

最新音乐欢乐颂教案反思(汇总7篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇一

以教育部《幼儿园指导纲要》为指针，紧紧围绕本学期市区托幼办及本园办园务计划，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实落实大班班级、教育教学及保教计划，提高组织活动和教科研本事。以园本教研为核心，科研课题为载体，立足本园特点，认真致力于研究教师实践中的问题，利用每位教师的优势，互帮互学，提高教师的教育教学水平，促进我园教学质量的提高。

二、工作重点：

- 1、从养成教育入手，认真观察孩子，用心了解孩子，树立一切为了幼儿发展的教育理念，建立有利于幼儿发展的教学模式，努力改善自身的教育行为，以促进幼儿身心和谐发展。
- 2、加强园本教研建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。充分发挥年级组的功能，敢于创新，拓展教研工作新思路，不断改善教科研活动模式，在活动中进行实质性的探讨、研究，提升本年级组的教科研水平。
- 3、开展各年级组互相观摩研讨活动，做好幼小衔接的各项准备工作。
- 4、做好本年级组的保教协调工作，以便开展正常有序的教育活动。进一步加强现代化教育设施的运用，充分发挥现代化

教学手段的功能作用，促进教学质量的提高，争取更好的教学效果。

5、组织好每周六和备课时间的教科研活动，教研组成员进取开展研讨课、研讨幼儿生活问题活动。

三、本学期工作目标及措施

1、教师之间增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕：问题的产生如何解决问题反思教研活动过程等，在资料上要构成专题化、系列化。随时写出有意义的教研总结。

2、利用业余时间，扩大教师的视野，抓住一切学习的机会给自我充电，学习别人的长处，逐步提高自我的教育教学水平。经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育》等幼儿杂志，加强对园本教研的研究。

4、做好家长工作。设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情景，及时填写《家园联系手册》。本学期继续召开家长会和家教座谈会；利用环境创设展示幼儿在园活动情景，在工作中教师以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、进取合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇二

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，牢固树立科学的发展观，认真省、市 教育工作会议精神及有关教育法规政策，紧紧围绕教育局、镇委、镇政府有关工作的要求，以人为本，与时俱进，坚持教育改革和教育创新，着力创建幼儿园文化，形成自身特色，进一步做到规划科学化，办学特色化，管理精细化。不断加强教师队伍建设，依靠全体家长和社会各方力量，不断提高保教质量，促进我镇幼儿教育事业的健康快速可持续发展，努力办好新埭镇人民满意的幼

儿园教育。

二、工作目标

1、争创“嘉兴市文明单位”；

4、中心幼儿园开展精细化班级管理研究，提升幼儿园班级管理质量；

6、继续保持全镇学前三年入园率94%以上的良好态势；

9、通过建造或改造等多种方式，进一步改善村级幼儿园办园条件；

10、中心幼儿园专任教师大专以上学历比例达到60%及以上，大专进修在读率达90%以上。

三、主要工作措施

(一) 加强制度建设，实现管理精细化。

1、健全德育教育制度，坚持以德育教育为重点，抓好园风园貌建设。继续以开展孝敬教育为切入点认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，探索“以孝敬教育为载体的幼儿园德育教育”。挖掘教育契机，对全体师生进行中华民族传统教育，宏扬中华民族传统美德。

2、加强师德师风建设，评选先进小组群体。唱响“发挥团队精神，提升整体水平”。

3、重视校园文化建设，开展班级文化、校园文化创建活动。把班级文化创建情况作为优秀班级评比条件之一。

4、进一步完善幼儿园内部管理规章的落实检查措施，尤其是岗位职责操作细化，加强过程管理，实现精神化管理目标。

加大制度的学习宣传力度，努力使内部规章制度真正转化为全体教职员工的自觉行为。

5、强化过程管理，形成检查监督尤其是自查交流制度，突出“以人为本”的管理理念。

6、加强幼儿园法制化建设，组织学习教育法律法规，增强法制意识，努力实现“依法治园、以德立园、和谐兴园”。

(二)加大队伍建设力度，加快教师专业化进程。(详见专项计划)

1、加强管理队伍建设，坚持行政周例会制度，加强学习研究、团结合作。

2、进一步完善园本培训计划，制订教师培养规划，坚持利用周六及寒暑假教师休息时间开展教师培训工作。有计划进行教师理论培训、基本功培训和教育教学技能培训。全体教师参与教育教学技能比武活动。将教师参与培训状况与教师年度考核相结合，与教师培养工程相结合，与教师评聘相结合。园长是园本培训的第一责任人。

3、通过进一步与实验幼儿园挂钩结对，派骨干教师外出学习等形式。加强教学研究、课题研究，不断提高教师专业化水平，加快教师专业化成长步伐。积极组织并开展各类教学比武活动，以赛促训，形成良好的教学研究氛围。

4、加强班主任队伍建设，加强班级管理研究。倡导班主任根据个人个性爱好形成班级自身文化特色。

(三) 加强中心幼儿园建设，彰显中心示范辐射作用。

1、进一步完善中心有关规章制度建设，实现制度育人、精细化管理。

2、加强学习与研究，形成良好的教育研究、敬业奉献的氛围。进一步组织学习《幼儿园教育指导纲要》，切实做好课改实验有关工作，将新幼教理念扎扎实实地落实到教育教学行为中去。

3、加强班主任工作研究，班级管理规范化与个性化相结合，提倡创建班级管理特色。加强幼儿在园一日各环节管理，提高保教质量，巩固幼儿园良好的社会信誉。

4、加强教研组(年级组)建设，发挥团队整体功能优势，开展日常教学研究模式探究，形成良好的教学研究氛围。加强与实验幼儿园挂钩结对，培养中青年骨干教师骨干力量。继续开展课堂教学评价分析活动，提高教学活动质量，并继续开展向村幼教学展示活动。

5、加强课题组研究活动，做好有关材料经验积累及应用推广，突出教育研究为教育工作服务的功能。对园本课程进行阶段性的整理，形成初步成果。着手开展幼儿园评价方面课题研究。积极完成省、地两级有关课题的子课题研究工作。

6、配合上级业务主管部门做好教学调研工作，并借力提高保教质量。

7、通过各类创建活动，提高幼儿园整体形象和办园质量。

8、加强家园合作教育，加强幼儿园与社区、小学等单位的联系，优化幼儿园教育环境，提高幼儿园办园品位。

(四) 加强村幼规划发展，逐步实现教育均衡化。

1、做好20zz学年度的网点调整有关工作。做好20__学年的事业发展摸底工作。

2、做好20zz年——20zz年网点调整及村幼发展事业规划的调

整工作。

3、在政策允许下，着力加快村幼建设发展。

四、常规管理

1、进一步探索幼儿在园一日活动的科学安排；

2、进一步细化保育员一日各环节的保育工作；

3、进一步强化保健工作的记录制度；

4、进一步加强安全卫生工作管理尤其是食堂的管理；

5、进一步加强固定资产管理力度；

具体工作见有关责任科室及负责人的专门计划，计划制订分工：

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇三

自从20xx年9月到闻首幼儿园工作至今以来，我以在此上班半年了。在这半年的工作与学习之中，我不断的学习进步，积累了一定的教育教学经验。特别是对我班的孩子是个混龄加全托的特殊班级有了更好的认识。

“课程改革就是教师发展，没有教师发展就没有课程改革”——这课改前沿的名言警示着我们：只有让自己真正成为“主动学习、终身学习”的实践者和楷模，才能适应教改的需要，才能顺应时代的发展。本学期我和徐老师一起担任全托一班的教育教学工作，作为一名21世纪的幼教工作者，我在认真学习了本园发展规划和各部门本年度的工作计划后，结合本人实际，作了以下计划。

提升个人修养，做有品味的教师。培养自己高尚的道德情操和职业道德修养，“敬业、乐业、精业、勤业”，用自己的人格魅力，深厚的人文素养，广博的知识积淀，真挚的博爱和对学生、家长的责任感，培育祖国的花朵。

好学上进，团结协作，不计得失，爱生如子，教学技能全面而扎实，做个研究型的教师，力争做到“教育理论新，教学方法活，教学效果好”，使学生受益，使家长满意。

1、严谨治学，做一名业务和教学上都过硬的好教师。

(1) 平时“乐于学习、善于学习、主动学习”，掌握多层次的、多元化的知识技能，具有综合的科学文化素养，从而能驾轻就熟地掌控教学，灵活应变，使自己的教育教学水平再上一个新台阶。

(2) “善于反思，勤于积累”。注重积累平时教学中的成败得失，并不断进行学科的科学探究，积极投身于科研课题的探讨和实践，把“教一学一研”从理论到实际都落到实处。

2、做一名快乐的受孩子欢迎的班主任老师。

(1) 更系统地掌握“教、学”，关心爱护幼儿，注重言传身教，把对幼儿的做人教育放在第一位，同时做好幼儿的安全工作和一日常规活动。

(2) 向有经验的长者学习好的管理经验和，进一步掌握幼儿生理和心理特征，树立“为幼儿的一生负责”的理念，培养人品，塑造人才。

3、不断提高专业操作技能。

(1) 设计制作一批新的教玩具，如：木偶、头饰、字卡、各种游戏材料和音响资料。

(2) 利用自学和培训等形式学习及提高现代化教学手段的制作、操作技能，如：利用已有电教资源制作“幼儿节目表演或平时活动”影像资料；又如：学习电脑课件的制作与运用；还如：设计制作精美实用的网页资料为教学服务。

4、总之，在接下来的一学期中，我力争做到：

坚持教学相长，在师生交往中发展自己；

反思教学实际，在总结经验中提升自己；

学习教学理论，在理性认识中丰富自己；

投身教育实践，在把握规律中追求卓越。

作为班级教育小组的一员，本学期我要加强与家长的沟通合作，热情地接待每一位家长，主动向家长反馈幼儿在园的各方面情况，耐心解答家长提出的问题，积极与家长磋商幼儿教育问题，虚心听取家长意见和合理建议，取得家长们的理解和信任，拉近家园之间的距离，增进家长和老师间的关系。

我会不断的努力，去做好我的每一件本职工作，争取为幼儿园贡献一份力量。

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇四

本学期我班共有幼儿29名，其中男孩18名，女孩11名，部分幼儿上过托儿所，其余的都是第一次上幼儿园，他们来自不一样的家庭，生活行为习惯各不相同，大多数孩子在家受家人的宠爱，以自我为中心，对父母或祖辈的依靠性较强。在和家长的接触和交谈中我们发现幼儿的自理本事和行为习惯普遍较差，如：不会自我吃饭、不会上厕所；有的个性强，构成了许多坏习惯，时常与同伴之间争夺玩具发生攻击行为；有的幼儿不合群，任性等等。为了使这些孩子们尽快稳定情

绪，适应幼儿园团体生活，养成良好的行为习惯，构成良好的常规意识，我们三个教师将齐心协力，团结合作，把更多的精力投入到工作中去，争取在家长的配合下使每位幼儿都能愉快的生活，取得可喜的提高。

根据园务计划和班级情景，以二期课改的精神为指引，以纲要为指导思想，以园务计划为工作准则，结合班级实际情景，认真踏实的做好本学期的各项工作，以创新教育模式为突破口，全面提高保教质量，增强幼儿体质，发展幼儿语言本事和生活自理本事，注重智力的开发，促进幼儿身心和谐的发展，使每个幼儿在其最近发展区上都有最大的提高。

（一）优化班级环境，为幼儿营造一个简便的学习气氛。

具体措施：

1、组织本班教师学习《幼儿园指导纲要》，为幼儿创造一个友爱和睦的团体，安静、整洁、美丽的环境，为幼儿自选活动、小组活动、团体活动、游戏、学习创设良好的活动环境。

2、活动室、主墙及活动区材料及时更换、充实，并与主题活动密切配合，以供给成品或半成品材料为主，鼓励幼儿动手、多操作，发展幼儿的协调本事及动手操作本事。在室外创设作品栏，展示幼儿自我的作品，保证每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会。

3、活动区的设置涵盖幼儿身心诸方面发展需要，满足幼儿的游戏兴趣，依据本班实际，建立合理的活动区规则，密切配合教学需要，定期添置、更换活动区材料、多供给半成品和非成品材料。

4、更加合理的利用社区资源。

（二）合理安排一日活动，一日活动安排注意动静搭配，室

内外平衡。

具体措施：

- 1、根据本班幼儿的本事和兴趣安排不一样的活动，在时间的分配上做出弹性的安排。
- 2、有组织有指导的活动与自选活动、安静活动与运动性活动，个人活动、小组活动、团体活动及每周各学科的课时分配有必须的比例，给予个别辅导和随机教育。
- 3、根据幼儿年龄特点学习适用于小班的早操，要求幼儿动作合乎要求。
- 4、根据本班幼儿动作发展水平现状及各年龄阶段幼儿发展指标，制定本学期幼儿体能训练要求及活动资料，并将贯穿在一日生活中。
- 5、保证每一天1小时户外体育活动，户外体育活动能作到：有目的、有要求、有资料、有器械。
- 6、每周开展一节体育课，体育课能做到有教案、有准备、有效果分析，能根据每次分析结果进行改善。
- 7、组织幼儿到户外进行参观、秋游等活动，培养幼儿热爱科学、热爱大自然的情感。

（三）加强幼儿常规习惯的养成教育，为幼儿终身发展奠定坚实基础。

- 1、帮忙幼儿良好生活卫生习惯的养成教育，使好习惯为提高幼儿的生活质量服务。
- 2、重视幼儿良好学习习惯及幼儿游戏活动和课间活动时规则意识的培养，让幼儿在自主、自由的游戏活动中习得经验、

习得知识和技能，提高幼儿交往的本事、合作本事，让孩子终身受益、童年生活幸福欢乐。

（四）重视对幼儿的观察、评价，经过对幼儿的评价，了解教学的重点，从而更有针对性改善教育工作。

具体措施：

1、认真填写《幼儿成长记录册》，体现幼儿的成长过程及提高。

2、重视收集评价幼儿的基本材料，如：经过录音、相片、作品的方面的材料，对幼儿进行纵向评价，并定期向家长展示，以便家长了解幼儿成长的动向。

3、重视教育评价对教育活动的作用，定期对幼儿发展状况进行纵向评估，以便了解幼儿的发展状况及需要，从而供给更加适宜的帮忙和指导。

（五）安全教育工作：

注意根据天气的变化给幼儿增减衣服，做好幼儿的保暖工作，对体弱幼儿要多加照顾。户外活动前，着装是否整齐，鞋带是否松弛等问题；还要看一看，摸一摸幼儿手里或口袋里是否藏有坚硬细小的物品；不给幼儿玩细小的物品和玩具，防止幼儿把它们塞进嘴巴、鼻子和耳朵里面。教育他们不能推别人和用玩具打人，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

（六）家长工作

1、个别接触。经过家访、电访、个别约谈，了解其在家情景及家庭环境，父母素养以及他们在对待幼儿教育问题上所持的观点等，约访率到达100%以上。

2、资料信息。利用通知、定期更换《家园栏》、《育儿知识》的资料，及时展示主题活动情景，帮忙家长了解幼儿园的教学情景，向家长推荐教育、育儿资料，家园共同克服育儿中遇到的难题。

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇五

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，牢固树立科学的发展观，认真省、市 教育工作会议精神及有关教育法规政策，紧紧围绕教育局、镇委、镇政府有关工作的要求，以人为本，与时俱进，坚持教育改革和教育创新，着力创建幼儿园文化，形成自身特色，进一步做到规划科学化，办学特色化，管理精细化。不断加强教师队伍建设，依靠全体家长和社会各方力量，不断提高保教质量，促进我镇幼儿教育事业的健康快速可持续发展，努力办好新埭镇人民满意的幼儿教育。

1、争创“嘉兴市文明单位”；

4、中心幼儿园开展精细化班级管理研究，提升幼儿园班级管理质量；

6、继续保持全镇学前三年入园率94%以上的良好态势；

9、通过建造或改造等多种方式，进一步改善村级幼儿园办园条件；

10、中心幼儿园专任教师大专以上学历比例达到60%及以上，大专进修在读率达90%以上。

(一) 加强制度建设，实现管理精细化。

1、健全德育教育制度，坚持以德育教育为重点，抓好园风园貌建设。继续以开展孝敬教育为切入点认真贯彻《公民道德

建设实施纲要》，探索“以孝敬教育为载体的幼儿园德育教育”。挖掘教育契机，对全体师生进行中华民族传统教育，宏扬中华民族传统美德。

2、加强师德师风建设，评选先进小组群体。唱响“发挥团队精神，提升整体水平”。

3、重视校园文化建设，开展班级文化、校园文化创建活动。把班级文化创建情况作为优秀班级评比条件之一。

4、进一步完善幼儿园内部管理规章的落实检查措施，尤其是岗位职责操作细化，加强过程管理，实现精神化管理目标。加大制度的学习宣传力度，努力使内部规章制度真正转化为全体教职员工的自觉行为。

5、强化过程管理，形成检查监督尤其是自查交流制度，突出“以人为本”的管理理念。

6、加强幼儿园法制化建设，组织学习教育法律法规，增强法制意识，努力实现“依法治园、以德立园、和谐兴园”。

(二)加大队伍建设力度，加快教师专业化进程。(详见专项计划)

1、加强管理队伍建设，坚持行政周例会制度，加强学习研究、团结合作。

2、进一步完善园本培训计划，制订教师培养规划，坚持利用周六及寒暑假教师休息时间开展教师培训工作。有计划进行教师理论培训、基本功培训和教育教学技能培训。全体教师参与教育教学技能比武活动。将教师参与培训状况与教师年度考核相结合，与教师培养工程相结合，与教师评聘相结合。园长是园本培训的第一责任人。

3、通过进一步与实验幼儿园挂钩结对，派骨干教师外出学习等形式。加强教学研究、课题研究，不断提高教师专业化水平，加快教师专业化成长步伐。积极组织并开展各类教学比武活动，以赛促训，形成良好的教学研究氛围。

4、加强班主任队伍建设，加强班级管理研究。倡导班主任根据个人个性爱好形成班级自身文化特色。

(三) 加强中心幼儿园建设，彰显中心示范辐射作用。

1、进一步完善中心有关规章制度建设，实现制度育人、精细化管理。

2、加强学习与研究，形成良好的教育研究、敬业奉献的氛围。进一步组织学习《幼儿园教育指导纲要》，切实做好课改实验有关工作，将新幼教理念扎扎实实地落实到教育教学行为中去。

3、加强班主任工作研究，班级管理规范化与个性化相结合，提倡创建班级管理特色。加强幼儿在园一日各环节管理，提高保教质量，巩固幼儿园良好的社会信誉。

4、加强教研组(年级组)建设，发挥团队整体功能优势，开展日常教学研究模式探究，形成良好的教学研究氛围。加强与实验幼儿园挂钩结对，培养中青年骨干教师力量。继续开展课堂教学评价分析活动，提高教学活动质量，并继续开展向村幼教学展示活动。

5、加强课题组研究活动，做好有关材料经验积累及应用推广，突出教育研究为教育工作服务的功能。对园本课程进行阶段性的整理，形成初步成果。着手开展幼儿园评价方面课题研究。积极完成省、地两级有关课题的子课题研究工作。

6、配合上级业务主管部门做好教学调研工作，并借力提高保

教质量。

7、通过各类创建活动，提高幼儿园整体形象和办园质量。

8、加强家园合作教育，加强幼儿园与社区、小学等单位的联系，优化幼儿园教育环境，提高幼儿园办园品位。

(四) 加强村幼规划发展，逐步实现教育均衡化。

1、做好20xx学年度的网点调整有关工作。做好20xx学年的事业发展摸底工作。

2、做好20xx年——20xx年网点调整及村幼发展事业规划的调整工作。

3、在政策允许下，着力加快村幼建设发展。

1、进一步探索幼儿在园一日活动的科学安排；

2、进一步细化保育员一日各环节的保育工作；

3、进一步强化保健工作的记录制度；

4、进一步加强安全卫生工作管理尤其是食堂的管理；

5、进一步加强固定资产管理力度；

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇六

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的进程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现代化的教师队伍，因此师资队伍建设是我们永恒的主题。

本期我们的师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导，

坚持“以幼儿园教育质量为本，以教师和幼儿发展为本”的思想，从我园实际情况出发，充分发挥教研工作职能，开展多向互动研究，扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位，通过各种教研活动的开展，积极地促进幼教事业向前发展，培养一支有较强专业化能力的教师队伍，让保育教育质量更上一个新的台阶。

建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

随着人事制度的改革，幼儿园保教队伍不断壮大，新进了十几名从小学转岗过来的教师，他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机，但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。现在我们33名教师中，只有6名毕业于幼师，近三年从小学转岗而来的教师有27人，而且幼儿园现在是一园两点，一共11个班级，现在的教师既要从事教师工作，又要从事保育工作，不象原来的单纯教师和保育员，因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇，重视教师队伍的建设，才能让全园保教质量越来越高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状，师德培训是我们培训教师的重要内容之一，要让教职工明白，幼儿园的工作，团结协助精神和责任心都非常重要，工作中要有合作意识，要互相尊重，而不斤斤计较。干工作不能马虎了事，不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证，每个教职工都要有时间意识，很多时间不是等来的，更不是安排来的，得靠每个人自己去争取和把握，不在班上的时候，要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子，决不能因个人的喜好去对待孩子，要用心去爱每一个孩子，并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识，用行动让我们的工作得到家长的信任。

教育要上去，师资是关键，师资队伍是教育事业发展的根本。在当今深化教育改革，实施素质教育的过程中，我们更深刻地体会到：教育的改革与发展，关键在于建设一支高素质现

代化的教师队伍,因此师资队伍建设和我们永恒的主题。

本期我们的师资队伍建设以《幼儿园指导纲要》精神为指导,坚持“以幼儿园教育质量为本,以教师和幼儿发展为本”的思想,从我园实际情况出发,充分发挥教研工作职能,开展多向互动研究,扎实有效地深入贯彻《纲要》。坚持把提高保教质量放在第一位,通过各种教研活动的开展,积极地促进幼教事业向前发展,培养一支有较强专业化能力的教师队伍,让保育教育质量更上一个新的台阶。

建设一支讲师德、钻业务、愿奉献的高素质的教师队伍。

随着人事制度的改革,幼儿园保教队伍不断壮大,新进了十几名从小学转岗过来的教师,他们的到来为幼儿园注入新的活力和生机,但是也为幼儿园教师的专业化成长带来新的问题和困难。现在我们33名教师中,只有6名毕业于幼师,近三年从小学转岗而来的教师有27人,而且幼儿园现在是一园两点,一共11个班级,现在的教师既要从事教师工作,又要从事保育工作,不象原来的单纯教师和保育员,因此这给幼儿园教师队伍的发展带来了机遇与困惑。我们只有抓住机遇,重视教师队伍的建设,才能让全园保教质量越来越高。

面对今天我园幼儿教师队伍的现状,师德培训是我们培训教师的重要内容之一,要让教职工明白,幼儿园的工作,团结协助精神和责任心都非常重要,工作中要有合作意识,要互相尊重,而不斤斤计较。干工作不能马虎了事,不能为完成任务而干事。时间是干好工作的前提和保证,每个教职工都要有时间意识,很多时间不是等来的,更不是安排来的,得靠每个人自己去争取和把握,不在班上的时候,要多学习幼儿教育的先进经验。在工作中要关注幼儿园的每个孩子,决不能因个人的喜好去对待孩子,要用心去爱每一个孩子,并让孩子和家长感受到我们浓浓的爱意。牢固树立质量意识、服务意识和危机意识,用行动让我们的工作得到家长的信任。

结合我园的实际情况，根据教师的需要，我们确立了教师培训的五项内容，即：师德培训、理论培训、教学实践能力培训、教育科研能力培训、现代信息技术培训，加强培训的针对性、时效性。在教研组的设置上，将以前的幼教中心组、园本教研组改为分领域的五个学科教研组，由教务员和骨干教师担任组长，使教研活动更具针对性，并发挥骨干教师的专业引领作用。在教研活动形式上，采用非正式对话法与正式对话相结合的园本教研模式，使教研活动形式更加丰富灵活，使教师真正进入培训主体角色，激发教师主动参与的热情，让教师成长于学习之中，发展于工作之中。在施教的同时，为自己不断积累知识和才能，不断地提升自身的价值和品味。从合格教师逐步成长为骨干教师、优秀教师、名教师、专家型教师，从而更好的实现自身的价值。

同时，也为培养老师们的自信心，制造良好的氛围，为老师们提供一个表现自己能力的机会。这样的帮带活动不仅可以使新教师在思想、业务等各方面迅速成长，更将增进幼儿园人与人之间的友好协作与交往。幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

从现状分析看，我园的骨干老师较少，36名正式教职工只有5名幼教骨干老师，骨干带整体的力量相对较弱。因此，我园应重视骨干教师队伍的建设，发展一些条件成熟的后备骨干老师成为镇级骨干教师，再培养一些老师成为后备骨干老师。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师或保育员进行相关的理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各项领域的教

学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师和保育员在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。而教案本期也将以书面形式呈现。过去一年里，老师们设计了一些教案保存在电脑里，本期我们已经可以共享。但是，我们在学习的过程中，应该将它化为自己的东西，这就需要教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班长要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对幼儿的保教要求三位教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班长要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

园本培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园本培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园本培训的基础上增加培训内容，由支教的两名教师组织学习，充分发挥支教教师的专业引领作用，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇七

光阴如水，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，此时此刻我们需要开始做一个工作计划。做好工作计划可是让你提高工作效率的方法喔!下面是小编给大家带来的乡镇幼儿园工作计划，欢迎大家阅读参考!

金孔雀幼儿园在教育局、民政局等领导的关心下，在本公司董事长鼎力相助下，尤其是董事长亲自挂帅，在第一线总指挥，总调度。经过广大家长的大力支持，全园教职工的共同努力，我园于20_年8月25日正式挂牌开园。

目前我园拥有教职工 35人，四个年龄段 8 个班级，开园幼儿数为 208 人。

一 指导思想

以《幼儿园工作规程》以及《幼儿园教育知道纲要》的精神为指导，脚踏实地地抓好开园的第一学期的各项常规工作，抓好课程实施，抓好安全教育工作，抓好生源工作，并进一步加强教职工队伍建设，积极地为教工创造和谐的工作环境，努力完成各项教育任务。

二 工作任务与措施

1 加强师德和教育理论的学习。全面提高教职工的素质，并使全体教职工清楚地认识到当前教育发展的形势，加强紧迫感，学会在日常工作中不断完善自我，逐步树立起我们发展金孔雀，金孔雀发展我们的思想。

2 抓好制度建设，定期组织教工学习贯彻有关法律法规及规章制度，并在工作中不断完善制度。加强劳动纪律的教育，逐步建立和完善本园的各项规章制度，做到职责分明，奖惩合理，以理育人，以法治国。

3 提高安全防范意识。认真做好安全管理工作，制定好各项安全防范应急预案，从常规入手，加强对幼儿自我保护意识的培养。一月一重点，开展安全防范教育活动。定期对园舍设备，水，电，煤，车辆等设施的检修工作，减少事故隐患。避免意外事故发生。本学期第4、9周为安全教育周，第5、11、12、18周为安全工作检查小结周。

4 切实抓好教育管理。严格按照《规程》《纲要》的要求，科学合理的安排幼儿一日活动。认真组织学习，实施各年龄段的教育目标，钻研新教材，确保教育计划高效完成。

5 有计划的组织教师学习先进的幼教理论和教育方法。加强教师基本功训练，本学期实施推新听课活动。每位教师每周必须听一节课，及时评议，形成互相学习取长补短的好风气，并以此提高教师的教育水平和专业技能，切实把落实幼儿良好的行为习惯、学习习惯及生活卫生习惯当作工作的重要任务来抓。

6 积极开展各项形式的教研活动，促进教师主动参与并在以提高本班教育质量为中心的前提下不断总结，大胆创新，形成自己的教育风格。本学期组织评选幼儿园好老师，培养教师的竞争意识，争先精神，树立金孔雀形象。

7 积极创设与幼儿发展相适应的教育环境，做好教育延伸工作，创造良好的教育氛围，让每堵墙会讲话。第4、11、16周为环境检查周。

8 科学合理的安排好幼儿在园一日生活，仔细的做好各个环节中的保育工作。根据积极变化及天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主方针，确保师生健康。第 周为健康检查周。第4、11周为卫生健康教育周。

9 严格出勤管理制度。建立健全日用品、教育用品、食品等

出入库管理制度。建立固定资产贴，充分利用现有的设备资源，做到物尽其用，促进办园质量的提高。

10 积极做好家长工作。加强家园互动，定期向家长开放半日活动，亲子游戏活动，并通过亲子手册，家园联系栏目及家长会，电话热线等形式，向家长宣传金孔雀幼儿园的教育宗旨，办园理念及工作要求，主动接受家长的监督，达到家园教育目标一致，在期末，使生源比开园有个明显的发展。

计划只是在纸上，相信通过上下一致的努力，实际一定要比计划好！

以《幼儿园指导纲要》精神为指导，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为，提升教师业务素质，提高教师教育教学反思能力，提高我园教育质量。

工作重点：

1、在上学期区域活动进展的基础上继续完善，努力将个别化教学达到先进的教学标准。

2、抓好教师思想道德，教学质量的工作，为教师们提供多种平台学习锻炼的机会，进一步加强师资队伍的建设，不断提高教师育人能力和水平。

3、对新形势的课题研究。教研组在教学活动中遇到的难题展开讨论。

4、做好儿童节的各项准备工作，使幼儿对自己的节日有个永久的美好回忆。

5、科学教育和健康教育列入探索研究课题。

具体工作：

三月份

- 1、新学期开始各项工作认真完成。
- 2、区域活动在上学期的基础上进一步提高，操作材料，活动内容，活动形式，标牌等达到一个新的标准。
- 3、根据教学改革的需要，制定适合我园现状的教学方案及课程调整。
- 4、认真做好各项教育资料的书写工作。
- 5、教研活动组及时研究讨论在教学中出现的难点。

四月份：

- 1、随着季节的变化，主题活动围绕着春天来创设活动内容，让孩子们感受春天的美，歌唱春天，描绘春天，到大自然中去寻找春天。
- 2、天气逐渐转暖，孩子们的户外活动时间随之增多，教师们根据自己孩子的年龄特点为他们设计多种多样的户外游戏，使孩子们在游戏中获得健康、获得快乐。
- 3、教学活动、区域活动个别化教学融为一体。使幼儿在舒适新颖的环境中获得知识，在愉悦的心情中找到快乐。使他们在探索中发现问题、解决问题找到成功的喜悦。
- 4、引导幼儿做讲文明懂礼貌的乖孩子，教师以自己的文明行为和语言潜移默化地来影响幼儿，使他们的品行得到正确的教育，同时与家长及时做好沟通工作，家园共育。为孩子们良好的品德打好基础。

五月份：

1、制定迎“六一”联欢活动计划并准备各种相应材料。活动主题新颖，为孩子孩子们营造节日的气氛。

2、各班教师根据本班幼儿的年龄特点制定联欢活动计划，根据每个幼儿的个体差异为他们制定适合的参与内容。使每个幼儿参与其中，每个幼儿都有展示才艺的机会，在他们的记忆中留下美好的回忆。

3、做好各项联欢活动的准备工作，教师们要各负其责，对来园的各界人士热情接待，做好幼儿的安全工作。达到联欢活动圆满成功。

六月份：

1、经过一段时间的个别化教育教学的研究与实施，在区域活动的形式上，材料的投放上，指示标牌等都有了进一步的提升，在其基础上，教师们总结摸索经验，使我园的区域教学达到更高的标准。

2、各班教师根据本班幼儿掌握的绘画技能，随时调整教学方案，丰富幼儿的绘画经验，使孩子们的绘画能力得到更好的发展2016年幼儿园教育教学工作计划5篇2016年幼儿园教育教学工作计划5篇。学前班绘画活动放到户外去完成。让他们感受大自然的美，用他们手中的画笔来勾画心目中大自然的美丽。

3、认真研究讨论科学教育课题，提前做好各项准备工作——教学材料和教育思路。课后平行班教师相互交流教学经验，教育随笔及时记录，使孩子们在这一学科中增长知识，激发他们对身边事物的好奇心，让他们懂得科学并不遥远，就在我们身边。

4、健康教育是我们这学期研究的课题之一，组织教师学习相关知识点，提高并丰富教师的知识面。在教育方法上拓宽教

育思路，利用教具挂图等操作材料，加上教师巧妙的语言。让孩子们了解并会保护自己的身体，懂得健康的重要性。

一、指导思想：

本年度，我园将以新《纲要》、《规程》精神为指导，以《幼儿园教育指导纲要(试行)》为行动指南，在认真总结分析上年度工作的基础上，合理调整我园办园目标，实行科学管理，积极推进“教育理念、教育管理、教育师资、教育内容、教育手段、教育环境”等现代化的建设，不断提高保教质量，以优质的保教服务、个性化的办园特色不断开创幼儿园各项工作的新局面。

二、主要工作：

(一)管理工作：

1、强化目标管理。在综合分析我园实际情况及幼教发展趋势的基础上，认真修订、调整、制定好幼儿园长期、中期和短期发展目标，进一步突出办园特色，引导教师从新的高度关注幼儿园的发展，关注幼儿教育改革的方向，从而为幼儿园的发展出谋划策，贡献力量。

2、加强教师队伍建设，注重学习、实践和思考，扎扎实实地做好各项工作。坚持“为幼儿发展服务，为幼儿成长服务”的思想，努力营造学习和研究的良好氛围。

3、根据新形势新要求，进一步修改完善各类规章制度，调整考核激励机制；加强园里文化建设，继续优化园里文化环境，创设和谐的幼儿园文化氛围。

4、本学期，我们将继续坚持“以人为本”的管理理念，积极探索人性化的管理方法，努力创造一种相互尊重、宽松和谐的工作氛围；进一步深化园务公开工作，以教师、家长、社会

的主动广泛参与为基础，提高管理效率。

5、进一步加强班级管理工作的管理。本年度，各个班级对常规管理要常抓不懈，强化班主任的管理意识，提高班主任的管理水平、决策水平以及协调水平，以良好的班级形象、优质的服务态度、全新的工作理念，出色完成各项工作任务。

(二) 保教工作：

1、关注教师专业发展，提高教师教学水平

(1) 努力营造学习化环境，创建学习型组织，让教师在学习中成长，积极开展读书活动，不断丰富文化科学知识，掌握现代教育理论和技术，不断提高其专业素质和能力。要求教师每月撰写教育个案、教学反思、典型案例、教育教学论文等，并积极向各级各类报刊杂志投稿。

(2) 大力开展师德教育系列活动，使教师在学习和实践活动中提高思想素质，增强教书育人的责任感、使命感，树立典型和榜样，形成“敬业、爱生、创新、奉献”的良好风气。

(3) 采取“走出去、请进来”等多种培训方式，吸纳幼教改革最前沿的信息，提高教师队伍的整体水平；对全体教师进行《幼儿园教育指导纲要》解读培训和感觉统合教学法培训；派骨干教师参加幼儿教育培训班，参观先进园所，接受新的教育理念，开阔眼界。

2、加强常规管理工作，提高教学管理水平

(1) 以新《纲要》、《规程》精神为指导，以幼儿日常行为规范的养成和常规性教育活动的有序开展为重点，以科学、合理、立体化的管理运行机制为保障，淡化一日活动中的教学活动环节，鼓励教师根据活动的需要自由调整。积极利用三八节、劳动节、儿童节、教师节、中秋节、重阳节、国庆节、

元旦等节日开展主题教育活动，善于利用周边人文资源、社区资源对幼儿进行爱老师、爱他人、爱祖国的教育。

(2)加强教学常规管理，督促教师做好常规工作。每位教师要根据我园的教育实际，落实园务计划精神，有针对性地制定主题教育计划、月计划、周计划和班级工作计划等。园长坚持深入教学第一线，加强随堂听课，及时发现问题，分析研究，寻找解决问题的对策，并将检查结果纳入“教师教育工作质量管理”考核体系。

3、积极开展教科研活动

(1)本年度，按实施教学的单、双周时间，划分出两个备课组。每一位教师要认真执行备课制度，准时参加集体备课，参加前要先熟悉教材，分析教材中的重点和难点，为集体研讨做准备，年级组长要组织好每一次的集体备课活动，努力营造浓厚的研讨氛围。分管领导要做好督促、检查(抽查)工作，指导教师以幼儿发展为本，不断改进教学方法和模式。

(2)加强教研组活动的管理工作，充分发挥各教研组长的指导作用，要求每学期制定详细的教研活动方案，避免活动的盲目性和随意性。

4、开展丰富多彩的大型活动

(1)教师方面：

本年度，我们将在教师中开展教学观摩评比活动和基本功大赛。3月份组织教师开展基本功展示，内容为自弹自唱与钢琴曲演奏，以提高教师的基本素质；3月份，开展户外活动观摩；4月份参观周边先进幼儿园；9月份，举行师德演讲比赛；11月份，进行教玩具制作比赛。通过这些活动的开展，不断提高教师的专业技能。

本年度，我们将进一步加强园本课程的研究。深入学习新课程理念，优化课程内容，构建一套适合我园发展的园本活动体系。各班组团团结协作，整合主题资源，将收集、开展、生成的主题活动内容，以电子文本的形式梳理、存档，从而达到优化园本课程、提高教学质量的成效。

(2) 幼儿方面：

本年度，我园将通过开展丰富多彩的活动，促进幼儿综合素质的提高。继续以前的每月一次画展；4月份，开展第二届“小小风筝节”活动；5月底，举行“六一”庆祝活动；6月份，开展包括毕业典礼、参观校园、小树苗交接仪式、入学前教育活动等在内的一系列大班毕业活动及“幼儿英语风采大赛”等活动；10月份，举办“幼儿趣味运动会”；圣诞节前夕，举行“圣诞英语周”活动；12月底，开展“第六届小歌星比赛”及“家园同乐亲子园新年游艺会”等。通过这些活动的开展，丰富幼儿的生活，促进幼儿全面发展。

(三) 后勤工作：

1、卫生保健

认真执行《托儿所、幼儿园卫生保健制度》，结合我园实际情况，制定合理的保健工作计划，把幼儿园安全、卫生、保健工作放在首要位置，确保每个孩子在幼儿园健康、快乐地成长。我们将认真做好新生的入园体检，建档工作，对体弱幼儿及心理行为异常的幼儿建立观察记录档案，对有既往病史的幼儿做到心中有数，以便在日常护理中采取必要的措施。继续做好晨检和全日健康观察工作，认真执行一摸、二看、三问、四查的原则。做好流行病的预防工作以及儿童的体格发育测量及检测工作。卫生检查小组随时检查园内环境卫生、班级环境卫生及个人卫生，并记录检查情况，与考核挂钩。

2、提高安全意识，加强安全工作

(1)完善安全管理网络，健全安全管理机制。定期召开幼儿园安全领导小组会议，讨论及完善幼儿园安全工作制度及各项应急预案，并严格执行。同时，要加大对各项制度落实、执行的检查力度。

(2)不断强化教职工安全责任意识，通过多种途径宣传安全工作。充分利用网络、宣传栏、家长园地等途径向教职工、家长宣传安全防范知识，提高安全意识。每月由保健大夫向教职工进行安全知识讲座，将安全教育渗透在幼儿一日活动之中，不断提高幼儿的自我保护能力。

(3)做好家长接送工作，增设园内各班安全监控系统，定期检查室内照明线路、电器设备及其它设施，并做好记录，强化安全意识和服务意识，杜绝安全事故的发生。园内实行“安全区域责任制”；由各岗位人员负责包干地区的安全工作，并定期向安全员汇报。

3、不断改善办园条件

(1)不断改善校园环境，对幼儿园室内外环境进行整体设计，制订安全、优美、实用、具有个性化的园舍改造方案：进一步扩大幼儿活动空间，因地制宜地进行绿化美化工作，使我园环境更具特色。

(2)充分发挥各个功能室的作用，提高其使用率，添置室内、外玩具，使其更符合教育的需要。

(3)充分发挥现代化的教育手段，积极采用无纸化办公、备课，鼓励教师上网收集更多的教育信息。

(四)家长工作：

1、进一步拓宽家园沟通的渠道，认真办好家长学校，针对家长育儿方面的需求，进行有针对性的家长学校讲座；尝试“家

长咨询日”工作，聘请专家为家长咨询、答疑。同时教师要认真做好家访工作，努力利用网上家长学校、家长园地、家园互动手册等手段，使家园联系更加密切。本学期，继续坚持每月向家长开放半日活动一次，让家长充分了解和参与幼儿园的教育和管理，促进保教质量不断提高。

2、举办形式多样的亲子活动(如：幼儿趣味运动会、亲子同乐新年联欢会等)，通过幼儿园、家长与孩子有效互动，提高家长参与幼儿园活动的积极性。

总之，在新的一年里，全体教职工应以更加饱满的热情努力工作，锐意进取，勇于创新，使我园更上一层楼!

教育部《3-6岁儿童学习与发展指南》及《幼儿园教师专业标准》的颁布，为学前教育的发展揭开了崭新的篇章，站在省“十佳”的高起点上，_市实验幼儿园面临着新的机遇与挑战，20_年，我们将以促进教师和儿童的共同成长为本，以学习研究两个幼儿园教育纲领性文件为重点，以幼儿园和美文化建设和特色构建为载体，进一步深化幼儿园的内涵发展，保持、提升幼儿园的教育品牌。

(一)完善管理制度，提高管理效益

目标：

1. 坚持“教育科研兴园，创新模式发展”战略。力求幼儿园目标化管理、精细化管理，并在学习、实施中不断调整、补充，建立幼儿园系统管理体制。

2. 强化师德建设。全面提高教职工的思想政治素质，以良好的师德风范和影响带动幼儿、家长，努力建设一支敬业爱幼、团结和谐、务实创新的教职工队伍。

3. 构建“和美园所文化”。努力建设我园校园文化，通过环

境文化、制度文化和课程文化、精神文化建设，让师生共创共享创建过程和创建成果。

措施：

加强班子建设，明确各自职责，使园内各项保教工作在职责到人、明确分工与清晰的岗位管理之中，形成良好的管理机制，发挥出管理的最大效能。

(1)做好每周岗位计划反馈工作。针对各岗工作进行相互反馈、共同了解、及时沟通，不断建立并规范管理工作。

(2)坚持每周例会，加强班子建设，定期和不定期组织讨论和交流，使各岗之间形成互通、互动、互助的良好风气。

2. 加强理论学习，强化师德教育，提高队伍素养

(1)认真学习《3-6岁儿童学习与发展指南》《幼儿教师专业标准》等国家有关纲领性文件，提高教师的专业素养及工作质量。

(2)做好幼儿园“十二五”课题研究，建立梯次培养模式，加快教师队伍成长，实施师徒捆绑制度，发挥每个教师的特长。

3. 凸现文化建设，构建和美幼儿园

本学期我们依托十二五课题“生活教育”为主线，关注生活、美化生活，以人为本，从理念文化、环境文化、课程文化、制度文化和精神文化、行为文化几个方面细致而全面的落实园所文化建设，形成良好行为规范，打造“敬业爱幼、团结协作、务实创新”“和美”校园文化。

(二)加强师资队伍建设

目标；

1、以学习研究《指南》为抓手，分层次，有重点，深化师资队伍培训工作，将培训与实施《指南》的实际工作结合，与平日的教研活动结合，全面提高教师专业素质和实践能力。

2、依托课题研究，打造优秀中层管理、科研梯队，为组长、教师的专业成长提供专业支持与引领。

3、以课题为引领，通过课题组、教研组建设，努力打造团队学习力，组建完善德才兼备的学习型、研究型教师团队。

4、建立、加强教师的结对及带教制度，加强教师梯队培养，帮助教师胜任本职工作，明确发展目标。

措施：

1. 立足实际，做好课题组、教研组建设

(1)以课题为引领,以科研促教研，立足园本培训，加强课题组及教研组建设，关注教研组长培养，提升教研组长管理能力;完善教研制度，提高教研保教质量，有效调动园内优质资源，促进教师梯队成长。

(2)重点开展《指南》专题培训。我们将在全园师德、安全等多元培训的基础上：加强《3-6岁儿童学习与发展指南》的专题培训，结合日常工作深入学习研究《指南》，引领幼儿园教师专业发展。

2. 结对带教，实习基地促进教师的专业成长。

(1)与本园新教师培训同步

我们将其纳入幼儿园新教师培训体系，安排学习“新教师保教知识应知应会”、“幼儿园一日活动作息与组织要点”、“日常保教流程”等;指定教师带教，以省十佳园标准

对实习生从严要求。

(2) 充分运用幼儿园的一切资源

在活动安排上，实施全覆盖，即观摩幼儿园内不同岗位教师的活动，了解不同层次教师面临的问题；形式上多样化，如参与保教工作，观摩实践。

一、情况简析：

我园现有一线教师30名，队伍较年轻，教师教研科研的积极性较高，彼此能团结协作、互帮互助，逐步形成了科研促教研、促保教质量提高的良好氛围，并通过自荐和他评，涌现了区学科带头人1名、区骨干教师1名，镇骨干3名，园骨干3名，成为幼儿园教育改革发展的的重要资源。

二、指导思想：

继续深入贯彻《纲要》精神，加强学习和研究，不断更新教育理念，转变教育行为，提升教师专业素质。开展扎实灵活的教科研活动和师培活动，提高教师教育教学反思能力，改进教育实践，提高幼儿园教育质量，从而促进幼儿全面和谐发展。

三、工作目标：

- 1、强化师资培训，实施分层培养，继续提高教师专业素养。
- 2、依托各教研组，开展教学研讨，培养教师反思能力。
- 3、深化教育科研，挖掘幼儿园特色，完善园本课程内容。
- 4、利用多方资源，拓展教育途径，促进幼儿和谐发展。

四、工作重点：

1、注重幼儿健康情感培养课题和陶艺教育课题研究工作的过程管理，宏扬民族文化，继续做大做强幼儿园的教学特色，促进幼儿全面和谐发展。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。同时加强园本课程建设力度，在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、以牵手、拜师结对等为载体，加强园际联系和互动，在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、以课题研究为突破口，初步形成幼儿园的办园特色，逐步建立园本课程。

五、具体措施：

(一)加强指导和管理，提高教研活动质量和效率

1、完善教研制度，使园本研修有时间上的保证。

骨干研究组活动，两周一次(业务园长负责)

小教研组活动，两周一次(年级组长负责)

大教研组活动，每月一次(业务园长负责)

2、实施分层教研活动指导，促进全园开展课改工作。

骨干研究组：由8名骨干教师组成，主要研究如何结合课题和主题开展有效的学习活动和教育反思。主要目的：教育理念、行为、理论落实的先行一步，为教师提供具体实在的一些教育策略和方法。

小教研组：各年级组教师参与，主要探究如何合理使用新教材

(2016年乡镇党风廉政建设工作计划)，设计集体活动方案和区角活动内容。主要目的：不断提高教学水平，满足不同幼儿需求，促进幼儿整体和谐发展。

大教研组：全体教师参加，围绕幼儿园特色，开展新健康教育研究和主题背景下的陶艺教育研究!。主要目的：提高教师基本技能素养，以整和的理念形成新的教学模式，为完善园本课程积累素材和资料。

3、落实骨干教师责任制，完善骨干教师考核机制，通过优秀教研组的评比，激发教师学会研究、学会思考、学会理论和实践的结合。

(二)加强培训，全面提高教师素质

1、利用单周一、二的进室学习，加强师德教育，专业理论学习，转变教育观念。

2、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、听讲座、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

3、增强教研活动的实效性，教研活动要紧紧围绕问题的产生——如何解决问题——反思教研活动过程等，在内容上要形成专题化、系列化;在形式上要推动全员参与和全员轮流主讲制。每两周进行一次，每次有一个主题，展开讨论。本学期，将进行优秀教研组的评比。

4、在学习、吸收和实践新《纲要》思想时，时常对自己的备课、上课、听课等教育行为进行反思，反思自己的一些习以

为常的做法中所包含的不合理因素，及时改进教育教学方法，一切从为了孩子的角度出发。

5、有计划地开展青年教师的业务指导和培养，对三年以内的新教师实施跟踪听课，做好教学常规工作的指导，对五年以上的青年教师将分层次地进行培养。

(三)开展课题研究，做好科研工作

结合园课题研究的开展，加大学习力度，组织教师对当前幼教改革的热点问题进行学习研究，同时还将结合学习活动的深入实施，进行读书心得、教育随笔交流活动，为科研工作的深入开展奠定理论基础。

本学期，我园将根据园的实际情况，做好新健康教育课题的研究，着力做好课题实施阶段的工作。组织教师外出参观学习，确保课题运行的规范性和科学性。各位教师围绕本园科研课题确立教研的重点，以教研活动为基础，切实抓好课题研究，及时调整研究方案和计划，不断总结经验，要做到“四多”，也就是多看：看杂志、看活动——获取信息、分析成败得失；多说：说课评课、说想法、谈体会——交流信息心得；多写：写学习心得、摘抄文章、写观察记录——积累素材、总结经验；多思：思成败、思做法——提高科研水平。

全园教师继续要认真自觉学习教育科研理论，积极开展教科研工作，继续做好对班级幼儿个案的研究，做好对幼儿的个案跟踪研究工作，教师要明确具体的研究对象、目标，并实施有目的的跟踪观察和记录，使研究工作更有成效。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

新《纲要》明确指出：“家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参

与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

1、开学初，各班精心设计家长园地版面，做到美观新颖，题材多样。根据本班幼儿的实际情况，及时填写“家园联系手册”。本学期继续办好家长学校，召开家长座谈会；向家长开放半日活动，展示幼儿在园活动情况；设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议；以电话联系、家访、网络等多种形式与家长进行沟通；各班出刊好家长园地，增强家长对自己孩子情况的掌握及对园里工作的了解。

2、继续结合主题活动的组织开展和课题的实践研究为幼儿创设一个适宜的环境，让幼儿在关怀、接纳、关爱和支持的良好环境中学习和生活；继续发动家长为幼儿自制足够数量的体育玩具，开展丰富多彩的体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣；密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

我们愿在上级领导的指导和帮助下，团结全体教职员工，齐心协力，以提高教育教学质量为中心，以加强师资队伍建设为重点，以深化幼儿园内部体制改革为动力，以全面推行新课改教育理念为契机，为清幼的明天不断的努力。

六、每月工作安排：

九月份：

- 1、各班进行主题墙面的环境布置更新，创设良好的教学环境。
- 2、教师制定班级工作计划、课题研究阶段计划、专题计划，开展课题实践活动。
- 3、随堂听课。

4、召开幼儿园教科研会议、拜师结对会议。

十月份：

1、主题环境创设、区域材料投放评比活动。

2、各课题承担者围绕阶段计划扎实开展课题研究活动。

3、随堂听课。

4、教学案例反思。

8、师徒结对老师相互听课评课。

十一月份：

1、教学常规抽查。

2、教师基本功比赛。

3、家长开放日活动。

4、骨干教师专题讲座。

5、与牵手园互动研讨。

十二月份：

1、优秀教研组评比活动。

2、家长园地和信息平台建设评比。

一月份：

1、幼儿全面发展水平评估。

- 2、骨干教师展示汇报活动。
- 3、完成幼儿园各类总结。
- 4、整理各课题研究资料和各类教学资料。

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇八

以邓小平理论、“三个代表”重要思想为指导，牢固树立科学的发展观，认真省、市 教育工作会议精神及有关教育法规政策，紧紧围绕教育局、镇委、镇政府有关工作的要求，以人为本，与时俱进，坚持教育改革和教育创新，着力创建幼儿园 文化，形成自身特色，进一步做到规划科学化，办学特色化， 管理精细化。不断加强教师队伍建设，依靠全体家长和社会各方力量，不断提高保教质量，促进我镇幼儿教育事业的健康快速可持续发展，努力办好新埭镇人民满意的幼儿园教育。

- 1、争创“嘉兴市文明单位”；
- 4、中心幼儿园开展精细化班级管理研究，提升幼儿园班级管理质量；
- 6、继续保持全镇学前三年入园率94%以上的良好态势；
- 9、通过建造或改造等多种方式，进一步改善村级幼儿园办园条件；
- 10、中心幼儿园专任教师大专学历比例达到60%及以上，大专进修在读率达90%以上。

(一) 加强制度建设，实现管理精细化。

- 1、健全德育教育制度，坚持以德育教育为重点，抓好园风园

貌建设。继续以开展孝敬教育为切入点认真贯彻《公民道德建设实施纲要》，探索“以孝敬教育为载体的幼儿园德育教育”。挖掘教育契机，对全体师生进行中华民族传统教育，宏扬中华民族传统美德。

2、加强师德师风建设，评选先进小组群体。唱响“发挥团队精神，提升整体水平”。

3、重视校园文化建设，开展班级文化、校园文化创建活动。把班级文化创建情况作为优秀班级评比条件之一。

4、进一步完善幼儿园内部管理规章的落实检查措施，尤其是岗位职责操作细化，加强过程管理，实现精神化管理目标。加大制度的学习宣传力度，努力使内部规章制度真正转化为全体教职员工的自觉行为。

5、强化过程管理，形成检查监督尤其是自查交流制度，突出“以人为本”的管理理念。

6、加强幼儿园法制化建设，组织学习教育法律法规，增强法制意识，努力实现“依法治园、以德立园、和谐兴园”。

(二)加大队伍建设力度，加快教师专业化进程。(详见专项计划)

1、加强管理队伍建设，坚持行政周例会制度，加强学习研究、团结合作。

2、进一步完善园本培训计划，制订教师培养规划，坚持利用周六及寒暑假教师休息时间开展教师培训工作。有计划进行教师理论培训、基本功培训和教育教学技能培训。全体教师参与教育教学技能比武活动。将教师参与培训状况与教师年度考核相结合，与教师培养工程相结合，与教师评聘相结合。园长是园本培训的第一责任人。

3、通过进一步与实验幼儿园挂钩结对，派骨干教师外出学习等形式。加强教学研究、课题研究，不断提高教师专业化水平，加快教师专业化成长步伐。积极组织并开展各类教学比武活动，以赛促训，形成良好的教学研究氛围。

4、加强班主任队伍建设，加强班级管理研究。倡导班主任根据个人个性爱好形成班级自身文化特色。

(三) 加强中心幼儿园建设，彰显中心示范辐射作用。

1、进一步完善中心有关规章制度建设，实现制度育人、精细化管理。

2、加强学习与研究，形成良好的教育研究、敬业奉献的氛围。进一步组织学习《幼儿园教育指导纲要》，切实做好课改实验有关工作，将新幼教理念扎扎实实地落实到教育教学行为中去。

3、加强班主任工作研究，班级管理规范化与个性化相结合，提倡创建班级管理特色。加强幼儿在园一日各环节管理，提高保教质量，巩固幼儿园良好的社会信誉。

4、加强教研组(年级组)建设，发挥团队整体功能优势，开展日常教学研究模式探究，形成良好的教学研究氛围。加强与实验幼儿园挂钩结对，培养中青年骨干教师力量。继续开展课堂教学评价分析活动，提高教学活动质量，并继续开展向村幼教学展示活动。

5、加强课题组研究活动，做好有关材料经验积累及应用推广，突出教育研究为教育工作服务的功能。对园本课程进行阶段性的整理，形成初步成果。着手开展幼儿园评价方面课题研究。积极完成省、地两级有关课题的子课题研究工作。

6、配合上级业务主管部门做好教学调研工作，并借力提高保

教质量。

7、通过各类创建活动，提高幼儿园整体形象和办园质量。

8、加强家园合作教育，加强幼儿园与社区、小学等单位的联系，优化幼儿园教育环境，提高幼儿园办园品位。

(四) 加强村幼规划发展，逐步实现教育均衡化。

1、做好20xx学年度的网点调整有关工作。做好2006学年的事业发展摸底工作。

2、做好20xx年——20xx年网点调整及村幼发展事业规划的调整工作。

3、在政策允许下，着力加快村幼建设发展。

1、进一步探索幼儿在园一日活动的科学安排；

2、进一步细化保育员一日各环节的保育工作；

3、进一步强化保健工作的记录制度；

4、进一步加强安全卫生工作管理尤其是食堂的管理；

5、进一步加强固定资产管理力度；

具体工作见有关责任科室及负责人的专门计划，计划制订分工：

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇九

本班现在幼儿xx人。其中男孩x人，女孩x人，均为本学期刚刚入园的新生，在新生调查表中我们了解到几乎没有幼儿上

过幼儿园，新生刚来园时，哭闹情况比较多，对父母和祖辈依赖性较强，在和幼儿接触和交谈中发现幼儿自理能力和行为习惯较差，如：不会自己吃饭。不会入厕。有的个性较强，形成了许多坏习惯，时常与同伴为了争抢玩具发生攻击行为，有的不合群，任性，有的说话不清楚，为了使这些幼儿能尽快稳定情绪，适应幼儿园生活，养成良好的行为习惯，形成良好的常规意识，我们老师将齐心协力，团结合作，把更好的精力投入到工作当中去。使每位幼儿都能愉快的生活。取得可喜的进步。

以幼儿园工作规程为指针，根据园务工作计划，扎扎实实，做好保教工作和家长工作，主要抓好幼儿的一日常规教育及品德教育，增强幼儿体质，发展幼儿语言能力，注意智力的开发。使幼儿在体，智，德，美等诸方面得到全面的发展。

总目标：

- 2、提醒帮助幼儿遵守集体活动行为规则，能和同伴共同游戏。
- 3、培养幼儿初步的自我服务能力。能参加简单的劳动，做自己能做的事。
- 4、调动幼儿的情绪参加各项活动。并能发表意见，
- 5、鼓励幼儿愿意与同伴交往，
- 7、学习分辨事物是与非的最基本的原则，

语言：

- 1、喜欢运用语言与人交往，乐于当众表达，能进行简单对话和表述。
- 2、培养良好的倾听习惯和相应的语言理解能力。

- 3、正确发音，会说完整句，学说儿歌。
- 4、喜欢听故事，感受故事的主要情节。
- 5、喜欢看书，学会一页一页翻书，有初步的阅读能力。

科学：

- 1、喜欢自然界，学习饲养与种植。
- 2、发现自然环境的明显变化，感知天气和季节的突出特征。
- 3、喜欢并关心身边的动、植物，观察事物的明显特征，感受事物的多样性。
- 4、接触沙、水、冰等自然物，感知它们的简单特征性并改变它们的形态。

数学：

- 1、喜欢数学操作活动。
- 2、对应比较x~x个物的大小、长短、高矮等差别及数的多少。
- 3、区分正方形、长方形、三角形、圆形，感知其明显特征。
- 4、在实际生活中体会方位、上下、前后及里外。
- 5、区分上午、下午、白天、黑夜、早晨、晚上等时间概念。

健康：

动作发展：

- 1、喜欢参加体育活动，体验活动中的乐趣。

- 2、学习模仿操及简单徒手操，动作基本到位并跟上节奏。
- 3、自然协调地走、跑、跳，学习钻、爬、攀登等动作。
- 4、学习用双手抛接球，用单手向前做掷远动作。
- 6、玩大型运动器械，桌面玩具及简单运动器械。

生活能力：

- 1、学会自己喝水，独立进餐，正确使用小勺。
- 2、懂得饭前便后要洗手，饭后要漱口、擦嘴。
- 3、学习自己洗脸、洗手，早晚刷牙，正确使用毛巾及手绢。
- 4、学会自己入厕，养成每天大便的习惯。
- 5、按次序地穿脱衣服、鞋袜，逐步养成按时入睡、独立睡眠的习惯。

自我保健：

- 1、不远离成人、不接受陌生人的东西，不跟陌生人走。
- 2、不触摸危险物品，不去危险地方。
- 3、懂得玩大型器械的方法与规则，上下楼梯时不拥挤。
- 4、不乱吃东西，不将异物放入口、耳、鼻中。
- 5、身体不适时知道主动告诉成人，知道打针、吃药能治病、防病。

社会：

- 1、认识最熟悉的生活及学习环境。
- 2、喜欢上幼儿园，喜欢老师和小朋友。
- 3、爱家庭、父母及亲人。情绪稳定，有安全感，不爱哭，不发脾气。
- 4、认识自己的名字，性别，标记。
- 5、会区分明显的对与错，喜欢模仿好的榜样。
- 6、喜欢与同伴交往，会与同伴一起游戏。

艺术：

- 1、喜欢参加音乐美术活动，喜欢听音乐作动作、玩色彩游戏、捏泥游戏，辨认3~4种颜色。
- 2、喜欢唱歌、听音乐，随音乐自由表现，学习用手掌、纸团印画。
- 3、喜欢用笔涂鸦，认识纸、笔等绘画工具，学习正确的使用方法。
- 4、大胆表演学过的歌曲或自由表演，大胆地涂涂画画

- 1、适时的多与家长联系，让幼儿在园以及在家情况及时得到沟通。
- 2、进行电访工作，多听取家长意见，争取为幼儿创造一个健康快乐的成长环境。
- 3、及时向家长汇报幼儿在园各方面情况，促进家园共育。

- 1、新生幼儿刚刚入园，一定要抓好幼儿接送证制度，两位老

师都必须在场，一个老师送上接送车，一个老师看其他小朋友。与家长交流时，一个老师必须在看小朋友，不能两个老师同时与家长交流。

2、带班老师在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室。入厕所时，一定要有老师跟着，以免幼儿在上厕所时滑倒摔伤；洗手时注意幼儿不要把水龙头开的太大，以免弄湿衣服；教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞；午睡时，带班老师一定要在场。

3、来园时要注意小朋友是否带有危险物品，如：别针、纽扣、小刀、硬币、铁丝、玻璃器皿等到幼儿园。如果有，教师要及时将其收藏，以免吞进肚里或刺伤其他小朋友。

4、户外活动时，要稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外。教育幼儿在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞。

乡镇幼儿园年度工作总结 教师幼儿园工作计划篇十

新年过去了，我们迎来了小班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原来的孩子们经过了学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能积极参与教师组织的各项活动；在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮助下，完成穿脱衣服；在学习游戏方面也形成了一定的常规。

上课时，能安静坐下来，举手回答问题，积极动脑；游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动；在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。应该说，上学期经过我们的努力，取得了一定的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，

还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手能力与语言表达能力等。

针对本班的具体情况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为集体服务，形成集体观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，形成一定的集体观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的内容，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达能力。丰富创造游戏内容，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维能力。并逐步丰富幼儿的词汇，通过讲故事，学儿歌的形式，帮助幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每天进行一定量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，形成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成一定的作息习惯。

美育方面通过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿通过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。通过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以达到教育的效果。

本学期是孩子们在幼儿园的最后一个学期，期间我们进一步深入学习纲要解析，并将纲要精神贯穿于一日活动之中，从班级的实际出发鼓励幼儿自立、自理，使幼儿在活动中愉快、自主地接受新的知识，从不同的角度促进幼儿的发展。开学初我们就明确了本学期的教学重点——做好孩子的幼小衔接工作。抓好幼儿的课堂纪律、培养幼儿良好的坐姿、写姿，集中幼儿的注意力、掌握一定的知识技能，学习自我管理和自我服务等这些都是幼小衔接工作要做的内容。

我们班的孩子通过培养，各方面能力有了很大提高。因此我们把握时机，将家长请进来，参与班级活动。第一个活动：家长当老师。邀请几位家长来到区域活动中，一个故事的讲述、一只小狗的折法、一件玩具的拼插、一个物理现象的探究……孩子们都是在家长老师的带领下完成的，同时让每位家长也感受到了在幼儿园合孩子们游戏的乐趣，体验到了什么是灵活的教育方法。第二个活动：生活小主人。自己穿鞋、自己扣扣、自己穿衣服的展示，无不显示着他们长大了，懂事了，能干了；家长们认真的关注着孩子们激烈的比赛，一会加油助威，一会照相，幸福的不得了。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的情况，同时从交谈中了解幼儿在家情况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家情况。

1、礼貌常规引导幼儿在园主动与教师、阿打招呼，离园时主动说“再见”；在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮助，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

在以后的学习中我们要在家长的共同配合下让孩子多了解一些新鲜的事物，以此来增长幼儿的知识。有了前行的目标，加上大家的努力，相信孩子们能健康地成长，明天我们将创

造更灿烂的阳光!

2、卫生常规每天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规就餐前后知道要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前知道要先小便，然后在教师帮助下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

让幼儿喜欢参加艺术活动，培养高雅的. 气质，在音乐活动中为幼儿提供更多探索创造机会，大胆放手让幼儿参与创编动作，激发创造动机，适时引导，老师要精心设计每项活动，富有趣味性，吸引幼儿学习，激发幼儿积极，主动的参与活动这学期主要培养幼儿边听音乐边歌边舞边拍着、跳着、敲着、打着气氛活跃起来，让孩子们在艺术活动中提高艺术表现能力，享受艺术活动的乐趣。