

# 小学数学学科业务工作报告(模板10篇)

随着社会一步步向前发展，报告不再是罕见的东西，多数报告都是在事情做完或发生后撰写的。报告的格式和要求是什么样的呢？以下是我为大家搜集的报告范文，仅供参考，一起来看看吧

## 小学数学学科业务工作报告篇一

本期所教的四年级，从上学期了解的情况来看，由于学生存在着年龄的差异，所以心理特征及思维发展也就不一致，这就需要教师在教学中，在面向全体学生的同时，更要注意因材施教。

从上学期的学习情况看，大部分学生能够掌握所学的知识技能，达到该册的目标要求。但仍有少数同学，由于智力、学习态度的问题，有待于今后积极引导，以引导他们达到学段目标。

### 二、 教学内容：

本册教材包括下面一些内容：小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便计算，三角形，位置与方向，折线统计图，数学广角和数学综合运用活动等。

### 三、 教学目标是：使学生：

1. 理解小数的意义和性质，体会小数在日常生活中的应用，进一步发展数感，掌握小数点位置移动引起小数大小变化的规律，掌握小数的加法和减法。
2. 掌握四则混合运算的运算顺序，会进行简单的整数四则混合运算；探索和理解加法和乘法的运算定律，会应用它们进行一些简便运算，进一步提高计算能力。

3. 认识三角形的特性，会根据三角形的边、角特点给三角形分类，知道三角形任意两边之和大于第三边以及三角形的内角和是 $180^{\circ}$ 。
4. 初步掌握确定物体位置的方法，能根据方向和距离确定物体的位置，能描述简单的路线图。
5. 认识折线统计图，了解折线统计图的特点，初步学会根据统计图和数据进行数据变化趋势的分析，进一步体会统计在现实生活中的作用。
6. 经历从实际生活中发现问题、提出问题、解决问题的过程，体会数学在日常生活中的作用，初步形成综合运用数学知识解决问题的能力。
7. 了解解决植树问题的思想方法，培养从生活中发现数学问题的意识，初步培养探索解决问题有效方法的能力，初步形成观察、分析及推理的能力。
8. 体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

### 三、重点难点：

小数的意义与性质，小数的加法和减法，运算定律与简便计算，以及三角形是本册教材的重点教学内容。

### 四、全册教材分析：

在数与计算方面，本教材安排了小数的意义与性质，小数的加法和减法，四则运算，运算定律与简便运算。小数在日常生活中有着广泛的应用，有关小数概念的知识和小数四则运算能力是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本能力。学生在第一学段已经认识了简单的小数，会计算一位小数的加

减法，在本学期里学生将系统地学习小数的意义和性质、小数大小的比较、小数点位置的移动引起小数大小的变化等，并在此基础上学习比较复杂的小数的加法和减法。使学生很好地理解小数的意义，能用小数来表达和交流信息，初步学习用小数知识解决问题。

在空间与图形方面，本册教材安排了位置与方向、三角形两个单元，这些都是本册的难点或重点教学内容。在已有知识和经验的基础上，通过丰富的数学活动，让学生进一步认识三角形的特性，进一步了解确定位置的方法。

在统计知识方面，本册教材安排了折线统计图。让学生学习根据统计表中的数据制作单式折线统计图，学会看懂此种统计图并学习根据统计图和数据进行分析，进一步体会统计在现实生活中的作用，形成统计的观念。

在用数学解决问题方面，教材一方面结合计算内容，教学用所学的整数四则运算知识和小数加减法知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动，初步体会植树问题的数学思想方法，感受数学的魅力。

### 三、教学中需要准备的教具和学具

1. 数位顺序表

2. 用硬纸条做的三角形

### 六、教学措施：

1、从学生的生活经验出发引导学生学习数学，感受生活中处处有数学。

2、加强直观演示和实践操作，引导学生积极参与知识的形成

过程，感受成功的体验。

3、引导学生揭示知识间的联系，探索规律。

4、激发学生学习数学的兴趣，注重培养自主学习的意识和习惯，尊重学生个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式，引导学生在实践中学会学习。

5、注重培养学生的思维灵活性和创新意识。

6、注重引导学生参与小组合作学习，培养学生的合作、交流意识。

7、遵循学生的身心发展规律和数学学习规律，选择教学策略。

## 小学数学学科业务工作报告篇二

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

### 二、情况分析

#### （一）班级情况分析：

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方

面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

## （二）教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

## 三、本学期教学的主要目的要求

### （一）、知识和技能方面

- 1、会笔算。会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2。会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
- 3。初步认识简单的分数（分母小于10），会读、写分数并知

道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。

4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的可能性做出描述。

7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## 小学数学学科业务工作报告篇三

小学数学教研组下学期工作计划【一】一、本学期教学的指导思想

1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。

2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验

3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。

5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

## 二、情况分析

### (一)班级情况分析：

在经过了两年数学学习后，学生在数学基本知识、技能方面基本上已经达到一定的水准，对学习数学有着一定的兴趣，乐于参加学习活动中去。特别是一些动手操作、需要合作完成的学习内容都比较感兴趣。但是一部分学困生在遇到思考深度较难的问题时，有畏缩情绪。

只有课堂和数学学习的活动中，才能充分的体现一个孩子学习的真实状况。因此对这些学生，我应该关注的更多的是使已经基本形成的兴趣再接再厉的保持，并逐步引导的思维的乐趣、成功体验所获得的乐趣中。再加之有一些厚爱生的基础比较差，计算能力、思维能力还需要进一步提高，一些数学学习中的良好习惯还有待于加强，对于这些学生要在本学期的教育教学中培养孩子的好习惯，增强孩子的自信心，探寻良好的学习方法，采用各种激励机制，让孩子迎头赶上。

### (二)教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，有余数的除法，多位数乘一位数，分数的初步认识，四边形，千米和吨的认识，时、分、秒，可能性，数学广角和数学实践活动等。

## 三、本学期教学的主要目的要求

### (一)、知识和技能方面

1. 会笔算. 会笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
2. 会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算；能熟练地计算除数和商是一位数的有余数的除法。
3. 初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法。
4. 初步认识平行四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形和平行四边形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
5. 认识长度单位千米，初步建立1千米的长度观念，知道1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。
6. 初步体验有些事件的发生是确定的，有些则是不确定的；能够列出简单实验所有可能发生的结果，知道事件发生的可能性是有大小的，能对一些简单事件发生的‘可能性做出描述。
7. 能找出事物简单的排列数和组合数，形成发现生活中的数学的意识和全面地思考问题的意识，初步形成观察、分析及推理的能力。

## 一、指导思想

认真贯彻教育局和学校的工作要点，在教研室、学校教导处工作计划的指导下，围绕“一切为了学生的发展”的办学理念，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素



质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，以有效课堂教学模式为主线，以提高数学教学质量为重点，教研活动继续以理论学习为先导，案例分析为载体，以问题为核心，以带着问题实践反馈调整再实践为基本模式，深入常态课堂，跟踪质量，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。努力提高数学教学质量。

## 二、主要工作思路：

本学期继续加强学习《数学课程标准》和《县局数学新方案解读》，增强课程改革的意识和自觉性，做到理论与教学实践相结合。课堂是落实课程改革的主阵地，努力追求真实、有效，高效的课堂，要从学生的真实需要出发，从教材内容的特点出发，落实学生必须掌握的知识和技能，努力锻造课改精品课，注重提高课堂教学的水准。优化集体备课制度，发挥集体的作用。继续加大对小学数学教师的备课、上课，作业布置与批改，课外辅导，考试与评价，课后反思等基本内容的教学常规管理。

## 三、主要工作与措施

### (一)、做好常规性的工作、规范教师的业务水平。

1、备课：要求教师备课时除了自我备课外，还要积极参加集体备课，教案内容，包括教学课题、教学目标、重点难点、教学方法、教具、教学过程、板书设计、作业布置，教学后记等，教研组将定期对其进行检查。

2、上课：2、上课时要维持正常教学秩序，围绕目标组织教学。讲授要精当、精练，突出学生主体地位，关注学生的学习状态和个体差异，提倡“自主学习、合作探究”的学习方式，教师要做好课前准备工作，在教学中要注重现代化手段的运用，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，

同时要注意师生活动时间的分配，要及时反馈教学效果。

3、作业的布置、批改：作业布置要适量，每节课要有一次作业，作业形式要多样化，作业设计既要在量上有所控制，更要注意质的精当。批改要正确、及时，字迹要端正，书写格式要规范。

4、辅导：继续做好提优补差工作。各科任教师要定时间、定计划、定内容地组织好学习有困难的个别学生的辅导工作，做到措施得力，效果显著，并做好作业批改记录的记载。

5、检测：改进检测的方法，对学生进行多方位评价，形式和手段可以多样化。除笔试外，还要注意运用口试和操作等方式，考查学生对数学知识的掌握情况和数学能力的发展。还要通过课堂提问、观摩、谈话、学生作业等方式，评价学生的学习态度、学习习惯等非智力因素，了解学生的学习过程，考查学生的学习状况，培养学生学习数学的兴趣。及时进行单元检测，做好检测分析、查漏补缺工作。

6、听课：本学期各教师每学期参加听课总节数不少于15节，要边听边思，及时评注。实施“推门听课”制度。

(二)扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效

性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与学习资源，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。（每位老师一学期听课、评课达到15节以上。）促使每位教师的教学理念和教学技能得到更新与提高。

## 小学数学学科业务工作报告篇四

对于新学年的数学教育教学工作，我要以学校三年发展规划为导向，以教师成长促进学校发展为目标，以校本教研为突破口，以课堂教学“五还”为研究的抓手，学校要打造一支个性鲜明、团结协作、充满智慧的研究型教师团队，构建一个动态生成、充满活力的数学课堂。

### （一）常规工作“日常化”

1、健全集体备课制度，以备课组为单位，关注日常教学，重视课后聊天式的学习研讨，重点加强对教材的研究和教学活动的的设计，及时反思实践过程中的得与失。每周举行一次集体备课，做到“四定”：定专题、定中心发言人、定时间、定地点。根据行事历的时间安排进行有专题的集体备课（学习“新基础教育”理论；根据教材内容结合“新基础教育”的基本理念研究一些基本课型。）

2、推行随堂听课制度，发扬门户敞开，随堂听课的优良传统，积极开展备课组内的相互听课、备课组与备课组之间的交叉听课、以教研组为中心组的听课等活动，共同研究真实的数学课堂，课后进行自评与他评，在互动的过程中提升教师自我反思的意识和能力，逐步改变教师内在的一些观念。

3、建立学习制度，认真读好“新基础教育”的三本书，定期举行读书活动，交流读书心得，初步了解相关理论的基本概念和原理，引导教师逐步用“新基础教育”理论来指导实践；提供对话交流的平台，针对“新基础教育”的学习进行各种形式的专题研讨，充分利用华师大专家组理论引领和共同体的信息交流，及时了解新基础教育的研究动态，确定数学专题研究的方向。积极组织教师参加基地学校的系列活动和各级各类的培训活动，提高教师的理论素养。

4、加强常规管理制度，每月25日左右进行常规检查（包括教师的备课、反思、学生的作业）主要由学科主任、教研组长和备课组长负责。每个学期举行期中、期末的质量检测，对考后情况进行质量分析，以便能更好地指导下阶段的教育教学工作。根据教材内容的变化进一步修订和完善基础达标体系，每个年级每学期确定一项单项小型竞赛。

5、改革考核评价制度，针对低年级学生的身心发展特点，在低年级的数学教学考核评价上作进一步的调整，评价目标更加多元化，综合运用笔试与面试等方式，口算、笔算、操作等考核方式，在平时的教学中逐步渗透，以减轻期末考试时学生的压力。

## （二）研讨活动“专题化”

研究过程不走过场，不搞形式主义，活动的设计与推进考虑可行性与实效性。研讨活动以“新基础教育”的理论为依据，以课堂教学“五还”为研究为抓手，以全体教师的积极主动参与为准则，实实在在地在课堂实践中感悟“新基础教育”的基本理念。

## （三）教师发展“自主化”

### 1、自主选择——小课题的研究

老师们可以选择自己教育教学实践中感兴趣地问题，或教学中遇到的困难，自主选择，确定小课题，进行课堂教学研究。具体操作如下：个人自主申报，自由组合，认真作好过程记录，学期末进行课题展示与交流。各小课题的研究做到“四重”要求：重研究、重过程、重实效、重积累。

## 2、自主发展——业务素养的提升

(1) 积极参加常州市组织的青年教师素质比赛活动

(2) 在反思中成长

30周岁以下的教师每周有一篇至少有质量的教学反思；35周岁以下的教师每月至少有一篇有质量的教学反思；40岁以下的教师每学期至少有一篇有质量的教学反思。

(3) 及时总结，撰写论文

在学习理论、开展教改实践的基础上，总结经验、撰写教育教学论文。

(4) 同伴互动，取长补短

各备课组成员互相听课，每人每学期至少听课20节。每人每学期至少上研究课1节（包括备课组内研究课）。

新的一年，新的开始，希望自己在在新的一年里不断的提升自己，不断的提高自己的教学水平，教育好培养好学生。

## 小学数学学科业务工作报告篇五

复习的目的既要帮助学生整理知识，使知识条理化，形成体系，又要适当进行技能的训练，以培养学生一定的解决问题的能力为目标。在此过程中，重点是帮扶学困生，查漏补缺，

解决他们在知识与技能上的缺失。

## （一）数与代数：

### 1、元、角、分与小数

（1）初步理解小数的意义，能认、读、写简单的小数；

（2）掌握小数大小的比较方法；

（3）会计算一位小数的加减法运算，能解决一些简单的生活问题；

（4）能运用小数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

### 2、乘法

（1）会计算两位数乘两位数的乘法；

（2）能进行较合理的估算，并解释估算的过程；

（3）灵活运用不同的方法解决生活中的简单问题，并能对结果进行判断。

### 3、认识分数

（1）初步理解分数的意义，能认、读、写简单的分数；

（2）掌握同分母分数和同分子分数大小比较的方法；

（4）能运用分数表示日常生活中的一些事物，并进行简单交流。

## （二）空间与图形

## 1、对称、平移和旋转

(1) 能正确分辨对称、平移和旋转现象

(2) 能在方格纸上画出一个简单图形沿水平方向、竖直方向平移后的图形

## 2、面积

(2) 认识面积单位，会进行简单的面积单位的换算；

(三) 统计与概率——统计与可能性

1、了解平均数的意义和求平均数的必要性，会求简单数据的平均数（结果为整数）

3、能够列出简单试验所有可能发生的结果

4、知道事件发生的可能性有大小

5、能对一些简单事件发生的可能性做出描述，并和同伴交换想法

小数的读写法、大小比较，小数的加减和应用；对称图形、平移和旋转的辨认、对称图形和平移图形的画法。两位数乘两位笔算和应用；面积和周长的概念和应用，面积单位的转换和大小比较；分数的意义、读写法和大小比较和应用。求平均数和可能性、体操表演和比赛场次问题。

1、按照先分类复习，再分单元查缺补漏、最后期末模拟测试的顺序进行分类复习要重在梳理，把知识点串成线，连成面，织成网；单元查漏补缺要多收集书本、小学数学、单元卷上易错题进行练习。再通过期末模拟试卷培养学生良好的审题习惯、答题习惯。

2、精讲多练，以练为主。要结合历年的期末试卷，研究考题，本学期共复印4套试卷。围绕数学书、小学数学、单元卷设计练习，把经常做错的题目归纳，练习。

3、加强基础训练与提炼方法、拓展能力、提升思维相结合。加强计算过关训练。

1、数与代数（3课时）

2、空间与图形（1课时）

3、统计与概率（2课时）

## 小学数学学科业务工作报告篇六

本学期，数学组教研工作将根据厦门市教育科学研究所的有关工作要求和基教教研工作计划，以全面提高教育质量为核心，积极开展教育教学研究工作，促进课程改革深入开展，扎实推进素质教育。

1、课标培训：为帮助我市农村小学数学教师进一步落实课程新理念，转变课堂教学行为，数学组根据市教育局、市教科院的统一部署安排，认真抓好课标解读培训工作，于20xx年8月21——25日，在海沧区育才小学、同安进修附属小学、集美区曾营小学、翔安区实验学校举办小学数学新课标培训解读工作4场。

2、教师培训：（1）做好新教师的学科理论培训和课堂教学指导工作，今年9—10月份，完成新上岗教师的学科理论培训工作，10——11月深入课堂，对每位新教师的课堂教学进行跟踪指导。（2）继续进行小学数学市级骨干教师培训工作。9—10月份完成思明区市级骨干班理论课学习培训工作，10月——09年1月转入课堂教学观摩指导、实践考察、结业论文撰写等工作，为学员顺利结业做好充分准备。



本学期，数学组将继续把“提高我市小学数学教育教学质量”作为教研工作的核心，要深入基层学校听课、评课，加强对基层学校教情、学情的调研，以点带面，卓有成效地开展教研工作。要进一步总结经验，加强服务与指导，不断深化改革，推进课改工作向纵深发展。

1、进一步强化教育教学常规管理工作。要认真贯彻落实市教育局颁发的《厦门市小学教育教学常规实施意见（试行）的通知》，协同市教育局基教处、教科院基教室通过教学视导、教学检查、评估等途径，促进各校小学数学教育教学工作的规范化、常规化。

2、开展我市小学数学各年级学生学习质量评价标准的制定工作。数学组将借鉴大连、成都、广州等市的有关研究成果，结合我市的实践经验，组织教研员、学科带头人、骨干教师细化、制订我市小学数学各年级学生学习质量评价标准。

3、举办全市小学数学课堂教学观摩评比活动。拟于10月上旬，由各区、直属小学推荐一位教师参加市课堂教学观摩活动，并由此推荐一位教师代表市参加省第八届小学数学课堂教学观摩研讨活动。

4、继续开展厦门市小学数学教师大练兵活动。根据市教育局有关文件精神，在上学期全市教师大练兵活动的基础上，继续开展全市小学数学教师大练兵活动，练兵活动内容主要为“新课标背景下的备课与说课”等教学基本功，特别是教学内容的设计与撰写，为开展全市性教师的教学基本功比赛做准备。

5、继续开展“农村小学数学课堂教学策略”专题调研与系列研讨活动。根据我市农村小学数学教学比较薄弱的现状，拟在设实验学校，采用点面结合、城乡交流的形式，分年级通过课堂教学观摩、教学论坛等方式，对数学学科课堂教学手段、教学方法等教学策略进行专题研究，举办系列“农村小

学数学课堂教学策略”研讨活动（9月——12月），促进数学科教师课堂教学水平的提高。

6、加强对民办学校数学校本教研工作的建设。本学期，数学组拟到集美、海沧各一所民办小学进行数学学科进行校本教研工作的调研，并根据调研情况，分析问题，提出解决问题的方略，帮助民办学校建立健全数学学科校本教研制度，为推进课改注入活力。

7、组织送教下乡活动。数学组拟于10——11月组织省、市学科带头人、骨干教师、优秀教研员到集美灌口学区、翔安新墟学区上示范课，做教学讲座，与农村教师进行零距离交流，促进农村课堂教学改革。

8、加强数学学科教学质量监控工作。拟成立市小学数学试卷命题研制工作组，进行相关培训，促进教研人员命题水平的提高；数学组要根据教育局颁发的《关于印发小学教学质量监控指导意见的通知》（厦教局综〔20xx〕11号文）要求，组织开展相关年级小学数学教学质量检测工作，增强质量意识，把好教育教学质量观。

1、本学期，数学组将根据厦门市教育局颁发的《厦门市基础教育课程改革实验课题管理办法》，加强对市级第二批课改课题的阶段研究过程检查与指导，督促各课题组扎实、有效开展研究工作，配合处室拟于12月举办第二批课改课题阶段研究成果总结交流活动，充分发挥课题研究成果的辐射作用。

2、继续抓好数学组主持的“农村小学数学有效教学策略研究”课题研究工作，继续深入各实验校调研课题研究工作的进程，搭建课题研究成果交流平台，提供研究信息交流、经验分享、展示自我的机会。

1、组织指导参加福建省第八届小学数学课堂教学观摩研讨活动。

2、组织指导参加福建省小学数学中青年教师教学观摩评比活动。

## 小学数学学科业务工作报告篇七

学习贯彻党的十九大精神和落实科学发展观，抓好党员思想教育和理论学习，加强支部组织建设，抓好党员作风建设，进一步建立和完善党支部各项制度。

### 一、指导思想

以《党章》为依据，以邓小平理论、“三个代表”重要思想和十九大精神为指导，以办好人民满意学校为宗旨，以落实学校“十二五”发展规划和打造特色学校为目标，以开展“创先争优”主题活动为重点，切实加强党的组织建设，做好政治思想工作，抓好党员作风建设，充分发挥学校党组织的政治核心、战斗堡垒、监督作用和全体党员的先锋模范作用，为提高教育教学质量和促进学校发展提供精神动力和组织保障。

### 二、工作重点

认真学习党章，学习贯彻党的十九大精神和落实科学发展观，抓好党员思想教育和理论学习，加强支部组织建设，抓好党员作风建设，进一步建立和完善支部各项制度。

(一)抓学习，提高党员干部思想素质和业务水平。

非和抗腐能力。学习新课程理念和先进教育教学经验，提高党员教师的业务水平。

2、丰富学习形式。一是要利用各种会议，提高学习效果；二是通过政治学习、经验交流会等形式进行集中宣讲、专题辅导；三是通过板报、宣传栏、橱窗、校园网等宣传党和国家的

重大方针政策和重要思想;四是通过写心得体会,做读书笔记等形式提高学习效果;五是根据学校工作特点,集中学习与个人自学相结合。

## (二) 抓好队伍建设,发挥党员先锋模范作用。

1、抓好组织和作风建设。组织好“创先争优”主题教育,使党员干部真正把心思用到干事创业上,把精力投入到维护群众利益和解决实际问题上。要求党支部、行政领导班子成员和每位党员在工作中要有服务意识,本着“有利于学生的健康发展,有利于教师的切身利益,有利于学校的办学声誉”的工作原则,把培养高素质的教师队伍放在首位,积极为教师搭设施展才华的舞台。

堡垒作用。

3、抓好师德师风建设。以《中小学教师职业道德》为主要内容,开展“师德教育月”活动,提高党员教师的道德修养,树立真诚服务学生的意识,廉洁从教。

4、抓好党员组织生活会。深入分析在贴近群众、服务群众、依靠群众等方面存在的突出问题,提出改进措施和办法,推动实际工作。

5、抓好积极分子培养和预备党员考察转正工作。通过观察、谈心、培训、参加活动等方式,加大入党积极分子的培养。坚持在德才兼备、思想成熟的积极分子中吸收和发展新党员,做好预备党员转正工作。

## (三) 抓好党风党纪教育,进一步推进党风廉政建设。

要求党员干部转变工作作风,增强工作效能,全面提升党风廉政建设水平。组织全体党员认真学习十九大精神,并与理想信念、根本宗旨、党纪国法和廉洁自律教育结合起来,着力构筑党员干部拒腐防变的思想防线,不断提高党员拒腐防变的能力。

(四) 抓好制度建设，进一步规范党建工作。

健全和落实制度。开展依法治校自检活动，认真修订和完善对党员学习、教育和管理等方面的管理制度，抓好“三会一课”、“党务、校务公开”等制度的落实，进一步规范党建工作，促进各项工作的开展。

(五) 抓好群团、工会工作。

加强对共青团工作的领导，全面关心、帮助青年教师的思想政治、工作学习和业余生活。指导工会开展工作，促进学校持续稳定发展。做好“关工委”工作，关心离退休老同志的学习生活和身心健康，开展送温暖活动，尽力为他们排忧解难，多办实事。

三、成立工作领导小组 组

长：杨志伟 副组长：李晓军

成员：潘晓燕

井晓华

王莎莎

四、工作安排：

三月份开展十九大知识问答竞赛活动。

太村镇小学党支部（代章）

2018年3月7日

# 小学数学学科业务工作报告篇八

我们组共有6位老师，有丰富教学经验的老教师，也有精力旺盛，勇于改革的青年教师。本学期，我们认真贯彻新课改理念和学校办学理念，以学校工作计划为指导，加强组内教研实效，精诚合作、齐心协力、互相学习、努力提升自己，以努力培养学生的创新精神和实践能力、追求教学效率、提高教学质量为目标，进一步加大课堂教学改革的力度，规范教学常规管理，强化数学教学工作中的研究、服务、指导等功能，全面提高学生数学综合素养。

## （一）、认真学习，推进数学课程改革实验。

1、通过不同层面的课堂教学展示研讨活动，多评议切磋，多交流碰撞，在活动中发现、研究、解决所遇问题。要切实转变学生学习的方式，将充分的自主学习、有效的合作学习、适度的探究学习紧密结合起来，重视兴趣的激发、独特体验的发挥。上课既要有课前的预设，又要开放地纳入弹性灵活的成分。

2、继续认真学习《基础教育课程改革纲要（试行）》、《数学课程标准》等教育文件，转变观念。要潜心研究了解数学课程改革背景、指导思想、改革目标，熟悉课程的目标、内容和要求。要继续努力将教改基本理念转化为数学教学过程的具体行为，整合优化教学过程。

## （二）、悉心指导，规范数学教学常规管理。 1、规范和加强教学常规工作。

加强课堂教学研讨，利用教研组活动时间进行集体备课，共同分析本册教材的重点，难点，目标，在集体备课的基础上，互相听课，共同研究，注重评课，取长补短，使我们的教学水平上一个台阶。重点做好个别精品课的备课、讨论、修改、上课、反思工作。

## 2、重视学生良好学习习惯的养成。

加强学生学习行为习惯的培养，努力提高学生的作业习惯、听课习惯。特别要重视上课专心听讲、按时完成作业、审题、阅读、写字等习惯的养成，采取切实的措施经常抓，反复抓，为学生可持续发展打下良好的基础。

## 3、加强教学质量监控。

要将数学教学质量追求分解到每一课每一单元的评价上，减少或消除错误积累。特别重视提优补差工作。以促进学生素质全面发展。

## 4、继续深化课题研究。

只有科研才能兴教，只有科研才能兴校。要抓紧课题研究的落实，强化过程的管理，组织多样的活动，力求取得一定的研究成果。（三）、扎实开展丰富的活动提高教研实效。

在“实”字上下功夫，在“研”字上做文章，真正把教研与提高课堂效率结合起来，与解决教学实际问题结合起来，与教师的成长结合起来，切实提高教师的教学能力和业务水平。要加强教研组成员之间的紧密协作。。每位教师在组内至少开一节课，要善于在教学实践中学习、研究，及时对自己的教学进行反思，提高自己的业务水平。

### （一）加强对学科教学有效性的研究

1、研究教材。对教材的重点、难点、考点了如指掌，从整体上驾驭教材。要努力拓宽专业知识，厚实专业功底，增强把握新教材的能力，提高学科教学效益。

2、研究学生。对学生的学习困难及学生克服困难应采取什么方法了如指掌，对所教的不同类型学生促进他们提高应采取

什么方法了如指掌。要引导学生用心学习，用心体会，用心感受和理解，获得高层次的学习快乐。加强和家长的联系和沟通，通过走访家长，电话联系等手段加强联系，及时了解孩子在家的情况，和家长共同教育好学生。加强双基训练，加强单元测试，注重学生知识和能力的培养。培优补差两不误，利用课余时间加强培优补差工作，加强课外辅导。

3、研究课堂。上好常态课。要从基本的课堂常规入手，提高常态课质量。上课要精神饱满、态度亲切，课堂语言要准确、简练，讲解要条理清晰，板书要工整规范，要尊重学生人格，平等对待每一个学生。要在用好传统手段的同时，充分运用现代教学手段。

协助学校开展好各项活动。引导教师自觉学习教育刊物上有关课改的经验，指导课堂教学改革，增强争先创优的意识。要以理论学习为先导，课题研究为中心，骨干为依靠，努力使教研组成为学习型组织。

把集体备课落到实处。本学期教研组每月至少进行一次集体备课，做好集体备课教案的二次修改和反思。以提高教育教学质量，促进教师专业发展。

六年级第一学期教研组行事历周次活动内容制定好本学期的教学计划、进度，进行第一单元教材分析。 1学习《新课程标准》学习《杭锦后旗教学常规管理办法》 2集体备课（） 师德培训3名师引领课进行第二单元教材分析进行第三单元教材分析。 4精品课研讨5 6集体备课7 8 9 10 11国庆长假师德报告录像课诊断名课观摩网络教研集体备课“教改先锋论坛网络教研。

准备期中考试。作好期中质量分析。 12 13 14 15



## 小学数学学科业务工作报告篇九

三年级共有17名学生，其中男生10人，女生7人。同学们基本上对学习和常规等各方面的习惯转入正规。但由于学生来自不同的家庭，家长的文化水平、道德素质等都存在着较大的差异。因此还有部分学生的学习习惯和行为习惯较差，大部分学生在课堂只停留在认真、专心听，缺少主动参与的习惯，一部分学生上课纪律松懈，喜欢随意讲话，作业不肯及时完成，喜欢拖拉作业。

所以本学期针对这些特点，在数学课要不但上的内容丰富多采，形式多样，富有吸引力；而且还要培养学生对数学的学习兴趣，让学生身在其中，才能坚定学生学好数学的信心，增强学生的意志力，养成良好的学习习惯。

本册教材包括下面一些内容：除数是一位数的除法，两位数乘两位数，小数的初步认识，位置与方向，面积，年、月、日，简单的数据分析和平均数，用数学解决问题，数学广角和数学实践活动等。

除数是一位数的除法、两位数乘两位数、面积以及简单的数据分析和平均数是本册教材的重点教学内容。

在数与计算方面，这一册教材安排了除数是一位数的除法、两位数乘两位数以及小数的初步认识。这部分乘、除法计算仍然是小学生应该掌握和形成的基础知识和基本技能，是进一步学习计算的重要基础。

从本册开始引入小数的初步认识，内容比较简单，此时学生在日常生活中经常遇到或用到有关小数的知识和问题，这部分知识的学习，可以扩大用数学解决实际问题的范围，提高学生解决问题的能力；同时也使学生初步学会用简单的小数进行表达和交流，进一步发展数感，并为进一步系统学习小数及小数四则运算做好铺垫。

在空间与图形方面，这一册教材安排了位置与方向和面积两个单元，这是本册教材的另两个重点教学内容，为发展学生的空间观念提供了丰富的素材。通过这些内容的学习，让学生初步形成辨认方向、表达与交流物体所在的方向的能力等。通过现实的教学活动，让学生获得探究学习的经历，探索并体会引进统一的面积单位的必要性，认识面积单位，掌握长方形、正方形的面积公式，进一步促进空间观念的发展。

在量的计量方面，本册教材进一步扩大计量知识的范围，除了面积单位的认识外，还安排了认识较大的时间单位年、月、日及24时计时法。这些内容的教学可以进一步发展学生的空间观念和时间观念，并通实际操作与具体体验，培养学生估计面积大小和时间长短的意识和能力。

在统计知识方面，本册教材让学生初步学习简单的数据分析和平均数。教材向学生介绍了两种不同形式的条形统计图，让学生利用已有的知识，学习看这两种统计图，初步学会简单的数据分析；通过学平均数的含义和简单的求平均烽的方法，初步理解平均数的意义和实际应用，进一步体会统计在现实生活中的作用。

在用数学解决问题方面，教材一方面安排了一个单元，专门教学用所学的乘除法计算知识解决生活中的简单问题；另一方面，安排了“数学广角”的教学内容，引导学生通过观察、猜测、实验、推理等活动学习简单的集合思想和等量代换思想，并能应用集合和等量代换的思想方法解决一些简单的问题，培养学生观察、分析及推理的能力，培养他们探索数学问题的兴趣和发现、欣赏数学美的意识。

本册教学根据学生所学习的数学知识和生活经验，安排了两个数学实践活动，让学生通过小组合作的探究活动或有现实背景的活动，运用所学知识解决问题，体会探索的乐趣和数学的实际应用，感受用数学的愉悦，培养学生的数学意识和实践能力。

- 1、会笔算一位数除多位数的除法、两位数乘两位数的乘法，会进行相应的乘、除法估算和验算。
- 2、会口算一位数除商是整十、整百、整千的数，整十、整百数乘整十数，两位数乘整十、整百数（每位乘积不满十）。
- 3、初步认识简单的小数（小数部分不超过两位），初步知道小数的含义，会读、写小数，初步认识小数的大小，会计算一位小数的加减法。
- 4、认识东、南、西、北、东北、西北、东南、西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西、或北）辨认其余的七个方向并能用这些词语描述物体所在的方向；会看简单的路线图，能描述行走的路线。
- 5、认识面积的含义，能用自选单位估计和测量图形的面积，体会并认识面积单位（平方厘米、平方分米、平方米、平方千米、公顷），会进行简单的单位换算；掌握长方形、正方形的面积公式，会用公式正确计算长方形、正方形的面积，并能估计给定的长方形。

## 小学数学学科业务工作报告篇十

在数学教学过程中，引导学生把所学的知识进行系统归纳和总结，弥补学习过程中的缺漏，使六年来所学的数学知识条理化、系统化，从而更好地掌握各部分知识的重点和关键。要重视知识的系统化，避免盲目做题，搞题海战术，确实抓好复习工作，提高教学质量。

一、贯彻《课程标准》，重视复习的针对性。

教师要认真研究《课程标准》，把握教学要求，弄清重点和难点，做到有的放矢。要引导学生反复阅读课本，弄清重点章节，以及每一章节的复习重点。要根据平时作业情况和各

单元测试情况，弄清学生学习中的难点、疑点所在。计划先根据教材的安排进行复习；再分概念、计算、应用题三大块进行训练；最后适当进行综合训练，切实保证复习效果。

## 二、梳理拓展，强化复习的系统性。

复习课的一个重要特点就是在系统原理的指导下，引导学生对所学的知识进行系统的整理，把分散的知识综合成一个整体，使之形成一个较完整的知识体系，从而提高学生对知识的掌握水平。

## 三、倡导解题方法多样化，提高解题的灵活性。

解题方法多样化可以培养学生分析问题的能力，灵活解题的能力。不同的分析思路，列式不同，结果相同，收到殊途同归的效果，同时也给其他的学生以启迪，开阔解题思路。复习时，要引导学生从不同的角度去思考，引导学生对各类习题进行归类，这样才能使所学的知识融会贯通，提高解题的灵活性。

## 四、有的放矢，挖掘创新。

复习一定要做到精要，有目的、有重点，要让学生在练习中完成对所学知识的归纳、概括。题目的设计要新颖，具有开放性、创新性，能多角度、多方位地调动学生的能动性，让他们多思考，使思维得到充分发展，学到更多的解题技能。

## 五、面向全体，全面提高。

面向全体学生是素质教育的基本要义之一，总复习更应该体现这一点。教师应全面了解“学情”恰当对学生作出评价，正确引导学生搞好复习，以期他们取得好的成绩。

## 六、在复习过程中，我们精心选择和设计练习题，加强解题

方法的指导，提高学生解题能力。

毕业班数学复习课的备课，重点要抓住二点：一是要把握教材内容，善于提炼和归纳教材的知识要点和训练重点；二是要根据教材的知识要点和训练重点，精心选择和设计练习题。

七、我们在制定复习计划、实施复习时应该注意以下几点：

1、克服复习单纯为应付考试的错误思想，防止在复习中不适当地加重学生过重负担，大量挤占学生休息和活动时间，只重少数学生提优、轻多数学生提高和猜题押题、死记硬背等错误做法，应该把复习看作整个教学工作的一个重要环节。

2、克服复习中只重一例一题，不重知识基本结构的做法。

3、克服复习中只重知识技能，不重提高发展学生数学思考能力的做法。

4、克服复习中只管上课不管效果的做法。

5、克服复习中只注意课本，不关注课改和(标准)的做法。

八、时间安排

第一阶段巩固知识、整理知识。4-5周

第二阶段归类训练发展提高3周

第三阶段模拟训练查漏补缺2周

九、复习的基本策略

1、巩固知识，以练为主。巩固知识是复习课的主要任务。以练为主，且以学生自己笔练为主，应作为巩固知识的主要策略。常见复习时有的课还以教师讲学生听为主，或者以教师

提问个别学生应答为主。实践证明这些方式大多没有以学生动笔练习为主的效果好。复习时教师除了帮助学生理清要点和说明常见错误的防止和纠正策略外，应大胆放心地让学生自己练习，通过练习巩固知识，获得提高。

2、整理知识，学生为主。整理知识是复习课的重要一环。常见在复习时师生通过一问一答由教师将知识整理出来，我们认为整理知识最好以学生为主，教师应当是引导者和组织者。实践证明在教师引导下以学生自己为主，并通过同学之间的交流来整理知识，学生容易理清知识和理解知识之间的联系区别，记牢知识和运用知识解决简单实际问题。

3、查漏补缺，调查为先。查漏补缺是复习的重要内容。所以在复习前摸清学生中的“漏”和“缺”非常重要，在复习课中应十分重视补“缺漏”和纠错误。摸清“缺漏”和常见的错误，平时摘记学生作业中的问题不失为一个好方法，在复习课之前，作些摸底调查也非常必要。