

最新和合文化培训心得 孝廉文化进校园 倡议书(优质5篇)

无论是身处学校还是步入社会，大家都尝试过写作吧，借助写作也可以提高我们的语言组织能力。相信许多人会觉得范文很难写？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

和合文化培训心得 孝廉文化进校园倡议书篇一

青少年学生是社会主义事业未来的建设者与接班人，学生的生命质量与道德品质决定着国家和民族的前途与命运。

道德品质中，尤以正直最为重要，所谓正直，是指人的一种优良品质，它主要表现在廉洁、诚信、公正、俭朴等方面。能够被别人评价为“为人正直”这四个字是一种很高的荣誉。做一个正直的人，无论是对我们同学还是老师，都具有深远的现实意义和历史意义。有关的教育问题也一直得到上级主管部门的高度重视。

第一、希望大家积极投身廉洁文化进校园主题活动，自觉参与，带头实践，培养“廉洁、诚信、公正、俭朴”的品德，争做社会主义“四有”新人。

第二、希望大家坚持从小做起、从日常小事做起、从点点滴滴做起，把廉洁、诚信、公正、俭朴等优良品德的养成贯穿于学习、生活和为人行事的一言一行之中，节制贪欲，不为物所诱、不为利所惑，洁身自好、廉洁自律。

第三、希望大家从小养成喜欢自己，乐于与同学交往；懂得关心家人，尊敬老人，诚实守信、遵纪守法的良好思想道德品质，真诚待人，在人与人的交往中，坚持说真话、不说假话，信守诺言、诚实做人，树立正确的世界观、人生观、价值观，

不断净化我们的心灵、陶冶高尚的情操。

第四、希望大家为人处事要公平正直，坚持实事求是、客观公正、不偏不倚地待人接物、评判是非和处理问题。

第五、希望大家要发扬艰苦奋斗的优良传统，勤俭节约，不奢侈、不浪费、不贪虚荣、不图享乐，以俭励志，从小养成艰苦朴素、勤奋好进的优良品质。

第六、希望有关同学能当好廉政“小卫士”，做家长的“廉政监督员”，支持父母干净做事业、廉洁做公仆，积极向父母倡导“为民、务实、清廉”的从政行事准则。

贪廉一念间，荣辱两世界。各位老师、同学们，让我们携起手来，与诚信守法同在，与崇廉倡洁同行，让“廉洁”的清风永远飘荡在我们的心中，为把我们的校园建设成为平安、温馨的乐园，为廉洁这一美德薪火相传、光照千秋而努力奋斗！

同学们，老师们，春天的清风已经在我们身边吹拂，我们也期望着廉洁的清风吹遍校园的每一个角落。希望广大师生与廉洁诚信同在，与公正俭朴同行，从自己做起，从现在做起，了解反腐倡廉的知识，阅读反腐倡廉的故事，学习反腐倡廉的人物，当营造廉政建设良好氛围的生力军。只要大家都能争做一个正直的人，“求公守信、崇廉倡俭”就会在我们的校园蔚然成风，就能为全社会的廉政文化建设做出自己的贡献，为祖国、为自己创造一个更加美好的明天！

请永远记住我们的共同目标：做一个关爱生命，正直的人！

和合文化培训心得 孝廉文化进校园倡议书篇二

下午3点，我们走进阶梯教室。阶梯教室很大，有四五个教室那么大。四个大音响在播放优美的乐曲，四个空调在输送着

冷气。我们找好位置坐了下来，我就坐在大音响旁边。

大音响在我的耳边一直唱个不停，那个音乐非常美妙。演员上场了：有两个穿着戏服的姐姐先后走上了台，他们在台上又蹦又跳，又跑又闹。一个丫鬟模样的演员为了讨好女主人，拉着她绕着戏台跑了一圈，最后跑到门口就下台了……这一个节目赢得了台下观众的掌声。

第二个节目就是一个穷人翻身做主人的故事，虽然故事内容简短，但同学们还是相当喜欢的。在鼓掌的时候，我看见有两个同学手掌都拍红了，但他们拍的依旧起劲。

“好！”

我们聚精会神地听着，个个都敛声屏气，就怕少听一句关键词。

“好！”

一个下午就这样过去了。这一场传统文化进校园演出，让我们知道了源远流长的祖国文化是多么有趣，多么美好，多么令人向往。

和合文化培训心得 孝廉文化进校园倡议书篇三

红色的砖瓦，一面教学楼，一面宿舍楼，尽管没有豪华的装饰，可那朴实无华的外表包涵了我未来三年的青春——校园。

有着天真灿烂笑容的孩子，有着成熟稳重的教师甚至有些幽默风趣的老师，还有经常“手抖”的食堂打饭阿姨，就是这样的一个温馨的环境是我深深爱上了“他”——校园。

朗朗的读书声传入每个人的耳朵，有的在深深陶醉，而有的却在呼呼打睡，讲台上有着鹰一般视力的老师将粉笔头狠狠

扔了出去，看着恍惚的神情老师尽管再凶的表情也会被软化吧。

一楼有着懵懵懂懂的初一学弟学妹们，二楼有着活泼淘气的初二学长学姐们，三楼有着努力奋斗的初三学子们。一面表现着手足无措的神情，一面挂着津津乐道的脸庞，另一边顶着巨大压力的身体，可这些丝毫不影响我们在生活。追逐打闹，嘻嘻哈哈，这也许就是世界上最美的一道风景线吧！

午餐，放学的铃声是多少人的向往呀，这就像在外奋斗爸爸妈妈一样，我们听到铃声开心，他们提高工资开心，噼里啪啦的声音铺面校园，教导主任洪亮的声音瞬间是我们安静下来。中午的天气格外的热，校园里的花坛中的绿草花朵似乎有些烦躁，可这并不影响它继续散发美丽为校园增添色彩，校园周围一排接着一排树木挺立着，如同站岗的军人一般，虽然我说不上树的名字是什么，可是我知道它是校园中的一员，它见证的新的学子到来，毕业的学子离去，懵懂的眼神它见过许多，离别的泪水它看见不少。

喧闹的宿舍楼，这是大多数校园的一个标志吧，毕竟一个住着十人的房间虽然狭小，可对于累了一天的我们似乎就像家一般。黑黑的天空中挂洁白的月牙，虽然小了一些，可散发的月光依然能照射进屋内，呼呼大睡的我们显然不知道它在呼唤我们与他一起玩耍。教学楼的灯依旧亮着，这不是正在努力学习的我们，而是在为我们批改作业的老师，校园虽小，可这一颗负责的心已经笼罩了他。

愿你一路辉煌——校园；愿你青春永驻——校园；愿我依然爱你——校园。

和合文化培训心得 孝廉文化进校园倡议书篇四

走在空荡荡的篮球场上，常会有一阵茫然若失的感觉袭上心头。

日子一天一天，看似缓慢无奇实则迅捷无比地逃走。我总是戏谑：“唉，人老了，就是这样……”一不留神，便发现自己真的老了一一对于更年轻的后来者，哪怕只是老一点，也终是老了。因为年轻无极限，而我，有太多局限。

发现自己老了，我没有太多震惊，只细细数着日子，找寻曾经年轻的我留下了什么。一遍一遍，凝神仔细，沙里淘金一般。可最后淘尽黄沙，却只剩下空筛子！

我什么都没有留下。真的！

也许还有150天时间足够我留下些什么。我也曾想过留下些什么来表明我曾经存在过，可终未果。一次次的豪言壮语之后是一次次的半途而废，然后我发现我什么也没有留下，发现我没什么可留下。感情我要带走，知识我要带走，快乐我要带走，伤悲我也要带走。剩下的，似乎只有脚印我无法带走一一印在校园里的脚印不深也不明显，早被别人纷乱的脚印纷乱地盖住了。

可我却记得这样一个传说：一个人死后，他的鬼魂要把生前留下的脚印一个一个都捡起来，为了做这件事，他的鬼魂要把生前经过的路再走一遍。纵然那些留着他脚印的桥已坍塌，船已沉没，路已翻修铺上柏油，河岸已成水坝，一旦鬼魂重到，他的脚印自会一个个浮上来。

我想我不会等太久，不会到死后才来。人死了，若有鬼魂，也在出窍时便被无常勾去，接受审判刑罚；然后是喝孟婆汤过奈何桥投胎转世，哪有时间哪有能力去拾脚印？我会在我年轻的最后的日子回来，捡拾我的脚印一一不必担心一个肩膀可以背负多少。

当我带走我的脚印之后，我就真的什么也没有留下了。

三年，抑或三十年，又有什么区别？对于这个校园来说，我

终只是一个连脚印也不曾留下的过客。

和合文化培训心得 孝廉文化进校园倡议书篇五

学校成立了以x校长为首的领导小组，多次召开会议明确职责分工，教学部和少先队共同完成了把优秀传统文化带入校园的活动，保证了活动的顺利开展，收到了良好的教育效果。

1、继续深入开展《弟子规》的学习实践活动

少先队根据小学生的认知特点，在全校学生中安排了《弟子规》的背诵。高一高二学生认知水平有限，背诵量可达一半，力争在进入高三之前完成全部背诵；三年级到六年级的学生，要求在班主任的组织下，能够互相学习。全校《弟子规》背诵大赛在x月举行，随机抽取的学生背诵流畅，成绩良好。同时，高三至高六的学生开展了《弟子规》的实践活动，如“给父母洗脚一次”、“给父母泡茶”等，让孩子明白了孝道的美德。20xx年11月，要求每个班召开《弟子规》背诵班会。x日举行《弟子规》背诵比赛，一系列活动强化了《弟子规》的学习效果。

2、开展中国经典阅读活动

由教务处安排，班主任安排学生每天早上读20分钟经典；每周开一次阅读课（由班主任安排）；每月安排一次以读书为主题的班会（由少先队统筹安排）。通过这样一系列的阅读活动，学生可以在阅读中感受到中国优秀传统文化的博大精深，从而培养学生热爱祖国优秀文化的优秀品质。

此外，10月20日，学校利用多媒体设备和主会场直播，以弘扬中国传统文化为主题进行讲座，积极营造学生学习中国传统文化的氛围，从而树立了努力学习的志向。

x月x日，我校举办了第二届科技艺术节。活动以中国传统文

化为载体，展出了绘画、软硬笔书法、剪纸等优秀作品。并在各种形式的活动中展示学生的特长，凸显中国传统文化的独特魅力。

3、开展孝、信、雅教育活动

以春节、元宵节、清明节、端午节等传统节日为重点，在学生中开展传统文化教育活动和道德体验活动，突出教育的实践性和生活化特点，让学生认识和发扬传统，增强热爱祖国、家乡和他人的感情。利用“三八”妇女节、母亲节、父亲节等节日，开展“感恩父母践行孝道”的实践活动；以劳动节、教师节、重阳节为契机，组织开展“感恩教师”、“感恩社会”、“关爱老人”的教育活动。这诚信故事等多种形式，将诚信教育引向学生家庭，并广泛开展“争做诚信少年”系列活动，积极引导学生从小养成诚信美德。

4、积极开展特长教育，推进艺术素养培育工程

我校本着积极发展学生特长为原则[]20xx年x月份开始了特长教育活动。特长教育活动在领导班子的高度重视下，精选特长教师，给学生创造展示特长的机会，让学生能够学有所长，德识长进，促进学生的全面发展。

完善图书室、班级图书角，利用板报、橱窗宣传、弘扬中国优秀的传统文化，营造“以人怡人、以文塑人、以文化人”的浓郁氛围。同学们畅游在书的海洋，汲取着中国优秀传统文化的精华！

总之，我校在校长的高度重视下，统筹安排，从学生的需要出发，以中国优秀的传统文化为载体，积极为学生创造良好的学习环境，以丰富的实践活动激发学生学习传统文化的兴趣，促进学生的全面发展，努力让他们成为祖国合格的建设者和接班人。