

# 村委会体育活动简报(优秀10篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看看吧。

## 村委会体育活动简报篇一

为全面落实《中共中央国务院关于加强青少年体育增强青少年体质的意见》精神，全面实施《国家学生体质健康标准》，以增强学生体质为重点，深入体育教学改革，丰富学生体育课外活动的内容和形式，不断提高体育课堂教学质量。同时推进学生阳光体育运动，确保学生每天锻炼一小时，促进学生身心全面和谐发展。

1、学区积极组织体育工作“321”活动。

2、学区要加强体育队伍建设

3、学区要加强体育学科教学常规建设

c[]全体中小学体育教师要带好各类训练队，要制订好训练计划和方案。在训练过程中，要增强“四个意识”（成果意识：确立自我发展目标、打造自我品牌；质量意识：树立奋勇争第一的精神；团队意识：团结、合作、营造良好和谐的工作环境；安全意识：落实安全措施，预防伤害事故的发生）。同时要积极协助学校搞好体育课外兴趣小组活动，丰富学生课外生活，活跃学校气氛。

各中小学要努力争创各级各类的体育特色学校。以塘下一小顺利通过浙江省小学田径、篮球特色学校验收为契机，塘下一中已申报温州市初中田径特色学校；鲍田中学有条件争创

瑞安市羽毛球特色学校；塘下二中有条件争创瑞安市大课间和乒乓球特色学校；罗凤中学有条件争创瑞安市武术操特色学校等。其他学校要积极争创条件，发展自己学校的体育特色。

## 村委会体育活动简报篇二

为贯彻学校培训活动精神，本着“搭建平台、友好合作、互相学习、交流经验、取长补短、共同发展”的宗旨，根据学员实际情况，有计划、有组织、有步骤地通过学习交流方式，使浙江永康石柱初中赴我校交流的老师，在较短时间内感受学校优秀体育文化的建设及我校体育教师良好的精神风貌，了解现代教育教学理论在课堂教学中的实践和取得的经验，使其具有较强的体育教育教学能力，特制订本计划。

二、带教受训老师一名：

应红心 男 体育 副校长四、带教内容：

- 2、中学体育课听课、上课、评课能力的提高；
- 3、教科研论文或案例的探讨或撰写；
- 4、课余活动及运动队建设的探讨；
- 5、学校优秀体育文化建设及体育教研组管理探讨等。

五、带教任务和目标：

2、通过合作交流使应老师能感受到学校优秀体育文化的建设及体育教师的工作热情与激情，通过听课、上课、评课等使自己的专业素养、业务能力和管理水平有一定的提高，并在学校层面进行录像课展示。

六、浙江永康石柱初中体育教师开课时间：

第8周 星期一下午第1节课 老校区操场

七、具体听课安排：

邬腾项 10/16周二 第4节 八（1、3）男软式排球老校区操场

奚静芬 10/18周四 第3节 八（5、11）女软式排球老校区操场

## 村委会体育活动简报篇三

以《新课程标准》为动力，深入开展教育教学研究，不断提高教学效率，全面提高学生素质，使学校的`体育工作越上一个新台阶。以《学校体育工作条例》为体育工作的基本法规，以健康第一为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化教学改革，全面推进素质教育。贯彻《小学生体制健康标准》。争创学校的体育特色，培养全面发展的学生。

### 1. 坚持健康第一的指导思想，促进学生健康成长

体育(与健康)课程的性质，决定了本课程是在学校教育中落实健康第一指导思想的主要途径。但是，这并不是说只要在学校中开设了体育(与健康)课程，保证了必要的课时，就自然体现了健康第一的指导思想，自然能够达到促进学生健康成长的目标；体育(与健康)课程自身也存在着以健康第一为指导思想的问题。体育(与健康)课程要落实健康第一的指导思想，就必须在课程目标的确定、课程的设计、教学内容的选择和课程的组织实施、课程评价等各个方面都真正体现健康第一的要求，以促进学生身体健康水平、心理健康水平和社会适应能力的提高。

## 2. 激发运动兴趣，培养学生终身体育的意识

学校体育是终身体育的基础，运动兴趣和习惯是促进学生自主学习和终身坚持锻炼的前提。兴趣是学习的初始动机，也是有效学习的保证。学生有兴趣参与的活动，一定要给予热情的支持和指导；反之，如果学生没有兴趣，任何活动都会让他们觉得乏味。只有激发和保持学生的运动兴趣，才能使學生自觉、主动、积极地进行体育课程的学习。因此，在体育(与健康)课程标准中，从教学内容的选择到教学方法的安排，都十分关注学生的运动兴趣，十分关注学生健康意识、锻炼习惯和卫生习惯的养成，这是实现课程目标和价值的有效保证。

## 3. 以学生发展为中心，重视学生的主体地位

在传统学校教育模式下，培养科学家和工程师的模式仍然是学术模式，科学家和工程师仅仅是他们的教授的复制品。在体育课教学中，他们只是被动地按照教师的安排进行练习以掌握某种运动技能。由于不重视学生的感受和体验，这种教学方式很容易让学生感到厌倦和反感。鉴于体育课程的特殊性质，充分体现学生在体育学习中的主体地位显得尤为重要。因此，体育(与健康)课程标准在构建课程体系的时候，十分关注满足学生全面发展的需要和学生的情意体验，从课程设计到评价的各个环节，始终从有利于学生主动、全面地发展出发，要求教师在教学活动中要特别注意体现学生在学习活动中的主体地位，以充分发挥学生的学习积极性和学习潜能，提高学生的体育学习能力。

## 4. 关注个体差异与不同需求，确保每一个学生受益

让每一个学生都能从学习中受益，不但是基础教育的根本任务，而且是学生的权利，也是贯穿体育(与健康)课程的一个基本理念。体育是一种以技能学习为主的课程，学生学习的结果主要体现在学生体能、技能和运动行为的改变方面。只

要学生认真、主动地完成学习要求，学生在上述诸方面的状况就一定会发生积极的、有利于全面发展的变化。但是，人的体能和运动技能状况并不仅仅与其后天练习和发展有关，而且与其先天遗传有极大的关系。从健康的角度看，每个人的运动需求和运动表现都不尽相同。因此，体育(与健康)课程根据学生身心发展的客观规律，从保证每个学生受益的前提出发，充分注意到学生在身体条件、兴趣爱好和运动技能等方面的个体差异，并根据这种差异性确定了学习目标和有弹性的学习内容，提出了有益于学生发展的评价原则；在教学组织和教学方法等方面，也提出了相应的建议，以保证绝大多数学生能完成课程学习目标，使每个学生都能体验到学习和成功的乐趣，以满足他们身心发展的需要。

## 一、教学目标：

- 1、引导学生能够快乐的活动起来，积极主动的参与到体育活动中来。
- 2、在课堂教学中多采用游戏的方法，让学生学会一些简单的动作与方法，如排队、徒手操、走、跑、跳、投、滚翻、攀爬、小球类游戏以及韵律活动和舞蹈等，培养正确的身体姿势，提高身体各种基本活动能力。
- 3、在教学中，教师要针对学生求新、求变、求异的心理特点，多采用情境式、学导式、主动式、合作式、启发式等教学方法，多运用模仿性、游戏性的练习方式进行教学，目的培养学生对体育的兴趣，感受到活动的乐趣和身心的愉悦，学会同学间的和谐相处。

## 二、建议与说明

- 1、按教材性质及季节特点合理安排全年教学内容和学时分配，制订出学期教学进度和教学内容安排表，并确定学期评价内容及形式。

- 2、游戏和发展基本活动能力是低年级的主要教学内容，教学手段主要以游戏形式进行。
- 3、各年级基本内容的安排是一个连续渐进、由浅入深的过程，在具体实施时，可以按学生实际情况灵活掌握，作一些适当的调整 and 选择。
- 4、关注趣味和体能发展，主要结合基本技术进行教学和运用于准备和结束部分。
- 5、了解民族民间及乡土活动，注重计划性和实效性。
- 6、编出简易教本，进行比较系统的教学，作为学校体育特色项目建设(监测时特色展示)。

## 村委会体育活动简报篇四

体育教研组将进一步树立“健康第一”指导思想，以学校本学期工作目标为导向，求真务实，切实落实三大主题与四个关键字，(即师德提升年、师能建设年、质量科研年。禁、谨、情和我。)认真完成学校安排的各项工作，推动学校体育工作有效高质的深入开展。

加强教育教学的学习与研究，践行师能建设年与质量科研年。

### 1、常态板块。

计划制订，制订好本学期的教学计划、课时计划和大课间活动内容，为课堂教学和大课间的有序进行做好准备。

备课，以年级为单位进一步完善学校的资源化×个性化的备课方式，开展分工合作备课，专人进行电子教案的上传，构建学校体育教案的资源库。其他教师参考资源库撰写个性化的备课教案。学校组织人员定时或不定时地对备课情况开展

检查督导展览活动。

课堂观察，每位教师在本学期内听课达15节以上，主任听课25节以上。听课形式有互相约定式听课、学校随堂听课和学校组织的听课相结合。听课需要有点评，8节以上a□5-8节为b,1-4节为c,听课少于12节不得分。

## 2、特色板块。

主题构建，定期开进行教科研活动，为老师提供学习交流的平台。开展对同一个教学内容在不同水平段中教法要求手段的研讨，不断学习新理念、新教法，教师相互听议评课，共同学习研讨。

求真在课堂，引导教师积极参与教学研究。本学期的同课异构活动和主题构建研讨的方式学习交流和教研。

青蓝工程，积极为新教师营造一个良好的相互学习的环境。继续推行学校的三级骨干活动和师带徒活动。骨干教师本学期每人上一节示范课。师带徒要形成计划，有方法和阶段性成果。

## 3、品牌板块，以课题引领，加强教师的科研意识。

依托学校的课题《仁爱求真的文化与校本课程建设研究》和体育组的微型课题《体育课堂有效性的研究》，体育教师结合自身实际情况积极开展课堂教学研究，从中寻找课堂教学规律，提高课堂教学效率和教师的教育教学水平。

爱生敬业，自觉遵守教师职业道德，强化师德提升年。

自觉遵守体育教育教学法规，课上严禁体罚和变相体罚学生。

加强安全防范意识，注重课堂教学安全，继续执行上学期的

按地区分块的形式上课。低中高年级分开按片教学，避免班级间教学的互相干扰。

对学生进行科学评价，注重过程性评价与终极性评价的结合，平时对学生表现做好记载，及时公布考核项目与标准，调动学生锻炼身体的自觉性。对困难生主动关爱，评价时适当做到过程重于结果，给他们以希望。

加强学生的体质监视，认真做好学生体质测试工作。

完善晨跑与大课间活动。

做好对晨跑与大课间活动的指导与监控，及时记载各班活动的开展情况，充分准备，迎接区大课间活动的评比活动。

加大学校体育课余训练的力度，争创优异成绩。

严格制定训练计划，团结协作搞好学校体育课余训练。

积极做好准备，迎接 3月20日的区乒乓球比赛和5月14日的区篮球赛，群策群力，争取在比赛中创造更好的运动成绩。4月份举办校体育节之春季校运会。

田径训练队全面启动，为明年的区比赛提早给力。

进一步做好《国家学生体质健康标准》实施工作。

按照局要求认真完成数据的报送工作，做到部署到位，工作责任到人，把工作落实到人，专人负责，确保报送数据的真实性、准确性。

做好器材管理。

有标准,有计划地配置器材、设备等，落实场地、器材、设备的管理制度,做到器材有借有还的制度，确保其最大的使用率



和安全性。

1、根据学校工作精神制订本学期各类体育工作计划。

2、田径队开始训练

3、组建学校乒乓球队与篮球队，并开始训练

4、晨跑、大课间从第二周起正常活动。

5、筹备自编操的创编工作。

1、开展体育组专题构建活动的研讨(一)。

2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

3、备战3月14日区中小学生乒乓球比赛。

4、体育晨跑、大课间继续推行并反馈。

5、三支校队继续训练，注重训练质量。

6、组织自编操的训练展示工作。

7、体育教师基本功之队列教学。

1、组织学生参加校田径运动会。

2、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

3、备战四月中、下旬区小学生足球竞赛。

4、学校教研话题研讨活动:如何听课?

5、开展体育组专题构建活动的研讨(二)。

6、迎接区大课间评比活动和区自编操的比赛。

1、开展体育组专题构建活动的研讨(三)。

2、积极开展对学生的体质测试工作。

3、体育大课间继续推行，同时开展好阳光“2+1”的活动。

4、备战5月21日区篮球比赛。

5、育教师基本功之武术教学。

1、认真做好对学生期末的成测试和登记工作。

2、做好器材归类报修添置工作

3、认真做好期末的各项成果汇总工作。

## **村委会体育活动简报篇五**

5、积极参加上级部门组织安排的教研活动及各项培训，及时了解最新的教育教学动态。

1、制定本学期体育健康标准实施方案，制定相应的体育活动安排表，督促全体学生积极参与锻炼。并筹划、组织好全体学生的体育健康标准测试工作，并做好成绩的登记、计算及统计上报。

2、抓好学校三操和校本课程活动，逐步形成为本校的两大特色群体活动。

1、各位体育老师分工合作，各司其职。认真制定本人所负责项目的选材、训练及竞赛计划。选好材，抓好各队的常年系统训练工作，备战市区的各项竞赛。

2、积极准备，加强训练，为学校培养一批具有专项运动能力的人才。

3、强化学校优势体育竞赛项目的开发，积极参加市教育局组织的各项比赛，并力争取得优异成绩。

1、体育器材由体育组长牵头，安排组员轮流定期进行管理维护；

2、每位老师负责本年级各班体育活动器材的发放、回收；

3、定期向全体学生宣传爱护体育器材的实施办法；

5、安排老师定期清扫体育器材室，保持室内清洁；

1、体育组每星期组织组内听课每人2节。

2、每周六上午组织组内教研活动一次，总结本周工作和布置下周工作重点。并邀请相关领导参加。

3、积极参加市教育局组织的各项教研活动，即使向学校领导汇报活动内容。

4、尽量多去市兄弟学校观摩学习，提高全组教研水平。同时也希望领导多给予我们和兄弟学校交流的机会。

9 月，校广播操比赛

10月，校金色年华体育节

11月，校拔河比赛

12月，校跳绳比赛

总之，在新学期里，体育组应竭尽全力，完成好学校的体育

教学、训练、竞赛及群体工作，为学校的体育特色兴校增光添彩，为学校体育事业尽心尽责，使体育组真正服务于学校，服务于全体老师、全体学生。

## 村委会体育活动简报篇六

坚持树立“健康第一”的指导思想，认真贯彻落实《学校体育工作条例》，以提高学生综合素质为目标，切实加强体育教师能力培养，确保体育教学课时，发展课外体育活动项目，认真组织实施《学生体质健康标准》，积极开展教科研活动，深化教学改革，深入推进新课程标准实施，大力加强校园体育文化建设，促进我校体育教学工作健康、快速的发展。

- 1、继续深化教育科研，强化学科研讨，提高教学质量
- 2、坚持训练课堂常规，提高课堂质量
- 3、开展多种体育项目社团，加强训练，提高学生的综合素质

### 1、抓好课堂常规，建立完善的体育课堂机制

(1) 学生课前的常规，例如：学生的到场人数，请假原因，实习生的安排等。教师应根据不同状况，分别进行妥善安排。

(2) 学生服装的准备，体育课是一种身体参与的练习课程，合理的着装要求是学生安全学习的保障。因此，要严格指导学生进行正确的服装仪表要求。

(3) 学生课中的常规。

### 2、预防意外，建立安全快乐的体育课堂

(1) 《学校体育条例》明确规定，在体育教学过程中要严格保障学生的人身安全，并要引导学生树立自我安全保护意识。

为了减少体育课堂中的安全隐患，本学期要求体育教首先树立“安全第一”的思想。

(2) 要有计划、有目的地对学生进行安全教育传递安全思想，让学生懂得健康与安全的关系。让学生知晓体育课中违规、违纪等是事故的预兆，就应尽量去避免。

### 3、提高教师质，优化教学质量

#### (1) 练好基本技能，提高课堂操作能力

体育课不仅仅要求体育教师要有基本的语言描述能力，更要求体育教师要有正确的技能示范能力。在正确示范的基础上用科学准确、简洁易懂的语言进行课堂教学，是每个体育教师该有的基本技能。

#### (2) 规范备课，发展课堂设计能力

体育与健康课程的教学目标是多元的，有运动参与、运动技能、身心健康、社会适应等方面的教学目标。为了使教学目标贴合新课程标准的要求，切合学生的实际，我们要求体育组的教师在设计教学资料时务必目标明确、重点突出、难度恰当，并统一教案书写要求。使教师在统一备课形式的基础上，创设问题情境、拓展思维过程、创新教学方法，科学合理的掌握教学技能，提高课堂预设能力。

#### (3) 博采众长，发展教学研究能力

先进的教育理念和现代教育思想、扎实的学科专业知识、丰富的教育科学理论知识，都是促进教育科研能力的保障。本学期中，所有体育老师应积极参加区、市级教研活动，学习更多的教育教学理念。并能够用心参与教育教学论文的提写，努力将实践过程加以理论整理，为自己以后的教学工作积累宝贵的经验。

#### 4、努力发展体育特色，办好体育社团，创设校园体育氛围

体育社团是体育课教学以外，有目的、有组织地发展学生体育潜力，培养学生个性，并使学生养成热爱体育的习惯。通过体育社团的活动，能够培养和发展学生的独立性，让学生多方面的体育才能得到发挥，满足学生个人兴趣爱好，构成自觉体育锻炼的习惯，促进终身体育意识的培养。这不仅仅有利于构成一种完整的教育方式，有利于人才的培养，更有利于学校体育教育的整体发展。

同时大力发展我校击剑特色体育社团，在原有基础上，更加注重特色培养，发展每位社团学生的基本能力，以求能做到以个人带动集体，成为班级中的带头人。

### 村委会体育活动简报篇七

本学期我们组将根据新课程的要求，结合本校的特点，以推进素质教育为中心，以《体育与健康课程标准》为依据，树立以“健康第一”的教育观，切实抓紧、抓实、抓活体育课程的新思路方法，进一步加大学校体育工作力度，提高学校体育工作水平，推进教学更上新台阶。

（一）从学校体育教育现状出发，完善体育管理机制，明确并强调个人职责，我校体育特色鲜明，教师个人教学素质普遍较高，学校对体育课设置课时充足，体育设施、器材齐全，有较好的体育工作条件。学校领导对体育工作十分重视，加强对体育教师日常工作实施目标管理，体育教师都有明确的工作目标，建立奖惩制度，从根本上调动体育教师的工作积极性。为体育教师创造一个良好的工作环境，力争使他们安于工作、勤于工作，促进学校体育工作的发展。

（二）学校体育教育坚持普及与提高相结合的原则，面向全体学生开展工作。

1、加强体育教研活动，规范体育课堂教学，提高教学质量。

组织体育教师学习《体育课程标准》，钻研教材，交流教学经验，并使之制度化、经常化，努力提高教师的业务素质。

体育教师依据学科特点进行教学，努力改进教学方法，采取灵活多样的教学方式组织教学活动，使体育教学步入正轨，在授课时突出对学生体育能力的培养。

2、以《学生体质健康标准》为切入口建立检查、评估制度，对所学课程及时测试，以督促学生学习，提高学生锻炼的积极性，力争使全校学生的体质健康测试及格率达到95%以上。

（三）开展课外体育活动，丰富学校文体生活。

课外体育活动是学校体育工作的重要组成部分，是实现学校群众体育目的、任务的重要途径之一。它是培养学生身心健康发展的重要环节，是增强体质的有效措施，是发展竞技体育，发现和培养体育人材的必经之路。

（1）课间操

学校加强对跑操、课间操的管理，配合德育处在精神面貌、出勤人数、动作质量等方面，建议以班级为单位进行检查评比，检查结果纳入班级评比，定期公布成绩。在本学期力争使我校跑操自己的特色。

（2）班级体育锻炼

学校组织学生以班级为单位，利用课外进行体育锻炼，由各班主任负责，体育教师与班主任密切配合，并给予技术上的指导。班主任要把班级体育锻炼纳入班级教育计划，做好组织发动工作，进行思想教育，保证活动时间和活动质量。学校将定期对各班锻炼情况进行评比，及时总结，形成制度。

### (3) 体育竞赛

学校以全面锻炼学生身体、保证学生每天有一小时体育活动时间作为出发点，在保证开齐、开足体育课程和课间操的基础上，将根据学校的实际情况，贯彻小型多样、单项分散的原则，按季节气候的不同开展丰富多彩的体育竞赛活动。力争通过这些体育竞赛活动，来激发学生兴趣，锻炼学生身体，活跃学校文体生活，在校内形成浓厚的体育氛围。举办20xx年秋季运动会。

### (4) 课余运动训练

学校田径、篮球、足球等校队，由体育教师任教，明确分工，坚持长年系统训练。力争在省市体育竞赛上取得好的成绩。

(5) 10月30号以前完成年度体质健康测试并上报国家教委。

## 村委会体育活动简报篇八

运动点燃激情，我们畅想运动的激情，舞动我们的活力！体育部如同一支永远跳动的音符，丰富我们的大学生活！为进一步丰富同学们的校园文化生活，努力营造积极向上、健康文明的校园文化气氛，体育部将通过开展丰富多彩的体育活动、娱乐活动来陶冶同学们的高尚情操，展示同学们的体育才华，分享个人的技能特长，让广大的同学们热爱体育、热爱生活、融入一个大集体！

一、九月上旬：做好“迎新生”入校工作，把老师安排体育部份内的工作坚决做好，并积极协助其他部门工作，尽力把每名新生安排到位。刚开始就要做到让新生对本院的学生会感到有责任心、有威望、热情高的目的，让更多的有责任心、有责任感的新生积极报名学生会。

二、九月下旬十月初：把“学生会纳新”工作做好充分准备，



严肃做到“公平、公正、公开”制度，让每位学生感到满意，让每位老师感到满意！

三、十月下旬：如果能策划开展一场“舞会”的话，体育部将积极参与当中，舞会前积极把场地布置安排工作做好，维持好场内秩序，积极带动每一位在场者参与之中，坚持做到体育部无一人提前离场，做好收场工作。

四、十一月月上旬：“迎新篮球赛”开赛前积极备战，做好各项准备工作，安排好各场赛事顺序，积极协助其他部门工作，把每场篮球赛顺利开展，也要做到“公平、公开、公正”制度，注重安全问题，让“迎新篮球赛”取得圆满成功。

五、十一月下旬：“迎新晚会”开展前积极配合其他部门进行宣传，让每位热爱表演、有才艺的学生积极参与晚会中，做好各项准备工作，管理好场内秩序，做好“干干净净的来，干干净净的走”的卫生要求，把每年一度的“迎新晚会”开展的更加精彩，更加辉煌！

六、“乒乓球羽毛球比赛”、“三人篮球赛”、“趣味运动会”积极主动拉赞助进行开展，尽量减少体育学院的费用开支问题。把每场赛事做到圆满！争取搞一些创新！

七、做到“计划---工作---总结”方案：

通过各项工作的科学准备与计划，做到各个突破。

同时做到行之有据，事后总结，为今后工作开展积累经验和教训。

在进行各个工作前做好书面计划，工作事后书面总结，使体育部工作资料化。

体育部部长：李忠民

xxxx年9月1日

## 村委会体育活动简报篇九

高度重视体育器材室管理建设，配置必要的器材和设备，确保学校正常体育课及体育活动，为学生进行各项体育活动创造了良好的条件。本人今年成为体育器材管理人员，虽然时间比较忙，但也要尽自己能力管理好器材室，特制定器材室计划。

- 1、做好各种器材的标签张贴、存放。
- 2、经常对各种器材进行检查并及时进行维护与保养。
- 3、做好各种防护措施，做到防潮、防火、防鼠、防锈、防尘、防震等。

- 1、建立器材管理明细账，做好账物相符。
- 2、根据器材的性能、形状分类，摆放整齐。
- 3、注意器材的通风及防火。
- 4、定期检查物品，对易耗物品及时办理注销、报修手续。对丢失物品及时登记、报告工作。

- 1、体育课上使用器材请填好“使用清单”并注明日期、节次、器材、数量等。
- 2、课外活动学生借用器材要有记载，归还时要检查数量和有无损害。
- 3、学校运动队借用器材要有记载，如有损坏或丢失，根据具体情况批评教育或进行赔偿，并有记录。

4、对学校教工借用器材，务必履行登记手续，归还时要予以注销。

5、外借体育器材需经学校主要领导人或分管领导签字。

1、教育学生爱护体育器材、设备。得体育器材使用不合理，体育器材造成损害者，要进行批评教育。对有意破坏者，要根据损害程度进行赔偿。

2、借用体育器材丢失或损坏者，酌情予以一次性赔偿。

3、外借的体育器材丢失或损坏映照价赔偿，并进行登记加以说明。

## 村委会体育活动简报篇十

### （一）生理发育的特点

1、四年级学生一般为9—10岁，属于人体发育的童年时期，总的说来，身体发育处于相对平稳阶段，身高、坐高、体重、胸围、肩宽、骨盆宽等指标男生均自9—10岁开始突增，女生均自8—9岁开始突增，女生均早于男生。四年级学生相比较是属于身体发育最快的时期。

2、四年级学生身体素质指标均有提高，50米、立定跳远和50米乘8往返跑男生优于女生，差异不明显；立位体前屈女生优于男生且差异明显；速度、腰腹力量、柔韧、速度耐力素质指标为四年级学生的敏感期，既关键发展时期。灵敏素质发展也极为敏感，学习和掌握技术动作较快。

3、四年级学生骨骼成分中胶质较多，钙质较少，可塑性比较大，富弹性，坚固性较差，不容易骨折，且容易弯曲变形、脱臼和损伤，所以，要异常注意身体姿势的培养和练习前的准备活动。

4、四年级学生肌肉中含水率较高，肌肉细长并且柔嫩，大肌肉群发育比小肌肉的发育要早所以，要多安排跑、跳、投等基本活动本事的练习，在注意发展大肌肉群的同时，也要注意小肌肉群的发展。

## （二）生心理发展的特点：

1、四年级学生感知觉的无意性和情绪性比较明显。身体练习时容易被新颖的资料所吸引，经常忘记练习的主要目的。兴趣十分广泛，几乎那项体育活动都喜欢，感知动作的要领比较笼统，容易把相近的动作混淆起来，时间和空间感较差。

2、四年级学生注意力不够稳定，不易持久，有意注意虽有发展，但还很不完善。集中注意力的本事较好，交换练习的时间应控制在20分钟内。

3、四年级学生无意记忆还占相当优势，所以，讲解不宜过长，叙述动作要领和练习方法要提纲挈领。

4、四年级学生的情感容易外露，爱争论问题，容易激动，动不动就提出批评意见，但仍愿意依靠教师，期望教师来做主。

5、自我评价意识开始构成，担心自我体育成绩不佳、担心自我在练习中影响团体。开始能分辨同学中体育本事的高低及学习态度的好坏。愿意听表扬，要求教师采取公平态度，教师批评不当，就不乐意，异常是女生。

小学四年级体育教材以实践教材为主。根据学生的本事以及学校的条件，体育教材主要选择田径（跑、跳、投），体操、游戏、篮球等基础项目，以便使学生跑、跳、投的基本技术得到提高；并挖掘生活中的实用技能。并经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

2、获得运动基础知识；学习和应用运用技能：学生将能够在球类游戏中做出单个动作，如拍球、运球等；做出基本体操的动作；做出单一的体操动作，如滚翻、劈叉等；安全地进行体育活动。获得野外活动的基本技能。

3、构成正确的身体姿势；发展体能（发展柔韧、反应、灵敏和协调本事）；具有关注身体和健康的意识。

4、学会经过体育活动等方法调控情绪学生能够体验并简单描述提高或成功时的情绪表现；观察并简单描述退步或失败时的心境。根据课程目标的要求和学习领域的各个具体的目标，以体育课和体育活动为载体，促进学生心理和身体健康、欢乐的发展。

5、经过体育锻炼，培养团体主义精神，进行爱国主义教育，增强自信心，为终身体育打下坚实的基础。

分腿腾越；沙包掷远；50米\*8或400米跑

体操技巧；蹲距式跳远

1、采用主题教学、情景教学等方法，充分发挥游戏活动的作用，激发学生参与体育活动的兴趣。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

4、高年级的学生可采用一些分组轮换的方法，由小组长带领进行练习，充分发挥小组长的带头作用。

（略）