

# 特殊学生教育转化工作情况记录 特殊教育学校班主任工作计划(模板5篇)

人生天地之间，若白驹过隙，忽然而已，我们又将迎来新的喜悦、新的收获，一起对今后的学习做个计划吧。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 特殊学生教育转化工作情况记录 特殊教育学校班主任工作计划篇一

树立和落实创新意识，强化和谐意识、服务意识、责任意识、奉献意识。紧紧围绕学校课程改革，强化各项管理，立足残障学生的发展，转变观念，优化课堂教学，进一步提高管理实效，创办和谐的人民满意的特殊教育学校。

- 1、注重思想，强化干部和教师队伍建设，抓好师德师风、廉政勤政建设和普法教育。培养出师德高尚、业务过硬、锐意进取的“学习型”学校教师群体，教师素质提升，在各类竞赛中获得较好的成绩。
- 2、落实学校管理“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。
- 3、学校的教育教学质量好，学生整体素质提高，在各类比赛中获得较好的成绩。
- 4、坚持以人为本，根据残障儿童的实际开展教育。培养学生主动学习的能力，养成良好的学习习惯。
- 5、强化学生德育工作。抓良好行为习惯培养、发挥班主任和班团队作用、办好家长学校。

6、加强学校管理。完善各岗人员岗位责任制，建立、健全各项制度，“以规章制度为基础，以人文关怀为纽带，以考核评价为杠杆”的运行机制，校内和谐发展。

8、提高教育教学质量。强化课堂教学、继续教育、校本教研、课题研究和教育信息化工作。加强学生心理健康教育 and 体育、艺术教育工作。

9、抓好后勤管理，做好校园的绿化、美化工作和综治、绿色学校创建工作。

### （一）坚持以人为本，全面提高两支队伍整体素质

1、切实加强党建工作，充分发挥党组织的保障作用

2、努力建设一支政策、理论、管理水平较高的有一定创新能力和开拓精神的干部队伍。中层以上干部要进一步加强理论学习；班子成员统一思想认识，互相信任，工作上互相补台，做到大局观念强，和谐意识强；坚持民主决策，以人为本；坚持立足本职，在岗敬业，履职尽责，廉洁自律。提高班子抓大事、议大事的意识和能力。特别是关乎群众切身利益和事关学校科学发展的大事，要抓紧抓好。

3、认真落实党的民主集中制。要正确处理各职之间的关系，重大问题一定要集体研究，决不能搞一言堂，个人说了算。

4、要认真落实党风廉政建设责任制。强化内部监督机制，建立强大的反腐长城。

5、切实加强对学校工会、共青团、妇代会工作的领导，帮助解决工作中遇到的困难，以凝聚教师的力量，一心一意为学校教育贡献力量。

### （二）优化教师队伍建设，

1、加强师德建设，树立良好师风。加强教职工之间的团结教育，一切要以学校利益为重，求同存异，齐心协力，共求发展，树立特教教师新形象。大力弘扬新时期人民教师的高尚师德和无私奉献精神，树立“身正为范、以人为本”的思想，热爱关心每一位残疾学生，严禁体罚和变相体罚学生，做到爱校如家、爱岗敬业。

2、加强德育队伍建设，提高教师育人水平。通过读书活动、业务培训等形式提高全体教师的育人水平，加强班主任队伍建设，充实、调整、培养一支素质优良、开拓进取的班主任队伍，树立“人人都是德育工作者”的意识。引导教师敬业爱岗关爱学生，以对残疾学生的挚爱、对特教事业的责任，以人民教师的人格魅力和学识魅力，教书育人，为人师表，以高度的责任心去关爱特殊学生，自觉率先垂范，促进学生健康全面发展。树立起良好的师德师风。

3、强化岗位培训，提升业务水平。

加强教师岗位培训，通过三笔一画、说课、上课等教师基本功训练系列活动的开展，夯实教师的教学功底，提升教师素质。积极培养教师的三项技能：教学设计的技能，课堂调控的技能，以及指导学生学习的技能。努力提升教师的业务水平。

4、加强梯队建设，优化整体结构。

(1) 抓好年轻教师的带教工作，使年轻教师在主动中求教，实践中求进。针对本校年轻教师多的特点，围绕课堂教学的中心环节，帮助青年教师切实提高课堂教学水平，提高40分钟的效益。为使新教师尽快站稳讲台，教导处将定期组织新教师学习教材、教法，课堂教学常规等内容。

(2) 切实加强骨干教师队伍建设工作。要高度重视骨干教师的培养，对事业性强、勤于钻研业务、有培养前途的青年教

师要多压担子；为骨干教师的成才搭建舞台，积极鼓励青年教师参加各级各类的学科竞赛、评优课比赛、学术研讨活动，给广大骨干教师提供更多展示、交流才华的机会。

## 5、搭建各种平台，加速教师成长。

继续开展校青年教师基本功竞赛活动，促进教师专业成长。组织教师参加各级各类培训活动和教学竞赛活动，或外出参观学习，拓宽教师的视野。丰富教师的经历，加速教师的成长。

### （三）以课堂教学为主阵地，进一步提高教育教学质量。

1、切实规范办学行为，大力实施素质教育。严格执行《关于进一步规范中小学办学行为深入实施素质教育的意见》，规范学校教学管理，严格控制学生在校集中教学活动时间，自觉遵守课堂常规，形成依法办学、自我约束的发展机制，真正把规范办学行为的要求落实到课堂、教学、评价、管理的各个环节，让学生享受教育的快乐。

2、加强对教学常规的检查、指导与管理。提倡听随堂课、听推门课，鼓励教师间的相互听课。健全校长、教导主任听课、评课制度和月工作检查制度，引领教师聚焦课堂，教学相长，本学期校长听课20节以上，教导主任听课15节以上，教师听课8节以上，听后必须主动和有关教师进行交流，以达到学习、提高的目的。

3、加强课堂教学的研究，并以此来推进学校的课程改革。男55周岁、女50周岁以下的教学人员每学期至少上一节典型课例供大家观摩与研究，提高教师驾驭课堂的本领。

4、积极组织教师参加各级各类的课堂教学竞赛和评比活动，并力争取得优良的成绩，努力打造学校的精品课堂、精品课例。

6、进一步贯彻落实“分类教学和个别化教育相结合”的原则，根据每个学生年龄、残疾程度、学习基础制定学期发展总目标，每个星期根据学生的发展总目标制定具体的学习目标、生活训练目标，教师在教学过程中紧紧围绕学生的发展总目标和具体的学习目标而教学，并及时进行评估，让每个学生在原有的基础上都有进步。

#### （四）坚持“六认真”“四有效”

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高并评价。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。要求每位教师每学期听课不少于8节，听完后要进行评价。外出学习听课，回校要交流。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。作业必须坚持“四精四必”

（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），教导处将对各班的作业进行调阅。

进一步加强骨干教师队伍建设，充分发挥学科带头人在校本研训中的传帮带作用。继续开展好课题研究，引导教师对课堂教学行为开展自我总结、自我反思、自我改进、自我完善。让课题研究服务于学校的教育教学，服务于残疾学生，促进

学校特色的形成。

## 特殊学生教育转化工作情况记录 特殊教育学校班主任工作计划篇二

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

- 1、努力做好学生思想教育工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。
- 2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。
- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

### 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综

合。如像我这样刚刚接手新班的班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

### 三、实施班级管理，形成良好的班风

#### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

#### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

#### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一

种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

## 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1) 环境的潜移默化

(2) 主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

## 特殊学生教育转化工作情况记录 特殊教育学校班主任工作计划篇三

1、教材分析(包括版本，教材编写特点，主要内容，重难点)；

教材分析：

本学期初一学生由于刚从小学进入到中学，很多学习习惯和行为习惯还不适应，又由于这一届学生中考体育测试要发生变化，而测试方案却迟迟未出来。因此本学期我将教学的重点放在了培养学生良好的锻炼习惯的养成和提高身体综合素质的学习中。为了即完成七年级教学大纲的要求又同时兼顾将来中考取得好成绩，我认为从现在起就开始要以提高身体综合素质练习为主要学习目标。应该说本学期教学任务是非常重的，我将全力以赴力在完成教学任务的同时，大幅度提高学生的身体素质，特别是奔跑能力和柔韧性的培养。

教学策略是：加强对学生课堂常规及锻炼习惯的训练教育，同时花大力气对学生中长跑和柔韧性进行训练，因为学生在这项枯燥的练习中速度和柔韧性有明显的提高，这就为其他



项目取得好成绩打下来良好的基础，同时，枯燥的练习容易培养他们吃苦耐劳不怕困难的良好品质。这样的磨练对于接下来的体育教育学会起到良好的作用。

## 一：学生情况

本学期我任七年级1—4班体育课，共班约200人，他们正处于身体发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定；女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

### 1、教学具体措施

教法设计。通过中长跑训练带动学生综合素质全面提升。

2、学法指导。教会学生如何进行中长跑、柔韧性、跳绳训练方法，用所学知识指导自己平时训练。

## 二、教学设想：

初一学生刚进入中学，小学生的行为习惯和锻炼习惯根深蒂固，一时难以改变，所以在本学期思想上多教育多引导，课堂训练应以学生的身体素质练习和柔韧性练习为主。尽管这些练习和枯燥，学生不喜欢，但是，这也是提高他们守纪律、不怕吃苦，改变小学生行为习惯的最直接、最有效的方法。

开学第一周对学生进行安全第一课的系统教育，告诉他们体育课应该注意什么，什么能干、什么不能干，遇到突发事情如何处理等等，在思想上改变他们不良的上课及锻炼习惯。

接下来对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体状况，激励学生在以后的锻炼中更加努力，争取不断提高自己的身体素质，获得优异的成绩。另外通过学生的体育成绩了解到

学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在本学期末进行一次测试，总结前面教师的教和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

三、具体时间安排：

体育课具体安排：

- 1、第一周开学第一课安全教育及队列队形训练，初步改变学生懒散不守纪律的习惯。
- 2、课堂前半部分进行中长跑技术训练和柔韧性练习，后半部分进行专项测试以及柔韧性练习，争取本学期全面提高学生的身体素质和柔韧性素质。

四、针对性的训练

- 1、加强对学困生的关注力度，鼓励帮助他们树立信心决不能掉队。因为，初一就掉队越到后面就越不行，这对他们一生都会产生非常负面的影响。
- 2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。
- 3、加强对女生的训练指导，因为女生相对于男生来说更容易拿到满分。

## **特殊学生教育转化工作情况记录 特殊教育学校班主任工作计划篇四**

以科学发展观的重要思想为指导，按照全国、全省特殊教育会议和中长期教育改革发展规划纲要中关于特殊教育的总体要求，认真贯彻落实市局2012年教育工作会议精神。紧紧围

绕学校工作计划，进一步深化特殊教育课程改革，在新教育理念的导航、引领下，全面促进教师专业成长，变革课堂教学模式，提升教学质量，提高残障学生生存能力，使我校的课堂教学不断迈向理想境界，使残障学生的发展努力走向“全面和谐”。

1、继续推进新教育实验，坚持新教育的六大行动，不断提高教师的专业水平，打造活力课堂、智慧课堂。

2、成立“完美教室”、“每月一事”、“社团活动”、“学程导航”工作室，校长室、中层干部要率先垂范，带头研究，根据特殊教育自身的特点，做出各自项目的特色和亮点。

3、根据学校总体部署，逐步完成论文成册、校史室改建、心理咨询室建设、完美教室布置、公开课选拔等一系列工作，为下半年活动奠定扎实的基础。

4、进一步加强学程导航模式在特殊教育学校的研究，推广小组合作学习，提高教育质量。聋部九年级毕业班升学率在原有基础上有突破，就业率达100%。培智部要变革学生的评价方式，筹划校本课程，促进学生个性化发展。

5、抓实抓好各类比赛，在艺体、各类社团（包括纵横码社团）、教师基本功教学竞赛中要发挥团队优势，及早谋划，力争在南通市同类学校中创一流，争第一。

### （一）教学常规——常抓不懈，关注细节

1、严格执行课程计划。

规范有效的教学管理是深化课堂教学改革，提高教育质量的重要保证。全体教师要严格执行课程计划，强化教学法规意识，严格查处擅自调课、挪课、弃课行为。教导处将采用“平时检查与随堂听课相结合”的办法，进一步加强教学

常规工作的检查与管理，不断促进教师增强执行课程计划的法规意识，并变为自觉行为。对于随堂课，本学期将加大听课频率，采取抽签确定听课人选，欢迎空课教师参与听课。对课堂教学效果差，组织混乱的课要进行跟踪听课。

## 2、加强学科备课管理。

备好课是上好课的前提条件。本学期，各主科的备课模式采用市局统一的“学程导航”的备课模式，继续提倡工作五年以上的教师实行电子备课，工作五年及五年以下的青年教师采用书面备课。各科教师认真进行学程预设，采用合理的导航策略，并在执教的过程中不断地调整与反思，切实提高课堂教学的有效性。备课要提前一周，精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教研组长将加强检查与指导，做到有检查，有记录，有反馈，促进教师备课质量的不断提高。

## 3、坚持“六认真”“四有效”。

第一、有效备课。教师备课要根据学科的特点，结合班级学生的实际情况，制定切实可行的计划。本学期，要进一步规范课堂教学程序，各学科要在市局“学程导航”模式引领下，形成我校课堂教学的特色。

第二、有效上课。教师上课，要有强烈的目标意识、质量意识、效益意识。努力做到“三要”、“三互”：即目标要明确、容量要饱满、重点要突出；师生互动、三维互举、课内外互延。确保学生实现“三有”：课课有得、课课有思、课课有悟。

第三、有效听课。校长室和中层以上人员本学期听课40节以上，教师20节以上，听完课后要进行评价。外出学习听课，回校要对本学科教师进行二次培训，交流心得体会。

第四、有效作业。学生的作业本，应是学校教学质量的名片。

教师要以学校统一的作业要求为依据，突出强调作文批改不过周，其它学科批改不过日。继续抓好学生的一日一练（低年级抓一日一句、中年级抓一日一段、高年级抓一日一篇），并能及时批阅；作业必须坚持“四精四必”（精讲、精练、精批、精评，作业有发必收、有收必改、有错必纠、有练必评），学期结束前，教导处将对各班的作业进行调阅，并对优秀作业组织展览。

#### 4、加强教学质量监控。

对于聋部毕业班，对语文、数学、理科、美术等科目的进度质量进行检测，确保今年毕业班学生在南京聋人高中、南通职业中专招生考试取得好成绩。同时做好毕业生的就业安排工作，确保就业率达100%。其次，本学期学校将举办家校日活动，邀请家长来校，通过交流来了解孩子的学习状况，感受学生的成长。期末，聋部由教导处统一出卷，对学生一学期的学习进行检测；培智部，由校骨干教师以“会说话、懂礼仪、敬长辈、爱运动、有特长”这五个方面为目标对学生进行抽测。加强对全市随班就读工作的常规管理，组建“海门市随班就读指导中心”。

#### 5、提高现代化设备的利用率。

各科老师要充分发挥语训室、实验室、劳技室、音乐室等功能用房的作用，提高功能房的利用率。各个功能用房的责任老师要及时记载使用现代化设施的有关情况，积累资料。

#### 6、抓好成长档案袋长效管理。

各班继续做好学生的成长档案袋资料搜集整理工作。通过平时的记录与积累，充分展示学生学习、生活方面的内容，反映学生的努力、进步和成绩，使每位学生都获得自信，促进进步与发展。本学期继续组织两次检查，一次安排在四月份，由教导处和教科室进行点评，一次放在六月份，由校长室和

教科室点评。

## （二）教师培养——立足平台，超越发展

### 1、学习理论，主动积累。

阅读教育专著，学习著名教育学家和著名教师的理论方法和实践操作是我们接受继续教育最便捷的方式，是提高教师素质教育的有效途径，也是校本培训的基本工程。因此本学期，我们将继续学习教育名著，如苏霍姆林斯基的《给教师的建议》等，在学习的基础上各教师要按时上网完成相关作业。其次学校定期邀请专家来校作讲座，采用请进来走出去的方式为教师创造更多的学习机会，让教师了解先进的教育理念，掌握前沿的教育手段。学校规范培训的程序和要求，凡外出培训的老师要负责对本学科的教师进行二次培训。通过对理论的学习和业务的培训，促使全体教师转变教育思想，更新教育观念，以新的理念指导教学行为，以过硬技能服务教学。

### 2、精于思考，勤于笔耕。

新教育告诉我们阅读应该成为教师的生活方式，写作更应成为我们的生命姿态。因此教师在加强专业阅读的基础上，更要用心擦亮思维，挥笔叙写精彩，让实践与思想相融。继续要求教师每月向“教育在线”的“特教心声”版块上传不少于1000字的阅读体会、教育叙事、教育感悟或教学反思。教师个人博客要定期更新，至少每月一次。新学年学校在订阅报刊杂志方面加大了投入，不仅各办公室的数量种类有所增多，还给每个教师订阅了本专业的杂志，学校要求教师要利用课余时间多学习，多思考，多练笔，不断提升自身的文笔功底，力争人人有文章发表，人人要为提升我校的教育名市贡献度作贡献。

### 3、青蓝工程，传帮互促。

落实“青蓝工程”，做好新教师的在岗培训工作。学校努力为新教师创造更多的学习机会，提供广阔的学习空间，使新教师尽快适应教学工作。上学期，我校“青蓝”队伍有所壮大，本学期各师徒要进一步明确各自的工作目标和义务，充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，促进新教师迅速、健康地成长。

本学期进一步加强师徒之间的交流，师徒要经常性地进入对方教室，互帮互学，互听互评。新教师，一年入门，两年上路，三年过关，五年成才。老教师榜样化，中年教师典型化，青年教师骨干化，形成真正的“学习共同体”，共同提高，共同发展。抓好青年教师的基本功训练和各类教学竞赛，本学期，学校将由教科室牵头组织青年教师基本功比赛，分别安排在3、4、5月份，对于各类竞赛，学校建立学科团队，进行课堂研修，尝试进行录像评课等形式，磨课研课，力争在南通市同类学校中名列前茅。

#### 4、“名师工程”，辐射引领。

发挥市、校骨干教师的引领作用，创造机会给他们压任务，让他们挑担子，引导他们把压力化为动力，为他们创造更多的学习、亮相机会。校行政组成员和校教育骨干要带头上好示范课，为教师放样子，引路子。加大校级名师的培养力度，继续对校级学科带头人、骨干教师、教坛新秀进行年终测评，对优秀和合格的骨干教师兑现绩效奖金，并激励教师不断向市级学科带头人、骨干教师、教坛新秀的目标努力，学校要逐步建立骨干教师群的奖励机制。本学期，学校将成立“完美教室”、“每月一事”、“社团活动”、“学程导航”工作室，工作室领衔人由校长室和中层领导担任，具体安排为“完美教室”工作室领衔人（范云新），“每月一事”工作室领衔人（郁强），“社团活动”工作室领衔人（陆丽），“学程导航”工作室领衔人（汤海英）。各工作室在学期初要明确工作思路，出台工作计划，严格过程管理，做出各自的特色和亮点。本学期学校还将开展“榜样教师”的评比活

动，由校长室汇总各科室的具体要求制订评比方案，围绕师德师风、出缺勤、撰写文章、参与教育教学竞赛、执教公开课、培养青年教师、指导学生、博客更新等方面期末进行评比，评比结果将与优秀班主任的评比和年终的评优评先有机地结合起来，并给予一定的奖励。

## 5、校本教研，促进发展。

全体教师树立终身学习的理念，本学期学校将继续强势推进校本培训。学校将形成研修组织，以读书会、特校讲堂、主题沙龙、课题研究等形式，形成自由开放的研修文化，本学期将每月利用一个下午的时间组织各种形式的校本研修和网络研修。抓好教研活动，本学期共开七节教研课，语文、数学、完美教室展示各一节，每月一事4节，其中1节与综合实践活动相结合。各教研组活动时要做到研究主题、内容、时间到位，课前讨论教案，课后自我反思，同行进行评课，使研究活动落在实处。我们将抽签确定一节教研课进行全程录像，根据录像内容进行评课。本学期将举办“兴业阳光杯”教师技能比赛，全体教师进行课堂教学优课评比，在下半年举办的南通市级教研活动公开课中拿出10个名额进行竞争，由校长室、教导处、教科室研究比赛方法，坚持全面公正透明，学校将利用兴业阳光奖励助残基金给予适当的奖励和表彰。要重视资料的积累，本学期开始所有教案、课件、案例研究、评课发言要全部上网。

## 6、学历提升，目标明确。

根据市局要求，50岁以下的教师必须在未来3到5年内达到本科学历，上学期，已有部分教师加入到了提升学历的队伍中，还有少数教师一定要以积极的心态，认真参加各类函授、自学考试，确保在十二五期间全部达到本科学历。

## 7、完美教室，丰富完善。



本学期，各班要继续在缔造“完美教室”的项目上下力气。在更新教室布置、班级文化的提升与概括方面要有新的思路，形成新的方案，要求各班在学期结束前完成教室布置效果图并通过行政审核。各班要组织有能力的学生开展读书活动，定期更新班级博客记录班级孩子的成长，本学期将加强对班级博客的检查与督促，定期公布班级博客的数量和质量，由专人点评，收集孩子的过程性的资料来充实成长档案袋（学校一学期检查两次，专人点评）。要开展符合本班学生年龄特点和智力水平的活动发挥孩子的潜能。本学期将举办由完美教室工作室牵头组织专题性的完美教室研究（时间为20分钟），在原有的基础上进行深入研究，选择一个班进入教研课系列，所有班级的方案进行全校性的评比。本学期，学校将由德育处出台榜样班级评比方案，完美教室的缔造将与此项评比挂钩。

### （三）教育质量——夯实基础、提高成效

#### 1、课堂教学模式变革。

本学期根据市局的要求，要深度变革课堂教学模式，积极参加区域学科共同体的研究，借鉴普通学校的成功经验。“学程导航”工作室要结合我校的特点大力推行学程导航模式和小组学习方式，学校校长室、中层领导和市级骨干教师要做课堂改革的先锋，放样子，引路子，上示范课，各个教研组要结合本学科特点进行专题研究上好研究课。

#### 2、评价方式变革。

学生的评价方式，除了继续坚持“爱心天使”的评比，加强成长档案袋的建设和充实以外，对于培智学生的评价由学业考核变为星级考核，以“会说话、懂礼仪、敬长辈、爱运动、有特长”五个方面为目标。

#### 3、指导学生进行有效的课外阅读。

本学期各班除“每月一事”的主题阅读外，建好班级图书角，并以校德育处开出的必读书目，组织学生广泛开展阅读活动，倡导学生多读书、好读书、读好书，培养学生阅读兴趣。同时，为了满足学生的阅读需要，学校加大图书室的开放力度，除周三、周五下午第三节课后为固定开放时间外，图书室管理人员在无课的情况下要满足学生的借阅需求，做到随到随借。低年级的教师要在讲解的基础上伴着学生一起读，中年级学生不仅要读一读还要演一演，高年级学生要读、想、写结合，中高年级的班级博客要开设读写专栏，定期上传学生的日记、作文。要将读书活动与学校举办的学生手抄报（4月份）、故事会（5月份）评比及榜样学生的评比相结合，教师也要重视各级各类评比活动，积极组织学生投稿、参赛。我们要让阅读成为学生的需要，进入学生的学习生活的同时，也让学生通过展示与评比激发潜能，树立自信！

#### 4、在分层教育的基础上加强个别化辅导。

加强对聋部学生的口语、手语的训练，对听力损失程度较小的学生，上课时要求口语交流，做到口型正确，发音准确、清晰；对于听力损失程度较大的学生要做到口型到位，手语标准。提高聋生口语、手语的表达能力和看话能力，从而提高聋生的书面语的表达能力。聋部低、中年级的语训、叙述课要重在培养聋生沟通与交往能力，可以借鉴兄弟学校或自己选编教材对聋生进行训练。培智部的老师期初要根据学生的实际情况，制定分层目标，加强对学生的个别化辅导。对于基础较好的学生，各科教师在日常教学活动中，通过科学合理的个别指导或训练，采用加快进度、提高难度等方法，尽可能地让他们能得到最优发展。在注重培育优秀生的同时，更应关注“学困生”的成长，积极制定“帮困”方案，尽可能利用家庭、学校等力量来提高“帮困”的效果，力争使每一位学生都能在原有基础上有所进步。

#### 5、加强学前教学管理，提升保教质量。

学前班的老师要苦练内功、自我加压，以饱满的激情，不断加强自身建设，提高专业化水平，科学规范管理，提高保教质量。根据每个孩子的实际情况，制订出个别化教育计划。要加强幼教研究，强化幼儿艺术素质培养，关注幼儿的个体差异，满足幼儿多方面的发展需要，促进幼儿体、智、德、美全面发展。要借鉴普通幼儿园的教学方式，结合残障学生的特点，探索出适合残障儿童的教学方法。

## 6、积极筹备大市级教研活动。

为了确保下半年大市级教研活动的成功举办，学校将各项准备工作在学期初就明确分工，由专人负责着手推进。校史室改建工作由副校长具体牵头，组织团队，创意方案集体讨论并在本学期定型；心理咨询室建设由校长室牵头沈昕老师具体负责落实建设方案；校长室牵头教科室具体负责出版《特殊教育学校文化解读》小册子和论文集，涵盖论文、博客、随笔、案例；校长室、教导处牵头组织公开课执教人员选拔赛；德育处牵头各班完成班级布置的方案，并通过行政审阅；校长室及各科室牵头酝酿学校文化展示的初步思路，并着手训练；办公室牵头学生文艺节目拟定和排练；教导处牵头教师节目的拟定和排练；教科室负责社团活动的组织展示和文字稿的撰写等等。

### （四）素质教育——全面发展、和谐发展

#### 1、关注残疾学生心理健康。

重视学生心理健康教育，建立心理健康咨询室和各项管理制度。把心理健康教育渗透到具体的教育教学活动之中，每位教师都要高度重视残障学生的心理疏导工作，主动帮助残障学生解决在成长过程中的心理困惑和心理障碍。本学期，学校将继续安排心理专业毕业的教师作心理健康教育讲座。

#### 2、切实提高社团活动的成效。

社团活动的开展要贯彻面向全体和特色打磨，充分发挥暑期社团培训的优势开设新的社团，做到每天一节社团活动课，同时要做优做强十字绣、贴画、纵横码输入的社团。十字绣和贴画社团要为“助残日”义卖活动作做好准备，要多出作品，出精品；纵横码社团要重视梯队建设确保南通第一争取进军全省前列；书画、文艺社团要抓日常、抓质量，力争在各级各类比赛中名列前茅。学期结束前将进行全校性的社团活动成果展览，由教科室进行点评。

### 3、加强艺体训练。

学校文艺队要认真做好文艺队训练和节目的排练工作，为参加市“六一”文艺会演积极作准备。体育队要高度重视残疾学生的锻炼工作，积极开展好各项体育活动。4月份举行校春季运动会。

### 4、继续推行阳光体育活动。

坚持“健康第一”的指导思想，全面落实《学生体质健康标准》开足上好体育课、艺术教育课。教导处要统筹兼顾，保证学生每天一小时的运动时间，对当天没有体育课的班级，下午最少安排半小时的活动时间。根据《中小学学生健康体检管理办法》，按要求认真做好学生的体检工作，建好学生健康档案。组织、引导师生积极开展健身活动。学期初教导处要确定阳光体育的规划和项目，添置必备的器材，组织好大课间活动，要将益智类游戏融入阳光体育运动。花样跳绳、花样皮筋本学期教学线要明确专人负责，选拔合适苗子，定期进行训练，确保成功。本学期每天的大课间活动继续由学校的行政人员牵头，各班正副班主任轮流负责，认真组织学生开展各项活动。5月份学校安排大课间活动展示，由办公室进行点评。

### 5、培养劳动技能

聋部高年级的职教老师要抓好劳动技术的指导，为残疾学生适应社会生存能力打下基础。低年级及培智部的劳动课要根据学生特点，着重以培养学生生活自理能力为落足点，从学生的实际出发，切实提高学生生活技能，养成良好的生活习惯和行为习惯。本学期各班继续组织学生开展好“学农基地”种植、培育、采收活动，在实践中培养学生的劳动能力，体会劳动艰辛，珍惜劳动成果。

二月份：

- 1、完成“三表”制订。
- 2、学生报名注册，做好学额巩固工作。
- 4、采购教学用品。
- 5、采用抽签方式听随堂课。
- 6、调阅各科计划，班务计划校长室点评。
- 7、各组落实教研课开课人员。
- 8、各社团开展活动。
- 9、正常开展跑操、大课间活动。
- 10、继续开展师生读书活动、网上学习活动。
- 11、启动草坪、宿舍环境布置。
- 12、筹建各项目工作室，出台工作思路。

三月份：

- 1、结合相关节日扎实开展“学习雷锋”、“保护妇女儿童合

法权益”、“植树绿化”、“文明礼仪”宣传教育活动。

2、调阅各科作业。

3、开展聋部语文、数学教研活动。

4、组织青年教师基本功竞赛。

5、组织开展“兴业阳光杯”教师课堂教学竞赛。

6、开展每月一事、完美教室展示活动。

7、主题黑板报评比。

8、组织班主任论坛。

9、邀请法制副校长来校做法制教育讲座。

四月份：

1、“革命传统教育”主题教育月活动，组织凭吊烈士；

2、继续组织面上听课。

3、青年教师单项竞赛。

4、组织家校日活动。

5、开展每月一事展示活动。

6、开展学生手抄报评比。

7、学校春季田径运动会，教职工趣味运动会。

8、主题板报评比。

9、调阅各班班务日志，德育处进行点评。

10、调阅学生成长档案袋，教导处和德育处进行点评。

五月份：

1、开展“助残日”活动，组织学生作品义卖活动。

2、师生结对，开展“阳光助残一日游活动”。

3、教学单项竞赛。

4、调阅各科作业。

5、开展每月一事（综合实践）展示活动。

6、开展心理健康教育讲座。

7、主题黑板报评比。

8、举办故事会

9、举行大课间活动展示，办公室进行点评。

10、广播操比赛。

六月份：

1、开展“庆六一”活动。

2、青年教师单项竞赛。

3、班主任工作论坛。

4、开展每月一事展示活动。

- 5、调阅学生成长档案袋，校长室和教科室进行点评。
- 6、社团活动成果展示，教科室进行点评。
- 7、调整各科教学进度，做好期终抽测准备工作。
- 8、期终考试。
- 9、开展“星级”学生评比工作。
- 10、整理、检查教学管理台帐。
- 11、搞好期终总结工作。

## **特殊学生教育转化工作情况记录 特殊教育学校班主任工作计划篇五**

新学期的开始，预示着我们爱心学校的德育工作，又要以一个崭新的姿势，立足于学校的教育教学工作中来。

### **一、指导思想**

以第22个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

二、主要工作目标： 1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。



2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

### 三、工作内容

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员工积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理

继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分

的认识、成长和锻炼。

(1)在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2)继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3)继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4)过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团员干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

- 2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。
- 3)、做好校会及班子会会议记录。
- 4)、以第22个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。
- 5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。
- 6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。
- 7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

## 月份工作安排

### 德育主题一：励志教育

目的：激发学生的学习内在动力，帮助学生建立职业兴趣

校会：新学期，新起点，新气象

学习雷锋教育：“学雷锋精神，树校园新风”评选活动

### 德育主题二：养成教育

目的：帮助学生养成文明守纪的好习惯

校会：学习《小学生日常行为规范》

团会：“青春的光彩在春天里绽放，花季年龄活出花季年华”

争当主人教育活动：检查兴趣小组活动

德育主题三：劳动教育、感恩教育

目的：帮助学生增强爱心和责任心

校会：劳动最光荣

团会：“五四精神激励着我”，新团员入团宣誓。

感恩母亲教育活动：出一期“我的妈妈”作文专刊，献给母亲节

德育主题四：纪律卫生教育

目的：让学生掌握防溺水、防震、避险常识 校会：安全伴我行

快乐暑假教育活动：布置假期完成主题小报