

最新疫情教研工作计划及总结(优秀9篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，很快就要开展新的工作了，来为今后的学习制定一份计划。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间和资源分配。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

疫情教研工作计划及总结篇一

信息技术组本学期共有四位教师，在初一、二段开展“走班制”的模式下，我们四个老师一起担任初一16个班级的教学工作，还担任初二段16个班和初三段14个班的信息技术教学工作。依照学校课程改革实施方案，我校七、八年级信息技术课于20xx年11月开始实行“走班制”教学，学生可根据自己的兴趣、能力选择相应的班级，这给信息技术课堂上开展机器人教学提供了契机。但目前实体机器人价格还比较昂贵，且较难维护和管理。针对这种现象，我们运用了虚拟机器人作为实体机器人学习的软件环境和前奏，倡导学生在虚拟活动中思考、动手、协作、创新等实践性应用。

此外，这学期新加入项目：机器人超级轨迹竞赛、九宫医疗竞赛、wer能力风暴竞赛和虚拟机器人竞赛，机器人课程已贯穿在基础课、拓展课、竞赛中，力争打造有机器人特色的学校。同时，组里还协助学校创建创客教育、每年一次的中考英语听力考试、每学期末的网上阅卷操作员工作，以及负责机房管理、与现代化教育技术相关的工作。

- 1、开展好教研组的活动工作。
- 2、参加信息技术学时培训活动。
- 3、组织组内教师一人一课活动和备课组活动。

4、完成课题的第四阶段（结题阶段），平时教学积累为6月份结题打下基础。

5、积极参加上级有关教学比赛，论文评比等。

6、辅导学生参加5月份市级机器人竞赛。

（三）具体方法、措施：

2、通过“一人一课”和讲座形式，夯实内功，让每位老师都有所收获。

3、郑xx老师和xx老师，利用课后时间对学生进行机器人竞赛辅导。

4、参加8月份的浙江省中小学教师创客教育实施能力提升培训，围绕“创客教育的有效实施和发展”为核心目标，努力实现结合我校实际，开展有关机器人教学的课程。

疫情教研工作计划及总结篇二

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课程改革理念，全面深化素质教育，强化教研活动的针对性，强化质量意识、科研意识和服务意识，加大课堂教学改革的力度，加快语文教学改革的步伐，促进教师队伍的建设和小学语文教学质量的全面提高。切实提高四年级语文教研组的教学质量和教研水平。

1、不断学习，树立终身学习观念，切实提高五年级语文教师的理论水平和综合素养。

2、在课堂教学中认真探索、积极反思，积极参加各级各类教育教学评比活动。

3、加强语文学科与其它学科的联系，发展学生的个性，为学生的发展创造一切可行的条件。

一）、认真学习教育理论，更新教育观念

本学期将组织大家共同学习苏霍姆林斯基的《给教师的一百条建议》、佐滕学的《静悄悄的革命》两部理论论著，通过学习真正提高全体成员的教育教学观念，从而自觉地将新课程中的先进科学的理念内化为切实的教育教学行为。爱因斯坦曾说过“人与人之间为什么会有差别，关键是人使用业余时间的差别。”人的真正学习是隐性的、无形的，是一种自主性的学习。因此，从讲究实效、提高实效方面出发，本学期的业务学习将采取“松散型”的结构（即“形散而神不散”），围绕“促进、推动、交流、汇报”这八个字进行。本教研组将为各位教师营造一种氛围，为各位教师提供交流、汇报的平台，从而切实减轻教师负担，提高业务学习的效益。

二）、抓实集体备课，改革课堂教学

1、学校安排每双周一下午教研组成员集中进行一小时的教研活动。我们将充分用好这一小时的时间，组织大家进行集体备课。这学期，我组将对以往的集体备课进行大胆改进，学习扬州市东关小学的经验，进行实验研究。初定基本思路为：个人钻研——集体研计——定稿打印——科学使用这样四个步骤。通过以上过程，至少保存证一位老师使用的集体备课是经过个人钻研记录、年级组研讨记录、设计者修改的第三稿教案。如此改进就教学质量而言，有了充分的保证，就教师钻研教材、把握课标的的能力而言又是一次扎实有效的提高。

2、认真执行教学计划，上好每一堂课，保证学生课业负担合理。坚持人人上教研课、创新课活动，加强教科教研结合，促进教研活动课题化，配合组织好各项教学研讨活动。

3、强化对课堂结构的改革。五年级全体语文教师应对自己实

施新课程的教学行为进行认真的分析和反思，调整和改革教学策略，不断提高教学水平。要积极研究并建立新的语文教学评价体系，大力促进课改的不断深入发展。

4、落实学科常规，重点是抓课堂教学常规的落实。要对照新课程的要求，改变教师的角色地位，树立服务意识，积极转变学生的学习方式；改革陈旧、呆板、单调的语文课堂教学模式，创设和谐、宽松、民主的教学氛围，重视教学情景的创设，突出创新能力的培养；努力做到面向全体学生，尽可能使课堂教学结构最优化，大力提高语文课堂教学效率。

5、继续充分利用学校阅览室、图书室的优势，加大学生的阅读量。本学期二年级每位学生至少要阅读二十五万字左右的书报，其中包括科普类、童话故事类等书目。努力建设好班级图书角，为学生提供丰盛的精神食粮。

6、发挥骨干教师示范作用和中年教师的表率作用，重视对青年教师的培养，开展帮教活动，使他们教有所成，迅速成长。

1、加强学习和培训工作。进一步明确课程改革是学校教育教学改革中的一项长期而艰巨的任务。组织组内教师做好校级课程培训工作，尤其是要抓好教材分析和集体备课，努力使课程改革落实到实处，使每位教师树立全新的人才观、质量观、课程观。

2、健全教研网络，发挥集体的智慧。建立人人争上教研课，切实提高教研课的研究作用，为全面提高课堂教学效率作准备。我们决定在期初制订好计划，定时间定地点定内容，定执教教师。同时教学评价也一改以前的做法，变以前的课后评课为课前讨论，每位上课教师可提前一周请本组里的老师谈设想，然后进行上课、听课活动，（在听课时我们教师应将目光转向学生，更多地关注学生。）并进行课后思考：课前设想是否成功？是否有效？为什么不成功？……这样让每个教师都有所提高，让每个教师都有成功的感觉。本学期，

围绕集体备课的计划，本组的老师尝试大家同上一课书或同一课时，以此来加强研讨的深度。

3、以科研带动课改，以科研提升课改。我们继续在校级领导的带领下，进行教学研究，坚持以科研带动课改，以科研提升课改，使课改工作走上科学化、规范化的道路，改进教学后记的形式，突出质量意识，写好教学随笔。

4、加强实验教学，积极开展探究性和开放性教学，培养学生的创新意识和实践能力。

加强教研组建设，是提高教学管理效率的一项有效措施。本学期，四年级语文教研组将力争做到教研活动的经常化、专题化、系列化。教研工作计划，活动过程要具体体现全过程，有重点，有专题，有资料记载。协助教导处做好每月一次“六认真”工作检查，做到一学期下来，对组内教师的“六认真”（包括作业、备课、补差、上课等项目）工作平时有月查，期末有总评。切实有效地督促每位教师做好日常教学工作。以提高教师课堂教学水平。

疫情教研工作计划及总结篇三

一转眼，本人担任低语组教研组长工作已经整整一年了。回首这一年的工作，在学校领导和教导处的帮助和引领下，感觉自己在逐渐成长，对于小课题研究工作的意义也有了初步的认识。

上半年，我们组是以“以教学情境激发学生学习兴趣”作为小课题研究的。应该说选题很符合低段开展语文课堂教学研究，但由于我个人经验不足，在每次的教研活动之前，都未能及时调动教师们的积极性，让大家乐于参与进来，铺垫工作没做好，致使每月一次的教研活动都好像教研组长在唱独角戏，大家只是看客或观众。反而是在一次主题为“备好课是上好课的关键”的活动过程中，由于之前安排好了主要发

言人，给全组教师提前交待了讨论主题，选择准备好了示范器材及内容，才使得那次活动开展得充实而具有实效性，教师们的参与面也很广。那次活动获得了学校领导的一致好评，也使我个人深受鼓舞并得到启示。在工作小结中，我深刻地进行了反思，也总结了活动中的经验与教训，重点为下阶段的工作积蓄力量。

划。在具体的实施过程中，胡晋、刘利、张利琴、彭燕等教师率先承担了“赏识课堂”的任务。他们还就自己的课写出了课堂实践研究报告，并在活动中进行了展示与汇报。张素云、张玲、朱玲、李家运等教师也各自承担了一次主要发言人的任务。在每月一次的听评课反馈活动中，教师们都能踊跃发言、各抒己见，讨论气氛浓厚。下阶段的研讨活动明显加强了组内教师们的参与面，加入了教师个人的课堂教学实践研究过程，拓宽了青年骨干教师的示范引领作用，加大了小课题在课堂教学实践研究中的研讨力度，使我们的研讨活动真正落在实效。

一年来，由最初不知道教研计划该如何写，到比较规范地组织本组教师落实教研计划内容，再到教研活动获得学校多次好评。这其中包含着倪校长的亲自指导，包含着杨校长的肯定与鼓励，包含着教导处的引导与帮扶，更凝结着全组教师的齐心协力，群策群力。在这样浓厚的学习研讨、团结互助的氛围中，我本人得到了历练，我们组得到了发展。

疫情教研工作计划及总结篇四

全面贯彻党的教育方针，认真学习先进的教育理论和新的`课程标准，积极投身课程改革，坚定不移地实施以培养学生创新意识、探索意识和实践能力为重心的素质教育，以更新观念为前提，以育人为归宿，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为重点。转变教研理念，改进教研方法，优化教研模式，积极探索在新课程改革背景下的小学数学教研工作新体系。

（一）发挥教研群体作用

积极开展学校教研组活动，做到教研活动经常化、专题化和系列化。做到教研与科研相结合，新的理念与课堂教学相结合，培训青年教师与教研活动相结合。

1、教研活动经常化。根据教研组的具体情况制订切实有效的实施措施，教研活动的重点应该放在课堂教学。

2、教研活动专题化。针对教研组的具体问题，善于发现数学教学实际中的薄弱环节，研讨在实际教学中的解决办法，集思广益、交流探讨，促使广大参与教师有所收获。

3、教研活动系列化。开展活动要有系列，如围绕某个专题组织理论学习，明确目标开课研讨，并进行下一轮开课的集体研讨。集体备课要确保实效，注意发挥每个教师的智慧，也唯有此，才能使更多的教师有参与的机会、锻炼的机会，真正把教研活动与提高课堂教学效率结合起来，与解决实际问题结合起来，与教师成长结合起来。

（二）继续认真学习《数学课程标准》，切实转变教学理念。

1、数学课程理念：突出体现基础性、普及性和发展性。

2、数学学科理念：数学有助于学生终身学习的愿望和能力的发展。

3、数学学习理念：动手实践、自主探索和合作交流是学生学习数学的重要方式。观察、实验、猜测、验证、推理与交流是学生主要学习数学的主要形式。

4、数学教学活动理念：在数学教学活动中，学生是学习的主人，教师是数学学习的组织者、引导者与合作者。

5、数学评价理念：要关注学习结果，更要关注学习过程；关注学习水平，更要关注学习中的情感与态度；帮助学生认识自我，建立信心。

6、现代信息技术理念：运用它们，使学生有更多精力投入到现实的、探索性的数学活动中去。

在进行“数与代数”、“空间与图形”、“统计与概率”及“实践与综合应用”四方面内容学习时，强调学生的数学活动，并注意发展学生的数感、符号感、空间感、统计观念，以及应用意识与推理能力。教师教学时必须认识到，在组织学生活动时，不仅要关注知识、技能等显性目标的达成，更应关注以上这些隐性目标的实现，把着眼的重点放在学生的可持续发展上。

（三）提高教研实效，营造浓厚的教研氛围。

1、探索评价新方式，努力构建新体系

构建科学合理的数学教学评价机制是课程改革成功的关键，也是教学改革导向的指挥棒，同时，这也是教学改革的难点之一。

当前应把过程性评价和发展性评价作为评价体系的突破口，力求落实新课程标准的评价理念。教师在评价学生的学习时，既可通过学生开展自评和互评，也可以让家长和社区有关人员参与评价过程，而不仅仅局限于教师对学生的评价，评价手段和形式应多样化，既可用书面考试、口头表达、实践操作、活动报告等方式，也可用课堂观察、课后访谈、作业分析、建立学生成长记录等方式。

评价的策略可概括为“注重过程、促进发展、强调多元”注重过程，就是把学生的学习看作一个系统，注重在学习过程中加强对学生学习质量的评价和监控，并及时对学生学习情

况提出努力方向、改进措施，改变只关注一张试卷评价学生学习优劣的不良倾向。

促进发展，就是确立一切评价都是为了促进每一个学生发展的理念，把学生的学习过程看作是一个发展的过程，逐步完善的过程，自我激励、自我提高、相互促进、共同进步的过程。

强调多元，就是避免单一的评价方式和手段，力求做到五个结合：师生自评与师生多元评价结合，评语评价与等级评价相结合，个体评价与集体评价相结合，差异性评价与共同发展性评价相结合，静态评价与动态评价相结合。

对教师的课堂教学评价，应转变理念，突破一切限制，关注一个核心，即你的课堂教学是否体现新课程标准的理念，有效促进学生发展。

对学生考查，应有利于切实发展学生数感、符号感、空间观念、统计观念、应用意识和推理能力，增进学生对运算意义的理解，应重视口算，加强估算，鼓励算法多样化，避免繁杂的运算和对应用题进行机械的程式化的叙述“算理”。

2、抓好课堂教学改革，努力体现新理念。

课堂应该是学生焕发活力的地方，也有人说是学生出错的地方。所以，要以学生为主体，着力创设让学生动手实践、自主探索、合作交流的教学模式，让学生主动积极进行观察、实验、猜测、验证、推理、交流等数学活动，感悟知识、经历过程、领会知识，使学生真正成为学习的主人，鼓励学生从数学的角度发现问题、提出问题、理解问题、解决问题、体会解决问题的一些基本策略，体验策略的多样性，发展实践能力、探索意识与创新意识。

疫情教研工作计划及总结篇五

以校本研训项目《以优化作业设计为载体实施新课堂教学》为指导，结合教研组活动历程和学生实际发展情况，以“质量提升”为核心，规范教学行为，提高教研有效性，加大课堂教学改革力度，促进学校内涵发展、教师专业发展和学生可持续发展。

1、以教研为依托，提升教师的教学品位

扎实有效的开展好教研活动，做到活动有计划，计划有落实，在活动中，让每一位组员都动起来，继续实行集体备课制，帮助把握每单元的重点和难点以及拓展性的内容。组员根据主讲内容进行补充，特别是将重心落在读写有效结合的设计上，做好这方面资料的整理。

在教研活动中，广泛搜集课堂中的问题，以便及时解决，提高课堂的有效性。并且实行好书推荐活动，使教师们广泛阅读有益的书籍，提升他们的文学素养，在活动中推过交流推广，扩大教师的阅读面，提升教师们的教学品位。

2、以课堂为载体，提高课堂的自主有效性

课堂是教学的主阵地，在这一主阵地中，我们将扎实落实好上级部门所提出的“以优化作业设计为载体实施新课堂教学”，向课堂要质量，做到不拖堂。在本学期，我们教研组将实行教师包单元进行集体备课活动，即教师根据自己的主备单元选择一课进行精讲，从而提升教师们的授课水平。从而深入钻研课堂的自主有效性。

3、以常规活动为基础，扎实落实好常规活动

为加强教研组常规工作的落实与监督，在备课、反思中做到自觉检查，互相帮助，共同提高。实行每月一大查，平时抽

查等活动。从而督促教师们把工作往前做。做到事事有规划，事事超前做。

在本学期，结合学校的活动举行丰富多彩的教研活动，在活动中提升教师们的教学品位，通过丰富多彩的教研组活动，使各项工作落到实处，并且调动学生的学习积极性，达到处处沐浴着学习的良好氛围。

新学期，新的开始，我们将以县活动为依托，以学校指导为宗旨，扎实有效的开展好组内活动，借课改之风，再创教学新辉煌。

疫情教研工作计划及总结篇六

依据修订的《中小学教学工作常规》、《中小学教研工作常规》，强化教学研究、教学指导、教学服务工作；以课程改革为中心，努力提升教师的专业水平，提高课堂教学效率；以促进城乡教育教学的均衡发展为目标，加强对农村薄弱学校的教学的指导，力争我市的初中物理教学质量上升一个新的台阶。

1、强化对农村薄弱学校的教学指导工作。把教学视导的重心要放到农村薄弱学校，找准教学中的薄弱环节，有针对性的予以指导，力争通过一年的不懈工作，使这部分学校的物理教师专业水平、教学能力有较大的提高。

2、引领教师“走进”新教材。九年级物理教材是课标修订后教材，要引导教师学习新教材，把握教材的特点，要及时解决使用新教材过程中出现的新问题，用好、用活新教材。

3、组织教师参加省中学物理教师优质课比赛，要以此次活动为契机，鼓励青年教师积极参与，进一步转变教学观念，提高课堂教学效率。

4、继续协助相关部门做好参加全国初中应用物理知识竞赛的工作，引导教师在平时的教学工作中，关注社会热点，注重把物理知识和社会生活、生产实际相联系，从而培养学生运用物理知识解决实际问题的能力。

5、继续做好学科带头人下乡指导工作。要把学科带头人指导工作和教学常规视导相结合，探索有利于充分发挥学科带头人学科的作用的活动方式、活动内容，促进农村薄弱学校教师的专业成长。

（一）九月学科会议——常规视导

（二）“十月教研月”活动——市物理教师优质课比赛

（三）十一月组织参加省物理优质课比赛——期中教学质量监测

（四）十二月“研究新教材、教出新特色”研讨会——教学常规视导

（五）元月——期末考试及质量分析

疫情教研工作计划及总结篇七

本学期我教研组的工作将以学校教导处工作计划为指导，围绕课程改革，扎实开展教学研究，贯彻以“学生发展为本”，坚持特色创新，以提高教师的素质和工作效率为重点，坚持课堂教学改革，大胆创新教法，提高课堂教学效率，培养学生的创新能力、主体精神，以学校兴趣爱好为载体，以发展和提高学生特长水平为重点，提高综合组各学科在比赛中的水平，促进学生全面发展，使学生能得到真正的综合艺术培养，力争在各项工作中都有新的提高。培养学生健康、正确的审美观念，具有高尚的思想情操，成为全面发展的社会人才。

1. 加强教研工作力度，提高各学科实力和教师整体专业水平。
2. 解读、实践新课程，提高课堂教学效益，力争全面达标。
3. 加强业务学习，全面提高教师的专业辅导能力、教学能力和教学水平，提高教研、教学实效。
4. 教学研究进一步规范深入，从问题入手，从实际出发，深入地研究和探索教学工作中的实际问题。
5. 规范集体备课，提高备课的质量。
6. 重视学生学习习惯的养成教育。

1. 抓好综合组各学科常规教学，不断提高教学质量。

本学期全组老师将一如既往地执行学校的各项规章制度，认真学习和领会课改精神；注意抓住新课程标准重难点，切实把握新课程标准的脉络，为教学工作打下坚实的基础。把教书育人放在首要位置，认真钻研新的教育教学理论，深刻领会新课程标准精神，树立现代化教育观念，特别是熟练掌握现代化技术，促进教育教学观念的全面更新。备好每一节课，努力改进教法，上好每一节课，以提高课堂教学效果，做到有始有终完成教学工作。

2. 加强理论学习，提升教师专业素养；

组织本教研组教师认真学习现代教育理论。树立正确的教学观、学生观。针对自己的教学困惑，查找资料，组织学习。力求改革旧的教育观念，确立课改的理念和策略，领悟新一轮课程改革的特点和培养目标，钻研教材教法。

3. 开展组内教学研究活动，组织观看教学录像；

由于本教研组由音、体、美、英、科教师组成，门类很多，

不能够做到很精细的学习。为此我将让我教研组教师多看视频课学习，走出校园，完善自我。

4. 围绕教研主题，开展研讨，做到以研促教。

对于在开展教学中出现的问题大家集思广益，共同解决。争取做到以教研促建设，以研讨的形式解决实际问题。

5. 规范集体备课，提高备课质量。

加强集体备课，根据我教研组的特点制定集体备课计划，关心指导教师的备课，交流教学方法教学心得，提高教师的备课质量。共同研究教材教法，针对存在问题共同商讨对策，群策群力，通力合作，共同进步。

6. 严抓英、科、音、体、美特长训练，做好各类工作，积极参加各级各项活动。

7. 课上课下关注学生学习习惯的养成；

学习习惯的养成对于学生来说至关重要，为此我教研组教师将群策群力想尽办法配合班主任老师的工作，规范学生的行为举止、一言一行。

9月：

1. 集体讨论制定教研组活动计划，制定个人教研计划、教学工作计划。

2. 理论学习

3. 集体备课

10月：

1. 理论学习：教研组内业务培训
2. 视频课观摩活动
3. 主题研讨
4. 集体备课

11月：

1. 理论学习：教研组内业务培训
2. 个人研讨课：
3. 主题研讨
4. 集体备课

12月：

1. 理论学习：教研组内业务培训2、学习心得体会交流
3. 主题研讨：
4. 集体备课

1月：

2. 资料整理

疫情教研工作计划及总结篇八

1、建立防控体系。成立防控领导小组，落实“一把手”负责制，强化企业防控主体责任，编制企业防控方案，指定专人负责。用好疫情防控一点通平台，加强宣传推广。建立企业

内部防疫防控信息上报机制，自觉接受企业全员监督。

2、集中进行排查。对返沈来沈务工人员，特别是来自疫情高发区的人员，必须及时报送，新增情况逐日填报。

3、组织体温检测。对到岗返沈务工人员，及时调查了解其健康状况，做好体温检测和信息登记上报工作。发现发热病人，按照一级响应措施有关要求，由120专车转送至指定医疗机构发热门诊留验筛查。

4、设置观察场所。企业要积极创造条件，设置集中隔离医学观察场所，按要求由各市(县)区疫控中心验收通过，以备使用。如无条件设置隔离医学观察场所的，在落实一级响应措施期间推迟接受疫情高发区相关人员返沈务工。

5、集中医学观察。对疫情高发区返沈务工人员，以及返沈前两周内有疫情高发区旅行史、与疫情高发区人员接触史和新型冠状病毒感染肺炎病例接触史的返沈务工人员，应在集中隔离医学观察场所，按规范要求强行实施14天集中医学观察。

6、做好环境消杀。根据全市疫情防控消杀工作要求，及时制定本单位疫情防控工作方案，做好厂区(办公区、生产区、生活区、食堂、公共区)和车辆病毒消杀，为企业复工做好准备。

7、做好员工培训。主动开展疫情防控知识宣传，教育监督好员工，采取企业、居住点两点一线相对可控封闭措施，不参加聚会，非必要不外出，外出须做好防护。

8、加强物资储备。加强口罩、温度计、消毒药械等疫情应对物资准备，确保上岗人员必须具备相应防护用品。

1、开展体温检测。每日监测记录员工身体状况，进入厂区前自觉接受体温检测，体温正常方可工作。一旦发现发热、咳嗽等症状的职工，立即指导其到发热门诊就医，并报当地防

控应急指挥部。

2、科学佩戴口罩。要求员工正确佩戴口罩，在乘坐公共交通工具上下班、参加会议、多人办公、接待访客以及在人员密集场所必须佩戴口罩。科学处置废弃口罩，员工摘口罩前后做好手部清洁，废弃口罩丢入垃圾桶内，每天对垃圾桶进行消毒处理。

3、落实防疫措施。每日对门厅、楼道、会议室、电梯、楼梯、快递投放箱、公共活动场所、卫生间等公共部位和座机电话、工作台、桌椅等物体表面进行消毒。班车、公务用车使用后及时消毒。

4、加强通风换气。加强职工工作和生活场所自然通风和机械通风，保持空气流通。减少使用空调，定期开窗通风、清洗空调；对有回风的集中式空调系统，要在回风口设置低阻中效空气过滤器，并加强新风口空气过滤器的清洁和更换，保证人均新风量符合《工业企业设计卫生标准》GBZ1-2002的要求。

5、加强食堂管理。设立公共洗手消毒设施，供就餐人员餐前餐后洗手消毒。用餐尽量改为分时段分餐制，制作固定菜式搭配的套餐，即取即走，减少人员等餐排队时间。对在食堂就餐人员，尽量放宽人员间用餐座位间隔。餐厅每日消毒，餐桌椅使用后进行消毒，餐具用品须高温消毒。

7、做好会议管理。要求员工佩戴口罩，进入会议室前洗手消毒。开会人员间隔1米以上。停止职工非必要的出差，减少集中开会，控制会议时间，会议时间过长时，应开窗通风。会议结束后场地、家具须进行消毒。

8、规范来访接待。访客须佩戴口罩，进入厂区应进行体温检测，安保人员要认真询问和登记人员情况，重点了解有无湖北等疫情区接触史和发热、咳嗽、呼吸不畅等症状。如无上述情况，方可进入厂区。

疫情教研工作计划及总结篇九

以终身教育思想为指导，积极推进素质教育，充分发挥教师的专业引领作用，努力提高我的教学整体水平。

1、规范语文课堂教学，使自己由学习型向研究型转变，不断进行教学研究，努力探索和研究学生适合特点、促进学生创新能力不断提高的教学方法。

2、认真学习新的教学方法，迅速提高自身教学水平。

3、用新的教学理念提高课堂教学实效。

以实施素质教育理念为核心，注重理论与实践相结合，通过多种形式和内容，加强自己对实施素质教育思想观念的教育，帮助自己更新教育理念，树立与素质教育相符合的教育观、人才观和质量观，开拓知识视野，增强实施素质教育的主动性和自觉性，提高实施素质教育的能力和水平。

1、积极参加学校校本教研，认真学习《语文课程标准》，写好学习心得。理论与实践相结合，大胆进行课堂教学改革，提高教学实效。

2、认真完成学习任务，做好听课记录，不断总结教学经验，促进自身能力不断提高。

3、认真做好备、讲、批、辅、考等各项工作，并及时做好反思，调整自己的教学思路，做到因材施教，稳步提高教学质量。

4、多阅读教育书籍，写好教育教学随笔。

5、认真学习多媒体应用技术和现代信息技术，同时，结合本学科以及我个人的教学实际，使自己能独立制作课件，能够

灵活自如地上好多媒体课。