

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期 工作计划(模板8篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期工作计划篇 一

下面是小编为大家整理归纳的《中职班主任学期工作计划》的范文，仅供大家查阅。

1、进步常识，明白职责，增强义务感

班主任是教校教诲企图的具体履行人，是校长、教务及教管的助手，又是教校战先生家庭的桥梁，各班任务的黑白，曲接影响教校教诲经管任务停止。

是以，必需进步熟悉，增强义务感，控制班主任任务纪律。

1、勤奋做勤学生思惟教诲任务，把先生培育种植提拔成为一个主动向上，勤恳为教，联结友好的散体。

2、引诱先生勤奋教好作业，接纳有用步伐，进步先生进修结果战进修服从。

3、关怀先生糊口战康健，构造先生加入各类体裁举止。

4、构造先生加入社会理论战公益休息。

5、关怀战赞助本班共青团构造成长任务战举止，使他们成为班级一收主干气力。

6、调和本班任课教员的教诲讲授任务，自动向他们理解本班先生讲堂规律，进修结果状况，构成一致的教诲气力。

7、树立取先生家长联络，调和对先生教诲战经管。

2、敬爱先生，深刻理解先生状况

要念引诱先生向好的标的目的成长，战胜没有好的圆面，起首必需深刻理解每一个先生的身材、思惟情况战本有常识火仄，理解他们的兴致喜好，性情特色战家庭状况，然后减以剖析，综开。

如新接办的新班主任，必需先理解那个班根本状况：人数，男女，年纪情况，政治相貌，担负干部状况，受过嘉奖处罚，进修结果，专长喜好，康健情况，家庭地点，德律风，家长职业，经济情况等。

3、实行班级经管，构成优越的班风

1、造订班主任任务企图，增强任务企图性

凭据教校任务企图请求，联络本班实践，先订好一个教期任务企图，然后每周要有详细的企图，企图必需做到标的目的、义务明白，步伐详细、实在能够。

2、培育种植提拔主动向上、勤恳勤学，联结友好的班散体。

班级的成长，普通由松懈期、发展期、成生期战完美期四个阶段构成，前两个阶段对班级扶植相当紧张，重生进教后第一教年，必然要捉住那一闭键期，造订响应的班级目的。班级目的要相符本班实践，能为同窗所承受，有必然鼓动感化，

并且先生经由必然勤奋能够完成的。

本学期我继续担任中职09计算机1班班主任，该班共有学生32人，女生21人，男生11，汉族30人，回族2人走读生22人，住宿生10人。

一. 完善思想行为规范，严格量化考核，努力促使学生形成规范意识，达到自我管理。

二. 抓学习、纪律、卫生。定期检查各科作业，并利用周记、摘抄了解学生思想动态，努力促进学生树立积极进取，敢于拼搏的良好学风。

四. 在教学工作中渗透德育教育，努力塑造学生美好的心灵(真、善、美)。每周一篇经典美文的欣赏，感知美，向往美。

五. 结合社会用人现状，引导学生责任心，诚实，吃苦勤奋，协作。守纪、创新(以故事启发引导须生)面向未来的五种人：受过专业训练的人、善于整合的人、有创造性的人、尊重别人的人、有道德心的人。

六. 加强家校联系，多沟*注学生的成长，及时解决问题。

活动：

1. 常规教育
2. 点亮心灯学会感恩
3. 今天我们怎样做学生
4. 从小的善举做起
5. 美丽心情祝你成功

6. 逆境是锻炼意志的磨刀石
7. 在我生命的每一天
8. 自信助我成功
9. 未来不是梦——理解与现实
10. 抵制诱-惑克制自我
11. 友谊的芬芳
12. 理解宽容伴我同行
13. 十年后的我

一、指导思想

全面贯彻党的教育方针，深刻领会把握住《学生手册》的方向，结合学校德育工作的“三全育人”要求，注重工作的科学性、思想性和层次性，抓好班级教育工作。通过各项活动的开发，落实学校教育教学工作计划，并做好学校——班级——家长的桥梁沟通，互相支持配合工作，全面推进素质教育，提高学生的综合素质。

二、班级概况

我班由33名男生组成。其中2人为走读生，大部分均为在校寄宿生。而且学生素质参差不齐，自主学习能力较差，缺乏良好的学习习惯和独立生活习惯，学生之间分派较多，班级凝聚力较弱。

三、具体工作措施

- 1、修整、培养班干部队伍，建立一支积极进取，责任心强、

管理能力强的班干部队伍。营造读书氛围，创建书香班级。培养学生良好的行为规范，弘扬正气，形成勤思好问的学风，团结进取的班风。

2、主动关心学生，做好学生心理工作

开通“班主任信箱”、“班级qq平台”等，并通过其了解学生；常到学生宿舍走走，主动与学生沟通，经常与学生谈心交流，了解她们的心理情绪、思想动态，主动关心、安慰，帮助她们，及时疏导解决学生的问题，做学生的知心朋友；开设专题知识讲座，加强心理引导；召开主题班会，加深学生的自我认识；努力培养良好的师生关系，以便更好地开展各项管理工作，促进学生的身心健康。

3、培养健全人格，打造优质人才

在班级树立做人第一，做学问第二的思想。建构自立、自信、自尊、自强的健全人格培养模式，使学生能客观地认识自我，自觉管理自己的学习生活。激发学生强烈的学习动机，勤奋好学，培养品学兼优、全面发展的优质人才。

4、发挥班会课的作用，加大教育力度

定期召开班级会议、班干部会议，突出学生的主体地位，让学生及时了解自己，学会自己管理自己，并及时根据班级具体情况，给予正确的指导。也可利用成绩优秀的同学带动较差同学学习的作用，分享她的学习经验，营造一个积极的学习氛围。组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，促进学生身心的全面发展。

5、教育学生努力学习，完成学习任务

学生的主要任务是学习，通过德智体操行分评比，增强学生学习动力，提高学习成绩。制订班干部轮值制度及班级公约，

以维持早读、课堂及晚自习等班级学习秩序。

6、及时与各任课老师联系，抓好各门学科的学习成绩。

7、保持与家长联系，及时向家长反映其子女在学校的纪律、学习、生活情况。做好“后进生”的转化工作，并多与家长联系，争取家长的支持和配合共同教育学生。

8、组织和鼓励学生积极参与学校的各项活动，如班级晚会、五四青年节活动等，以丰富学生的课余生活，促进学生身心的全面发展。

本学期是二年级的第二学期，也是学生在校的最后一个学期，了解和研究学生是做好班主任工作的前提。为了深入了解学生的思想状况，我特制定了以下20xx年下学期班主任工作计划。

一、指导思想：

以马列主义、*思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

二、工作目标

1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。

2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。

4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。

5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直

接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期工作计划篇二

时光荏苒，新的学期翩然而至。计划、目标、收获、成就、自我反省，自我总结是每位老师必要的心里履程。而计划永远走在行动的前面。

我班共42人，女生10人，男生32人，新生6人。学生都来自不同地方，学习基础和个人素质参差不齐。摸底考试2分5分也习以为常地不足为奇，有的学校甚至普通话都不会说。针对这些情况，作为班主任的我有一种强烈的思想理念，让他们尽快地融入学习氛围。做到“因人施教，因材施教”促进差生，优化优生。让每位学生有“以班为家，爱班如家”的理念，而拥有踏实，积极，守纪，自信，快乐的心态。

语言是苍白的，只有有效的.行动才是最好的见证，我在心底计划着：

一、以班干部为驱动力，放手地使其发挥作用，也让他们感觉到老师时时在重用胜任他们。

二、以鼓动的方式，用赏识的目光，用爱他人的思德感染学生。

三、做到细心、耐心、仁心、责任心，心心俱到。

四、多完善其自身素养素质。多读书，多学习提升自我。在完成份内工作的同时，更好地创新。（包括教学和管理）

六、不经意地成为学生的偶像。那样学生才会感染、感动而服之、听之、从之而学之、乐之，也才会爱班爱师爱自己。

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期工作计划篇三

以马列主义、毛泽东思想、邓小平理论以及“三个代表”重要思想为指导，在学校办学理念的统一领导下，在学校德育处的直接领导下，完善德育内容，创新德育方法，健全德育制度，针对本班学生特点，因地制宜，因材施教，行使班主任职责，使本班形成良好的班风、学风。

二、工作目标

- 1、培养学生主人翁意识，建立良好的学风、班风。
- 2、进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。
- 3、培养学生健全人格，使学生尽快投入实习前的学习生活状态。
- 4、加强班级常规管理，协调各科教师管理，保证学生学习正常有序进行。
- 5、巩固良好班风，完善班级管理制度，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。
- 6、加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。
- 7、与学生融洽相处，建立亦师亦友的新型师生关系。

三、具体措施

1、完善制度，形成良好班风学风

班级里实行职责明确分工，引导学生进行自我管理，自我约束，提高学生学习的主动性。首先，强化班干部主动工作的能力，让班干部在各个职责上行动起来，充分发挥班干部的主人翁意识，配合班主任搞好班级常规管理和各项管理。从制度的要求出发，加强学生自我的认识与监督，对每个学生每一个项目要有具体而严格的要求，如：仪表方面要做到保持着装整洁，讲究文明礼貌等，卫生方面做好公共和个人卫生工作，要按时，自己地面卫生保持整洁、不可有纸屑等。

同时，抓好班级一日常规，杜绝迟到旷课现象，抓好自修课纪律，提高效率；提高板报、墙报质量，营造良好的学习氛

围，构建良好的班级文化；利用刊物对学生进行思想教育，发挥学生的主观能动性，激励学生；通过组织班级活动培养学生的集体观念，增强班级凝聚力；以形成良好的班风学风。

2、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育治理工作进行。因此，必须提高认识，加强责任感，把握班主任工作规律。

努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。组织学生参加社会实践和公益劳动。关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。建立与学生家长联系，协调对学生教育和治理。

3、主题班会，强化学生各项教育

深入爱国主义、集体主义和中华传统美德教育，加强学生行为规范，养成良好的行为准则：用身边事例，对学生进行诚信教育、利用班会、校会将行为规范训练落到实处。配合学生科加强学生卫生保健和心理健康教育，本学期将根据学校的安排，以班会为主阵地，开展多种形式的主题班会。班会活动力求多样性、活泼型和实用性，在主题班会中加深学生的理解和认识，增强学生的能力，以强化学生各项教育。开展家庭教育指导工作：积极与学生家长进行联系与沟通，多角度进一步了解学生。寻求在实际工作中获得家长的支持。共同对学生进行教育。

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期工作计划篇四

中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生透过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法透过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

一、提高知识，明确职责，加强职责感。

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

- 1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个用心向上，勤奋为学，团结友爱的群众。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮忙本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩状况，构成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生状况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先务必深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭状况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，务必先了解这个班基本状况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部状况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

三、实施班级管理，构成良好的班风。

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划务必做到方向、任务明确，措施具体、切实能够。

2、培养用心向上、勤奋好学，团结友爱的班群众。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，必须要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要贴合本班实际，能为同学所理解，有必须鼓舞作用，而且学生经过必须努力能够实现的。

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期工作计划篇五

本学期我将积极参加学校组织的政治学习，认真学习重要思想，新时代中国特色社会主义思想，坚持党的基本路线，拥护中国共产党的领导，贯彻党的教育方针、政策，与党保持高度的一致，使自己真正成为时代前进的促进派。认真学习《教师法》、《教育法》、《职业教育法》、《教师职业道德规范》及《未成年人保护法》等法律法规，使自己对各项法律法规有更高的认识，做到以法执教。忠诚于党的教育事

业，立足教坛，无私奉献，全心全意地搞好教学工作，做一名合格的人民教师。对重要思想进行认真细致的学习，吃透精神实质，使自己的理论水平和思想觉悟得到更大的提高，做到从言语到行动与党保持一致，爱岗敬业，为人师表。坚守高尚情操，发扬奉献精神，自觉抵制社会不良风气影响。不利用职责之便谋取私利。新学期里，本人将积极接受学校分配给自己的各项教育教学任务，以强烈的事业心和责任感投入工作。遵纪守法，遵守学校的规章制度，工作任劳任怨，及时更新教育观念，实施素质教育，全面提高教育质量，保持严谨的工作态度，工作兢兢业业，一丝不苟。热爱教育、热爱学校，尽职尽责、教书育人，注意培养学生具有良好的思想品德。认真备课上课，认真批改作业，不敷衍塞责，不传播有害学生身心健康的思想。

二、素质教育

我注重推行素质教育，坚决把实施素质教育落实在行动上。关心爱护全体学生，尊重学生的人格，平等、公正对待学生。对学生严格要求，耐心教导，不讽刺、挖苦、歧视学生，不体罚或变相体罚学生，保护学生合法权益，促进学生全面、主动、健康发展。教案是老师讲课的依据，教案中不仅写明教学要求和教学目的，也写清能力训练的内容、要求、目的及教学措施等，不仅体现教学大纲的要求，也保证将大纲要求落实到实处。这样做就能使素质教育在整个教育教学中成为一项必不可少的内容，避免了盲目性，随意性，增强了计划性。在编写教案时注意选择教育的方法和时机，达到既给学生传授知识，又开发学生思维能力，促进学生全面发展。在具体的教学过程中，结合所学内容，使学生学习数学知识的同时，也吸取其它方面的“营养”，开阔他们的视野，拓展他们的知识面，培养实事求是和刻苦学习的科学态度。

三、教研工作

我将积极参加教学研究工作，不断对教法进行探索和研究。

谦虚谨慎、尊重同志，相互学习、相互帮助，维护其他教师在学生中的威信，关心集体，维护学校荣誉，共创文明校风。对于素质教育的理论，进行更加深入的学习。在平时的教学工作中努力帮助后进生，采取各种措施使他们得到进步。

四、出勤

在工作中我一定要做到不迟到、不早退，听从领导分配，不挑肥拣瘦讲价钱，平时团结同志，尊老爱幼，做到互相关心，互相爱护。作为一名教师，我一定自觉遵守学校的各项规章制度，以教师八条师德标准严格要求自己，工作严肃认真，一丝不苟，决不应付了事，得过且过，以工作事业为重，把个人私心杂念置之度外，按时完成领导交给的各项任务。

五、教学常规

我将积极从提高课堂教学效益的各个侧面探讨提高课堂教学效益的因素。我将积极学习，翻阅有关资料，对教育理论、目标教学、教学方法、学法指导、智力因素和非智力因素等进行再认识，提高用理论来指导实践的能力。积极实行目标教学，根据教材和学情确定每节课的重难点。平时备好课，上好课。坚持周前备课，努力做到备课标、备教材、备学生、备教具，备教法学法。从知识能力两方面精心设计教案，并积极地使用各种电教器材，提高课堂教学效益，坚决杜绝课堂教学的盲目性和随意性。在课堂教学方面我力争课堂解决问题，在教学中抓关键，突重点，排疑点，讲求教法，渗透学法，既教书更育人，使学生的身心得到全面和谐的发展。课堂上语言准确简洁，突出重点，突破难点，精讲多练，充分发挥教师的主导作用和学生的主体作用，使学生的听、写、读等综合能力都得到提高。

六、学期工作目标

通过本期教学，使学生形成一定的语文素质，能自觉运用语

文知识解决生活中的语文问题，形成扎实的语文基本功，为今后继续学习语文打下良好的基础。培养一批语文尖子，能掌握科学的学习方法。不及格人数较少。形成良好学风。形成良好的语文学习习惯。形成融洽的师生关系。使学生在德、智、体各方面全面发展。

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期工作计划篇六

摘要在实地调研、问卷调查和文献分析的基础上,对照药剂专业中职教师能力标准(草案)和教师的需求情况,对中等职业教师药剂专业培训方案进行了设计和开发。培训方案分上岗、提高和骨干三个层次,培训内容以模块化进行设计,培训形式设计包括理论学习、开放研讨、观摩交流、教学实践、企业实训等。关键词中等职业教育;教师培训;培训方案职业教育是我国教育体系的重要组成部分,大力发展职业教育、加快培养技能型人才、极大地提高劳动者素质,是建设小康社会和构建和谐社会的需要。职业教育从总体上看仍然是我国教育事业的薄弱环节,发展不平衡,投入不足,办学条件比较差,办学机制以及人才培养的规模、结构、质量还不能适应经济社会发展的需要[1, 2]。

根据中华人民共和国职业教育法、国务院关于大力推进职业教育改革与发展的决定(国发[20xx]16号)、国务院关于大力发展职业教育的决定(国发[20xx]35号)的文件精神,教育部批准并启动了80个中等职业专业的师资培养培训方案、课程和教材研究计划,为在xx期间实施中等职业学校教师素质提高计划奠定基础。西安交通大学药学系承担了其中药剂专业的研究计划,课题组在调研的基础上对中等职业教师药剂专业培训方案进行了设计和开发。

一、起草依据

1 根据药剂专业中职教师能力标准(草案)起草根据实地调研、问卷调查和文献分析所获得的情况[3, 4], 拟定药剂专业中职教师能力标准(草案)。能力标准(草案)分为职业素质、培养方案制定、教学准备、教学实施、教学评价、实践教学、管理指导、教学研究和交流合作等一级指标。根据该能力标准(草案), 并对照目前药剂专业中职教师的基本特征起草了药剂专业中职教师培训方案(草案)。2根据目前药剂专业中职教师的工作特征起草[5-8]根据调研所获得的信息并对照药剂专业中职教师能力标准(草案), 目前药剂专业中职教师有以下需求。

(1) 师德素质培养的需求

目前社会上重普教轻职教、重学历轻技能的问题依然非常突出。调研结果显示, 中职教师所面对的学生年龄较小, 生源质量总体较差, 学生学习目的不明确, 自我约束能力很差。教师工作量很大, 工作环境较艰苦, 除上多门课外, 还要兼任班主任等工作。虽然绝大多数教师都能恪尽职守, 兢兢业业地工作, 但由于自身修养和素质的限制, 与学生交流和沟通的效果不佳。许多教师均认为, 除传授专业知识外, 教师应具有指导学生具备正确的人生观、价值观的能力, 具有创建中职学校德育教育新模式与途径的能力, 开展专业思想、道德、文明礼仪、服务竞争、责任意识、就业择业等方面德育教育。通过观察、沟通交流, 洞察学生心理变化, 理解尊重学生, 针对不同情况采用合适的方法进行心理辅导, 帮助学生认识问题, 解决问题。根据教学对象的特点和教师的需求, 师德素质培养应是培训方案的主要内容之一。

(2) 教学方法能力培养的需求

调研结果显示, 在课堂教学中大于70%的教师能较好的做到备课, 组织教学, 布置作业、批阅作业, 出试卷、分析试卷, 评价学生表现; 815%的教师能够把握教学重点和难点, 重视对学生能力的培养, 701%的教师能够针对教学目的, 结合学生水平设

计适合学生的教学内容。

小部分教师能够跟踪社会发展需要,及时调整和更新教学知识,注意开发新课程。__调研结果表明,课程设置、教材使用、教学设计与教学组织、教学评价能力和教案设计应是培训方案的主要内容之一。

(3) 实训教学能力培养的需求

按照中职药剂学校人才培养定位,中职药剂教师不仅要当好理论教师,更重要的是要主动融入社会,掌握药学领域的新技术和新设备,在实验室、实训车间具有技师、工程师、师傅的能力。调研结果显示,教师普遍对药学领域新技术、新设备的掌握和运用能力不强,对企业的生产工艺流程、新装备的操作不熟悉,导致教师的实训能力不足。目前中职药剂师资普遍较为紧张,教师中双师型教师所占比例较小,大部分教师的实训能力薄弱。为弥补师资的不足,并减低办学成本,在调研的样本中,近三分之一学校药剂专业专任教师数量较少,大部分学校聘请制药或流通领域企业或医院药剂科的人员或退休人员做教师,这些教师虽有某方面的实践经验,但一般不懂得职业教学规律,缺乏职业教育教学知识与技能,药学专业知识不够系统,上课效果较差。从高校毕业直接进入中等卫生学校任教的年轻教师,教学经验少、教学方法单一,驾驭教学的能力相对较差,在企业或医院药剂科工作的实践知识和能力不足,对企业生产所用的仪器、设备的原理及性能了解不够。许多教师理论知识与实践不能紧密结合,专业技能水平和实践教学能力偏弱。有的学校(尤其是地域偏远的学校和民办学校)存在开设实验少或不做实验、实践实习时间短、不够系统等问题,导致毕业生质量不高、毕业后不能很好地胜任工作、就业率较低等问题。在调研中也观察到,个别学校利用教师与企业的各种联系,与著名企业合作办学,定向培养学生,取得了良好的效果,用人单位欢迎实践能力强、上手快的毕业生。正反两方面的经验均表明加强教师实训能力培养的必要性。

(4) 获取信息能力培养的需求

一。在教学中889%教师主要使用计算机查阅资料,仅有420%的教师能一般查阅、阅读文献,而使用计算机多媒体辅助技术教学的仅占249%。目前大部分教师查阅、阅读文献的能力欠缺,对计算机的使用也较局限,在教学中使用计算机多媒体辅助技术进行教学的教师所占比例较小,特别是中高级职称以上的教师,加强多媒体等现代教育教学技术的使用呼吁强烈。

(5) 教学研究能力培养的需求

药剂专业中职教师科研创新能力普遍较弱,教师科研、创新能力不足,仅有478%的教师能做到参加专业学术会议,撰写发表论文。655%的教师认为应加强教学创造能力、新教学手段的运用能力。综上所述,师德素质、教学方法能力、实训教学能力、获取信息能力和教学研究能力的培养应包含在各个层次的培训计划中。

二、起草过程

起草过程如图1所示。在充分调研,掌握第一手资料的基础上,经讨论统一编写格式后,选择课题组中具有较长办学历史和丰富办学经验,但具有不同办学条件和地理位置的有一定代表性的四所学校分别独立起草培训方案。这四所学校分别为西安交通大学、山东药品食品职业技术学院、黑龙江卫生学校和重庆医药高等专科学校。然后由西安交通大学进行汇总。在西安召开由职业分析人,药品研究、管理、教学、流通和使用的有经验的专家参加的专题讨论会,修改后形成培训方案草案。

三、培训目标

根据国家医药行业的发展趋势和对学生就业市场的需求,按照中等医药职业教育的功能与定位,将中职药剂专业教师的上岗培养目标定位为培养专业型、技能型的教师;提高和骨干教师

培养目标定位为培养专业型、技能型和双师型的教师。中职药剂教师划分为上岗、提高、骨干三个层次,三个层次的教师所具备的能力有所不同。根据药剂专业中职教师能力标准(草案),对中等职业学校药剂专业三个层次教师各自所应具备的教学能力作如下区分。

上岗教师:应具备在教学过程中所需的基本能力。如对教学大纲的把握能力、备课能力、课程管理能力、与学生的沟通交流能力、履行班主任的基本职责。提高教师:提高教师除应具备上岗教师的所有能力外,还应具有掌握新的教学方法、教学理念的能力;实训能力。骨干教师:骨干教师除应具有提高教师的所有能力外,还应具有教改研究、教材编写能力;制定教学大纲、制定学生的培养计划的能力;开设新课程能力;指导下级教师,对下级教师进行业务考核、培训的能力;指导学生就业的能力。

四、培训对象分类

根据能力标准,培训方案的适用对象也分为三类:初次从事药剂专业教学工作或具有初级职称的教师;在职中等卫生职业教育药剂专业具有初中级职称的一线教师;在职中等卫生职业教育药剂专业中高级职称一线教师。三类教师所具备的能力要求不同,故培训的重点不同,各类别教师对应于相应的培训方案。

五、培训形式与内容框架

难点内容的教学方法。提高培训主要针对具有中级以上教师职务的骨干教师,这部分教师具有一定的实践教学经验,年富力强,是中职学校的中坚力量。培训时应考虑课程设计开发的方法及新的教学方法的培训。培训时应考虑现代化的教学手段、新的教学理念及教学方法的学习,特别是实训能力的养成。培训重点为掌握药剂专业课程的教学方法和提高实训能力。骨干培训主要针对长时间工作在教学第一线、具有

高级专业技术职称的高年资专业带头人，这部分教师具有丰富的实践教学经验，熟悉中等职业教育教学的特点，但由于毕业时间长，对新的教育技术的应用比较欠缺，如计算机多媒体技术的应用等。培训重点为掌握药剂专业课程的研究，如新课程设计、编写教材和撰写论文的方式与方法、指导和考核下级教师的方式与方法、指导学生就业等。

六、培训考核不同的培训方案，以了解、熟悉和掌握三个层次对不同的培训对象提出要求。培训考核采用笔试、实践和综述相结合的综合考评办法。对应于上岗、骨干和提高三个层次的教师，考核的重点分别为课堂教学实践、实训能力和教学研究能力。综合考评考核合格，由培训基地发放相应的培训合格证书。

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期工作计划篇七

认真贯彻上级教育部门和学校的工作要点，在学校教研室工作计划的指导下，立足课堂教学，积极开展教研活动。本着求真务实的工作作风，充分调动本组教师的教学积极性，不断提高课堂教学效率。以就业为导向，以面向社会、培养实用型技术人才为目标，以强化学生计算机专业知识与努力提高学生动手实践能力为宗旨，认真搞好教学研究、教学指导和教学服务，扎实有效开展教研活动，促进教师、学生共同发展。

二、主要工作思路

本学期继续组织组内教师加强学习相关理论知识，做到理论与教学实践相结合。针对学校推出的课堂教学改革实施方案，积极落实课堂改革的主阵地，努力追求高效的课堂，从学生的实际情况出发，从教材内容特点出发，积极探索“自主、合作、探究”的课堂教学模式。加大对组内教师的教学常规的检查管理工作。

三、主要工作

1、加强理论学习研讨

组织教师认真学习相关文件精神，研讨职业教育的相关工作会议内容，特别是《国家中长期教育改革和发展规划纲要(20__—20__年)》、《中等职业教育改革创新行动计划(20__—20__) (送审稿)》、《教育部关于进一步深化中等职业教育教学改革的若干意见》以及中等职业学校教师专业标准等内容。积极学习上级教育部门和学校的相关文件和精神，并认真贯彻落实。

2、认真做好教师教学常规建设

要求本组教师要认真制定好本学期切实可行的计划，精心备好每一堂课，认真上好每一堂课，认真批改作业，做好教学常规的各方面工作。按照教务处的要求，每月要检查一次本组教师的教学常规情况。在教学上，各教师要有钻研精神，注意选材，分清重点、难点，重点内容多讲，不重要的少讲或不讲。本学期拟组织本组教师开展6次集体听课和评课活动，并在评课活动中开展互评活动，做到教学相长、取长补短和相互借鉴的目的，努力提高教师的教学水平和教学质量。围绕国家示范性中职学校平面设计专业发展的情况，做好教学方法的研究和创新工作。

3、做好教研科研工作

树立正确的学习观，不断更新自身的计算机知识和水平，积极引导教师参加各种活动和比赛，积极组织教师参加优质课、论文、课件等评比活动，鼓励本组教师发表专业论文，并积极引导教师开展校本“小课题研究”和申报20_年度科研规划项目的立项等工作。鼓励教师积极参加20_年全国信息化课堂教改大赛。督促本组教师积极完善“职教新干线”的建设，不断充实“职教新干线”网络互动教学平台的内容和教学资

源，并在课堂教学中积极使用和推广，全面提高教师信息化水平。结合学校的课堂教学改革方案，改革“满堂灌”的教学模式，本组教师要求积极探索“自主、合作、探究”的课题教学模式，力争提升教师的教学效率和效益，提供教学质量。

4、搞好相关的实习和技能大赛工作

本学期要按照学校要求，做好相关技能竞赛的培训工作。电子商务竞赛的培训要结合实际，发挥本组教师的优势，突出本专业的创新点，为我校以后开设本专业做一些探索性和创新性的工作。本学期拟在一年级开展《photoshop、flash、排版打印》等实习工作。积极配合实习处工作，组织开展本校技能竞赛活动，拟开展ps、动漫设计与制作、coreldraw以及排版打印等技能竞赛项目，引导教师开展相关的竞赛方案设计和培训等工作。通过竞赛活动的开展，提高学生的实践动手能力和理论水平。积极做好学生计算机等级考试和计算机操作员考级的辅导工作，努力探索将计算机等级考试、计算机操作员考试和省、市技能抽查的相关知识点融合到日常教学行为中，扎实辅导，加强学生管理，力争高通过率和高优秀率。

中职旅游专业发展规划 中职班主任学期工作计划篇八

以国家教育教学的各项方针和政策、学校管理制度、学校班主任及课任教师岗位职责为指导思想。

二、班级现状

本学期班级学生__名：其中男生__人，女生__人。

三、工作目标

- 1、学生受处分率比上学期下降20%或以上。
- 2、全年无安全事故。
- 3、期中、期末考试应考率90%以上，课程补考率不高于15%。
- 4、班级文体活动形式多样化，班会公开课每月举办一次。
- 5、提高学生出勤率，碧上学期上升20%或以上。

四、工作安排

- 2、持之以恒推行德育教育，在教学过程、每周班会、平时管理中，适时注入德育教育的成分。
- 3、落实个别谈话。不定期有与学生、学生家长通话，了解他们在生活和学习上的各种困难，帮助他们度过学生成长过程中的难关。
- 4、做好班委建设，让品德优良、成绩优异的学生起到管理、带头作用。
- 5、积极参与每周的班主任例会，积极讨论交流，向领导、同事们取经。
- 6、做好班主任值周工作。