

2023年文化育人方案(精选5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

文化育人方案篇一

- 1、深入学生学习生活，了解学生思想动态，负责对新生分班及学号编制工作□^v^□学生卡、成绩册、床头卡、火车优惠卡等工作。
- 2、组织新生照相，建立并管理学生电子档案、文字档案，负责全校各班人数的统计、核实、名单的编制和打印工作。
- 3、负责学生的转班、转专业、转学、留降级、滚动学籍、休学、复学、退学等学籍变动管理工作。
- 4、负责毕业生人数的统计、核实工作，并汇编上报毕业生基本情况登记表。
- 5、负责学生毕业资格初审、汇编毕业生电子注册数据库及毕业证制证、验印表制备工作。
- 6、负责毕业证、结业证、成人大专学历证明等的管理、发放工作。
- 7、负责检查落实各项值班情况并汇总上报。
- 8、完成领导交办的其它工作。

文化育人方案篇二

结合学校实际，重点挖掘党建工作中的经验做法，结合学校文化特色，找准创建“一校一品”党建文化特色示范项目的切入点，制定党建文化特色示范项目创建方案，明确党建文化特色示范项目创建计划及年度工作目标。方案于3月20日前报局组织人事科407室。

第二阶段：组织实施，有序推进

结合学校实际，探索“一校一品”党建文化建设的路径和机制，充分发挥党建文化和校园文化的传承、导向、教育、滋养作用。按照创建方案，有序推进，在实践中找盲点、查不足、补短板，细化目标任务，促进工作落实。收集活动素材，建立台账资料，注重总结积累和深化提高，使“一校一品”党建文化的内涵不断充实、品质不断提升、影响力不断扩大。

第三阶段：自查自评，自行申报

对照《盐都区“一校一品”党建文化特色示范学校评估标准（试行）》，形成自查报告，填写《中小学“一校一品”党建文化特色示范学校创建申报书》。申报材料于2019年6月10日前报送局组织人事科407室。

第四阶段：接受验收，总结经验

接受区教育局工委考核验收。。

文化育人方案篇三

抓重点、促超前，抓特色、促发展，大力实施文体强县战略，繁荣文化体育新闻出版事业，壮大文化体育新闻出版产业，不断满足人民群众日益增长的精神文化生活需求，为***县经济社会又好又快发展作出新的更大的贡献。

(一)加强思想政治教育，提高文体队伍素质。

落实中心组和干部职工学习制度，深入学习党的第十七次全国xxx和十七届三中全会各项方针、政策和文化、体育、新闻出版工作的法律、法规及相关业务知识，抓好和谐支部建设，提高文体队伍干部职工的思想素质和业务能力。

(二)加强内部管理，优化文体系统发展软环境。

完善各种规章制度、管理细则，建立权责利捆-绑方案，加强日常督查，继续实行周内工作安排。对6个直属文体单位和64个乡镇宣传文体服务中心实施岗位目标管理、量化考核。

(三)加强综治工作，确保文体系统稳定。

采取切实有效措施，搞好综治、安全、稳定、信访、计生、精神文明、档案、政务信息公开、市县长热线办理等各项工作，坚持群防群治，常抓不懈，及时排查各类隐患，解决各种遗留问题，消除不稳定因素，确保安定稳定大局。

(一)抓队伍建设，提高文体生产力。

1. 搞好队伍建设。解决乡镇缺文体专干和文工团缺舞蹈演员、主持人、创作人才的问题。

2. 加大基层文化工作人员的培训力度。县文化馆要努力抓好对城乡文体专干、文艺骨干的培训、指导、辅导工作，年内举办一次专干和文艺骨干培训班。

(二)抓阵地建设，搞好文体基础设施。

文化育人方案篇四

阳光一小、先锋领航

1. 核心元素：紧紧围绕“党建引领、先锋领航、立德树人、全面发展”理念，以阳光教育打造阳光校园，充分彰显党是阳光我是苗，先锋领航护成长。

2. 创建目标：以学校新时代文明实践中心教育服务分中心为平台，锻造一支学习型阳光志愿服务先锋队伍；以课堂教学为主阵地，打造一支教科研型阳光教师先锋队伍；以德智体美劳活动为载体，培养一支新时代阳光少年先锋队伍。三支先锋队伍凝聚起立德树人的合力，让每一位师生沐浴在党的阳光下全面发展、茁壮成长，实现党建品牌创建与学校高质量发展同频共振，同向发力，一体推进。

（一）锻造一支学习型阳光志愿服务先锋队伍。

1. 筑牢思想根基。以“线上线下两个学习”为抓手，发挥“学习强国”平台的作用，把学习马克思主义、党的最新理论、专业知识作为“必修课”“常修课”，以较高的学习积分激发党员学习动能，使“学习强国”成为大家衣兜里的“红色课堂”，坚定广大党员的信仰之基。严肃党内组织生活，认真落实“三会一课”和主题党日活动，组织党员教师走进红色教育基地、感悟红色文化、传承红色基因，以丰富的学习形式提升党员教师的学习热情。学习做到常学常新，保持学习定力，增强人生定力，把稳思想之舵，切实提高党性修养，担负起学生“引路人”的责任。

2. 争做阳光先锋。以学校新时代文明实践中心教育服务分中心为平台，党支部组建党员志愿者团体，党员教师根据个人特长，100%加入志愿者团体。利用双休日、寒暑假，党员志愿者走进社区、走进农村、走进留守儿童家庭、走进敬老院开展志愿服务。党员教师带头为学校安全巡查、路队护送、文明就餐、关爱留守儿童、送教上门等工作义务服务，用自己的实际行动助力学校发展，弘扬社会新风尚，锻炼自身能力，践行党员先锋模范作用，构建服务模式，塑造服务品牌。

（二）打造一支教科研型阳光教师先锋队伍。

1. 关注教师健康。党支部把关注教师的身心健康放在首要位置，通过校长邀约谈心活动、教师座谈会、教代会、征求意见和建议等途径，倾听教师心声，接纳教师的意见与建议，并努力整合各部门工作，减少重复、无效劳动。充分发挥工会、妇委会、团支部的组织作用，开展阳光健身运动，常态化开展丰富多彩的教职工文化体育活动，让瑜伽、骑行、登山、万步有约等群众性运动团体活动融入教师生活，切实增强教师的身体素质，从而达到面对生活，有阳光般健康的心态与体魄。
2. 建强阳光团队。以提升教师专业成长为本，构建合作化教科研团队为目标。建立健全以完成学科教学和教研任务为主要目标的学习型学科组团队，以教科研课题组为单位的课题组团队，以骨干教师与青年教师组成的青蓝工程团队，以及班主任辅导员团队、名师工作室团队、年级组团队为主体开展教科研活动，促进团队内部成员的自主合作、和谐发展，提升团队凝聚力和战斗力，从而达到面对教研，有阳光般积极的热情；面对同事，有阳光般灿烂的笑脸。
3. 推进先锋先行。以营造浓厚的读书氛围，切实发挥先锋引领作用，助推书香校园建设向纵深发展，努力践行立德树人根本任务。推行先锋先读，以《深入学习^v^关于教育重要论述》等为党员教师必读书目，同步推进“师者自读”与“师生共读”活动，适时开展教师读书会，交流读书心得，达到思想受洗礼，初心再升华。推进先锋诵读，通过开展“诵国学经典，展教师风采”国学经典诵读比赛，全员齐诵，接续国学薪火，弘扬和培育民族精神，发扬和光大革命精神，传承和学习文化精神，达到诵读国学经典，陶冶性情品德。开展先锋先讲，以“阳光一小道德讲堂”为载体，以“弘扬时代主旋律，集聚教育正能量，传递教师好声音”为主题，党员先锋、师德标兵领头开讲，通过身边人讲身边事，营造展示学习成果，助推共同进步的良好氛围，切实达到

“先锋先讲，头雁领飞、百雁齐飞”的目标。

4. 构筑阳光课堂。以夯实阳光课堂为基础，助推师生成长，通过开展常态化组内业务研修活动，完善“阳光课堂教学模式”，从学生主体出发，让每一位学生在课堂上都有幸福感，学得轻松、快乐，并学有所得。教师同步“修炼自己的语言、修炼自己的气质”达到“提升素质学识，提升教学水平”。以同课异构、教学开放日、课堂教学竞赛、校际交流等形式，展示教师魅力，引领专业成长，达到面对孩子，有阳光般温暖的教育；面对发展，有阳光般不息的能量。

（三）培养一支新时代阳光少年先锋队队伍。

1. 践行阳光德育。认真贯彻落实^v^中央宣传部、教育部《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》，上好思政课、开好班队会，传承和弘扬红色文化，结合学校实际，打造思政课特色品牌，形成阳光校园文化。在上级少工委指导下，有计划、有目标的开展大型主题队会活动，做实辅导员队伍和少先队干部队伍教育培训，开展红色探寻研学活动，通过红歌竞赛、红色诗词吟诵表演等，强化全校师生对地域红色文化的体验和感悟，让红色元素内化于心、外化于行，培养学生爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体的情感，努力践行“让每一位学生带着憧憬和梦想走进一小，带着收获与幸福走出一小”。

2. 开展阳光运动。夯实市级大课间活动示范学校工作，集中安排30分钟时间开展文明礼仪操、跑步、跳绳等丰富多彩的体育活动。做好眼保健操，为预防近视、保护学生视力积极行动。组织每两年一次的学校运动会、每学年一次的中高年级乒乓球比赛、足球比赛，低年级亲子运动会，增强学生体质。

3. 做活阳光实践。依托未成年人保护工作站、安徽省首家检察官妈妈护苗工作室，开展学习宪法、心理健康、校园防欺

凌等主题教育；与社区和相关部门联合开展消防安全演练、走进敬老院、祭扫烈士墓，创建文明县级城市、文明校园，参观国防教育基地等主题实践活动；赴莲峰云海研学基地开展研学活动，传承非遗文化，用乡土文化滋养美德少年，引导广大学生见贤思齐、崇德向善，切实提高学生的思想品质、道德水准和文明素养。

4. 打造阳光社团。以安徽省优秀少年宫为平台，进一步夯实书法、绘画、合唱、鼓乐、舞蹈（经典诵读）、足球、乒乓球、等传统社团和兴趣小组基础，因校制宜引进机器人、航模、韵律操等社团，常态化开展社团活动，打造精品社团，提升社团水平，促进学生健康发展。

5. 构建阳光评价。学校建立健全自强自立、科技创新、爱心助人、环保护绿、才艺特长等阳光少年评选制度，激励学生向善向上，争做阳光少年。实行阳光评语，以班主任寄语、同学寄语、自我激励、家长寄语四部分进行评价，用富有激励性的语言评价学生，激发学生积极上进的信心。利用学校红领巾广播站、宣传栏、公众号等媒介做好阳光少年先锋人物事迹的宣传，营造全校少先队员学习先锋、争当阳光少年的浓厚氛围。

文化育人方案篇五

（一）酝酿发动阶段（2014年3月）

采取多种形式，认真组织宣传工作，营造良好氛围，发动广大党员干部积极投入到党建品牌创建活动中来。组织教职工根据工作职能和群众的要求，开展创建党建品牌大讨论，集思广益，确定我校党建品牌的名称和定位。把党建品牌的定位过程变成宣传发动和增强机关党员干部服务意识的过程。

（二）品牌申报阶段（2014年4月）

在集思广益的基础上，研究制定出台市委党校关于开展“立学为先，服务发展”党建品牌创建活动的实施方案》，明确目标，分解责任，落实创建措施，建立管理制度和保障措施，形成规范、科学的工作运行机制。向上级部门申报党建品牌，同时上报创建工作方案。

（三）创建实施阶段（2014年5月至12月）

完善服务机制，建立创建载体，发挥品牌效应。

1、把党建品牌创建与当前各项工作结合起来，妥善处理好开展活动与做好日常工作的关系，把活动开展的效果落实到提高工作效率和服务水平上。

2、培育品牌，加强宣传推介。围绕党建品牌创建，创新工作思路、提升服务水平，积极采取有效措施，不断增加创建投入。各支部要围绕“立学为先，服务发展”这一总体党建品牌，结合实际确定各支部具有自身特色的党建品牌，切实使党建品牌创建的内涵不断充实、品质不断提升、影响力不断扩大，促进党建品牌创建活动的健康发展，增强党建品牌的社会影响力和效果。

（四）品牌认定阶段（2014年12月至2015年1月）

1、向市直机关工委突出认定申请。

2、对创建工作开展自查，及时查漏补缺，全面总结创建经验，积极做好迎接检查验收的准备。

3、针对检查中发现的不足，进行整改，建章立制，对党建品牌创建活动实施长效管理，做到持之以恒、长抓不懈，不断提高我校党建品牌的知名度和公信力。