

# 健康教育和健康促进整改报告 健康教育 工作计划(汇总8篇)

计划是指为了实现特定目标而制定的一系列有条理的行动步骤。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

## 健康教育和健康促进整改报告 健康教育工作计划篇 一

一、情况分析我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。二、目标1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

今年是幼儿在园的最后一年，而本学期则是幼儿在园的最后一个月，是关键的关键。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重各项智能的开发教育，积极为入小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

### 一. 工作重点

1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。

2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。

3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。

4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

## 二. 具体的工作。

1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；

3、每天下班前坐下来小结当天情况，计划第二天的工作。

4、三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

三. 教学工作语言方面；让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令. 古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道理。音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐理知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具

和材料。健康方面：让幼儿懂得日常健康、饮食健康以及身体生长、安全生活、心理健康等方面的知识。体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

#### 四. 大型活动。

1. 2月底开展幼小衔接座谈会；
2. 3月份开展整理小书包活动；
3. 4月份进行幼儿体检活动；
4. 5月参观小学，开展家长观摩课活动；
5. 6月进行幼儿六一体检及幼儿毕业典礼。

## 健康教育和健康促进整改报告 健康教育工作计划篇二

坚持在县爱国卫生运动委员会的指导下，做好学生健康教育工作、饮食卫生工作。保证学生的身体健康，使学生更好的完成学业，我校开展了以“倡导优良公德，创造优美环境”为主题的活动，并按照中央《公民道德建设实施纲要》。对广大教师、学生进行了卫生公德教育，促进了良好卫生习惯及行为的养成。

- 1、有针对性地持久地开展常见疾病预防工作，如近期常见的红眼病和流行性感冒，发现病症及时治疗，采取有效措施，提高学生完全健康率。
- 2、坚持眼保健操制度，教育好学生用眼卫生，降低学生近视率。

- 3、保证用水卫生，提倡学生自备开水，尽量少喝有颜色的饮料。
- 4、加强学生常见病、传染病的预防，每学年学生体检一次。
- 5、注重女生青春期卫生，组织五、六年级女生观看女生青春期的知识讲座。
- 6、加强对食堂饮食卫生的管理，由周海潮老师专人负责。
- 5、对全校师生进行发动宣传，请环保局同志进课堂讲课。
- 6、聘请环保局团支部书记程飞为校外辅导员，定期为学生讲保护环境的必要性，遵守卫生公德的重要性。
- 7、全校大扫除，彻底清除卫生死角。
- 8、发动高年级段学生进行环保社会调查，撰写调查文章，增强环保意识。
- 9、大队部组织各中队刊出有关“讲究卫生，保护环境”为主题的黑板报。
- 10、开展校园周边环境大扫除活动，组织学生清除墙上牛皮癣；上人民大道捡废弃物。
- 11、开展随手捡起校园废弃物，人人争做环保小卫士的活动，期末评出环保小卫士若干名。

## **健康教育和健康促进整改报告 健康教育工作计划篇三**

我班大多数同学对心理健康教育的认识还存在一定的偏差。如何消除同学们对心理健康教育的不正确认识，加强对心理

健康的了解；如何让的同学认识心理健康，主动地参与到心理健康教育活动之中，是本学年我班重点和优先解决的问题。

### 1、正确认识心理健康教育

一提起心理健康教育，人们的脑海中就浮现出变态、、心理治疗等字眼，内心极不舒服，导致其下意识地排斥。其实心理健康教育的范畴很广，心理治疗只是其中的一个方面。心理健康问题的预防、心理健康的培养，更为普遍和重要。因此，使同学们普遍地、自觉地正确认识心理健康，了解心理健康教育，进而主动学习心理健康知识，形成健康的心理状态，是本学年的工作重点。

### 2、正确解决大学生常见心理问题

难以适应环境、自我认知失调、人际关系障碍、生活上的挫折、择业的难题等等，是目前大学生心理问题的主要表现。心绪抑郁，对生活缺乏信心，对前途失去希望，对处境无能为力，更有甚者觉得生存没有意义——这些恐惧、焦虑、烦躁随时有可能打破同学们的心理平衡。这就要求我们要注意掌握心理学知识、预防和解决心理健康问题；重视参与校园文化建设活动、创造良好的心理社会环境；加强自我心理调解、培育健康的心理状态。

### 3、形式灵活多样，真正把心理健康教育开展起来

对于我们来说，心理健康教育仍然是一个抽象的概念，只有通过多种途径、多种形式把心理健康教育渗透在活动、游戏和生活中，才能真正实现心理健康教育的功能。因此，本学年我班将充分发挥自身的优势，利用一切可以利用的条件，让心理健康教育深入人心。

#### 1、通过不断学习，提高心理健康专业知识和素养

本人通过业余学习，已经意识到了心理健康知识对自己一生的影响。同时，也对心理健康委员工作的重要意义有了深刻的认识。我将通过定期组织开展心理健康教育的学习活动，使全班同学也学习到情绪管理等心理健康知识。同时，我将继续学习心理健康教育与各学科的学习相结合的方法，组织班级个别辅导和心理交流活动。把对学习心理健康知识的热情感染给每一个同学。

## 2、认真组织参加院校的心理健活动课

根据院校的安排，拟订心理健康活动课，通过专职心理健康老师和班主任的讲授，使活动课有针对性、时效性。

## 3、定期开设心理健康讲座

有针对性地开设如何与异往、人际关系处理、关于正确认识和处理大学生上网、喝酒、抽烟问题等专题讲座。

## 4、充分利用网络上的多媒体素材进行课外宣传

结合叙事疗法和大学生心理特点，通过多媒体等同学们感兴趣以及容易接受的方式进行心理健康宣传，努力使形式多样、节奏紧凑、效果明显。

## 5、建议同学进行专业心理咨询

鼓励和支持、必要时组织同学们到学校的心理咨询室进行心理咨询。学校的心理咨询室环境好，设备齐全，有专业的心理咨询师，是同学们进行心理咨询的最佳选则。希望学校努力创造条件，使心理咨询活动随时随地向学生们开放，确保有困惑的学生可以得到及时的心理疏导。

# 健康教育和健康促进整改报告 健康教育工作计划篇四

中学生正处在身心发展的关键期，随着生理、心理的发育发展，社会阅历的扩展及思维方式的变化，特别是面对社会竞争的压力，他们在学习、生活、人际交往、人格、自我意识等方面，会遇到各种各样的心理困惑和问题：自尊心缺乏、自卑心理强、人际关系不适、情绪问题、孤僻人格等等，这些问题都亟待解决，显然加强中学生心理健康教育，是学生健康成长的需要，是推进素质教育的必然要求。

## (一) 指导思想

认真贯彻落实中央关于《加强未成年人思想品德教育》和教育部《心理健康教育指导纲要》的有关精神，尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的全教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成中学生心理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我、超越自我。

## (二) 基本原则

- 1、根据学生心理发展特点和身心发展规律，有针对性地实施教育。
- 2、面对全体学生，通过普遍开展教育活动，使学生对心理健康教育有积极的认识，使心理素质逐步得到提高。
- 3、关注个别差异，根据学生的不同需要开展多种形式的教育和辅导，提高他们的心理健康水平。
- 4、尊重学生，以学生为主体，充分启发和调动学生的积极性，积极做到心理健康教育的科学性与针对性相结合，面向全体

与关注个体差异相结合，尊重、理解与真诚共情相结合，预防和发展相结合。

帮助学生适应中学的学习环境和学习要求，培养正确的学习观念，发展其学习能力，改善学习方法，体验学习成功的乐趣；把握升学选择的方向；了解自己、悦纳自己；学会克服青春期的烦恼，加强人际交往能力；逐步学会调节和控制自己的情绪，抵制自己的冲动行为；加强自我认识，客观地评价自我，能积极地与同学、老师和家长进行有效的沟通；逐步适应生活和社会的各种变化，培养对挫折的耐受能力等。

1、积极开展心理健康教育的教师培训，邀请专家对全体教师开讲座。

2、开展心理健康教育理论。

开设以学习心理、自我意识、交流艺术、情绪调节、良好的性格培养、正确观念、心理压力的应付、青春期性心理等为内容的课程，保证每个学生都能充分及时地接受心理健康教育方面的训练。

3、心理健康教育要有机渗透到学科教育、学校教育活动和班主任工作等各项工作中，注重发挥教师在教育教学中的人格魅力和为人师表作用。

4、做好个别心理咨询工作。

开设心理辅导室，对学生在学习和生活中出现的问题给予直接的指导，排解学生心理困扰，对有关的心理行为问题进行诊断、矫治。

5、积极开通学校与家庭同步实施心理健康教育的渠道；学校指导家长转变教学观念，了解和掌握心理健康教育的方法，注重自身良好民主管理素质的养成，营造家庭心理健康教育

的环境，积极开发家长资源。

6、创建心理健康宣传板报。

7、通过学校广播站宣传心理健康知识。

8、进行一些问卷调查并分析总结。

9、对咨询的个案与家长沟通，并采取应对措施。

## **健康教育和健康促进整改报告 健康教育工作计划篇五**

健康教育是学校工作的一项重要内容，本学期我将继续以“健康第一”为宗旨，扎实开展体育卫生健康活动，培养学生的各种有益于自身、社会和全民族健康的行为和习惯，提高卫生科学知识水平，增强体质，促进身心发育，为学生一生的健康奠定基础。

### **二、教学目标**

1. 让每位学生拥有健康身心，情绪愉快，知道快乐益于身心健康。

2. 充分利用每周一次的卫生知识、健康教育课，加强对学生的疾病防治及良好的卫生习惯教育。

3. 增强自我保护意识，形成尊重生命、爱惜健康的态度，进而尊重关怀他人的生命与健康，为学生的终身幸福和终身发展奠定基础。

4. 培养学生从小养成简朴的生活习惯，不奢华、不浪费，以简单为快乐。

5. 了解碘缺乏病的症状及危害，清楚地方性氟中毒病的有关知识及危害。

### 三、教学措施

1. 培养学生自觉参与课间活动，保持充沛的精力，上好每节课。利用各种检查、竞赛促进学生行为习惯的形成。

2. 教学时运用多种教学手段，如挂图、模型、表演等激发学生兴趣，巩固教学效果，促进能力的培养。

3. 联系学生实际，对学生进行心理健康教育，教育学生团结协助，尊敬师长，让学生热爱体育，热爱生活。

### 四、教材分析

本册教材贴近学生的生活，从选编课文到设计联系，从内容安排到呈现方式及版式设计都有极强的创新意识，让人感到耳目一新。全册共有课十篇，该教材符合新的教学理念，能让孩子们在快乐中学习，在快乐中健康成长。

### 五、教学重点与难点

重点是教育学生遵守学校常规，进一步培养学生的爱心，引导学生感受大自然的美丽，喜欢在大自然中活动。

难点是让每一位学生都健康快乐地成长，并有爱心，能互相帮助，不论是在学习，还是在生活中都是快乐的小天使。

### 六、实施措施

1. 钻研教材，了解学生，突出重点、难点，认真备好每一节课。

2. 课堂教学形式非常灵活多样，激发学生的兴趣，寓教于乐，

让学生在快乐中学习，在快乐中健康成长。

3. 精心设计每一个问题和每一个活动，及时鼓励学本站生，帮助树立信心。

4. 学习活动中，发挥学生的学习主动性。

## 七、教学进度

表格略

加强学生的健康教育，培养学生强壮的体格，健康的生理和心理，培养学生勇敢顽强的毅力，艰苦奋斗，团结合作的精神，是我们教师的职责，为此，我将奋斗！

## 健康教育和健康促进整改报告 健康教育工作计划篇六

以创建国家级卫生城市为目标，通过多种传播途径和手段，广泛深入开展全民健康教育工作，普及卫生科学知识，倡导文明、健康、科学的生活方式，不断提高职工的健康知识水平和自我保健能力，从而达到预防疾病、促进健康、提高生活质量的目的。

### 二、工作任务

#### (一) 建立健全健康教育组织机构

加强对单位健康教育工作的领导，健全健康教育工作机构，组织开展健康教育工作负责单位健康教育工作的组织、协调和检查，积极参加创卫标准学习和健康教育业务知识培训。(人事科负责)

#### (二) 建立固定的健康教育阵地

加强健康教育阵地建设，在单位院落内醒目位置设立健康教育宣传栏，一年四期，定期更换内容。（政策法规科负责）

### （三）大力开展健康知识学习和教育

针对单位职工及其家属等人群，采取健康知识讲座、健康咨询、发放卫生知识宣传单或小册子等多种形式，开展卫生科学知识和自我保健知识宣传教育，不断提高职工及其家属的卫生知识知晓率和健康行为形成率。全年举行二次健康教育专家讲座，其中5月底前举行一次。同时，按要求每月开展一次健康知识行为测试。（人事科负责）

### （四）积极开展职工健身活动

为了提高广大干部职工的身体素质，全体干部职工应积极主动地参加各种文体健身活动，每天活动时间一小时以上。局工会全年组织干部职工开展二次以上的大型集体健身活动。（工会负责）

### （五）积极开展控烟健康教育

积极开展创建“无烟单位”活动，在单位禁烟区内设置醒目的禁止吸烟标志，提倡领导干部带头禁烟。组织开展禁烟宣传活动，形成浓厚的禁烟氛围，做到单位会议室、办公室等办公场所桌上无烟灰缸、地上无烟蒂，确保单位内无烟草广告。建立各级领导分工负责制，有专人具体实施控烟管理措施，按到已制定的各种规章和管理制度严格执行，确保创建无烟单位的活动有组织、有计划地开展。（后勤服务中心负责）

加强对健康教育的规范化管理，做到“五有”：有健康教育工作领导小组；有固定的健康教育宣传场所；有健康教育经费投入；有健康教育必备的硬件设备，有1名兼职人员负责健康教育工作。按要求定期开展干部职工健康体检，并

积极组织全体职工进行创卫标准学习和健康教育业务知识培训，提高职工的健康意识观念。依据健康管理标准，强化业务指导和档案资料的规范化管理。（人事科负责）

### 三、工作措施

#### （一）加强领导，明确责任

充分认识开展健康教育工作的重要性和必要性，切实加强对健康教育工作的领导，做到认识到位、领导到位、职责到位、措施到位、经费到位。建立有效的协作机制，形成上下联动、良性互动的推进机制。

#### （二）全面推进，典型示范

结合单位行业特点，采取切实有效的措施，突出宣传效果，确保宣传工作整体推进。及时总结经验，抓好典型，形成特色，发挥典型的示范作用，推进健康教育工作全面开展。

#### （三）结合实际，务求实效

倡导文明、健康、科学的生活方式，着眼提高干部职工的健康素质。充分结合本局的实际，做到卫生宣传教育与树立行业新形象相结合；卫生宣传教育与提升服务质量相结合；卫生宣传教育与改进行业作风相结合。

## 健康教育和健康促进整改报告 健康教育工作计划篇七

### 一、指导思想

以尊重学生的人格，遵循学生的心理发展规律，根据学生成长过程的需要，在学校的教育过程中为学生提供心理方面的帮助和服务，以达到充分发挥学生潜能、促进形成小学生心

理健康和个性主动发展的目标，让每一位学生在活动中了解自我、悦纳自我、调控自我、实现自我，超越自我。培养健全的人格和良好的个性心理品质。

## 二、工作重点

1、通过心理健康教育，引导学生认识自己，增强调控自我，承受挫折，适应环境的能力，培养健全的人格和良好的个性心理品质。

2、通过心理健康教育，培养学生乐观自信，友善待人，学会沟通，诚实守信，开拓创新，追求向上，不畏艰难的健全人格。

3、通过心理健康教育，使学生善于控制调节自己，排除心理困扰和行为偏差，树立人生理想，并具备个人发展能力。培养学校、家庭、社会适应能力和人际交往能力。

4、对少数有心理困惑或心理障碍的学生，给予有效心理辅导，尽快摆脱困扰，调节自我，增强自我发展能力。

## 三、工作计划

1、加强心理健康教育的组织管理，建立以班主任和团委、及政治教师为主体，以兼职心理辅导教师为骨干，全体教师共同参与心理健康教育工作体制。

2、加强对教师的学习和培训，以班主任、兼职心理辅导教师为主，重点学习《心理健康教育教师培训手册》和《中小学心理健康教育理论》《中学生心理健康咨询》等心理理论知识。

3、开展心理健康教育的教科研，研究落实心理健康教育的办法和途径。

- 4、设立心理咨询信箱，及时广泛的做好不同心理疾患的学生思想工作。
- 5、开展学生心理调查，每学期二次问卷调查，掌握学生心理状况及动态。
- 6、每学期组织实施对全体学生开展一次心理健康专题讲座。
- 7、开展心理健康活动课。结合初中学生的青春期成长、考试焦虑、师生之和学生以及学生和家之间的误解等课题开展活动，做到有计划，有教案。
- 8、追踪调查在校学生中接受过咨询学生，看其在心里、人际交往、学习等方面的变化，及时总结经验教训。

## **健康教育和健康促进整改报告 健康教育工作计划篇八**

为进一步贯彻《学校卫生工作条例》，确立“以人为本、健康第一”的指导思想，全面推动学校健康教育工作的深入开展。以创建“健康促进”为契机，切实加强学校健康教育工作，提高学生健康水平。培养学生良好的心理素质，促进他们身心全面和谐发展。

### **二、常规工作**

- 1、视力不良监测：提高眼保健操质量，引导学生科学用眼，注意卫生，做好学生视力监测，并正确上报统计结果。
- 2、健康监测：时间：4月，学校配合体检单位做好各项准备工作。
- 3、伤害监测：对因伤害经过医院诊治的学生伤害事故，立即填报伤害个案卡，结案后进行上报，同时登录到《学校公共

卫生软件》。

4、根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，每月一次宣传，做好消毒隔离工作。

5、配合医院做好学生计划免疫工作及学生健康检测。

6、传染病监测：

(1)每日进行晨检，对出现发热、出疹、腹泻、黄疸等症状的学生进行排查，对排查结果进行记录。

(2)发现传染病疫情后，立即上报教育局，社区卫生服务中心、疾控中心，配合疾控中心做好传染病病例的确诊的调查和环境消毒等工作。将确诊的学生传染病病例及时录入到《学校公共卫生软件》。

(3)确诊的病例做好消毒、隔离工作，病人完全康复后，才可以复学。

7、各种资料的收集：

(1)因病缺课缺勤网络直报系统每日缺课缺勤信息。

(2)伤害个案卡。

(3)相关的报表。

8、积极开展对口腔卫生知识的宣传。

三、重点工作

(一)加强健康教育。

1.开展卫生知识宣传。学校黑板报、宣传橱窗定期按质按量

刊登有关卫生知识。午会、班会结合本班学生的实际也要进行卫生知识的教育。通过各种途径和媒体，强化全体师生的卫生意识，养成卫生习惯。（要留照片）

2、继续做好校园内的控烟工作，禁止在校内公共场所吸烟，及游烟，巩固无烟学校成果。

3、做好晨检记录、上报工作，做好学校因病缺课缺勤网络直报工作。