

2023年学校节能技术改进 学校节能分析 工作计划(优秀5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的计划吗？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学校节能技术改进 学校节能分析工作计划篇一

节能宣传周的主题“xx”□

二、主要内容

(一) 开展能源紧缺体验日活动

6月17日为“能源紧缺体验日”，全校各个办公室和教室停开电脑一天；停开公共场所（如门厅、走廊、教室等）照明一天。校领导及各部门负责人和年部主任要积极参加能源紧缺体验活动，充分发挥模范带头作用，努力形成“领导带头示范，师生积极参与”的良好氛围。

(二) 开展“节约型校园”专题活动

以“节能宣传周”活动为契机，掀起创建“节约型校园”活动的高潮。通过开展创建“节约型校园”活动，进一步增强全校师生节约能源资源自觉性和主动性。加强组织领导，完善节水、节电、节约办公耗材等各项规章制度，建立公共机构节能的长效机制。校团委负责开展节约粮食宣传广播，引导广大师生员工养成健康科学的饮食习惯，树立节俭文明的生活消费理念。

(三) 开展节能宣传教育活动

1、开展校园节能文化宣传活动。学校团委、政教处，要以本次活动宣传周为契机，结合本校实际，制定具体的活动步骤加以落实，开展对学生丰富多彩的节能知识讲座、节能展览及组织观看节能宣传影视片等主题活动和“我为节能献计策”主题活动。利用周一国旗下讲话形式，开展对全校师生的节能宣传，利用毕业班学生成人礼和毕业礼的时机，开展毕业班师生向非毕业班师生进行捐赠教材教辅和学习文具等活动。

2、学校办公室要利用电子屏幕显示宣传标语——“xx”的主题口号。学校要求全校教职工要在节水、节电、节约办公耗材等方面为学生起表率作用。

3、团委、政教处要通过各班级黑板报等形式扩大宣传声势，营造浓厚的节能气氛。利用周五班会课进行主题班会和节能降耗黑板报布置等工作。

4、多方面培育节能校园文化。教师在教学中要结合本学科的特点，在知识传授和学生探究中引导和渗透有关节能方面的技巧和方法，在学生中不断树立“绿色发展，节能先行”的参与意识。

5、综治办、总务处及行政值周教师要不断加强对校园的用水、用电等涉及到能源方面的电器开关、水龙头及时检查，防止漏水漏电并及时关闭，做到实时节约，处处节能。

三、有关要求

1、加强组织领导。各行政部门、年级组要从全局和战略的高度，充分认识深入持久开展节能宣传教育的重要意义，统筹安排，周密部署，在节能宣传周期间形成节能减排的强大声势和浓厚氛围。把节能宣传周活动作为近期一项重要工作抓紧抓好，认真组织落实好各项专题活动。

2、加大宣传力度。充分认识我国能源短缺现状以及公共机构节能的重要性、必要性，增强全体师生的忧患意识、责任意识和节能意识，普及节能政策法规和节能常识，提高节能管理水平。

3、认真做好总结。

节能宣传周结束后，学校要对活动情况及时总结。

学校节能技术改进 学校节能分析工作计划篇二

为深入贯彻落实科学发展观，根据绵竹市教育局关于开展全国节能减排宣传周活动安排意见，结合我校“节约型校园”的创建工作制定本方案。

全面贯彻落实科学发展观，坚持发展与节约、节水、节地、节粮、节材为主要内容，运用宣传教育。组织管理和技能改造等多种手段，采取各种有效措施，在全镇大力开展节能减排行动，推进“节约型校园”的建设。

学校在保持教育规模适当发展，保证教育质量持续提高的基础上，通过开展节能减排学校行动，认真开展节能减排及环境保护教育实践活动，培养全校师生的环保意识。

1、加强组织领导，明确工作职责

为确保“节能减排学校行动”的贯彻落实，抓出实效，成立“节能减排学校行动”领导小组。主要负责组织、检查、落实各校节能减排。各成员明确工作职责，层层落实，以“绿色、和谐”为主题，通过宣传发动，制定措施、实施推进、检查改进、巩固发展等阶段，积极开展节能减排学校行动工作。

2、开展宣传教育，增强全员节约意识

(1) 每学期初一个月内，安排一次*下“节能减排学校行动”主题讲话。

(3) 每学期利用全国节能宣传周、全国城市节水宣传周及世界环境日、地球日、水日、土地日等时机各出一期“节能减排学校行动”主题板报。

(4) 每位教师在授课过程中，适时对学生进行节能减排的教育，使节能减排的观念深入人心。

(5) 向全校师生发出节能环保倡议。

每学期开学少先队大队要向全校师生发起倡议：节能减排、从我做起。倡议全校师生在不降低现有生活水*的前提下，选择科学合理、节约能源的绿色生活方式。从日常生活的衣、食、住、行、用等六方面入手，从生活点滴做起，转变不合理的消费模式，崇尚节约、科学文明的生活方式，形成节约资源、减少污染、保护环境的社会风气。

(6) 营造节能减排校园文化。利用广播、板报、小报、标语等多种方式，在广大师生中开展节能、环保宣传活动，营造良好氛围。在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节电、节粮、节材等教育内容，以综合实践的形式，纳入学校课堂教学，真正落实节能环保进学校、进课堂。学校组织节能环保知识竞赛活动，让学生树立节能减排的意识。

(7) 全面采取节能减排措施。根据学校实际情况，开展“节约每一滴水、每一度电、每一粒粮食、每一张纸”的活动，节约资源、保护环境。促使学生养*走水停、人离灯灭、字纸入篓入桶并回收利用的好习惯。

(8) 在活动周内，全校照明停开一天、倡导低碳出行，上下班乘坐公共交通工具、骑自行车或步行。

3、建筑节能、设备节能和节能产品推广使用

学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家环保节能要求，有计划地淘汰和改造部分严重被破损、老化和超期使用的设备，努力降低能耗；在学生宿舍、食堂等耗能集中的地方，推广使用节能气灶等节能设备。路灯照明尽量使用节能灯具，射灯只在重大节日开启使用。

各办公室使用电暖器，要向学校申报，学校审核同意后才能使用。下班时关闭电脑，上课关闭电脑或显示器。教室是节能的重要场所，班主任要采取措施，把教室用电量降下来。做到人走灯灭，人少灯少。晴朗天气白天不开灯，特别是走廊旁没有办公室的教室要关灯，走廊没人走动时要关灯。学生不得在教室利用公共电源给私自带电的各类电器充电、用电。

5、食堂节能和机房、图书馆、音乐教室、美术教室等节能

严禁学生在宿舍内私接使用电源，并要求学生写出说明及检讨。同时要逐步改善耗能较大的设备，或已经老化的设备。学校在设备更换上给予财力支持，食堂要出台专项的节能减排办法；学生电脑机房、图书室、音乐教室、美术教室等要及时关灯。

学校节能技术改进 学校节能分析工作计划篇三

为深入贯彻落实科学发展观，根据《20xx年河南省教育系统节能减排工作要点》，结合我镇“节约型校园”的创建工作制定本计划。

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻落实科学发展观，坚持发展与节约、节水、节地、节粮、节材为主要内容，运用宣传教育。组织管理和技能改造等多种手段，采取各种有效措施，在全镇大力开展节能减排行动，推进

“节约型校园”的建设。

学校在保持教育规模适当发展，保证教育质量持续提高的基础上，通过开展节能减排学校行动，认真开展节能减排及环境保护教育实践活动，培养全校师生的环保意识。

为确保“节能减排学校行动”的贯彻落实，抓出实效，成立“节能减排学校行动”领导小组。主要负责组织、检查、落实各校节能减排。各成员明确工作职责，层层落实，以“绿色、和谐”为主题，通过宣传发动，制定措施、实施推进、检查改进、巩固发展等阶段，积极开展节能减排学校行动工作。

(1)每学期初一个月内，安排一次国旗下“节能减排学校行动”主题讲话。

(2)每学期安排一次“节能减排学校行动”主题班会。

(3)每学期利用全国节能宣传周、全国城市节水宣传周及世界环境日、地球日、水日、土地日等时机各出一期“节能减排学校行动”主题板报。

(4)每位教师在授课过程中，适时对学生进行节能减排的教育，使节能减排的观念深入人心。

(5)向全校师生发出节能环保倡议

每学期开学团委、学生会要向全校师生发起倡议：节能减排、从我做起。倡议全校师生在不降低现有生活水平的前提下，选择科学合理、节约能源的绿色生活方式。从日常生活的衣、食、住、行、用等六方面入手，从生活点滴做起，转变不合理的消费模式，崇尚节约、科学文明的生活方式，形成节约资源、减少污染、保护环境的社会风气。

(6) 营造节能减排校园文化

利用广播、板报、小报、标语等多种方式，在广大师生中开展节能、环保宣传活动，营造良好氛围。在学校教育教学中充实丰富节能、环保教育内容，将节能、节水、节电、节粮、节材等教育内容，以综合实践的形式，纳入学校课堂教学，真正落实节能环保进学校、进课堂。学校组织节能环保知识竞赛活动，让学生树立节能减排的意识。

(7)、全面采取节能减排措施。根据学校实际情况，开展“节约每一滴水、每一度电、每一粒粮食、每一张纸”的活动，节约资源、保护环境。促使学生养成人走水停、人离灯灭、字纸入篓入桶并回收利用的好习惯。

学校进行的每项建筑工程，都按对建筑标准、建筑工艺、建筑材料、设备提出明确的环保要求，使学校的每一项建筑工程都符合国家的节能、环保要求；学校新购置的设备、零部件、耗材均符合国家环保节能要求。自20xx年6月1日起使用含节能审批的采购申请表。有计划地淘汰和改造部分严重被破损、老化和超期使用的设备，努力降低能耗；在学生宿舍、食堂等耗能集中的地方，推广使用太阳能、地热、热泵等节能设备。路灯照明尽量使用节能灯具，射灯只在重大节日开启使用。

各办公室使用电暖器、电炉，要向学校申报，学校审核同意后才能使用。下班时关闭电脑，上课关闭电脑或显示器。每半年进行一次办公室节能减排效果评比。所有年级办公室按人均用电多少排序，排前5名的办公室写出说明和整改措施，最后5名给予适当奖励。其他办公室也按人均用电多少排序，前三名写出说明及整改措施，后五名办公室由学校给予适当奖励；教室是节能的重要场所，班主任要采取措施，把教室用电量降下来。做到人走灯灭，人少灯少。晴朗天气白天不开灯，特别是走廊旁没有办公室的教室要关灯，走廊没人走动时要关灯。学生不得在教室利用公共电源给私自带电的各类电器充电、用电。每半年进行一次教室节能减排效果评比，

按教室用电总量多少排序，前几名教室的班主任写出说明和整改措施，后几名的教室由学校对班主任给予适当奖励，并授予“节能减排先进班集体”荣誉称号。

、食堂节能和机房、图书馆、音乐教室、美术教室等节能。严禁学生在宿舍内私接使用电源，一经发现由保卫科没收电器，并要求学生写出说明及检讨，屡犯的，由学校取消住校资格。学生宿舍水电节约情况纳入班主任及内管人员考核内容要经常对工作人员进行节约用电的教育，同时要逐步改善耗能较大的设备，或已经老化的设备。学校在设备更换上给予财力支持，食堂要出台专项的节能减排办法；学生电脑机房、图书馆、音乐教室、美术教室等要及时关灯。

有关节能减排文件、学校有关节能减排措施、督查检查评比等资料由各校收集整理，专项管理。

学校节能技术改进 学校节能分析工作计划篇四

今年是县委、县*确定的项目建设年。为进一步推进招商引资、十大工程和十件实事等重点工作的顺利实施，特制定本方案。

坚持以科学发展观为指导，以重点工作落实为目标，以实施专项考核为抓手，通过月度通报、专项督查、观摩点评等有效措施，进一步转变各级领导干部工作作风，切实增强工作的积极性和主动性，有效促进全县重点项目工作的落实，进一步增强经济发展后劲，奋力开创闻喜经济社会转型跨越新局面。

依据县委、县*确定的重点工作，需要进行专项考核的事项，比如招商引资、十大工程、十件实事、植树造林工程以及农村新“五个全覆盖”等重点工作。

承担重点工作的有关乡（镇）和县直部门（单位）。

对重点工作的考核，由县考核办牵头，相关职能部门配合，采取任务分解、专项督查、观摩点评、月度通报、半年考核、年终考核等方式进行。

（一）任务分解。重点工作牵头单位按照市上下达的目标任务或县上确定的重点工作要求，结合各自实际，对重点工作任务进行科学合理分解，并制定出详细的、可量化的重点工作实施细则和考核细则（牵头单位和责任单位是同一个单位的，只制定出重点工作实施细则），经重点工作责任领导审定后，将重点工作实施细则和考核细则定稿上报至县考核办进行审核，审核修改后，经县年度目标责任考核领导小组研究，最后报县委常委会批准。

（二）专项督查。根据重点工作的完成时限要求或进展情况，由县考核办协同相关职能部门对招商引资完成额、十大工程和十件实事工程质量、项目进度等重点工作完成情况进行专项督查。督查方式主要有查看资料、听取汇报、走访问谈、实地查看等。每次督查能排出名次的，进行计分排名；不能计分排名的，对其工作完成情况进行通报。

（三）观摩点评。根据全县重点工作完成情况，适时由县委办、*办组织对全县重点工作进行实地观摩，并召开全县重点工作专项考核点评大会。由县委、县*主要领导根据月度通报、专项督查以及实地观摩等掌握的情况，进行综合点评，总结实施情况，分析存在问题，指出努力方向。

学校节能技术改进 学校节能分析工作计划篇五

以科学发展观及十九大精神为指导，以节约资源、降低能耗、提高资源利用率为核心，从每个人做起，从身边做起，从点滴做起，从举手之劳做起，努力营造勤俭节约的浓厚氛围，最终实现绿色消费、低碳生活，建设和谐、节约、环保型幼儿园。

“节能降耗 保卫蓝天”

xx年6月11日至6月17日。

为加强幼儿园“节能宣传周”活动的组织领导和协调工作，幼儿园成立“节能宣传周”活动领导小组，负责幼儿园“节能减排”活动的开展。

宣传教育内容：

1、幼儿园通过国旗下讲话向全体师生传达“节能降耗，保卫蓝天”的主题思想，节约能源，增强低碳环保意识，从身边一点一滴做起，为创建资源节约型幼儿园做贡献。

2□xx年6月13日为“全国低碳日”，在幼儿园大门口利用滚动电子屏字幕向全员教职工及家长、幼儿进行“节能周”宣传。

3、在幼儿园醒目位置悬挂“节能降耗，保卫蓝天”标语横幅，大力营造节约型校园氛围。