕绊绊。第一次走上讲台的感觉，紧张，只有紧张，脑袋里一片空白，愣了一分钟才开始做自我介绍，虽然之前做了充足的准备，一节课下来我的衣服还是湿了一大半。有了第一天的经验，之后几天也就好多了。初三的生活紧张而忙碌，我也不敢大意，每节课前都要做大量的准备，以保证知识的摄入量。每天看着他们争分夺秒，仿佛有种回到高三的感觉，苦中有乐吧。

短短的十几天实践过程很快就结束了，充实了漫长的暑假的同时，我也从中学到了许多。

第一，耐心和细心。教师这个职业让人想到总是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的高尚，要做到这些高尚是个漫长的过程，甚至是一生的心血写成的，漫长的过程当然少不了耐心和细心。虽然我只做了这几天的老师，也明白了这些的重要，更是从中受益良多。耐心的处理每一件小事，细心的观察身边的每一个人。其实每一颗沙粒都是珍珠，只是要从不同的角度观察。

第二，坚强和独立。坚强是在不断打磨中建立起来的，能一个人坚强就学会了独立。经历了整个军训过程，一群懵懂少年也成长起来。整齐的步伐和逐渐黝黑的脸庞证明了心灵的成长，原来的娇生惯养也能独立生活了，陪伴他们一起成长的我也找到了快乐和满足。

第三，虚心和团结。每个个体组成了团体，所有人都强才能团体强。这次我带领的二班在最后的比赛中取得了不错的成绩，最后的依依惜别更是大家感情的证明。虚心学习别人的优点才能提高自身的实力，个人实力强了才能壮大集体。不仅是他们的成长，十几天时间了我和他们也成了朋友，共同奋进。

第四，倾听和信任。“兼听则明，偏听则暗”，听取多方面



的意见，相信身边的人，事情才能顺利进行。有人说倾听是一种艺术，不要看一群小孩子，他们的语言也是灵感的来源，快乐的源泉。集体成员之间的相互信任才能取得团体的胜利，我从他们身上学到了真诚和信任。

这次实践活动让我对教师这个职业有了新的认识，提高了自己的能力，开阔了视野，为我的假期增添了快乐，为以后的生活增加了信心。我会记得那些学生，并在心里为他们祝福。

## 暑期实践教师个人总结 小学教师暑期实践报告篇七

有志者事竟成，破釜沉舟，百二秦关终属楚！苦心人天不负，卧薪尝胆，三千越甲可吞吴。

8月9号早上，我们海之南实践队从海口出发，前往xx市红色娘子军革命基地开展我们的庆祝建党xx周年暑期社会实践活动。xx市xx省的一个县级市，有着光荣的革命传统。在第二次国内革命战争时期，是琼崖革命根据地中心，革命先驱杨善集、王文明在这里点燃了革命火种，为琼崖23年红旗不倒建树了功勋。1931年5月1日，中国工农红军琼崖独立支队女子特务连——红色娘子军就在这里诞生，100多位穷苦的农村女孩子，为反抗封建压迫和争取男女平等，在共产党组织领导下，在伏击沙帽岭，火攻文市炮楼、拔除阳江据点及马鞍岭阻击战斗中，不怕牺牲，英勇杀敌，为琼崖革命立下了不朽的功勋，战火硝烟把她染成中国妇女解放运动最悲壮有传奇色彩的一面旗帜。

这次我们社会实践的主要活动是参观红色娘子军纪念园，采访旅游局的领导和红色娘子军管理单位，分发传单，问卷，横幅签名，宣传我们实践活动。9号下午，我们前往xx市政府旅游局，与旅游局的领导进行了座谈，我们每个队员各司其职，分别负责采访，记录，拍照，我的任务是进行拍照，文化局领导对我们实践队的到来十分欢迎，耐心地解答了我们的各种问题，向我们详细地介绍了xx市红色娘子军文化的保

留和保护现状以及发展状况，并从管理者和决策者的角度给我们谈了红色文化产业发展遇到的一些优势和劣势，以及xx市在弘扬红色文化过程中好的经验。

第二天我们前往参观红色娘子军纪念园，由于事先和xx市电视台取得了联系，电视台记者用他们的摄像机录下了我们在纪念园里活动的点点滴滴。当我们进入大门，眼前是一个小广场，广场中央有一座巨型石雕，这石雕由四部分组成：鸽子，斗笠，脚镣，号角。这座石雕有着特殊意义，鸽子代表和平，美好的生活；斗笠代表红色娘子军；脚镣代表妇女所受的压迫；号角代表中国共产党，整座石雕象征着追求解放。向右拐，来到了娘子军雕像前，她身穿军装，背着步枪，眼睛盯着前方。她是红色娘子军连长庞琼花，她真是一位英姿飒爽的女英雄。

我们又来到红色娘子军纪念馆前，纪念馆的外形很特别，是有红星和“八一”两个大字组成。它是设计师精心设计的，也有着特殊意义。在纪念馆内，里面向我们展示当年红色娘子军用过的部分实物：有草鞋，大炮，步枪，号角等等。走出纪念馆，我们来到“南府”，这“南府”是10：1的比例模仿南霸天的家造的。我们参观了水牢，那里阴暗潮湿，条件非常恶劣，这水牢就是用来关押所谓的“犯人”的地方。我们还参观客厅，卧室。在客厅里，我们又拜访了纪念园里仅存下的一位红色娘子军老战士——王运梅，并和她交谈，老婆婆虽然已经103岁了，但精神状态依然很好，看着老阿婆，想到她以及她的战友们拿着枪杆子与敌人英勇奋战的场景，不禁让我们肃然起敬，我由衷地向这位老奶奶祝福，祝愿她寿比南山。最后我们去看了一场表演，节目的名称是《勇斗南霸天》。看着演员们精彩表演，我仿佛看到了红色娘子军当年与南霸天战斗的情景。

在纪念园里，印象最深刻的是与纪念园园长的交谈，园长已经65岁了，但他依然尽心尽职地负责纪念园的管理，把老阿婆当成了自己的亲生母亲一般，照顾老阿婆的生活起居，这

让我们很感动。在宣传红色娘子军文化方面，园长也做了很多努力，他自己主编了《百岁守望》《我的外婆——娘子军老战士王运梅》《国税椰林》《红色的景仰》等书。园长还和我们讲了好多国内革命战争时期红色娘子军的动人故事，以及红色娘子军的精神，并对我们提出了希望，希望我们能将红色娘子军精神一直传承下去。

最后我们在纪念园里与游客们进行了互动，分发调查问卷和传单，呼吁他们关注红色文化，了解他们对红色娘子军的了解程度，并发动游客们进行横幅签名，让他们给祖国和党提出寄语和祝福。

一是学习她们坚定不移的理想信念。革命是为了解放全人类，为了摆脱贫困，走向富裕。红色娘子军为了实现这个革命目标，冲破家庭和社会重重阻力，历尽千辛万苦甚至生命垂危的关头，也毫不动摇这个革命信念，坚信革命一定胜利成功。

二是学习她们自强不息的精神。红色娘子军战士能从封建专制统治的奴隶地位走向红军队伍的行列，克服没有文化，没有军事知识和生活、生理等种种困难，在战争中学习战争，敢于创新，敢为人先，成为世界妇女武装斗争最早的女军连队建制的红军队伍。这全靠自强不息艰苦奋斗的精神。

三是学习她们英勇献身精神。红色娘子军平时不怕苦，战时不怕死，这是海南妇女革命本质的体现。马鞍山阻击战战斗中，10位壮士的英勇表现，她们以小队伍的牺牲保护大队伍的安全，在强敌面前英勇不屈的大无畏精神，是中华民族国之宝，民之源，人之气！

四是学习她们以民为本，全心全意为人民服务的精神。女子军连在红军行列中既是战斗队、宣传队，又是群众工作队。她们从群众中来，到群众中去，始终与群众保持血肉联系，全心全意为人民服务，因而得到群众真心实意的拥护。这是娘子军成功的根本，精神的源泉！

红色娘子军的精神具有世界意义，她是人类争取生存、发展、自由的典范，她的影响已跨越时代，跨越国界，得到世界人民的认可，是中国人民的骄傲。建国多年，海南解放多年，特别是改革开放以来，红色娘子军的精神已成为、改革开放发展的精神品牌，是经济、政治、文化、社会发展的精神财富。通过这次社会实践，我相信我们会把红色娘子军精神传承下去，树立起坚定不移为振兴中华民族，建设具有中国特色社会主义现代化而奋斗的信念，保持在学习、工作、生活中自强不息，艰苦奋斗的本质！弘扬临危不惧英勇献身的精神！履行以人为本，以和为贵的为人之道，为创建人与自然、人与人、身与心文明和谐的社会而努力！