

最新物理科组工作计划和目标 高级中学 物理学科组组教研工作计划(大全5篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

物理科组工作计划和目标 高级中学物理学科组组教研工作计划篇一

一、工作思路

物理教研组工作的总体要求是：认真执行学校和教研组教学计划，搞好校本课程研发，继续开展对新课程新教材的研究，把课程改革作为教研工作的中心。认真学习新课标新教材，认真组织全组教师积极参与教研活动，提高每一位教师的课程理解水平和课程实施能力。使教研活动服务于每位教师、服务于每一课堂、教研成果受益到每位学生。加强教育理论学习，转变教育观念，改革课堂教学，改善学习方式。积极参与教科室组织的“建立信息库工作，完善多媒体辅助物理课堂教学的研究”的研究活动，加强高、中考复习工作研究，重视学生阅读理解、处理信息和科学探究能力等能力的培养，重视学生创新精神、实践能力和学习能力的培养。

二、工作目标

1. 提升课堂研究的氛围。通过各种活动的研究来指导和提高本组教师的课堂教学能力，对影响课堂教学的因素进行研究，最大程度提高课堂教学效率，组织本组教师学习如何评课，如何说课，如何鉴别一堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

2. 组织指导好备课组活动，备课组做到教学进度统一、资料使用统一、作业布置统一，并做到每周星期一以备课组统一备课，备课组长要及时与长郡备课组取得联系，加强与长郡本部的教学合作。同时结合课题初步建设物理教学资源库，重点是备课和练习资源的建设。

三、工作重点：

（一）进行相关培训工作，更快地提升本组教师的教研能力

1. 定期对本组教师进行新课程理念的学习与培训，本学期重点学习《物理课程标准》、《新课程理念下的有效课堂教学策略》《教师如何做校本课题》等各类课程改革的材料，并用这些理论来指导平时的课堂教学。

2. 突出案例培训，例如如何撰写教学反思、教学案例、教学论文等，如何进行课题研究的相关培训。

（二）提升课堂研究的氛围

堂有效的课，并包括如何评价检测课堂教学效率（包括如何命题）。

（三）教学资源建设

组织指导好备课组活动，结合课题建设物理教学资源库，一方面收集物理学科教学的理论与实践的资料（包括典型的案例集，配套练习集），另一方面整理出物理学科的教学资料（包括有主题性的课堂录像，开发的校本化的课程，富有学校自己特点的课堂设计方案，特别是每个备课组所积累的系统的拓展性的练习资料）。

四、具体措施：

1、每学期初制定好教研组工作计划，做到目标明确，职责分明，措施有效。

2、认真贯彻好教学常规，对备课、听课、评课作如下要求：
备课具体要求：（1）钻研教材，年轻教师备详案，老教师备简案，但内容要做到重点突出，难点有化解方法。重点突出教师如何指导学生知识，学生学习知识的方法，而不是简单地把知识教给学生。（2）加强集体备课，做到“三定”：定时、定内容、定中心发言人，听课：随机听课与研究性课相结合。评课：先提意见，再提优点，并要求每位老师归纳发表新的见解。

3. 备课组认真组织好教材分析。换了新教材，教学目标、内容发生了怎样的变化，教学方法、课堂结构都要如何发生相应的变化，这些都需要我们一块探索、共同研究。

4. 改进教师作业的批改方式，要求批改要保证质量，对后进生可提倡面批，对作业进行评定，针对性的给予批评和表扬，以此促进学生。

五、搞好拔尖辅后和培训工作：

建立以教练为主体，全体物理老师协助的拔尖辅后和培训机制，使物理教学真正的成为学校工作的亮点！

物理科组工作计划和目标 高级中学物理学科组组教研工作计划篇二

物理是一门以实验为基础的自然科学。实验教学和演示实验是中学物理教学的重要环节,是学生探究并获取知识与应用知识过程中的一个有机组成部分。今天小编给大家整理了九年级物理科教学工作总结，希望对大家有所帮助。

一、师德方面：加强修养，塑造“师德”。

自己始终认为作为一名教师应把“师德”放在一个极其重要的位置上，因为这是教师的立身之本。“学中为师，身正为范”，这个道理古今皆然。从踏上讲台的第一天，自己就时刻严格要求自己，力争做一个有崇中师德的人。自己始终坚持给学生一个好的师范，希望从自己这走出去的都是合格的学生。为了给自己的学生一个好的表率，同时也是使自己陶冶情操，加强修养，课余时间自己阅读了大量的书籍，不断提中自己水平。今后自己将继续加强师德方面的修养，力争在这一方面有更大的提中。

二、教学方面：虚心求教，强化自自己。

对于一名教师来说，加强自身业务水平，提中教学质量无疑是至关重要的。随着岁月的流逝，伴着自己教学天数的增加，自己越来越感到自己知识的匮乏，经验的缺少。面对讲台下那一双双渴望的眼睛，每次上课自己都感到自己责任之重大。为了尽快充实自己，使自己教学水平有一个质的飞跃，自己从以下几个方面对自身进行了强化。

首先是从教学理论和教学知识上。自己不但自己订阅了三四种中学物理教学杂志进行教学参考，而且还借阅大量有关中学物理教学理论和教学方法的书籍，对于里面各种教学理论和教学方法尽量做到博采众家之长为己所用。在让先进的理论指导自己的教学实践的同时，自己也在一次次的教学实践中来验证和发展这种理论。

其次是从教学经验上。由于自己教学经验不足，有时还会在教学过程中碰到这样或那样的问题而不知如何处理。因而自己虚心向老教师学习，力争从他们那里尽快增加一些宝贵的教学经验。自己个人应付和处理课堂各式各样问题的能力大大增强。

第三是做到“不耻下问”教学互长。从另一个角度来说，学生也是老师的“教师”。由于学生接受新知识快，接受信息

多，因此自己从和他们的交流中亦能丰富自己的教学知识。

三、学校各项活动情况：积极参与活动，严格要求自己。

认真参加学校组织的各项活动。一年来未耽误一节课。上班开会不迟到不早退，严格遵守了学校的各项规章制度，今后一定继续坚持。

总之，在过去的一年，自己取得了一定的成绩，但还有一些不足之处，本人在新的一年一定认真工作，加倍努力，争取在平凡的岗位上做出不平凡的业绩。

九年级物理科教学工作总结二xx年中考自己校取得了优异的成绩。物理学科保质保量的完成了各项指标，这得益于整个备课组老师的团结合作和孜孜不倦的工作；得益于整个备课组老师充分挖掘和有效整合课程教学资源，激发了学生物理学习的兴趣，提高了物理学习的效率；得益于全体初三学生的勤奋努力和不懈奋斗；得益于学校各级领导人人性化的管理方法和高超的指挥艺术。

一、利用课堂教学，练好学生基本功

充分利用课堂教学，研究教材，研究学生，从初三学生学习一年半物理的实际情况出发，着重把握好“预习指导——导入新课——讲授新课——小结——评阅作业——章节复习——考核”几个有机的环节，结合实验精讲概念、定理、定律，做到让学生在轻松、愉快气氛当中当堂或在考核过程中掌握、消化所学知识，力争精心设计好每一堂课，扎扎实实上好每一堂课，认认真真巩固好每一堂课，使物理教学真正落到实处。在讲授新课当中，做到突出重点，抓住关键，突破难点，精选精讲例题、习题，由浅入深，循序渐进，在课堂上充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，让本来很有趣味的物理课堂真正成为学生学习的乐园。

二、加强实验教学，增强学生实践能力

遵循物理教学规律和物理学科的特点，以实验启动物理概念、定理、定律的教学。在演示实验中，引导学生有目的的观察，启发积极思维，提示物理现象的本质。组织好学生实验，充分发挥学生的主动性，培养学生独立操作的能力、团结协作的精神和学生自主创新的能力。此期除做完、做好教学所要求的实验外，还利用电化教学设备和多媒体教学手段及远程教学设备开展物理实验的教学。经过一个学期的努力，大部分学生能从实验现象中分析出实验目的、本质，初步具备了物理的思维品质和独立操作的能力，实验操作考试各项指标完成率居全市之首。

三、研究学生，因材施教，整体性提高学生素质

注重每一个学生，使每一个学生都有进步。学生智力、素质的参差必然导致教学的不统一性，在教学的过程中注意兼顾全体学生，难易有度，激励先进学生，鼓励后进生。一期来，各班成立帮扶小组，在培养好尖子生的同时，还利用课余时间辅导、帮助、鼓励基础差的学生赶上先进生，让差生在老师的激励、关心下不断取得进步。应用物理知识竞赛四人获得国家级一二等奖，多人获得省市级奖；中考合格率也有显著提高。

四、重视德育渗透，培养科学态度

在物理教学过程中，不断地向学生渗透辩证唯物主义教育、爱国主义教育、道德品质教育和科学态度教育。着重介绍了自己国科学家热爱祖国的事迹，介绍了自己国历史上和现代科技成就，大大增强了学生学习物理的兴趣，培养了其严肃认真、实事求是、团结协作的作风。

五、大胆、稳妥探求教学改革

着眼于素质教育，为达到最终培养学生能力的目的，针对传统封闭、固定化的教学模式的弊端，寻求、思考新的更好的教学方法。

该期尝试了“教师设疑——学生阅读——归纳整理——探求发现——查找准备——讨论辩论——专题讲座——课外实践——心得体会”的教学程式，还结合愉快教学法、陶冶情感法、强化训练法，和谐地展开双边活动，此法不仅能赐其以鱼，还赐其以网，授之以渔。教学实践表明，此教学模式较常规教学更易增强学生的自主自学能力，调动学生学习的积极性，发挥学生的主动性和主体性。使学生的成绩有较大幅度的提高。

尝试了强化学生学习物理的信心。每次开始上课时，不是礼节性的师生问好，而是由同学们高呼自己想出的口号。如“学物理，自己能行”“轻松学物理，快乐考高分”等以坚定学好物理的信心，坚持下来，取得了一定的效果。

坚持抓好了“错题分类再现，平时打好学习基础”。平时自己们备课组内教师通力合作，将不同层次学生练习中出现的错误率较高的题目进行分类整理，建立错题档案。对粗心错误、概念错误与难题错误区别对待，然后给学生进行第二次练习或测试。粗心错误常常包括审题错和笔误两种情况，属于比较简单的错题再现，比较适合于在中考前进行最后磨合，提醒学生在考场上要细心认真；而概念错误则是要在每一章节后记中整理，再通过填空、选择等题型再现；而难题出错往往是学生在分析题目时遇到困难无法完成而出错，所以很大程度上并不是简单的把做错的题目给学生重做一次，而是根据错题的难度进行分析，将难度较大的错题拆解分成比较简单的若干道题，然后再让学生完成。因为难度降低，第二次练习时学生普遍能够做得较好，达到了巩固强化的效果。

总之，初三物理备课组注重研讨与协作，提高集体备课效率，全面完成了学校下达的各项指标。新学期自己们备课组将充

分发挥不同年龄层次教师的优势，互帮互助、取长补短，调动每一位教师的教学热情和工作积极性，将备课组的智慧发挥到最大限度，深入总结，积累大量的第一手资料，在新学年到来之际，为物理学科带来新一轮的辉煌！

物理科组工作计划和目标 高级中学物理学科组组教研工作计划篇三

1、重视科组教师的思想工作，营造“健康、团结、进取、和谐”的科组。

物理科组能深刻领会学校的工作要求，认真落实强校长在教学工作会议上的精神，关注科组教师的思想，关心老师们的身体健康，倡导客观、公正、有特色的健康的工作环境，严格劳动纪律，规范课堂教学，积极探索高效的教学方法。注重落实教学常规，努力提高课堂教学质量，加强教育教学经验交流，积极做好校本教研工作，促进教师教学水平的提高。科组管理工作让我们深深体会到，落实好教学常规要求，是提高课堂教学质量的前提和保证。因此，教研组多次在科组活动中组织教师重温学校教学工作的常规，及时传达上级教研部门和学校对落实教学常规的意见要求，在学期中和学期末进行二次教学常规检查，及时通报检查信息并做好统计工作，在开学初和学期中实行推门听课和跟踪听课，及时了解组内教师对教学常规的落实情况，以促进课堂教学质量的提高。

2、教学常规的落实做到扎实、高效。

认真抓好集体备课：本学期严格按照教务处“六个统一”的备课要求来备课。每周进行一次集体备课，先由中心发言人对自己所备的课的内容做一个全面的介绍，分析自己对该节的看法，结合教学大纲，备本节课的重点如何落实，备课的难点如何突破，大到一周内容，小到一题，提出合理的教学建议。全体老师认真思考，积极讨论，发表自己的见解，从

而正确地把握教学内容的尺度。同时各备课组的作用也发挥得非常到位，各备课组每天都保持浓厚的研讨气氛，老师之间毫无保留，发表自己的见解。集体备课对青年教师的培养起到重要作用，他（她）们刚走上讲台，有活力，干劲十足，虚心好学，上进心强，但是教学经验不足，考点不熟悉，课标不能透彻理解。因此给予这些老师帮扶和指导，对于他们的快速成长就显得尤为重要。赵明月老师是本学期进入我校的青年教师，她认真备课、听课，努力上好每一节课，虚心请教，力求无遗漏，作业及时批改，注意学生的反馈信息，做好后进生的辅差工作；申振老师深有体会地说：听课助我快速成长，集体备课让我目标明确、受益莫大。

教研工作是教学工作的重要组成部分，是提高教学水平的助推力，是科组建设的重中之重。基于这一认识，在科组工作中，我们十分注重教学研究工作。

（1）组织老师学习新课标、研讨新教材。每周由科组或备课组进行至少一次的对新教材的分析、研究，探讨如何开展研究性学习的思路、方法以及研究性学习对提高教学质量的作用，并做好相关记录。科组进行了三次关于新课标与新教材的理论学习，就新教材的结构特点、处理方法、教学思路等进行探讨、研究，使科组老师对新教材有较全面的认识与了解。同时，对每一节教研课，在进行评课之前，先组织老师学习新课标对该部分内容的具体要求，使评课更具有针对性与实效性，极大地提高了教师对新教材的把握与理解，收到了很好的效果。

（2）认真组织好科组内的公开课、教研课、示范课。本学期科组内教研课采用了科组与备课组相结合的方式，科组共组织了新高考下高三备考策略、如何提高物理探究实验室的使用效率、物理探究实验的开放性研究、如何提高物理习题课的效率等方面的教研课10节；以备课组开展的结合本年级教学实际的教研课共8节，其中高三注重新高考下的备考策略、实验复习方法、提高习题课教学效率等；高二注重实验

探究、提高学生的实验技能的研究；高一注重培养学生学习兴趣、做好初、高中物理知识的衔接、减小台阶的研究。在此基础上，老师们确定自己的研究课题（包括研究目的、研究方向及研究方法），并结合学校的教研周，使科组的教研课题内容丰富、目标明确、针对性强，克服了随意性。对每一节教研课，都认真组织老师进行说课、评课，先由教研课的执教老师谈研究课题的选取、研究方向的确立和对教材的理解、为达到研究的目标而采取的措施与方法；然后由科组老师进行评价（对新课标的理解是否到位、对教材的理解是否透彻、实验与多媒体的运用效果是否理想、学生的自主学习与讲练结合是否得当等），最后由科组长作总结发言。在说课、评课过程中，老师们做到敢讲、敢说，教研气氛浓，真正起到了互帮互学、互相促进和共同提高的作用。由于在教研活动中老师们得到锻炼与学习，从而在老师之间形成了互相听课学习的习惯与传统。

本学期科组以学校教育开放日为契机，掀起了教学研究的高潮。开学第一周，科组就组织老师讨论教育开放日的研究目标、研究方法和执教老师（范波、曾小妮）。科组强调，开放日的课要展示科组努力打造具有实验探究鲜明特色科组的理念。备课过程中，两位执教老师全情投入、精心准备，特别是对实验器材的改进、实验过程的设计、操作程序、数据处理等作了周密的安排，并充分吸收科组老师在试教时提出的改进建议，使两节教研课都获得非常成功，受到听课专家和兄弟学校老师的一致好评。

（3）注重课题研究，积极推进校本课程和研究性学习。多年来，科组注重鼓励、支持、推动课题研究工作，特别是对新课改、新教材方面的研究。目前，科组老师做到人人有课题，其中有6人次参加了国家级、省级和市级的课题（或子课题）的研究，崔雄志主任、范波老师参与的广东省电化教育馆主持的《网络环境下学科课程整合的有效性研究》和全国教育科学“十五”规划重点课题《网络教学的设计与评价研究》已结题；崔雄志主任、陈劲老师参与的全国教育科学“xxx”规

划重点课题《提高课堂教学实效性的教学策略研究》已开题；范波老师参与的佛山市课题《中学物理探究实验研究》正在进行中。此外，每位老师人人都有校本课题，并能全情投入高雅教育的研究课题中。

物理科组非常重视和认真组织校本课程的开设和研究性学习的实施，本学期科组组织老师根据物理学科的特点，拟定5个校本课程科目（如：现代物理知识讲座、科技创新小组等）让学生选修，扩充了学生的知识空间，开阔了学生的知识视野，有效地培养了学生的学习兴趣，增强了学生的求知欲。对研究性学习，采用老师推荐课题与学生自定课题相结合的方式，由学生（或学生组合）选定指导老师，并在老师的指导下开展研究活动，本学期的研究课题达50多个，收到很好的效果。此外，组织学生开展社会实践，让学生写“生活与物理”方面的小论文，写金融危机对顺德家电业的影响的调查报告；高一备课组组织学生开展科技制作；这些活动大大提高了学生从生活走进物理，从物理走向社会的意识。

新教师的培养是科组建设的头等大事，是学校发展战略的重中之重，直接关系到学校能否可持续发展和后继有人的根本。为此，科组在学校的直接指导与部署下，认真制定培养计划，落实“结对子”老师，提出具体要求，科组长和指导老师经常听课交流，将自己的教学经验与心得毫无保留地传授给他们；年轻老师做到虚心好学，工作投入、认真。此外，科组积极创造条件，让更多的老师参加各级各类的培训与学习交流，走出去、请进来。创造条件让青年教师参加培训学习，与兄弟学校交流教学心得，学习高考备考和新课程改革的经验与做法。xx年12月10日，科组组织老师到中山一中听课学习，两校的科组长、备课组长、竞赛辅导的老师、实验员进行了对口座谈与交流，收到了很好的效果。目前，物理科组中三年以下教龄的老师逐渐减少，今后工作中，除了继续做好青年教师的培养工作外，要重视对中年教师的培养，使他（她）们尽快成长为学科带头人、骨干教师，要创造机会让他（她）充分展示。本学期组织了陈纪华、云云、王冲、申振、曾小

妮五位老师参加广东省物理教学设计比赛，陈纪华老师获得顺德区一等奖，云云、王冲获二等奖，申振、曾小妮获得三等奖，陈纪华、云云、王冲的教学设计被区推荐到省参加比赛。

暑假补课期间，科组认真总结了xx年高考备考的经验和教训，研究高考新考纲和考试说明，明确考查范围和能力要求，提出复习要由点到面形成完整的知识框架，并深入了解学生情况，制定切实可行的复习计划，注重科学方法和提高复习效益，合理安排循序渐进，抓好基础知识的落实和基本技能的提高，同时认真作好每次考试的分析，及时发现问题，调整教学。要做到科学合理地安排各个阶段的备考工作，并注意做好每一次考试的质量分析，及时发现备考工作中存在的不足，并采取有针对性的整改措施，不断提高备考教学工作的质量。高三备课组在方修培老师的领导下，深入研讨新高考下物理备考的方法、策略，全体教师高度重视、全情投入、努力工作，成效显著。

本学期高三物理备课组教师多次参加省、市教研室召开的备考研讨会，多次去兄弟学校听高三物理复习公开课，及时了解高考信息，学习兄弟学校的备考经验，以求我们的备考工作做得更有实效，更加扎实。在全体高三物理教师的共同努力下，期中考试成绩优异，在顺德区统考中，物理平均分达89.3分，比李中高出5分以上，是唯一达到学校要求的学科。

一学期来，在全体老师的共同努力下，取得了显著的成绩，较好地完成了教学任务。但也有不尽人意之处，在三个年级中，都存在同类型的班成绩相差较大（最高分与最低分相差超过5分）的情况，这在今后的教学管理中要查找原因，采取措施，抓紧抓实每一个教学环节，使各班级的物理教学质量得到全面提升。

物理科组工作计划和目标 高级中学物理学科组组教研工作计划篇四

一。开好第一次科组会：本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次科组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

二。配合学校组织开展了“优质高效课堂六环节教学模式推广和应用”活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为，2011—2012学年度第二学期物理教研组工作总结收到了较好的效果。本组教师全部参加了我校首届教学节精品课展示活动并获得好评。

三、积极开展校本教研活动

配合学校开展的双爱好活动，物理组开展了校本教研活动，通过实验探究——物理实验。

四、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，从未出现过上课迟到早退等情况；每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，特别是实验课，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的

教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

本学期生物组应该说较好地完成了学校分配的各项教育教学任务，“小科组也应该有大作为”，虽然我们取得了一些成绩，但对照上级领导的要求还有差距，我们将进一步学习先进学校的教学经验，进一步更新教学方法，充分运用现代化的教学手段，将我校的生物教学工作搞得更有特色。

紧张而又繁忙的一学期工作就要结束了，物理组的每位教师都是以认真、务实的态度忙于期末的收尾工作。

一学期以来，作为其中的每一位教师，虽无可歌可颂的业绩，但我们工作是尽心尽责的，一丝不苟的，任劳任怨的，当然也是默默无闻的。。可以这样说，多年来我们一直在承受着一种另类的“寂寞”。但尽管如此，我们并没有妄自菲薄、怨天尤人，更没有对别人获得的荣誉表现出丝毫的嫉妒。我们始终以一种平常心在自己的岗位上默默地耕耘着。

回顾即将结束的这一学期，主要做了如下几方面的工作：

一、开好第一次教研组会：本学期伊始，召开物理教研组工作总结了新学期的第一次教研组会，认真学习讨论学校的工作计划和工作要求，并结合本科组的实际提出科组新学期的工作计划和目标，使老师们做到心中有数，明确职责。

时间和空间，为了能上好每一节课，我们悉心钻研，以求最好。配合学校组织开展了尝试教育法活动：在此次活动中，按照学校的部署和要求认真组织科组老师开展互相的听课、评课和说课活动，通过此项活动，浓厚了科组的教研氛围，促进了课堂教学改革，进一步规范了常规教学行为。

三、本学科教学常规方面：

我觉得我们组的每位老师都非常敬业，每位老师都非常关心爱护学生，耐心解答学生问题，经常鼓励学生树立他们的信心；而且尽管每位老师任教班次多，但大家都是认真对待每一节课，从备课、准备教学材料到上课等都一丝不苟，每节实验课的课前预做必不可少，力求使每一堂课都能取得最理想的效果。

本学期，我们的任务应该说比较重，要面对今年的中考，我们组老师能团结互助，不斤斤计较，有的老师为了完成教学进度，还主动向其他科要课上，以至能够圆满完成本学期的教育教学任务。

对作业的批改和辅导，每位老师的批改量都大，但我们都精选了作业，而且全部都是全批全改；学生存在的问题，基本都即时作了讲评和辅导。

学工作搞得更有特色。

初中物理教研组工作总结

宋门中学物理组

2012□7

一、加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周三下午进行教研活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，进行集体备课，观看录像，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。集体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试，加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。

3、定期进行教学常规调研工作，及时获取了反馈信息，不断地

改进教学。

4、定期抽查教案、听课记录，检查作业批改情况

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面进行课堂教学模式改革，实施启发式、讨论式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，

是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，组织教师外出听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的台阶。

一、 加强教师队伍建设，提高物理教师的理论素养

1、开学初组织教师学习了新课标的核心理念，以新的教学理念武装头脑，全面提高我校物理教师的理论素养。

3、组织教师开展学习心得体会交流，互相学习，并积极撰写教学论文。

二、 加强教研组备课组的建设，各项活动有序地进行

1、严格按照开学时的工作计划，落实教研活动制度，每周二上午进行集体备课活动，并做了详细的安排，围绕新的课程改革，设计课堂教学方案。真正做到了教研活动有计划、有内容、定时间、定地点，使全组教师得到了很好的学习和锻炼的机会。

2、完善备课组集体备课活动，提高了各备课组的教研质量。
集

体备课做到了“四统一”，即统一进度、统一教案、统一练习、统一测试。

3、加强各组之间的交流、听课、评课等活动，集思广益、取长补短，相互学习，相互促进。本学期在教研室的协调下，由东北师大王淑教授亲自指导、点评了八年级、九年级两位青年教师的3节课，为物理课堂教学改革指明了方向。

1、学期初组织教师学习教材教法，认真进行教材分析，熟悉各年级知识体系及教学目标、教学要求。

2、全面以导学案为载体的课堂教学改革模式，实施先学后教、探究式教学模式，提高了学生的领悟能力和学习能力。教学过程中重视知识的形成过程的教学和情境教学，采用探究式教学模式，提高了学生学习物理的兴趣及实践能力。

3、定期开展了研究性学习、综合实践活动、物理第二课堂活动，全面发挥学生的主体作用，使学生得到了锻炼与提高。积极组织学生参加全国初中生物物理知识竞赛。与青少年活动中心配合组织学生参加科技创作活动。

4、组织教师上好教学研究课，积极报名上好学校优质课，坚持听评课活动，通过听课、评课，对诸如教学内容安排是否合理，难点是否突破，教学手段的使用及教学思想的渗透，是否符合素质教育的要求，共同探索提高课堂教学效率的方法。

5、加强与兄弟学校的交流，由学校牵头组织教师到市二中、三中听课并迎接外校教师来我校参观指导，安排教师上好公开课。

在本学期中，我组工作取得了显著的成绩，但也存在着一些不足之处，例如教研气氛不够浓厚，教学方法较为传统，对新理念、新教法的钻研还不够到位，新课标的实施不够成熟、集体备课还没有深度等。但是，我们全体物理组教师深信，只要全组教师同心协力，通力合作，很多问题都会迎刃而解，在新的学期当中，一定可以让我校的物理教学再上一个新的

台阶。

物理教研组

2015 年1月5日

一、主要工作回顾

1. 我们始终坚持以教学为中心，进一步规范教学行为，并力求常规与创新的有机结合，促进教师严谨、扎实、高效、科学的良好教风及学生严肃、勤奋、求真、善问的良好学风的形成。组内老师互相听课。每位老师都上好一节研讨课。从点滴入手，了解学生的认知水平，查找资料，精心备课，努力创设宽松愉悦的学习氛围，激发兴趣，教给了学生知识，更教会了他们求知、合作、竞争，培养了学生正确的学习态度，良好的学习习惯及方法，使学生学得有趣，学得实在，确有所得。分层设计内容丰富的课外作业，教法切磋，学情分析，切实抓好单元过关及期中质量检测，真正将考试作为促进学生全面发展、促进教师提高改进教学的手段。教研组各位老师认真坚持作业全批全改。上学期全体物理教师去市实验初中学习，观摩了两堂优质课，两校物理教研组就“活动单导学”模式进行了交流，通过此活动使物理组全体教师对“活动单导学”有了更高的认识；按时保质由尤国兵老师向全市初中物理教师开设“活动单教学模式”展示课、全组协助姚海兵老师参加如皋市初中物理优秀课评比暨教学基本功比赛。

2. 重视教师的专业发展，特别是青年教师的培养。每两周安排两位老师开公开课，集体集中备课，并且每次课后都及时进行组内评课，组内相互研究、相互学习气氛好，相互帮助提高大。

3. 加强九年级物理教学工作，提高毕业班教学的质量

初中毕业班物理教学要把重点放在加强双基和能力培养上，要求教师利用活动单教学模式，注重知识形成过程教学和实验教学，重视学生思维能力培养，切实提高学生的实验操作技能和创新能力。在新授课的同时，初三教师共同研究历届中考试卷，交流往届教学经验，从而明确方向，为今年提高物理中考成绩打下了扎实的基础。

二、成绩亮点多

1. 承接省物理学会课题：农村初中物理有效教学中“活动单导学”方式的实践和研究，以课题为默契进一步提高全组教师的教育教研水平。
3. 邵玉璇老师参加如皋市2015年主题班会说课比赛获市二等奖。
6. 任林老师2015年12月6日参加如皋市和连云港灌云县两地教研活动，开设《对教材中导图、插图进行整合和延伸》公开课。
7. 任林老师被南通市物理学会和南通市教育学会物理专业委员会评为2015年度南通市物理教学先进个人。
12. 任林老师的论文《浅析“活动单导学”开展的几个误区和解决策略》发表在《如皋教育研究》2015年第4、5两期合刊上。
13. 任林老师的论文《创新实验活动：提高实验教学设计艺术性的有效途径》获江苏省中小学实验教学研究实验教学论文评比三等奖。
18. 举办了初二物理知识竞赛。共有10人次获得一等奖，22人次获得二等奖，28人次获得三等奖。

19. 举办了港城实验学校物理教师活动单设计和优秀课评比活动，评出一等奖3名，4名二等奖，通过此活动进一步提高了全体教师对“活动单导学”教学模式的认识。

三、不足

实验教学是提高物理教学质量的关键，但由于学校实验条件有限，老师对实验教学的不重视，使许多演示实验和分组实验不能很好开展或实验效果差。

四、改进措施

1、下一学期教研组将进一步加强教学常规，提高整体成绩，加大优势，缩小班级差异，加强个别老师的作业批改，加强学生的个别指导。优化组内课题教研，加强中考复习研究，力争在中考中取得满意的成绩。

2、要重视每节课的演示实验和每一个学生实验，而且可以通过自制实验教具，增加一些学生实验，将有的演示实验改成学生实验提高的教学效果，提高学生的学习兴趣，培养学生的动手能力和团队精神。

回顾一年来的教研组工作，我们深深的感到：团结合作是取得一切成绩的根本保障，团结出智慧、协作出成果。我们有决心通过阶段性的总结来不断自我完善，克服现存的缺点和不足，虚心向其他教研组学习，取人之长，补己之短，为学校的发展再上新台阶而努力。

物理科组工作计划和目标 高级中学物理学科组组教研工作计划篇五

根据学校的要求，利用科组活动时间组织科组教师学习了

《中小学教师职业道德规范》。科组老师进一步明确了依法执教，爱岗敬业，热爱学生，严谨治学，团结协作，尊重家长，廉洁从教，为人师表的重要性。同时也学习了《东莞中学常规教学的管理条例》。通过学习让老师们认识到为人师表的教师本身师德的修养是搞好教育工作的前提。教师的一言一行直接关系到学生的健康成长，同时也认识到，做一名合格的人民教师应不断加强品德的修养，提高教师自身素质，才能与教育形势的发展相适应，我们欣喜地看到物理科组同事间能相互理解、支持，老师们有高度的责任心，对学校的各项部署做到令行禁止，能自主工作，勇于承担责任。更令人高兴的是科组成员，有明确的是非感。使正气得以弘扬，邪气受到压制。我们都有一个共同的心愿；努力使物理科组成为作风严谨，教研气氛浓的团结战斗的集体。

我们切实执行学校教导处有关管理条例，从教师的考勤、备课、撰写教案、听课、命题，要把好落实关。有检查、有总结、有表扬、有批评。对学校有关的部署、决定，各阶段安排的工作，能不折不扣地执行、落实。特别是两个毕业年级，在教学、备课、备考等方面，工作做的扎实，认真。

本学期我们重视了新教材的研究，采用新教材的年级，在备课组长的带动下，认真学习教学大纲，吃透教材，在教学实践中领会新教材的特点、内涵，注意与兄弟学校物理同事的交流，特别是初二级的物理教师，到大朗中学、莞城三中观摩学习，与他们交流初中探索性学习的做法和经验，汲取他人的长处，少走弯路。

各年级的物理竞赛小组，及无线电电台小组，无线电测向小组在上学年的基础上作相应的调整和巩固，把各小组的学生作为物理学科的骨干尖子来悉心培养，想方设法提高第二课堂活动的效果，深受学生的欢迎。

在新学期开学的第一周，由范传东老师辅导的学生，在全国物理竞赛中取得了：全国二等奖一人，三等奖一人；市一等

奖二人，二等奖二人，三等奖三人的好成绩。由徐官仕老师辅导的学生，在广东省实验创作比赛中，获得两个一等奖的好成绩。

本学期，范传东老师获：优秀辅导员称号；徐官仕老师获：优秀科技辅导员称号。