

2023年幼儿园三八贺卡手工 幼儿园三八节活动方案(优秀8篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

提高工作计划性 阅读提升小组工作计划篇一

“鹰”取自中国武术协会会标，代表着矫健、勇猛、睿智，体现了中华武术文化中的一种精神，“雏”则是表示一小同学们的年龄阶段，将武术兴趣小组定名为“雏鹰”，是有“雏鹰展翅”、“雏鹰高飞”的用意。

一、指导思想：

武术在我国具有悠久的历史，武术是以技击为内容，通过套路、搏击等运动形式，来增强体质，培养意志的民族传统体育。武术在长期的历史演变中逐渐形成了自己的运动规律，它以独特的技术风格和多方面的社会功能享誉于世。

为了全面落实党的教育方针，推进素质教育，弘扬武术传统项目，促进学校特色体育活动的开展，增强学生体质，全面提升学生素质。通过兴趣小组的活动，使学生的武术特长得到更好的发展，进一步了解武术的基本知识，培养学生的运动能力，提高学生的身体素质。

二、设计思路：

以体育教师自身武术特长为推广点，培养学生学习武术的兴趣，从而认识武术，了解武术，热爱武术，树立正确的武术观；激活学生的潜质，使他们在武术学习中健体防身，锻炼意

志，培养品德，丰富生活，增进友谊，进而拥有正确的人生观、世界观。

三、教学方法：

一堂课围绕一个重点领域为目标，进行分层教学，精讲多练，示范领做，分组指导，语言激励，教学比赛。

四、授课计划：(附表)

周次时间活动内容备注

组建兴趣小组；认识武术的手形和步伐(手形：拳掌勾；步伐：弓马仆虚歇)；学习五步拳。

学习掌握基本的武术腿法(正踢、侧踢、里合、外摆、单拍脚)。学习第一套少年拳。

复习五步拳、第一套少年拳。

学习第二套少年拳。

巩固练习第二套少年拳。

学习自选套路

学习自选套路

学习中小學生武术健身操操

学习中小學生武术健身操操

学习中小學生武术健身操操

学习中小學生武术健身操操

学习中小学生武术健身操操

编制练习武术表演节目

成果展示(展示，表演自选套图

休息调整，准备期末考试，安排寒假武术练习作业。

注:活动时间为每周周一、周三、周四课外活动时间。

一、开展丰富的体育活动，丰富学生的课余生活，促进学生的身心健康。

二、上好体育课及课外活动，保证学生每天1小时左右的活动时间。

三、建立健全体育档案，积极推行体育锻炼标准。

四、认真按活动时间上好体育课，开展好课外体育活动。

五、坚持每周一次的体育活动教育，在活动中把学生的安全教育放在首位，时时刻刻讲安全。

活动时间：

根据学校课程设置，每星期集体活动一次，时间为每周三下午最后一节课。

一、指导思想

开展兴趣小组活动是全面推进素质教育，提升学校办学层次，培植学生个性特长的一项重要举措，让学生关注时事生活，拓展实践空间，让学生有选择的权利，让每个学生享有成功的喜悦，真正体验当一名学生的骄傲和自豪。

二、统筹安排，确定课程

本学期，我们将坚持务实有效的工作原则和方法，在原有的基础上对一些活动课程进行改革与调整，根据本校实际情况进行兴趣小组课程的安排，比如音乐、美术、篮球等。这些课程项目的设置与开发将有利于促进学生发展，有利于促进我校素质教育的全面、有效地实施。

三、尊重主体，实行双选

我们将在兴趣小组实施过程中继续实行双选制度：活动前，学校根据每个学生的特点和喜好让学生自己选择辅导教师，同时根据课程的开设情况，鼓励学生依据自身特长，特别是兴趣所向，选择兴趣小组。在老师的帮助下，学会观察，学会分析，从而创造真正属于自己的个性空间。

四、落实常规，健全制度

为加强常规督促管理，避免兴趣小组的随意性和盲目性，我们坚持一定的活动课程，在全面了解学生兴趣、特长的基础上，结合学校的实际，开设兴趣小组课程；二定活动目标，针对重点项目，学校将在确实可行的情况下把它作为评优和考核的重要依据；三定活动时间，落实活动内容，我们会确保各兴趣小组固定的活动地点。

五、科学管理，追求质量实效。

1、准时到岗，不早退。教师要带领学生准备的活动器材等，及时到位。

2、兴趣小组要切实加强安全教育，认真落实安全措施，教师须自始至终担任指导组织工作，活动巡视指导要面向全体。

3、教师要做好活动班组学生活动期间的常规教育和管理工作，

建立点名制度，对学生的教育要加强与班主任和联系，不可随意将学生退出活动班组。专用活动室负责老师要做好活动室内物品保管、门窗关锁工作。

六、注重效果，科学评价。

本学期我们将对各担任兴趣小组的老师进行科学合理的评价，除采取传统查的方法外，我们更注重过程性评估和活动成果展示考核，同时更关注评价选择，由学生自己评价自己的成绩。我校要求教师认真做好各种兴趣小组记录、活动过程并做出成效及总结有利于下学年工作需要。

根据我校个性化教育与实践课题方案的安排，本人继续承担电脑兴趣班活动的组织与教学工作。为了更好的将这项活动搞下去，我将从小组人员选拔、教学进展及组织情况、活动宗旨、参加人员和课程安排四个方面来做计划。

一、小组人员选拔

根据上个学期的经验，证明小组人员选拔充分尊重学生自愿的原则是正确的，并且加以班主任教师与信息教师结合的看法，上个学期的成员无论从品德上还是知识上都是合格的。因此，本学期除了保留原有人员外，将从三年级新生入手，多抓一些新生。

二、本兴趣班的组织与教学进展情况

兴趣小组分为打字、电脑作品和flash动画三个小组，为了进一步提高作品质量，本学期将邀请美术老师做美术指导。

三、活动宗旨

提高工作计划性 阅读提升小组工作计划篇二

教育改革的主体是教师，目前，我校教师队伍中部分教师还存在对教育思想内化不够，专业知识和专业技能欠缺，人文素养薄弱等问题，还不能完全适应教育改革深化的要求，教师队伍素质亟待进一步提升，特制定本计划。

以主体多元教育思想为指导，以教师发展为本，以校本培训为主，以提升教师学科素养为突破口，着力提高我校教师实施主体多元高效课堂的能力和水平，培养适应改革需要的，具有教育发展使命感和责任感，较高人文素养和专业水平和技能的教师群体，努力推进我校教育改革向纵深发展。

- 1、使教师深刻领会教育理论，并内化落实在工作中。
- 2、全面提高教师专业精神、专业知识与技能，促进教师专业发展。
- 3、开阔视野，读书积累，提升教师人文素养和综合能力。
- 4、让教师形成学习、反思、总结的良好习惯，不断提高。
- 5、学习心理学，了解少年儿童不同年龄阶段的特点，提高研究学生的能力。

1、校本培训为主原则。校本培训是教师素质提升的主阵地，是教师成长的重要途径，校长是教师素质提高的第一责任人，要有计划、有针对性的组织教师进行校本研修，使培训工作常态化。

2、理论结合实际原则。各项培训坚持理论联系实际，不仅要加强理论学习，更要学以致用，在实际工作中落实，用思想指导行动。

3、全体与分层结合培训原则。培训工作既要形成全员参与人人提升的局面，更要尊重教师需要，分层次有针对性地进行培训，力求实效。

(一) 职业意识提升

围绕“责任”主题，通过系列活动，使教师深化对职业意义的认识，增加责任感和使命感，改变工作心境，提升个人境界，享受职业人生幸福，展现良好精神风貌。

1、增强职业认同感和责任感

学校坚持每周学习制度，组织教师学习教育方针政策、法律法规，学习现代教育教学理论和思想。开展师德师风建设。表彰和激励爱岗敬业、乐于奉献的优秀教师和师德标兵。积极开展家长评教评校，学生评教活动，将评议结果与教师考核挂钩。通过学习和岗位实践，大力提高教师育人为本意识、教学服务意识、情感激励意识、过程展现意识、终身学习意识、创先争优意识，努力优化集体舆论，营造岗位成就事业、教育体现人生价值的工作氛围。

2、深化“一年读几本好书”活动

以《纲要》学习为切入点，开展教育专著、智慧人生、人文专著、教育报刊等读书活动，要求教师按要求认真撰写读书笔记和心得体会文章，在深入阅读的基础上，在一定范围开展主题读书报告会、演讲、交流讨论等活动。

3、职业大讨论

组织教师在读书活动的基础上，围绕《国家中长期教育改革和发展纲要(20_—20_)》、《中小学教师职业道德》、“我尊敬的名师”等主题开展“我们今天怎样做教师”的讨论，全体参加，人人发言，进行全校交流。

4、培养高雅多元的生活情趣

组织教师业余时间参加形体、朗诵、书画、舞蹈、体育等培训，由教师自选培训项目，全员参与培训，培养教师高雅多元的生活情趣。开展教师风采展示活动，继续组织全县教师进行健身活动展示，展现乐观、向上的教师精神风貌和阳光、智慧的教师魅力。

(二) 学历提升

根据《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的要求，鼓励教师多渠道提升学历，到20_年6月30日，50岁以下(1966年1月1日后出生)的教师具有本科学历者达90%，鼓励青年教师进修研究生。

(三) 专业提升

教师专业提升是教师的职业理想、职业道德、职业情感、社会责任感不断成熟、不断提升的过程。教师专业提升要坚持以师德为先、在岗实践为主的原则，以教师自我为主体。

1、认真制定教师专业发展规划。学校要组织、引导教师开展专业自查，组织教师分析自己在专业发展中具备的优势和存在的问题，并按照专业知识、专业技能、专业情意、专业发展成果检验进行规划。

2、将专业提升与教学常规的落实相结合。突出专业提升的实践性、自主性，使专业提升立足岗位、载体明确。

(四) 以教学基本功训练促提升

1、普通话训练：要求教师在教育教学和校园内各种场合坚持使用普通话。以扎实推进中华“经典诵读”活动为载体，抓好普通话推广工作，提高教师普通话水平和应用能力。

2、加强汉字规范书写训练

继续开展三笔字训练，要求教师练好粉笔字、钢笔字和毛笔字，重点是规范粉笔字。通过自我练习，竞赛交流，使教师能书写规范美观的“三笔字”。

3、过“五关”。积极组织教师

(五)以培训促提升

1、干部培训：，选送部分优秀干部参加省市县级培训，让他们学习新知识、掌握岗位技能，实现岗位成才。

2、教师培训：

(1)学科培训：按市教育局要求，继续组织部分学科教师进行网络远程学科培训。

(2)继续参加“国培”：选送部分优秀教师参加“国培”学科培训、信息技术培训。

(3)骨干教师培训：遵循骨干教师“选、培、管、用”一体化原则，加强对骨干教师的培训，充分发挥他们的示范辐射作用，让他们在实践中成长，使其尽早成为教师素质提升工程的中坚力量。

(4)新教师培训：为培养、扶助新教师尽快适应，尽早达到“一年入格，二年合格，三年力争成为骨干”的目标，要坚持新教师为期一周的岗前培训，坚持集中培训与在岗培训相结合，坚持以理论学习与跟师学艺相结合。以在岗培训为主，强化管理。

(5)班主任培训：使班主任进一步明确工作规范和职责，进一步了解和掌握中小学不同阶段学生身心发展规律，掌握科学

的工作原则和方法，提高组织、指导、协调工作能力，全面提高班主任的综合素质和专业能力。

(六) 以激励促提升

建立促进教师成长的激励机制。

(1) 学校建立与绩效工资配套，晋升职称、岗位设置挂钩的学习激励机制，使积极进取的教师、创先争优的教师获得激励。

(2) 建立健全骨干教师的“选、培、管、用”一体化制度，落实相关待遇，使教师有成长的目标，有施展才能和锻炼的舞台。同时，加强对骨干教师的考核管理，对不能履行职责的，取消其荣誉称号及相关待遇。

(3) 多层次、多方位、多角度、多渠道开展各类评先评优活动，开展评选“教坛新秀”“特长教师”“教学能手”“教研能手”“学科带头人”“乡村名师”“功臣教师”等活动，让荣誉称号与绩效工资挂钩，使所有年龄段和各层面教师都能得到激励。

提高工作计划性 阅读提升小组工作计划篇三

认真贯彻落实中央八号文件，以提高学生家长和学生的综合素质，营造良好的教育环境为宗旨，努力优化家教环境，提高家教质量，以良好的家庭教育促进学生全面、健康地发展。本年度我们在已取得的经验基础更上一个台阶，提高学生家长的教育能力，提高家庭教育效率。

成立新一届家长委员会，以保证家长学校正确的办学方向，科学的过程管理和良好的教学效果。同时，制定和落实《学校家长行为规范》。

以学员自学为主，以专家讲座为辅的原则，一方面注重教学

的系统性，另一方面加强家教中的实践性可操作性，力求理论与实践相结合，不断探索家教工作的新途径、新方法。

1、抓两头，开展新生家长讲座，提高学生家长的家庭教育的水平。开展毕业班学生家长工作，引导家长帮助孩子正确选择毕业志向，对家长进行心理辅导工作。

2、根据家教工作实际和经验，每期举行一至二次专题讲座，介绍科学教学的方法，交流家教工作经验，解答家教工作中的难题。

3、定期发放适合家庭教育的学习材料，通过家长自学，提高家庭教育的针对性。

家长应高度重视言传身教和家庭人文环境对孩子潜移默化的影响，建立文明健康、积极向上的家庭环境，配合“百万家庭学礼仪学活动”，开展“家庭礼仪之星评比”，注重培养孩子的良好的生活习惯。家长应掌握和遵循孩子心理、生理特征和成长规律，树立正确的教育观和人才观，建立和睦、融洽的家庭环境，能及时解答学生思想上的疑惑，经常开展有意义的家庭教育活动。

1、制定06年家庭教育计划。

2、开展爱心月感恩活动。

3、启动“爸爸妈妈跟我学手语”栏目。

1、毕业生家长专题讲座。

2、青春期学生家庭教育专题讲座。

3、家长开放日活动。

1、七年级新生家庭教育讲座。

2、法制与安全教育。

1、家庭教育调查。

2、家长开放日活动。

3、家庭教育总结工作。

提高工作计划性 阅读提升小组工作计划篇四

一、参谋职能有效发挥。

一是提供优质的文稿服务。紧紧围绕打造新建发展升级版的目标，切实做到学习先一步，认识深一层，主动思考、主动服务、主动作为，对于一些急难文稿，集中力量、集中时间、集中精力，打好攻坚战，高标准、高质量、高效率完成区委、区政府及区领导交办的各项综合文稿拟制任务，全年共完成《政府工作报告》和各类重要综合文稿354篇、万字。二是提供优质的信息服务。坚持全员写信息，规范信息编报流程，将区委、区政府中心任务纳入信息报送重点，加强建议类、问题类信息的收集和报送，全面及时反映区委、区政府重大决策部署进展情况。全年向省政府办公厅、市政府办公厅上报信息300余条，采用121条，信息的质量和时效性不断增强，被评为全市政务信息工作先进单位。三是提供优质的调研服务。抽调精心强将，组建了经济研究室，专司调查研究职责。围绕推进产业结构调整、统筹城乡发展、深化改革创新等重点工作，广泛开展各类调研活动，形成了一批有价值、有分量的调研报告，有的已转化为政策性文件，全年在《当代江西》《江西政报》《决策参考》《南昌政报》等杂志上发表各类调研文章28篇。

二、助手作用积极履行。

一是认真办理公文。积极推进公文收发、拟制、流转等环节

规范化，完善发文登记、审批、统计制度，合理有序地履行会签手续，对不符合办理程序和要求文稿坚决退文重办，切实提高文件质量。及时做好签收文件的登记、呈批、传阅工作，对重要紧急文件，做到即收即送，并做好跟踪落实。全年制发各类文件1002件，签收登记各类公文6800余件，办文效率大幅提高。二是扎实处理会务。在重大会议活动组织上，坚持高标准、严要求，注重加强统筹和综合协调，精心制定方案预案，严格规范办会的内容、程序和运转流程，确保会议组织服务工作细致周密。全年共承办区政府各类会议600余次，其中区政府常务会26次。三是强力开展督查。构建大督查格局，围绕落实政府重大决策、领导重要批示和提高政府执行力，进行循环式、链条式的严督实查，新增将政府常务会议确定事项列入督查工作重点。全年开展督查209项，编发督查专报62期，有力推动了工作落实。四是精心做好协调。充分发挥区政府办联系领导、服务基层，协调部门、沟通乡镇的桥梁枢纽作用，凝聚各方力量，整合各类资源，将抓好全区重要指标、重点项目、重要工作的调度作为各项工作的重中之重，完善部门周调度、分管领导月调度、重点工作根据实际情况随时调度的工作机制，及时进行责任分解，明确责任单位、工作目标、完成时限，及时解决全区经济社会发展中的困难和问题，形成推动全区经济社会发展的整体合力。特别是在应对全区各类突发事件过程中，勇于担当，靠前指挥，全天24小时值守应急、协调服务，及时准确收集、分析、报送信息，深入事故一线指挥调度，牵头科学处置各类突发事件。

三、业务工作亮点纷呈。

四、服务群众积极有为。

区政府办作为一个窗口单位，在服务人民群众上继续发力。一是不断提升市民热线服务水平，建立精细化的业务规范体系，加大热点、难点问题的现场督办、面商和专题调研力度，有效解决了一大批群众来电诉求。2016年全年累计受理各类

群众诉求2350件，实现了件件有登记、件件有处理、件件有反馈。二是认真抓好建议提案办理工作，通过电话督办、上门督办、现场督办等形式，及时了解办理进度，协调解决具体问题，人大建议和政协提案答复率、满意率达到99%以上。三是耐心做好群众来访接待服务工作，全年处理各类来访事件80余起，协调落实赴省、市接访事项50余起，有力配合有关部门维护了社会稳定。

2017年，我区将认真学习贯彻 总理在接见全国政府秘书长和办公厅主任会议全体代表时的重要讲话要求，着力当好政府工作的“第一参谋助手”，着力当好政府工作的“大服务员”，着力当好政府工作的“高效督办员”，以一流的工作状态再创第一流的工作业绩。

提高工作计划性 阅读提升小组工作计划篇五

结合本次培训的具体要求，在培训期间，不断学习，认真思考，反复实践，提高管理能力，锤炼专业精神，丰富管理智慧，形成管理风格。并把理论积极赋予实践，增强管理知识，提高管理水平，树立爱岗敬业的职业精神，以专业研修为抓手，努力将提升个人素质。

1、勤于学习，树立终身学习的观念。

坚持不懈地学。活到老，学到老，树立终身学习的观念。多渠道地学。要做学习的有心人，在书本中学习，学习政治思想理论、教育教学理论和各种专业知识，增强自己的理论积淀；也要在“无字处”学习，学习他人高尚的师德修养，丰富的教学管理经验，以达到取长补短的目的。广泛地阅读各类有益的书藉，学习各种领域的知识、技能，特别要学习现代管理理论，不断构建、丰富自己的知识结构。

2、立足管理，善于思考，在实践中探求、感悟。

在管理工作中进行反思。反思自己的管理理念，反思管理的实际成效。探求成功的教育管理模式，思考教育教学管理的现实问题，理论与实践结合的问题。

- 1、深入学习师德师风方面的理论知识。
- 2、基本功提升、教育教学管理理论学习、教育教学实践研究。
- 3、抓住时机到先进学校参观、听课，学习管理方面的经验及听课指导等方面的知识。从而提高教育教学管理等方面的能力。
- 4、研修特色学校建设理论，校本教研理论，创新管理理论，创建独到的学校管理理论。
- 5、充分利用县内教育专家的资源，珍惜专家讲座的学习机会，主动与专家沟通学习进程，促进自身更快的发展。

1、分阶段学习教育教学理论书。做好读书笔记。做到认真研读，读有心得。结合教育管理实践、生活点滴，撰写学习感悟文字。把所读经典作为反观自身的明镜，端正教育教学管理行为方式。

2、网络平台，积极学习研讨。每天浏览教育类网页半小时，进行网上交流和研讨。参加培训班内博客交流。利用网络写教学日志，不断在反思中进步。

3、深入开展校本课题研究。以实践活动为载体，将培训心得渗透在具体的教育管理之中。充分利用团队优势，开展集体研讨。互相学习提高教学实效。立足学校实际，解决当前管理中存在的问题，以研促管。

4、积极参加培训，潜心学习研讨，认真参与研讨活动，相互交流，共同进步。积极向专家请教，解决管理中存在的问题

和困惑。利用好每次的学习机会。

提高工作计划性 阅读提升小组工作计划篇六

1、实习时间： 至

2、实习地点： 山西省运城市国粮街与学苑路交叉西南角

3、实习单位： 山西西建集团有限公司

4、实习工程概况：

工程名称： 公寓商品住宅

工程地点： 山西省运城市国粮街与学苑路交叉西南角

建设单位： 山西天茂房地产开发公司

设计单位： 上海建筑设计院

监理单位： 运城市荣达监理有限公司

总建筑面积： 15834m²

合同约定工期： 两年半

场地类型： 湿陷性黄土二类土

建筑物框架抗震等级： 二级

剪力墙抗震等级： 一级

建筑结构安全： 二级

提高工作计划性 阅读提升小组工作计划篇七

本学期□xx二小各项工作的总体思路是：继续巩固与发展具有和谐、幸福特色的学校文化，努力提高学校教育教学的质量和水平，不断提升学校办学品位。以“梯级名师”培养为中心，围绕区第十一届希望杯、金硕杯课堂教学大赛这一重点工作，加强教师队伍建设，以优良的师资带动学生的健康成长、学科的成熟完善、教师的专业发展，进一步提升学校的办学特色和社会美誉度。

1、深化集体教研，发挥集体智慧力量

集体教研制度常规教研活动的主要内容，是实现“以老带新”和大量提高教育教学质量的保障性制度。本学期将围绕“健康智慧”课堂文化的理念，将教研工作抓实抓细，强化集体教研制度，落实集体教研责任人，明确主教研人任务，细化集体教研目标，加强集体教研效果检查评估，努力使教研工作辐射到每个年级、学科，渗透到每一位教师及教学的基本环节。每周组织一次教研组活动，每月一次学科大教研活动，以课程纲要学习、课改研究为重点内容，依托课堂教学，每次活动有中心议题，有主讲老师，发挥集体智慧力量，群策群力，促进教师共同成长。

创新教师业务交流方式方法，构建教师博客、微信、青年社团、网络教研等多种形式的交流方式。

2、加强课堂教学实践，彰显特色课堂

以区十一届希望杯、金硕杯课堂教学大赛为契机，开展“梯级名师课堂教学展示课”、“希望杯参赛教师打磨课”等课堂教学活动，体现教师个性魅力、教学特色和教学智慧，实现教师自我潜能的有效激发。通过观摩学习发现问题---查找原因---改进策略---行动跟进---xx提升的模式使每位教师加强对教学过程、教学活动的反思，提升自己的教学。

本学期，抓住教师发展这个根本，实施教师梯队培养计划，紧紧围绕提高教师队伍素质促进教师专业发展这一课题，不断提升教师职业素养和人文素养，教师的专业化成长发展，尽快由点到面打造一支有内涵的高素质教师队伍，推出几个有知名度、有影响的名教师。

我们将以培养各梯级名师为抓手，提升学校整体的教学教学质量。通过搭建“学校教坛新星——学校教学标兵——学校名师——金水区三百工程”的梯级名师培养平台，构筑合理的教师专业发展层级攀升机制，培养和建设一支“师德高尚、业务精湛、结构合理、充满活力”的学习型、研究型、专家型教师队伍，为办人民满意的学校和提升学校的办学特色及社会美誉度提供人才支持和保障。

1、读书，鼓励教师自培自修，开展“书香传递”教师读书交流活动

及时从教育类报刊杂志、人文书籍中汲取时代营养，时刻触及感觉到新鲜的教育改革气息。本学期学校将继续引领教师读好书，好读书，将五月份定为全校的读书月，营造读书交流的氛围，努力提高教师的理论水平和专业素养，丰厚教师底蕴。

我们将开展“书香传递”读书交流活动，为教师们互相交流读书感受提供展示自我、交流提升平台，鼓励老师们积极将自己的读书心得与大家分享，为同伴推荐好的书目。

2、培训，分层引领开阔视野，开展“智慧讲坛”教师教育思想交流活动

一是骨干教师示范引领。骨干教师是学校发展最具竞争力的核心力量。我们内部挖潜，择本校之能人，培本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各级骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授

课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

二是外出学习汇报引领。进行“一人学习，众人受益”式培训。学校外出学习、考察培训的骨干教师，要向全体教师进行培训，交流培训感受。培训采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

三是校本培训引领。首先学校领导班子成员带头，针对新课程实施中的热点问题，对全体教师培训；二是组织教师观看专家讲座和名师教学录像，加强教师的网络教研培训。教师熟练利用互联网等教育资源制作课件，熟练使用电子白板进行备课和教学，并积极利用现代科研手段从事教育科学研究，拓展教育科研视野。指导中青年教师完善自己的教育博客，并经常交流更新；进一步完善教师成长档案，记录教师的专业成长。