

最新班级留守儿童工作计划 学校班级留守儿童工作计划(汇总5篇)

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

班级留守儿童工作计划 学校班级留守儿童工作计划 篇一

为认真落实上级有关留守儿童教育的相关文件精神，打造我校在留守儿童教育方面的特色，为迫切需要关爱的特殊少年儿童群体尤其是“留守儿童”提供服务和帮助，关注留守儿童的健康成长，丰富留守儿童的校园文化生活更好地培养、发展学生的个性特长，提高综合素质，培养集体荣誉感，让每个孩子在活动中寻找快乐、培养自信、得到进步，营造积极向上、文明和谐的校园文化氛围。推动“留守儿童”教育管理工作制度化、规范化和经常化。

以增强留守儿童体质和抗病能力为目的，促进学校形成浓郁的留守儿童体育锻炼氛围，培养留守儿童体育锻炼的兴趣和习惯，提高留守儿童体质健康水平，让留守儿童度过一个健康、愉快的学期，结合本校实际，加强体育课的教学与体育各方面的管理，使留守儿童的身体素质不断提高。

二、活动主题

快乐 自信 自立 进步 和谐

三、目标：

以培养留守儿童创新精神和实际能力为目标，培养学生终身

体育和可持续发展的体育运动观念、方法，努力寻找培养学生可持续发展的教育教学途径。

四、具体活动安排：

九月份

1. 了解七年级新生的留守儿童情况
2. 完善留守儿童体育活动室

十月份

2. 组织各年级留守儿童进行乒乓球训练
- 3.

十一月份

1. 进行留守儿童象棋赛
2. 组织留守儿童进行跳绳训练
3. 组织跳绳比赛

十二月份

1. 篮球训练
3. 组织留守儿童进行篮球对抗赛
4. 组织留守儿童进行拔河比赛

元月份

1. 常规的课外活动
2. 保持良好的身体状态复习迎考

五、寒假活动安排

1. 了解放假时父母还没有回来的儿童并做好记录
2. 配合学校组织体育活动
3. 体育活动室寒假期间对留守儿童开放
4. 开放时间元月二十三至元月三十。

班级留守儿童工作计划 学校班级留守儿童工作计划 篇二

随着我国改革开放的深入推进，越来越多的农村父母为了生计外出打工。他（她）们用勤劳和智慧获取金钱的同时，却将他们的子女留在农村，成为农村中的一个特殊的弱势群体——留守儿童。今年，我再一次对我班的57名学生情况进行了统计，其中：父母均不在家的有17人；父母只有一方在家的有5人；离异单亲家庭有4人。由此可见，在我们西部欠发达地区，如何使留守儿童享受亲情、加强与学校配合，共同对孩子的教育，促进孩子健康成长，成为一个十分值得关注的突出问题。为此，我在工作中结合实际情况，特制定本班关爱留守儿童工作计划。

一、建立档案，掌握情况

在工作中，我认真调查研究，摸清本班留守儿童的基本情况，并为每个留守儿童建立了动态专门档案。其主要内容为：家长姓名、学生的基本情况、家庭详细地址、联系电话、家长务工单位详细地址、联系电话、监护人或委托监护人的职业、

详细地址、联系电话、身体状况、年龄等情况。同时，并适时根据班级学生变动情况，及时补充或变更档案的相关内容。通过这种方式，有效建立起与学生家长、老师之间方便的沟通渠道，形成以学生为中心的关爱联系网络。

二、用心关爱、感受亲情

针对留守儿童最缺乏的就是亲情关爱，我在日常的班主任工作中，把留守儿童当成自己的孩子，创新思路，积极探索，注重从平时生活细节、亲情体验、心理教育等各个方面加强引导，力争让留守儿童找回亲情、找回快乐，健康成长。

（一）针对我所带的班级留守儿童较多的实际情况，我经过反复思考和积极探索，根据留守儿童不同情况，逐个进行分类，分组，制定帮扶计划，将每个学生的学业情况、帮扶时间、内容和阶段性效果逐一系列成表格，按计划实施。并在平时学习生活中，对留守儿童多看一眼，多问一声，多帮一把，使学生开心、家长放心。在20xx年的中秋节中，我班举办中秋晚会，并分发月饼给留守儿童，让他们感受到大家庭的温暖。在留守儿童患病时，及时送医诊治，悉心照料，让他们感受到老师对他们的关心、关爱。

（二）、区别对待，因材施教。我在全面把握每个留守儿童基本情况的同时，针对少数学习严重滑坡、人格不健全、道德发展欠缺的留守儿童，区别对待，制定个别教育管理方案，着重进行矫治和帮助，做到有的放矢，因材施教。有意组织者部分学生积极参与各种健康有益活动，是他们生活在欢乐、和睦的氛围中，找到回家的感觉，增强学校、生活的信心，体会到学习的快乐，成长的快乐。

育等，使留守儿童感到备受关爱，体验到生命成长的快乐与幸福，消除痼疾，强化情感体验，营造健康乐观向上、朝气蓬勃的学习生活氛围，培养正确的人生观、价值观。

三、加强沟通，增进了解

加强与留守儿童谈心交心，随时掌握留守学生的思想动态，适时教育引导他们，是留守儿童健康成长的重要一环。工作中，我建立了教师关爱留守儿童成长日记，写好交心谈心记录。加强定期走访与临时监护人交流，及时反馈学生的情况，帮助做好留守儿童的思想工作。

总之，关爱留守儿童是当前社会普遍关注的热点难点问题。作为班主任又责任有义务更要关心关爱留守儿童，让他们在同样的天空，同样的色彩，同样的精彩，成为对国家、对社会有用的人才。

班级留守儿童工作计划 学校班级留守儿童工作计划 篇三

以践行“三个代表”重要思想和全心全意为人民服务为宗旨，以落实xx年中央“一号文件”，关注和谐发展,服务经济，共创美好未来为落脚点,奉献一片爱心，让留守儿童在健康和谐的环境中茁壮成长。

二、活动内容

目标任务针对我班30多名留守儿童得不到直接监护人的关爱，加之农村孩子的爷爷、奶奶、外公、外婆因年老体弱或文化水平较低，无法担负起教育辅导孩子的责任，他们的生活习惯比一般家庭孩子差一些，有的成绩明显下降.如何确保留守儿童不失学、不违法犯罪，同时让外出务工的父母安心挣钱，这就需要政府、学校、社会、家庭共同关注。

工作内容我们深深体会到大多数农村农民外出赚钱，解决了贫困问题，但对留守儿童的成长，却带来了许多负面影响，在建立和谐社会和城市化进程中，留守儿童的教育困惑，逐渐凸现出来，这不仅是一个家庭自己的事，更是全社会应关

注的大事。

1、留守儿童家长教育能力与孩子自身发展的需求有差距。据调查，凡外出务工的夫妇家庭没有时间过问孩子的学习和生活，对孩子的需求、交往、兴趣关注很少，更谈不上给儿童精神上的慰藉和知识上的辅导。

2、营造关心留守儿童的社会环境。妇联、团委、镇政府是社会群团组织，我们组织这一次活动，意在呼吁社会力量，参与留守儿童的关心教育工作，以便影响本地区不在利用游戏厅、网吧、舞厅来坑害未成年人。特别是要与学校加强协作，引导留守儿童参与社会实践活动，培养和发挥他们个人兴趣和专长，给他们创造健康发展的良好社会环境，促进留守、单亲儿童茁壮成长。

3、建立留守儿童的牵手扶助体系，确保对留守儿童的关心教育工作落实到位。针对留守儿童在校学习情况，生活状况，行为习惯开展一系列的活动，落实扶助措施，每个月对留守儿童的学习生活情况与其在外务工父母反馈，使我们真正成为留守儿童的第二监护人，让孩子得到健康成长。

4、学校要充分发挥教育功能，减轻留守儿童的心理压力。由于父母双双外出务工，留守儿童在心理上存在许多困惑与疾病，因此学校除提供良好教育的同时，更要注重他们的身心健康发展，要在他们身上倾注更多的关爱，让他们在学校这个大家庭中得到更多的温暖，从而弥补亲子关系的缺失和精神失落，提供一个健康成长的平台。

三、活动要求及措施

凡牵手扶助联系留守儿童从初一开始，直至18岁之前，重点是初中阶段。联系要求：定期到学校、家庭了解留守儿童阶段性的学习、生活情况及校内外表现，以便有的放矢地开展思想工作；定期与联系的儿童父母交换意见，以便形成有效的

家庭、学校、社会的立体化教育网络，确保儿童成人成才。要求参与这项工作的牵手扶助人员，做到有求必应，有难必帮，使外出务工的家庭夫妇安下心在外赚钱，让留守儿童在“三位一体”化的牵手活动中健康成长，让家庭成员实实在在体会到党和政府的关怀，感受到群众团体组织力量的作用。同时也是增强党员、干部服务妇女儿童，服务经济建设，服务“三农”大局的意识。

四、活动步骤

- 1、调查摸底阶段4月上旬
- 2、征求意见阶段4月下旬
- 3、召开座谈会5月中旬
- 4、拟定活动方案5月下旬
- 5、实施活动计划6月

五、活动的效果

群团工作是党和政府联系群众的桥梁和纽带，也是凝聚广大群众的重要手段，我们要通过活动的开展，要使广大群众认清形势，正视改革开放和经济发展中出现的暂时困难，引导更多的农村家庭积极投身到富民创业致富奔小康的大潮中，为全面建设小康社会，加快建设社会主义和谐社会共同努力奋斗。

六、考核及奖励。

考核奖励分为两块。一块为牵手扶助志愿者、班主任。以初一第一学期期末学习成绩总分名次为考核基数，到第二学期期末，学习成绩在班级里每上升1个名次，被考核人加10分，

保持在班级前5名的加10分。学生无严重违纪违法行为的，另加20分，学生获得“三好学生”称号的加10分。

依据上述加分的办法，每一学年累计得出的加分总分即为牵手扶助志愿者及班主任老师的考核得分，考核分是多少就奖多少元。牵手扶助人员所得总分等于包保留守、单亲儿童各自所得考核分的总和。学校班主任按本班相关学生所得考核均分为实际考核得分。

第二学年的考核就以第一学年第二学期期末学生考试成绩名次为依据，加分办法不变。

另一块是奖励学生。设有班级优秀奖和越位进步奖。

第二学期期末考试总分在班级前第一名的奖100元，2—5名的即为优秀奖，奖学生30元。

第二学期期末考试比第一学期期末考试总分名次进步达5名的即为进步奖，奖学生15元。

班级留守儿童工作计划 学校班级留守儿童工作计划 篇四

坚持以党的十八大、十八届三中全会为指导，以强化社会治理方式为引领，以促进社会和谐为目标，按照“党政主导，部门联动，社会参与，全民关怀”的工作方针，本着“动真情，想实招，办实事”的原则。从留守儿童、妇女和老人的迫切需要出发，从切合实际的志愿服务项目入手，以网格化服务管理平台为载体，广泛开展关爱留守儿童、妇女和老人志愿服务活动，积极为留守儿童、妇女和老人排忧解难，提供心灵关爱的温暖，营造家庭幸福生活、留守儿童健康成长的良好氛围，加快建立关爱留守儿童妇女和老人志愿服务行动长效机制，在全社会营造一种“关爱特殊家庭，促进社会和谐”的新风尚。

1. 坚持以人为本的原则。将人文关怀纳入维稳的重要领域，“三留守”人员的安全已成为迫切需要关爱的重要群体，要形成党委领导、政府牵头、部门配合、社会参与，共同营造优质关爱的良好环境。
2. 坚持优质服务的原则。服务民生、关注民生，要把关爱服务“三留守”人员作为网格化服务管理的重要内容，积极落实把事办好，把事办实，使“三留守”人员得到社会的尊重和有效服务。
3. 坚持密切联系群众的原则。做好关爱“三留守”人员的服务工作，是密切联系群众的重要渠道，要把群众路线实践教育与关爱“三留守”紧密配合，各级各部门要以此作为实践教育工作的良好契机。

1. 建立关爱服务机构。成立关爱“三留守”人员服务工作领导小组，建立关爱“三留守”人员服务工作站，站长由村书记担任，设三个活动室，即儿童活动室，可用青少年科普活动现有场所，妇女活动室，可利用开展妇女广场舞的场所；老人活动室，可用现行的敬老院或老人活动中心场所开展关爱服务活动。

文库

2. 完善三个关爱服务项目。紧紧围绕儿童成长健康、妇女留守安心、老人生活安全为主要关爱目标。一是留守儿童的教育引导、课业辅导、心理疏导、“金秋助学”等综合服务体系；二是留守妇女的生产指导、妇科病普查、幸福工程救助、家庭引导、安全保护；三是留守老人的正常生活、健康保健、精神寄托。

3. 推行六项关爱服务机制。一是网格化服务管理机制。将走访、了解“三留守”人员的实际情况和需求，作为网格化服务管理需要解决的重要问题，实现“事事有人办理、户户有

人服务”。二是结对帮扶机制。充分发挥挂点联系单位和相关部门作用，采取“一对一”或“多对一”的方式对其帮扶。三是干部包联制。实行感情沟通、思想道德辅导、健康成长指导。四是互助互动制。开展农业生产互助、文体娱乐互助、情感交流互助、家庭矛盾调解互助，为“三留守”人员排忧解难。五是学校关爱制。依托学校开展对留守儿童学习情况通报，谈心沟通、法制安全及心理健康教育。六是社会救助制。整合民政救济、农村低保、生育关怀、小额贴息贷款、居家养老等普惠政策资源，让“三留守”人员优先享受优惠政策，使他们感受到党和政府的温暖。

根据工作实际，采取多种方式，为留守儿童、妇女和老人提供生活照料、精神慰藉、健康保健、应急救助、文体娱乐、法律援助等方面服务，积极为他们排忧解难。

1. 生活照料。做到村干部按照网格化服务管理要求，至少每周“一登门”，网格化巡查走访员和群众志愿者每天“一敲门”，定期了解“三留守”人员的身体状况和生活情况，依托敬老院等场所为老人提供生活照料、卫生清理和代购生活用品等志愿服务，解决他们生活中的急难问题，使他们真正感受到党和政府的温暖、社会的关爱。
2. 心理抚慰。不定期地为“三留守”人员开展精神关怀服务，通过电话问候、上门走访、读报聊天、陪伴活动以及共庆生日等方式，为“三留守”人员送上精神关怀；对有心理疾患的留守人员，有针对性地进行心理辅导，帮助他们保持乐观健康的精神状态。
3. 健康保健。组织开展健康保健知识讲座，对留守人员免费提供保健咨询、健康体检。同时，为每一位留守人员建立一份健康状况信息档案，确保都能享受到全面周到的健康保健服务。
4. 帮扶救助。根据留守人员的具体情况，特别是应急救助需

要，向留守人员提供生活、医疗、生产等方面的应急救助服务，让留守人员难有所帮、急有所助、病有所救。

5. 法律援助。发挥文化道德讲堂作用，开展法律讲座与普法教育，提供法律咨询，对涉及子女赡养、财产继承、林权纠纷等提供法律援助，做到应援尽援，有效维护留守人员的人身权、财产权、扶养权和赡养权等合法权益。发挥法治平安建设主题公园作用，加强对留守儿童的法制教育、道德教育，积极引导留守儿童健康成长。

6. 文化娱乐。依托镇综合文化站、村俱乐部及各类体育工程建设点，引导留守人员开展各项文体活动，充分发挥村级文化协管员的职能作用，定期开展文化专业技能培训，不断提高他们的文化素质。积极整合社会文化资源，下乡、进村为留守人员提供各类文化服务，丰富他们的精神文化生活。

1. 细化职责，建立全方位服务体系。关爱服务行动主要以网格化服务管理为依托，成员单位按照各自职能，主动作为，扎实履责。村干部要按照划片包干，三级格长抓落实，党员干部唱主角，热心群众同参与的方式，组织志愿者根据具体情况，采取定向结对帮扶的方式，为“三留守”人员开展志愿服务，积极为他们解决生活中的一些实际困难。为了方便帮扶联系，制作“便民服务联系卡”，将包片干部的身份信息、电话号码予以公开，同时注明医疗救助、应急求助和民警联系电话，发放给留守人员家庭。要求帮扶人员定期对各自网格内的留守人员进行关心走访，准确掌握每一位留守人员的近况，及时满足他们的合理诉求和解决实际困难。

2. 摸清底数，建立健全留守人员信息台帐。组织村干部对辖区的留守儿童、妇女、老人进行全面的排查摸底，进行造册登记，详细排查每位留守人员的姓名、性别、出生年月、家庭住址、联系方式、生活状况、子女去向等个人信息，为“三留守”人员建立详细的信息档案，同时做好需求登记和服务记录，做到底数清，情况明。组织卫生院医务人员对

留守人员进行义诊，并结合义诊活动开展健康体检和普查，全面掌握每位留守人员的健康状况、精神状况等健康信息，建立详细的健康信息台帐，有针对性地开展医疗救助和精神慰藉救助等关爱服务。

3. 齐抓共管，完善运作机制。一是建立联席会议制度。镇级层面建立关爱“三留守”人员服务工作领导小组联席会议制度，分析工作中存在的重点难点问题，研究制定措施。二是建立合力运作制度。根据街道《方案》，制定本村有关单位的工作方案，细化措施，确保关爱“三留守”人员服务工作有效开展。综治办要牵头组织召开关爱“三留守”人员服务工作联席会议；宣传口要发挥学校阵地优势，强化留守儿童的教育管理；要加强对留守人员的灾害救助、低保、医疗、临时救助的保障；便民服务中心要加强对留守妇女的就业指导，强化对留守人员医疗保障，简化农村合作医疗报销手续，最大限度地提高“三留守”人员医疗费报销比例；团支部要积极动员、发挥青年团组织和青年志愿者的作用，做好留守儿童的关爱、服务工作；妇联要做好留守妇女儿童的服务和维权工作。三是建立志愿关爱服务机制。通过广泛的宣传发动，动员村民小组长、农村党员、人大代表、中心户长、热心群众、离任村干部以及青年志愿者参与到关爱行动中，由这些人员进行就近就熟结对帮扶，进行日常照看和日常陪护与帮扶。

4. 落实责任，组建高素质服务队伍。要按照网格化服务管理的要求，落实好网格内“三留守”人员的关爱服务工作，将任务落实到具体的网格责任人，同时充分发挥基层党、团组织，各类志愿者组织和社会各界的作用，号召广大党员、人大代表、离任村干部、村民小组长、中心户长、热心群众以及青年志愿者参与到关爱行动中，将现有服务人员与留守儿童、妇女和老人进行“一对一或一对多”的定向结对帮扶，加强服务队伍的思想道德教育和服务技能培训，保障服务质量与水平。

1. 强化组织领导。要从深入保障和改善民生的高度，把关

爱“三留守”人员服务工作行动摆上群众性精神文明创建活动的重要位置，要成立关爱活动领导小组，建立健全村支部、村委会统一领导负责，综治协管员统筹协调，六大员、三级格长共同实施，社会各界积极参与的领导体制和工作机制。

2. 强化工作落实。要抓紧制订实施方案，明确推进时间、任务和进度要求，抓紧做好调查摸底，根据留守人员的实际情况，认真研究关爱的特点和规律，分类建立电子信息档案，提高志愿服务的针对性和有效性。要充分发挥基层党、团组织，各类志愿者组织和社会各界的作用，动员更多的村民群众积极参与，不断壮大发展壮大服务队伍。

3. 强化工作保障。要加大关爱“三留守”人员服务工作的人财物保障投入力度，建立和落实经费保障机制，把工作经费纳入财政预算。要全面整合和合理使用现有资源条件，为工作推进提供必要的办公场所和办公条件，做到有服务场所、有服务人员。

4. 强化宣传教育。要充分利用各种宣传栏、宣传标语、固定标语、广播等多种形式，大力宣传关爱活动的重要意义和主要内容，宣传取得的主要成效，宣传活动中涌现出来的先进典型和先进经验，切实营造良好的社会舆论氛围。

5. 强化督导落实。把开展关爱“三留守”人员服务活动作为创新社会治理的重要内容，并作列入年终综治考评。各村有关单位要加强组织协调、挂钩指导和督促指导，及时发现问题，不断改进完善，确保取得实效。要做到工作与贯彻党的群众路线、“平安家庭”创建和“我和百姓拉家常”等活动相结合，实现干部入户宣传率达100%，留守人员家庭结对帮扶率达100%。

班级留守儿童工作计划 学校班级留守儿童工作计划

篇五

坚持以科学发展观为统领，认真贯彻落实上级关工委工作精神，努力提高团结、教育、引导、服务青少年的能力和水平，教育引导青少年健康成长，充分发挥“五老”同志优势，动员“五老”同志参与关心下一代的伟大事业，在我乡营造青少年个个争当“五好道德小公民”、人人争做“四有”接班人的氛围。

1、开展丰富多彩的教育活动，打造关心下一代工作特色，充分发挥“五老”同志优势，调动“五老”积极性，动员他们参与关心下一代的伟大事业，让他们为关工委工作继续发挥余热。

2、营造青少年是文明的小使者、传播者氛围，在新一轮文明城市创建中贡献力量。

3、进一步提升我乡青少年综合素质，确保无违法违纪等不良行为，无未成年人犯罪记录。

（一）健全组织，落实制度

要继续建立健全乡关工委组织，不断拓展和扩大关心下一代工作的队伍。在原有的组织网络基础上，健全离退休人员和乡党员担任的报告员、辅导员、帮教员、科普员、宣传员等队伍，引导更多的人员做关心下一代工作的信息员、宣传员。同时，落实我乡关工委的各项制度，真正做到让老同志为关心下一代事业献上一份光和热。

（二）强化基础建设

一是要强化队伍建设。召开“五老”志愿者座谈会，定期研究关工委工作；二是要强化礼仪建设。开展“小手牵大手”文明礼仪宣传活动。三是要强化阵地建设。进一步加强青少

年辅导站点的建设，完善青少年心理咨询室。

（三）开展主题教育活动

1、引导青少年了解党史、热爱家乡、奉献社会。开展“老少共筑中国梦，重建美好新汉源”主题教育活动，培养青少年对党对祖国对家乡的热爱和奉献之情。

2、继续开展青少年系列活动。一是加强青少年的行为习惯养成教育，提升青少年队伍的文明素养；二是开展“十个一”和“四个教育”活动，结对关爱青少年。

3、深入开展家庭教育系列活动。继续推动家庭教育系列活动向纵深发展，组织家庭教育专家、老教师担任家长学校教师，举办家庭会，为青少年的健康成长营造良好的家庭教育环境。

（四）推进宣传调研工作

1、积极开展调研活动，为我乡科学决策提供依据。组织老同志针对影响青少年成长问题开展系列调研活动，切实掌握青少年的思想状况和生活状况，组织老同志撰写发表理论文章，为关心下一代工作的开展提供理论支持。

2、加强宣传力度，争取社会各界对我乡关工委工作的支持。做好关心下一代活动的宣传报道工作，及时上传工作信息，编印工作简报，通过新闻媒体宣传关心下一代活动，争取社会各界对关心下一代工作的理解和支持，努力提高关工委的社会知名度和影响力，为关心下一代工作营造良好的舆论环境。

1-3月：

1、制定**乡20xx年关工委工作计划；

4-6月：

- 1、开展文明宣传月活动；
- 3、端午节，组织慰问空巢老人和残疾孩子；
- 4、开展庆“六一”活动。

7-9月：

- 1、组织观看红色经典影片；
 - 2、开展法律知识宣传教育活动；
 - 3、举办暑期安全教育讲座；
 - 4、评选表彰乡五好少年。
- 1、举办防震减灾、消防知识讲座；
 - 2、组织青少年参加科普活动，倡导学科学、爱科学；
 - 3、以青少年为切入点，开展学习型家庭、绿色家庭、五好文明家庭创争活动。

总之，新的一年关工委工作的任务将更加艰巨，我乡关工委将结合实际，为今年的关工工作打下良好的基础。