

2023年六年级学期工作计划基本情况 小学语文六年级工作计划(精选5篇)

计划是提高工作与学习效率的一个前提。做好一个完整的工作计划,才能使工作与学习更加有效的快速的完成。通过制定计划,我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务,并设定合理的限制。这样,我们就能够提高工作效率。这里给大家分享一些最新的计划书范文,方便大家学习。

六年级学期工作计划基本情况 小学语文六年级工作计划篇一

本学期,我们六年级教研组教师将努力配合学校教导处的工作,在学校总体教学理念的指导下,加强学习,更新观念,坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育。转变教研理念,改进教研方法,优化教研模式,积极探索小学语文教研工作新体系。

1、备课

备课是上课的基础,我们将在教研组内进行集体备课,共同探究、共同提高教学水平。

2、上课

本学期,我们教研组将努力学习新理念,变革自身的课堂教学,上课努力做到“简洁、有效、有趣”,应特别关注学生学习兴趣的激发、巩固和维持;特别关注学生学习习惯、学习能力以及健康个性的培养,努力让学生学得轻松愉快,学得扎实、有效。

3、作业设置与批改

每位教师能根据本班语文学习实际情况进行作业的布置，有共性作业和个性作业，保证每一位教师的作业设置不超量，切实减轻学生的课业负担。每位教师也将保证作业批改的及时、细致，提出中肯的意见。加强对后进生的作业指导，提高作业质量，发挥作业最大的功效。

4、优化毕业复习

本学期，面临小学的毕业考试，因此，我们除了大力研讨推进实效、生本课堂的研究外，还要着力进行毕业复习的研讨，使复习趋于优化，减少繁杂、低效的复习。

学期初组内教师共同研讨，确定复习目标，选好复习内容。在研讨的基础上，进行教师的合理分工，实现复习内容的提前谋划，提前设置，提前的整理，分类准备。复习过程中实现资源的共享。每一次复习后，进行及时的组内交流研讨，找出收获和不足，修订下一步的复习计划，真正实现复习的优化整合，合作共享。

同时，在复习的过程中，将重点对不同学生进行分层的、有针对性的指导，使优秀学生和后进生都能够在总复习中得到真正的提高。

三月份：

1. 讨论并且制订本学期年级教研组计划。
- 2、明确备课和作业的要求。
- 3、确定组内公开课的时间和内容。
- 4、六年级语文公开教学：陈娇锦《日月潭》。
- 5、六年级语文公开教学：施秀琼《北京的春节》。

6、语文新常规学习活动

四月份：

- 1、参加五年级、四年级公开教学活动。
- 2、校本培训——先进教师经验交流会。
- 3、参加三年级公开教学活动。
- 4、教学常规期中检查。
- 5、校本培训：质量分析会。

五月份：

- 1、参加一年级公开教研活动
- 2、校本培训——教科研培训
- 3、针对学生阶段性练习中出现的问题，探讨下一阶段教学重点。
- 4、校本培训——信息技术培训。
- 5、教师基本功评比。
- 6、学区小学语文“促进有效学习”主题研讨会。

六月份

- 1、教学常规检查（作业批改备课反思）
- 2、“单元整组教学”课例评比

3、教师读书征文评比。

4、制订期末复习计划，进行教研组小结。。

5□xxxx年小学学业质量抽测命题。

6、期末考试。

六年级学期工作计划基本情况 小学语文六年级工作计划篇二

坚持“以人为本、德育为先”，围绕“校园文化”建设这条主线，大力抓好班风班貌、学生文明礼仪。充分发挥少先队德育主阵地的作用，通过形式丰富、内容多样的少先队主题教育活动，深化未成年人思想道德教育，推动德育工作的针对性和实效性。坚持“突出重点、形成特色、注重实效”的原则，与时俱进，全面提高教育质量。根据学校的教育教学工作，结合本班学生的情况特点，在做好常规工作的前提下，有重点的开展工作。

二、工作目标：

1、在学生日常行为规范管理上形成特色。

2、培养学生良好的学习习惯，营造浓厚的学习氛围，为六年级的毕业考试夯实基础。

三、主要措施：

(一)进一步抓好行为规范教育.常规教育

(二)加强学生的德育教育

(三)班级纪律方面

(四) 卫生方面：

2、班级卫生：每天早，中，晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动，及时打扫小组和个人进行表扬奖励。。

3、“人人争做环保小卫士”教育。

(五)抓班风，促学风，培养良好的学习习惯和学习方法。

1、抓好班级小干部队伍建设，使之成为老师的好助手。

2、每三周召开一次班委会会议，了解班级风貌。了解学生的思想情况，及时采取措施，指导学生改正不足。

3、举行一次家长会，力争家校互动，形成良好的学习氛围。

4、发挥家长的作用。

(六)、加强班队建设。

深化主题班会教育内容，每周主题班会不少于1次，精心设计，开出特色。

(七)、强化德育意识

1、深化爱国教育。继续规范每周一的升旗仪式，坚持国旗下讲话。充分发挥红领巾广播、黑板报、宣传橱窗等阵地，加强对学生的“五爱“教育。要充分利用德育基地以及丰富的人文资源进行爱国主义、集体主义、社会主义教育，大力弘扬民族精神，引导学生树立正确的人生观、世界观、价值观。要充分发挥少先队组织作用，以重大节日、重要人物和重要纪念日为契机，通过丰富多彩的少先队活动，努力提高德育实效。

2、狠抓养成教育。抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。继续推行教师导护值日、红领巾值日岗、班级值周班等制度，深入实施体验教育，充分发挥学生的主体作用，对各班的卫生、文明礼仪、纪律、两操、班容班貌等情况进行考核，每周公布“五项评比”得分情况，每周进行小结，考核优胜班级获流动红旗。加强新学期学生日常行为规范“十不”要求的检查考核力度。通过指导、考核，确保常规工作持之以恒、抓细抓实。使全校形成班班争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从“要我这样做”转变为“我应该这样做”，使良好的行为习惯内化为学生的自觉行动，确保学生行为规范合格率为100%，品德优良率为99%以上。

4、渗透公民教育。以育人为根本，继续贯彻《公民道德建设实施纲要》，把弘扬、培育民族精神和加强思想道德建设摆在重要位置。以为人民服务为核心、集体主义为原则、诚实守信为重点，本学期开展“学习雷锋精神，弘扬道德规范，塑造诚信形象”活动，促进学生基本道德观念的形成和文明习惯的养成。

(八)、重视对后进生的教育工作

针对每一个学生的基础和特点，进行正确的指导和必要的帮助，使每个学生都能得到充分的发展。帮助他们制定学习计划，并通过划分学习小组的形式提高他们的学习成绩。

(九)、营造向上氛围

根据六年级学生的年龄特点，努力营造平等、团结、和谐、进取的班级氛围。让学生参与班级管理，培养学生的组织能力和责任心，使每个学生都有成功的机会和成就感。培养学生的参与意识，提供显示学生才华的机会，在潜移默化中逐

渐形成自理自治能力，体现学生的主体地位，发掘创新精神。

(十)、指导培养小干部

班级小干部是班主任的左右手。要认真选拔小干部，同时要精心培养小干部。要能够通过干部这个小集体建立正确、健全的舆论，带动整个班集体开展批评与自我批评，形成集体的组织性、纪律性和进取心，亦即“以面带面”。

(十)家长工作：做好家访工作，做到及时联系。

(十一)安全工作，天天讲时时讲。主要进行交通路队，校园安全和防溺水，传染病的教育。

四、预期达到的目标：

抓好学生的日常行为规范管理是加强校风建设的重要抓手，养成教育也是小学德育的重要内容。、充分发挥学生的主体作用，对学生的卫生、文明礼仪、纪律、两操、等情况进行考核，每周公布五项评比情况，每周进行小结，加强新学期学生日常行为规范十不要求的检查、评比力度。形成人人争先、比学赶超的良好氛围。从守纪律、站好队、做好操、扫好地、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，狠抓常规管理，培养学生良好的行为习惯、学习习惯和生活习惯，逐步使学生从要我这样做转变为我应该这样做。

六年级学期工作计划基本情况 小学语文六年级工作计划篇三

- 1、加强教师业务水平，促进课程改革。
- 2、加强常规工作，深化课程改革。
- 3、加强教研活动，提高活动质量。

教学工作以课程理念为导向，推进素质教育、提高教学质量。

(一)加强教师业务水平的提高

教师的思想认识和教学工作业务水平的提高，直接关系着一个学校的教学工作的进展，影响着学校的教育教学质量。

1、加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务培训学习，开展各种教师之间的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，尽心奉献的意识，并溶入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，提高教师的职业道德和修养。

2、加强教师的业务学习，培训和交流

随着新课程改革的不断推进，加强教师的课改意识和课程理念的学习将直接关系到新课程教学的效果。本学期我校将积极鼓励教师自觉学习新课程理论，并教研组及时组织一至四年级教师学习新课程理论，参加上级各种优质课、培训等。参加培训的教师必须认真做好笔记，参加有关的测试、考核、培训后根据自身的体会写出心得。促进教师不断更新教育观念，转变教学方式，提升教师业务水平。

3、加强校本教研

本学期通过各种培训、学习，积极组织各年级教师参加公开教学，安排全体教师有针对性地对各年级进行集体备课，落实和加强校本教研。对于教师在教学实践中发现的问题和疑难学校将积极组织教师进行交流、讨论，发现问题，解决问题，积极地推进新课程改革。

(二)教学常规工作

1、加强常规工作管理

本学期将进一步加强常规工作管理，坚持隔周检查一次常规工作，由教务处，教研组检查登记。并在会议上进行公布检查情况，将意见和不足及时反馈给教师，每次检查后必须有“检查小结”。检查后由校长，教务主任，教研组长三人签字。

备课：备课是上好课的前提，教师要根据本班学生的实际情况，结合班级集体备课，认真做好课前准备，重点突出、难点分散，教师要利用有效的教具、资料等语文的作文课，交际课，教学的活动课等进行了专业有效的课前备课，以确保课堂教学有效地进行。并在课后根据本课时的完成效果，及时反思，做好课后延伸。

上课：课堂40分钟是教学中最为关键的部分。教师要充分体现学生的主体性，突出学生并做好学生的课堂延伸。

作业：每科授完一课或一节内容后，应布置适量的作业，课堂作业要认真批改，并作讲评。课外作业不能太多。

b□各年级语文教师要注意加强学生的听力训练，每课要保证有一次听写。

c□数学作业每周不得少于5次，按实际授课周数计划学生作业次数。一年级作业每周四次。

d□其他学科每授完一课做作业一次。

e□注意减轻学生过重的学业负担，一、二年级一般不留书面家庭作业，其他年级书面作业控制在一小时之内。

听课：本学期为了提高公开课的质量，坚持每周一天的听课日制度，互相学习，努力提高教学质量。听课节数按中心小

学要求(教师每学期听课不少于16节;校领导每学期每周听课2节)。

考试：考试是检验学生学习成绩的重要手段之一。通过考试可以发现学生在学习中的问题，也可以反映教师在教学中的不足。

a□每授完一定的内容时，要利用教研室下发的单元自测卷进行测试，批改后要认真讲评，并做好成绩登记。

b□期中考试由教导处统一实施。

c□期末考试由教导处按上级统一安排。

2、加强教学评价体系

随着新课程的实验工作不断深入，需要构建更加完善的教学评价体系。在关注学生学业成就的同时，更加注重了学生能力的形成，情感、态度、行为方式的'发展。既要注重结果，更要注重过程。把教师评价与学生自我评价相结合，把学生成绩的素质能力相结合。由多种评价形式相结合的个别差异，关注学生的个性发展。运用“考试”展示课等多种形式作为教学评价。

(三)、积极组织开展教研活动

理论与实践相结合，通过教师的培训等理论学习后，我校将积极组织教师开展各种形式的教研活动。

1、备课，本学期将采取课前备课和集体两种形式进行备课。课前备课要求教师结合新课标的要求，认真备课，要求在备课中创新，安排有效的教学活动和教学方法，认真完成教后记。同时，将在一至六年级以及综合课的新课程中安排集体备课，组织全校教师交流探讨，探索新的教学方式。

2、公开教学中的三个“五”

为了有效地开展校本教研，本学期公开教学将重点放在一至五年级进行。教研组在公开课前一个星期把要排公开教学的教师和内容安排好，全体教师提前做好备课。每位教师要求一个学期备五节、听五节、评五节，在听课本上有记录，做到先备而后听。

3、三个“一”活动

根据我校实际需求，切实有效地开展校本教研，在活动中突出三个“一”。内容包括：(1)一篇好的论文。(2)一篇好的教案。(3)一篇好的心得。

4、学校对六年级在三、四、五月份各进行一次月考，并对学生成绩进行实事求是的评价。

5、加强对实验室、图书室的领导工作，做好校园文化的建设。

(四)、提高教学质量的措施

1、做好“结对帮扶”

为了更好的利用教学资源，以“优生辅导中等生，良好学生辅导差生”的“一对一”之方法来全面提高教学质量。

2、教师利用好“教辅资料”

教师利用课余时间，以“一本”为主，“其它”为辅，按教学大纲要求详细具体的辅导学生掌握课堂上没有掌握的知识，巩固已学的知识，以此来达到全面提高学生的解题素质。

3、组织好公开课教学

本校基础最薄弱的是一、二年级，为了提高此年级的教学质

量，学校组织相关教师进行公开课教学，并调集全学校的优秀教师对其进行教学指导，以提高该年级的教学质量。

4、注重六年级的教育教学。

六年级的教学是本学期的教学的重中之重，学校领导要对六年级的学生进行思想教育、纪律教育，帮助班主任做好班级工作，全面提高教育教学质量。

1、每周一由教务处组织常规检查一次，并做好记录。

2、平时根据需要教务处将不定期地对部分教师进行抽查。

六年级学期工作计划基本情况 小学语文六年级工作计划篇四

部分学生学习数学知识有一定困难，为了不让这些学生掉队，本学期制定辅导计划，采取相应措施，提高他们数学的能力。

1、分析学困生成因，制定转化计划。具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定一学期进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

2、合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定“兵教兵”结对帮扶人员名单。

每一名学困生搭配一到两名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

3、利用每天下午两节课后的时间，指导学困生学习。对学困生进行已学知识点的巩固，更重要的是对学困生进行学习方法的指导。

4、加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。各任课教师与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家校互访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、共同关心学生成长的一种默契基础之上。学困生的转化工作，若得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

六年级学期工作计划基本情况 小学语文六年级工作计划篇五

本学期六年级数学备课组将认真学习我校学校工作和教导处工作计划，加大对备课组工作的研究，通过集体备课使老师提前熟悉自己所教的'教材；通过探讨与交流，取长补短，提高认识，更好地发挥每个人的教学特色；通过分工合作实现资源的共享，共同提高；通过相互交流帮助新老师懂得如何备课。

- 1、制定本学期集备工作计划。
- 2、组织单元教材疏通。
- 3、组织单元检测后的质量分析。

- 1、组织单元教材疏通。
- 2、对“计算”专项竞赛结果进行认真分析。
- 3、组织单元检测后的质量分析。

- 1、组织单元教材疏通。
- 2、组织好期中数学质量调研和分析。
- 3、组织单元检测后的质量分析。

- 1、组织单元教材疏通。
- 2、组织单元检测后的质量分析。

- 1、认真制定期末复习计划，迎接市局及学校质量调研。
- 2、进行期末质量分析。
- 3、写好本学期集体备课总结。