

# 最新实事求是心得体会(汇总5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

## 高中化学工作计划篇一

为了当好班主任，为了能和学生融洽地生活，学习在一起，我认真制订了工作计划，从孩子们的角度考虑，给孩子自由的空间，让他们得到更多的锻炼。

### 一、正班风：

随着年级的升高，学生的思想变得复杂多变，比较容易受到新鲜事物的影响，由于受现在社会不良现象的影响，有些孩子的心理或行为方面出现了不良的势头，为此也影响了班级的风气。为此，我从本学期一开始就比较注重整顿班风，以身作则，用正确的思想去教育他们引导他们。对于不良行为表现比较突出的学生我会跟踪观察，独立谈话，直至其真的意识到自己的问题。班风正了，孩子们才可以集中精力学习，才可以健康快乐成长。

二、充分利用宣传阵地：板报是宣传的最有效，最直接的途径。我把板报交给学生，组织一批有能力并喜欢宣传工作的学生，教会他们发扬各自长处，合理安排布局，把板报办好。

三、培养学生良好的行为习惯：尊师守纪是我们的传统美德。怎样尊师？见到老师问好，当然不错。但仅仅如此是远远不够的。我们需要培养学生有正确的尊师观念，如：上课积极发言，开动脑筋；作业认真完成，不懂就问；格式正确，布局设计合理；关心班级卫生，爱护身边的财物等。这里包括了各方面的

好习惯的培养。守纪也不是仅限于坐端正，而是能紧跟着上课的节奏，思路清晰，及时回答问题。我还喜欢学生插嘴，在适当的时候插嘴也能收到预期效果。不随地丢东西，走楼梯注意文明，不大声喧哗，良好的行为规范，是每个人必须遵守的，这一些我都认为是尊师守纪的表现。

#### 四、把握谈心的尺度

作为母亲，我知道，孩子需要鼓励，需要信心。我常常在不经意的时候，发现我的小女儿会因为我的一句赞美鼓励而表现出兴高采烈的欢呼。相比较一下，每个学生都是家中的宝，他们需要爱，需要激励，需要赞美，我不会吝啬自己的赞美声，于是我慷慨的把赞美送给每一位学生，哪怕他是班里学习最差的。当然，事物不是绝对的，而是相对而言的。我不是一味的赞美和包容，有时也会严厉的批评，这就是把握谈心的尺度了。特别是对严重犯错的学生，要让他知道自己的错误所造成的后果，并鼓励他们下决心改正，给他们信心。

这六年来，我所担任的班级，虽然没有取得什么轰轰烈烈的成绩，但是我们平安的度过了六年，我很欣慰。

回顾一年的工作，有甜酸苦辣，有喜怒哀乐，这使我的生活多姿多彩。让我积累了经验，也认识了班主任工作的重要性。虽然孩子们快毕业了，虽然我心里还或多或少的存有些许的遗憾，但是如果有机会继续担任班主任工作，我将继续认真踏实得工作，当好一个学生喜爱的班主任老师。

## 高中化学工作计划篇二

化学是一门初三刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在毕业会考中取得好的成绩。本学期担任平衡班的化学教学，这些学生都来自农村，基础较差，甚至有个别学生没有养成良好的学习习惯、

行为习惯。教师要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在原有薄弱的基础上能得到发展、进步。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生会初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，对学生进行安全教育和爱国主义教育。

### (1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

### (2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学

用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

### (3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

### (4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

### (5) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做

趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

## 高中化学工作计划篇三

漫长的假期结束了，我又回到的工作岗位上来了。新学期开始时，我从副班主任成长为一名班主任。

### 一、我班基本情况

我班有学生43人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

### 二、工作措施

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班一定会变成一个优秀的班集体。

## 高中化学工作计划篇四

我班有22名幼儿，其中男孩12名，女孩10名。通过家访我们了解到这些孩子基本上都是独身子女，是家里的“小皇

帝”、“小公主”，平时都是由爷爷奶奶或者保姆照管，他们对孩子生活自理能力的培养大多是采取包办代替，因此大部分孩子这方面的能力不够。孩子们虽然对幼儿园充满了好奇，但当父母离开后即表现出焦虑、不安等情绪以至一整天哭哭啼啼，更有甚者不要上幼儿园。家长对于送孩子入托也有着种种顾虑和担心，怕孩子生活上不能自理，怕吃不饱饭。我们教师首先要做的就是稳定孩子的情绪，消除家长的顾虑。我们还将逐步培养幼儿生活自理、与人相处等方面的能力，并加强情感培养：1、与老师间建立良好的感情，让每个孩子天天都高高兴兴来上幼儿园。2、与小朋友之间学习友好相处，让他们交好朋友，培养孩子初步的社会交往。

## 二、幼儿发展目标

### 动作发展

- 1、单足站立3秒。
- 2、独立上楼，双脚交替一步一级，下楼两步一级。
- 3、能后退、侧身走和跑步。
- 4、能把空心的小球扔出一米。
- 5、会用大油画棒涂涂画画。
- 6、掌握搭积木、穿珠子、扣纽扣、拉拉链、开关螺口瓶盖的技能。

### 认知发展

- 1、知道7-8种常见物品的用途。
- 2、区分3以内的多、少和一样多，能从1数到10，点数1-4。

- 3、区分白天和晚上、前-后、晴-雨、男-女。
- 4、能分别按照形状、大小、颜色等进行一维简单分类。
- 5、能以正确的发生顺序来记忆事件,开始形成更为持续的记忆。
- 6、随音乐节拍而动,模仿听到的音调,重复一小段歌曲,使用小的打击乐器。
- 7、命名3-4种颜色,利用不同的材料和颜色进行造型。

### 语言发展

- 1、用简单的语言和手势进行有效的交流。
- 2、能说出完整的简单句,并在句子中使用形容词、副词和连接词,词汇量激增。
- 3、会说“我”,会介绍自己和父母的姓名,开始尝试使用“你”。
- 4、能背诵短小或循环性儿歌。
- 5、会一页一页地翻书。能区别文字和图片,知道书的方向,愿意看书,愿意听成人念书。

### 情感和社会性发展

- 1、向熟悉的成人自然地表达自己的情感:高兴、害怕、生气、悲伤等。
- 2、开始出现复杂情感:羞愧、尴尬和自豪等,自我意识增强。
- 3、开始出现同情心,独立性(离开家长很长时间不感到焦虑)

- 4、开始学习控制情绪的有效方法,如对害怕和生气的情绪的控制)。
- 5、开始关注别人的情感和态度,并学习以此调节自己的行为。
- 6、独立地吃完一顿饭,用杯倒水不会洒出,会洗手、穿脱单裤。
- 7、能进行假装游戏。

### 三、教育、实施

#### 动作发展

- 1、在活动区为幼儿创设动手操作的玩具,练习小手肌肉的抓握能力。
- 2、通过娃娃家的活动,学习正确使用小勺。
- 3、通过户外活动,教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃,钻爬的能力。
- 4、在美工区给孩子提供纸、笔让他们自由画画。

#### 认知发展

- 1、通过主题活动认识季节的特点。
- 2、户外活动中认识大自然,感受大自然。
- 3、利用环节、音乐活动让幼儿随时感受音乐,学习欣赏简短的乐曲。通过认识打击乐器,感受音乐的魅力。
- 4、通过玩橡皮泥来巩固对颜色的认识以及提高自己的造型能力。

5、通过教育教学和区域活动进行学习,进行美术的多样性的活动。

## 语言发展

1、能听懂成人的问话和提示,做出相应的反应。喜欢模仿成人说话,个别幼儿能提出简单问题。

2、能够集中注意力听故事或儿歌,能够理解故事内容,会说短小儿歌、唱短歌,愿意表演和模仿。

3、掌握一些日常所需的名词、动词,形容词,学习完整的表述处自己的意愿。

4、学会翻看图书,并珍惜图书。

## 情感和社会性发展

1、在成人的提醒下能使用礼貌用语:老师好、再见、谢谢、对不起。在来离园和一日生活各个环节中,引导幼儿学习使用:“您好”、“谢谢”、“再见”等简单的礼貌用语。

2、多组织一些幼儿与教师交流的活动,让幼儿尽早熟悉周围的环境调整好情绪。

3、在活动区中,引导幼儿学习简单的交往技能,体验与伙伴分享的快乐。

## 月工作重点

九月:

1、做好新生入园的稳定工作,做好第一次的家访工作。

2、召开新生家长会,宣传最新的幼教理念。

3、结合教师节,开展一系列的活动。

4、在生活活动中教会幼儿洗手、用勺吃饭、午睡和擦嘴等生活习惯。

十月:

1、逐步建立一日常规,过度环节播放音乐,使幼儿逐步建立常规意识。

2、巩固上周学会的生活习惯,新教幼儿脱裤子、穿脱鞋子、洗手前把衣袖卷起等生活活动。

3、加强体能训练,增强幼儿体质,要求幼儿能到操场上去做操。

4、建立每个孩子的成长档案。

十一月:

1、经过两个月的在园生活,幼儿能依据自己的喜好选择活动,喜欢尝试不同的艺术表达方式。

2、增设活动区,丰富材料,引导幼儿进行自主活动。

3、继续加强幼儿常规培养,教师用语言提示幼儿按一日常规要求去做。

4、在生活活动中教会幼儿正确擦鼻涕、扣纽扣、涂润肤霜等生活习惯。

5、充分感知秋天的特征。

十二月:

1、初步感知冬季特征。

- 2、组织好新年联欢会。
- 3、冬季加强户外活动量,增强幼儿体质,预防冬季流行性感冒的发生。
- 4、随主题内容及时更换主题墙壁,体现季节特征。
- 5、生活活动教会幼儿如何拉好内裤塞好衣服以及饭后漱口。

一月:

- 1、教师学期工作总结,做好自评工作。
- 2、布置假期的各项工作。

#### 四: 教育措施

- 1、教师利用课外时间加强理论学习,提高自身的修养,尽快取得学前教育的本科文凭。
- 2、布置墙面,选择形象生动、色彩鲜艳、富有童趣的动物形象。为幼儿创设丰富的区域,使班级环境接近家庭,使幼儿被愉快、有趣的活动所吸引。

#### 3、家长工作

- 1)、开学前进行家访,互相认识,了解孩子的情况及特点。
- 2)、召开家长会,让家长了解幼儿园的一日活动,本学期的目标,听取家长的意见,尽量达成教师和家长间的共识。
- 3)、要求家长配合教师的工作,能每天关注家园栏及时了解教学信息。
- 4)、建立“幼儿成长档案”,帮助家长了解孩子的发展。

## 高中化学工作计划篇五

我们带着希望和憧憬又迎来了一个新的学期，本学期理化生教研组将继续在“课改”新理念和新的《课程标准》的指导下，以学生发展为本，齐心协力，落实好学校制定给我组的各项工作，更新教学观念，提高教学质量，规范教学过程。使每位教师在科研的同时提炼自身的教学水平，在帮助学生发展各方面素质的同时，使自身的业务水平得到提高，再上一个新的台阶。

### 二、学生分析：

本人所教学学科共有三个班，这些学生基础高低参差不齐，有的基础较牢，成绩较好。当然也有个别学生没有养成良好的学习习惯、行为习惯。这样要因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。从考试情况来看：优等生占41%，学习发展生占27%。总体情况分析：学生两极分化十分严重，中等生所占比例不大，一部分学生对学习热情不高，不求上进。而其中的优等生大多对学习热情高，但对问题的分析能力、计算能力、实验操作能力存在严重的不足，尤其是所涉及和知识拓展和知识的综合能力等方面不够好，学生反应能力弱。

根据以上情况分析：产生严重两极分化的主要原因是学生在九年级才接触化学，许多学生对此感到无从下手，不会进行知识的梳理，导致学生掉队，同时学生面临毕业和升学的双重压力等，致使许多学生产生了厌学心理。

### 三、教材分析

本教材体系的第一个特点是分散难点，梯度合理，又突出重点。以学生生活中须臾离不开的水、空气、溶液，以及碳等引入，学习元素和化合物知识，同时有计划地穿插安排部分基本概念，基本理论和定律。这样使教材内容的理论与实际

很好地结合，有利于培养学生运用化学基本理论和基本概念解决生活和生产中常见的化学问题的能力，还可以分散学习基本概念和基本理论，以减轻学习时的困难。为了有利于教师安排教学和便于学生学习和掌握，每章教材的篇幅力求短小，重点较突出。

第二个特点，突出了以实验为基础的，以动手操作能力要求，每一块中都有有许多学生实验和实验探究，同时又注意了学生能力的培养。

#### 四、目标任务

1、理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

2、使学生学习一些化学基本概念和原理，学习常见地元素和化合物的基础知识，掌握化学实验和化学计算基本技能，并了解化学在生产中的实际应用。

3、激发学生学习化学的兴趣，培养学生科学严谨的态度和科学的方法。培养学生动手和创新精神。使学生初步运用化学知识来解释或解决简单的化学问题逐步养成自己动手操作和能力。观察问题和分析问题的能力。

4、针对中考改革的新动向，把握中考改革的方向，培养学生适应中考及答案的各种技巧。

5、重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。

6、培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，

对学生进行安全教育和爱国主义教育。