

初中调考年级意思 年级工作计划(大全9篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

初中调考年级意思 年级工作计划篇一

1、充分利用班会等时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明班的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要进一步规范学生的行为习惯。

1、课堂纪律

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，引导学生开展有意义的活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，常剪指甲，饭前便后洗手。

2、班级卫生：每天两次分派值日生清扫，让大家互相监督。对于主动，及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我仍将培养做事认真有责任心的人，使他们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。齐心协力搞好工作，建立一个积极向上，朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小作家，数学小博士等各种评比活动。在这些活动中，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。还给孩子们一个金色的童年。这学期，我将会用心去和学生交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，发现后会及时纠正。

本学期我决定采取以下措施对本班的学生进行管理：

- 1、重视养成教育养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将结合学校的养成教育训练项目从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。
- 2、及时了解学生情况准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下工夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。要从关心、爱护学生的角度出发发展情况。
- 3、家教结合经常保持与学生家长联系，通过打电话、家访等形式与家长取得沟通，使学校教育和家庭教育有机地结合起来。
- 4、培养班级干部及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。
- 5、重视文体工作教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。

初中调考年级意思 年级工作计划篇二

内容

目标

形式

2

《爸爸变小记》 导读

1. 记录爸爸变小后的好处和坏处各有哪些，感受爸爸的勇敢、爱心。

2. 联系生活体验，进行心灵对话，谈谈自己的感受。

3. 读书笔记相互赏析。

交流爸爸变小后的好处和坏处。

3

《爸爸变小记》

学习写读后感。

4

《爸爸变小记》 班级读书会

读书笔记欣赏并展示

5

《爸爸变小记》

6

《兰心的秘密》 导读

1、通过对人物的行动、语言、事件的讲述，了解人物形象特点，感受人物的美好心灵。

2、读出文本的童真童趣，激发学生的阅读积极性。培养看图说故事的能力，逐步提高学生的表达能力，养成良好的阅读习惯。

推荐导读

7

《兰心的秘密》

学习写“好书推荐”

8

《兰心的秘密》班级读书会

精美插画展评

9

《兰心的秘密》

阅读交流

10

《洋葱头历险记》阅读交流

1、从主要人物入手，理清文章的脉络。

2、有意识地培养学生提炼信息，概括主要内容的能力。

2、感受作品奇异之处，发展想象力。

推荐导读

11

《洋葱头历险记》

师生群文共读

12

《洋葱头历险记》阅读交流

精美插画展

13

《洋葱头历险记》

14

《木偶奇遇记》导读

- 1、感受不同人物的性格，明白故事所揭示的道理。
- 2、学习通过圈画、批注、摘抄等方式深化对文章的理解。
- 3、懂得想象对于生活的重要意义，引导学生展开想象的翅膀。

推荐、导读

15

《木偶奇遇记》

学习摘录文笔优美、含义深刻的语句或片段。

16

《木偶奇遇记》班级读书会

读书小报展示交流

17

《木偶奇遇记》

初中调考年级意思 年级工作计划篇三

班级现有学生42人，这些学生经过五年的学习，对学校教育基本适应。但一部分学生的常规仍表现出随意、不遵守纪律。大部分学生的可塑性很强，对文化课有了一定的基础。因此，本学期必须根据实际情况，因材施教，把思想政治工作抓好，使之班风正，学风浓。

- 1、利用晨会及班会随时随地地进行纪律、安全、卫生等方面的教育。
- 2、要求学生做到不迟到，不早退。
- 3、上课要遵守纪律，不搞小动作。
- 4、团结同学，互帮互助。
- 5、值日生同学要认真值日，其他同学要保持教室卫生，不向地上、操场、走廊扔废纸等。教育学生不将墙壁、走廊，及柱子弄脏。
- 6、教育学生放学要戴上小黄帽排队离开学校，不准私自离开。

1、班主任一定认真研究教材，教法。了解全册和每部教材的编排特点。恰当地把握教学目标，合理安排教学时间，使优等生吃得饱，中等生吃得好，差等生跟得上。

2、认真批发作业。坚持面批面改。发展学生的智力和能力，培养创造精神与开拓型人才。

3、课堂上精讲多练，重点突出，难点分散，面向多数，照顾两头，因材施教，培养提高学生的读写能力，发展语言，陶冶情操，使学生养成会读书、爱读书的良好习惯，使之终生受益。

4、班主任肩负着传道、授业、解惑、育人的重任，应以慈母般的爱心，精心而又独具匠心地采用有效的教育方法革命去教育他们，做课堂的主人。

开展丰富多彩的`文体活动，力求使课外活动与课堂教学相互沟通，更好地发挥育人功能。

总之，本学期力求在各方面，加大力度，及早让新生学校生活。适应做好班级的每项工作。

初中调考年级意思 年级工作计划篇四

本学期高一年级组将在学校及政教处的领导下，在分管校长的指导下，以社会主义核心价值观教育、优秀传统文化教育和“三爱”（爱学习、爱劳动、爱祖国）“三节”（节水、节电、节粮）教育，以及学校的校训（厚德博学，知行合一）、校风（勤奋善思、儒雅博艺）、学风（习艺明礼、励志修身）等主题教育为主要内容，紧紧围绕学校的教育教学工作和“复评”工作，积极探索高一年级的班级管理的特色和途径。在班级管理过程中，强化工作的检查和落实，狠抓实干，加强对学生的养成教育、文明礼仪教育、劳动教育和自律教育，强力提升学生自我管理、自主学习的能力；向管理要质

量，以质量谋发展，推动班级教育教学质量的提升，为今后学业水平考试和高考奠定坚实的基础。

（一）班干部的组建与培养。各班主任要组建和培养一支工作能力强、责任心强的班干部队伍来协助自己管理班集体，努力营造良好的班风、学风，从而形成良好校风的目标。

1、认真抓学生的仪容仪表。对学生的仪容仪表进行不定时的抽查，以督促学生一些坏习惯的不断转变。例如：长头发、长指甲、染发、染指甲、戴耳环、奇装异服等。

2、认真抓学生的课堂纪律。在一些班级很多学生都有厌学的情绪，班主任要协调每个任课教师配合做思想工作，给予“学困生”适当的帮助和关心，以使他们从颓废中走出来。

3、认真抓两操。班主任要建立监督机制，使高一年级的两操达到一个更高的水平，让学生学会认真对待我们做的每一件事情，认真完成我们要求的每一件事情。班主任每天必须督察课间操、协调任课教师督察眼保健操。

对于高一学生来说，自律培育很重要。塞缪尔·斯迈尔斯在他的《品格的力量》中说到：“自律是品格的精髓，美德的基础。”自律更是人们远离陋习，战胜自我的保障。自律也是一种在该做的时候，不管喜不喜欢，都去做你应该做的事情的一种能力。培养高中生的自律就是引导和督促学生严格遵守学校各项规章制度，维护班级稳定与秩序，养成良好学风和班风，最终实现“学生的自我管理、自我教育和自我发展”。

（三）结合本学期我校迎接省级示范性高中“复评”，做好学生社团、大课间等特色打造配合工作。各班主任要引导学生积极参加学校的社团活动，支持团委、学生会和学生社团工作，让学生的特长得到挖掘、兴趣爱好得以展示，个性得以彰显，充实学生的课余生活。

（四）在课堂教学方面，班主任要积极配合学校推广“六步四段教学法”，协调各科任教师做好合作探究小组分组工作，做好学生的思想引导和后勤服务工作。在合作探究小组分组前，要做好有关情况的摸底工作，与科任教师的沟通工作，让合作探究小组符合学生实际，为“六步四段教学法”的推广作好铺垫。

（五）班主任要搞好和家长的联系，及时主动地与家长交流学生的学习情况和在班上的表现，家庭教育和学校教育相结合，形成育人合力。

（六）加强安全教育，配合政教处加强对学生的法制、消防、交通、传染病防控和人身财产等安全教育工作，配合总务处做好饮食卫生管理工作，培养良好卫生习惯，谨防传染病的发生。

总之，高一年级的班级管理工作是今后教学质量提升的关键，任务艰巨。希望高一年级全体班主任通力协作，务实高效，全力将高一年级建设成为工作制度化、管理科学化、程序规范化的和谐团队。同时，也相信在高一年级全体班主任的共同努力下，高一年级组一定能够成为团结、和谐、务实的年级组，能按时、按质完成学校以及各处室交给的各项工作任务。

初中调考年级意思 年级工作计划篇五

送走了20xx[]我们又迎来了精彩的20xx[]从上学期的各方面情况来看，六（2）班班风积极健康，学生思维活跃，班干部的工作能力也有提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯，但是仍不排除少数一些自控力较差的学生。本学期仍应进一步培养学生良好的学习习惯，争取引导个别学生有明显进步。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

(1) 学习《小学生日常行为规范》等，制定班规规范学生的行为习惯。

(2) 开展丰富多彩的班队活动，丰富学生的生活，鼓励学生争做合格的小公民。

(3) 力争做好每位学生的思想工作，使他们提高认识，不断上进。

(4) 切实抓好班级的纪律，重点做好转化后进生的教育工作。

(6) 结合父亲节、母亲节、劳动节等节日，进行道德教育。

(7) 加强环保教育，让学生意识到环保的重要性，做个“环保小卫士”。

(1) 加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作，关注学生每门课的学习情况。

(2) 成绩及表现好的同学要经常鼓励，即要肯定成绩，也要不断督促，使他们不断取得进步；成绩不够好的同学要常抓住机会鼓励，帮助他们找回信心，争取每一点小进步。

(3) 在学生中培养竞争意识，有“你追我赶”的比学风格。

(4) 开展写好字，读好书，做好文的活动。举办故事会，诗歌朗诵会等活动。

(6) 定期开展学习经验交流会，找出更好的学习方法。

(1) 布置美化教室，两周出一次黑板报。

(2) 丰富课余生活，培养兴趣，深化体育艺术活动。

(3) 认真做好两操，开展有益、健康的课间活动；

(5) 培养劳动技能，在家做力所能及的家务；

多进行安全教育，如交通安全、饮食安全、活动安全等。学生时时刻刻做到“安全记心中”，教师把安全教育工作登记成册。

各月份的工作安排

(一) 二月份

- 1、制定好班级计划；
- 2、布置教室，落实各项成绩的评比；
- 3、引导学生适应新学期的学习，加强对学生行为习惯的训练；
- 4、开展家长会；
- 5、进行班干部的改选；
- 6、出好迎接新学期的黑板报。

(二) 三月份

- 1、开展“我为母亲送心意”的活动；
- 2、加强对后进生的教育工作；
- 3、强化开学初的行为习惯养成；
- 4、迎接每月学习检测；

(三) 四月份

- 1、举办班级写字比赛、毽球比赛；

2、学习校园自编操；

3、迎接期中检测；

（四）五月份

1、喜洋洋迎五一；

2、举办学习经验的交流会；

3、迎接校运动会；

（五）六月份

1、辅导学生准备进行期末考试；

2、写好学生操行评定；

初中调考年级意思 年级工作计划篇六

以《学校工作计划》和《德育工作计划》为指导，认真贯彻落实《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，以行为习惯养成教育为重点，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，努力提高教育质量。积极参加学校和德育处组织的各项活动，创造温馨之家，成为一个有特色的班级。

本班共有学生38人，其中男生19人，女生19人。由于一年级学生年龄小，因此他们是一群可爱而又好动的小精灵，在行为习惯及学习习惯的养成上比较欠缺，因此我将力争让孩子们近快适应学校的学习生活，使每一位学生在这里都受到良好的养成教育。

（一）在行为习惯方面，养成良好的养成教育。

（二）培养学生爱集体、爱劳动、爱师长、爱同学的良好品德。

（三）以学校和班集体计划为指导，以课堂教学和教育活动为载体，以学生为本，以团结、向上、奋进、求实为目标，以本班学生特点为基础，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成守纪、进取、勤奋的班风，构建一个团结向上的集体。

（一）学习方面

- 1、上课能积极发言的同学给予红花奖励。
- 2、上课认真听讲，会学习的同学给予大拇指奖励。
- 3、作业写得干净又整洁的同学给予红花奖励。

（二）纪律方面

- 1、课间作好课前准备，由班干部进行管理，教师辅助管理。
- 2、课间做到三轻，队伍做得快、静、齐，两操认真的同学可以得到小红花。
- 3、培养学生在楼道不打闹，校园不疯跑，上下楼梯靠右行，轻声慢步进课堂，上学放学排路队的好习惯。

（三）劳动方面

- 1、做值日认真的同学可得卫生小红旗。
- 2、主动捡地上的纸片的同学，自觉维护班级卫生的同学可得卫生小红旗。

（四）卫生方面

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1、个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

2、班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。同时进行爱护环境和花草的教育。

（五）安全教育方面

“安全时刻记心中”，时刻提醒学生上学、放学排好队，队伍中间不打闹，上、下楼梯不追逐，马路行走看车辆，陌生人不搭话，安全回家。

一个优秀的班级往往都有一群得力的班干部在积极配合着班主任的工作。因此，在开学初，我就积极采用激励方法，表扬表现好的同学，并时刻注意观察他们的动态，观察他们的适应能力及组织能力，选择优秀的，有上进心的，关心集体的学生作为班干部培养对象，并委以他们重任，指导他们做好本职工作，让他们在不断的学习实践中锻炼自己，并培养他们热爱集体、关心他人的良好品质。通过他们来管好班级的各项事务，并让他们配合老师进行差生转换。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

1、建立学校家庭电话互访制度。班主任留有每位学生家长的电话号码，学生每有进步或特殊情况在第一时间告知家长，使家长有“孩子就在身边”的感觉。

2、通过走访和家长联系册的形式密切与家长的联系。暂拟定期中考试前后完成对30位学生的家访工作。争取家长对班级工作的支持，努力使家校教育形成合力。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选、数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人、新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心。另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。还给孩子们一个金色的童年。

一年级孩子们的心灵是一张洁白无暇的纸，就看你画上去的是灰色的黑点，还是亮丽的彩虹。只要我们充满爱心，关心和爱护他们，并严格地要求和教育他们，爱中有严，严中有爱，爱严结合，细致入微，一定会达到令人满意的效果。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我们就能找到开启学生心灵的钥匙。

九月份

1、开学的学生报名工作。

2、介绍我们的学校，自我介绍。

3、庆祝第二十个教师节。

4、出好第一期黑板报。

5、学习《小学生日常行为规范》，制订班规，确定班干部，明确职责，提出本学期要求。

十月份

1、庆祝国庆节。

2、出好第二期黑板报。

3、积极准备，参加校广播操比赛。

4、安全教育。

十一月份

1、期中复习，考试。

2、出好第三期黑板报。

3、准备和参加各学科的竞赛。

4、家长会

5、安全教育。

十二月份

1、选拔运动员参加“冬季三项”运动会。

2、出好第四期黑板报。

3、低年级生活能力大比拼。

4、积极参加体育锻炼，强身健体。

5、安全教育。

一月份

1、抓好期末复习，迎接考试。

2、安全教育

上述的班主任工作计划只是我对班级本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进。若有不足之处，敬请领导和老师批评、指正。

初中调考年级意思 年级工作计划篇七

一年级(3)班有学生49人，(4)班也是49人。通过师生一学期的共同努力，绝大部分部分上课能够专心听讲，积极思考并回答老师提出的问题，下课能够按要求完成作业，具有一定基础的学习习惯，但是也有一部分学生的学习习惯较差，学生上课纪律松懈，精力不集中，思想经常开小差，喜欢随意讲话，作业不能及时完成，经常拖拉作业，以致学习成绩较差，还需要在新学期里多和家长取得联系，共同做好这部分学生行为习惯的培养工作。

一年级数学下册教材共六个单元和一个总复习，分别从数与代数、空间图形、实践活动等方面对学生进行教育。

(一)数与代数

1. 第一单元“加与减(一)”。是学习20以内的退位减法，降低了一年级上学期孩子们学习数学的难度。退位减法是一个难点，学生掌握比较慢，但同时也是今后竖式减法的重点所在。所以在介绍的：数小棒、倒着数数、凑十法、看减法想

加法、借助计数器……这些方法中，孩子们喜欢用什么方法不统一要求，自己怎么快怎么算，但是要介绍这些方法。

2. 第三单元“生活中的数”。通过数铅笔等活动，经历从具体情境中抽象出数的模型的过程，会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。

3. 第五单元“加与减(二)”，第六单元“加与减(三)”
在“加与减”的学习中，结合生活情境，学生将经历从具体情境中抽象出加减法算式的过程，进一步体会加减法的意义；探索并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)和连加、连减、加减混合的计算方法，并能正确计算；能根据具体问题，估计运算的结果；初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

(二) 空间与图形

2. 第四单元“有趣的图形”。学生将经历从上学期立体图形到现在平面图形的过程，认识长方形，正方形，三角形，圆等平面图形，通过动手做的活动，进一步认识平面图形，七巧板是孩子喜欢的拼图，用它可以拼出很多的图形，让孩子们自己动手拼，积累数学活动经验，发展空间观念能设计有趣的图案。

(三) 实践活动

本册教材在第五单元之后安排了一个大的实践活动，即“分扣子”和“填数游戏”。旨在综合运用所学的知识，从根据事物的非本质的、表面的特征把事物进行分类，发展到根据客观事物抽象、本质的特征进行不同方式的分类，促进孩子逻辑思维能力的发展。同时，安排学生填数游戏，旨在对孩子的口算能力、逻辑思维能力和观察能力的训练，感受数学的乐趣！

(一) 教学重点

1. 熟练计算20以内的退位减法。
2. 会数，会读，会写100以内的数，在具体情境中把握数的相对大小关系，能够运用数进行表达和交流，体会数与日常生活的密切联系。
3. 学习并掌握100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法，并能正确计算;能根据具体问题，估计运算的结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题，感受加减法与日常生活的密切联系。

(二) 教学难点

1. 20以内退位减法。
2. 100以内的进位加法和退位减法。

(一) 情感与态度:

1. 在现实的情境中理解数学内容，利用学到的数学知识解决自己身边的实际问题，获得成功的体验，增强学好数学的信心。
2. 在教师的组织和指导下，通过自己的主动探索获得数学知识，初步发展创新意识和实践能力。
3. 通过教科书里了解更多的有关数学的知识，体会数学是人类在长期生活和劳动中逐渐形成的方法、理论，是人类文明的结晶，体会数学与人类历史的发展是息息相关。
4. 在教师的具体指导和组织下，能够实事求是地批评自己、评价他人。

(二) 知识与技能:

1. 会数、会读、会写100以内的数;在具体情境中把握数的相对大小关系;能够运用数进行表达和交流,体会数与日常生活的密切联系。

2. 探索并掌握20以内退位减法、100以内加减法(包括不进位、不退位与进位、退位)计算方法,并能正确计算;能根据具体问题,估计运算的结果;初步学会应用加减法解决生活中简单问题,感受加减法与日常生活的密切联系。

3. 观察身边的简单物体,初步体会从不同角度观察物体所看到的形状可能是不同的,学生将经历从立体图形到平面图形的过程,认识长方形、正方形、三角形、圆等平面图形,初步体会面在体上,进一步发展空间观念。

4. 初步学会应用加减法解决生活中简单问题,感受数学在日常生活中的作用,感受加减法与日常生活的密切联系,同时获得一些初步的数学活动经验,发展解决问题的能力和运用数学进行思考的能力。

1. 认真研读教材,搞好课堂教学研究工作,向课堂要质量。充分利用学生熟悉、感兴趣的和富有现实意义的素材吸引学生,让学生主动参与到各种数学活动中来,提高学习效率,激发学习兴趣,增强学习信心。提倡学法的多样性,关注学生的个人体验。

2. 加强基础知识的教学,使学生切实掌握好这些基础知识。特别是加强计算教学。计算是本册教材的重点,一方面引导学生探索并理解基本的计算方法,另一方面也通过相应的练习,帮助学生形成必要的计算技能,同时注意教材之间的衔接,对内容进行有机的整合,提高解决实际问题的能力。

3. 认真做好培优补差工作。开展一帮一活动,与后进生家长

经常联系，及时反映学校里的学习情况，促使其提高成绩，帮助他们树立学习的信心与决心。

4. 加强口算练习，逐步提高学生计算的能力。

5. 能掌握一些常见的数量关系和应用题的解答方法，逐步提高解答应用题的能力。

6. 增加动手操作的机会，使学生获得正确的图形表象，正确计算一些几何形体的周长、面积和体积。

7. 每学完一个单元的内容，做到及时复习，及时考核，这样可以及时了解学生对知识的掌握情况，以便及时补差补漏。

8. 从作业上严格要求学生，不但书写工整，且准确率高。对每天的作业老师要及时批改，并让学生养成改错的好习惯。

9. 向40分钟要质量，提高课堂效率。

10. 做好培优扶差工作，提高数学及格率，力争使及格率达95%。

1. 开展一帮一活动，让优秀学生带动后进生，促使他们的转化。

2. 加强家校联系，共同教育。

3. 思想教育，转化观念端正学习态度。

4. 根据学生的知识缺漏，有目的、有计划地进行补缺补漏。

5. 多一份关心、帮助，努力发现他们的闪光点，多鼓励、表扬他们，使其体验成功、努力学习。

6. 因材施教，重视基础知识的掌握。

7. 课堂上多设计一些力所能及的问题，让他们回答，并逐步提高要求。

8. 加强作业指导、抓质量。

初中调考年级意思 年级工作计划篇八

为了营造积极、健康、文明的书香校园，加强学校文化建设，扎实推进素质教育，三年级一班根据学校要求，开展了丰富多彩的班级读书活动，让学生体验到：好书伴我成长！

让每一个学生都想读书、爱读书、会读书，从现在开始养成热爱书籍，博览群书的好习惯，让学生在读书中体验到读书能给自己带来快乐。

1、通过阅读，让孩子们喜爱读书，让好书伴学生成长。

2、通过阅读，营造良好的读书氛围，提高学生的阅读能力，欣赏水平。

3、通过阅读，使学生增长知识，拓展视野，提高阅读速度，提升学生的语文综合素养。

4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

5、培养学生持之以恒、百折不挠的意志和毅力。

6、激发孩子的阅读兴趣，让孩子喜欢读书，和书成为好朋友，让书成为学生的终身伴侣。

“好书伴我一生”

1、做好宣传发动工作，使学生认识到开展读书活动的意义，明确读书活动的目标、任务。

2、建立班级图书角，推选好班级图书管理员，在班中营造一种良好的读书氛围。

1、讨论认识好书，学会欣赏好书。

2、选择适合学生阅读的中外古今的精美篇章。

推荐阅读好书：

必读书目：《昆虫记》《希腊神话和传说》

选读书目：《吹牛大王历险记》、沈石溪系列动物小说

3、教给阅读方法。精读是一种精心细致地、逐字逐句逐段地钻研和体味，并在充分理解的基础上从文章中提取信息的阅读方法。略读则是一种运用精读得来的方法，略去或绕过文章中某些次要的方面，迅速掌握全篇的大意和纲目，抓住要领和主旨的阅读方法。要学会根据需要采用不同的阅读方法。

1、建立班级图书角，在学生中选出图书管理员，并制定班级借书制度。

2、每天的晨读时间朗读课文，也可以背一首新学的古诗或诗歌。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有二十分钟的阅读时间（允许学生自带课外书）。学生每天晚上在家里安排三十分钟阅读时间，双休日、节假日，更要做到读书、休息两不误，使读书成为一种习惯，一种乐趣。

5、利用黑板报、古诗背诵活动等营造良好的读书环境，培养学生读书的兴趣。。

6、鼓励同学之间有好书要互相交换看，好书共分享，换一本

好书交一个朋友。不仅交换了好书，还加深了同学间的友谊。不过要提醒学生，借阅别人的书，一定要好好爱护。

“随风潜入夜，润物细无声”。我相信，在我们的共同努力下，学生将在读书中求得知识，在读书中明了事理，在读书中学会做人！

“书是人类进步的阶梯！读书使人明智，读书使人聪慧，读书使人高尚，读书使人文明，读书使人明理，读书使人善辩。让课外书为孩子们打开一扇扇窗，开启一道道门，让他们看到一个魅力无穷的大千世界”。以提高学生语文素养，引导学生多读书、读好书，营造浓厚的读书氛围，不断增强学生的文化底蕴和可持续发展的能力。三年级的学生相对来说阅读教学还很薄弱，但适当地提前渗透一些阅读方法、阅读书籍还是很有必要的。阅读是识字的重要途径，有利于提高识字质量；能够进行听说读写的基本训练，提高听话、说话能力；能够使学生获得多方面的知识，发展思维，提高认识，受到思想教育和美的熏陶。

- 1、通过活动，让孩子们喜爱读书，让书成为他们的朋友。
- 2、通过活动，使学生开阔视野，增长知识，发展智力，陶冶情操，充实学生文化底蕴，提高学生的综合素质。
- 3、通过活动，营造良好的读书氛围，提高欣赏能力。
- 4、让学生在活动中体验到读书给自己带来的快乐。

全班学生

a儿童文学类 b童话类 c文学类：

- 1、建立读书角

(1) 认真管理“班级图书角”。学生每人至少带一本图书，让学生能走进教室就读书，并选出图书管理员，认真管理。

(2) 鼓励学生好书要相互交换看，好书共分享，换一本书，交一个朋友。

2、每个学生的书包里要装着一本自己喜爱读的书。

3、让学生充分利用早晨、中午的闲散时间进行阅读，保证学生每天在校至少有半个小时的阅读时间。

4、四人为一组，开展交换阅读，在小组内开展小型“书友会”，推选出优秀小组到其他各班交叉交流读书经验，好书共享，促进学生读书兴趣。

1、每月抽出一节课开展读书交流活动，进行评比奖励，以此激励孩子的读书兴趣。

2、班级可开展讲故事、朗诵比赛、诵读故事比赛、词语接龙比赛等活动。如：开展读书班会：“我喜欢的成语故事”，评选“我是小小读书郎”并给予表彰。

初中调考年级意思 年级工作计划篇九

本学期在学校领导及各处室的正确领导下，全面贯彻党在新时期的教育方针，坚定正确的办学方向，坚持以课堂教学为中心，努力提高教学质量，转变教学观念，推进素质教育，深化教学研究，强化学科教学管理，开展课堂效益研究，求真务实，奋力拼搏，力求年级组的教育教学质量在原有的基础再上新台阶。

(一) 加强备课组建设，进一步完善集体备课制度，努力集体备课工作落到实处。

认真制定切实可行的学期集体备课活动计划。做到科学分工，提前备课，固定时间集体讨论。做到一人主讲，其他补充，完善单元及课时教学要求，杜绝流于形式的做法。发挥教学骨干潜力。年级组选派学科骨干教师做学科带头人，在集体备课、教学活动、教研活动、培养年轻教师及考试评价中充分发挥教学骨干的带头作用。搭建交流平台，加强研讨交流。开展好学科之间的教研教学交流活动，积极组织年轻教师到老教师听课学习，认真开展好同学科、同年级、同学校教师之间的教学交流与研讨。搞好优质课、汇报课、研讨课的公开课活动及专题研究。为教师搭建校本教研交流平台，开阔教师视野，启迪教师智慧，广泛交流，形成教研合力，发挥团队作用，推进新课改。

（二）完善评价体系，使我校学生综合素质评价工作再上新台阶。

实行年级月考制，结合学校教学工作安排，抓好年级月考，特别是要强化月考后的成绩分析，及时总结，进行教学反思。考试后的质量分析要实事求是，有的放矢，针对薄弱学科采取补救措施，力争年级组各学科成绩趋于上升势头。要根据素质教育和课改要求以及以往工作的经验和教训，不断探索和完善促进学生全面发展评价体系，以科学的评价促进学生发展和促进新课程改革的顺利实施。进一步细化评价措施，深入结合学生学习生活实际来开展评价，使综合素质评价成为学校管理一个有力的抓手。针对每次的教学量化办法，让教师开学就明白量化的项目和目的，明确奋斗的目标。认真搞好评教评学工作。

（三）常规管理抓落实，不断提高教育教学质量

1、继续狠抓学生两个习惯的养成，促使学生养成良好的文明习惯和自主学习的习惯。

加强学生在校学习时间管理，尤其是课堂管理。突出学习的

有效意识，逐步培养起学生的自主学习习惯。结合我校学生实际情况，从计划、备课、上课、听评课、作业布置与批改、辅导测试等环节上，从质和量上对各项指标要循序渐进。继续强化素质教育，落实“日清、周清、月清”。各个教师要对每天的教学情况通过课堂作业等形式进行检测，及时反馈。不做假、大、空的无用之功，要让学生和老师有目标、有信心，在体会成功的同时，勇于进取，争取更好的成绩。

2、构建和谐关系，快乐工作学习。

营造充满尊重、关怀、民主、和谐的工作环境课堂气氛，构建和谐师生、生生关系。人是渴求理解和尊重的，教师和学生也是如此。在学校内部、年级内部，教师之间，学生之间、师生之间要相互尊重和理解，团结互助，共同进步。

3、做好周前工作思考与部署。

结合学校学期和周工作安排，提前思考年级组周工作内容，在每周开始前做好布置，让老师在每周开始的时候就清楚本周的工作重点与要求。

4、配合学校各处室做好德育及教学活动。

充分调动班主任积极性，时刻把学生的安全教育放在重要位置，增强安全意识，学习安全技能，确保校园安全。