

2023年工作计划制订原则(优秀8篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。我们在制定计划时需要考虑到各种因素的影响，并保持灵活性和适应性。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

工作计划制订原则篇一

制定一个计划的常见步骤：

- 1、确定目标
- 2、认清现在
- 3、研究过去
- 4、确定并有效制定的计划的前提条件
- 5、拟定和筛选方案
- 6、制定主要计划
- 7、制定派生计划

我们的现状

1. 短期目标不确定性
2. 对现实的认知不断调整
3. 没有过去可研究
4. 事情优先级随时在变

1. 确定要做哪些事

2. 确定哪件事最重要
3. 就最重要的那件事制定计划
4. 做完或者放弃最重要的那件事后，循环到1

计划的基本内容

1. 这件事有哪几部分组成
2. 各部分优先级
3. 谁
4. 什么时间
5. 需要哪些资源
6. 记录
7. 反馈和总结

工作心得分享 力求简短—医师在线 李泽敏

工作计划制订原则篇二

制订班主任工作计划具有非常重要的意义。那么班主任的工作计划如何安排呢?下面由小编为大家精心收集的制定班主任工作计划，欢迎阅读!

前期准备

班主任工作具有很强的阶段性、周期性，一般以一个学期为一个工作单元。所以，班主任工作计划最好一个学期制订一次。计划不是想当然拍脑袋生造出来的，制订计划之前和制订过程中都要进行缜密的思考。每一个班、每一个学期的工

作计划都是不同的，因为每个班级有不同的基础和特点，每个学期班级的发展状况也不同。工作计划必须与班级实际情况相吻合。

1、指导思想

班级要在班主任的引领下在原有基础上不断进步。这些进步包括班级整体学习成绩的推进、学生个体素质的提升、班级面貌的不断改善、班级凝聚力的增强、班级荣誉的获得，等等。成绩的取得不是靠运气，而是靠实实在在的工作，靠师生双方共同努力。一个班级健康发展的过程，也就是不断积累成功的过程。

2、基本班情

在制订计划之前，班主任要对班级情况进行全面的了解。否则，计划就是脱离实际的空谈。这些了解包括：(1)学生的自然状况：人数、男女生比例、学生来源(原所在学校、地区社会背景等)；(2)入校时学习成绩：各分数段的学生人数和名单；(3)学生基本素质：文明礼仪、工作能力、理解能力、表达能力、合作能力等；(4)学生个性：内向、外向，对集体事务的参与热情等；(5)学生的志向：有无奋斗目标、每个学生的具体奋斗目标等。

掌握这些基本情况是为了了解班级的起点，给班级设定切合实际的奋斗目标。班主任接手一个新班时，需要处理大量琐碎的事务，工作量很大。但是，有大局观的班主任不会陷于具体事务中，而忘记抓住奠定班级发展大格局的最佳时机。

此时，班主任的工作可以分成两块：一是抓紧时间处理好眼前必须完成的具体工作，如座位、卫生、班干部分工等；二是为班级设计长远发展计划。班主任可以采取手上做，眼睛看，心里想的工作策略，一边做事，一边思考和策划，采取主动的态势，不自乱阵脚，不被琐事牵着鼻子走，从一开始就把

握好班级发展的大方向。

当然，班级情况不可能在短时间内了解得十分清楚，接班之初要重点了解班级概况。诸如原始的学生学习成绩、本班在年级中的成绩位次、学生自然状况等信息是可以事先了解清楚的，其他信息可以采用问卷调查、谈话、写随笔等多种方法采集。

掌握班级基本情况，是制订班主任工作计划前必做的功课。

3、班级定位

每一个班级都是不同的，不能用老经验带新班，必须消除一切成见，用全新的眼光观察新的班级和学生。班级定位准确了，发展方向也就明晰了，行动必然稳健而充满理性。

基本方法

制订班主任工作计划既要基于班级现有的基础，同时必须以学校总体工作要求为根据，所以，既要服从大局，又要体现班级特点。计划必须符合教育规律，不能对班级提出不切合实际的要求和指标；要具有实际的指导作用，要务实，不要写空话套话，要有实现的可能。

班主任可以对班级工作进行分类，对各方面工作给出一定的奋斗目标，这些是班主任工作计划的主要内容，它包含了班主任带班的战略部署，即班级通过哪些努力可以达成目标。

具体而言，班级发展目标有两大块：一个是可测量的指标，最重要的是学习成绩的推进，还有班级获得的荣誉等，这些指标是刚性的；另一个是无形的，与学生的班级生存状态相关，包括安全感、价值感、集体自豪感、精神面貌、幸福指数，等等。要想打造一个生态环境良好、各项指标优秀、良性循环、螺旋式上升的班级，必须有一个相对完整的工作方案来

逐步实现这些目标。

所以，班主任工作计划应该包括以下内容：(1)班级学习成绩推进目标以及达成方法；(2)班级管理目标以及基本措施；(3)学生素质培养目标；(4)班级活动的开展。

对以上各项内容还要有具体的表述。比如，关于学习成绩的推进，可以具体作如下展开：(1)总平均分在年级中的排名，从入校时的第几名可以上升到第几名；(2)高分数段指标，班级要有多少名学生进入年级前多少名；(3)减少后进生比例指标，低分数段的学生由多少人减少至多少人；(4)以上目标可以通过哪些工作达成，等等。

这些目标看上去有些功利，甚至还可能被扣上不符合素质教育宗旨的帽子，但是，对于一线班主任而言，唯有这样具体的奋斗目标才有现实的意义和可操作性。学生也会意识到一种责任，看到奋斗的方向。随着这些目标的达成，班级会逐步取得进步，教育也在不断地获得阶段性的成功。

一、班级管理

制定并完善班级管理制度，包括出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理等。通过努力，本班在本学期内基本实现学生自我管理。

1. 经班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会；
2. 组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作；
4. 班级工作各司其职，人人有事做，事事有人做；
6. 选拔优秀班委组建班级管理核心领导小组，承担大部分班级日常管理工作。

二、学习成绩推进

培养优良学风，推进班级整体学习成绩的提升，为提高个人学习成绩创造条件。

1. 组建班级学习小组，培养学生自学、讨论、研究、合作的能力；
2. 拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用；
3. 设计并完善合理的作业管理流程；
7. 通过以上努力，力争实现以下目标：(1) 班级大型考试总平均分进入年级前3名(目前第4名)；(2) 10%的学生进入年级领先行列(前20名)；(3) 85%的学生进入年级中等以上水平(前250名)(目前为74%)；(4) 争取消灭低分(年级后100名)。

三、班级文化建设

1. 开展征集班徽活动，设计班级标志；
2. 征集班名和班级发展主题词；
3. 成立美化班级环境小组；
4. 形成有班级特色的海报文化；
5. 建设班级图书馆，设定专人管理，抽出一定时间开展读书活动，培养学生阅读习惯。

四、班级活动

1. 开展感动班级人物评选活动，在班级树立一批正面典型；
4. 根据学校和班级实际情况，开展有益于提升学生人文素质、

文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

1. 通过班主任推荐和学生民主选举组建第一届班委会。
2. 组建班级工作小组，由相应的班委领导各小组完成班级工作。
3. 培训值周班委，保证班级课堂纪律、卫生、集体活动等工作的高质量。
4. 班级工作各司其职，让更多学生承担班级工作。
5. 拓展课代表工作范围，发挥课代表的教学助理作用。
6. 组建班级学习小组，培养学生讨论、研究、质疑、自学的能力，提升班级整体学习成绩。
7. 制定并完善重要的班级管理制度：出勤、课前准备、课堂纪律、集体活动、值日生、轻微违纪行为处理。
8. 完善班级管理流程，让学生明确在学校发生问题时该如何处理、向谁汇报。
9. 开展感动班级人物评选活动，在班级树立一批正面典型形象。
10. 开发自塑教育系列班会，培养学生的能力，帮助学生提高情商，健全人格，全面提升综合素质。
11. 建设班级图书馆，设专人管理，抽出一定的时间开展读书活动，培养学生的阅读习惯。
12. 成立专门的小组，美化班级环境。
13. 根据学校和班级的实际情况，开展一些有益于提升学生人

文素质、文化素养的教育活动，如影视教育、名曲欣赏、美文赏析等。

14. 坚持按照学号顺序与学生进行交流，一学期与学生谈心的总次数要达到100次以上(平均每个学生每学期交流23次)。

15. 利用业余时间对学生家访，争取本学期家访覆盖率达到75%。

16. 每周批阅周记、评选优秀周记，优秀周记由学生录入形成电子稿，以备适当的时候结集印刷。

17. 每天利用qq□电话、短信与家长沟通，时间不少于半小时。

18. 每周四下午作为家长接待日，接待家长来访，与家长建立常态的联系。

19. 每个月利用班级家长qq群组织网上家长会一次，交流、探讨学生教育问题，拓展家校沟通新渠道。

工作计划制订原则篇三

大家好!

一、思想方面

本人积极要要求上进，热爱祖国，热爱中国^v^□认真学习和贯彻执行党的路线、方针、政策。虽然自己并未入党，但一直以党员的标准要求自己，通过报纸、杂志、书籍积极学习政治理论，遵纪守法，恪守会计职业道德。

二、工作方面

作为一名财务主管，深知财务管理工作的重要性，最重要的就是坚持“实事求是”的原则。认真履行职责，严格执行《会计法》及各项财经纪律和财务规章制度。与财务组的同事们相互配合，相互帮助，相互交流，团结协作，准确按时，圆满地完成了领导交给的各项任务。本人的具体工作：负责建设局、人防办、质监站、安监站、招标办、散水办及检测中心七个行政事业单位的财务处理。在实际工作中，规范记帐凭证的编制，严格对原始凭证的合理性进行审核，对不合法或手续不齐全的报销单据不予报销，确保会计信息真实、合法、准确、完整，根据合法的原始凭证录制会计凭证并登记帐簿，结转帐簿、整理装订会计凭证。按规定时间编制财务会计报表，按时报送相关部门，及时申报各项税金。每年9月份按照区财政部门的要求准确编制建设局及属下事业单位各部门的年度财政预算，包括预算收入及预算支出。每年年初编制上一年度的财政决算报表，根据决算报表认真分析上年财政预算的执行情况，为编制下一年度财政预算提供准确信息依据。在资金统筹方面，主动与各部门有关人员相互沟通，根据各部门的工作进度向区财政局提出用款申请计划，以确保各个部门资金的正常周转使用。在各类审计及财政税务检查中，积极配合及协调物价、税务、财政、审计、银行等有关部门的各项工作。

三、学习方面

财务工作是一项专业性相当强的工作，作为一名财务主管只是坚持实事求是、一丝不苟是远远不够的，还要提高理论水平，加强自身的业务能力。严格要求自己，虚心请教同行，不断丰富自己的专业知识，不断更新自己的财务管理理念，善于借助先进的信息处理技术，为领导提供快捷可靠的财务信息。在____年到____年期间，本人利用业余时间，参加了北京语言大学会计学专业本科课程的学习，还参加了相关职能部门举办的各种会计业务培训及会计人员的继续教育，坚持在工作中学习，在学习中总结，在总结中不断提高自己。

四、不足之处

自身的会计理论，学得不够深入，创新意识不足，还要进一步研究财务监督方面科学、民主化管理的有效方法。平时忙于处理日常事务，在工作中难免会出现一些小的差错，请领导和同事们多提宝贵意见，我会虚心听取，认真思考，积极落实，将自己的本职工作做得更好，更上一层楼！

谢谢大家！

工作计划制订原则篇四

坚持贯彻实施《中央关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，以学校办学理念为主导，紧紧围绕学校中心工作，坚持以行为见文化、借活动促发展的工作思路，以“养成教育”为主要内容，以班级特色文化建设为主阵地，在常规管理上下功夫，不断更新观念，勇于开拓创新，加强班主任队伍的建设，提高工作的针对性、主动性和实效性，努力开创学校德育工作的新局面。

1. 建设一支队伍：加强师德教育，培养一支素质较高的德育队伍。
2. 强化一项工作：进一步加强学生行为文化的建设工作，培养学生良好的行为习惯，促进优良校风的形成。以日常行为习惯的养成教育为抓手，注重对学生个性化、人格化教育，从小事抓起，从一点一滴做起，培养有道德、讲礼仪、守纪律、讲诚信、有个性的时代少年。
3. 营造一个环境：加强校园景观文化的建设，优化育人环境。
4. 做亮一个特色：开展“文明班级”“特色班级”等争创活动，推动班级文化建设，营造良好的班级氛围，树立班级形象，打造班级特色，形成班级文化的品牌特征。。

5. 开展一系列活动：从学生的实际需要出发，以丰富多彩的活动陶冶情操，培养优秀人格，突出学校育人的实效性。

6. 树立一批典型：评选表彰文明班级、优秀班主任、优秀学生，发挥先进典型的带动作用。

（一）坚持不懈，着力抓好德育师资队伍建设，提升德育管理实效。

1、健全和完善班主任岗位职责、工作条例、班主任月工作考核激励机制，坚持客观、公正地衡量班主任工作，鼓励班主任主动认真的开展工作。把班主任工作的实绩作为评优的重要依据。

2、通过培训，增强班主任的法制观念和法律知识，做到知法、守法、护法、用法，提高其依法办事和依法维护自身合法权益的自觉性。每位班主任要充分认识到班主任工作与依法治教的重要性，并在工作实际中深入学习、了解、研究班级管理中涉及到的法律问题，如《教育法》《义务教育法》《未成年人保护法》、《教师法》等，从而不断提升自身的法律法规观念，加强了对学生安全管理工作的防范意识。

3、开好一月一次的班主任例会，通过组织学习、培训与交流，从理论层次上提升班主任，促使他们科学管理班集体。

4、加强顾问培训制度的落实，提高班主任班级管理与特色建设的能力。班主任培训每月继续做到三个一即：与顾问交流一次、听一节晨会、观摩一次中队活动。学期结束，班主任撰写工作总结或培训心得。

5、注重加强青年班主任培养，强化理论学习，每学期须上一节班队课观摩活动，使新班主任尽快成熟，努力缩短优秀班主任成长期。并选送有潜力的班主任苗子参加上级举办的班

主任培训班，促进他们的健康成长。

6、每学期开展1次班级管理经验交流会，推出一批优秀班主任。切实提高班主任的理论水平和业务能力。

（二）继续开展班级特色文化活动，加强校园文化建设，打造学校德育品牌

1、深入开展班级特色文化活动，打造特色品牌

新学期，我们仍将班级特色文化当作一个品牌来经营，以班级整体面貌好、班级管理好、班级文化氛围浓、班级文化有特色为基本要求，开展两种活动：班级静态文化氛围布置活动、班级动态文化教育活动，制定班级文化建设评比标准，在原有特色形成稳固发展的同时进行不断研究，探索新增长点、寻求新突破。在班级特色活动方面，与养成教育、五好教育相结合，每月确定主题，形成系列，将活动落到实处。

2、开展校园文化建设活动，倡导文化育人

（1）利用班（中队）会、国旗下讲话、黑板报、宣传橱窗等阵地，全方位地进行校园文化的建设活动工作，形成统一的文化认同。

（2）开展

“景观文化”班级特色活动。各班级围绕学校景观文化内涵，选择相应校园景点，踊跃开展特色活动。鼓励同学们从思想、精神、品格、体魄、性格等方面，自己设计、自主创造、主动开展主题鲜明、力所能及、生动活泼、丰富多彩的特色文化活动，形成真实自然、具体有效的典型活动案例。

（3）重大节日、纪念日（入学毕业、入队）以及专题教育活动

（名言警句书法展、儿童画展、歌咏比赛）等与校园文化建设紧密结合。

（4）开发校本课程文化。收集诗歌、故事、名言警句以及学生生活体验、自创格言、书画作品等，编写成富有本校特色、地方特点的校本教材，并开设相应的校本课程，使我校的“文化”建设有计划，有依托，有深度。

（三）细化常规管理工作，改善学生行为文化

（1）本学期我们将着重开展小学生良好行为习惯为主的养成教育，重点培养学生讲文明、讲卫生、守纪律的良好习惯。要在学生中大力宣传“十个讲”，即“语言上讲文明、行为上讲规范、学习上讲刻苦、生活中讲卫生、活动中讲参与、集体中讲团结、待人上讲礼貌、处事上讲谦让、校内外讲形象、时时处处讲安全”。

（3）开学第一个月，各班要利用班队课组织学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》以及校纪校规，并做到及时检测反馈，经常检查学生的行为习惯，发现问题及时批评教育。要通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，组建小管理小队，让学生自主组织活动、自主管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动。重视良好学习习惯的养成教育，注重提高他们的文明素质，让学生终身受益。

（四）构筑德育实践平台，精品德育活动，形成健全人格。

丰富多彩的活动，体现了学生参与的全体性、教育形式的多样性，使学生在这样的教育环境中，陶冶情操，健全人格，促进学生实践能力和创新精神的发展，达到教育的目的。

1、组织开展各种德育事件活动。贯彻“三爱”教育的要求，把

“三爱”教育渗透到学校各项常规管理工作中，使学生了解“三爱”教育的内涵，用“三爱”教育引领学生成长。

通过组织学生参加社会实践等各种主题活动，在实践中心灵得到净化、思想得到熏陶、认识得到升华、觉悟得到提高。结合民族精神教育月、教师节、中秋节、国庆节、重阳节、建队日等重要节庆日，在学生中开展系列教育活动，增强学生的爱国情怀，提高他们的个人修养。

2、以“三生教育”为重点，切实加强人文教育。

生命教育、生存教育、生活教育是素质教育的切入点，是学校德育的重要内容。要坚持“人为本”的办学理念，充分认识到人的生命和健康是“本中之本”，扎实推进“三生教育”工作，确保取得成效，最终实现“珍爱生命、学会生存、快乐生活”。

(1) 扎实做好宣传工作。充分利用校园广播、黑板报、宣传栏等阵地，营造教育氛围，宣传教育作用，引导学生参与到“三生教育”中来。通过各种方式，向学生家长及社会广泛宣传实施“三生教育”的意义、目的和内容，让广大学生家长理解、支持、配合、参与“三生教育”，帮助学生家长充分认识良好家庭环境对学生成长、成人、成才的重要性；帮助学生家长树立正确的家庭教育理念，选择适合的家庭教育内容，掌握正确的家庭教育方法，提高对学生进行“三生教育”的能力。

(2) 整合各种教育资源，共同推进“三生教育”。在教学中潜移默化地渗透生命教育、生存教育、生活教育，充分发挥社会资源的作用，积极开展丰富多彩的校内外“三生教育”实践活动。

(3) 认真开展感恩教育。感恩教育是生命教育的基础，要让学生学会感恩，培养学生的感恩品质。要从每一个细节开始，

通过日常生活的点滴，以多种活动为载体，通过形式多样的活动引导学生从感受最深的身边人、身边事开始，学会感恩父母、感恩老师、感恩同学，由近及远，由浅入深，再引导学生感恩社会，感恩一切为自己健康成长付出心血和汗水、提供服务和帮助的人，逐渐培养学生的感恩之心。

3、进一步加强心理健康教育。按照教育部《关于加强中小学心理健康教育的若干意见》和《中小学心理健康教育指导纲要》的有关精神，进一步加强制度建设、队伍建设，提高工作的创新性、科学性、针对性和实效性。逐步建立学生心理健康辅导预防、预警机制，加强对学生心理疏导及预防，全面开展学生心理辅导。各教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通、交往等时间转化为心理健康教育的有利时机，将心理健康教育真正落在实处。针对学校留守儿童和单亲家庭子女人数增加的情况，班主任应加强对留守儿童和单亲家庭子女心理健康的引导，让他们健康快乐地成长。

4、扎实抓好安全法制教育。要真正树立校园安全无小事，安全责任重于泰山，安全教育警钟长鸣的意识，职责分工，密切配合，团结协作，形成安全教育工作合力。要加强与家长沟通，增强家长安全意识和监护人的责任意识，共同做好学生校内外安全工作。要重点加强对学生进行校园安全、预防地震、交通安全、防火消防安全等方面的教育，要把单一的说教和实际演练相结合，切实提高每一个学生的安全意识和自救自护能力。

工作计划制订原则篇五

文件之间的历史联系主要体现为文件在其来源、形成时间、内容和形式等方面密不可分的关联。经过整理，将有历史联系的档案组合在一起，能充分体现档案形成时的历史背景和形成规律，全面反映各种活动的本来面貌，从而发挥档案

应有的作用。

第一，应充分重视和利用先前整理的基础，不要轻易打乱重整；

第二，在档案整理过程中，应该充分研究和利用原来整理的成果，不要轻易破坏以往整理和保存的历史状况。

档案在整理过程中充分利用原有的整理基础，体现了对档案来源的尊重。

一般情况下，档案的整理必须在保持文件之间历史联系的基础上，采用更简洁有效的方法使整理的档案便于保管和利用。

工作计划制订原则篇六

1、通过企业执行力文化的塑造与建立，逐步影响员工，进而提升企业员工执行力。因为在企业文化中蕴含执行力文化，会对员工在执行力方面的改变有着重要和长期作用，起到非常重要的积极作用。

2、建立良好的沟通渠道，及时收集并反馈信息，协调内部资源有效解决问题，促进员工执行力的提升。因为通过建立良好的沟通渠道，使得沟通起来方便快捷，避免传递信息不到位或传达错误引发工作出现被动；同时通过及时收集并反馈信息，进而协调内部资源及时解决遇到的各种矛盾和问题，纠正出现的偏差和错误，确保各项工作的顺利和有效开展。

3、管理人员依据工作目标，制定合理制度与方案，常抓不懈，充分发挥检查、监督与激励作用。因为如果管理人员没有做到常抓不懈或缺乏检查、监督和激励措施，容易使得员工感觉没有督促或干好干坏一个样等等，进而引起员工在工作时会出现懒散甚至捣乱现象。

4、管理人员（特别是一线管理人员）充分发挥工作强有力的执行力带头作用。员工执行力的强与弱往往跟直接领导有着直接关系，所以作为管理人员需 要充分发挥工作时执行力的带头作用，建立工作雷厉风行的工作习惯(但绝不是莽撞盲打)，充分发挥管理人员的模范和带头作用，积极引导员工朝着正确的方向前进，确保按时保质保量地完成各项工作任务与目标。

5、构建合理的工作流程，明确工作目标，明确员工分工，做到职责清晰，提供工作方式方法。因为如果缺乏合理的工作流程，容易让员工工作起来不顺畅;如果缺乏工作目标，容易让员工工作起来很茫然;如果缺乏明确分工，容易让员工工作时出现扯皮现象;如果工作方式方法不得当，容易让员工工作起来事倍而 功半。

6、结合员工的观念、心态和工作实际，建立行之有效的执行力培训体系，提升员工工作能力与意愿。因为企业员工在工作过程重存在不清楚该做什么、 该怎么做、做到什么程度、何时何地做等问题，所以这就需要结合工作实际与员工的观念心态进行有针对性地培训(包括理论培训、现场培训等)，进而提升员工的 工作能力与意愿。

7、积极选用执行力强的人员，并通过树立标杆发挥影响作用，促进提升企业员工的执行力。根据岗位需要，积极选用执行力强的人员，使之带领或带动局部执行力的提升，同时根据实际需要，树立执行力强的员工作为标杆，进而促进和影响其他员工。

8、建立具有适度压力的工作氛围，使得员工具有适度危机感，进而有助于提高员工的执行力。因为员工在适度压力的工作氛围中工作会建立危机意识并形成危机感，进而转换为工作动力，有效促使提升员工的执行力。

9、积极深化和提升企业员工责任心，进而转化为内部工作动

力，提升员工的工作执行力。因为具有很强执行力的员工往往具有高度责任心；通过积极深化和提升员工的责任心，使得从工作意识、工作态度、工作能力上升到工作责任心和责任感，进而转换为工作的内部动力，促进工作执行力的提升。

10、让员工积极参与提出合理化建议，积极参与基础作业标准的制定等等，并了解企业愿景与战略，有助于提升执行力。因为让员工参与提合理化建议 和制作作业标准等，既能利用员工智慧，又能员工感受到被重视，同时还使得员工在执行自己参与制定的内容时积极性更高，进而有效地提升执行力；让员工了解企业愿景与战略，使得员工认识到企业发展前景，进而认识到发展的空间等，使得自身逐步融入企业，有助于员工提升执行力。

同时，普通员工的本职就是落实，就是执行，需要树立大局意识、学习意识、责任意识，加强业务技能学习与实践，加强理论知识的学习，不断提高自身素质，发扬任劳任怨、兢兢业业的工作精神和负责任、诚实的工作态度，扎实有效地做好本职工作，积极稳妥及时有效地落实上级精神，体现高效有力的执行力。

工作计划制订原则篇七

新的学年就要开始了，如何制订班主任工作计划。学校在开学之前要讨论并制订好在一学年中的工作计划。班主任要在学校工作计划的指导下制订本班级的计划。这样，工作时才不会陷入盲目性；有了计划，目的明确，才能增强对每一项工作的主动性、积极性。

制订班级工作计划的方法大致是这样的：在总结上学期班级工作的基础上，提出这一学期的计划。可以从以下几方面来考虑，例如关于加强学生的道德品质教育和政治思想工作；关于培养学生能力，开发学生智力及加强与科任老师的联系；组织好班级文体体育活动；关于少先队(或共青团)工作；进

行家访、信访和召开家长会议等等。

制订计划时可以先写一段序言(或前言)。在序言里概述班里的基本情况,包括上学期总的情况说明,如学生的学业情况;学生掌握各科知识中存在的问题;班纪班风有哪些不足的地方等等。根据上学期的情况,提出本学期班级工作的奋斗目标、主攻方向,如加强精神文明建设,进行爱国主义教育、劳动教育、法纪教育以及人生观,世界观的教育,等等,进一步使学生明确学习目的,全面提高学生的素质。

在“关于加强学生的道德品质教育和政治思想工作”中,包括这样一些内容:如何组织学雷锋,创“三好”活动;结合形势教育,爱国主义教育,法制教育,有目的召开主题班会;计划中还应提出重点教育和帮助的学生,通过班主任的个别工作和班级活动,使他们能够自觉的遵守《学生守则》,培养学生养成批评和自我批评的良好习惯,班主任工作计划《如何制订班主任工作计划》。

在“关于培养学生能力,开发学生智力及加强与科任老师的联系”中,包括召开科任老师联席会议,师生座谈会;组织课外兴趣小组,开展第二课堂活动;组织课外科学知识讲座,智力游戏、智力竞赛;还可以出墙报,定期组织优秀作业展览,等等。通过这些活动,培养学生热爱科学的兴趣,使学生在活动中动手动脑,积极思维,发展他们的独创能力。

计划中关于“组织好班文娱体育活动”的部分,主要是如何开展全班性的文体活动和组织文体代表队,帮助代表队制定训练计划,指导他们开展活动等,准备参加学校举办的文艺晚会和学校运动会。计划重点应是如何活跃全班的课余生活,提高每一个学生的身体素质,以保证学习任务的完成。

关于少先队(或共青团)的工作计划,包括培养班、队(或团)的干部指导中队委(或团支部)如何开展活动;也可以有计划的实行干部轮换制,使大多数学生都能得到锻炼。团支部应

成为班核心，班主任应充分发挥共青团组织的先锋作用，使之协助班主任做好学生的政治思想工作，架好师生之间的桥梁，经常反映学生的意见和要求，改进班主任工作。

“进行家访、信访和召开家长会议”也是计划中不可忽视的内容。班主任对学生的教育应争取家长的配合，这样就能收到较好的效果。与家长取得联系可以通过家访、信访和召开家长会等多种形式。每学期可召开1——2次家长会，全面介绍学校和班级在这一学期的工作计划，作息时间，班级有待家长配合解决的问题以及班级中的好人好事。对重点培养和教育的学生应计划家访日期、内容，要达到的目的。特殊情况时(如家长长期出差在外，家住离学校很远等)可以进行信访，与家长互通情报，达到共同教育下一代的目的。

此外，中学毕业班的班主任应及早对学生进行人生观问题教育理想前途教育，使学生树立“一颗红心、两种准备”的思想，继续升学是一条成才的道路，就业或待业也可以通过自学成为四化建设有用的人才。

班主任在制订好一学期的长计划时，还应有一些短安排，这样工作就主动、扎实了。

工作计划制订原则篇八

一、规章制度的建设要结合企业实际。

2. 规章制度要与空间环境相适应，不同的空间环境将导致不同的制度体系，有些制度适用的空间尺度大，适于推广，而有些制度只在特定的小范围内有效。

3. 规章制度有价值特征。它反映着规章制度制定者所主张的企业价值观，并具有很强的内在影响力，其有效性在很大程度上取决于是否能与企业内在的价值观相吻合。如果一味仿效成功企业的规章制度，就极易造成规章制度“水土不服”的情

况,反而会影响企业各项工作的正常开展。

二、规章制度制定要把握好稳定性和开放性。

制度一般考虑两个方面:一方面,规章制度必须随着多变的环境及时变化,以适应企业发展的需要;另一方面,规章制度又必须保持一定的稳定性。因为稳定的规章制度可以使人们养成近乎本能的遵循习惯,可以大大减少规章制度的执行成本。

因此制度在修改和完善过程中,将制度分为两种进行:指令性的(即精确地指示人们应采取什么行动以实现特定的目标)和指导性的(即并不明确地给出有具体指向,比如应该干什么的命令,从而给行为者留下了自主判断和行动的空间)。

其次,从规章制度的层次看,制度可分为具体制度和核心制度。其中,核心制度与企业文化、企业战略密切相关,并借此使具体制度得以协调。而规章制度的稳定性正是源于核心规章制度。

三、规章制度的执行要具有公平性。

规章制度的对每位员工都是平等的,它为每一个主体提供了平等的发展机会,而不能有例外和特权的存在。企业中的熟人文化,应该避免。制度的执行者应当维护制度的公平性。

四、规章制度要具有系统性

1. 制定规章制度时,要站在企业核心价值观的角度订立制度,避免规章制度表面上看面面俱到,实际上却是各自为政。
2. 新旧制度相互重替代时,最好在原制度上进行细化或补充,防止新旧制度相互冲突。
3. 规章制度除了拥有实体制度,还要有保证制度实施的程序制

度;细节设计要严谨。

4. 规章制度用来规范职工行为的,而不是处罚职工的“惩罚条例”,因此要有适当的激励功能,没有激励的规章制度会严重抑制员工的创造性。

5. 制度在制定和修改后,由员工执行,因此要注重就制度内容对职工的培训,这样规章制度方可起到“防患于未然”的作用。