

最新高中德育备课组工作计划表(优秀7篇)

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源分配。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

高中德育备课组工作计划表篇一

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，全面贯彻党的教育方针，坚持育人为本、德育为先，牢固树立“切问近思、自能发展”的办学理念，树立“自能德育”思想，紧紧围绕“郑州市思齐实验中学三年发展规划”这个中心，实施德育教育，培养德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人，培养具有开阔视野和现代意识的合格公民。牢记“仰望星空、脚踏实地”的校训，构建以人为本的自主管理及德育教育模式，营造人文化德育、人性化管理、人情化服务的教育氛围，让每位教师和学生都能得到自由、自主、和谐地发展，让每位教师和学生都具有主见思维、主体意识、主动创造的精神和能力。

二、工作目标：

- 1、以立德、树人作为德育的根本任务，重点抓好理想信念教育、弘扬和培育民族精神教育、诚信教育、养成教育和心理健康教育。
- 2、建设德育评价体系，完善班级建设三级（周、月、期）管理评估办法；

3、制定学生多元化素质评估办法，健全学生综合素质评价体系；

4、确定不同学年段的德育内容和要求，改进教育工作的方式与方法，充分体现德育工作的整体性，阶段性和实效性。

三、具体措施：

(一)加强德育队伍建设，全面提高德育队伍素质

2、指导班主任将工作中积累的宝贵经验形成理论材料，提升自己的班主任理论水平并进行整理成册。

3、开展好班主任师帮徒活动。让有经验的班主任对年轻班主任进行指导和帮助，让青年教师学习班主任工作经验与技能，胜任班主任工作。

4、对班主任实行目标量化管理，推行班主任月考核和学期考核制度，将班主任的月考核和学期考核、年的考核相结合，班主任月考核结果作为年度优秀班主任、先进班集体评选、班主任工作业绩考核的主要依据。

6、每学期开展主题班会示范课评比活动，通过活动促进班主任素质的全面提高。

(二)加强学生干部的培养，促进学生全面发展.

1、通过招聘的形式选拔组织管理能力强，在学生中有一定威信的学生成立学校和年级学生会。对选拔出来的学生会干部政教处将组织专任老师进行培训，全面提高学生干部的政治思想素质和工作能力，在学生中真正起好模范带头作用，定期召开学生干部培训会。

2、学生会直接管理和指导各班班干部开展工作、直接组织各

种全校性活动，切实减轻班主任工作压力，全面提高学生干部组织管理努力。

(三) 切实抓好常规管理，落实到位。

1、夯实养成教育，注重文明礼仪，立足小处落实，以理想目标、行为规范、学风考风、诚实守信为重点，狠抓常规细节，例如按时到校、课堂纪律、四面说话、作业完成等常规工作。

2、抓好班级文化建设

(四) 抓好安全教育，打造平安校园。

1、加强安全教育和管理工作，防止各类安全事故的发生。

校园安全工作是学校各项工作的重中之重，要始终牢固树立“安全第一”的思想，要求全校教职工“随时把安全工作放在心上、挂在嘴上、抓在手上、记在工作本上”，居安思危，做到警钟长鸣，常抓不懈。

2、充分利用国旗下讲话、学生集会、班会活动时间进行安全意识教育。

3、交通、消防、用电、课间活动等安全教育常抓不懈。

4、根据季节特点，分别对学生进行春季防流感、夏季防溺水、秋季防食物中毒的安全教育。

5、加强课间巡视，发现安全隐患，及时加以解决。

6、坚持对学生的正面教育，保护学生自尊心，做好学生的心理辅导。上好青春期教育课。

7、做好贫困生的调查，教育学生奉献爱心，帮助贫困生

（五）加强法制教育，培养守法公民。

- 1、发挥课堂教育在法制教育中的主渠道作用。将学生学法守法情况纳入考核内容。
- 2、利用广播、黑板报、宣传窗进行专题性法制教育。
- 3、配合市区教育局计划，抓好以政治教师为主的法制教育队伍的法制培训。
- 4、加强法制教育，增强学生法制观念，开展法制讲座、法律知识竞赛、法制故事评比等多种形式的法制实践活动。

（六）拓展德育阵地，营造校园文化。

- 1、充分利用班级黑板报、校园宣传橱窗，及时更新教室布置。通过这些平台发挥德育宣传功能。
- 2、关注节日教育，积极开展主题教育活动，增强学生的主体意识。
- 4、突出以爱国主义为主旋律，以弘扬和培育民族精神为主线的德育教育。

继续规范每周一的升旗仪式，充分发挥校园黑板报、宣传橱窗等阵地的宣传作用，充分利用学校丰富的人文资源，进行爱国主义、集体主义教育，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。充分发挥学生会的作用，以校园文化艺术节、重大节日和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的课余活动，大力开展弘扬民族传统、民族精神的教育活动，培养学生的民族责任感和使命感。

- 5、开展丰富多彩的德育实践活动，如演讲赛、征文活动、主题班会等。

(七) 做好素质评价，增强德育自觉性。

- 1、在学生中开展阶段性德育评价和期末素质评价，引导学生自我评价和相互评价，提高德育的自觉意识。
- 2、继续加强心理咨询和心理健康教育，培养学生健全的人格。

高中德育备课组工作计划表篇二

高三年级的学生面临着人生的又一次十字路口，心理复杂，起伏变化，情绪易受周围事物的影响，思想明显会向积极或消极方向倾斜发展，因此班主任与学生建立和谐、平等的师生关系，把自己置于集体的一员，努力使自己成为与学生人格平等、心灵相通、情感交融的朋友和伙伴，就势在必行。

班主任工作的一个重要方面就是教育引导学生正确审视、分析社会现状，初步树立学生的正确人生和科学世界观，准确把握自己的人生航向。同时，积极协调并初步建立社会、学校、家庭三位一体的思想教育体系，教育学生树立远理想，开拓创新，遵纪守法，抓紧时间，刻苦努力学习，争取在中考取的优异成绩，为将来实现自己的人生目标迈进坚实的一步。因此，班主任的思想教育工作一刻也不能松懈。

二、工作目标：

目标：力争区或校先进班集体。

班风：团结进取、拼搏奋进、快乐学习。

以《爱拼才会赢》为主题，以“努力、求实、勤奋、拼搏”为主线，以“勤奋创造奇迹，成功来自努力”、“知识改变命运、奋斗成就未来”来激励学生，促使他们树立信心、鼓足勇气，最后冲刺。

三、具体工作：

1、继续抓好班风建设，带动良好的学风。

班风与学风的建设直接关系的一个班级的升学水平，本学期我班要在以前的基础上更进一步，要认认真真做好学生的常规教育工作，营造一个积极向上的班集体。抓好学生的常规教育，强化《中学生日常行为规范》的落实，培养学生良好的行为习惯。使学生讲文明、讲礼貌，遵纪守法的好少年。

2、向学生进行思想品质教育。

端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣，使学生主动学习，提高学习成绩。鼓励学生胆创新，勇于探索。为祖国培养创新人才。

3、加强中下生的辅导转化工作。

注重对学生的学法指导。这是提高全班成绩的关键所在，所以这个学期一定要抓好对中下生的辅导和转化工作，制定好计划，在班中全面铺开，平时尽量多下班，了解中下生的学习困难，尽可地提高中下生的学习成绩，从而进一步提高全班总体成绩。加强与各任课教师的联系，以对学习困难者联手助。

针对各科的特点，要经常性地与各任课教师讨论各科的学习方法，并及时地向学生介绍，以完善其学习方法，做到“授之以渔”，教给其点石成金之术。另外，继续开展“一一”活动，尽量提高中下生的学习成绩。

4、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

5、健全班会，明确分工，提高学生的管理能力。

6、认真召开好主题班会；十分钟队会；自习课……注重培养学生良好的心理素质。今年是升学的关键，所以要利用有效时间开展各类的学科趣味竞赛或游戏，这样不但对学习有好处，而且可以提高同学们的学习兴趣。另外，还要多召开关于理想，前途教育的主题班会，使他们能以的心理状态去迎接中考。

7、重视学生的心理健康教育，有的放矢地开展工作。高三学生学习任务重，他们面临着毕业、升学，承受的心理压力特别重，这压力有来自于家长过高的期盼，也有来自于自身的考试焦虑。如果不重视对他们的心理健康教育，就可能造成事倍功半的效果。

一旦发现学生心理存在问题就及时对症下药，标本兼治，班主任要协助任课教师对学生进行细致的谈心，分析问题，进行家访，寻求和家长的沟通。帮助学生根据自己的学习现状，制定出短期和长期目标，树立良好的人生观、价值观。

高中德育备课组工作计划表篇三

工作计划网发布高中德育工作计划范文，更多高中德育工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

以下是工作计划网为大家整理的关于《高中德育工作计划范文》文章，供大家学习参考！

第一阶段（开学一期中）

目的：做好初中、高中衔接工作，尽早使学生适应新的学习环境。

具体做法：

1、报到工作：

（1）查阅、摘录学生的各种资料，建立学生档案。

（2）与每学生接触，获取感性印象，重点了解学生干部及特殊的学生。

（3）精心设计第一次集体见面活动和班级环境布置。

常规制度。建立《班级日志》、《光荣榜》等。

3、开展多种活动，促进班集体形成。

（1）庆祝教师节；“中秋赏月”晚会。

（2）开展班级文化建设（如设计班徽、创作班刊，开展小书法、小画展等况竞赛）。

（3）开展丰富多彩的国庆联欢庆祝活动。

（4）《我为集体添光彩》主题班会。

（5）组织学生参加“校运会”，安排好运动队、服务队、啦啦队。

4、开展心理指导：

（1）用各种方法了解学生状态及个性。

（2）按照谈话专题，开展师生对话、笔谈、个别谈心活动，尊重学生的人格，重视他们的自信心。

（3）关心有特殊情况的同学，及时帮助他们解决困难。

5、进行学习指导，使学生学会学习。

(1) 专题讲座之一：《谈谈高中阶段的学习特点及方法》。

(2) 进行良好学习习惯的训练，开展学法评比。

(3) 寻求各科老师配合，作好各科学习方法指导。

(4) 温课迎考，认真严肃对待高中阶段第一次考试，特别要注重考风考纪。

6、指导发挥团支部的作用，帮助他们建立正常的团组织生活，督促团支部做好各项工作，为形成良好班风、学风做出努力。

7、开展国防教育，进行为期一周左右的军事训练。

8。建立班级“家长委员会”，制定具体的活动计划。进行家访，或请家长到学校听课，参与班级活动，共商教育第二阶段；（期中—期末）学生的方法。

第二阶段：（期中—期末）

目的：初步形成良好的班风、学风和健康的舆论。

具体做法：

1。讲评班级开学以来的情况，提出班级下一阶段工作目标。

2。组织学生进行“我拥有金钥匙”学习方法交流。

3。召开家长会或通过书信、电话，向家长通报近期学生学习、思想、生活情况及下半学期的工作打算，请家长配合班级工作。

4。专题讲座之二：《学习心理及方法》（针对少数学生自卑、担忧、失望心理，从心理学角度进行指导，激励信心。分析

探索适应他们自身的科学的学习方法)。

5. 依靠班委、团支委干部，加强常规管理和教育，督促学生遵守日常行为规范。对个别学生要进行谈心、家访，给予个别教育。

6. 充分发扬民主，激发学生当家做主意识，正式民主选举班委、团支委。

7. 举行师生双向谈心会，加强师生双向谈心会，加强师生间的理解、信任和支持。

8. 评比“班级十佳”。

9. 制定寒假工作计划，落实假期教育管理措施。要求学生学会人际交往，尊师爱友，读两本好书，关心时事，并积极参加班委、团支委组织的社会实践活动。

第三阶段：（寒假-期中）

目的：

1. 引导学生关心家乡和国家的大事，思考人生的意义和价值。

2. 加强法制观念。

具体做法：

1. 指导班委和团支委利用寒假在居民中进行社会调查。

2. 对上学期的学习、生活和寒假活动做小结，表彰先进，树立榜样，提出新学期的奋斗目标。

3. 重新制定班级文明公约，引导学生把《中学生日常行为规范》的要求变成自己自觉的要求。

4. 进行革命传统教育，组织好春游活动。

5. 专题讲座之三：《谈中学生人际交往》。

6. 开展“人生与理想”主题系列教育活动。

(1) “人才成长百例”思考漫谈会或笔谈会（出墙报）。

(2) “拼搏，人生的劲歌”班级体育友谊赛。

(3) “共同扬起理想的风帆”班级联谊活动。

(4) “歌唱生活，歌唱理想”班级优秀歌手评选。

(5) 以校内外公益劳动为内容，开展每周一小时的“共产主义义务劳动时”活动。

(6) “走好人生第一步”师生、家长昼谈会。

6. 对个别在心理上有偏差的学生进行适当矫治和训练。

7. 开始分析学生近一年来学习生活情况，为品德评定、评优及下一学期德育工作做好准备。

第四阶段：（期中-期末）

目的：

1. 引导学生处理好个人与集体的关系。

2. 进一步发展学生良好的个性心理品质。

具体做法：

1. 举行以“人生路标”为主题的读书、用书、评书教育活动。

(1) 与图书馆联系，为每个同学借阅一本好书，要求做好读书笔记或资料卡片。

(2) “理想，指路的明灯”读后感演讲比赛。

(3) 举行读书方法、书评与读后感写作指导。

(4) 编辑出版一期“精彩片段”专集或墙报。

(5) “人生路标”人生意义讨论会。

2. 请本地的一些专家或家长中的优秀代表，到学校开展“实用技术培训”。

3. 专题讲座之四：《奔涌的世界科技潮》。

4. 指导团支部开展“团徽在闪光——心中有他人，心中有集体”主题系列活动。

5. 开展形象化教育，将执行《规范》中的一些偏见、偏差编成小品，在班级晚会演出，或进行“学《规范》”知识竞赛。

6. 创造条件，让学生进行自我评价，为德育评估打下较好的基础。

高中德育备课组工作计划表篇四

工作计划网发布高中2019德育工作计划范文，更多高中2019德育工作计划范文相关信息请访问工作计划网工作计划频道。

一、指导思想

认真贯彻新课改理念，以人为本，发挥教师的主导作用和学生的主体作用；加强教育教学过程管理，充分调动教师和学生

的积极性，提高教育教学效益；加强学校教育与家庭教育的结合，充分挖掘资源，形成教育合力，促进教育教学效果的提高。以德育教育为核心，以培养学生综合素质为目的，对学生进行社会主义公德、公民素质和日常行为规范教育，从而培养学生良好的行为习惯和健康的审美情趣，全面提高学生的思想道德素质，帮助学生树立正确的世界观、人生观和价值观，正确引导和帮助青少年学生健康成长，使他们能够德、智、体、美全面发展；全力转变工作作风，推进学校在新形势下的跨越发展。

二、工作目标

以抓好班风、学风建设为突破口，规范学生的言行，净化学习生活环境，浓厚学习气氛，努力使学生养成良好的学习习惯，具有勤奋、创新、勇于探索的进取精神。培养学生的集体荣誉感和责任感，树立良好的班风，培养学生的自我管理和自我控制力，形成良好的学风，在年级中形成一种相互竞争的良好氛围。让每一位任课老师立足本职岗位、勤奋敬业，树立“以德育为中心，以培养学生的创新精神和实践能力为重点”的素质教育观念，既要严格要求学生，又要关心、尊重、服务学生。以新一轮思想解放大讨论为契机，加强师德师风建设，强势扭转工作作风。

三、工作重点

从小处入手，抓好行为规范的教育，利用班会课时间，有目的、有重点地对学生进行常规教育和学法指导，年级组有计划地对各班进行常规检查评比，对学生课间操、寝室、卫生、安全等方面进行严格管理。从各方面的具体小事抓起，促进学生更好地养成优良的行为规范和学习习惯。

开展刻苦自砺，立志成才的教育活动，帮助学生树立远大理想、走好人生最为关键的一步。大力培养学生自主、自觉学习的'精神，使之成为班级管理活动的重要内容。以爱施教，

以严治班。全体高一教师既要关爱、尊重学生，又要对学生严格要求，严格管理。班主任要勤跟班，深入了解学生的内心世界，关注学生的心理健康，把每一个学生的思想工作做到位，千方百计做好后进生的转化工作，做好特殊生和贫困生的教育、引导和帮助工作。

各班利用主题班会开展具有“思想性、教育性、艺术性、趣味性”的教育活动。全力组织学生参加学校各种活动，培养以集体主义为核心的团队精神。尊重学生的主体作用，加强学生自主管理、自我教育，进行学生参与年级管理工作的尝试。积极发挥值周班干部工作的实效性，加强学生干部建设，为学校学生会、团委做好工作。

严格考试制度，明确考试目的，注重考试实效，实行备课组长负责制，认真做好考试成绩统计和试卷分析，并将分析情况上报教务处和校长。对考试成绩作量化分析，为调整教育、教学工作提供依据。

加强集体备课，各备课组要分工协作，讲求效率，要精选资料，收集学生作业和考试中的倾向性错误。认真参加各级教研活动，参加校际教研，“中华勵志网”虚心向兄弟校、同行学习，备课时要研究教学中的热点、重点、难点，发挥集体优势，不搞单打独斗。

教师要切实注意转变教学方式，引导学生自主、合作、探究地学习。教师在教学中，应当探索教师与学生互动、共同发展的教学方式；传授知识与培养能力并重，注重培养学生质疑、调查、探究的意识与方法；尊重学生的人格，关注个体差异，满足不同学生的学习需要，促进学生富有个性地学习。

高中德育备课组工作计划表篇五

一、抓好学生的思想工作

(1) 针对个别学生进行耐心的谈话, 直到行之有效。

(2) 多多了解关心学生, 努力开导学生, 尽力做好心理专家和引导者。

(3) 利用空余时间进行家访, 及时与家长交流情况, 统一思想。

(4) 对一些要求上进的学生要充分调动他们的积极性, 鼓励他们再上一个台阶。

二、抓好常规工作:

(1) 落实学生德育量化考核制度, 积极开展各项评比活动, 形成比、学、赶、帮的风气, 人人争做石油“当月之星”。

(2) 适当调整班干部组织, 每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务, 培养工作能力。

(3) 加强对学生的心理健康教育, 优化学生的心理状态。

(4) 鼓励学生积极参加志愿者活动, 使他们走近社会, 了解社会, 增强他们的社会责任心和为人民服务意识。

三、加强学风建设:

1、经常与各门学科的任课教师进行沟通, 了解学生情况, 做好协调工作。

2、. 做好后进生转化工作。

3、加强对学综合能力的培养, 积极培养学生的创造精神, 利用班会开展形式多样的活动, 如知识竞赛, 读书交流会, 辩论会等。

4、加强学生早自修，午自修等时段的自主管理。

四、活动安排：

9月：利用班会时间，把暑假生活转换到课堂上来，对学生进行日常行为规范教育，及时总结，扬长避短。

10月：积极开展“向雷锋同志学习”的活动，通过学雷锋活动，形成人人关心集体、关心他人的好风气，同时做好赴东方绿洲军训的纪律教育和安全教育工作，提高班级整体面貌。

11月：对期中考试进行分析总结，对有进步的同学要表扬、鼓励，对成绩不理想的同学，要调整他们的学习方法，提高他们的学习兴趣。此外，对学生进行集体主义教育，积极参加校园艺术节活动，为班级争光添彩。

12月：对整个班级的学习情况进行针对性总结，做好期末考试动员和结束工作。班级实行德育量化考核评优奖励制度。对于工作突出的班级干部，勤奋学习的优秀学生，工作认真的同学要给予奖励表扬，为其他同学起到带头作用。

总之，我会积极学习，不断探索，着重班级的德育，积极协调各科教学，全面提高学生素质。

为进一步推动我市师德建设工作再上台阶，营造风清气正的良好教育氛围，以师德建设促进行风建设，塑造一支师德高尚、敬业乐业、知识渊博、爱生奉献的高素质教师队伍，努力办好人民满意教育。结合全党深入开展“党风廉政建设”活动和我市教师队伍建设的实际情况，现就进一步加强师德师风建设工作制定本指导意见。

一、目标和任务

树立“强教先强师”的理念，坚持把教师师德教育摆在教师

队伍建设的突出位置，在全市教育系统广泛开展多渠道、多层次、多形式的师德宣讲活动，深入学习《中小学教师职业道德规范》，切实解决师德方面存在的突出问题，建立师德考核长效机制，使良好的师德转化为广大教师的自觉行为，转化为广大教师的人格品质。同时加强民办教育机构教师队伍的师德建设工作。

二、内容及措施

(一)开展多种形式的师德教育活动，提升教师职业道德素质。

开展“师德示范校”创建活动。在巩固20xx年和201师德活动成果的基础上，继续开展“师德示范校”评选活动，对已挂牌的师德示范校实行动态管理，对年终考核不合格的单位进行摘牌处理。通过“师德示范校”创建活动，引导全体教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力，提升教书育人水平的目标，以优良的师风带动教风、促进学风，优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

2. 以“中国梦、教育梦、教师梦”为主题，开展青年教师演讲活动。通过主题鲜明的演讲比赛活动，以点促面，丰富学校师德建设内涵，推动学校师德师风建设工作不断发展，增强广大教师执业理念。

3. 结合州教育局部署寻找“最美教师”活动，扎实开展“做最美教师”征文活动。利用《教育月报》设专栏，广泛征集，深入挖掘宣传新的典型，弘扬师德模范的先进事迹。通过征文活动寻找“最美教师”推荐参评“最美教师”。

4. 认真组织第三十一个教师节庆祝表彰活动，引导广大教师向先进典型学习，开展“比敬业、比奉献、比自律、比质量”活动，积极营造全市教育系统团结、上进、和谐的浓厚氛围，推动广大教师依法执教、优质施教、廉洁从教、文明

执教，不断提高师德水平和教育教学质量。在全市教育系统中挖掘、培养一批优秀教师、师德标兵和教育先进工作者，通过表彰，进一步发挥师德模范在提升师德修养、加强师德建设方面的榜样和引领作用，使全市的师德水平有大幅提升。

5. 开展教师纪律整顿活动，塑造教师良好的社会形象。通过不定期抽查，重点狠抓在工作日中午饮酒现象；在上班时间内从事网上聊天、玩游戏、炒股等与工作无关的活动；无故迟到、早退、脱岗问题；课上不敬业，课后乱办班、从事第二职业等不良现象。通过开展教师纪律整顿活动，对违纪违规行为的自查自纠，抓出学校新气象，振奋教师新状态，树起教师新形象。

6. 倡导各校开展给教师“减负”活动。通过评优选先、宣传优秀教师的先进事迹，提高他们的职业荣誉感进而提高他们的幸福指数，削弱职业倦怠心理；减轻教师过重的业务负担和心理压力，给教师创设轻松愉快的工作环境。

7. 组织学习教育部制定的《中小学教师违反职业道德行为处理办法》，有计划地进行师德满意度测评，开展家长评学校、学生评教师的“双评活动”，坚持将领导点评与群众评议、社会评议结合起来，将学生满意、家长满意、社会满意作为衡量师德建设活动成效的根本标准，坚决遏制教师无理上访，实行一票否决制，并适时将测评结果予以公示。师德评定结果归入教师业务档案，作为考核评先、表彰奖励和绩效考核的依据，学校出现严重违反师德行为时，取消该校校长和学校集体当年的评优资格，从而切实解决当前师德中存在的一些突出问题。

(二) 采取有效措施，建立师德考核长效机制。

抓好机制建设。一是要实行师德师风“一票否决制”。认真贯彻《教育法》、《教师法》、《中小学教师职业道德规范》，规范从教行为，对师德不合格的教师实行“一票否决

制”。二是建立教师学习体系。在继续教育中，更要把师德作为首要学习内容强化教育。三是建立师德评价评估体系。要把师德师风建设作为教师考核评先的主要内容，积极探索师德师风建设与人事制度改革相结合的路子。

2. 加强学校常规管理。建立健全各项规章制度，注重过程管理，逐一落实教学管理过程中的计划、执行、检查、总结、奖惩等各个环节的各项工作，结合各校实际情况，遵循教学管理的原则和教学规律，形成规范科学的教学管理常规。建立正常的教学秩序，增强班子之间、领导与教师之间、教师与教师之间的团结，形成融洽、积极向上的教学风气，让极少部分师德失范的教师学习、反思、修身，增强责任感。

3. 建立师德评价机制。各校要明确分工，落实责任，实行“一把手”负总责和责任追究制度，完善考核办法，建立师德考核档案，对教师进行年度师德考核，如实记录教师的师德表现。考核结果作为优秀教师、学科带头人、骨干教师评选和职称评聘等各项工作的重要依据。对师德不佳者，要及时戒勉；对师德总体评价不合格者，要进行严肃处理；对有严重失德行为、造成严重后果、影响恶劣者撤销教师资格并予以解聘，同时追究学校领导责任。

今年，我市的师德师风建设工作要真抓实干，务求实效。市教育局将加大对师德评价的监督、检查力度，加大对先进人物的宣传力度，加大对违规违纪违法教师的查处力度，并适当以通报批评等形式曝光，提高教师遵守职业道德规范的自觉性，通过奖优惩劣进一步规范教师从教行为。各单位要按照要求，紧密结合实际，采取有效措施，迅速掀起全市师德师风建设高潮，并作为一项长期性工作抓紧、抓实、抓出成效。

一、工作依据

《20xx年全市高中工作要点》、《县教育局20xx年工作要

点》、《县教育局党委20xx年工作要点》、《临泽县中小学师生呼唤诚信、共铸诚信教育活动实施意见》、《20xx年全县学校思想政治工作计划考核通报》、《20xx年高中(职中)素质教育责任书考核扣分记实》、《临泽一中德育纲要》、《临泽一中20xx年工作要点》高一年级教师队伍的现状与高一年级学生思想和德育水准。

二、工作——高一年级学生的特点

高一年级学生刚升入高中，对高中学生生活有新鲜感，充满着对新的学习生活的渴望，充满着幻想，有着迎接的高中生活的思想。但从状况来看，理性认识的成份代替和超过感性认识，抽象思想能力，的思想方法日趋成熟，但的思想、仍天真幼稚的痕迹，辨别是非的能力还不强，个性特点还不稳定，可塑性仍然很强。

三、工作的原则

2、热爱、尊重和要求相的原则。在德育过程中，对学生的要求与学生个人的尊重、信任和保护起来，使每一位教师的要求易于转化为学生的自觉。高一新生的特点充满对新的学习生活的渴望，充满幻想与自信，但的思想仍天真幼稚的痕迹。辨别是非的能力不强，个性特点还不稳定，易召唤。

3、正面教育与相的原则。在德育过程中，往年的工作总结，吸取精华，既要用事实和道理正面疏导，调动内在的性，又要带强制性的纪律约束，督促学生。高一学生易染坏习气，教师要尽地化消极因素为因素，前进。学年率95%的，高一学生的转化工作是关键。

四、工作计划的主要内容

1、党员双培、双带、双管、双评工作的规范与。

- 2、教师德育工作与考核。
- 3、学生率、思品合格率、违纪率的督查与考核。
- 4、班级德育工作计划的与考核。
- 5、签定班级，防止学生伤害与安全教育责任书
- 6、“呼唤诚信、共铸诚信”的教育活动。
- 7、观摩班会教育主题：(1)尖子班演讲主题：竞争超越、；(2)班主题：如何看待父母的要求——孝心与品行；(3)普通班主题：做学习的主人——“我要学”与“要我学”。
- 8、安全知识自测与竞赛。
- 9、校园艺术节——文艺汇演、排球竞赛(评选校园星光奖者)。
- 10、心理健康教育咨询活动的安排与实施。
- 11、“文明班”、“文明宿舍”创建活动。
- 12、问题学生导师制的规范与实施。
- 13、学生干部的培训与优秀生的培养与推荐(党课培训学习)。
- 14、和界定违纪学生的程序。
- 15、学生期终定性评价(评语)与定量考核(德育学分)。

五、工作的主要方法与实施载体。

(一)在施教中常用到的方法

- 1、说服教育法——讲解与报告、谈话、访问、调查。

2、情感陶冶法——以情动情、创设环境、艺术活动陶冶。

3、榜样示范法——自身教育者的示范、优秀学生示范、优秀事迹示范。

4、日常实践法——的学习与实践、组织学生德育学分达标争优、劳动锻炼。

5、自我教育法——学生自身修养、组织学生参加活动自我锻炼，激发学生的愿望，激励自制能力，培养自控自管能力，善于把个体的自我教育与集体的自我教育起来。

(二)、工作实施的载体与

1、学校党组织划分的责任区，以党员教师为骨干，将年级德育工作到人，把年轻党员培养成德育工作主教学工作的骨干，每个党员教师善于把所带班级实施德育工作的实验田，开拓创新，率先由单纯教书管理人转变到教育而转变人的轨道。

2、每位课任教师都要挂靠班级德育工作的阵地，与年级组签定德育工作责任书，考核结果纳入年终“教师思想政治考核”中。

3、年级组与政教处签定“学生三率”考核责任书。

5、在艺术节期间高一年级承担全校文艺汇演的任务，五月前在学校汇演评比，优秀节目在教师节期间面向社会演出。

6、年级组要和培养学生会干部和班委会干部的工作，在创建文明宿舍的活动、课堂活动课间文明休息督查等活动中学生会干部工作，学生自制，自管的能力。

7、家长学校教育渠道，组织问题学生家长返校，与教师问题，探讨解决问题的途径。

六、克服和纠正的几种错误倾向

- 1、德育工作是政教处和班主任的事情。
- 2、德育工作是软任务，可做可不做。
- 3、只要教好书教师。
- 4、德育责任书是一纸空文。

高中德育备课组工作计划表篇六

- 1、强化学生行为习惯养成教育，提高学生自我管理能力。
- 2、通过各种教育活动，使学生学做真人。

二、工作重点：

- 1、常规管理工作常抓不懈。
- 2、继续开展“文明礼仪”教育活动，寓教育于各项活动中。通过主题班会、演讲、板报宣传及各种小型文体活动，培养学生的集体荣誉感和团结、进取的精神及审美意识。

三、具体工作

(一)加强德育队伍的建设，营造全员育人氛围。

- 1、加强班级德育环境建设。要花大力气建设好一支坚强有力的班委队伍和全员抓德育的工作队伍，要求人人都是德育工作者。
2. 充分发挥班干部工作的作用，扩大班干部的影响。班干部在学生中的影响是不可低估的，他们应该是同学的榜样。要

定期对队员、班干部进行培训，充分发挥他们的积极性，使他们带动更多的同学一起进步。

(二) 常规教育常抓不懈

1、抓好行为规范教育。开学第一个月，要利用班会组织学生认真学习贯彻《一日常规七子歌》、《小学生日常行为规范》，通过对学生集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理的能力。通过具体的强化训练，充分发挥学生的主体作用，让学生自主组织活动、管理评价，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为自觉的行动，重视良好学习行为习惯的养成教育，让学生终身受益。

(三) 抓好文明礼仪教育、爱国主义教育、感恩教育。

1、以校园礼仪为重点，上好“文明礼仪第一课”。加强学生文明礼仪规范教育。从平时的一点一滴做起，培养学生文明礼貌的习惯，传承中华民族的美德。

2、感恩教育。本学期继续开展感恩教育活动，感恩就是要从爱父母，爱老师、爱同学、爱身边的人开始，对给予自己关怀和帮助过的人应抱有感激之心。通过主题班会等形式对学生进行教育，使学生学会关心、学会做人。

高中德育备课组工作计划表篇七

为坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

我校德育工作以学校工作计划为指导，认真落实上级德育工作会议精神，进一步解放思想，坚持“育人为本，德育为

先”，发挥班级在未成年人思想道德建设中的主课堂、主阵地、主渠道作用，推动学校德育的改革、创新与发展。继续以行为规范的养成教育为重点，进一步实施常规教育精细化管理，建设专业化班主任团队，提高德育工作的针对性、实效性，促进学生主动、健康发展，开创我校德育工作的新局面。

(一)常规管理

1、加强对学生的安全教育和不违法犯罪教育，通过班会、升旗等形式对学生进行长期安全教育和遵纪守法教育，确保学生在校内不出任何安全责任事故，犯罪类为零。

2、重点加强学生道德建设：开展学生自我教育、自我养成教育的思想教育新模式，使学生从心灵深处得到优良品质和良好习惯的形成，学会说话、学会走路、学会劳动、学会关心、学会感恩、学会做人)。强化青少年学生的基础文明素养，使学生文明程度进一步提高，从而提高学习成绩、全面发展。

3、加强对学生的环境卫生教育，进一步巩固提高“同建同治”工作，确保校园环境整洁优美，地面无痰迹、校园内无纸屑杂物、桌椅无刻画、墙壁无污印、出言无脏话、骑车无违规；不随地吐痰、不乱扔垃圾、不带盒饭(粉)进入校园、不损坏公物、不破坏绿化、不粗言秽语不违反交规。

4、加强学生干部队伍建设，培训学生管理队伍，培养和增强学生自主管理、自我教育、自我服务的意识和能力；成立学生志愿者组织，引领全校学生自觉遵守校纪校规，自觉养成讲究环境卫生、言行礼貌、爱护公物、尊师善友、自强不息、勤奋好学等各种良好习惯。

5、加强对住宿生的全面管理：非白沙户口学生在校住宿；住宿生的安全、纪律管理；室内卫生和内务管理。

6、狠抓养成教育，促进学生行为习惯的转变。加强养成教育，

培养学生良好的行为习惯，坚持以《中学生守则》、《泸溪一中安全、纪律及日常行为规范》、《泸溪一中学生卫生管理制度》、《泸溪一中住宿生管理制度》为主要教育内容，以整治校风、班风、学风为突破口，逐步完善《泸溪一中班级管理考核条例》制度，探索学生值岗，实行班级量化。实施以“周最佳班级”、“期优秀班集体”的评先为手段，治理学生的不规范行为，使他们各种形成良好的习惯。

(二)加强德育队伍建设

加强班主任队伍建设，提高班级管理水平。班主任是学校德育工作的骨干力量，提高班主任队伍的管理水平，是提高学校德育工作质量的先决条件。

1、坚持班主任月例会制度。通过每月一次的班主任例会，加强班主任的德育理论学习，持续提高班主任为人师表及管理育人、教书育人、服务育人的自觉性。通过例会，定期分析学校德育工作的现状，相互切磋，共同探讨德育工作中存在的问题，研究加强和改进德育工作的方法和措施。

2、发挥优秀班主任的榜样作用，促进全体班主任的成长，为班级管理形成良好的经验。

3、开展班主任管理能力培训，促进管理规范化。指导班主任开好班会，精心设计班会课教案，要求班主任围绕学生的思想教育、生活指导、学习指导、常管理等问题开展形式多样的主题班会，并做好主题班会的资料积累。每两周召开一次主题班会。针对班主任在班级管理中所碰到的一些共性问题，学校将开会共同解决。

4、提倡奉献精神，鼓励优秀班主任。要求班主任以严、细、实的工作作风及时完成各项任务。要严于律己，做到师德模范，绝对禁止体罚和变相体罚。要以对自己的严格要求，对同学的一片爱心，对工作的巨大热忱和对教学的极其严谨给

同学潜移默化的熏陶。对于成绩突出的班主任，授予校优秀班主任称号，颁发荣誉证书及奖金，并将优先获得外出培训学习的机会。

(三)加强学生的思想工作

1、以开展丰富多彩的校园文化活动为载体，开展形式多样的主题教育活动，让学生通过亲身体验，用心感受，来达到育人的目的，比如利用升旗、黑板报评比、主题班会、演讲、美工、参观德育基地、学生主题征文等形式培养学生用心观察、用心感受、用实际行动来寻找幸福、感受幸福；让学生感受家庭、学校、家乡的新变化，感受泸溪和祖国建设和发展的辉煌成就，强化为家乡和祖国建设和发展努力学习责任意识。进一步提升学生爱校园、爱家乡、爱祖国的高尚的思想品德。

2、加强学生的思想工作，以班主任班级教育、学校广播会演讲、自我查找优点、成立学生志愿者组织和大型活动等为渠道进行。

3、加强法制教育、安全教育。继续学习关于教育的法纪法规，提高用法、守法的自觉性。加强对学生的交通法规和安全教育，加大对青少年学生的法制教育力度，通过升旗、主题班会等，采取措施，抓反复教育，抓苗头倾向。班主任要善于发现学生中的不良倾向，使学生成为遵纪守法的模范。

4、继续认真抓好学校心理健康教育，逐步提高青少年学生的心理素质。心理健康教育是新时期学校德育工作的一个重点，也是难点。充分发挥已参加班主任国家培训的老师的作用，促进学校心理健康教育的开展，切实提高我校教师心理健康的实效和水平。在平时要加强学生的生存教育和生命教育，要紧紧密结合未成年人的特点和现实生活的需要，引导和帮助学生增强生存能力和适应社会的能力。要针对学生受挫能力普遍较低和部分学生漠视自己和他人生命的状况，切实加强

对学生热爱生命的教育，引导他们珍惜生命、关爱生命。加强对学生心理个案研究，注重学生人文关怀和心理疏导，促进心理健康教育的规范发展。

5、抓检查落实。各班根据本班实际，制定班纪班规，抓好良好班风的建设，德育安全加强督促，探索行政、学生双轨检查，对学生自行车、卫生打扫、两操、黑板报、校服、班级布置、寝室卫生和纪律等情况，坚持每天检查评比，及时公布，利用公布栏表扬先进，鞭策落后。

6、拓宽德育渠道，加强学校与家庭、社区的联系，增强综合教育能力。