

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划(模板8篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划篇一

教研组是学校教育教学中一个基层组织，是学校教学工作的一个重要组成部分。所以我们的一切工作必须围绕“全面提高教学质量”这个中心任务而开展。继续学习《浙江省深化普通高中课程改革方案》等相关文件，在校长室、教教务处的领导下，继续做好校本教研。在抓好教学常规，落实学校各项具体工作同时，认真学习课改纲要，转变教学理念，开展“课堂变革”，积极打造“主动—有效”课堂。

(一) 加强教师师德修养的培训。

(二) 通过研讨课进一步提高我组信息技术的运用能力。

(三) 校本教研培训工作。

(四) 开展“一师一优课，一课一名师”活动，鼓励老师积极参与晒课，优课。

1、 加强听课、评课活动：

提倡组内相互间的随堂听课，及时掌握教学的第一手资料，提高教学质量。组内教师对学校内外的各类公开课展示课应予以充分关注。根据学校要求：一般教师不少于10节，有听课笔记和评课意见。加强常态课的分析，备课组长每学期

听10节常态课，并做好交流工作。备课组长负责收集组员的听课、评课意见资料，并及时做好汇总信息的工作。

2、进行教师备课改革的研究，从精备每位教师的校级公开课入手，发挥备课组集体课的优势，让每位教师在集体研课、磨课、改课中提升自身的专业水平。，实行以课前说课为核心的“说辨式”集体备课改革模式，形成“课前说课——课上跟踪——课后析课”的课堂教学技能培训管理模式，全力打造几堂精品课，在课的反复重构中提升教师的教学理念和教学能力。常规调研时将备课检查作为一个重点，及时了解教师课前、课中、课后研究教材、把握课堂实效的情况。及时总结和推广数学教师的成功经验。

3、开展教学主题活动，针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，通过“微型课堂”提高在实际教学中教师设计问题和解决问题到的能力，促进我组教师的专业化发展。

4、开展校本自培，促进教师的专业化发展：

(1) 利用课余时间及时的与同伴研究教学方案，探讨重难点的突破，课后沟通学生掌握情况，交流教学心得、体会，及时的总结经验与开拓创新。

(2) 结合数学组教学研讨活动和学校骨干教师的示范课，拿出有质量的公开课。开展教学论坛，切实加强教师的理论水平，通过教学实践中的反思总结进一步提升自己的专业水平。

5、配合教务处的工作，开展定时备课检查，每月做好的教学反思总结督促教师做到备课有质量，有备后记。规范教研组备课组记录。

6、发展“科研型教师”队伍，提高本组成员教科研能力

(1) 通过校本行动研究的继续开展，把教师的专业发展研究作为教研活动的重要内容来抓。针对教师成长中的现实问题，因地制宜开展行之有效的教科研活动，形成教学教研进修为一体的教学研修系统。

(2) 积极参加课题研究，在学校教科研室指导下，每个备课组都要有核心课题。

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划篇二

根据市教研室的研训计划，积极推行聊课模式，深化课堂结构改革，进一步推进作业改革与命题评价项目研究。以课例专题研修为抓手，进一步落实课堂教学常规，优化师资队伍，促进我校数学教学质量的不断提高。

1、开展二级教师“研题”、“说题”市级评比工作，促进教材解读，提高教师命题研发能力和命题意识。

2、组织对毕业试卷进行专题分析，提出诊断性意见与建议。做好省学业水平监测工作。

3、通过对毕业试卷的命题方向的分析，结合我校数学过关测试，确定命题方向，有效扎实的开展每学期过关测试。

4、结合校本研修活动，利用教研组联盟，有效开展课例打磨活动。

5、加强课堂教学研究，配合进修学校开展优质课评比和学科论文评比活动

6、结合周二集体备课活动，认真组织开展教师教材研读，促进教师对教材结构的把握。

(一) 认真备课

要求认真学习《义务教育数学课程标准》，仔细研读教材体系，合理安排学习活动，精心设计教学过程，教师根据自己班级的学情，科学使用备课资料，推进新教材疑难问题和课堂教学结构改革研究。

个体备课：要求每位老师都认真书写助教方案，仔细研读学情分析、教学目标、教学重难点，认真书写教学过程和作业设计。

作业分析：每星期对于所任教的年级作业进行有效分析，对于学生的集中错误点进行汇总，有组长进行整编，用于期末的复习。

试卷分析：每一单元的数学试卷，任教老师做好每张试卷的质量分析，结合学生出现的易错题、难题、易考题等，有效扎实的布置作业和期末复习。

备课检查：每月最后一星期，期中和期末检查助教方案。

（二）认真批改作业

要求老师们精心挑选书面作业，强调作业布置的科学性，重视学生数学思想的培养。注意作业布置的量，以及批改、反馈的及时性和有效性。数学高段可以尝试让学生准备错题记录本，摘入优秀练习。

（三）认真辅导

每个教师必须积极辅优，耐心补差，以弥补课堂教学的不足。特别是对学有困难的学生，要积极帮助他们提高学习成绩。也可以进行班内一对一帮扶小组，帮助这些同学掌握基础知识，提高他们的学习积极性，树立学习信心。

（四）抓好学生数学计算能力和基础知识的训练

教学质量是立校之本。根据我校外地插班生较多，学生学习成绩参差不齐的现象，加强学生的基本功训练最为重要。本学期主要以计算过关和典型习题为主，希望各位老师根据自己所处的年段认真辅导，并能有效组织好各自负责的过关测试，真正为学生发展提升而努力。

（一）开展二级教师“研题”、“说题”市级评比工作

以例题或习题分析与好题（试题）共享分析为抓手，开展二级教师“研题”、“说题”培训和评比工作，促进教材解读，提高教师命题研发能力和命题意识。

（二）加强课堂教学研究，开展优质课评比和学科论文评比活动

推进“让教与学”“简约课堂”结构研究，初步形成“充分暴露学情、动态反馈、简化环节、扩充学生自主空间”的课堂教学框架。开展以数据分析观念核心素养为主题的优质课评比。充分结合课例研究和相关专题研究，积极撰写学科论文，组织年度学科论文评比。

九月份：传达教研组长会议精神；制定本学期工作计划；进行六年级毕业试卷分析与解读；商讨本学期学科过关内容。

十月份：省学业水平监测；组织开展第一次课例打磨活动；助教方案检查。

十一月份：优质课评比；项目培训；学生作业常规检查。

十二月份：二级教师命题比赛；论文评比；数学过关测试。

一月份：研修总结。

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划篇三

新教材已经覆盖了学校的三个年级，初一年级和初三年级，在新教材的实施过程中必然会遇到许多值得探究的问题，我组将继续坚持加强集体备课与交流，做好初一年级和初三年级基础性课程、拓展性课程和探究性课程的探索研究工作。在课堂教学和组内学习中加强新教材培训，多交流体会。

对学习暂有困难的学生加强教学，力争提高合格率，在课堂教学中牢抓“两头”。

关心爱护学生，一切为学生服务。教研组认真学习、倡导常规教学精神，做到精心备课，认真上课，精心批改作业、试卷，认真辅导学生订正，耐心解答学生提出的疑难问题。

注重命题研究，把握各次试卷的整体难度。认真分析学业检测中出现的问题，加强备课组活动，及时拿出有效的方案进一步提高教学质量。

认真贯彻教学大纲和考试大纲，发挥备课组的集体力量，有针对性的进行复习，与上届毕业班教师进行研讨和交流，取长补短，发挥优势，做好毕业班教学的长期计划，提高教学质量。

吸取上学期课题研究的经验和教训，在教研组活动中加强课题研究的探究，争取在本学年的课题研究中创出成果。全组教师每学期至少上一节交流“研讨课”，并组织青年教师参加送教下乡活动。

本学期我组新进一名年轻教师，将进一步完善老，中，青教师传帮带工作。加强其备课，上课，作业批改的辅导。

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划篇四

在我校整体建构和谐教学模式下，使学生在九年义务教育数学课程的'基础上，进一步提高作为未来公民所必要的数学素养，以满足个人发展与社会进步的需要。具体目标如下。

1. 获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。

2. 提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。

3. 提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。

4. 发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。

5. 提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。

6. 具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

1. “亲和力”：以生动活泼的呈现方式，激发兴趣和美感，引发学习激情。

2. “问题性”：以恰时恰点的问题引导数学活动，培养问题

意识，孕育创新精神。

3. “科学性”与“思想性”：通过不同数学内容的联系与启发，强调类比，推广，特殊化，化归等思想方法的运用，学习数学地思考问题的方式，提高数学思维能力，培育理性精神。

4. “时代性”与“应用性”：以具有时代性和现实感的素材创设情境，加强数学活动，发展应用意识。

1. 选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2. 通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3. 在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

高一班学习情况良好，但学生自觉性差，自我控制能力弱，因此在教学中需时时提醒学生，培养其自觉性。班级存在的最大问题是计算能力太差，学生不喜欢去算题，嫌麻烦，只注重思路，因此在以后的教学中，重点在于培养学生的计算能力，同时要进一步提高其思维能力。同时，由于初中课改的原因，高中教材与初中教材衔接力度不够，需在新授时适机补充一些内容。因此时间上可能仍然吃紧。同时，其底子薄弱，因此在教学时只能注重基础再基础，争取每一堂课落实一个知识点，掌握一个知识点。

高三班是一个美术班，本学期只有两个月左右的文化课学习

时间，共计40课时左右，而且学生整体基础较薄弱，学生学习积极性不高，部分同学还眼高手低，因此在以后的教学中，重点在于围绕课本，夯实基础，同时要进一步提高学生的思维能力，面向高考，争取每节课都有收获，每节课都能掌握。

- 1、激发学生的学习兴趣和由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。
- 2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。
- 3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。
- 4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。
- 5、自始至终贯彻整体建构，和谐教学。
- 6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划篇五

二、学生情况分析

七年级学生往往延用小学的学习方法，死记硬背，这样既没读懂弄透，又使其自学能力和实际应用能力得不到很好的训练，要重视对学生的读法指导。七年级学生往往对课程增多、课堂学习容量加大不适应，顾此失彼，精力分散，使听课效率下降，要重视听法的指导。学习离不开思维，善思则学得

活，效率高，不善思则学得死，效果差。七年级学生常常固守小学算术中的思维定势，思路狭窄、呆滞，不利于后继学习，要重视对学生进行思法指导。学生在解题时，在书写上往往存在着条理不清、逻辑混乱的问题，要重视对学生进行写法指导。学生是否掌握良好的记忆方法与其学业成绩的好坏相关，初一学生由于正处在初级的逻辑思维阶段，识记知识时机械记忆的成份较多，理解记忆的成份较少，这就不能适应初一教学的新要求，要重视对学生进行记法指导。

三、教材及课标分析

第一章 有理数

第二章 整式的加减

掌握单项式，多项式以及相关的概念。充分理解并掌握同类项的概念，在此基础上掌握整式的加减法，并能熟练运用，为下一章一元一次方程打下坚实的基础。

第三章 一元一次方程

第四章 图形认识初步

四、具体措施

- 1、认真学习教育教学理论，落实课标理念，让学生通过观察、思考、探究、讨论、归纳，主动地进行学习。
- 2、把握好与前两个阶段的衔接，把握好教学要求，不要随意拔高。
- 3、突出方程这个重点内容，将有关式的预备知识融于讨论方程的过程中；突出列方程，结合实际问题讨论解方程；通过加强探究性，培养分析解决问题的能力、创新精神和实践意识；

重视数学思想方法的渗透，关注数学文化。

4、把握好“图形初步认识”的有关内容的要求。充分利用现实世界中的实物原型进行教学，展示丰富多彩的几何世界；强调学生的动手操作和主动参与，让他们在观察、操作、想象、交流等活中认识图形，发展空间观念；注重概念间的联系，在对比中加深理解，重视几何语言的培养和训练；利用好选学内容。

5、适当加强练习，加深对基本知识和基本技能的掌握，但不一味追求练习的数量。

6、搞好教学六认真，注重对学生进行学法指导。读法指导、听法指导、思法指导、写法指导、记法指导。

周次

日期

教 学 内 容

一

9□1—4

1.1正数和负数 1.2有理数

二、三

9□7—16

1.3有理数的加减法

三、四

9□17—25

1.4有理数的乘除法

五

9□28—30

复习有理数加减、乘除运算

五、六

10□1—10.7

国庆长假

七

10□19—23

2.1整式 2.2整式的加减

期中考试

九

10□25—30

3.1从算式到方程

十

11□1—4

单元复习与测试

十一

11□7—11

期中考试

十二

11□14—18

3.2从古老的代数说起——一元一次方程的讨论(1)

十三

11□21—11□25

3.3从“买布问题”说起——一元一次方程的讨论(2)

十四

11□28—12.2

3.4再探实际问题 and 一元一次方程

12□5—8

4.1多姿多彩的图形

十五

12□8—12

4.2直线、射线、线段

十六

12□15—19

4.3角的度量

十七

12□22—26

4.4角的比较和运算

十八

12.29一元、2

期末复习.5

十九

元、5—9

期末考试

二十

元、12—16

期末总结

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划篇六

本学期我担任初二年级（9）、（10）班的数学教学工作，八

年级的数学教学任务非常重，既要完成新课的教学任务，又要复习初一数学知识。同时要补差补缺，做好学生的思想工作，所以在制定八年级的教学计划时，一定要注意时间的安排，同时把握好教学进度。

通过对上学期几次检测分析，发现这一级的学生存在很严重的两极分化。一方面是平时成绩比较突出的学生基本上掌握了学习数学的方法和技巧，对学习数学兴趣浓厚。另一方面是相当一部分学生因为各种原因，数学已经落下许多知识，部分学生已丧失了学习数学的兴趣。

以《初中数学新课程标准》为准绳，继续深入开展新课程教学改革。以提高学生中考成绩为出发点，注重培养学生的基础知识和基本技能，提高学生解题答题的能力和逻辑推理能力。同时完成八年级上册数学教学任务。

知识技能目标：了解轴对称、轴对称图形、线段的垂直平分线、角的平分线的概念，理解轴对称的基本性质。会利用性质解决有关的问题。掌握整式的乘除和因式分解的运算。熟练掌握分式运算。知道文本平均数、加权平均数的计算、及中位数、众数。了解算术平方根、平方根、立方根的概念，会用根号表示数的平方根、立方根。了解无理数和实数的概念，知道实数和数轴上的点一一对应。会解一元一次不等式（组）等。

能力目标：培养学生的观察、探究、推理、归纳的能力，发展学生合情推理能力、逻辑推理能力和推理认证表达能力，提高知识综合应用能力。态度情感目标：进一步感受数学与日常生活密不可分的联系，同时对学生进行辩证唯物主义世界观教育。

本学期教学内容，共计六章：

第一章《轴对称与轴对称图形》，本章是在学习了线段、角、

平行线、三角形的基础上进一步学xxx面图形的一些性质，主要内容是轴对称、轴对称图形、线段的垂直平分线、角的平分线的概念，理解轴对称的基本性质。会利用性质解决有关的问题。

第二章《乘法公式与因式分解》是初一的整式的乘法的一个延续，主要内容有整式的乘法、乘法公式、因式分解。学好本章的运算性质是学好本章内容的基础。本章难点是整式乘法与因式分解的关系和相互的转化，重点是乘法公式。

第三章《分式》是在学习整式的基础上来研究的，主要内容就是分式运算、分式的化简，这部分内容对以后的方程、函数等都有非常重要的作用。

第四章《统计与估计》本章的主要内容就是平均数、加权平均数的计算、及中位数、众数，为以后学习统计初步打下了基础。

第五章《实数》主要内容是算术平方根、平方根、立方根的概念，无理数和实数的概念，实数和数轴上的点一一对应。勾股定理及勾股定理的应用，通过探索三角形的三边关系，得到勾股定理，同时还介绍了一种直角三角形的判定方法，最后介绍了勾股定理的应用。重点是勾股定理，难点是勾股定理的应用。这又学习了直角三角形的一个性质，为以后的学习埋下了伏笔。第六章《一元一次不等式》主要内容就是解一元一次不等式，这为以后的一次函数和一次方程，一次不等式三者的关系的学习提供了很好的探究条件。

- 1、精心备课，设置好每个教学情境，激发学生学习兴趣和欲望。深入浅出，帮助学生理解各个知识点，突出重点，讲透难点。

- 2、加强对学生课后的辅导，尤其是中等生和后进生的基础知识的辅导，提高他们的解题作答能力和正确率。

3、精心组织单元测试，认真分析试卷中暴露出来的问题，并对其中大多数学生存在的问题集中进行分析与讲解，力求透彻。对于少部分学生存在的问题进行小组辅导，突破难点。

4、做好学生的思想工作，促进学生学习的积极性，从而提高学生的学习成绩。

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划篇七

以全面实施素质教育为中心，以“常规管理、教学改革、减负增效”为工作重点，以探索小学数学常态化课堂教学的优质高效为目标，进一步抓实教学常规管理；加强课堂教学研究；重视课题研究与学科工作的整合；探索提高教师专业素质的途径；培养学生的自主学习能力；积极开展评价与考试的研究。结合生活实际锻炼学生的数学运用能力，培养全体学生的数学热情。全面提高教师的业务水平和学生的综合素质，切实通过课堂教学来实现基础教育课程改革的目标。继续推进数学新课程改革的进程，努力提高数学教学质量。

本学期，我们教研的主题是“着眼课堂，提升效率”。

课堂，永远是我们最主要的阵地；提升课堂效率，是有效教学的最重要的保障；高质量轻负担是我校的特色。因此，我们仍然把提升课堂教学效率作为我们研究的主题。相信，这也是一个说不完、道不尽的主题。

1、数学《课程标准》仍然是我们当前数学教学工作的指导思想，每位数学教师要继续认真研读《数学课程标准》，在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、数学教研组组织教师阅读教育理论专著、读数学教育教学期刊，关注国内外数学教学研究中的重点、热点问题，做到

有笔记，有心得。

(二) 抓实教学常规管理，提高教师的业务水平。

1、教学常规管理工作是学校教育教学工作顺利进行的保障。要组织教师认真学习安厚中心小学教学常规管理制度，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实教学常规。

2、加强教学常规调研检查。加大教学常规工作执行情况的调研力度，以有效的调研促科学的管理。充分发挥外校数学骨干教师的指导作用。

3、要进一步加快信息技术学习进程，不断提升数学教师的信息素养，增强应用信息技术的意识和能力，推动数学学科教学与信息技术的整合。

(三) 加强考试与评价研究，促进数学教学质量的提高。

1、新学期，要重视完善小学数学评价机制，在坚持“相对稳定，适度改革”的原则下，对小学数学考试内容、考试形式及评价方式等方面进行有效的研究和改革。

2、本学期，结合读书读报，加强对小学部分年级数学学习水平达标测试的指导和毕业班数学的复习指导、命题指导和质量监控。

(四) 注重学生良好学习习惯的培养。

1、好习惯，益终生。平时的作业习惯、读题习惯、验证习惯等影响学习效果的非智力因素，不是临考时想控制就能控制的，需要每一位数学教师一贯的关注，循序渐进的培养和持之以恒的监测。培养学生良好的学习习惯，我们应该站在对学生终身负责的高度来认识，大处着手，小处着眼，在日常的教学中反复抓，抓反复，通过严格的训练，培养学生刻苦钻研、独立思考，

敢于质疑,认真细致、做事严谨等良好的学习习惯。

2、认真做好学生错题集,课堂笔记和教师错题集的建立和使用工作,使之成为课程开发的有效资源。

二月份:开学工作检查

三月份: 教学常规实施情况调研(一)

各年级教师集体备课、上课

四月份:青年教师看录像课,写教学反思

骨干教师示范课、教学管理人员听课评课活动

五月份:教学常规实施情况调研(二)

各年级教师集体备课、上课

六月份:教学常规实施情况检查

冀教七下数学工作计划表 数学工作计划篇八

九九学年数学科工作计划一、指导思想 认真贯彻国家教育方针及有关法规,遵照区委、区府“四个一流”的目标,结合学校的具体情况,继续抓好运用现代教育技术促进素质教育的科研活动、重点在完善“单机进课堂”模式的基础上,探索在网络环境下教学的新模式,在培养学生自主学习能力和减轻学生负担,全面发展学生素质上下功夫。以科研为中心,促进教育教学工作的完善。

1、鉴于数学组本身科研力量比较薄弱,结合当前教育形势,将原来的两个科研小组精简合并为一个,重新定下科研课题《运用现代教育技术,探索网络环境下数学教学新模式》,

利用本组年轻教师熟悉电脑与网络，有朝气，肯下苦功的优点，结合老教师的经验，集中力量搞好网络教学模式的探讨。

2、认真学习有关理论，了解教育界的发展动向，用理论指导实践，推动数学教研教改工作。组织教师学习有关文件，更新教育观念，增强创新意识，从理论和实践方面进行研究与探索、总结和提高。

3、要求全组教师能及时更新自身知识与能力。在当前形势下，要提高教师的教育思想与观念，提高操作设备的能力，使每一位教师都能熟练运用多媒体计算机进行教学，同时对网络知识有一定了解。特别注重青年教师制作多媒体教学课件的能力，要做到本组课件能自己解决。

4、在日常教学中要注意优化课堂教学，注重对学生全方面素质的培养，在教学中要对自己的不足加以弥补，认真开展集体备课，使大家能互相促进。保证教学质量，同时抓好中下生的辅导工作。

九月份：课题的确定与开展准备

十月——十一月：认真备课，准备三至四堂试验课在网络室上。

十一月——十二月：教师说课比赛，四年级数学竞赛。

一月：复习工作。

组长：向渊