

# 小王子教学反思(汇总5篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班下学期班级工作计划篇一

本学期我班在人员上没有任何的变动。我班的幼儿男孩子比女孩子多，所以从整体上来说幼儿比较活跃，不管参与什么活动都比较容易兴奋。好奇、好动、好学成为了他们明显的特征。但在整体特征下我班的幼儿个体差异也十分的明显，例如：不爱说话的周志宇、挑食的李玉娇、爱哭的茶正虎……这些孩子都需要我们在今后的工作中投入更多的关注与帮助，才能使他们跟上大家的进步。我班在家园共育这方面做得还不够到位，希望这一学期能通过我们与家长的共同努力，使这一问题得到较好的发展。

1、认真贯彻《纲要》精神，以促进幼儿的全面发展为主要的工作目标。注重幼儿的个体差异，做到营造良好氛围，促进家园共育。

2、切实、有效的做好幼小衔接的工作，使每一个幼儿都能从能力、心理、学习习惯等方面做好做一个小学生的准备。

3、围绕幼儿园的中心课题，根据本班特色，结合幼儿的一日活动，特别是教学活动积极开展课题的研究工作。

4、五大领域的发展目标

### (一)健康领域

适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快；独立喝水、进餐、洗

手、入厕，穿脱的衣裤、鞋。正确引导幼儿学会叠被子；了解简单的卫生知识，愿意接受健康检查，懂得自我安全保护；愿意和同伴参加体育活动。

## (二) 语言领域

坚持用普通话与人交流，表达自己的喜好与需求；学习安静地听他人讲话，养成良好的倾听习惯；喜欢念儿歌、听故事、看表演、看图书等，表达自己的认识和感受，养成良好的阅读习惯。

## (三) 社会领域

按时来园，能积极参加幼儿园的活动，有事要做到向老师请假；乐意和同伴一起游戏，尝试学习分享等待，体验其中的快乐；在成人启发下学习关注他人明显的情绪表现，学习关心他人，学习求助和感谢；学习接受老师的建议和批示，在集体生活中遵守基本规则。

## (四) 科学领域

在成人引导下，学习发现周围环境中有趣的事物；乐意用多种感官感知周围的物品、现象；喜欢操作、摆弄；亲近大自然，喜爱与学习爱护周围的植物，动物。

## (五) 艺术领域

在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中熟悉的诸如花草树木，小动物等美的事物，并产生愉悦的情绪；喜欢听音乐，能借助动作，语言等表达对艺术作品的感受；尝试用自己喜欢的颜色、材料和工具进行美术活动，用画、剪、贴、撕等技能表现自己对美的认识；用自然的聲音唱歌，用身体动作自由地进行歌表演、做律动，喜欢打击乐活动，喜欢和老师、同伴一起做音乐游戏。

本学期的教育环境我们任将以主题墙为主要的形式。组织引导幼儿参与主题墙的设想与创设等各环节工作。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。并且我们希望能在这一学期中更多的使用废旧的材料，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。

## 2、游戏活动

本学期我们班的游戏将继续以角色游戏和区域活动为两个部分为主。在角色游戏方面，在内容与场地上我们将不再作大幅度的调整，而将重点放在游戏中幼儿的交往与材料的运用中。并将在游戏中投放每人一张“存折”，这不但很大程度上增加了幼儿游戏的难度，并且对幼儿认识社会角色有很大的帮助。区域活动，我们将侧重区域与课题和教学的结合，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

## 3、德育常规

常规教育一直是我们的重点工作。我们打算从日常生活习惯、学习习惯、游戏习惯等方面着手开展了一系列活动，帮助幼儿学习和养成良好的常规习惯。并加强幼儿自觉、主动遵守常规的良好习惯。主要在日常生活、学习、游戏等各个方面进行常规训练，并坚持正面教育、重视随机教育、个别教育、教师以身作则、时时处处抓好常规、家园合作、共同教育。

## 4、幼小衔接

针对幼儿即将踏入小学的情况，幼小衔接成为了本学期的一个重要工作。我们将通过各种不同形式的活动使幼儿从感官刺激、心理认同等各方面知道自己快要上小学了，并促进他们养成良好的学习习惯和生活习惯，懂得珍惜时间，有一定的时间观念和任务意识，学习自律和尊重他人。了解幼儿园

和小学的差异，能以正确、健康的心态进入小学。除此之外，我们也将给家长提供有关幼小衔接的相关教育理论帮助，形成很好的合作关系。

## 5、劳动

幼儿到了大班动手能力随着手部小肌肉群的发展和思维能力的提高也在不断的发展。我们本学期除了要加大“值日生”的作用，培养幼儿良好的劳动习惯。我们主要要培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、照顾自然角、整理班中玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

## 大班下学期班级工作计划篇二

新的学期又是一个新的挑战，新的开始。以下是“大班下学期班级工作计划”，希望能够帮助到的到您！

孩子们经过大班第一个学期的学习与生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。在身体方面：有生活自理能力和良好的生活、卫生习惯，动作的灵敏性和协调性都有提高。认知方面：幼儿的主动研究和探索能力有一定的提高。在身体发展方面幼儿的平衡感、集体队列方面的锻炼和能力还有所欠缺。在社会性发展方面：幼儿初步形成良好的品德行为和习惯，个别幼儿的自我控制能力还有待进一步改善。有与他人交往的愿望，初步学会与他人合作，初步学会同情和关心他人，初步会评价自己与同伴并勇于承认错误，改正缺点，但集体观念较弱。此外，我们还注重培养幼儿的常规、责任感、自我意识，并取得了一定的成绩。上学期的家长工作做得比较好，家长们对本班的工作都比较支持和满意。

1、开学初，培养让幼儿，如：讲卫生，擦桌子子、摆板凳、黑板等，

2、定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩具、教具，保护室内外环境的清洁。

3、在老师的指导下，能将衣服叠放整齐；会耐心、独立地将衣裤穿戴整齐，保持服装整洁。

4、开展丰富多彩的体育游戏活动，保证户外活动的的时间，促进幼儿机体正常发育，增强体质，减少疾病。

5、根据幼儿需要完善科学的生活常规，鼓励幼儿多吃蔬菜、细嚼慢咽。

6、培养幼儿“随手整理、物归原处”的良好习惯，并能够主动的关心、参与班级中的环境及活动，学会正确的劳动技能。如分发餐具、整理班里玩具、在家能主动的帮助家长做一些力所能及的家务、能关心帮助身边需要帮助的人等。

2、教学上采用多用多媒体教学模式、大胆尝试新的教学模式——主体探究活动，做好观察分析孩子活动情况、发展幼儿的观察能力、动手操作能力。

4、环境教育将以主题为主要形式。组织引导幼儿参与主题的设想与创设等各环节工作，“变废为宝”激发幼儿的环保意识和想象、创新能力。例如：收集资料、绘画、装饰、布局等。使环境能够成为幼儿构建、展示的最佳途径。

5、围绕课题结合主题与领域的渗透，使区域能够成为幼儿增长知识、锻炼能力、满足好奇心、促进彼此交往、展示特长的舞台。

6、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。在练

习中适当的增加同样技巧不同形式的巩固练习。以及不同内容的组合练习，以此增加幼儿练习的机会并提高幼儿的兴趣。

- 1、做好卫生消毒工作防止传染病流行，，定期清洁、消毒幼儿生活用品和玩教具，保护室内外环境的清洁。
- 2、严格把好晨检关，做好全日观察及的记录工作，加强检查、指导。
- 3、对幼儿进行安全教育掌握一些基本安全常识避免出现安全事故。
- 4、做好日常保健工作保证幼儿健康成长，加强对个别弱易病幼儿照顾。
- 5，根据幼儿需要完善科学的.生活常规，鼓励幼儿多吃、细嚼慢咽。
- 6、幼儿对天气的变化有初步的感受，并学会主动增减衣物，照顾自己
- 7，自我服务能力进一步增强，培养幼儿在日常生活中能自己穿脱和整理衣服、叠放被子，整理玩具，保持玩具清洁。

在幼儿园安全工作计划中永远是安全第一。班级保教人员在思想上必须树立“安全第一”的意识，做到工作到位，时刻注意孩子活动情况，不离开幼儿，并采取一系列措施，做好安全防范工作。

- 1、认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，及时发现幼儿的异常情况防止“手足口”等流行性疾病的传染;杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园，加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快的接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记。对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作。检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除不安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、入厕时，应保证卫生间的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒，教师注意维持好幼儿入厕的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强

对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育幼儿团结友爱，互相帮助。遇到不安全的情况知道及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入寝，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长准时接送幼儿，如临时跟换接送的人应及时跟老师联系。

8、对班级的设施设备做到经常检查，对幼儿的玩具、用具定期进行消毒，并登记。

1、通过家长会活动，使家长了解本学期工作的任务、目标和内容。虚心听取家长的意见建议，耐心解答家长的问题，并记录分析改进工作，使家园教育更加协调。

2、充分发挥“家长园地”、“幼儿成长档案”的作用，确保每月底向家长公布下月主题活动内容安排，让家长通过“家

长园地”、“幼儿成长档案”了解孩子在园学习、生活、游戏的情况，使其真正起到“桥梁”的作用。

3、要求家长配合教师，让孩子养成良好的学习习惯、生活习惯。

4、向家长推荐正确的育儿理念，推广成功的教育案例。（可以通过电话、校讯通发放资料的方式）。

1、认真制订好周、日计划，动静交替、科学合理地安排好幼儿一日活动。

2、认真登记幼儿出勤和交接班记录表。

3、管理好班级财物，每天离园时提醒幼儿带好自己的物品，认真检查门窗是否关好，水、电、不让班级财物丢失；平时注意节约用水、用电、以免造成不必要的浪费。

4、建立团结、快乐的合作伙伴，提倡班级三位老师“思想放松、工作轻松、快乐上班”的工作氛围。

总之，在这个学期里，我要让每一个幼儿快乐成长，和本班教师一起把我的班级工作做好，为孩子创造一个良好的学习环境！

## 大班下学期班级工作计划篇三

1、部分幼儿个性好强，自我为中心，不懂的相互谦让，不能用正确的方法解决与同伴的纠纷。

2、操作常规：有个别幼儿在进行操作活动时不能较好的控制音量及收拾操作材料。

3、倾听能力：部分幼儿倾听能力差，在同伴或老师讲述时，



注意力不集中。

4、部分幼儿胆小，怕生，不够自信，大胆的表达自己的想法及需求。

5、个别幼儿比较好动，散漫，听信号能力差，时常需要教师提醒督促。

6、一小部分幼儿吃饭速度慢，出现挑食，偏食的饮食习惯。

针对以上情况，我们班三位老师将继续依据《纲要》、《指南》精神及年段工作计划，结合本班幼儿实际情况，拟订本学期班级工作计划。

1、保育工作：严格执行幼儿园的卫生保健制度。定期对班上的教玩具、幼儿日用品、床上用品等进行清洁消毒。做好秋季的传染病和冬季保暖、卫生的保健工作，为幼儿提供安全舒适的环境。做好班级的物品整理摆放工作，努力创设整洁的活动环境。配合本园的保健医生做好幼儿体检、保健等常规工作。尤其是季节性流行病的预防。帮助幼儿学会个人卫生仪表整洁、大方。进一步做到文明进餐，能自觉地进行餐后整理。学会根据天气的冷暖及时增减衣服。小朋友之间应该团结友爱、互相谦让。

2、教学工作：

(1)认真开展好幼儿园课程建设的每个活动，培养学习的兴趣和求知欲。用各种方法和手段激发幼儿对知识本身的兴趣，有学习新知识的要求和愿望，能从学习中得到满足和愉快，产生学习的主动性、积极性。引导幼儿看图书，培养良好的阅读习惯。发展幼儿的智力。培养幼儿运用各种感觉器官观察事物的能力；培养幼儿的有意注意；发展幼儿的思维和语言能力。

(2)语言方面主要培养幼儿能认真倾听别人说话，不插嘴，坚持说普通话，社会方面培养幼儿积极参加集体活动，在活动中愿意与人合作，形成初步的合作意识。科学方面培养幼儿主动观察感知动植物，在操作活动中，学习把整体分成若干部分，体会相等和不等。艺术方面主要培养幼儿能大方，有表情的演唱歌曲，主动选择各种美术活动，根据主题组织形象，构成简单的画面情节。

### 3、家长工作：

(1)通过家长会，家访，电访，来离园时个别谈话等方式与家长交流幼儿在家，园的表现情况。了解家长的教育观，需求，并针对幼儿具体情况向家长交换意见和建议，帮助家长排忧解难，使家园教育步调一致。

(2)开展“亲子活动”“家长开放日”创设幼儿重点知识栏等活动，让家长对幼儿园工作有一定的认识，从而促进家园沟通，提高教育水平。

(3)充分利用家长资源，收集各种废旧材料，丰富幼儿游戏材料。请家长共同参与活动，以增进亲子互动及情感。使家长与教师间、家长与家长间形成互相探讨、沟通、学习的良好家园互动气氛。

### 4、环境创设。

为幼儿创设有利身心和谐发展环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们还将根据本班主题，领域教学内容及游戏的需要，幼儿的兴趣，在班上创设丰富的区角内容及相应的主题墙。将教育内容渗透于幼儿一日活动的区角中，及时更换，充实，以提供成品，半成品材料为主。建立合理的活动的规则，鼓励幼儿亲自动手动脑，并运用多种形式，多种感官参加活动。让幼儿在活动中动手操作，自理，交往，

表达等方面的能力得以发展。在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进自信心与进取心。

九月：

1、结合班

上实际开展主题活动，重点培养良好常规习惯教育。

2、召开好学期初家长会。

3、结合“教师节”、“中秋节”开展相应活动

4. 结合实际开展主题活动，重点培养幼儿自理能力。

十月：

1、结合教材开展相应“爱祖国”主题活动，培养孩子热爱祖国的情感。

2、大班幼儿体育比赛。

3、儿童秋季游园活动。

4、开展好安全知识竞赛和安全演练活动

十一月：

1、结合教材开展相应的主题活动

2、开展家长半日开放活动，做好家园共育工作

十二月：

- 1、对教育目标完成情况进行检查。
- 2、开展“迎新春”活动。
- 3、班级一日常规检查，做好幼儿自理能力评比

元月：

- 1、冬季安全教育
- 2、传统节日文化教育

虽然我是刚接触大班，经验还不多，但是我会在学习中进取，只要真心对待，真心喜欢，我相信我一定会当好这个班主任，无愧于自己，无愧于孩子，在以后工作中我会做到“三缄其言，三思后行”。

大班是小学的预备班，为了和小学的要求相衔接，因此，我班三位教师对幼儿要求严格，在本学期的工作中，我们大四班的每一个成员都将共同努力，同心协作，一起把我们的班级工作搞得更好，为孩子创造一个良好的学习环境，为孩子的金色未来打下坚定的基础！

## 大班下学期班级工作计划篇四

1. 以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

2. 灵活运用幼儿园、家庭、及

社会的本土资源，体现“生活即教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

3. 主题指导要点：根据幼儿的兴趣、幼儿的生活经验、季节的特点

来决定主题活动。环境布置符合主题内容，主要让幼儿参与进来，让幼儿成为环境布置的主人，让环境与幼儿对话。创设与主题相适应的区域，并随着主题的深入增添、更改区域内容。充分尊重幼儿的自主性，教师只是支持者、合作者。

与幼儿共同丰富墙面，并提供相关资料帮助幼儿进一步认识，从而增强对音乐艺术的向往。

注重区角、创游环境材料的投放，加强指导观察，从中了解需要，投放更有利于幼儿进一步发展的材料，发挥环境教育功能。

创设主题活动展示区即主题墙，努力采用多种形式让幼儿在展示区内有机会表现自己，体验成功的快乐。

多给孩子走出课堂，走进大自然（转载自，请保留此标记。），走进社会及自己解决处理问题的机会。启发幼儿在大量感知事物的过程中发现问题，并进行探索，从而使幼儿思维活跃，兴趣广泛。

## 大班下学期班级工作计划篇五

1班级情况：

幼儿情况：尽管面临的几位新的老师，但孩子们却依然表现出自己的个性。通过短短几天的观察了解，自豪感、责任感、荣誉感均较强，各方面的能力也很强，还观察到班级的孩子思维活跃，接受能力强，性格开朗、活泼、自主，富有个性，具有一定的语言表示力。但是同时我还发现，倾听的习惯需要加强，孩子们之间相互学习、自主性、决策能力等方面有待进一步培养，注意力及相互间的情感教育需要重点指导。

2幼儿人数：全班总人数人，其中男孩人，女孩人，平均年龄在五岁左右。

3教师情况分析及分工合作：

班主任：教学中起带头作用，创班级特色，注重家园对话的沟通工作，

负责协调班级内外部关系，注重班级幼儿惯例习

习惯及行为习惯的培养，注重幼儿相互间的情感教育，并负责开展中文教学内容，做好幼小衔接工作。

保育教师：工作耐心、细致，工作能力非常快，而且肯吃苦、不计较得失，能较好的学习并执行幼儿园各项卫生保健制度，注重培养幼儿建立科学的生活惯例及良好的饮食、睡眠习惯，保证班级卫生工作协调有序进行。

1班级文化：真诚、尊重、关爱

3班级目标：

1营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感相互间的情感交流。

2协助幼儿树立最简单的平安防卫知识，加强幼儿的自我维护意识，把安全、卫生、保健贯穿于一日活动中。

幼儿能够自律，并尊重游戏规则，与他人相处时能表现出有礼貌，会向长辈主动问好，与小伙伴主动交谈，懂得轮流和分享等方面的能力。同时还要特别注重对幼儿推挫能力的培养与锻炼。

3卫生保健：合理安排幼儿户外活动的的时间；关注个性化幼儿，与家长一同商讨有效措施；定期清洁、消毒幼儿生活用品和

玩教具，维护室内外环境的清洁；对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边；结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。本学期班级搬到三楼，这就需要对幼儿加强进行自我维护意识及安全意识培养，尤其是上下楼的惯例。对幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，结合幼儿自身的生活经验进行平安、营养的保健教育，提幼儿自我维护意识和能力。如牙齿主题进行中让幼儿探索保护牙齿的秘密。

5平安工作：本学期，平安工作仍然是需要坚持的一项重点工作，并在日常的工作中随机开展一些关于安全的教育话题，并加强我班幼儿的自我维护能力。

以交流、沟通为前提，与家长建立合作伙伴关系；

成立班级家长委员会，请家长共同参与解决具体教育问题的实践过程中；

学期初召开家长会，并针对不同幼儿的个性开展分组访谈工作；

### 一）语言领域

1能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2能用普通话大胆、清楚地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5对文学产生兴趣。

## 二) 健康领域

1学习用适当的方式表达情绪。情绪安宁，愉快活泼。

2生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力。注意公共卫生。

3进一步认识身体的主要器官及基本功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的维护。

4认识有关平安的标志，学习交通规则和用水、用电、用火的平安知识。具有初步的平安意识和自我维护意识。

5喜爱体育活动，逐步养成运动的习惯，动作协调、灵活，有耐力。增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

## 三) 社会领域

1解不同职业的成人及其劳动的社会意义，尊敬他顾惜劳动效果。

2学习参与社区的活动，体验并认识人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3学习尊重他人的需要、感受、意见，并作出合适的反应，有同情心。

4活动中学习评价自己和同伴。

5理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

6学习选择活动方案，学习认真、努力地完成活动，活动中表现出自信和责任感。



7解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要物产、激进节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步接触不同地域、不同种族的人，解其不同的风俗和文化特点。

8解成人的消费内容，尝试适宜的消费活动。

#### 四) 科学领域

1对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2能运用多种感官探索周围环境，乐于动手动脑。

3感受信息的重要，学习多途径收集有效信息。

4愿意和同伴共同探索，能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果。

5日常生活和游戏等多种活动中，加深对数量、形体、时空实际意义的理解，学习简单运用。能从多个角度进行简单的比拟、丈量、排序、分类、推理等认知活动。

6乐意亲近大自然，萌发热爱自然的情感，懂得珍惜资源和保护环境。具有初步的环保意识。

#### 五) 艺术领域

1能多方面感受和发现周围环境中的美。喜欢欣赏艺术作品。能大胆地用绘画、制作、舞蹈、乐器、语言等方式表达自己的感受和体验，学会表示物体的基本局部和主要特征。

2能有目的地安排画面，表示一定地情节。喜欢使用各种资料、工具、方法进行拼装、装配、制作。喜欢现象、发明活动，有独立制作能力。

3能用自然、好听的声音较完整地表现歌曲。学习多种唱歌形

式，积极创编歌曲和动作。能较自然地随音乐做多种动作。喜欢用打击乐器和身体动作来表现音乐的节奏、速度、力度等。

4懂得集体艺术活动的规则，喜欢和同伴一起参与艺术活动，享受集体艺术活动新的班级新的合作。相信通过幼儿园、教师、家长的有益互动，能够达到最好的沟通效果，促进孩子的全面发展，一定会和孩子们一起愉快、顺利地度过大班的第一个学期。