

# 最新特殊教育工作计划及安排 特殊教育 实习总结(大全5篇)

时间流逝得如此之快，前方等待着我们的是新的机遇和挑战，是时候开始写计划了。计划可以帮助我们明确目标，分析现状，确定行动步骤，并制定相应的时间表和资源配置。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

## 特殊教育工作计划及安排 特殊教育实习总结篇一

时光飞逝，转眼间实习马上结束了，马上就要来到学校继续学习了，心里真的有些不舍。在启蕊的这一个多月里让我成长了很多，从一个在学校学生转化成一名特教教师真的让我感触很深。

本次实习工作为期三十五天，共分为了三个阶段，在第一阶段我们根据分好的四组下到各个部门各学习一天，第二阶段集中培训，第三阶段根据自己的意愿深入到部门学习，机构领导为我们考虑的很周全，这一时间上的分配能让我们更好的了解启蕊，了解特殊教育，能够更好的去发挥自己特长，完成实习工作。

第一阶段的实习工作让我感觉到很迷茫，因为我并不是一个特教专业的学生，对特教知识懂得太少，不知道从何去入手，在各个部门学习的时候感觉离我们社工太远了，不知道怎么去用社工知识和特教知识去结合运用。这个问题整整困惑了我一周，直到廖老师的那些话才解开了我的迷惑，感谢廖老师那些肺腑之言。

带着第一阶段实习中的问题进入了第二阶段的集中培训，把不懂的问题放在了这一阶段重点去学习，不仅巩固了原有的知识，又学到了很多很多的新知识，在这一阶段里我学到了

很多的专业知识，比如什么是iep的制定与实施，如何备课和听课，如何驾驭课堂，还有脑瘫的定义及其相应的治疗方法对其的作用，等等一些模块的学习让我们逐步感觉离特教越来越近，虽说讲的都是一些最基本的知识，但是这些离我们很近，都是最实用的，老师说过特殊教育不是一两天能够说清的，也不是一两个月能学会的，没错以后的路还很长，还靠自己的努力去学习，我通过这一阶段的学习，更加理解了特殊教育，更加坚定了自己选择。

一份耕耘一分收获，通过一周的学习，终于轮到把理论得到实践的时候了，我很有幸的在第三阶段被分到了职教部，在这里我把理论与实践相结合，我和崔老师每天都负责带学生去社区，参加社区之家的活动，虽说每天都是重复的，但是让我收获了很多，不仅是做人的道理，还是居家的方法。我觉得每天都在做同样的事，但是能做好那才是最重要的，才是一种收获。在启蕊的一个多月里每天都做着同样的事，带着同一个人，或许会有些单调，但是特殊教育不可能有太多的色彩，因为他是一个神圣的职业，只有这样才能锻炼一个人的意志。当培训结束后我的工作安排就一直固定没有改变过，早上八点到班级配合班主任老师老师给孩子测量体温，八点半出发带三个孩子去买菜，之后去社区之家教孩子们做饭，紧跟着就是会餐时间，看着大家辛苦做出的饭菜，每个人都是快乐的，吃完饭就陪他们午休，下午上一些体能课和个训课，就这样一天的工作就结束了，看起来简单的一天，实际上会付出很多的，他们完全没有安全的意识，所以在切菜等等方面，都要多加小心和xx

通过这一个多月的实习，我更加了解了特殊教育，也改变了我对那些特殊孩子的态度，更加的理解了母亲的爱是多么的伟大，教师的工作是多么的辛苦。一个多月里我成长了不少，我知道了一种责任，他们叫我一声老师，我就会尽我最大的能力去帮助他们，我要对得起老师这两个字的重量。这次我作为我们xx实习团队的负责人，有很多工作做得不是很到位，

中间出现过一些误会，但是在大家的帮助下我们都一起克服了，这一点我明白了团队的力量多么的重要，让我也看到了自己的不足，在今后的生活中不断去努力。

在职教部的这几周里老师给了我很多的教导，让我知道了如何去接触这些孩子。同学让我记住了一次又一次的感动，他们天真的面孔给了我很大的鼓励，希望和动力。在启蕊的日子里回忆很多，有过快乐，也有过烦恼，但是烦恼总会被快乐所掩盖掉。实习结束了，想说的太多，但是那些话不是用言语来表达的。启蕊就好像是一个大家庭，我早就把自己当作里边的一员，马上就要分开了，心里有太多的不舍，真的希望自己永远是启蕊中的一员，有机会我还想回到这个大家庭里来。记得刚开始的时候，我们共同欣赏过的由xxx等老师朗诵的无悔的选择，很感动，有很多人流下了泪水，正如里边所说的，特教事业是我无悔的选择。

## 特殊教育工作计划及安排 特殊教育实习总结篇二

### 一、指导思想

常熟市特教指导中心的工作指南为指针，以提高特殊学生的各项能力为教育教学的工作中心，以服务和促进学生健康成长为宗旨，以管理规范为依托，继续遵循“以人为本，和谐发展”的教育理念，以课堂为突破口，不断优化课堂教学，努力提高课堂教学效果，全力提升新湾的特殊教育质量。

进一步细化学校内部的特殊教育区块管理，围绕“和谐、发展、共享”的主题，结合随便就读教学工作，促进学校教育教学全面、协调、可持续发展。

### 二、工作目标

(1) 提供校内特殊需求学生转介、鉴定，并作妥善的安置。

(2) 提供特殊学生适合的教学与辅导、活动等。

(3) 保障特殊学生接受教育的权利，提供学校力所能及的社会福利。

(4) 推动融合教育，积极发展特殊教育与普通教育的融合，提升对特殊学生的了解、接纳与关怀。

(5) 提供学校师生和学生家长的相关咨询。

### 三、具体工作

#### (一) 加强学习，不断提高专业水平

1、坚持每学期两次的的教研学习时间，做到时间、内容、人员三落实，并组织好学习心得交流，切实提高师德素养与业务修养。

2、积极参加市级各级各类培训活动和教研活动，进一步增强指导、服务技能，提升工作水平。

#### (二) 加强管理，保障工作有序开展

1、编制随班就读工作手册，为从事一线随班就读工作的领导、教师提供指导性的、可操作性的信息，提高随班就读工作的效率。

2、完善以特教中心为核心的特殊教育管理体制和服务机制，加强过程化管理，有效地组织学校特殊教育教学，促进随班就读教育教学质量的提高。

3、加强随班就读学生的双学籍管理工作，严格执行学校有关文件精神，规范操作过程和方法，做好特殊学生入籍与撤销的鉴定审批工作，建立正确明晰的学生档案。

4、加强资源教师团队和随班就读师资队伍的建设，逐步培养随班就读教学骨干教师。

### (三)加强研究，努力提升工作实效

1、建立并完善小学阶段特殊学生发展的规划，让特殊学生的学习和训练的既有整体性，又有个体性，为随班就读学生的可持续发展提供有效保障。

2、本学期特殊教育教研工作将围绕“和谐、发展、共享”的主题为切入点，对特殊学生教学内容实施进行有效的指导，促进随班就读学生的学业发展。

3、深入了解并参与学校校本教研，把校本教研作为学科教研的重要方面，帮助学校在教学过程中发现问题、探究问题，解决问题，促进学校教研组发展。

### (四)加强培训，提升教师业务能力

1、开展现场指导式培训。

经常深入班级，与教师作面对面交流、沟通。

通过指导备课、诊断课堂教学、与教师一起研究随班就读学生个别化教学计划的制定，不断促使教师形成特教专业化的技能。

2、借助常熟市特殊教育指导中心这一优势，为特殊儿童、家长、教师提供特殊教育咨询、康复服务，充分发挥学校在随班就读工作中的优势点。

### (五)搭建平台，提供学习交流机会

1、开展特殊教育案例评比，为鼓励教师对教育教学实践进行总结反思，提高特殊教育教学的实效，进一步巩固特殊教育

成果，推广特殊教育教学经验，更好地推动学校特殊教育的发展。

2、进一步管好、用好特殊教育这一信息平台，为学校、教师搭建研究、沟通、交流的平台，做好平台的管理、维护工作，提高信息的时效性和实效性。

常熟市红枫小学教科室

二〇xx年十月八日

### 一、指导思想：

坚持以《萧山区特殊教育“十一五”事业发展规划》为指导，积极落实萧山区特殊教育工作计划，进一步推进特殊教育工作，不断深化对随班就读和辅读班工作的规范化管理。

以学校工作为本，以教师工作为主，以让特殊需要的学生适应社会生活为目标，为有特殊需要的学生创设良好的学习生活环境，平等合适的学习机会，并给予更多的关爱与帮助。

### 二、工作目标：

提高特教教学质量，努力完成区特殊教育下达的工作和各项任务；不断开展理论学习，提高教师素质及教育教学能力；认真搞好教学研究，提高课堂教学效率；用好用活资源教室，充分利用资源教室的条件帮助学生全面发展。

### 三、具体工作：

1. 完善学校特殊教育教研组，落实好特殊教育师资队伍，明确特殊教育的职责与任务。

2. 组织教师学习《现代特殊教育》和《中国特殊教育》，全

面、深刻的领会特教工作及了解特教的动态和各种内容，帮助教师更好地教育教学。

3. 认真落实制订好切合学生实际的个别化教学计划，目标措施有针对性有实效。

在制订个别化教育计划时，要有恰当的教育起点、恰当的长期和短期目标，注重认知、技能、情感等方面的全面发展。

4. 不断完善资源教室设备、设施。

把全体特殊学生纳入资源教室的服务对象，不仅限于智障学生，也包括自闭症、学习障碍等特别学生，也纳入资源教室活动的范围。

5. 搞好教研活动，相互听课，相互学习，相互帮助，就教学设计、教学方法、教学手段的使用，教学思想的渗透提出反思。

6. 积极参加上级发起的特殊教育教学方面的活动，鼓励中青年教师共同参与特殊教育的论文评比、案例评选活动，实实在在地研究，平时多注重笔录，争取能在各级评比中取得较好的名次。

7. 教师要注重教学经验的积累与总结，依据特殊学生的特殊情况进行教育与分析，并要求每位教师撰写一些相关的教学案例或个案。

8. 对于特殊学生的日常练习与作业进行保留，认真记录好特教学生每次考试成绩，同时做好有关资料的汇总、整理及积累工作。

四、行事历

二月份：

2. 校特殊教育会议。
3. 资源教室的建设。

三月份：

1. 做好特殊学生筛查、测试工作。
2. 校本教研活动。
3. 参加萧山区特殊教育工作会议。
4. 参加萧山区辅读班共同体研讨活动。
5. 资源教室运作

四月份：

1. 特殊学生家长会。
2. 学期中期学生评价

五月份：

1. 特殊学生认定工作。
2. 特殊学生生活化自理能力比赛

六月份：

1. 填写好特殊教育、教学档案。
2. 对本校有随读生的教师备课本进行检查。



4. 特殊学生期末学习调查。

1. 特殊教育学校德育工作计划

3. 特殊教育工作总结

4. 特殊教育顾问求职简历模板

5. 师范生特殊教育实习总结

6. 特殊教育顾问个人简历范文

7. 特殊教育教师个人工作总结

8. 小学少先队工作计划-工作计划

## **特殊教育工作计划及安排 特殊教育实习总结篇三**

以第x个全国助残日暨学校喜迁新校址为契机，以学校创建高中部、创建标准化特殊教育学校、双高普九全面达标为动力，在学校总体德育工作要求指导下，加强我校德育工作的针对性和实效性，坚持以爱国主义教育为主线，以行为规范养成教育为基础，以班集体建设为重点的德育工作思路。面对新的形势，针对学校听力智力两类残疾少年、儿童的个性特点和身心发展的需求，开展教育活动，促进学生个性发展，培养健全人格。

1、弘扬爱国主义主旋律，加强校园文化建设，积极营造健康向上的育人氛围。

2、突出特殊学校的学生日常行为规范，加强聋生心理健康指导，培养举止文明、品德优良、心理健康、富有创新精神的一代新人。

3、培养聋童的个性特长，促进他们的身心健康，做到管理育人、教书育人、服务育，进一步树立育人为本的德育观念，努力开创学校德育工作的新局面。

4、继续发挥共青团先锋骨干作用，突出共青团的特色工作。

1、积极配合学校做好各项工作。

在学校的整个工作过程中，需要学校各部门、各位教职员积极配合做好工作，德育部门将以积极、热情、认真的态度接受各项工作，并尽最大能力，完成工作任务。

2、继续做好学校的常规管理，继续不断完善学校的寝室、教室、包干区的评分制度，使其更加的合理化，科学化、规范化、透明化，建立表扬机制，起到鼓励先进、鞭策后者的目的，通过各项工作的检查来促使形成全校班级之间进行互相的竞争，形成你追我赶的良好局面，同时促进良好校风的形成。

3、根据我校的特殊性，德育部门将始终把学生安全放在德育工作的首位。德育组将配合学校认真做好全校学生的安全教育工作，把学校的安全教育工作放在德育工作的首位，时刻强调学生安全意识，做到安全工作时时讲，时时做 1 的原则。积极检查学校存在的安全隐患，发现问题，及时解决。德育组将会把安全工作视为所有工作中的重中之重。

4、认真组织并开展好每一次活动，让学生在活动中得到充分的认识、成长和锻炼。

(1) 在校园内继续大力推行“站文明岗”、“鞠躬问好”礼仪活动。让“尊师长”的好风尚在我们校园内蔚然成风，并切实提高师生之间乃至与外界交往中的文明礼貌的习惯。

(2) 继续教育学生养成“轻敲门”的好习惯。让学生从我做

起，从小事做起，塑造自己的人格魅力，塑造我们学校工作生活有条不紊的人文环境。

(3) 继续开展“大手牵小手”的活动。让大同学帮助小同学的好习惯届届相传。

(4) 过一个主题为“学雷锋精神，树校园新风”的学雷锋活动月，布置好宣传阵地，评选出学雷锋标兵。庆祝劳动节，培养劳动光荣的意识观念。庆祝儿童节，师生联欢，增进师生感情，创建和谐氛围。

5、切实加强团队自身建设，永葆我校团员的先进性。

加强团员队伍及团干部队伍建设。做好团干部学习培训工作和本学期新团员的发展工作。进一步完善团队阵地建设，创新团工作机制。团支部将继续积极配合政教处，抓好学生日常行为规范，搞好学校的各项管理，发挥共青团的先锋模范和生力军的作用，大力宣传表彰好人好事，批评教育坏人坏事，使学生形成良好的道德行为习惯。

6、认真履行学校赋予部门的各项工作职责

1)、进一步做好普九档案资料的汇总、整理工作。本学期开始，普九工作将成为各学校的重点工作。本人将进一步加强理论研究，并积极做好考察学习，做到数据缜密、档案规范，完善各种汇报材料，充分做好迎检各项准备工作。

2)、认真完成好考勤情况统计工作。保证考勤工作的准确性、客观性、公平性。

3)、做好校会及班子会会议记录。

4)、以第x个全国助残日暨喜迁新校址为主要内容，作好各项宣传、接待等工作。

5)、做好党支部各项具体工作，完成各项材料，做好各种记录，按时交党费，迎接每学期的党务工作检查。

6)、管理好学校备品，出入库有记录，有主管领导签字，以主人翁的态度为师生服好务。

7)、本着对学生负责的态度，认真上好每一节数学课，让每一名学生有所学，有所得，有所长进。

新学期伊始，我们带着希望，又踏上了新的征程。在新学期中，团支部要不断学习，努力开拓创新，争取使我校团工作更上一层楼！

## **特殊教育工作计划及安排 特殊教育实习总结篇四**

以重要思想为指导，继续深入学习实践科学发展观，全面贯彻落实《特殊教育提升计划20\_\_——20\_\_年》工作方案，积极落实\_\_市教育局20\_\_年工作要点，以“建设幸福校园，办人民满意特殊教育”为目标，不断优化发展环境，完善目标管理机制，提升教职工队伍素质，进一步提高学校精致管理水平和教育质量内涵建设，开创学校各项工作的新局面。

### **二、工作目标**

1、加强师德师风建设，提高师资队伍素质。通过“学习讨论、正面宣传、活动开展”等多种手段切实，增强教师的奉献意识、学习意识、质量意识。

2、扎实学校德育工作，培养学生文明素养。以“五爱教育”为主题，创新德育方法，开展丰富多彩的教育内容，提高德育工作实效。

3、规范教学管理，提高课堂实效。进一步规范教与学的行为，深化课题教学改革，打造优质、高效的课堂。

4、加强校本教研，以科研促教。立足课堂教学，以市级、校级的课题为龙头，积极开展校本研究，在研究中促提高、求发展。

5、加强安全防范工作，创建平安校园。积极开展安全知识教育，定期开展安全演练，提高师生的安全防范意识及能力；不定期进行校园检查，排除隐患。

6、加强校园法制建设，提高依法治校能力。通过聘请学校法律顾问，建立健全我校法律顾问的工作制度，依法依规保护学生、教师和学校合法权益。

### 三、主要工作

#### (一) 扎实开展德育工作，培养学生文明素养

1、加强德育队伍建设。建立和完善相关的德育管理制度，牢固树立管理育人、全员育人、全程育人的理念，坚持综合治理，把管理的触角延伸到校园的每个角落，把育人工作贯穿到学期的始终。

2、扎实抓好德育常规管理。认真做好“国旗下讲话”的组织安排，做到有针对性、有特色性、可接受性强；加强晨会、班会课的管理，学期组织一次有质量的主题班会观摩活动；加强班主任手册的管理，及时做好发放、检查和考核归档工作；注重班级布路、评比角、图书角等文化板块的建设，定期进行评比。

3、扎实学生的常规训练。以《小学生守则》、《中小学日常行为规范》为主线，继续坚持不懈地抓好学生良好行为习惯的养成训练，围绕各月份教育重点，做到周周有重点，天天有安排，培养学生基础的良好行为习惯。通过完善“流动红旗”和“文明班级评比”制度，加强对学生的纪律、卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，引导学生自我管理，

形成自学、自理、自律、自强的良好习惯。

4、开展“五爱教育”活动。利用“学雷锋日”、“清明节”、“母亲节”、“助残日”等重要节日，组织开展内容鲜活、形式新颖具有特殊教育特有的特色主题实践活动，精心打造爱国主义教育、集体教育、感恩教育、诚信教育、环境教育和综合实践能力的德育亮点。

5、开展学生读书活动。继续开展经典诵读活动，结合读书会、故事会、征文等活动，学习优秀的中国传统文化，传承中华传统美德，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，营造浓厚的校园读书氛围。

6、开展法制教育和禁毒教育。通过邀请法制副校长和法律顾问开展法制讲座、观看法制教育片、图片展览和禁毒日宣传等活动，普及法律知识，增强学生的法制观念和守法意识，提高辨别是非的能力。7、密切家校联系。各班主任要继续充分发挥“微课掌上通”的作用，不断提高“开通率”及“使用率”，畅通学校与家长的日常联系，形成教育的合力。

7、加强班主任队伍建设。进一步完善班主任例会制度，定期召开班主任会议，交流班务工作经验，提升班主任业务能力；举办一次德育案例征集和一次班主任经验交流活动。

## (二)规范教学管理，加强有效教学研究，提高教学质量

1、强化常规教学管理。以落实教师“八个一”为基本要求，进一步强化教学常规管理，完善教师的备课制度，认真做好教学工作的巡视、检查和考核工作，做到定期反馈，及时改进。

2、建立和完善有效课堂教学评价标准。继续坚持推门听课制度，积极开展听课、评课活动，听课要有详细纪录，并进行

交流反馈;积极探索完善特殊儿童教育教学评价机制,提升教育教学的质量。

3、优化教法,打造高效课堂。教师要牢固树立质量意识和绩效意识,紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题,狠抓课堂教学效益,以课堂为基地,积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。

4、加强个别化教学和医教结合教学。积极开展个别化教学,使每一个学生都得到应有的发展,提高学生的整体素质;根据学生的特点和残障程度进行康复训练,促进学生综合能力的提高。

5、加强教研组建设。建立切实可行集体备课制度,开展合作式备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨等活动,强化个人二次备课以及教学反思撰写情况的检查,让教师在互补共生中成长。

6、搞好教研组主题活动月。深入开展以“校级公开课”、“示范课”、“研究课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”,逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。

7、完善校本研训制度。通过专题研讨、教研沙龙等形式促进教师加强反思,加快自身专业成长;制定学校校本课程开发建设方案,深入挖掘学校传统内涵和资源优势,积极开发职业高中校本课程。

8、加强课题研究。树立“科研兴校”理念,以市级规划6个课题研究为抓手,全面部署落实,抓好课题研究的过程管理和指导,确保课题研究得到扎实有效地开展。

9、推动特殊教育教学改革,积极开展信息化教育。结合市级精品课题《基于图形操作的特教微课开发与应用》的研究,进一步完善我校特殊教育资源库建设,与市信息技术中心合

作开展特殊教育信息资源管理系统建设。

10、根据\_\_市特殊教育提升计划，协助市教育局成立\_\_市特殊教育随班就读指导中心，建立和完善随班就读相关的管理制度，提升随班就读教育质量。

### (三)加强体、卫、艺工作，提高学生身体素质

1、认真开展阳光体育运动，严格落实“两课两操活动”的要求，保证学生每天至少进行1小时的体育锻炼，提高体育课和课外活动的质量。

2、切实加强学生卫生教育，积极做好春季传染性疾病的预防宣传，建立流行性疾病预警机制，发现问题，立即上报，进一步完善学生体育、体检健康档案。

3、加强学生心理健康教育，密切关注学生的情绪变化，通过开展心理主题讲座和个案辅导，及时对学生的心理困扰问题进行疏导。

4、继续抓好“手工”、“舞蹈”、“滑轮”、“跳绳”、“武术”等训练工作，提高学生的艺术素质，形成特色;积极组织学生参与20\_\_年\_\_市中小学生艺术展演活动，争取优异成绩。

### (四)强化师资队伍建设，促进教师专业成长

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。一支勇于创新、努力拼搏、扎实工作的教师队伍是实现学校腾飞的决定因素，因此，我们一直十分注重提升教师队伍职业思想和业务能力。

1、加强师德教育，提升师德形象。继续学习新颁布的《中小学教师职业道德》和教育法律法规，着力加强以敬业和爱生为重点的职业道德教育，向师德楷模学习，提高师德修养，



真正做到爱岗敬业，廉洁从教，文明执教，优质施教。

2、加强学习，提升业务能力。采取“请进来，走出去”的培训方式，如聘请专家来校指导、做讲座，与高校合作进行专项培训，组织教师外出教育考察等等，开阔教师视野，提高教师的专业能力。

3、积极开展教师技能竞赛活动。积极开展教师优质课评比、说课比赛、教学技能展示等活动，参加省、市的各项教学技能的竞赛，促进教师教育教学能力不断提升。 4、做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作。积极创造条件打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动，提高师资队伍的整体水平。

#### (五)加强后勤工作，做好坚实后盾

1、全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。各职工要树立科学管理、民主管理和超前服务意识，积极为教育教学工作服务，为全校师生服务。

2、切实抓好校园安全及学校综合治理工作。健全和完善学校安全工作责任制和责任追究制，加强安全岗位职责，定期对学校安全工作进行检查；提高安全工作管理水平和应急能力，把学校防火安全、食品安全放在突出位路，加强学生宿舍、食堂的管理。

3、规范校产登记、使用和维护制度。对现有教育教学设备设施等认真进行评估、登记、造册，在用足用好现有设备的基础上，根据有关要求，有计划、有质量地添路教学、生活设施设备。

4、完善相关功能场室，不断改善学校办学条件。建立职业教育训练室、录播室、美术教室、资源教室等功能场室和教学

设施，为师生创造良好的教育教学工作和学习环境。

6、认真协助市教育局做好\_\_\_\_学校分校的改造工程和新校的选址等相关工作。

## 特殊教育工作计划及安排 特殊教育实习总结篇五

以“”重要思想为指导，继续深入学习实践科学发展观，全面贯彻落实《特殊教育提升计划20xx——20xx年》工作方案，积极落实xx市教育局20xx年工作要点，以“建设幸福校园，办人民满意特殊教育”为目标，不断优化发展环境，完善目标管理机制，提升教职工队伍素质，进一步提高学校精致管理水平和教育质量内涵建设，开创学校各项工作的新局面。

### 二、工作目标

1. 加强师德师风建设，提高师资队伍素质。通过“学习讨论、正面宣传、活动开展”等多种手段切实，增强教师的奉献意识、学习意识、质量意识。
2. 扎实学校德育工作，培养学生文明素养。以“五爱教育”为主题，创新德育方法，开展丰富多彩的教育内容，提高德育工作实效。
3. 规范教学管理，提高课堂实效。进一步规范教与学的行为，深化课题教学改革，打造优质、高效的课堂。
4. 加强校本教研，以科研促教。立足课堂教学，以市级、校级的课题为龙头，积极开展校本研究，在研究中促提高、求发展。
5. 加强安全防范工作，创建平安校园。积极开展安全知识教育，定期开展安全演练，提高师生的安全防范意识及能力；不定期进行校园检查，排除隐患。

6. 加强校园法制建设，提高依法治校能力。通过聘请学校法律顾问，建立健全我校法律顾问的工作制度，依法依规保护学生、教师和学校合法权益。

### 三、主要工作

#### (一) 扎实开展德育工作，培养学生文明素养

1. 加强德育队伍建设。建立和完善相关的德育管理制度，牢固树立管理育人、全员育人、全程育人的理念，坚持综合治理，把管理的触角延伸到校园的每一个角落，把育人工作贯穿到学期的始终。

2. 扎实抓好德育常规管理。认真做好“国旗下讲话”的组织安排，做到有针对性、有特色性、可接受性强；加强晨会、班会课的管理，学期组织一次有质量的主题班队会观摩活动；加强班主任手册的管理，及时做好发放、检查和考核归档工作；注重班级布路、评比角、图书角等文化板块的建设，定期进行评比。

3. 扎实学生的常规训练。以《小学生守则》、《中小学日常行为规范》为主线，继续坚持不懈地抓好学生良好行为习惯的养成训练，围绕各月份教育重点，做到周周有重点，天天有安排，培养学生基础的良好行为习惯。通过完善“流动红旗”和“文明班级评比”制度，加强对学生的纪律、卫生、仪表仪容、爱护公物等情况的检查工作，引导学生自主管理，形成自学、自理、自律、自强的良好习惯。

4. 开展“五爱教育”活动。利用“学雷锋日”、“清明节”、“母亲节”、“助残日”等重要节日，组织开展内容鲜活、形式新颖具有特殊教育特有的特色主题实践活动，精心打造爱国主义教育、集体教育、感恩教育、诚信教育、环境教育和综合实践能力的德育亮点。

5. 开展学生读书活动。继续开展经典诵读活动，结合读书会、故事会、征文等活动，学习优秀的中国传统文化，传承中华传统美德，培养学生良好的阅读习惯和阅读兴趣，营造浓厚的校园读书氛围。

6. 开展法制教育和禁毒教育。通过邀请法制副校长和法律顾问开展法制讲座、观看法制教育片、图片展览和禁毒日宣传等活动，普及法律知识，增强学生的法制观念和守法意识，提高辨别是非的能力。

7. 切家校联系。各班主任要继续充分发挥“微课掌上通”的作用，不断提高“开通率”及“使用率”，畅通学校与家长的日常联系，形成教育的合力。

8. 加强班主任队伍建设。进一步完善班主任例会制度，定期召开班主任会议，交流班务工作经验，提升班主任业务能力；举办一次德育案例征集和一次班主任经验交流活动。

## (二) 规范教学管理，加强有效教学研究，提高教学质量

1. 强化常规教学管理。以落实教师“八个一”为基本要求，进一步强化教学常规管理，完善教师的备课制度，认真做好教学工作的巡视、检查和考核工作，做到定期反馈，及时改进。

2. 建立和完善有效课堂教学评价标准。继续坚持推门听课制度，积极开展听课、评课活动，听课要有详细纪录，并进行交流反馈；积极探索完善特殊儿童教育教学评价机制，提升教育教学的质量。

3. 优化教法，打造高效课堂。教师要牢固树立质量意识和绩效意识，紧紧围绕向课堂教学要质量这个永恒的主题，狠抓课堂教学效益，以课堂为基地，积极引导教师在提高备课的实效性、课堂教学有效性方面做有益的探索。

4. 加强个别化教学和医教结合教学。积极开展个别化教学，使每一个学生都得到应有的发展，提高学生的整体素质；根据学生的特点和残障程度进行康复训练，促进学生综合能力的提高。
5. 加强教研组建设。建立切实可行集体备课制度，开展合作式备课、同课异构、反思型说课、专题式研讨等活动，强化个人二次备课以及教学反思撰写情况的检查，让教师在互补共生中成长。
6. 搞好教研组主题活动月。深入开展以“校级公开课”、“示范课”、“研究课”和“汇报课”等活动为载体的“课堂教学研讨”，逐步形成具有我校特色的“特色课堂”。
7. 完善校本研训制度。通过专题研讨、教研沙龙等形式促进教师加强反思，加快自身专业成长；制定学校校本课程开发建设方案，深入挖掘学校传统内涵和资源优势，积极开发职业高中校本课程。
8. 加强课题研究。树立“科研兴校”理念，以市级规划6个课题研究为抓手，全面部署落实，抓好课题研究的过程管理和指导，确保课题研究得到扎实有效地开展。
9. 推动特殊教育教学改革，积极开展信息化教育。结合市级精品课题《基于图形操作的特教微课开发与应用》的研究，进一步完善我校特殊教育资源库建设，与市信息技术中心合作开展特殊教育信息资源管理系统建设。
10. 根据xx市特殊教育提升计划，协助市教育局成立xx市特殊教育随班就读指导中心，建立和完善随班就读相关的管理制度，提升随班就读教育质量。

(三)加强体、卫、艺工作，提高学生身体素质

1. 认真开展阳光体育运动，严格落实“两课两操活动”的要求，保证学生每天至少进行1小时的体育锻炼，提高体育课和课外活动的质量。

2. 切实加强学生卫生教育，积极做好春季传染性疾病的预防宣传，建立流行性疾病预警机制，发现问题，立即上报，进一步完善学生体育、体检健康档案。

3. 加强学生心理健康教育，密切关注学生的情绪变化，通过开展心理主题讲座和个案辅导，及时对学生的心理困扰问题进行疏导。

4. 继续抓好“手工”、“舞蹈”、“滑轮”、“跳绳”、“武术”等训练工作，提高学生的艺术素质，形成特色；积极组织学生参与20xx年xx市中小学生艺术展演活动，争取优异成绩。

#### (四) 强化师资队伍建设，促进教师专业成长

百年大计，教育为本，教育大计，教师为本。一支勇于创新、努力拼搏、扎实工作的教师队伍是实现学校腾飞的决定因素，因此，我们一直十分注重提升教师队伍职业思想和业务能力。

1. 加强师德教育，提升师德形象。继续学习新颁布的《中小学教师职业道德》和教育法律法规，着力加强以敬业和爱生为重点的职业道德教育，向师德楷模学习，提高师德修养，真正做到爱岗敬业，廉洁从教，文明执教，优质施教。

2. 加强学习，提升业务能力。采取“请进来，走出去”的培训方式，如聘请专家来校指导、做讲座，与高校合作进行专项培训，组织教师外出教育考察等等，开阔教师视野，提高教师的专业能力。

3. 积极开展教师技能竞赛活动。积极开展教师优质课评比、

说课比赛、教学技能展示等活动，参加省、市的各项教学技能的竞赛，促进教师教育教学能力不断提升。4.做好“名师、学科带头人和骨干教师”的培训工作。积极创造条件打造出更多的名师和学科带头人，并充分发挥其辐射作用并组织“名师、学科带头人和骨干教师”对普通教师进行“一帮一”的培训活动，提高师资队伍的整体水平。

#### (五)加强后勤工作，做好坚实后盾

1.全面改进后勤服务工作，提高后勤服务质量。各职工要树立科学管理、民主管理和超前服务意识，积极为教育教学工作服务，为全校师生服务。

2.切实抓好校园安全及学校综合治理工作。健全和完善学校安全工作责任制和责任追究制，加强安全岗位职责，定期对学校安全工作进行检查；提高安全工作管理水平和应急能力，把学校防火安全、食品安全放在突出位路，加强学生宿舍、食堂的管理。

3.规范校产登记、使用和维护制度。对现有教育教学设备设施等认真进行评估、登记、造册，在用足用好现有设备的基础上，根据有关要求，有计划、有质量地添路教学、生活设施设备。