

学前教育教研员视导工作计划 幼儿园教师教研学前工作计划(优质5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

学前教育教研员视导工作计划 幼儿园教师教研学前工作计划篇一

目标：初步树立品牌形象，具有本园特色及可持续发展的园本课程体系逐步形成，具有本园优势的教师成长工程计划初见效益并在全市范围内推广，通过现代化“以人为本”的管理，使幼儿园的发展走上良性循环的轨道，成为办学特色鲜明，有影响的省级幼儿园。

主要任务：

- 1、优化园容园貌，充分体现四化，逐步更新班级设备。
- 2、试用园本课程并使之不断完善，逐步确立园本课程体系。
- 3、推广教师成长工程计划，不断发展完善，成效显著。
 - (1) 全部教师学历达标，并制定继续教育计划。
 - (2) 名师积极参与国内外先进同行的研讨和和学习，及时了解幼教新信息，对全体教师分层次制定培训计划。
 - (3) 全部任课教师熟练使用多媒体教学技术和网上技术。

4、形成分层次家长培训制度，进一步拓展家长主导日活动，充分发挥家委会的纽带作用，不断提高家长的满意度，树立在社区的良好声誉。

学前教研员视导工作计划 幼儿园教师教研学前工作计划篇二

根据我校的实际情况，以新《纲要》为工作指导，同时充分发掘孩子、学校以及家庭等各类资源，并切实地开展一系列活动。活动中遵循幼儿的发展特点，尊重幼儿的自主选择，合理有效地使用各种教育方法及手段，全面实施素质教育，提高教育质量。

二、主要工作和措施

(一)以人为本，加强师表建设，寻求教师队伍发展的新跨越。

1、一流的师资队伍必须以德为先，以高尚的师德、精良的业务锻造新时代的教师群体，本学期我们将以敬业爱岗，乐于奉献，廉洁从教的良好师表形象来要求自己，以“公诚勤朴、博学睿思、与时俱进”的公众形象立足于社会，以师德承诺规范教师言行，优化服务意识。

2、重视在教育实践中促进教师专业化成长的方式与策略的研究，借助教研活动开展探讨、观摩、对话等多种形式的学习活动，结合自身实践进行反思总结，开展研究性、探讨性、常规性教育实践活动，促使不同能力的教师都有所提高。

(二)以“研”为先，贯彻新课程精神。

1、进一步解放思想，转变观念，大胆创新，不断学习、领会、研究新课程的教学方法和途径，建构以“纵横交织、点面结合、内外交融”为特征的新课程，为促进幼儿全面发展拓展新途径。同时，侧重抓初步培养教师生成新课程的研究能力，在新课

程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。本学期力求校内公开课以生成课程探讨为主。

2. 根据市教委的有关精神，结合新课程理念，本学期将规范学前班评估方法，做好计划、备课、观察、记录、反思等工作，观察了解幼儿发展状态，寻找教师指导的最佳时机与策略，作为学前班实施新课程的重点，真正让幼儿在教师的有效观察指导下得以更好的发展。

3、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取集体备课、重点研究，老教师上示范、展示课，新教师上学习观摩课，通过人人开课、说课、反思等活动开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。本学期每位教师还都要认真对待“五个一”的工作：即上交一篇精品教案、一篇说课稿、一篇教学反思、一篇评课、一篇小论文。

(三)加强学习，发挥集体力量，做好日常教育教学工作。

1. 构建学习共享体系。

首先，本学期我们将建立团队学习交流制度。我们将借助多媒体网络系统，积极开展电子备课，实现资源共享，并结合教育实践通过观摩、对话等多种形式，结合自身实践进行反思总结，这样不但能促使不同能力的教师都有所提高，而且也更有利于我们提高日常的教育教学质量。其次，将努力建立合作学习的氛围和环境。本学期做到在学习形式上每月一次教育理论教研组学习、一次个人自学。在学习内容上做到三个必须：必须是先进的教育思想，必须是科学的教育理论，必须是与教学实际相结合。学习时做到边学习、边理解、边应用，做好学习笔记。使自己尽快更新观念，形成新的理念。

2、建好“青蓝工作室”，充分发挥老教师的示范帮扶作用，开展观摩、研究探讨及常规活动练兵等式的教育研究活动，通过多种途径锻炼教师能力，使新教师尽快成长，实现质量的优化。

(四)密切家园联系，确立新型的家园关系，拓展家园沟通渠道，进一步赢家长社会的支持与信任。

利用“家长联系册”、“家长会”等多种形式向家长进行宣传，了解学前班教育教学情况，体会感受学前班教育的特点，以增进了解，配合我们共同教育幼儿。改进家园沟通手段，提高教师家长的双向交流，更好地做好家长工作。充分相信家长，挖掘家长教育资源，共出谋划。

三、工作行事历：

三月份：1、全面做好开学准备工作。2、制定完成各种计划。3、规范教学秩序，狠抓教育常规。4、召开新学期家长会。5、新教材备课四月份：1、区域活动研讨会。2、组内教研活动。3、组内学习。

五月份：1、组内教研活动。2、组内学习。3、学前班展示活动。

六月份：1、园本课程研讨会。2、组内教研活动。老师优质课展示。3、备课本抽查。4|组内学习。

七月份：1、组内论文等交流。2、做好本学期总结工作。

学前教研员视导工作计划 幼儿园教师教研学前工作计划篇三

贯彻落实教育部《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》精神，推进我市学前教育三年行动计划的快

速发展，全力营造健康、和谐的学前教育环境，助力学前教育教师的专业提升和幼儿的茁壮成长。

1、深入学习《幼儿园教师专业标准》、《3—6岁儿童学习与发展指南》，规范教师从教行为，提高保教质量。

2、组织交流研讨活动，提高区域活动和游戏活动的实效性。

3、送教下乡，促进全市学前教育均衡协调发展。

4、倡导园本教研，加强课题研究。

5、指导幼儿园做好一日常规，加强常规督查。

6、加强学前教育远程教育培训，学以致用。

8月 教研工作计划制定。

9月 远程教育培训班开班。

《学指南》、《用指南》优质活动dv评比。

10月 学前教育专业指导小组成员送教下乡。

《倾听孩子 共同成长》主题征文活动。

远程教育培训管理跟进。

11月 艺术领域活动评比。

区域游戏活动分组观摩研讨。

12月 市学前教育专业委员会年会召开。

学前教研员视导工作计划 幼儿园教师教研学前工作计划篇四

以先进的教育理论为指导，认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，深入实际调查研究，探索新理念下教研活动的模式，切实解决教师贯彻《幼儿园教育指导纲要》中感到困惑的问题，促进教师专业化成长。

（一）、教师队伍建设

1、深入实际，多种形式开展调研工作，找准与教师同步发展的切入点，制定教师队伍建设的整改措施。

2、修改、完善《石景山区学前教师队伍培养方案》《石景山区幼教学科带头人、骨干教师管理办法》。

3、继续做好《石景山区教师教育技能达标》考核工作，从教育反思入手，进行参与式、研讨式的培训和考核，提高教师自我成长的能力。

4、开展“萌芽”杯教育研究专题研讨活动，积极为区级骨干教师、一级教师搭建发展的平台。做好展示活动的观摩研讨工作，引导教师结合教育实际，研讨教育过程，促进观念向行为的转化。

（二）、教研工作

1、调整教研工作的方式，以园本教研为主要形式，以园本课题为主要内容，探求开展园本教研的途径和方法。

2、深入园所参与园本教研活动，与教师共同研究落实《纲要》中出现的具体问题，帮助园所逐步形成保教工作的优势。

3、结合园所优势开展全区性的观摩研讨活动，促进园所间、教师间的互动、研讨与交流。

4、调整教研员服务的对象，根据

幼儿园教育对象的年龄结构，按大、中、小进行分组，减少教研活动的交叉和重复。

5、从各年龄阶段幼儿的特点出发，研究教育规律，切实搞好各年龄阶段及小幼的衔接。小班从创设适宜游戏环境入手、中班从教师在游戏中的引导幼儿尝试探索的策略入手、大班从游戏环境创设如何发挥幼儿自主性入手开展研究。

6、开展0——3岁儿童早期教育工作的研究，发挥早教基地的示范辐射作用，开展观摩研讨活动。

（三）、《纲要》试点工作

1、制定《在游戏中促进幼儿主动性发展》课题试点实施方案。

2、深入试点园参与课题研究，按照继承、发展、创新的工作思路推进课题逐步深入。

3、召开《纲要》试点课题的经验交流会，发挥试点园的示范辐射作用。

（一）、示范园、级类园的建设

1、做好市级示范园的展示活动及市、区示范园的考核工作。

2、深入申报双一园和示范园园所，与教师共同研究保教工作中遇到的问题，尽快缩短与验收标准的距离。

3、做好一级一类园的验收与二级二类园的考核工作，在验收和考核过程中加强保教质量的调研和保教工作的指导。

（二）、教研网的开发与利用

- 1、加强幼教研网的建设，开通“教师论坛”专栏和《在游戏中促进幼儿主动性发展》专题资料库，创设网上互动交流的平台。
- 2、开展网络信息员的评比活动。
- 3、做好北京市早教网中本区网页的建设。

（三）、其它工作

- 1、多种形式开展小幼师生四联展。

品以美术活动教师为幼儿提供的欣赏作品为主，通过研讨，解决教师如何为幼儿发展搭架的问题。

- 2、参加市幼教“十五”继续教育培训者的培训，协助师训做好我区幼教“十五”继续教育的培训。
- 3、以《条例》宣传月为主题，做好“六一儿童节”的庆祝活动。
- 4、配合市里做好课题成果的传播推广工作，组织教师参加市早教所的各种培训。

二月份：

- 1、制定交流学期教研工作计划
- 2、调研园本教研专题及教师困惑问题
- 3、申报双一园指导
- 4、幼教网页的开发工作

三月份：

- 1、交流教研课题计划
- 2、各年龄阶段幼儿游戏活动的调研
- 3、市级示范园观摩展示活动
- 4、申报双一园和将要申报双一园的指导
- 5、组织参加市早教所课题成果的培训和推广工作

四月份：

- 1、深入园所开展园本教研活动
- 2、《纲要》试点的启动工作
- 3、骨干教师培养方案的修改和调整工作
- 4、参与式培训活动（教师教育反思能力）
- 5、调研工作分析
- 6、课题观摩研讨活动
- 7、调整幼教研网页内容
- 8、市一级一类园的验收

五月份：

- 1、二级二类园考核工作
- 2、园本教研工作的观摩研讨活动

3、四联展的筹备工作

4、配合幼教科做好“庆六一”活动

六月份：

1、《纲要》试点课题观摩研讨活动

2、“萌芽”杯教研专题研讨活动

3、开展小幼师生“四联展”活动

4、课题有关资料的整理工作

5、调整幼教研网页内容

七月份：

1、做好学期总结工作、档案整理工作

2、做好学前教育质量分析，制定下学期工作计划

学前教育员视导工作计划 幼儿园教师教研学前工作计划篇五

1. 落实局属幼儿园、学区学前教育联络员报名推荐工作，成立学前教育联络组。

2. 召开业务干部会，研究布置本学期工作。

3. 各学区幼儿园、局属幼儿园做好xx县幼儿园第五届“教坛新星”的初评、推荐工作。

4. “教坛新星”县级第一轮无资料独立备课比赛。

5. 结合中秋节、国庆节，做好“爱祖国、爱家乡”的主题教育活动。

十月份

1. “教坛新星”县级第二轮无生上课比赛。
2. 各幼儿园开展对家长半日开放活动。
4. 对各乡镇中心幼儿园进行规范办园视导。

十一月份

1. “教坛新星”县级第三轮课堂教学及答辩。
2. 到乡镇幼儿园听课调研。
3. 各幼儿园组织教师学习《3~6岁儿童学习与发展指南》，进一步提高教师的专业素质和科学的育儿能力。

十二月份

各幼儿园组织教师学习《xx省xx区幼儿园一日活动要点》，科学、规范实施幼儿园一日活动管理，防止和纠正“小学化”现象。

元月份

各幼儿园开展形式多样的“庆元旦”活动。

xx县教体局教研室

20xx年9月6日