

# 2023年小学托管生活老师工作计划和目 标 生活老师工作计划(大全9篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。那么我们应该如何写一篇较为完美的计划呢?以下是小编收集整理的工作计划书范文,仅供参考,希望能够帮助到大家。

## 小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇一

始终如一地热爱祖国,拥护党的领导,热爱本职工作,关心国家大事,坚持政治学习,记录政治笔记,提高觉悟和意识。结合教育局“规范管理,彰显特色,促进均衡”的十二字方针及“以人为本”的理念,注重个人道德修养,为人师表,严于律己,关心学生的学习、生活,做学生的良师益友。加强团结,与同事相处融洽,合作愉快,心往一处想,劲往一处使,组成一个团结协作的大家庭。

作为一名教师,除了要具备良好的思想品德,高尚的道德情操;还需要具备较高水平的业务技能。本学年我将注重开拓视野,订阅专业杂志,随时记下可借鉴的教学经验、优秀案例等材料,以备参考。不断为自己充电,每天安排一定的`时间扎实提高基本功。

课堂是教师“传道、授业、解惑”的主阵地,是学生茁壮成长的快乐园。为了使每堂课短短的40分钟井然有序、包容性大,信息量多、形式活跃、贴近学生的年龄特点,发挥其最大的效用。我将注重在课前、课中、课后三个方面下功夫。课前认真备课。作到课前再备课,备教材、备学生,熟悉教学软件的操作过程,保证课前的准备工作及时、充分。课中全神贯注。并根据学生的年龄特点进行趣味化教学,让学生在一种轻松愉快的氛围中学习。愉快的心情是产生学习兴趣

的重要因素，所以我将从激发学生的学习兴趣入手，运用谜语导入新课、故事贯穿课堂始终、充分地调动学生的学习积极性，引导学生在老师的启发下进行一系列的学习活动，自觉的用脑、用耳、动口、动手去完成老师所设计的各个教学环节，兴趣成为了学生学习的动力。课后及时反馈。记下教学中的成功点和失败点，及其改进方法。本学期我还尽量为学生创设良好的课堂气氛，注重培养学生养成井然有序的课堂常规；使他们在轻松愉快、欢乐活泼的状态下进行积极地学习。

1、重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、进一步加强行为规范的系列教育活动，通过学生的主动参与、自我管理、自我服务等多种活动模式，成为行为规范特色班，使学生中涌现出一大批“行为规范小明星”，并使全体学生养成良好的文明行为习惯，人人争做文明小市民。

5、开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校-家庭-社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

## 小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇二

语文教研组是一个和谐、温馨、书香氛围浓厚的团队。在那里，我们学会了与同事间的和谐交往，学会了彼此间的取长补短，学会了真正的团结协作，学会了共同分担艰难困苦，学会了合作中的共同提升，更学会了彼此欢乐地工作、欢乐地生活。在这充满期望的春天，我们教研组认真总结上学年工作的经验教训，认真学习领会学校的教科研计划、德育工作计划，同时结合本教研组的特点，共同讨论和研究出了20xx年的教研工作计划。

根据县、区教研精神，以学校的教学工作思想为指针，以“轻负担，高质量”为中心，以校本研究为主要方式，结合四年级语文教研组全体教师的教研实际，为教师营造良好的教研氛围，为学生供给广阔趣味的语文学习空间。继续加大综合实践研究力度，让教师不断探索、不断创新、不断超越，全面提高学生的语文素养。

本学期，我们的教研活动要努力在“实”上下工夫，在“巧”字上做文章，努力提高教师的业务本事，踏踏实实将教学工作做好、做实、做精。本学期教研活动包括大教研活动、小教研活动、晨诵午读以及教师业务学习等等。采取团体学习与分组研讨相结合的办法，使教研活动丰富多彩，激发教师参与教研的主体意识和创造热情。聚焦课堂，减负提质，鼓励教师合作、交流，共享教研成果，切实提高教研活动的实效性。

- 1、进一步规范 and 落实教学常规管理，确保课堂40分钟的有效性，在课堂教学中“精选、精讲、精练”，给学生更多自主发展的空间和时间，培养学生创新精神和实践本事，努力提高学生语文素养。

- 2、优化教研组、备课组活动，加强组内教师互相听课、评课

的研究氛围。充分发挥每一位语文教师的聪明才智，凝聚教研的团体智慧，浓厚教研的氛围，提高自身驾驭课堂的本事。

3、开展形式多样、资料丰富、生动趣味的语文活动，激发学生学习语文的兴趣，在自主活动中提高学生的听说读写综合本事和语言实践本事。

4、认真学习新课程标准版，及时把握教改信息，不断更新观念，加强新课程课堂教学研究。开展读书沙龙，教师们努力成为学习型的教师，多读书，勤钻研，提升水平，提高修养。

1、优化课堂教学，注重学生个性和共性发展，有目的、有过程对两类学生（学困生、尖子生）进行学习辅导，努力实现抓两头促中间。

2、扎实推进课堂教学，重视语文基本知识和基本技能的培养。扎实打好语文学习的基础，培养学生阅读的兴趣，养成良好的阅读习惯。提高写字、朗读本事及书面表达本事是本学期本教研组的工作重点。

3、加强教师的学习进修，组内营造一种比较浓厚的学习氛围，进一步转变教师的观念，提升教师的知识结构，丰富知识库存，促进教学改革。

4、提高教研质量，切实开展校本教研。以教研组为单位，切实组织好常规教研，理论学习，说、讲、评要有实效，加强常规教学的研究。按学校要求，每次教研活动，做好会议记录以备检查。提倡相互听课，相互学习，相互帮忙。到达以老带新，共同提高的目的。听课节数按学校要求，听课后认真评议，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

## 小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇三

随着科技现代化的飞速发展，计算机逐步走入机关单位及家庭，计算机的应用发展已成为现代社会的显着标志。据不完全统计，我省有经国家^v^批准的系统集成商13家，有一定经营规模的it企业约1200余家，年销售额在4-5亿元；用户单位分布在省直机关及各市、县政府、公安、工商、税务、银行、气象、交通等各行各业及大中专院校，拥有各型计算机二十余万台，计算机应用市场广阔、因此、充分发扞行业协会的工作职能作用，在沟通用户之间、用户与厂商的密切联系、当好好政府有关部门的参谋助手作用，这些都已成为振兴江西经济发展的重要工作内容。

1、计算机用户协会早在1984年即已成立，曾经开展过多项计算机应用活动，在我省具有显着影响，后因人员变化等多种原因中断了协会正常活动，在经贸委新技术推广站的支持下、在新老会员及计算机介一些人士积极的参与推动下、于20xx年6月开始恢复正常工作。

2、于20xx年11月召开了协会会员大会，选举产生新一届理事会。目前协会有理事35人，常务理事33人，副理事长10人，理事长1人。

3、协会组织结构中，有教授级高级工程师（教授、研究员）10人，高级工程师（副教授、副研究员）32人，高级职称人员占，大都为我省it界专家。

4、协会人员分布在我省计算机应用重点78个单位（部门）中，具有广泛的代表性，随着协会工作的不断深入，人员分布面还在扩大。

1、建立、健全协会工作组织。计算机用户协会早在1984年即

已成立，曾经开展过多项计算机应用活动，在我省具有显著影响，后因人员变化等多种原因中断了协会正常活动，在经贸委新技术推广站的支持下、在新老会员及计算机界人士积极的参与推动下、于20xx年6月开始恢复正常工作。

协会于20xx年11月召开了协会会员大会，选举产生新一届理事会。目前协会有理事35人，常务理事33人，副理事长10人，理事长1人。

协会组织机构中，现有教授级高级工程师（教授、研究员）10人，高级工程师（副教授、副研究员）32人，高级职称人员占，大都为我省it界主管部门领导及技术专家。

协会人员分布在我省计算机应用重点100多个部门、单位中，拥有会员近千人，具有广泛的代表性，随着协会工作的不断深入，人员分布面还在扩大。

2、成立了“计算机用户协会用户权益维护部”，加强各专业委员会的建设工作。

3、参加中国计算机用户协会年会及赴青岛创新技术中心，组织学习兄弟协会工作经验。

4、将我省it行业发行面较广的it市场指南性刊物《慧聪商情》确定为协会的指定会刊。

## **小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇四**

本学年，我担任了小学女生的生活老师。在一年的工作中，我感触颇深。作为学校学生管理中的一个新角色，没有前人经验可以借鉴，我只能是在探索中慢慢积累。在政教处的带领下和自己的不断努力下，觉得自己的工作还是进行得有条不紊。现将这一学期的工作总结如下。

生活老师，首先必须先从寝室的常规管理做起。所以我每天都要到寝室几次，尤其是晚饭以后，我都会去各寝室转转，希望能多了解学生一点。寝室是学生的第二个家，只有抓好寝室的卫生和纪律等常规，才能让学生有一个比安静、整洁的良好环境。所以每天我都会去了解寝室的的具体情况，把每天的情况做一个对比。对于问题严重的寝室和个人，我都会与班主任和她们及时进行沟通，让问题得到妥善解决。相对问题比较严重的就是“混合寝室”，也就是所谓的“真空地带”，这些寝室里的学生是来自几个班级的，管理起来有一定的难度，我就特别关注的多一点，比如下寝室的次数就特别多一点，利用中午静校和晚上静校的时间，多和学生聊天，也多强调一些学校的制度和要求。

为了搞好寝室工作，我们制定了“寝室日常行为规范”、“寝室卫生安排”、等制度。对学生进行“遵规守纪”、“文明礼貌”、“爱护公物”等方面的教育。同时严格规范学生请假制度，做到学生该在寝室里的时候，一个也不少；不该在寝室里时，一个也不多，并及时与班主作联系。同时学校也设立了奖励制度，这样学生的积极性也就被调动起来了。经过学校政教处的一系列活动，今年的寝室氛围变得更加整洁，融洽，是一个可以使学生们身心得到放松的休息的好地方。

做好了常规检查，保证寝室外在环境，我想和学生的沟通，做好一些力所能及的心理辅导工作，也应该是生活老师的职责所在。为此，我觉得学生在正确处理考试压力和与同学之间的交往能力可能会相对比较薄弱一点，我查阅了很多资料，同时在这两方面做了比较多的工作。了解了最需要帮助的对象，对她们给予额外的关注。六年级考试频繁，课业负担较重，学生一直生活在高压地带，如何对待考试分数和名次，如何定位自己显得特别重要。给孩子以特别的指导。帮助该学生正确定位自己，建立良好的心态成功迎接各种考试。

在走访寝室的过程中，发现学生的交往能力比较欠缺，因此

这方面的工作我也略微多下了一点功夫。我觉得让学生明确处理好人际关系意义重大。建立正常的人际关系是社会文明进步的重要表现，处理好人际关系也体现着人的知识和修养，人际关系状况关系着个人的成长和成才。现在的学生大多都是独生子女，从小优越感强，唯有在与别人的比较中才能充分认识自己，离开了交际对象或可供比较对象，就失去了衡量自己的尺子和照鉴自己的镜子。一个学生如果终日独来独往，孤僻冷漠，缺乏交往，那他对自己的认识就缺乏了“参照系”，也发现不了别人身上有好或不好的东西，也就无法调整和改进自己。处理人际关系是一种能力，也是一种技术，它可以通过学习和训练来培养和提高。如增加交往频率。在紧张的学习之余，不妨主动地找同学谈谈心，讨论某些问题，交换一些意见，从中加深情感联系。平时真诚关心同学，当别的同学有求于自己时，只要是正当的要求，就要尽己所能，满足对方的要求；当看到别的同学有困难时，要主动去帮助。此外，学会宽容待人，谦恭礼让，惜时守信等等，也是正确处理好人际关系的一种技能。在寝室这个小家庭中，同学们也要经常互帮互助，建立深厚的友谊。

一学期的生活老师下来，觉得自己的工作主动、全面，做到了知人、知根、知底；师生感情融洽，工作见效明显。当然我的工作也还存在很多不足之处，不能对每个学生都给予足够的关心，工作的深度还不够。希望在今后取得更大的进步，与学生做到“零距离接触、近距离交流”。

什贴小学

王风莲

## 小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇五

### 1. 班级人数



本学期来了两名新的小男生，共有33名，还有两名“特殊儿童”。其中女生17名，男生16名，男生女生分布均匀。

## 2. 班级氛围

上学期以构建“安全、舒适、温暖、幸福”的班团体为核心，营造一种温馨、和谐的班级与心理环境，让幼儿天天欢乐地生活在温暖舒适的小五班这个团体里。

## 3. 本事现状

经过小班上学期的用心教养，孩子们的生活自理、动手本事、动作发展以及语言表达本事等都有很大的提高。孩子们从刚入园时的不适应团体生活，不懂得遵守团体常规到此刻都能在教师的引导下听从指令学习与操作，就是团体生活应有的效果。经过一个学期的教养，小朋友们掌握了许多生活与学习技能，学会了自理，学会了跟着教师一齐学习与游戏。

综观孩子们的综合本事，发此刻独立用餐、安静倾听本事与习惯上有待进一步培养，尤其是独立用餐本事。有些幼儿的体质较弱，缺乏锻炼，为此我们加强室内外活动锻炼，帮忙幼儿增强体质，提高班级出勤率。上学期我们重点提高幼儿的动手本事，鼓励与引导幼儿自我的事情自我做，还天天进行绘画、折纸、涂色和剪纸训练，此刻小手灵活许多，尤其是绘画水平提高很快。孩子们也爱阅读，餐前饭后都能主动阅读，阅读氛围很好。但也有损坏图书现象，以后会对孩子进行爱护图书的教育与引导。

## 二、教养重点

1. 进一步提高幼儿的自理本事，克服依靠性，提高独立用餐本事。
2. 进一步巩固班级常规，不断完善各个活动规则与要求，创

立更好的班级常规与氛围。

3. 进一步加强班级特色活动开展，以特色促进师生本事的发展。

4. 进一步提高幼儿的语言表达本事，能清楚、连贯地表达，会说完整话。

5. 结合幼儿园阳光体育特色，进一步加强幼儿的体育锻炼，增强其体质，教养健康儿童。

6. 进一步提高幼儿的动手本事，继续每一天开展折纸、画画、剪纸、玩泥、拼图等益智活动。

### 三、班级特色

1. 我有一双“巧巧手”，主要开展折纸和泥工活动。

2. 进一步以“幼儿成长册”与“班级qq群”为载体，做好“教育家长”和“家园沟通”工作，凸现高效而新颖的家长工作理念与方法。

### 四、具体策略

#### (一) 班级教养与管理策略

1. 根据下学期小班幼儿的教养要求与目标，遵循小班幼儿的生理与心理年龄特点，耐心、细致地做好每一件事情。

2. 进一步统一班级三位教人员的教养思想与行为，协调一致做好教养工作。

3. 不断更新保教人员的教养理念，不断更新教养环境，改善教养策略，使教养效果更有效。

4. 踏踏实实开展好主题教学，促进幼儿在主题活动的学习中获得丰富的生活与知识经验。

5. 保教人员不断加强专业学习，以提升自身教养与专业水平，以更好地胜任本职工作。

6. 加强对班级“特殊”儿童的关爱与帮忙，促使他们在原由基础上有提高。

## (二) 班级特色教学或管理策略

### 1. “我有一双巧巧手”指导策略

(1) 进一步培养幼儿的折纸兴趣，折纸资料从简单到复杂，坚持天天折纸。

(2) 采用“小组指导”或“强教弱”方式，鼓励幼儿认真学折纸或相互帮忙学习折纸。

(3) 创设泥作品展览区，引导幼儿欣赏教师的泥作品，进一步增强泥工兴趣。

(4) 开展一周三次的泥工活动，多鼓励、多表扬、多展示，提高泥工水平与兴趣。

### 2. 进一步创立“温馨家园沟通平台”管理策略

(1) 教师树立以“小班的家长也需教育”管理理念，指导与帮忙家长重视家教技能的提高，教育理念的更新，从而和教师一齐共同教育好孩子。

(2) 定期进行家教知识讲座，主讲者———班主任。

(3) 利用家长会，更新家长会的开展模式，让家长成为家长会的主人，邀请个别家长介绍家教经验。

(4) 进一步利用“幼儿成长册”构建家园沟通的桥梁。

(5) 利用班级qq群随时与家长进行沟通与交流，及时解答家长在家教中的“疑难杂症”。

(6) 利用幼儿成长册和家长园地，定期进行家教知识宣传，帮忙家长了解幼儿教育各种信息。

## 小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇六

本学期我校德育工作继续以《公民道德建设实施纲要》以及《小学生守则》、《小学生日常行为规范》为指导，以“办人民满意的教育”为宗旨，以继续推进公民道德教育为主线，以创立礼貌班级为抓手，以活动为载体，以育人为落脚点，坚持科学发展观，落实学校工作计划，高度重视学生的行为习惯养成教育，努力培养学生的新形象，不断开创我校德育工作的新局面。

(一) 加大力度，坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设。

1、继续开展政治学习。组织教师学习党的政策法规，异常是有关教育的法律法规，紧跟时代步伐，依法执教，使广大教师“讲大局、讲团结、讲稳定”。

2、继续加强师德师风建设。倡导教师甘清贫、讲奉献，提高教师的精神境界。强化师德建设，经过持之以恒的师德教育，提醒教师不断增强“为人师表、教书育人”的自觉性。

3、严格考核方案，设定“高压线”，强化师德师风建设。

4、班主任队伍建设常抓不懈。

(1) 加强班主任工作研讨。针对思想工作和班级管理方面的先

进典型，适时召开班主任工作研讨会。

(2) 努力提升班会课质量。结合教导处安排，将班会课时间统一，制定统一资料，同时结合各班实际，充分调动全班学生，异常是班委会成员的进取性，要让主题班会活动继续成为学生思想教育重要阵地。

(3) 加强对班主任的培训工作。经过对班主任的培训，统一认识，不断提高班主任工作水平。

(4) 完善《班主任工作量化考核》，做到过程管理和业绩考核相结合，公平、公正、公开对班主任工作和班级工作进行阳光评估，充分调动班主任的工作进取性和主动性。

(二) 拓宽渠道，注重实效，广泛开展德育实践活动。大力加强德育实践环节，把激发和组织学生参加德育实践活动作为提高德育工作实效的一个重要途径。

1、开展一系列丰富多彩的学校活动。

(1) 以每月一主题，与少先队部联合开展艺术节、英语节、科技活动、读书活动等各类文体活动，活跃学生学校生活，展现学生的个性特长。

(2) 配合有关重大节日和纪念日开展相关主题教育活动。

(3) 办好学期初的开学典礼，对新生进行入学教育。

2、继续开展“星级阳光少年”评选活动。全校开展争创“五星级阳光少年”活动，从学生的学业素养、思想品德素养、身心健康素养、个性特长素养四个方应对学生进行评价，重视学生的学习过程、方法和结果，关注学生成长发展中的需求，引领学生全面发展。

3、充分利用升旗这一德育主阵地，教育学生拥有远大的梦想抱负和强烈的爱国主义精神，要从升旗仪式的态度上端正每一个学生的思想认识，杜绝一切不严肃不恭敬的行为出现。

4、大力开展安全和法制教育，开展知识竞赛，图片展览，专家讲座等活动，促使学生增强安全法律意识，并内化为自主行为。学校要制订切实可行的安全管理制度，按照防止学生伤害事故的管理规则要求，与班主任签订《安全职责书》，努力避免安全事故的发生。

5、切实抓好少先队工作。

(1)经过升旗仪式、红领巾广播站、小主人电视台、鼓号队训练、值周检查等活动，活跃学生身心、提高学生素养，培养高尚的思想品德和良好的行为习惯。

(2)做好新队员入队工作和红领巾广播站宣传教育活动。

6、发挥心理咨询室的作用，开展心理健康教育。

7、构建德育教育网络，加强学校和家庭以及学校和社会的联系。充分利用校信通这一平台为师生供给便利和帮忙。定期召开家长会，听取家长对学校教育教学各方面工作的意见和提议。经过发放《告家长书》、开家长会等形式，多渠道与家长沟通信息，取得家长的理解、配合与坚持，让学校教育和家庭教育齐发展、共提高。

## **小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇七**

本学期生活指导工作将在学校工作整体布局之下，本着求真、务实的态度，以服务学生、服务教学为宗旨，扎实开展项工作，努力创建良好的工作局面。

- 1、继续抓好学生的日常行为规范教育。利用集会、导学课时间教育学生养成良好的卫生行为习惯，加大检查考核力度。
- 2、培养一支素质较好能干肯干事的学生值日队伍，协助值日教师做好值日工作。
- 3、规范抓好学生接送车的联系，安排工作。做到定点定人定时，确保正常有序。
- 4、及时组建和安排教师值日队伍，明确职责，分工到位。抓好值日教师的考核监督工作。
- 5、重点抓好学校安全工作。组建安全工作领导小组，明确分工。排除安全隐患，及时做好安全工作的教育宣传检查工作，确保校园平安。
- 6、继续进行以文明寝室评比为主体的寝室文化创建。每周检查一次，公布一次。每月评比一次，纳入班级量化考核。
- 7、协助其他科室做好学校其它各项工作。

## **小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇八**

又是一个新学期，不同于上学期，这学期我对于自己的`班级有了更多的了解，对于自己的学生有了更多的了解，所以这学期的工作安排有了实行的可能性。

本班有学生19人。学生们经过一学期的学校生活，对于学校纪律有了一定的了解，可以很好的遵守学校纪律，能够按时上下学，但也存在一些自控能力较差的学生，不能够遵守纪律。上学期本班的学习成绩和各项比赛成绩都不是很理想，在新学年中要不断努力，争取不断前进，取得更好的成绩，并树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、

有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

1、向学生进行思想品德教育，端正学习态度，明确学习目的。提高学生学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

2、贯彻实行《小学生日常行为规范》，向学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生的好少年，从而抓好班级的纪律。

3、积极参加学校各项活动，在活动中培养学生的能力。

4、注重学生的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，注重学生素质发展。

5、培养一群可以帮助老师做事的小干部，并争取让全班的小朋友都有当班干部的经历。

1、充分利用晨间谈话，班会向学生进行思想教育。向学生了解《小学生日常行为规范》，并要求学生遵守其中的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。

2、利用早读和午休时间，配合学校的辅优补差计划，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩，提高他们的行为水平。（班主任工作）正确对待后进生，在生活上、学习上从“爱出发”。主动接近，真诚、平等对待，深入了解他们落后的原因，帮助他们解决困难，还要善于发现后进生身上的闪光点，努力培养他们对学习的兴趣。

3、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。因为年龄特点，老师要告诉小干部他们要做的事情，要每天了解班干部的工作情况，并在小干部管理出现问题时及时给予解决，要树立



小干部的威信，以便小干部可以更好的帮助老师管理班级纪律。

4、尽可能给每个学生树立“班级主人翁思想”，让每个学生知道班级就是自己的家，让每个学生可以自动遵守班级纪律，所以要尽量让每个学生都有可能管理班级，成为一个小老师，让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

5、布置好教室环境，增强学习气氛。

6、更好的实行“小红花”竞赛体制，提高学生的行为品质，提高学生的竞争意识。要每周评出“小红花”优胜学生，提高优胜学生在班级里的地位，让每位学生增强得到“小红花”的想法。

7、在班级里选择优秀的学生，给全班学生树立榜样，号召向榜样学习，形成属于自己班级的班风。

8、重视“五项竞赛”，让学生注重班级卫生，班级纪律，出操质量，注重自己的一言一行，可以和“小红花”竞赛挂钩。

## **小学托管生活老师工作计划和目标 生活老师工作计划篇九**

以区教委学前科和进校工作要点为指导，结合学前教研室工作总体要求，继续坚持“项目管理，任务驱动、研训一体”工作模式，进一步贯彻、落实《纲要》精神，以市区级基地园验收为契机，以“社区早教基地园建设”和“早教教研工作”为载体，以系列教研、培训、交流为主要途径，以提升0—3岁早教师资队伍专业化素质为重点，全面提升全区早期教育工作质量。

1、进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

3、组织早教工作系列观摩研讨活动。

4、继续加强“在早教活动自选环节中如何有目的的促进幼儿大肌肉发展”的专题研究。

5、做好早教示范基地验收前的视导工作。

（一）进一步加强早教中心教研组研究力度，提升研究水平。

1、结合11所验收园的需求，组织中心组成员学习、掌握0-3岁幼儿发展目标，作好指导、示范准备工作。（9月15日）

2、中心组骨干教师针对不同年龄段幼儿发展水平，做教学设计展示，按各环节活动内容进行目标、材料投放、对幼儿要求、对家长指导等全方面说课指导。（9月22日）

3、做教学活动观摩课，发挥示范、引领作用。（10月13日）

（二）加强早教教研活动，专题引领基层研究。

将教研工作与验收视导工作有机结合，发挥教育的价值。

1、活动时间：每月二次（单周四）

3、研究形式及目的：以中心组研究、示范为抓手，以专项培训、学习和专题观摩研究为主要途径，提高教师研究力；通过专题交流提升教师语言表达能力和理论联系实际的能力，逐步提高专业素质。

4、以基地园观摩研讨为途径，引领、提升早教教师研究水平；

本学期中心组活动在房幼、良幼、韩村河等幼儿园进行。在市级示范基地园开展区级早教观摩研讨系列活动，提高幼儿园早教教师组织、指导活动的的能力。促进房山区早期教育工作又好又快发展。

以座谈交流形式为抓手，提高教师理论联系实际、提升实践经验的能力。

5、本学期重点活动：进行专任教师亲子活动方案设计评比活动。

活动方法：

(2) 12月16日前按比例上交学前教研室。

(三) 做好早教示范基地验收前的视导工作

加强对申报区级示范基地验收园的视导与管理，促进早教工作的开展。

本学期对申报示范基地的11所幼儿园进行全面视导。

结合区级教研，充分发挥中心组成员优势，将说课、做课、反思、交流有机结合起来，施行全方位引领。

1、组织11所园早教负责人、专任教师共同学习纲要精神，掌握0-3岁（分段）婴幼儿发展水平，使教师有目的的备好每节活动课方案，使幼儿身心都得到发展。并能有的放矢的指导家长科学育儿。

2、骨干教师根据教研专题，结合验收标准，有目的的为验收园教师以及其他园所教师进行说课指导。

3、骨干教师观摩课展示，与教师一起研讨活动课优势与不足，了解并掌握活动策略。

4、观摩验收园所教师活动课，研讨活动效果，提高教师组织活动课水平。

5、以市级示范基地验收标准的要求对11所幼儿园早教基地验

收文字材料的准备进行细致的指导，逐步完善，逐步提高，达到标准。

14所有意向的园所有

城关、长沟、琉璃河、霞云岭、石楼、张坊、长阳、河北、原子能、矿机、

西潞、昊天、小英才、希望之星。

（四）充分利用早期教育网，为教师搭建学习、交流、发展的平台。

本学期重点活动

将示范基地好的活动方案、案例等在网上与大家交流、研究，实现网上教研。

突出不同年龄段教养重点，要有主管领导（负责人）的点评。

（五）根据需继续组织教师参加市级早教教师资培训。

1、统计需要培训人数。

2、继续联系幼师培训中心做好教师岗前培训工作。

3、教研员王彩虹准备参加早教上岗培训。