

未成年保护工作实施方案 未成年人保护法宣讲标语(优质6篇)

为了确保事情或工作得以顺利进行，通常需要预先制定一份完整的方案，方案一般包括指导思想、主要目标、工作重点、实施步骤、政策措施、具体要求等项目。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

未成年保护工作实施方案 未成年人保护法宣讲标语 篇一

- 1、要以对党和国家前途命运高度负责的态度，认真做好未成年人思想道德建设各项工作。
- 2、坚持把培养有理想、有道德、有文化、有纪律的公民作为根本目标，不断培育社会主义事业的合格建设者和可靠接班人。
- 3、坚持把树立正确的世界观、人生观、价值观作为根本任务，不断促进未成年人形成正确的思想道德观念。
- 4、努力形成尊重未成年人、关心未成年人、帮助未成年人的社会氛围，促进他们健康成长、发展成才。
- 5、要把加强和改进未成年人思想道德建设摆在更加突出的位置，作为精神文明建设的重中之重。
- 6、全面贯彻党的教育方针、切实际把德育教育放在首位。
- 7、努力构建学校、家庭、社会相结合的教育网络，应加强和改进未成年人思想道德建设。

8、要大力弘扬求真务实精神，应把加强和改进未成年人思想道德建设的各项任务落到实处。

9、大力引导广大未成年人认识中华民族的历史和传统，从小树立民族自尊心、自信心和自豪感。

10、积极倡导集体主义精神和社会主义人道精神，引导广大未成年人牢固树立心中有祖国，心中有集体，心中有他人的意识。

11、从提高基本素质做起，促进未成年人全面发展。

12、关心未成年人的成长，为他们身心健康创造良好的条件和社会环境。。

13、良好的思想道德品质，要从娃娃抓起。

14、未成年人思想道德建设是一项涉及亿万家庭切身利益的民心工程，是一项事关国家长治久安的战略工程。

15、要教育未成年人学会孝敬父母，学会尊重他人，学会自责、自省，有良好的道德品质，还有良好的行为规范。

16、从现在做起，从小事做起，把未成年人思想道德建设落到实处。

17、加强未成年人思想道德建设，深入开展爱国主义和革命传统教育。

18、不断深化未成年人的成长环境，坚持开展“扫黄”、“打非”，加强文化市场监管。

19、父母是孩子的首任教师，要尽心尽力，有爱心，有耐心和恒心。

20、家长是孩子一生中最重要的教师，家长的道德意识和教育理念对孩子的健康成长起着至关重要的作用。

21、家庭是孩子成长的摇篮，家庭教育对孩子的发展息息相关。

22、教师要以身作则，以雷锋为楷模，教育学生爱祖国爱人民爱社会主义，为振兴中华而奋发图强。

23、接纳学生，尊重学生，以学生为本，培养他们健康的情绪和健全的人格。

24、大力弘扬和培育民族精神，努力开创中小学德育工作新局面。

25、加强改进中小学生学习思想品德、思想政治课教学方法和形式，把传统知识同陶冶情操、养成良好的行为习惯结合起来。

26、“学高为师，身正为范”，老师的身正，在德育中尤为重要。

27、义务教育的意义不但在于教会学生多少知识，而且在于培养学生良好的思想道德品质和行为习惯。

28、育人为本，德育为首，注重实效。

29、努力为未成年人创造绿色文化空间。

30、充分调动未成年人的主观能动性和积极性，是共青团、少先队在新形势下加强和改进未成年人思想道德建设的一条主线。

未成年保护工作实施方案 未成年人保护法宣讲标语 篇二

一、认真学习，明确活动主题和内容

学校成立以郭光恒校长为组长的领导小组，并在学校会议室召开了《未成年人保护法》系列活动安排会议。会议上认真组织学校教师学习贯彻落实《未成年人保护法》的相关内容，并详细讨论了活动方案和主题活动形式，确保本次活动积极推进和全面落实开展。

二、大力宣传，开展形式多样的主题宣传教育活动

1. 6月1日，为全校学生发放《保护未成年人倡议书》，倡议全体学生、老师、家长行动起来，从我做起关心爱护未成年人，对未成年人多一点关心、多一点耐心、多一点尊重、多一点关爱，维护未成年人合法权益。

2. 为进一步增强全校师生应对突发暴恐事件的防范意识，提高面对暴恐事件的处置、救护及有效逃生避险的能力，维护校园安全稳定。6月2日上午，学校与炳草岗派出所、东区公安分局巡警大队合力开展警校联防联控模拟应急演练。

3. 20__年6月11日开展“合力保护·关爱成长”——未成年人保护主题班会活动。上午9:30，各班班主任播放了《未成年人保护法》知识宣传视频，带领学生全面学习了“未成年人保护法”、知道保护自己的合法权利，引导未成年人自尊自爱、自立自强，支持帮助未成年人进取进步、成长成才。

4. 学校以《中华人民共和国未成年人保护法》为中心内容，制作宣传栏、宣传标语，各班级制作了丰富多彩、内容充实的黑板报，形成有学生的地方就有保护法宣传内容。实现培养有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义建设者和接班人，激励广大学生知法、懂法、尊法，认真学习做好新形

势下的“阳光好少年”。

通过开展多形式的活动，为更好地维护未成年人合法权益、保护未成年人健康成长提供了法律依据，为促进社会和谐稳定、家庭美满幸福、校园和谐提供了法治保障。培养有担当民族复兴大任的时代新时代少年，营造了良好的法治环境和舆论氛围。

未成年保护工作实施方案 未成年人保护法宣讲标语 篇三

时间如梭，转眼间一个学年度已经结束，为引导未成年人能过一过健康、向上、富有意义的暑假。社区以“文明、愉快、安全、健康”为主题开展活动，全面落实“以人为本”的教育思想，促进未成年人身心和谐健康发展，让孩子们度过一个安全、快乐的假期。

为贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和深入宣传《中华人民共和国未成年人保护法》组织社区未成年人开展活动，积极引导同学们度过一个愉快充实的暑假生活。

2、开展“环保天使在行动”活动，组织学生到社区花池，绿化地带整理草坪、拔杂草，改善环境，美化社区，为争创文明社区做贡献。

3、开展“儿童电影展播”活动，为了让孩子们不出社区就能欣赏到优质的儿童电影，使孩子们能从中汲取到欢乐、惊喜、做人的营养和力量，在心灵中留下难忘的印象。

4、开展“读书交流活动”，组织学生假期里读一本好书，并用书面形式记录下心得。

5、开展“我是小小办报员”活动，组织学生假期里办一期报

纸，自拟题目，宣传安全、绿化、环保，赞美祖国大好河山，暑假社区生活等方面。

6、开展“暑假天天练字”活动，要求每天至少20分钟的书法时间，1.2年级以硬笔书法为主，3.4.5年级软、硬笔都要练。

7、开展“小小俱乐部”活动，组织有特长的同学到俱乐部里来，每天坚持练习2小时，每人要有2个熟练的保留节目，为走访军烈属活动做准备。

8、开展“故事演讲活动”，组织有演讲特长的同学讲革命历史故事。

9、开展“主题创编绘画活动”。

10、开展“手工制作科技创意”活动。

20xx年7月15日-8月29日

1、辖区学生要认真填写好学校、社区教育工作对接反馈卡，并按要求时间到社区报道，积极主动参加社区活动。

2、各项活动本着“安全第一”的原则，家长和组织者要做好孩子安全工作，如遇到突发事件要及时与学生家长取得联系。

未成年保护工作实施方案 未成年人保护法宣讲标语 篇四

通过认真学习《未成年人保护法》，使我对有关未成年人保护的.知识有了初步的了解，对未成年人有哪些权益受到国家的保护、当未成年人的合法权益受到侵害时应该怎么办有了一定的了解。

应试教育下的学生们一心只为学习，一直以来，学生们考完

试后的轻松完全被等待排名揭晓的紧张所代替。因此，对于考试他们总有着本能的畏惧。考得好则万事大吉，考得不理想则像“过街老鼠”到处被人数落。记得我曾教过的学生亲口对我说过：“自从我记事起，爸爸妈妈就不断地拿别人和我作比较。上学以后，在外人面前，他们喜欢拿我的成绩炫耀，回到家里，又对我提出更高、更苛刻的要求来。每次考试，我最关心的就是自己的排名，达到标准，才重重得舒出一口气，达不到，则情绪低落，惆怅不已。”由此可见，作为父母只关注孩子的分数，只重视自己在外人面前的面子，可真是苦了这些孩子们。

幸好《未成年人保护法》中规定，学校不得公布学生的考试成绩名次，对于这样明智的举动，孩子们感到学习踏实多了。我认为，学生当然有必要知道自身的学习状况，但学校如果公布分数，容易对学生造成伤害。特别是一些不善于面对挫折、或是屡“试”屡败的学生，面对这样的方式，肯定会承受不了这个压力的，同时也会造成学生之间的歧视，以至于伤害一些学生的自尊心。而事实上，即使不公布分数和名次，只要这个学生自己本身有上进心，也能把握好尺度如何去学习。

然而现在整个教育环境更看重一个学生的成绩，逼得一批学生一味地只追求分数，盲目地认为学习只为了取得高分，因此走进了“为了高分而学习”的这样一个误区。虽然就表面而言，这似乎正和家长的意思，但是再进一步寻思，一味地注重成绩，是否会忽略一些更重要、更值得学习掌握的东西呢？换个方式思考，像我刚才提到的父母一样的家长，常常挂在嘴上的一句话就是“现在好好学习，将来才能觅得一份好的工作”。这句话固然有道理，但是，难道当今全方位的人才就仅仅是学习好吗？大学本科毕业的才子们难道都能有高薪工作吗？当然不是，除了学习以外，还有做人、社交等等很多在社会上立足所必须掌握的技能。

如今家长的眼里只有分数，似乎孩子去学校上学就只为了考

高分，继而忽略了其它方面的教育和培养。渐渐的，学生的思维模式也跟着定义为“分数高将来就有出息，反之就是没有出息的”，这样等于将一些对未来抱有憧憬，却因为成绩不好而逐渐放弃自己理想的同学，将他们的未来扼杀在了摇篮里。如今学校的排榜，就是一条无形的分界线，将“好”学生与“差”生彻底定义。如果说名次对优等生是种激励的话，那么它对差生则是一种打击或是贬低。这对于那些想学却又力不从心的学生来讲是不公平的，这样会使他们对自己的前途失去信心，产生“破罐子破摔”的消极心理，彻底放弃自己。

因此，《未成年人保护法》中的相关条例还是很好的，相信能够更好的维护未成年人的身心健康，将他们培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义事业接班人。未成年人是人类的希望，国家、民族的未来。我们每一个公民，都承担着保护未成年人合法权益，培养未成年人健康成长的神圣义务。因此，我们教师要认真学习教育法制的基本知识，不断增强教育法制观念，在教育教学中自觉地贯彻执行国家的教育法律、法规，正确的履行自己的权利和义务，保护学生的合法权益，不断增强贯彻国家教育方针的意识和能力，提高教育教学水平。

未成年保护工作实施方案 未成年人保护法宣讲标语 篇五

- 1、善于利用生活中每一个细节来教育孩子。
- 2、关爱未成年人教育，关爱我们的未来。
- 4、我们关注的正是早晨八九点钟的太阳。
- 5、不要让我们的孩子哭泣。
- 6、好少年=文明+价值+爱心+力量。

- 7、防患于未然永远比后悔莫及要好。
- 8、贫穷不读书，穷根难断。富贵不读书，富贵不长。
- 9、我们都是好孩子，请让犯罪远离我们。
- 10、加强文化市场监管，净化未成年人的成长环境。
- 11、正是年少时光好，莫把光阴网上抛。
- 12、一切为了孩子，为了孩子的一切。
- 13、加强未成年人思想道德建设是亿万家庭最大的民心工程。
- 14、小手拉大手，文明路上走。
- 15、谁拥有了知识，谁就拥有了财富。
- 16、坚持以人为本，教育和引导未成年人树立正确的世界观、人生观、价值观。
- 17、关心和爱护未成年人健康成长，人人有责。
- 18、传承文明，培育新人。
- 19、关注一个成长的心灵，播种一个灿烂的明天。
- 20、众人拾柴，汇聚力量，给未成年人身心成长添一缕阳光。
- 21、育人为本，德育为先。
- 22、青少年强则国强，青少年兴则民族兴。
- 23、全社会动员起来，关心爱护未成年人健康成长。

未成年保护工作实施方案 未成年人保护法宣讲标语 篇六

青少年是祖国的未来、民族的希望，是社会主义现代化事业的建设者和接班人。政府十分关心和高度重视青少年的成长，制订了《中华人民共和国未成年人保护法》。

《中华人民共和国未成年人保护法》是专门为保护未成年人的合法权益制订的一部法律，主要分为家庭保护，学校保护，社会保护，司法保护等几个方面。因为未成年人的自我保护能力低，个人权益容易受到侵害。这部法律，可以保障未成年人的合法权益，还有利于未成年人的健康成长，也是中华民族兴旺发达的需要。

1、父母或者其他监护人应当以健康的思想，品行和适当的方法教育未成年人，引导未成年人进行有益身心健康的活动，预防和制止未成年人吸烟、酗酒、流浪以及聚赌、吸毒等不良行为。

2、学校、幼儿园的教职员应当尊重未成年人的人格尊严，不得对未成年学生和儿童实施体罚、变相体罚或者其他侮辱人格尊严的行为。

3、任何人不得在中小学、幼儿园、托儿所的教室、寝室、活动室和其他未成年人集中活动的室内吸烟。

4、在家里，孝敬父母，并且跟父母及时沟通，了解生活中的一些常识，正确使用家用电器，防止漏电现象的发生；自己一个人在家时，不让陌生人进门，遇到特殊情况，不慌不乱，及时打电话给父母亲戚或警察。

《中华人民共和国未成年人保护法》，对我们的成长有极大帮助，希望全社会都来学习它、遵守它。