

能力建设报告(通用5篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是小编为大家带来的计划书优秀范文，希望大家可以喜欢。

教育工作打算 教育工作计划篇一

1. 认真组织我省幼教学会“xx”课题的申报、立项工作，并推荐优秀、有价值的课题参加中国学前教育专业委员会“xx”课题的申报工作。
 2. 对通过立项的课题进行分类分片，注重不同类别、不同片区课题的过程指导。
1. 积极协助江西省教育厅基础教育处指导各地按照下发的《江西省乡镇中心幼儿建设基本标准》要求建设或改建一所公办乡镇中心幼儿园，加快乡镇幼儿园的建设。
 2. 积极协助江西省教育厅基础教育处，以结对帮扶、教学观摩、跟班培训等不同形式，组织开展全省第三届乡镇中心幼儿园园长及骨干教师培训。
 3. 继续协助江西省教育厅基础教育处做好省级示范幼儿园结对帮扶乡镇中心幼儿园活动，及时发现典型经验，进行推广，让全省农村幼儿能享受优质教育。
1. 开展xx年度教师案例和论文评选工作，并推荐优秀论文参加中国学前教育研究会组织的“学习和贯彻《纲要》实践经验征文评选”活动。
 2. 积极协助江西省教育厅基教处开展优秀省级示范幼儿园、省级示范幼儿园的评估和复评工作。

3. 协助江西省教育厅基教处开展全省第五届幼儿教师技能技巧竞赛活动。

4. 协助江西省教育厅基教处开展全省幼教行政干部和省级示范园园长的培训工作，推进幼教队伍建设工程。

5. 组织开展《幼儿学习与发展指南》的学习与培训，进一步转变教育理念，加强幼儿园的保教工作的指导。

6. 协助江西省教育厅基教处继续开展以公办省级示范幼儿园为依托的0-3岁婴幼儿早期教育指导试点工作。

7. 继续协助中国学前教育研究会做好中国学前教育研究会会员重新统计、新会员发展和会费的足额收取工作。

1. 配合相关部门对民办幼儿园的教育教学、办学条件、师资队伍等情况进行调研，了解民办幼儿园办园情况。

2. 配合相关部门启动全省民办幼儿园督导评估工作，切实加强民办幼儿园的规范化管理。

教育工作打算 教育工作计划篇二

xxxx县教育局20xx年学校安全工作以科学发展观为指导，牢固树立“安全第一、预防为主”工作理念，以深入实施“平安校园”建设活动为平台，突出“精细管理，促进实效”年度工作主题，继续完善学校安全工作规范化建设，积极推进学校安全工作精细化管理，不断丰富学校安全工作管理内涵，进一步提高师生安全意识和防范能力，全面提升学校安全工作水平。

1、基本构建学校安全工作规范化管理体系，积极推进学校安全精细化管理，不断丰富学校安全管理内涵，进一步提升学校安全工作水平。

2、不断提高学校安全事故预警防控能力和突发公共安全事件应急处置能力，学生突发安全事件应急演练参与率100%，严防教育系统安全责任事故。

3、严防校园踩踏、火灾、斗殴等死亡事故，杜绝校园违法犯罪案件的发生，努力减少学生校外溺水身亡、交通伤亡，严控学校传染病爆发流行。学生非正常死亡人数及万人较上年有所下降。

4、深入实施“平安校园”建设，中小学“平安校园”巩固率达100%，优秀率在20%以上，积极推进平安幼儿园建设工作。

5、中小学食堂卫生许可证持证率力争达100%，力争20%以上中小学食堂通过b级以上评审。校内大宗食品实行统一配送或定点采购，积极推进校内超市连锁店、放心店建设。全面落实食品采购索证、进货验收和台帐制度。

6、不断完善中小学幼儿园“三防”建设，基本完成校舍安全工程建设，进一步推进学校及周边安全隐患排查治理工作。

7、建立健全学生意外伤害事故调处机制，落实家校安全管理责任，减少家校纠纷事件。

现代管理认为，管理有三个层次，一是规范化，二是精细化，三是个性化。经过近两年的努力，我县学校安全工作规范化管理初见成效，在继续完善规范化管理的同时，县教育局开始推进学校安全工作“精细化管理”。“精细化管理”就是要用具体、明确的量化标准取代笼统、模糊的管理要求，把抽象的战略、决策，转化为具体的、明确的发展举措。“精细化管理”理念认为，“精”就是切中要点，抓住关键环节，精益求精；“细”就是细节致胜，细化管理职责、流程，把每一项工作具体化、明确化。县教育局将就学校安全工作精细化管理另行作专题部署，各学校安全工作也要围绕“精细化管理，促进实效”主题，结合学校实际情况，有新思路、新

方法、新举措，力争通过2年左右时间，使学校安全工作管理水平更上一个台阶。

深化“平安校园”建设工作是我县学校安全工作今后一段时间的重要载体，要在对前期“平安校园”建设工作认真总结的基础上，从实际出发，针对新情况新问题，完善工作机制，创新方式方法，进一步提升平安校园建设水平。

1、深化校园及周边环境综合治理。完善学校及周边治安综合治理领导小组定期会商协调机制，建立学校及周边治安综合治理工作例会制度，定期通报、研判学校及周边环境情况，商讨工作对策和措施。深入分析学校周边治安形势，认真排查学校周边突出治安问题，本着“什么问题突出就突出整治什么问题，什么问题反复就反复整治什么问题”的原则，定期有针对性地组织开展整治工作。

2、深入开展安全隐患排查治理工作。全面落实《安全生产事故隐患排查治理暂行规定》，进一步完善学校安全隐患排查治理制度，定期组织安全隐患排查。建立学校安全隐患跟踪督查制度和全县安全隐患排查治理数据库，督促落实整改责任和资金，及时消除安全隐患。

3、认真做好“平安校园”复查工作。认真对照《xxxx县深化“平安校园”建设标准》，突出规范化建设和精细化管理要求，加强对“平安校园”建设工作的督促指导，做好复查工作，对条件较差的学校要实行重点帮扶，对存在重大问题和隐患的及时通报，督促其认真整改；对不符合相关标准和要求的，坚决予以摘牌；总结推广优秀学校工作经验，并予以表彰。

1、进一步加强学校“三防”建设。逐步提高校园保安待遇，继续完善校园保安管理办法，加强校园保安队伍的业务培训和考核，推进校园保安的专业化建设。继续加大学校视频监控建设力度，鼓励有条件的学校安装监控报警系统，加

快系统研发和应用，努力提高技防实际应用水平。配齐配足安保器械，建立健全防护器械保管和使用规定，严防滥用警械。加快对学校围墙、传达室改造，逐步实现学校封闭式管理。加强对民办学校安保工作的指导，对民办学校聘请专职保安、安装监控报警系统、配备安保器具给予必要资金扶持。

2、加强教育和管理。进一步落实□XXXX县教育局关于进一步加强校园安全保卫工作的指导意见□□□XXXX县学校安保“十必须”》。加强与当地政府、综治部门、公安机关、社区警务的联系，建立健全校园安全联防制度，充分发挥法制副校长的作用，在师生中广泛开展安全和法制教育，建立健全家庭、学校、社会三位一体的安全保卫体系。建立健全管用的校园突发暴力事件应急预案、学校大型活动安保工作应急预案，有计划地组织安全教育宣传、模拟演练等活动，不断增强师生应对突发事件的能力，最大程度地预防和降低校园突发公共事件造成的危害和影响，保证正常的教育教学秩序，维护学校和社会稳定。

3、积极化解涉校矛盾纠纷。继续开展涉校矛盾纠纷的排摸，及时汇总分析，妥善化解，防止激化。高度重视学校教师和学生的身心健康教育与指导工作，把心理健康教育列为重要的管理和教育内容。切实关注学困生、贫困生、心理障碍学生、行为偏差学生和单亲家庭学生等特殊群体，落实德育导师制，做好结对帮扶工作。关心教师的思想和生活，努力帮助教师解决实际困难，积极构建和谐和谐的校园人际关系。

1、积极开展校园安全警示教育。认真贯彻《中小学公共安全教育指导纲要》，把安全教育列入国民教育内容，结合学校实际，广泛开展安全宣传教育活动，通过始业教育、专题讲座、团队活动、安全教育周、安全生产月等多种方式对学生进行安全教育，坚持“每天一分钟，每周一集中，每月一主题”安全教育制度，营造全员、全过程、全方位注重安全、关爱生命的良好氛围，切实提高学生的自我保护意识和应对突发事件的能力，深化校园安全工作内涵，扎实推进校园安

全文化建设。

2、突出安全教育重点。把防溺水、食物中毒、传染病防控、学生班车、防踩踏、防坠落等安全工作放在重中之重位置，时刻警惕，大力开展警示教育，强化家校联系，落实家长监护职责，实行精细化管理，抓出成效。大力开展交通文明行动计划、防火墙工程，继续重视心理健康、禁毒、禁赌、反邪教、艾滋病防控、国防安全、防雷电等教育。

3、加强应急预案演练。继续完善《xxxx县中小学幼儿园校园突发事件应急预案》，各校要结合实际，在公安等部门指导下，制定完善校园突发暴力伤害事件、校园疏散逃生等应急预案，提高预案的针对性、可操作性和实效性。根据季节性特点，开展突发暴力事件、火场逃生、防台抗汛、防震减灾等应急演练活动，提高应急救援水平，增长师生逃生自救的本领。

进一步完善学校安全工作督查制度和督查机制，采取定期和随机相结合的督查方式，对学校安全保卫工作进行检查和指导，建立健全学校安全工作“限期整改制”、“通报批评制”、“责任追究制”。根据浙委[xxxx]88号文件提出的安全生产“一票否决”制度，对学校幼儿园安全工作实行过程和结果双重考核，并将考核结果作为评价学校幼儿园领导班子和校长（园长）实绩的重要内容。对因学校内部安全管理责任不落实、措施不到位，导致发生涉校重大恶性事故的，要对校长（园长）实行问责制。

教育工作打算 教育工作计划篇三

由地方政府主管的高等学校是我国高等教育体系的重要组成部分。地方高等学校承担着培养人才、科技创新、社会服务等各项职能。地方高等教育的发展目标，是适应并促进地方小康社会的全面建设，在人力资源开发方面发挥重要的支撑作用。

长期以来，因经济总量小、财政实力弱，文化教育落后，历史上从未有过一所地方高校。年下半年，在全市人民的期盼下，经过全市各级领导和原师范的辛勤工作和艰苦努力，终于申办成功了我市唯一的一所地方高等院校。师专的建立，改变了我市缺少高等学校的状况，填补了历史上无高校的空白。因此，全市各级政府和各级领导，要珍惜师专来之不易的发展机遇，一如既往地关心和支持师专的建设和发展；要牢固树立“高等教育是财富而不是包袱”的观念，高度认识高等教育在地方经济建设与社会发展中的重大作用，坚定不移地确立高等教育在全市经济和社会可持续发展中的龙头地位，营造有利于高等教育快速发展的良好外部环境。

师专要利用这次评估验收的机会，进一步思考和研究学校的发展定位和目标，理清工作思路，确立新的办学理念和办学指导思想。要面向现代化、面向世界、面向未来，充分发挥地方高校的社会服务职能，坚定不移地为地方经济、政治、文化服务，促进高等教育与经济建设的良性循环，实现高等教育和经济的一体化发展。

迎评工作责任重大、事关全局，能不能通过教育部的合格验收，关系到师专的前途和命运，更关系到经济社会全面、协调、可持续发展。因此，师专要高度重视合格评估的重要性，加强组织领导，制定迎评计划，逐级落实责任，做到目标明确、任务明确、要求明确、时间明确、责任明确，全力以赴地做好迎评的各项准备工作。

要坚持“以评促建、以评促改、以评促管、评建结合、重在建设”的原则，切实利用这次评估机会，规范教学秩序，强化教学管理，完善教学基本建设，改善办学条件，加强师资队伍建设和提高教学质量；要进一步提高教学质量和办学效益；要进一步转变思想观念，改变工作作风，树立责任意识、大局意识，在全校范围营造健康向上、积极进取的工作氛围；要引导广大教师教书育人，规范教学行为，更新教学方法，努力提高教学水平和教学质量。要教育学生心系迎评、服从迎评、全力迎评，

以昂扬奋进的精神状态和强烈的主人翁意识，全身心地投入到迎评促建活动中去。只要全校师生员工齐心协力，积极工作，就一定能够实现评估合格的预期目标。

按照《普通高等学校基本办学条件指标》和《高职高专院校人才培养工作水平评估方案》的要求，师专基本办学条件多数指标基本合格，但仍有个别指标达不到规定的合格要求，特别在经费投入和校园占地面积方面，差距还相当大。学校尚处于建设阶段，现有基础设施建设和教学科研仪器设备，还不能满足发展规模的需要。为了保证师专首届毕业生教育质量验收合格和今后健康发展，各级政府要一如既往地支持师专的工作。市财政要继续为师专贷款贴息，确保办学经费拨付有一定增长，对预算外收入给予全额拨付；市发改委和市扶贫办，要积极为师专争取基建项目和世界发展银行贷款项目；市建设银行要联系成县建行，进一步论证师专贷款还本付息期，争取延长还贷期限；成县政府要继续支持师专的建设，要贯彻原行署第六次常务会议纪要的有关决定，避免在师专校园规划内审批其他建设用地，以保持师专校园建设的完整性；市教育局，要加强对师专迎评工作的领导，确定专人分管评估工作，协调处理好学校与政府各部门的工作，解决学校迎评工作中出现的各类问题，确保师专首届毕业生教育质量合格验收顺利达标。

教育工作打算 教育工作计划篇四

- 1、在全市范围内率先基本实现教育现代化。
- 2、启动教育跨江发展“双十”工程。
- 3、大力推进基础教育高位均衡发展。全面完成中小学校定点定位工作；基本完成“农村中小学新标准建设工程”；继续推进“农村幼儿教育扶持计划”；全市“小班化”教学学校增加到100所；新建中小学校舍20万平方米，维修校舍100万平方米。

4、加快建设高水平职业学校和职业教育实训基地。年内创建1至2个国家级、2个省级职业教育实训基地和1至2个市级技能型人才公共实训基地。

5、继续实施“促就业、助致富”培训计划。完成3万人次农村劳动力转移培训、3万人次城镇就业再就业培训。

6、加快地方高等教育发展。完成城市职业学院选址落户工作；完成晓庄学院、金陵科技学院二期建设工程。

7、启动“4526教师人才队伍培养计划”。评选出180名市学科带头人、25名陶行知教育教学管理奖获得者。

8、持续推进义务教育免收杂费政策。投入1.3亿元免除义务教育阶段学生的杂费，保证基础教育适龄儿童少年不因家庭经济贫困而失学或辍学。

9、完善师资全员培训机制，促进城乡师资资源均衡发展。

10、加快构建终身教育体系，积极推进学习型城市建设。社会自学参加考试人数达到28万人次，完成各类文化、技能培训85万人次。

11、加强和改进青少年思想道德教育。协同浦口区完成江苏省__青少年社会实践基地一期工程；启动__现代工业文明教育基地建设工程；完成“陶老师工作站”扩建工程，实行中小学生学习心理健康全天候关怀和帮助。

12、实施和谐校园创建计划。在校中小学生学习犯罪率继续保持在同类城市的最低水平；创建100所优美校园；继续实施“学校卫生安全保障工程”。

13、选择10所百年名校，实施“百年名校推新工程”。

14、继续推进教育对外开放。与国家汉语国际推广领导小组办公室合作，在我市建立3个汉语国际推广中心。

15、编纂出版《___教育史》，建成___教育史馆。

教育工作打算 教育工作计划篇五

根据学生的年龄特点和班级的具体情况制定民族团结教育的教学计划，做到教材落实、课时落实，切实将民族团结教育纳入本单位的教育教学计划。

我班要通过宣传板报、班级影视剧、节日演出等形式多样地开展民族团结教育活动，设立民族团结教育宣传专栏。

要建立本班级的少数民族同学的情况档案，了解他们在学习和生活中遇到的困难，及时予以帮扶。

工作成果只有通过宣传才能为社会所接纳，各单位应积极投稿各种媒体来宣传报导我们在民族团结教育工作中所获得的成果。

教育工作打算 教育工作计划篇六

一、情况分析我班幼儿在身体动动方面发展得比较好，但有一小部份幼儿的自理能力还要进一步加强。如：雷沐宸等。大部分幼儿能熟练地进行穿脱衣服、整理玩具等，有一定的生活自理能力，有爱整洁的好习惯。上学期在本班老师的共同努力下，幼儿进餐情况得到好转，都能自己主动进餐，但还存在个别幼儿挑食现象，因此，在日常中，教师要具体、形象地向幼儿介绍当日食谱并讲解粗浅的营养知识，通过“看、摸、尝”的亲身经验，了解各种食物的营养价值，培养幼儿爱吃各种食物，并知道喜欢吃的东西也不宜吃得太多，身体超重也会影响健康。二、目标1、能穿脱及整理衣服；能整理玩具清洁；有初步的生活自理能力。

今年是幼儿在园的最后一年，而本学期则是幼儿在园的最后一个月，是关键的关键。作为老师我们应充分利用这段时间，为幼儿提供多元的学习环境，注重各项智能的开发教育，积极为入小学打好基础，以便孩子能较顺利地进入小学学习。

一. 工作重点

- 1、培养孩子间的相互学习、自主性和决策的能力，建立一个共同探讨的团体。
- 2、营造一个充满爱的班级氛围，让幼儿有安全感，培养幼儿的责任感，并形成初步升小学的意识。
- 3、继续认真学习新《纲要》，树立正确的教育观，统一教育思想，并转化为教育行为。
- 4、帮助家长具备正确的儿童观、教育观、知识观，明确幼儿教育重心是个性能力的培养，使家长认同熟悉我们的教育宗旨、目标和课程形式，并支持参与幼儿园的教育活动，形成良好的“家园对话互动网”。

二. 具体的工作。

- 1、每周五进行班会，共同总结一周的工作情况，找出好的方法与不足；
- 3、每天下班前坐下来小结当天情况，计划第二天的工作。
- 4，三位老师取长补短，互相学习，不断提高自身素质。

三. 教学工作语言方面；让孩子学习认真观察图片内容，并连贯的大胆的讲述，通过学习绕口令、古诗等，帮助孩子发音吐字更清晰，培养他们对文学作品产生兴趣。鼓励孩子创编故事的开始和结尾，会使用一些连贯词。社会方面：让孩子认识自我，喜欢自我，懂得劳动是光荣的，懂得关心他人。

通过一些小制作，增强孩子做事的信心，让他们做自信的人。通过赞美他人，做一个与人友好相处的社会人。通过各种活动，让孩子树立自我保护的意识，形成任务感，责任感，坐班级小主人。科学方面：通过一些科学小实验，让他们学习一些科学知识，懂得一些科学道理。音乐方面：学习大胆夸张的演唱，学习一些简单的乐理知识，认识节奏卡，会使用小乐器合奏打击乐。数学方面：让孩子认识一些常见的量、几何图形、时钟。并且感知10以内数的分解组成及加减运算。美术方面：注重欣赏各种美术作品，在这过程中提高幼儿的鉴赏能力。培养良好的绘画习惯。学会使用不同的绘画工具和材料。健康方面：让幼儿懂得日常健康、饮食健康以及身体生长、安全生活、心理健康等方面的知识。体育方面：让孩子在平衡、协调、灵敏、柔韧、力量、速度等身体机能联系中锻炼身体。学前方面：学习18个复韵母，让孩子能够看拼音读词，读句，甚至读故事。

四. 大型活动。

1. 2月底开展幼小衔接座谈会；
2. 3月份开展整理小书包活动；
3. 4月份进行幼儿体检活动；
4. 5月参观小学，开展家长观摩课活动；
5. 6月进行幼儿六一体检及幼儿毕业典礼。

教育工作打算 教育工作计划篇七

1. 本班现有托儿17名，女孩8名，男孩9名。

年龄在2岁3个月以上：其中新入园的有11名，通过与家长的沟通以及幼儿入园调查表中了解到新入园的儿童基本没有接

触或上过幼儿园，所以入园后会感到恐惧陌生；也有几个小朋友是上过几天的所以适应的还算较快。

2. 幼儿的发展情况：

经过一学期的学习与培养，班里的大部分幼儿在自理能力方面有了很大的进步，大多数幼儿可以独立进餐、午睡、区教活动等。幼儿对集体概念也有了初步意识。

一学期我们和孩子的感情线也拉近了，所以孩子们放假时能和家长说想老师了，这使我们非常欣慰。

孩子的礼貌用语运用的也越来越多了，见到客人能在老师的引导下主动问好，入园离园能和老师打招呼，家长们常说：孩子张大了。

有胆小的孩子也能在课上发言了，但还存在一些不足，虽然有些孩子的集体意识有了初步概念，有些孩子还有欠缺，所以，我们会精心照顾每个幼儿，让每个幼儿都能够身心健康。

1. 健康领域：

逐渐适应集体生活，保持稳定、愉快的情绪。初步养成一日生活中必要的生活、卫生习惯。喜欢参加走、爬、跑、跳、平衡等的活动，能从中获得愉快的体验。能合群地参加体育游戏，并能执行简单的游戏规则。有初步的安全意识。

措施：

(1.) 通过日常生活中吃饭，脱穿衣服、端拿水、玻璃杯等物品

(2) 通过户外活动，教幼儿初步学习自然协调的快慢跑和跳跃，钻爬能力。

(3) 用游戏的方式教幼儿安全知识，培养幼儿初步的自我保护意识。

2. 语言领域：

喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。乐意回答成人提问，也能向

教育工作打算 教育工作计划篇八

为进一步提高我校学生的现代文明素质和环境意识，普及环境科学知识和环境法律知识，树立良好的环境道德观念，养成良好的保护环境行为，大力推进素质教育和社会主义精神文明建设，特制订本年度学校环境教育工作计划。

一、指导思想以《全国环境宣传教育行动纲要》和《面向求学网振兴行动计划》为指导，全面开展建设绿色校园活动，积极推进我校可持续发展战略的进程。

二、工作目标

(一) 引导师生关注环境保护问题，掌握基本的环境科学知识。

(二) 培养师生对环境负责任的精神，树立热爱大自然和保护地球家园的高尚情操。

(三) 使师生从自己做起，从小事做起，从关心校园环境做起，积极参与保护环境的行动。

(四) 将环境意识和行动贯穿于学校的管理、教育、教学和校园建设。

三、实施措施

（一）成立环境教育领导小组，加强对学校环境教育工作的领导。

（二）加强学习，提高认识，发展环境教育工作。

1、利用教师业务学习时间，组织全校教师进行环境教育学习。

2、请环保部门的专家来校举办讲座和培训班。

3、组织骨干教师外出参观学习。

（三）规范建设，优化环境，创造良好育人条件。

1、校园建设立足长远发展，实行整体规划，规范建设，教学、运动、生活区。

2、校园环境建设以美化、绿化、园林化为目的，努力营造美丽清新又与教育教学有机结合的自然景观。

3、大力加强校园文化建设，通过开辟《环境园地》专栏等形式，把整个校园建成环境教育的大课堂。

（四）课内渗透，课外实践，进行环境知识教育。

1、以课堂教学为主，以教学大纲为纲，以现行课本为本，适时、适量、适度渗透环境教育。

2、加强环境教育管理，纳入学校工作计划和教师的教学计划。

3、开展形式多样的环境教育活动：

（1）举办环保知识讲座；

（2）组织外出参观考察；

- (3) 开展社会调查;
 - (4) 开展读书活动;
 - (5) 组织“环保夏令营”活动;
 - (6) 组织“环保卫士”活动
 - (7) 撰写环境小论文;
 - (8) 举办环保知识竞赛、手抄报竞赛、环境书法和美术竞赛;
 - (9) 组织主题班会、辩论会、演讲会、文艺汇演等活动;
 - (10) 参与一些保护环境的实践活动(社区活动、植树等)。
 - (11) 实行节纸、节电、节水、垃圾减量及回收利用等活动
- (五) 以身作则, 言传身教, 提高环境教育效果。

1、教师注意保持衣装整洁、保持办公桌整齐、不吸烟、不随地吐痰等。

2、教师主动拒绝使用塑料袋和一次性餐具。

3、教师带头不浪费纸张粉笔等。

教育工作打算 教育工作计划篇九

社会责任感是社会前进的精神支撑力之一, 是社会对其成员的基本要求, 在人的基本素养组成中处于相当重要的位置。初中阶段不仅是学生身体和智力发展的重要阶段, 更是学生世界观、人生观、价值观形成的关键时期。我们以“责任教育”作为学校的办学思想, 其目的在于通过“责任教育”的贯彻与逐步落实的过程, 增强学生学习和生活的责任心, 让

责任意识内化为学生自主学习、自主实践、自主创新的内驱力，从而推动他们在德、智、体、美、劳等方面得到全面发展。

一、中学生责任感缺失现状

1、从家庭教育角度，中学生缺乏家庭责任感

父母普遍的要求是孩子读好书就行了，很少让孩子分担家务，更不会把家里的困难、内心的苦恼与孩子交流。久而久之，造成现代学生以自我为中心，对父母的劳累、忧烦视而不见。

2、个人主义倾向较重，为他人意识淡薄。

当今学生有相当一部分个人主义比较严重，为他人服务意识淡薄，缺乏同情心。

3、集体主义意识淡薄、公民公德的缺失。

在，父母生怕孩子吃亏，教育孩子助人为乐的少，怎样才能不“吃亏”的多，从而使得学校正面教育的效果就大打折扣了。

4、从学校教育角度，中学生对荣誉感比较淡漠

现在的青少年处在密集的社会文化信息包围之中，知识丰富、见多识广、喜欢独立思考、不愿盲从，但另一方面，他们都出身于独生子女家庭，从小做惯了“皇帝”，被过分宠爱的结果是容易养成固执、娇气、自私、以我为中心的思维方式和行为习惯。

四、提高中学生责任意识的有效途径

1、从爱护环境做起

环境，是人类赖以生存的重要条件。人们越来越认识到保护

环境的重要性。培养孩子养成爱护环境的好习惯，也已成为家庭、学校教育不可缺少的重要内容。使学生从保护家庭、社会、自然环境的过程中，树立主人翁意识，培养其对社会、学校、家庭的责任感。

教育学生尊重父母，体谅父母、孝敬父母。

学以德为先。孝敬父母是中华民族引以自豪的传统美德。继承和发扬传统美德重要意义在于人在家如果能孝顺父母，那么到了社会以后，就会尊敬和关心一切年长的人，在与人相处中，也会讲道德，并能与人为善。换言之，如果一个人对自己的父母漠不关心，都不爱，那么，很难指望他将来到社会上去关心别人，去爱祖国。一个人懂得孝敬父母，这是他爱国主义情感的基础，而孝敬父母又可以包括子女对父母的亲爱之情、顺从之意、敬爱之心和侍奉供养之行。

3、教育学生关心社会，关心集体。

班集体是所有学生的共同体，教育学生要关爱自己的集体，要自觉维护集体的荣誉和利益，服从集体的安排，积极主动地为集体建设贡献才智，发扬集体的好作风，通过自己的努力解决集体遇到的困难，在集体中能求大同、存小异，善于团结他人，让集体发挥出更大的力量，敢于同破坏集体利益的言行做斗争。

1、创设良好的责任教育环境，培养学生对责任感的正确认知。

(1)创设良好的校内“责任”氛围。以“责任”为校训，规范师生的行为；在各处室办公室张贴相应的岗位职责；悬挂《中学生守则》、《中学生日常行为规范》；开辟责任教育班级文化专栏，把学生联系实际明确的自己的“责任”张贴在教室的墙壁上，时时刻刻提醒学生清楚自己的责任。在教室的走廊、楼梯口等处悬挂名人(名言)画像；在食堂、水池旁悬挂“节约用水，人人有责”的牌子；利用黑板报、橱窗、

师生集会等强化师生责任感意识。

(2)通过家长会、家长联系卡等方式，使家长明白责任教育的意义和要求，进而主动创设良好的家庭责任教育氛围。

(3)通过征文活动，广泛宣传责任教育，形成良好的社会责任教育大环境。

2. 将责任教育融入学科教学，使责任教育无处不在。

课堂是学校开展责任教育的主阵地。只有各学科教师充分挖掘教材中的责任教育内容，有计划地对学生进行责任教育渗透，才能使责任教育从各个角度全方位地得到落实。如地理科学教师可以结合环境污染内容对学生进行保护环境的教育；结合人口与资源进行人口方面责任教育；结合水资源的内容对学生进行“节约用水，人人有责”的教育；生物学科教师可结合传染的防治和“甲型h1n11流感”时期形势对学生进行良好的卫生习惯培养的教育等。

为保证老师有效地开展以课堂为主阵的责任教育，我校的具体做法是：首先每学期开学初，要求每位教师制定责任教育与学科教学整合的教学计划，然后以课堂为阵地进行学生责任感的培养，最后开展责任教育课堂反思活动。此外，还通过学科责任教育案例、论文评比等途径推动教师将责任教育融入学科教学之中，以提高教师课堂渗透责任教育的能力。

教育工作打算 教育工作计划篇十

本学期我们为孩子创设了合理的饮食环境，培养良好的饮食习惯。优雅的环境可以使孩子心情愉快，增强肠胃的蠕动及消化液的分泌，增进食欲，促进消化。注意营造和谐的进餐气氛，不强迫幼儿进食。在进餐过程中，师幼、幼幼之间有交流，融知识教育、情感交流、行为与习惯的训练为一体。良好的饮食习惯有助于幼儿的膳食平衡，有利于幼儿消化器

官活动和疾病预防，也有利于幼儿良好道德品质与文明行为的形成。要求孩子定时定量、定地点进餐，细嚼慢咽；要不偏食、不挑食、不剩饭撒饭，饭前作好准备；要创设良好的相互模仿与学习的环境，让他们在进餐过程中养成正确的饮食习惯，促进身心健康。

孩子们的焦虑情绪有了明显的改进，通过创设良好的环境与氛围，孩子们开始愿意与大家分享自己的食物、玩具以及快乐，交流的机会也日渐增多，活泼开朗的性格在每个孩子身上有了一定的体现。他们愿意上幼儿园，并能积极参与幼儿园的各项活动，体验着幼儿园生活的乐趣。

卫生保健工作紧紧围绕开学初的工作计划和园领导的统一安排，密切配合教育、教学工作，全面落实幼儿园卫生保健工作制度。

（一）严格执行健康检查制度，把好入园体检关，防止传染病以各种形式流入园内并蔓延。严抓新生入园体检工作，本学期新入园的幼儿全部经过全面的健康检查，合格率达100%。每季度对这些幼儿的体格发育进行评价。加强传染病的防范，坚持每天晨间接待和全日观察，热情接待每一位幼儿。在传染病流行季节，晨检时注重一问、二看、三摸、四查，及时发现问题，并采取有效措施，防止了传染病的传入和蔓延。

（二）加大幼儿日常生活及常规的培养力度。重视培养幼儿良好卫生习惯，加强日常巡视检查和指导工作，尤其对小班新入园幼儿的良好卫生习惯的培养。要求保育老师注意观察并配合教养老师、家长对幼儿生活常规如饮食、洗手、穿衣、坐姿、站姿、睡眠、大小便等习惯进行培养，发现存在的问题，及时交流、纠正，三方面努力使幼儿进园后就逐步形成良好的卫生生活习惯。利用晨间检查时间，指导并培养幼儿常剪指甲，勤换衣服，使每个幼儿都有讲卫生、爱清洁的习惯。根据气候变化及时为幼儿并帮助他们增减衣服，进一步培养幼儿掌握简单的自理能力。结合教学内容、方法加强对

幼儿常规教育，使之形成较稳定的良好常规习惯。

幼儿经过老师的提醒与引导，已经开始有了一定的安全意识，知道什么事情可以做，什么事情不能做，如；不能将异物塞进鼻子、耳朵，不把脏东西放入口腔；不随便关门，不把尖锐的物品放在口袋中；知道走路要轻轻地、慢慢地走；知道正确的搬椅子的方法等等。本学期我们小班进行了安全教育活动，安排孩子们学习相关安全逃生知识，观看相关录像，组织全园幼儿进行火灾安全疏散演活动，请来了消防局的指战员为孩子们现场表演消防车灭火过程，了解了消防车的装备等等，生动形象地消防知识和消防活动，给孩子们留下了深刻的印象，加强了幼儿的消防意识，提高了幼儿的消防自救能力。但小班孩子的安全意识不是很牢固，具有反复的特性，因此还需老师进行不断的提醒与加强。

孩子们的自理能力有了进一步的提高，经过一学年的学习和实践，绝大多数孩子学会了自己穿脱鞋子、穿脱简单的衣物。大小便在身的情况较上学期有了明显的减少。午睡时分，孩子们能较安静、及时入睡。另外，孩子们基本能学会自己独立地用餐，努力做到不挑食、不浪费，但部分幼儿进餐时会把米粒撒在桌面和地面，需要继续引导与提醒。

“儿童离不开生活，生活离不开健康教育；儿童的生活是丰富多彩的，健康教育也要把握时机”。为使幼儿能够具备健全的体魄、健康的心理和较强的社会能力让我们一起来作出不懈的努力，帮助孩子们快乐成长！