

# 最新大学心理健康成长报告论文(汇总5篇)

为了确保我们的努力取得实效，就不得不需要事先制定方案，方案是书面计划，具有内容条理清楚、步骤清晰的特点。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 儿童安全培训ppt 煤矿培训活动方案篇一

一、培训对象 xx区队在岗维修电工

二、培训时间

2017年11月28日—12月8日。

三、培训地点 xx区队会议室

四、培训内容

2、《煤矿井下供电的三大保护细则》讲解；

3、《xxxx煤业集团供用电管理办法》及《电力安全规程》讲解。

5、矿井供电系统运行维护管理及注意事项；

6、《煤矿供用电安全整治标准》xxx文件及附件）；

7、《煤矿安全技术操作规程》及《岗位标准作业流程》中维  
1

修电工、井下电钳工相关内容；

## 五、培训要求

1. 各班组要重视此次培训，根据培训人员名额分配数量安排人员按时参加培训。
2. 参培人员要按时参加培训，培训期间严格遵守学习纪律和管理规定，不能迟到早退，一律不得请假，违纪者将按培训中心学员管理规定处理。培训人员自带笔和笔记本，认真做好学习笔记。
3. 培训期间队长、书记要进行督导，跟班对干必须全程参与配合，技术员负责培训资料收集整理，并协调相关人员参加授课。

xx区队

2017年11月27日

## 儿童安全培训ppt 煤矿培训活动方案篇二

### 团队户外拓展活动方案【篇三】

#### 一、训练背景及目的

由于公司的业务规模日益扩大，新进员工随之增多，为加强新、老员工之间的情感交流，培养他们的责任意识、沟通意识、创新意识和团队合作意识，打造一支优异的精英队伍，公司安排户外训练，目的在于增加员工团队协作能力的同时提高团队中队员间的信任程度，使员工能够在训练中体会团队的重要性，树立主动沟通的意识，学习有效团队沟通技巧。熔炼团队精神，加强团队凝聚力，树立合力制胜的信念。

#### 二、户外训练设计方案

(一) 参训人员：公司辅导员及培训老师

(二) 培训时间：9:00—4:30(全天)

(三) 培训地点：小学操场

(四) 人员安排：

(1) 主持人□XXXX

(2) 队员：分为三队：由XXX□XXX□XXX三人分别带队。

(3) 工具准备：点名册、腰麦、游戏道具。

(五) 团队拓展训练课程将达到如下目标：

对于公司：

(1) 进一步明确和认同团队目的，增强团队凝聚力；

(2) 学会相互配合，互相支持，增强团队精神和整体意识；

(3) 改善人际关系，形成积极向上的团队气氛；

(4) 促进沟通现信息交流，让人际交往更畅顺；

(5) 让每个参训员工的工作岗位上表现更杰出；

(6) 增强团队应变性，从容各种挑战。

对于学员：

(1) 认识自身潜能，增强自信心；

(2) 克服心理惰性，磨练战胜困难的毅力；

(3)调整身心状态，乐观积极地面对工作和生活的挑战；

(4)认识团队的作用，增强个人责任感和参与意识。

(6)磨练意志和毅力，提高应对挫折的承受力；

一天课程安排：

8：00 集合上车(地点可选)

9：00 到达户外拓展训练基地,开始场地类拓展项目

破冰(9：00-9：15)问好、讲话

训练目的：这是安排在训练开始的系列活动。透过活动，使学员集中注意力，进入训练状态。解除学员之间，学员与培训师间的陌生感。

游戏一：旗人奇事(9：15-9：45)

操作要求：

促进个人融入团队，感受团队文化的建设过程，形成归属感与团队意识。激发和强化学员运用和发挥集体智慧，推动团队建设进程。

道具要求：无需其他道具 场地要求：空旷的场地一块 详细游戏规则：

哪些因素有助于成功完成游戏？

你们遇到了什么困难？是如何克服这些困难的？

游戏三：盲人方阵(10:15—10:45)

道具要求：长绳3根 详细游戏规则：

让所有队员被蒙上眼睛，在30分钟内，将一根绳子拉成一个最大的正方形，并且所有队员都要均分在四条边上。

活动目的：

游戏四：袋鼠跳(11:00—11:50)

“袋鼠跳”游戏项目，是比较受学员欢迎的一项户外游戏，不仅锻炼了大家的身体，还锻炼了学员们的团队合作能力及协调能力。

讨论的问题：

游戏五：珠行万里(13:00—14:00)

需要道具：乒乓球、球槽、塑料瓶 详细游戏规则：

你对这个游戏有何感想？

从这个游戏中你觉得一个团队最需要什么？

讨论问题：

最初你们对游戏有何认识？参加游戏之后你们有何感受？

友情提示：

- 1、活动中不宜穿塑料底鞋、拖鞋和皮鞋，应穿登山鞋或旅游鞋，着装简洁适合运动，女士请不要穿裙子。
- 2、如患有不适于参加激烈运动疾病人员应事先通知培训组织者，以作统一。
- 3、请参加活动者听从培训师指挥，积极配合，不单独行动。
- 4、请爱护生态环境，维护公共卫生。

# 儿童安全培训ppt 煤矿培训活动方案篇三

一、活动时刻 周末两天 二、参加人员 培训班全体成员 三、活动地点

xx谷（xx谷风景旅游区位于xx县xx乡境内，距离xx市城区xx公里。风景区由峡谷、溶洞、奇山异石、飞泉瀑布、幽幽溪水组成，集“奇、险、幽、特”于一体，有大小景点二百余处，是xx风景区重要组成部分。）

激发成员的潜能，激励其热情和斗志，培养其获得成功的信心和勇气。

在成员中构成良好的团队氛围，促进团队成员之间的相互了解和沟通。

帮忙成员构成良好的工作理念和习惯。项目培训功能：

挑战参加者智力、体力、心理的综合素质，考验其压力之下做出决策和解决问题的潜质。

加强参加者团体精神、合作意识的建设和培养，增强彼此间的交流。强化成员“分析任务、明确目标、研究方法、锐意创新、制定计划、合理分工”的工作模式。

9：00景区门口集合第一项活动后分组 9：20-11：20顺河而上。穿插培训活动 11：20-12：00沿山脊而下，穿插培训活动 12：00-13：00自做中餐（或农家乐）13：00-14：30（勇者探险游戏）

为了更好的到达培训效果，我们将培训分为四个阶段：

第一阶段：破冰游戏（活跃气氛，打破僵局，加速团队成员间的了解和沟通，培养团队的支持和信任）

项目安排：

1. 【说】全体人员围成一圈，每个人都把自己名字前面加上一个修饰词，但不能重复。然后第一个人说出：如坚强的xxx□第二人要之后说：我是坚强的xxx后面的漂亮的xxx□第三人说：我是坚强的xxx漂亮的xxx后面的简单的xxx□第四人之后说：我是坚强的xxx漂亮的xxx简单的xxx后面的复杂的xxx□四个人一个循环，错误的要罚节目表演等！如此反复两次，差不多惩罚了一批人后，活动结束。（以幽默来调动气氛，从而为下方的活动打下简单愉悦的基础）

2. 【人椅】全体人员围成一圈，每位成员将双手放在前面一位成员的双肩上，请每个人让自己的脚尖顶在前面人的脚后跟上，听从培训师的指令缓缓的坐在身后成员的大腿上，坐下后，培训师再给予指令喊口号：或分组后每组确定一个自己的队名，一句自己的口号。看看哪组能够坚持最长时刻。（是否能即使调整自己的精神状态？是否有依靠思想？团队合作的重要性）

3. 【扯龙尾】分成几个小组，排成一列，手放在前面那人的肩膀上，在最尾的人背上挂上彩带（需备此道具和别针）。游戏开始后最前面的人要去捉其他组尾的色带。若捉到别队的尾巴，则两组并成一组，一向到全部并成一组为止。最后为优胜者。（游戏之中每组都处在守和攻的转变中，如何处理这种变化？过程中手不能松开。务必要配合默契，和谐行动）

第二阶段：个人突破（以个人挑战为主，建立对团队的信任）  
项目安排：

2. 【穿越雷区】在平地上画出相隔4米的平行线。每组要透过间隔，只能碰地面三次。电子雷区，碰到地面就会发生爆炸。团队怎样透过或身体的哪个部位着地都无限制，只要求总着地三次。（当遇到困难时我们就应以一个什么心态来应对呢？

培养冷静的分析和解决问题的潜质，组员要相互信任充分协调才能完成任务。

第三阶段：

团队【娱乐竞猜】每组选一个人出来，面对小组队员，给每个人一顶帽子上写着一个名人的名字。其他人不能说。从一号开始猜，务必要问封闭性问题，如：他是政治家？等。只能是用是或不是回答。猜错就轮到下一个。谁最先猜出的为优胜者。幽默乐观的训练学动物园里的动物叫声：两坐的人互相发声，彼此盯着看，目光不能转移，同时嘴巴大声的学动物叫，至少10秒钟。在这个简单的游戏中，你的感受如何？你是否既感到幽默又感到尴尬？狮子，狗，公鸡，猪，牛，羊等等杀人游戏等很多其他培训类小游戏。

## 七、温馨提示

1、培训活动在室外进行，请着户外装、户外鞋或宽松、方便活动的服装。

1、个人发展和激发。这个训练营引发出个人力量承诺于个人成长、发掘与发展，它激励人无论是在个人生活方面和职业生涯里为他们要创造的结果完全负责任，它推动人们活出生命力、热诚、乐观，户外拓展开发并加强核心价值和原则，让大部分的人去体验诚信、诚实、负责任、尊重、信任。

2、领导才能和指导。户外拓展能发掘出作为领袖所包含的素质，例如承诺、理想、同理心、积极聆听、热情、诚信和模范，训练营会增进和加强这些素质，并让年轻人学会协作与支持并且激发他们达到所追求的成果。

3、创意和解决问题。户外拓展增进问题解决的创意，它带出固定信念和假设限制了人们的思维和约束可能性的发生，整个拓展最大限度的开发参加者所拥有的创作潜能，它协助他



们找出方法来确认和克服有限制性的信念这个课程也加强团队动力、团队作用和沟通如何可以增加或阻挡创新的思维。4、团队合作。让参加者自己去发掘体验，有效率的团队合作的重要元素是共同目的、信任、互相尊重、开放的沟通和承诺，学员建立团结及对团体的归属感，有必须时我们要面对具体的团体动力问题，例如如何解决冲突，不同的文化背景，最终是要感受到彼此之间的连结，对自己采取一个立场来确保他们可以维持一个胜利的队伍。

## 二、活动流程

破冰团建、分组竞标队长、选取队名口号队歌、展示团队力量 信任背摔，挑战者站在1.5米高的背摔台背向保护者，挑战者克服恐惧，信用队友勇敢的倒下去，而保护者全力接着挑战者。高空挑战，高空一小步人生一大步，挑战不可能，凡是都有第一次，越是害怕越要挑战。

在规定时候里所有人员成功通过生死电网，考验学员的不仅是时间观念，还有团队执行力、沟通以及人力资源管理等问题。

xx拓展基地是xx目前面积最大环境最好的五星拓展基地，基地依托xx五星级游艇会而建，可用面积超过两万平米，面朝大海，背面环山，依山傍海，环境十分优越□xx拓展基地拥有最完善最安全的培训设备，我们所有的设备都是按照当前最高标准而建，带给你的不仅仅是学习和体验，更多的是安全和保障□xx拓展场地十分宽广且场地无任何障碍物，在这里可同时容纳5000人训练使用。

## 五、温馨提示

4、关注天气状况，备好防晒霜和遮阳帽，如遇阴雨天气，请备好衣物；

7、训练时如有特殊情况，请及时和带队教练沟通，任何人未经教练允许不得私自离队。

一、活动目的通过本次活动，希望我们班集体能够在毕业来临之际，拥有活跃的班级气氛，留下美好的记忆；更希望活动可以促进同学间的交流，增强班级凝聚力，让我们在融洽轻松愉快的环境中有更好的心情去面对即将面对的社会上的各种事物，通过我们精心策划的游戏，了解我们这些初出茅庐者面对社会应该注意的社会规则。祝愿活动圆满成功！

## 六、经费预算

xx元每人（采用多退少补的原则）七、当天活动安排

2) 在前往景点的途中，团支书提醒同学们游玩时应该注意的事项；

6) 晚上9点半统一在景区门口集合，由团支书清点人数，人员到齐后统一返校。

## 八、注意事项

7) 关于本次活动的未尽事宜，班委将另行通知。九、应急及安全措施

1) 如活动当天出现恶劣天气，不能如期正常出行，则活动延期；（视具体情况而定）

2) 如果出发前出现有同学因身体不适或因事不能参加，对该同学进行合理安排，让其留校休息或由本人自行决定。（本次活动采取自愿参加原则）

## 十、后续事宜

2)、班委开会总结讨论总结此次活动的经验教训，提高本班组织能力，团结力，实践能力。

## 十一、各位班委的具体工作

团支书——（活动策划的总负责人）组织委员——（协助活动的策划）

学习委员——（负责活动进行时的具体工作）副班长——（负责活动进行时的具体工作）

生活委员——（主要负责活动材料的购买及活动费用的收集）  
班长——（协助生活委员购买材料）体育委员——（协助生活委员购买材料）  
纪检委员——（协助生活委员购买材料）  
宣传委员——（负责活动时的拍照工作）

以上是主要的分工，具体情况具体分析，要根据当天的变化情况而灵活变化具体工作，希望各班委认真配合！

本次活动望各班委积极配合，同学积极参与。愿此次活动成为我们培训生活的美好回忆！

## xx山一日游行程安排

### 一、活动意义

丰富成员业余生活，促进成员之间的沟通，让成员放松心情，增强集体凝聚力和团队精神。

### 二、活动时间 20xx年x月x日 三、活动口号

放松心情、勇攀高峰！四、活动地点 xx山国家森林公园 五、参加人员

## xx培训班全体成员xx人 六、行程安排

7: 00从xx公寓统一乘车前往xx山景区。8: 30到达xx山景区，进入山门开始游览。9: 30—12: 00步行沿十八盘攀登而上，沿途可欣赏翠花飞鸿、清崖银联、地质博物馆等景点；徐徐而上，登上山顶，在游览素有“中国山崩奇观”之称的山崩地质遗迹景区游览，了解山崩地震、地质科普知识，体验冰风洞奇特景象，领略夏日春景，感受大自然得到魅力。

12: 00—13: 00在天池边用餐、休息。

13: 00—15: 30在天池自由游玩，可在“天池”、“迎客松”留下青春美好的记忆和珍贵友谊。也可攀登xx峰拜谒太乙神，或是游览翠花庙祈祷爱情。

15: 30—17: 00在度假村就餐。

17: 00—18: 30统一在山门口停车场集合乘车返回xx公寓。结束愉快的旅行。

## 七、注意事项

1. 此次活动为户外运动，请参与人员务必准备好背包，合适服装、鞋袜、相机以及必要的日常用品。

2. 游玩当天早餐自备，中午由培训班统一配发简便午餐，下午三点半在景点处统一就餐，成员可根据自身情况配备少量食物和水。 3. 提醒全体人员出发前手机充足电，出游全程保持手机处于开机状态，方便联系。

4. 行为举止大方得体，注意维护xx培训班形象，不在风景区里大声喧哗，乱扔垃圾，破坏公物，破坏环境。

5. 期间出现任何突发情况时，要及时上报负责人，负责人及

时处理好应变工作。

6. 在游玩中，请各组确认人数、注意安全，不要拥挤，依次进入景点。在危险区域，要尽量结伴而行，千万不要独自冒险前往。7. 必须严格遵守时间规定，并准时到达集合点，及时清点人数。一切听从负责人的安排。8. 请您保管好自己的行李。特别是手机、钱包及其他贵重物品。并应时刻提醒自己不要遗忘物品。

八、各队负责人电话 第一队： 第二队： 第三队：

具体分组名单见附件《xx山之行分组名单》。

## 儿童安全培训ppt 煤矿培训活动方案篇四

抽奖目的：

- 一、兑现当初对留号码学生的承诺；
- 二、对未报名的学生做一次品牌宣传；
- 三、促进文化课、野外大课堂和五一训练营的报名。
- 四、对内部学生野外大课堂和五一训练营的有效宣传。

抽奖时间：本周天晚上7:00----8:00

抽奖地点：微远教育延安路校区会议室

兑奖明细表：

活动细则安排：

- 一、时间安排：周三至周五下午4点~8点，周六、周天全天

二、人员安排：没教学任务的老师全员参与，有教学任务的在特定时间参与。

三、目标任务：每人每天完成100个有效电话，20个愿意来参加抽奖活动，没完成任务的自行加班完成，并做好跟踪记录，最终目标平均每人成交15个。

四：责任人：任老师负责客户信息的分发、检查和回收，电话营销过程的引导，任务完成监督，结果目标导向把控，营销质量监督。

注：电话营销只分发之前来微远咨询过但还没来学习的客户，预约家长带孩子过来抽奖，内部学员由周六周日科任教师通知班上学生带同学和同学家长一起过来抽奖，带一个人来报名奖励10颗红星，内部学员如果再报其他科目，享受活动现场同等奖励优惠。

电话邀约技巧：

子的野外生存能力和人际交往能力，名额很有限，记得本周天6:50点前带孩子一起参与。你如果确定来我这边给你预留一个座位，以免到时人数不好控制。

再次确认：

本周日在下午5:00前一定要再一次确认意向过来参加的家长，参与者必须是家长带孩子才可行。同样由任老师负责完成。

抽奖现场安排：

一：活动前：5:40~6:00点之间做好会场布置（人员不需要太多，因为还有老师要打确认电话，只需安排两个人，包括卫生工作），6:00点钟全体员工准时开会，下发活动流程，做好人员分工（见附件一），会场音乐响起；6:15吃饭，但前

台至少有一人值班，轮岗到6:30吃饭，吃过饭的6:30开始开展工作；入场的家长和孩子一律由负责教师引领到前台做好签到，再引领到会议室，并找到座位。

二：活动中：严格按照活动流程和分工开展工作，并做好机动灵活，一切围绕最终成交为目标，目标是100个成交量（包含文化课科目和主题活动）

三：活动后：各种设备桌椅回归原位，做好会场卫生整洁工作，咨询行政部做好每个人成交量的确认和汇总，财务做好账目清晰，收支无误。

奖励政策：

自己预约或自己学生转介绍过来现场报文化课一科奖金10元，另加所交学费三个点的奖励；报名参加“放飞梦想——摘草莓放风筝”主题活动的每个人提10元，一对亲子提16元（注：1、自己预约的家长自己跟踪，自己谈，如果搞不定可以找部门负责人或同事帮忙。如果乙同事在不知情的情况下把甲同事预约的客户搞定了，经核实先两人协商解决，如果协商未果，奖金和提成按五五分成。2、赠送给家长的`野外大课堂老师是没有提成奖励的。）

附件一： 活动流程及人员安排(待完善)：

7:00前投影仪播放去年游学营的视屏，苹果树等等，抽奖时滚动播放《闪电部队在前进》，一个孩子只能摸一次，所有人坐在会议室里，孩子站在父母旁边，由工作人员按座位顺序把摸奖箱递到孩子面前摸，在摸奖前宣布兑奖明细表和摸奖纪律。在摸奖过程中，有大声喧哗和乱跑乱动的学生取消摸奖资格，由家长代摸，孩子在会议室外等候，实在不听话的学生由任老师带到七教室静坐等候。一个工作人员递摸奖箱，另一个工作人员把奖品送到孩子面前，一等奖、要上台分享感想，工作人员要时刻关注家长的当时面部表情，抓住

让孩子和家长成交的机会。摸奖完毕，主持人把本次活动政策，学校主打项目、学校简介、学校风采全部再一次跟大家细细讲一遍，讲完后接下来所有老师开始攻单，找准自己的目标客户。主持人一遍喊：离活动结束时间只有五分钟时间，抓紧时间抓紧机会，赶快行动，然后说某某报名了，制造火爆景象。如果人数非常多，把内部学员带到各个教室去抽奖攻单。工作人员要了解把已报名的家长安排到前四排，未报名的安排在后面，这个工作由郭老师负责安排座位，以便攻单时好推荐是文化课还是主推训练营和野外大课堂。

附件二：家长签到表：

微远教育市场部

2015/3/18

## 儿童安全培训ppt 煤矿培训活动方案篇五

### 一、活动目标

通过开展庆祝“六一”儿童节活动，积极创设更多的机会，让每个孩子都能找到自己的亮点，以点带面，使每个孩子的个性得到飞扬，潜能得到充分的发挥，在积极的参与中体验成功、合作与交往的快乐，从而度过一个幸福、难忘的“六一”儿童节，使家长在参观和参与儿童的节日庆祝活动中，进一步感悟儿童教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示“六一”活动，进一步塑造本校的良好形象。举行别开生面的入队仪式，使每位新入队的少先队员感受到自己的光荣，记住这个难忘的六一。各中队组织队员开展各种形式的表演活动，使学生度过一个愉快而有意义的六一。

### 二、组织领导 组长：



副组长：少先队辅导员 组员：其他全体老师

### 三、活动安排

活动时间和地点： 2018年6月1日 学校操场

（一）鸣炮，全体立正，出旗、全体队员敬队礼；

（鼓号齐响，大队旗和护旗手经过主席台）

（二）

1、大队辅导员发出口令：请大队长整理队伍、报告人数。

2、大队长发出口令：请各中队整理队伍、报告人数。 3. 小队长发出口令：报数。

4、小队长发出：立正，报告中队长第一小队原有x人，实到x人，全部到齐，报告完毕。中队长回答：接受你的报告，请稍息。中队长发出：立正，报告大队长第一小队原有x人，实到x人，全部到齐，报告完毕。大队长回答：接受你的报告，请稍息。大队长发出：立正，报告大队辅导员我大队原有x人，实到x人，全部到齐，报告完毕。大队长回答：接受你的报告，预祝本次活动取得圆满成功。

（三）、唱队歌；

2. 宣誓, 由辅导员领读誓词, 读誓词时展开大队旗, 举起右手;

（五）、奖励三好学生、前三名、优秀少先队员、优秀班干部。

（六）、村领导讲话、校领导讲话、老队员代表讲话、新队员代表讲话；辅导员讲话。

(七)、呼号、(由辅导员带领：准备着、为共产主义事业奋斗。答：时刻准备着)。

(八)、退旗、(全体队员敬队礼)；

#### 四、游园活动

每个教师负责一个游戏：

1、插花：

2、投篮：

3、丢乒乓球：

4、滚篮球：

5、吹烟头：

6、保龄球：

7、夹玻璃蛋珠：

8、投掷：

9、画三毛：

10、走弯路：

#### 五、文艺节目表演：

每班准备节目(节目类型可以是舞蹈、相声、小品朗诵、合唱等，同一种类节目不能超过两个)，班主任、科任教师及音乐教师组织排练。附(黄皮箐完小六一文艺汇演节目单)

1. 舞蹈《想快乐出发》

(六年级) 2. 歌舞《加油》

(四年级) 3. 舞蹈《虫儿飞》

(二年级) 4. 舞蹈《亲亲猪宝宝》

(学前班) 5. 舞蹈《闺蜜》

(五年级) 6. 舞蹈《爱》

(三年级) 7. 舞蹈《彩虹的约定》

(一年级) 8. 歌舞《是你》

(四年级) 9. 舞蹈《快乐小猪》

(学前班)

10. 舞蹈《大梦想家》

(六年级)

11. 小品《留守儿童》

(三年级) 12. 歌舞《虫儿飞》

(四年级) 13. 舞蹈《战斗》

(学前班) 14. 舞蹈《跌倒人生》

(五年级) 15. 歌唱《梦想开始的地方》 (六年级

六、学生糖果及作业本的发放。

七、宣布此次活动全部结束。

少先队大队部

2018 年 6月 1日

## 儿童安全培训ppt 煤矿培训活动方案篇六

又到了一年一度的情人节，在这具有纪念意义的日子里，很多机构都会举行相关的营销活动[20xx年情人节的活动方案，我们帮您准备好了！

为答谢新老学员，特举行“默契大考验”活动，并赠送相应的礼品，以达到老带新的目的。

20xx年2月13日----2月16日(4天)

：“心相系 爱相随”

### 1、活动方法：

在活动期间，在规定时间内没有完成游戏的，当日限定课程可享受优惠价格；在规定时间内完成游戏的，免费赠送礼品。

### 2、活动的内容和方法：

在活动期间，报名学习的情侣学员可以有机会体验默契大考验活动。（游戏可限时）

例如：两个人将每个人的其中一只手和对方的一只手握在一起，将蝴蝶结系在被握在一起的两只手腕上，另外没有握在一起的两只手合作完成系蝴蝶结的游戏。

注：在游戏过程中，要被系在一起的两只手不能协助系蝴蝶

结。

在限时内完成游戏的，免费赠送小礼物，可以在免费赠送的礼物区内选择。在限时内没有完成游戏的，转发相关信息到朋友圈，报名学习课程可享受指定的优惠。

对于单身的学员，也有一种游戏体验方法，就是掷骰子，2个骰子的点数相加为七，即可获赠奖品。

### 1、活动条件：

单身进店的客户都有体验游戏的资格。

### 2、活动内容：

在活动期限内报名学习的单身客户，可以体验游戏一次，在一个平面上掷骰子一次，两个骰子的点数相加为7即可获赠一份精美的礼品，之后再报名可以享受优惠价；若是点数相加不是7，在当天报名的课程可享受优惠价。

有播放设备的，可通过音乐增添店内浪漫的气氛；

海报应该粘贴在窗户或者门外比较显眼的地方；

保持室内整洁，服务人员要做到微笑热情服务。

海报宣传主题：“最浪漫的事就是和ta一起学习”

宣传文案：

“习惯了忙碌的你，是否想找一处静谧的地方放松心情？”

“单身的你是否在想何时才能遇见完美的另一半？”

”习惯了平凡的生活，你是否也想在情人节收获一些惊喜？”

我们的目的就是吸引更多受众的眼球，不论该事件落实成什么形式的活动，都要具备很强的吸引力；不论场地选择在什么地方，都要有相当的人流量；不论参与活动的人有多少，抓住目标受众群体最重要。

## 儿童安全培训ppt 煤矿培训活动方案篇七

2013年“快乐元旦”亲子活动方案

一、活动时间：2012年12月30日14：00——16：00

三、物品准备及人员分工：

1、会场布置人员：英语组、美术组老师。

2、会场布置时间：12月29日下午4：30——5：30点，30日上午10：00——12：00点。

3、装饰道具：彩色气球、彩带、拉花或三角旗、灯笼、窗花。  
(26日下午采购，负责人：周老师、孙老师)

4、主持人：郭老师。

5、奖项设置及奖品：

(3) 活动尾声被抽中的五名同学，可获“幸运奖”，奖品：精品魔方或炫彩溜溜球(待定)。

6、奖品颁发人员：周老师、杨老师、顾老师、孙老师。(奖品26日下午采购，负责人：周老师、孙老师)

7、计时、摄影人员：赵老师。

8、会场秩序维持人员：全体老师。

9、音响师：陈老师。

10、道具上下场：孙老师。

#### 四、活动流程及提示

1、请参加元旦活动的家庭到场后到三楼办公室填写序号卡，并记住自己的序号，游戏结束时我们将要抽取幸运奖。（负责人：孙老师）

2、为了让活动更加有序，请老师们准时带着孩子到美术活动室，我们将按下面的游戏内容序号进行，没有参加游戏的老师带好孩子在旁边观看助威，以保证游戏顺利进行。

3、最后集体拍照，留住美好时刻。（大教室美术作品墙）

#### 五、节目、游戏安排顺序：

（一）、开场舞：英语组小朋友。（负责人：英语组老师）

（二）、正话反说

进行2次。每次5人。

（道具准备：三个字、四个字、五个字的卡片，负责人：孙老师）选几个口齿伶俐的人参加游戏，主持人要事先准备好一些词语。主持人说一个词语，要参加游戏的人反着说一遍，比如“新年好”，游戏者要立刻说出“好年新”，说错或者猛住的人即被淘汰。从三个字开始说起，第二轮四个字，第三轮五个字，以此类推，估计到五个字以上的时候游戏者就所剩无几了。

（三）、贴鼻子 活动描述及游戏规则：

进行4次，每次两组，1组1人。

（道具准备：提前画两幅头像、两只鼻子，负责人：孙老师。）

1、纸上画人头像，游戏者蒙上眼睛，原地转三圈，而后走向人头像，把“鼻子”贴到人头像的贴鼻区，“鼻子”在区内并未压线，胜利。贴在区外或压线，失败。

2、室内设2个赛区，每组1人，共4轮。计时人宣布游戏开始，击鼓者开始击鼓，击鼓停止，游戏结束。限时1分钟。

3、人头像距离起点2米，并在起点画2个并列圆圈。

（四）、三人抱成团 进行3次，第次10人。

规则：每次参与活动为10人，在乐曲中听主持人的口令“三人抱成团”，参与者在最短的时间内找到两人抱好，这样就剩一人被淘汰！主持人可按实际情况喊口令！

（五）、双龙戏珠 活动描述游戏规则：

进行4次，每次2组，每组2人。

（道具准备：两张用气球装饰的椅子，负责人：孙老师。）

1、两队一组，每队两人上场。

2、队员背靠背，夹住气球，从起点运到终点，终点放有一个椅子，到终点后围绕椅子转一圈，再返回起点继续夹气球。注意：如果在跑动过程中气球落地或因其他原因提前爆炸，要回到起点重新运气球。

3、每组以气球数量多的代表队胜出。

（六）、击鼓传花，集体共乐（游戏结束，集体拍照）（道具准备：彩色纸花，采购物品。）



花落谁家，哪个家庭就派代表表演一个节目，表演者即可得到一份礼物。与此同时，我们将请出五位嘉宾（在场家长或学生）请取五个幸运奖，可以获得幸运大奖。

xxxx学校

2012年12月23日

## 儿童安全培训ppt 煤矿培训活动方案篇八

### 二、活动目标

培养学生良好的心理素质和社会适应能力

### 三、活动内容

- 1、通过班级心理辅导活动课，对学生进行人格辅导、学习辅导、休闲辅导等，实现心理健康的预防性、发展性目标。
- 2、设立“馨香一瓣”聊天室，让学生倾听心理的烦恼，在轻松愉快的氛围中，开启心扉，调适心理。
- 3、通过“心理驿站”广播节目，对学生来信来电进行解答。
- 4、通过“悄悄话”信箱，了解学生要解决的困难，让学生在无助时能及时得到老师帮助。
- 5、专家讲座，邀请心理专家对学生进行心理辅导。
- 6、通过“心理健康教育”宣传橱窗，向学生宣传心理健康知识。
- 7、通过《英育现代教育》、《蒲公英》、“心理之窗”栏目，引领学生解读心理健康教育知识。

## 四、活动课理论阐释

### 1、学习辅导

它着重对学生的`学习技能、学习情绪与动机进行训练与辅导。学习技能辅导主要是指观察力、注意力、记忆力和学习策略的训练，增强学生的这些学习技能有助于他们学业成绩的提高。学习情绪与动机是学生学习中的动力因素。

### 2、人格辅导

青少年成长发展的一个重要标志就是学会认识自己，学会认识他人，学会与他人沟通交往。人格辅导活动侧重于自己意识与自己控制，以及人际沟通两个方面。自己意识辅导活动旨在让学生对自己有一个全面的了解，要善于发现自己的长处，正确对待自己的长处，同时也要善于发现自己的不足，正确对待自己的不足。自己控制辅导活动着眼于情绪的调控。青少年学生的情绪很不稳定，在个人调节与外界的关系时，情绪是最为敏感，最为活跃的心理成分。学会情绪的自己调节，便于学生驾驭自己，也有利于他们更好地适应环境。人际沟通辅导活动则侧重于与老师、父母、同伴的沟通。同时，与异性同伴的沟通也是青少年期同伴沟通的一个重要部分。

### 3、生活辅导

生活辅导主要侧重于消费、休闲与应付危机等，这些都是生活在现代社会中的每一个成员不可缺少的素质。教师一方面引导学生如何合理消费、合理安排自己的闲暇生活；另一方面还要帮助他们学会自主地选择消费与休闲的方式。