

2023年家长工作计划情况分析 家长工作计划(优质9篇)

计划是一种为了实现特定目标而制定的有条理的行动方案。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇一

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高办园水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。本学期我们将继续努力，进一步树立家庭是幼儿园重要的合作伙伴的观念，遵循“尊重、平等、合作的原则”，争取家长对我们工作的理解、支持和主动参与。

家长送孩子早入园时总是匆匆地离去，但有时也有家长逗留在幼儿园门口。这给了我们一个讯号：有事要交代老师。碰到类似情况时，我们会主动迎上前询问，让家长感到老师的一种主动负责和关怀，也会拉近我们之间的距离。孩子进教室以后，我们可以亲亲孩子的脸，主动地向他问早，那么孩子一天的心情会因为我们的声问候而快乐一天。然后放一些优美的音乐，教师主动地招呼孩子做做值日生、参与自然角的管理、整理物品。在劳动的过程中，与幼儿交谈，启发孩子之间交往，使幼儿的精神始终处于愉快之中，体验与教师、同伴共同劳动的快乐。总之，教师的精神风貌、言谈举止影响着幼儿的情感和一天的精神，反射出教师对工作的态度和责任心和对孩子的爱。

如果说入园、晨间活动的是幼儿在园一天活动的良好开端，那么离园是幼儿在园内一天活动的延续，起着承上启下的作用。离园前，我们为幼儿整理好服饰；送孩子到指定的接送点，我们微笑着迎接每一位家长，主动、热情地和他们打招呼，

向家长反馈孩子一天的学习、游戏情况，和家长探讨他们感兴趣的问题。并主动和家长孩子再见。另外组织好晚离园幼儿的'活动，使幼儿在高高兴兴的度过一天，在离园的整个过程中，我们始终把安全放在首位，树立安全意识。

九月份：

- 1、新生及个别幼儿家访工作。
- 2、接待新生及家长来园，熟悉环境。
- 3、开展家庭教育情况调查、新生健康情况调查。
- 4、召开期初家长会，更换家教宣传橱窗。
- 5、填写《成长纪念册》

十月份：

- 1、召开家委会(每班选出1-2名家长为幼儿园家委会人员，它的职责就是参与讨论审定幼儿园的一些工作计划和一些大活动的方案制定，同时家委会还可监督幼儿园的卫生保健及伙食的开支)。
- 2、填写《成长纪念册》

十一月份：

- 1、组织秋游活动来扩大幼儿的眼界，丰富幼儿的知识，激发幼儿热爱大自然的感情。

十二、一月份：

- 1、期末园务工作问卷调查和教师问卷调查。

2、填写《成长纪念册》

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇二

幼儿教育光靠教师一人收集往往是十分有限的，只有我们平时重视家长工作，努力做好家长工作，动员家长和孩子一起收集、准备，才能使我们的活动开展得更加生动、活跃。

工作中，我们发现，现在我们班的孩子已不同于以往的孩子，他们的知识已不再局限于在幼儿园学到的，他们提出的问题有时甚至连教师也回答不上来。那么，在信息社会的今天，我们就可以发动家长，让他们协助上网查阅资料，或者教会孩子如何从广播、报刊等媒体中主动获取信息资料，提高孩子的学习能力，满足孩子的求知欲望。同时，我们还体会到，在课程实施的过程中，一些家长往往本身就是现成的教育资源。

二、家长工作的目标

1. 加强与家长的直接联系，做到“因人而异”。针对不同家长的实际情况，采取不同的联系方式，让每一个家长多走近孩子、了解孩子。对于平时自己接送孩子的家长，加强平时的交流，孩子的点滴进步、出现的问题等，让家长第一时间知道，以期家园配合，获得好的教育效果；而对于那些很少来园接送孩子的家长，则采取电话交流、家园联系册联系的方式，并让其隔一段时间能来园一次，通过和老师的直面交流，真实地了解孩子的情况。

2. 由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。

3. 结合节日，开展家园同系活动，亲子活动，庆国庆，庆元旦等游戏活动，家园共同参与活动，增进了家园之间的情感

交流。

4. 引导家长正确看待自己的孩子。从孩子自身的情况及特点出发，关注孩子在自身基础上所获得的发展，不要盲目地横向比较。

5. 在家长、孩子与幼儿园之间建立了良好的、和谐的互通、互知的关系。任何活动都是家长感兴趣的，他们关心幼儿在幼儿园的一切生活，一点一滴，而由于自身条件有限，无法深入了解幼儿园的双重任务。由于不了解，也就无法理解幼儿园工作中的一些内容，并使有的家长对幼儿园产生不满情绪，形成和幼儿园的一切活动对立、不支持、不理睬的态度。

扭转这种情况的方法之一就是让家长走入幼儿园活动，参与幼儿园活动，来促进其思想转变，逐渐从不支持到支持，从不理睬到主动询问，从不闻不问到积极参与使其产生质的变化，这不仅利于孩子的成长，更有利于幼儿园的自身信誉度，使整个社区亲和力达到积极向上的方面。这一点是任何活动的关键点。

三、. 具体措施

1. 定期将家园联系本陈列出来，供家长翻阅，并把家园联系本中家长的育儿经验和幼教新书推荐给家长，促进家长与家长之间的学习与相互沟通。

2. 每天利用幼儿入园、离园的好机会，和家长有目的、有针对性地进行交流。

幼儿入园时，教师要站在门口笑脸相迎，主动向幼儿问好，另一配班教师组织孩子进入活动区，让孩子们自选游戏、自由结伴进行活动。幼儿离园时，三个老师都要到位，配班老师组织幼儿活动，带班老师与家长交流幼儿在园情况。让家长每天放心地接送，及时了解孩子每日动态。

3. 开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。
4. 办好《家长园地》向家长宣传科学育儿的知识。
5. 利用博客与家长在线交流，让家长及时了解幼儿在园的学习、游戏生活情况，使家长真正理解幼儿园、教师，支持我们工作，让幼儿和谐、快乐地发展。
6. 召开家长会，转变家长对现代教育观念的认识。

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇三

《幼儿园工作规程》中明确指出，幼儿园应主动与幼儿家庭配合，帮助家长创设良好的家庭教育环境，向家长宣传科学保育、教育幼儿的知识，共同担负起教育幼儿的任务。”我园拟贯彻执行《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》中的家长工作精神，以幼儿园园务工作计划为指导，以新观念、新视角、新举措实现家园共育，提高家教质量，促进幼儿发展。

- 1、让家长了解家庭教育的意义、作用，增强家庭教育的使命感和责任意识，进一步规范家长学校管理，健全家长学校机构和完善各项制度。
 - 2、增强教师为家长服务的意识和与家长沟通的艺术性，构建民主、和谐的家园关系。
 - 3、指导家长树立正确的教育观念，学习和掌握科学的家庭教育知识和有效的教育方法，为幼儿健康成长营造良好的家庭教育环境。
- 2、利用微信公众平台、公示栏、宣传栏、班级家长园地等服务窗口，向家长介绍幼儿卫生保健、心理健康方面的知识，

宣传家庭教育的经验与信息，加强老师与家长、家长与家长的交流和互动，实现信息反馈、经验分享的目的。

3、建立家委会。设立家长委员会，定期召开会议，商讨、策划幼儿园大事，最大限度地发挥家委会的功能和力量，协调家园关系，集思广益，实现民主化、规范化管理的办园模式。

4、定期举行家长会。利用家长会与家长交流管理班级的思想和方法，征求家长对教育的感观，同家长协商并寻找提升班级教育管理工作的办法。

5、举行开放日。向家长开放半日观摩活动，还原教育现场，让家长观察孩子在园的学习和生活，感受教师的工作方法，力求触动家长的教育感触，拉近老师与家长之间的距离，以更好地探讨有针对性的教育措施。

6、亲子活动。有计划、有准备地举办各类亲子活动，增强亲子情感交流，促进家园互动，使家园关系更为密切。

八、九月份

3、改选、增选家委会委员

4、与家长签定安全责任书。

5、启动家长护校队。

8、督促家长完成安全第一课活动。

9、中秋节庆祝活动：亲子博饼乐

十月份

1、“重阳节”开展“敬老爱老”活动。

2、家长讲座。

十一月份

1、家长开放月活动。

2、亲子运动会。

十二月-元月

1、学园迎新年亲子运动会。

2、期末家长调查问卷。

3、召开班级期末家长会，开展期末家访工作。

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇四

家庭教育是现代教育中一个重要组成部分，只有加强科学管理，努力办好家长学校，提高家庭教育水平，促进家校联系，广开社会育人渠道，坚持学校教育、家庭教育、社会教育三者有机结合，互相补充，协调发展；融思想性、知识性、实践性于一体。积极构建家庭、学校、社会一体化的教育体系，才能全面推进素质教育，依靠全体教师的努力及全体家长的支持，努力创建和谐校园。

1、通过家长学校向广大家长宣传党和国家教育方针，政策和法规，帮助家长树立正确的家庭教育观念。

2、帮助家长提高思想道德、科学文化和教育水平，加强法制教育，规范家长自身的教育行为，促进孩子身心的健康成长。

3、建立一支专兼结合、功能互补、具有较高专业素养的家庭教育指导者队伍。

4、充分发挥优秀家长的示范、辐射作用，积极培养家长的先进典型。

（一）抓好理论学习，切实提高全体教师及家长的家教理论水平。

1、兼任家长学校的教师应认真学习新理论，了解新信息，掌握新知识，形成新观念，使家庭教育指导工作具有时代性、前瞻性、科学性和实效性。

2、组织家长学习《小学生日常行为规范》《家长教育行为规范》《不输在家庭教育上》及相关文件，使家长了解当前家庭教育面临的新情况、新问题，明确新形势下家庭教育的重要性，了解当今的孩子有哪些迫切的需要，从而从孩子的需要出发，从家庭教育的实际出发，加强学习、更新教育观念，提高家庭教育的水平。

（二）抓常规管理，切实提高家长学校的办学质量。

1、继续抓各项制度的落实。在切实做到“六有”的基础上，继续做好家长学校的常规工作，健全家长学校档案、奖励、考核、教学等各项制度。

2、丰富授课内容及活动形式，加强授课内容的针对性。为使家长学校的授课增强吸引力和实效性。

3、向家长们传授家庭教育方面的理论知识及实际操作办法，使家长们在提高家教理论水平的时候，提高家教水平。

4、利用家长学校的授课及相关问卷了解家长的需求，针对家长们的热点意见相应调整授课内容。安排一些课程，继续向家长们宣传教育上的有关法规、大事。

5、围绕学校的“示范校”开设一些培训课程，使家长认识到

学校创建与自己切身利益的关系，要求家长全力支持学校的创建工作，形成学校、家庭在思想上、行动上一致的创建热潮。

6、通过家访、征稿、网络平台、短信等多种形式加强家校联系，注重信息反馈，创建网校“家校共建”栏目。

（三）教育措施：

家长学校是一种特殊的成人教育，针对家长实际，采用多种形式进行教育：

1、面授。面授针对性较强，能面对面交流，作为主要的教学形式。（主要是家长会、专题讲座）（家长来自各行各业，休息的时间也大不相同，为了使大多数家长能保证听课时间，征求家长的意见，尽可能利用家长休息时间召开家长会进行讲座。）

2、自学：家长学校的各个学员处在不同的区域和单位，因此，将相关家庭教育的内容通过网络平台作为面授的补充，供家长学习与参考。为保证其效果，学校通过反馈问卷等形式以加强效果。

3、亲子活动。寓教于乐，把教育渗透到由家长参与的活动中去，增加教育的实践性。此形式主要针对小学年级家长。

4、观摩。根据学校计划，制定面向家长的开放日，供家长到校观摩、听课、交流。让家长了解学校教学情况，了解子女的学习过程，增进家校联系，加强家长与老师的沟通。

5、利用教师家访、电话联系、叫家长来校等方式加强家校联系。

6、利用问卷形式多征求家长意见，不断改善学校办学制度，

逐渐完善育人环境。

7、学期末进行家长委员会座谈，促进家长学校工作的开展。

8、学年初对一、七年级新生家长进行集中培训，重点是养成教育、家长如何配合教师的任务，使学生迈好入学的第一步。

9、每学年要召开学生家长会一到两次，针对学生学习、青春期教育、升学等问题进行教育交流。

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇五

一、“质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。

2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。

3、增强对家庭、社会的的服务功能，明确服务意识，扩大服务范围，提高服务水平。

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为

家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师应具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家

长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

家长开放日活动是我园的老传统。家长通过观摩可以从中具体了解幼儿园教育工作的内容、方法；可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时，家长在观摩与参与活动的过程中，还可以观察到教师教养态度、教养方法、技能。但是，对家长的参与活动，教师要作必要的引导，告诉家长活动看什么，怎么看。比如要着重看孩子的主动性、积极性与创造性，看孩子怎样与同伴相处，看孩子在原有基础上的发展，不要总是把自己的孩子与别的孩子作横向的攀比，以免产生消极的后果。本学期将举行全园性开放活动。

探索家长助教是我们利用家长资源，实现家园互动的又一项举措。我们要求教师就家长的兴趣、特长、工作性质等进行全面调查。根据家长的特点，邀请某些家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动，使家长教育资源犹如新鲜血液源源不断地注入到幼儿园教育工作中。

本学期，我们将重视各种宣传工作，拓展原有家长园地版面，鼓励教师根据班级、家长以及教学的需要设计新颖的家长园地，形式多样，突出新意，增加互动内容，办出特色和品位。其中“互动内容”主要是根据班级幼儿实际情况提出各种家庭教育热点问题，再有针对性地吸引家长积极参与讨论，并将好的文章张贴在联系栏中，实现家长教育家长的目的。

随着社会的发展，科技的进步，电脑已走过千家万户，上网具有信息量大，获取知识便捷、效率高、速度快的特点，因此网上学习、交流、沟通已成为人们获取知识、提高素质的有效手段。我园将鼓励教师和家长共同设立个人电子邮件信箱，通过网页，让更多的人了解幼儿园，同时家长通过在网上查阅关于幼儿园的信息或在网上与幼儿园进行交流。其次，用好家园路路通，及时发布信息，真正实现家园互动。期末将对各班家园互动情况进行检查，检查情况纳入班级工作考核。

以《幼儿园教师月份工作考核细则》为标准，我们将从要求教师家长工作的量化和细化逐步走向质化和内涵化，对教师和班级家长工作采取园长室考核、自我评价和听取家长意见相结合的数量考核和质量考核相结合的方法，全面衡量教师家长工作的内涵。

1、申报开通网上家长学校。

2、新生幼儿家访活动，了解班内幼儿基本情况。

3、检查各班家长园地使用情况。

4、各教师做好家园联系册的填写工作。

2、检查各班家长园地情况。

1、举行小、中、大班家长开放日活动，家长填写半日活动情况表。

2、家长学校活动：大班家长会年级组组织；重点：幼小衔接工作。

3、家长学校活动：中班家长会年级组组织；重点：幼儿自理能力的培养。

4、家长学校活动：小班家长会年级组组织；重点：卫生保健知识。

5、“大手牵小手”制作活动优秀作品展出。

6、苏州网上家长学校来园培训。

7、召开家委会成员会议。

1、举行庆“六一”活动。

2、评选“好家长”。

4、检查家园路路通使用情况。

5、撰写家教心得，举办教育沙龙。

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇六

二、地点：小*班教室

三、出席：全体幼儿家长

四、活动内容：引言：各位小*班的家长好！感谢大家来参加今天的家长会，今天是我们的第一次家长会，明天孩子就要入园了，家长肯定有许多疑问，我们召开这次家长会的目的就是让家长来初步的了解幼儿园的教学情况，我们共同的愿望是为了孩子，培养孩子的好习惯、学习兴趣等，发掘孩子的潜能，促进人格的全面发展，希望能和家长建立友好的合作伙伴关系，积极和老师配合、联系，使孩子能高高兴兴上幼儿园，顺利度过入园这一难关，小班新生入园家长会计划。

(一)介绍班级

我们是特色班，但美术不仅仅就是写写画画，进行简单的临摹，我们还要让孩子学会欣赏美、感受美，创造美等，让孩子通过美术来陶冶情操，发展各种能力等。

(二)介绍老师

告知家长电话号码，以便随时联系。

(三)介绍小班作息制度、入园离园、早值班晚托班、接送制度等

(四)介绍晨检：

1、天天带手帕

2、玩具(购买玩具)每天带一两件自己喜欢的玩具(购买玩具)，不带尖的，有危险性的物品。

3、健康状况：随时把孩子生病情况告诉老师，带好药。

4、卫生牌

(五)培养自理能力，尽早适应集体生活。

1、午睡习惯幼儿园的作息制度中有午睡，时间一般为2个小时，这是保证孩子有充足睡眠，利于孩子健康成长的措施之一。对于在家里没有午睡习惯的孩子，在家要养成午睡习惯。让孩子独立入睡，许多孩子在家里往往要拍着、陪着、哄着才能入睡，而幼儿园的老师不可能守在每个孩子身边，因此孩子入园后会不适应，家长要培养孩子自己睡着。

2、进餐习惯：鼓励孩子自己吃饭，不喂饭。吃饭时间要固定，而且要求孩子一定要坐在餐桌旁吃饭，不跑来跑去。不偏食不挑食，如果家中的食物品种单一，孩子的口味习惯也就往往比较单一，碰到自己没有吃过的东西就很难接受。所以家

长要鼓励孩子对各种不同的食物都愿意尝试。

3、学习自己穿衣训练孩子自己脱、提裤子。衣服和鞋一定要舒适、轻便，便于体育锻炼。不穿有帽绳的衣服，背带裤，搭扣鞋，避免运动时造成不必要危险。另外准备一二套内衣裤，因为孩子年龄小，换了环境容易紧张而尿裤子。衣服或裤子上最好有放手帕的口袋，因为手帕用别针别在衣服上不安全。

• 4、入厕以游戏的形式练习蹲坑：在平地上摆两块砖，间隔一定距离，和孩子比赛上、下、蹲下、起来的动作，并逐渐加宽两块砖中间的距离和高度。然后训练孩子双脚踩在砖头上站立、脱下裤子下蹲、站起来拉上裤子等一系列动作，反复练习，直至熟练。注意观察孩子大便的规律，养成定时大便的习惯。

5、教育孩子愿意向老师表达自己的愿望：如想喝水，想小便，身体不舒服时，能告诉老师。如果有些孩子在刚入幼儿园时，连一些最简单的本能需要，例如大小便、喝水等，都不会向老师主动提出，造成孩子对环境的抗拒。孩子掌握一些独立生活的本领后，会更顺利地适应幼儿园生活，增强自信心。

6、家长和老师做好沟通工作：告诉老师自己孩子的特点，如孩子是否能独立上厕所，容易尿床，是否有药物及食物的过敏史，孩子的喜好，孩子的性格特点等等。

总之，没有特殊情况家长要坚持天天送孩子上幼儿园，这样才能使孩子早日顺利地适应新环境的生活。

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇七

随着社会的不断进步，经济的迅猛发展，人们越来越清晰的认识到家教工作的重要性，提高幼儿的整体素质，增强家长的家教意识，是我们幼儿园当前最重要的一项工作。我们要

进一步加强家教指导工作的科学性和有效性，以家庭指导为切入口，不断加强幼儿园、家庭、社会横向沟通，真正形成家园合力，促使每个孩子身心健康和谐发展。

我们小2班本学期共有xx名幼儿，其中xx名男孩子□xx名女孩子。这些宝宝都来自于农村和外地，宝宝们从不同的环境来到同一个地方——幼儿园，宝宝们由哭闹变安静，从陌生到熟悉，渐渐的开始喜欢上幼儿园。在生活自理能力方面许多宝宝虽然能自己用餐，但时间太慢，而且桌面身上到处都是米粒，个别宝宝需要老师提醒督促，有的还要喂饭，有的吃汤泡饭，有的只吃饭不吃菜；午睡时哭闹的宝宝有许多，依赖性很强，不愿意自己动手穿脱、不会折叠衣物。需要老师在旁边照看；大小便暂时还能自理；通过一段时间的观察和了解，发现每个宝宝身上或多或少存在着不同的差异。本学期我们以培养宝宝的生活自理能力为重点，进行这方面的研究和指导。

家庭是孩子们健康成长的摇篮，是教育孩子成才的第一所学校。所以我们教师要密切与家长联系、沟通，向家长提供一些家教经验的文章。又通过向家长介绍、展示半日活动让家长了解幼儿在园的一日生活。另外，由于隔代领养的较多爷爷奶奶的过分宠爱、包办代替使宝宝养成了依赖，所以，特别要求家长在家里一定要给与宝宝动手的机会。教育方法要一致，家长要不断接受新事物，不断更新观念、更新知识，以身作则，多与孩子交流、沟通、帮助，了解孩子的想法。这样才能更好地提高孩子的生活自理能力。因此，我们教师也要及时引导、转变家长的教育观念、行为、方法，使孩子快乐的成长。

3.1、认真仔细观察孩子，老师与家长共同记录好“宝宝成长记录”档案工作。

3.2、开展“家长学校”活动，并开设有关生活自理能力培养方面的专题讲座。

- 3.3、向家长展示好家园半日活动。
- 3.4、每周五为家长接待日，进行个别咨询。
- 3.5、组织好每学期的亲子一日游活动，加深亲子间的情感交流。
- 3.6、利用“家园之窗”栏目，推广家教方面的经验文章。
- 3.7、向家长展示半日活动，让家长了解孩子在幼儿园的表现，了解幼儿园的教学，通过横向、纵向比较孩子与同伴的差异，有针对性地教育、指导孩子。
- 3.8、利用随访、电话等途径密切与家长联系。督促家长在家要多给孩子练习的机会，养成自己乐意做力所能及的事的习惯。

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇八

（一）成绩

1. 部分幼儿家长的教育观念较好，能够尊重幼儿的意愿，与幼儿关系平等。
2. 家长对教师比较信任，愿意倾听教师的指导性建议。
3. 家长对园内的教育教学活动较为支持，初步形成家园合力。

（二）不足

1. 有的家长对幼儿园的教育认识不够，重视程度欠缺，总是觉得孩子小，对幼儿比较溺爱、放纵。
2. 老年家长的教育观以及家园合力对幼儿的教育作用认识得

不够。

3. 家长的层次参差不齐，教育观念方面存在着很大的差异。

(1) 每月1次亲子活动。例如：找春天、放风筝、亲子运动会、半日活动开放等。

(2) 主题活动的过程中注重家长资源的利用。

(二) 提高家长园地的质量，增强内容的时效性。

2. 家教文章更具指导意义，对家长的需要进行征集，使家教文章更有针对性和侧重点。

3. 家长园地能够与家长进行互动，根据教育目标开展夸夸我的好宝宝等专题交流。

(三) 家园同步，培养幼儿良好的生活卫生习惯和行为习惯。

1. 以夸夸我的好宝宝等为主题进行家长、幼儿、教师的互动，促进幼儿良好生活习惯的养成。

2. 进行幼儿饮食习惯方面和行为习惯的家长研讨活动，主要是以家长的具体做法与事例进行有针对性地相互交流。

(四) 重视每天早来园、晚离园，充分利用家校互动，提高家长互动的质量。

1. 三位教师共同接待幼儿来园，无特殊情况共同送幼儿离园。三位教师分工明确，态度亲切、站位合理。

2. 耐心倾听家长的交代与嘱托，三位教师进行交流，每位幼儿的情况教师心中有数。

3. 每天反馈家长早晨的交代。

4. 教师做到持之以恒。

二、三月份：

2. 召开开学初家长会，成立家长委员会

3. 开展“三、八”庆祝活动

四月份：

1. 亲子活动：找春天、放风筝

2. 亲子活动：拍皮球

五月份：

1. 亲子活动：快乐的六一

2. 小型家长经验交流会

六月份：

1. 亲子活动：幼儿才艺展示

2. 主题活动展示交流

七月份：

1. 幼儿发展情况分析反馈。

家长工作计划情况分析 家长工作计划篇九

1、以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围。

2、以现代媒体和通讯设备为载体，开创家教指导新气象。

3、以家长和社区资源为补充，凸现三位一体新合力。

（一）以各项常规工作为抓手，营造家园合作新氛围

1、加强自培，优化技巧

以往，幼儿园开展家长工作往往只是喊在口上，写在纸上，很少落实在具体行动上。为此，本学期我园将从幼儿园工作的实际出发，通过集体讲座学习，小、师徒带教、自学等途径，不断提高各班主任尤其是新教师的家长工作能力和家教指导水平。如：平时将就“与不同家长的交流需注意什么”展开学习和讨论；同时，设想在期末组织一次“我眼中的家长工作”的沙龙活动，要求教师在沙龙活动中借助自己某一特殊、成功或失败的家长工作实例来加以交流、反思和讨论，从而提高教师家长工作的针对性和有效性。

2、深化合作，提高质量。

（1）家访：要求各班主任在学期初完成本班幼儿的上门家访工作，并及时做好家访记录和家长签名，园方将以电话回访的形式予以检测，并与考核挂钩。

（2）家长会：尝试以年级组或班级为单位召开家长会，活动准备充分、活动形式丰富多彩、活动内容有益有趣有指导性。本学期将结合儿童节、健康安全主题等活动开展融民间艺术、民间习俗等内容于一体的班级自主的家园互动活动。

（3）亲子阅读：完善园所亲子阅读区域，区域内提供不同材质、不同特性、适合不同年龄段幼儿及其家长阅读的书刊杂志。满足孩子和家长阅读不同书刊的兴趣，利用这个平台，在轻松、愉快、平等的氛围中，引导不同年龄段的家长选择适合自己孩子的书刊，学习指导孩子有效阅读的方法，培养其良好的阅读习惯。

(4) 专家讲座：从家长的实际需要出发，本学期我园将针对家长存在的育儿方面共性的困惑，开设1—2个讲座或咨询活动。

(5) 尝试进行“嘉宾有约”使家长走进课堂，参与课程活动是家长有限的资源和教学主题有机整合起来，弥补教师在教学活动缺乏的资源。

(6) 特殊幼儿指导：个别班级教师尝试对班中的一名特殊幼儿实施跟踪式家教指导，制定并实施相关的指导计划，记录指导情况及其效果。

(二) 以现代媒体和通讯设备为载体，不断开创家教指导新气象

1、定期及时向家长公布主题活动内容和目标，让家长对孩子本月的保教目标早知道。

2、每周向家长公布周计划。家长只要轻轻点击手机就可以了解本周教学重点，看了“请您配合”一栏，就明白了请家长协助完成的目标。

3、保证每个孩子信息交流量，帮助家长清晰地了解孩子在园的情况。其次每周公布一周菜谱，让家长了解到孩子在园的饮食搭配，同时为家庭饮食结构的补充提供依据。

4、及时公布幼儿园和本班重大的活动信息，让家长了解幼儿园和班级的园所动态、班级动态、重大活动、幼儿发展等情况。

1、挖掘家长资源，壮大教育队伍。

我们将通过推荐、审核、筛选成立新一届园、班级家长委员会，以此来壮大我们的队伍。届时，具有不同特长的家长将

从保教、卫生保健到健康安全等各项工作参与幼儿园的管理和监督，认真听取家长对幼儿园工作的建议，并逐项研究，落实解决。同时各班教师对本班家长的学历、兴趣、特长、工作性质等进行全面调查，并建立家长资源信息库，记录有利于幼儿园主题活动或课题研究活动开展的家信息，然后根据家长的特点，邀请家长到幼儿园当“老师”，设计组织活动或给幼儿表演等，与此同时，发动各班家长撰写自己的育儿心得，用于经验共享；另一方面，也将收集家长的“育儿困惑”，并将收集的问题加以归类整理，尔后视个性、共性的不同，通过书面、电话或家长沙龙（有幼儿园家长工作小组）的形式予以答复。

2、利用社区资源，拓展教育外延。

充分利用环境和社区的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。”我园地处居民生活区其中蕴含了诸如商场、医院、邮局、银行、等周边资源，这些资源既为我们实施相关主题活动提供了真实的场景，又是我们带领幼儿认识社会、认识生活、积累生活经验的活教材。因此，本学期，我们尝试班级为单位有机利用周边资源，并结合课程，挖掘和聘请有专长的人员如：医生、交警等人员参与我们的教学。与此同时利用节日，带领幼儿走向社会，体验民间文化习俗。

3、重视社区早教，拓展指导阵地

本学期，我园将在原有基础上，从家长的需求和婴幼儿发展需要出发，创新指导的内容和形式，提高家教指导效果。

充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼

儿园，以便不断改进我园工作，提高教育质量。