

最新干部交流工作总结(汇总10篇)

总结是写给人看的，条理不清，人们就看不下去，即使看了也不知其所以然，这样就达不到总结的目的。写总结的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

干部交流工作总结篇一

为了深入贯彻党的“十七大”精神，全面实施素质教育，建立符合我校特点的教师管理制度，建立健全教师轮岗交流工作长效管理机制，切实解决我镇偏远地区学校教师缺编、各小学教师资源配置上的结构性矛盾，优化教育资源配置，实现教育资源共享，促进海口镇小学教育公平和均衡发展，不断提升办学水平和效益，努力办好让人民满意的教育。经研究，制定大观区海口中心学校教师轮岗交流方案。

坚持以邓小平理论、“三个代表”重要思想和科学发展观为指导，全面贯彻党的教育方针。以办好每一所小学和关注每一个学生健康成长为宗旨，以全面推进素质教育、全面提高教育质量为根本任务。立足我校实际，建立和完善教师轮岗交流制度，促进教师资源均衡配置，实现教师队伍管理上的创新与突破，积极推动我校教师轮岗交流工作。

按照“以人为本、统筹兼顾、增强活力、和谐稳定”的工作要求，实现“资源共享、协调发展”的原则，做到三个结合，即：建立教师轮岗交流机制与建立健全科学合理的教师年度工作考评和奖惩机制相结合；建立教师轮岗交流机制与教师评优、晋级、职称聘任相结合；建立教师轮岗交流机制与校长、主任队伍管理相结合。

成立大观区海口中心学校教师轮岗交流工作领导小组组长：
江振霞副组长：刘晗昭汪长生马永生成员：朱庆锋马刘杰何传

剑黄平江刘纯斌设立大观区海口中心学校教师轮岗交流工作
办公室办公室主任:汪长生(兼)

(一) 轮岗对象

- 1、年龄男55周岁以上,女50周岁以上的专任教师。
- 2、身体残疾或长年病假教师(以县级以上医院出具的诊断证明、经区教育局批假为准)。
- 3、中层管理干部、教导主任轮岗交流方案另行制定。

(二) 轮岗交流措施

- 1、竞聘小学高级教师职务的教师,必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学其中之一学校任教2年的经历。(男年满55周岁,女年满50周岁不受此项限制)
- 2、小学高级教师岗位10级晋升9级,9级晋升8级;必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学其中之一学校任教2年的经历。(男年满55周岁,女年满50周岁不受此项限制)。
- 3、从20xx年开始,我镇小学教师评先进、优秀等,必须有在培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学等偏远学校任教经历。
- 4、从20xx年开始,中心学校将从公用经费和绩效工资中提取相应部分,用于在偏远学校任教而家不在任教学校所在村的教师生活、交通补贴。
- 5、超编学校教职工绩效工资发放按中心学校绩效工资方案执行。

6、从20xx年开始，新任命的校长、主任必须有在偏远地区任教2年以上的工作经历。

7、从20xx年开始，新分配的教师全部到培文小学、保婴小学、引河小学、义湖小学等校任教。服务期为3年。

8、到偏远地区学校轮岗交流任教时间为2年。中心学校与轮岗交流教师签订轮岗协议，轮岗交流结束后由中心学校统一安排。（原则上愿意回原校任教的安排到原校）

1、各校要加强领导，提高认识、精心组织，服从全局安排。

2、有关人员要积极参与，争取机会，提高自我，为我镇小学的均衡发展作出贡献。

3、派出学校要加强与接收学校的沟通与协调，了解轮岗交流教师的工作、学习等情况，及时给予关心和帮助，使其能够思想稳定、工作安心。

4、轮岗交流教师的工资关系不变，年度任职考核和教师工作量化评估由接收学校负责进行。

5、所有涉及到的轮岗人员都必须按要求准时到岗尽责，不得自行安排或雇用临时人员顶岗。凡不服从组织调配，超过一周拒不到岗的，将根据上级有关文件精神，予以批评教育；超过半个月时间拒不到岗的，按自动离职处理，上报教育局予以除名。

6、各校校长是实施教师轮岗交流机制的第一责任人。凡对轮岗制度不落实、措施不得力、工作不到位、造成不良影响的，将追究学校主要领导和相关责任人的责任。

7、从20xx年开始，每年的7月海口中心学校受理教师轮岗交流申请。8月编制海口中心学校岗位设置方案。

（对在20xx年上学年，主动申请到偏远学校任教的，计算时间按20xx年8月执行）

干部交流工作总结篇二

身为一个年轻的班主任，不可避免的，在我的工作中，常常会因为经验不足，方法简单等一系列的原因工作没有做好。特别是在处理学生问题时，说了一些伤学生自尊心的话。我知道这是我缺乏知识的原因，但我相信知识少经验不足通过锻炼和学习可以改变这种现象的。通过一年的班主任协助工作让我懂得了，班主任是全班同学的组织者、领导者和教育者。班主任工作的好坏直接影响着未来人才的培养。要带好一个班级，首先要关心、爱护学生。冰心老人说过：有了爱便有了一切。教书育人是教师的天职，而“育人”更是班主任的首要天职，这其中“爱”是根本。爱学生就要尊重学生，尊重学生的人格、兴趣和爱好等；了解学生的各种习惯，为人处世的态度和方法，然后“对症下药”，使学生树立完善健全的人格。这就是我在一年班级管理工作中始终不渝的理念。

一、健全教师人格转变教育观念

在我院实施素质教育的今天，班主任要不断提高自身素质和教育水平，具备渊博的知识和较强的教育能力，成为教学工作上的能手，成为学生的良师益友。必须具有崇高的师德，为人师表，率先垂范。孔子曰：“其身正，不令而行；其身不正，虽令不从。”在工作中，既要看重学生的学习成绩，更要看重他们的思想品质；既要看重他们各种能力的提高，也不能忘记他们良好个性品质的养成，对待后进生，更应加倍关爱，时刻关心他们的成长，倾注自己一片真情。

1、言传身教以诚取诚

言传是教育的基本方式，身教更是教育的有效手段，费尽口舌讲一百个道理，不如身体力行做一个样子。常言道：“喊

破嗓子，不如做出样子。”例如：做清洁，我天天给他们讲一定要把细节到位，可惜没有次都做不到位。一天我就把全班同学一起学做清洁。我就给他们做示范，我将用手去把厕所尿槽里面的尿垢用砂纸干净。对于以前学生感到很脏，他们不再有这种想法了被我给打动了。对学生来说，接受教育除书本外，还主要通过班主任的言谈举止、行为及由此体现的品格与气质，应特别注意自身的榜样作用，耳濡目染，潜移默化。因此，班主任要求学生做到的，自己首先做到。

我对班里的学生首先以诚恳的态度介绍我的优缺点，并且希望学生随时随地不拘泥方式方法指出我的缺点错误，我要求学生待人做事，诚实面对。如在大、小测试中，不弄虚作假，学不会考试不理想我不予以批评，抄满分不光彩，也令我非常失望。要诚实地面对自己，面对老师，面对家长，考试成绩不好要努力学习，把不会的学会，这样久而久之，学生个个心地坦诚，交往守信，班中形成了很好的班风。班里常听到的一句话就是：“对不起。”当我说错话误会学生，当我为某事而激动，都会说：“对不起。”而且诚实地剖析自己的错误根源，学生有了错误缺点，也像我一样及时地向老师和同学做出自我批评，这样，班里随着一声声真诚地道歉，一个个矛盾则被化解，我真的感到很欣慰。

2、尊重学生关爱心灵

每个学生的人格尊严是平等的，要像一个真正的朋友一样，重视他，欣赏他，倾听他的意见，接纳他的感受，包容他的缺点，分享他的喜悦，被尊重是每个人内心的需要，也是学生进步的内在动力。如果说理解学生是教育的前提，那么尊重学生则是教育获得成功的基础。我以一颗平等、真诚的心，关心爱护学生，我对学生的爱是一种理智的、无私的爱，是一种不求回报的爱，伟大的爱，这是我做班主任工作成功的基石。我爱学生从学生心灵深处去爱，时常赞扬学生，为他们而感动。爱他们不仅对他们现在负责，而要对他们一生负责。让每一位学生心情愉快、健康发展。让他们喜欢做自己

喜欢的事，展示其各自的特长，让他们成人、成材。

干部交流工作总结篇三

和平镇2015年党政领导计划生育帮扶工作方案

为贯彻落实《中共滕县委员会滕县人民政府办公室关于做好挂钩帮扶人口和计划生育工作的通知》（滕办字[2012]12号）及《中共滕县委员会关于做好挂钩帮扶人口和计划生育工作的通知》（滕委办〔2012〕26号）精神，进一步加强我镇对各社区人口计生工作帮扶力度，推动我镇人口计生工作各项指标任务的顺利完成，结合街道实际，特制定本方案。

一、工作目标

通过挂钩帮扶，督促和指导各村（社区）进一步加强对人口计生工作的领导，加强人口计生综合治理，强化责任，加大投入。重点加强对人口计生工作基础薄弱、基本国策落实难度大的社区的指导和督查，按照“市挂钩到街道、区挂钩到重点社区、街道挂钩到重点户、社区挂钩到重点人，责任包干、任务到人、动态管理、动态考核、奖惩分明”的原则来落实人口计生层级动态挂钩管理机制，实现基层人口计生经常性服务管理落实到位，努力完成年度人口计生工作任务，切实推动街道人口计生工作整体水平提高。

二、组织领导

办事处主任黄育太兼任组长，党工委书记黄乃作、党工委委员余秋婵兼任副组长，街属10个挂点联系社区工作组组长和10个社区工作站站长为成员。领导小组下设办公室，设在街道人口计生办，由街道人口计生办主任兰菲兼任主任，人口计生办副主任薄龙龙兼任副主任，成员为街道人口计生办相关工作人员，具体负责挂钩帮扶工作的组织协调和督促落

实。

三、工作任务

（一）协助挂钩社区建立健全并落实经常性工作制度

主要通过建立健全和完善社区“两委”挂钩帮扶人口计生工作制度、社区计生专干绩效考核工作制度等，明确工作任务、职责、考评办法、奖惩标准，做到以制度管理、制度约束、制度规范和制度激励，真正推动层级动态管理责任制在社区落实。

（二）协助挂钩社区突出抓好人口计生工作重点任务

市卫人委、区人口计生局考核检查。

二是开展调查摸底工作。每月不少于一次到帮扶社区进行指导，对居住在辖区的常住人口已婚育龄妇女情况进行调查摸底工作。认真核查辖区内重点户、难通户、困难户等人员情况，造册登记，做到“底子清，情况明”，并及时提出转化和帮扶工作方案、时间表，确保有效开展挂钩帮扶人口计生工作。

三是加强宣传教育。指导、督促社区开展多层次、多渠道、多形式、全方位的宣传活动，增强宣传服务的针对性和实效性；为辖区育龄群众排忧解难，促进社会和谐、家庭幸福；充分发挥部门优势，向帮扶社区提供力所能及的人、财、物的帮助。四是认真开展帮扶活动。要做到包干到户、包干到人，推行“一对一”工作方式。对计生困难家庭在经济、就业、养老、节日慰问等方面给予适当的帮助，切实体现政府对实行计划生育政策家庭的关心、关怀、关爱。对计生难通户要多下苦功，该落实长效避孕节育措施的需督促落实、该落实补救措施的要跟踪落实、该征收社会抚养费的要征收到位。

五是推进专项服务管理工作到位。日常工作中，要协助社区开展人口计生服务管理工作，特别是积极参加5月及9月社区开展的流动人口计划生育服务管理专项活动。主动协助并参与社区开展优生健康惠民工程、人口计生信息化建设，使帮扶社区的人口计生服务管理水平得到全面提升。

四、相关要求

（一）制定挂钩帮扶工作计划

（二）做好信息反馈与通报

挂钩帮扶工作组和社区要及时向街道挂钩帮扶人口和计划生育工作领导小组办公室反馈帮扶社区情况、取得的成果、遇到的困难等，以及帮助社区完成上级下达人口计生目标管理责任制各项指标任务的情况。街道挂钩帮扶人口和计划生育工作领导小组办公室定期通报街道挂钩帮扶工作情况，推广好的做法，强化沟通，切实做好指导和协调工作。

（三）实行挂钩帮扶年度考评制度

将挂钩帮扶工作情况作为挂钩帮扶领导和干部职工测评考核的重要依据之一，对挂钩帮扶工作积极、成绩显著的人员，街道将予以通报表扬；对挂钩帮扶工作不力、消极懈怠的人员，街道将予以通报批评。

xx年计生“三结合”帮扶工作方案

机关各科室、直属事业单位：

一、帮扶对象

2015年，我局计生“三结合”帮扶基地为“挂包帮”活动xxx镇xxx村，帮扶对象为该村12户计生新增帮扶户和17户计生帮

带户。

二、帮扶目标

通过机关干部职工结对、协议、建卡进行“一对一”帮扶，使计生户成为科学种植技术明白人，勤劳致富带头人，能掌握1-2门致富技能，新增帮扶户、帮带户人均收入在上年基础上增加20%、5%以上。

三、帮扶措施

（一）在帮助搞好种植业结构调整，引进芦笋等新品种，推广先进农业生产技术，使计生户增产增收。

（二）聘请畜牧专家免费帮助“三结合”户搞好生猪、小家禽防疫和养殖技术培训。

（三）帮扶期间搞好技术培训，为计生户提供致富信息，落实配套技术措施，发放技术资料500份以上，全年共培训2次以上。

（四）为计生“三结合”帮扶户每户赠送化肥2包，帮助发展小春生产。

（五）配合镇、村两级抓好计划生育的法律、法规宣传工作，张贴宣传标语，通过帮扶，使计生户能遵纪守法，一年中无计划外怀孕，无计划外生育，基地计生户全部落实节育措施。

四、组织保障

根据2012年市直（驻英）单位及企业计生挂钩帮扶联系安排表，以xx为牵头单位，成员单位为xx计生挂钩帮扶xx村的帮扶小组。为进一步加强xx村计生工作帮扶力度，推动人口计生工作再上新台阶，强化责任，继续推进人口计生挂钩帮

扶工作，结合本单位实际，制定本方案。

制订挂钩帮扶工作方案；指导挂钩村委建立和落实层级动态管理责任制，如强责任落实，做好经常性工作；积极参加人口计生工作会议，帮助解决其工作中存在的困难和问题。

二、工作措施

（一）加强组织领导。认真贯彻落实《中共xx办公室、关于做好挂钩帮扶人口和计划生育工作的通知》（x委办2011103号文）精神，把xx村计生工作纳入我所的工作计划当中，定期研究，由所派驻的年轻干部组织和动员干部职工工作献计献策，齐心协力把挂扶帮扶人口和计划生育工作做好。

（二）协助挂钩村委建立健全并落实经常性工作制度。主要通过建立健全和完善人口计生工作例会制度、专干工作责任制度等，真正明确工作任务、职责、考评办法、奖惩标准，做到以制度管理、制度约束、制度规范和制度激励，真正推动层级动态管理责任制在村委的落实。

（三）发挥职能优势，认真开展帮扶活动。协助村委开展春风送温暖、为辖区育龄群办好事办实事活动；充分发挥部门优势，为村委计生工作提供人、财、物的帮助，协助村委做好信息采集、宣传教育、优生优育、生殖保健等工作。主动协助并参与村委开展创“两无”活动，使帮扶村委的人口和计划生育服务管理水平得到全面提升。

英德市xx-x

二0一一年四月七日

2012计划生育工作后进村

***村整治帮促转化方案

一、帮促对象

****村

二、转化措施

(一) 加强班子建设。健全村两委班子，督促支部书记对计划生育工作高度重视，亲自抓、负总责，熟悉本村计划生育情况，两委成员、计生人员的分工明确、责任措施落实到位、督促检查到位、及时解决工作中的困难和问题。

(二) 健全计生网络。选好配强村计生主任，健全计划生育协会组织和计划生育小组，有关人员职责明确，熟悉计划生育基础知识和政策法规，计生队伍整体素质全面提高，能够适应新时期人口和计划生育工作的需要。

(三) 搭建服务阵地。按照计划生育基层基础规范化建设要求建好村级宣传服务阵地，对综合性文化大院、人口学校、查访服务室、婚育文化宣传栏、阅报栏、公开栏等进行完善和规范，服务阵地能够满足计划生育宣传服务工作的需要。

村级计划生育管理服务制度，积极推行以合同化管理为重点的计划生育村民自治。落实村级例会、定期排查、分工负责、日清月结、调度检查、责任追究和奖励惩处制度。

三、转化目标

通过办公室的集体努力，争取2012年顺利完成臧庄村的帮促转化任务。保证计划生育底子清楚，已婚育龄妇女进站查体率、节育措施落实率、社会抚养费征收到位率、流动人口建档管理率、合法生育率均达到上级部门要求标准；已婚育龄妇女户口迁移、协议离婚整治落实到位，已婚育龄妇女、流动人口、特殊人群和未婚青年管理服务到位；无漏管已婚育龄妇女、无违法生育、违法收养和违法私自终止妊娠，全面

完成人口责任目标。

镇室

2012年3月

2

干部交流工作总结篇四

(2011——2012学年第二学期)

一、培训目的为了更好地加强我校团工作建设，提高团员、团干部的综合素质，增强团组织的凝聚力，充分发挥团组织在开展各项工作中的政治优势、组织优势、活动优势、信息优势和群体优势，通过强化共青团组织工作的职能，培养出具有共产主义信仰、善于思考、勇于实践、积极进取、具备综合素质的优秀学生干部，使我校共青团在学校的各项建设中发挥积极作用，校团委近期将组织开展团干部培训活动。

二、培训时间

2012年3月——6月

三、培训对象

主要对象为一、二年级班团干部及学生会主要干部等相关人员。

四、培训内容

注：日程安排如有调整由校团委办公室提前通知。

五、培训要求

1、由专人负责考勤，参加培训的团干部认真学习、遵守各项培训规定；

4、团干培训将作为对学生干部的考核内容之一；

5、严格考核制度，培训后各学员认真总结并及时上交培训感想。

凯里市一职校团委办公室

2012年3月15日

干部交流工作总结篇五

进一步加强班主任队伍建设，充分发挥班主任在学校教育工作中的重要作用，及时的总结和推广班级管理经验，从而达到班主任专业化成长的目的，切实提升班主任的专业素养和管理的水平，使我校德育工作更能适应新时期发展的需要，促进我校全体学生身心健康成长。

二、活动时间□20xx年5月20日下午放学后

三、活动地点：校长办公室

四、参加对象：各班班主任及校务会全体成员五、发言内容及要求

(一)主讲人：各班班主任(讲话时间4-5分钟左右)

(二)班主任可以围绕班级管理中取得的成功经验来谈，戒空谈说教;新班主任可以谈谈自己在班级管理中的困惑。

交流内容：

- 1、班级常规管理经验。包括设计和优化班级环境、选拔和培养班干部、班风及班级文化建设、民主和自主管理以及与其他学科老师的配合等。
- 2、班级活动创新经验。包括主题班会、思想品德教育和行为规范教育、社会实践活动的开展、实施及管理等等。
- 3、心理健康、文明上网教育经验。包括异性交往、对学生上网问题的教育和引导等。
- 4、单亲家庭教育经验。包括单亲家庭教育，家访、家长会、家庭教育指导等。
- 5、生命和幸福教育经验。包括安全教育、法制教育、感恩教育、养成教育、后进生的转化、特长生的培养、预防和应对突发事件等。
- 6、毕业班学生教育和管理经验。
- 7、班级的卫生管理，学生学科质量管理等。
- 8、其他。

(三)所有发言内容须形成文字稿，交政教处。

六、会议议程

- 1、主持人介绍召开班主任经验交流会的意义。
- 2、班级管理经验交流。
- 3、校长讲话
- 4、会议小结

七、注意事项

请各班主任要精心准备发言内容，经验交流的内容应突出班级管理 and 学生思想教育实践中解决问题的做法、感受、体会和成功经验等，要有案例，戒空谈说教，严禁从网上下载抄袭。

干部交流工作总结篇六

一、组织管理

组长□xxx

副组长□xxx

组员□xx xx xxx xxx xxx

二、交流对象、比例和学校

（二）交流对象：全体教职工

（三）交流比例：控制在不低于学校专任教师总数的8%（交流教师数5人）。

（四）交流学校、期限：开平市第五中学，期限2015年1月到2015年12月。

三、工作进程

四、交流方式

教师交流采取挂职锻炼方式。学校在全面分析教师思想动态、年龄结构、骨干教师分布和特殊家庭状况等基础上，广泛宣

传，深入动员，先由符合条件的教师自愿报名，若所报教师的数量和任教学科符合对等交流的原则，又符合东河中学和五中学校实际，就因地制宜组织干部、教师交流。从而确定学校的交流教师名单，其中中层干部、骨干教师分别不得少于一人。若所报教师数量和任教学科不符合对等交流原则，则由学校领导和工作小组统筹安排。交流人员的行政关系和人事关系保留在原任职学校，教师交流年限为一年，交流期满返回原学校任职。

五、工作要求

（一）教师交流工作是一项改革性举措，涉及到广大教师的切身利益，广大党员干部、骨干教师要在教师交流中发挥好先锋模范作用和骨干示范作用，带动广大教师积极参与教师交流工作。

1

（二）对交流教师的考核由调入调出学校在学期结束、交流期满时共同组织实施，考核结果与教师师德考核、年度考核和绩效工资挂钩。考核为“不合格”的教师，师德考核和年度考核不得定为“优秀”等第。

（三）教师交流工作既要与教师的职称评审相挂钩，也要与教师的评先推优相联系。在各级各类评先推优中优先考虑具有交流工作经历的教师和交流业绩优秀的教师。在干部选拔任用中优先考虑具有交流工作经历的干部和教师。从2015年起凡申报高级教师职称、参评区级以上骨干教师，必须有一年以上的交流工作经历或个人已自愿提出交流申请并经公示，因名额限制没有交流成功的除外。

（四）学校教师交流方案、交流名单报市教育局人事股审核备案。

六、凡被确定为交流对象但拒不服从安排的，作如下处理：

3. 当年师德考核和年度考核定为“不合格”等第；

4. 校级和中层干部给予相应的组织处理。

xxxxxx小学

2015年12月

2

2015—2011学年教师交流工作

实 施 方 案

来集镇宋楼小学

2015年10月20日

2015—2011学年教师交流工作实施方案

为认真落实《新密市教育体育局关于进一步加强教师交流工作的意见》（新密教体文[2015]73号）和《新密市2015—2011学年城乡教师交流工作的实施方案》（新密教体党〔2015〕34号）以及中心校2015—2011学年教师交流工作实施方案（来中心校〔2015〕10号）文件精神，切实加强我校教师队伍建设，促进教师合理流动和教育资源的优化配置，推动我校教育事业全面、优质、均衡、公平发展。特制定本方案。

一、指导思想

坚持科学发展观，以促进教育均衡发展、提高教育教学质量

为目标，以全面提高教师整体素质为核心，建立科学、灵活、人文的用人机制，形成科学合理的教师梯队，充分发挥骨干教师的示范和引领作用，努力建设一支素质优良、结构合理、适应教育改革和发展的教师队伍。

二、原则和目标

坚持相对稳定、合理流动、师资均衡、资源共享、立足长远、统筹兼顾、在均衡中发展的原则，做好我校的教师交流工作。

教师交流的目标是：参加交流的支教教师、挂职教干、结对指导教师、送课教师，上示范课、指导课或讲座教师的总数占在职教师的30%。

三、交流对象

- 1、我校50岁以下的男教师、45周岁以下的女教师。
- 2、需晋升中级及以上职称无交流工作3年的教师。
- 3、学校中层以上的领导干部（不含党政正职）。

四、交流方式

根据教体局和中心校安排，我校教师交流主要方式是在中心学校区域内交流，我校交流帮扶学校是东于沟小学。主要包括：（一）、挂职教干；（二）、全日制交流；（三）、送课交流；（四）、优秀骨干上示范课、指导课或讲座；（五）、结对指导。

五、交流时间：2015—2011一学年。

六、具体措施

- （一）、挂职教干（小学）的产生、职数、职责

1、产生：通过自我推荐、学校确定，并且现担任学校中层岗位职务，最终确定我校大队辅导员侯小强老师去东于沟小学挂职锻炼。

2、职责：负责挂职学校交流教师的管理、服务，服从挂职学校的领导，认真完成挂职学校安排的工作。定期了解交流教师的工作情况，及时总结交流教师工作中的成功经验，关心交流教师的生活情况，协调解决他们的实际困难；积极参加教学教研工作，每学年听、评课不少于20次，参加教研活动不少于16次。重视和加强调研工作，挂职锻炼结束时，写出一篇调研报告。

（二）、全日制交流教师

按照中心校统一安排，经学校研究，决定派我校一班数学教师侯大双老师去东于沟小学进行交流，该同志是新密市骨干教师，交流时间为一年。每学年按照交流学校工作安排，要认真完成规定的教学任务，其中上示范课不少于4次，指导课不少于4次，参加教研活动不少于8次。及时填写《对口-交流教师上示范课、指导课或讲座情况登记表（表七）》。

（三）、送课交流教师

经研究，我校安排二年级语文教师张翠云老师，六年级数学教师苏根红老师到东于沟小学交流送课。并与对口-交流学校进行了沟通，不打乱对口-交流学校正常的教学秩序。每人每学年送课8节，参加评课8次，积极参加教研活动。每次送课后认真填写《对口-交流学校教师送课情况登记表（表五）》。具体安排详见附表四。

（四）、优秀骨干上示范课、指导课或讲座

经学校研究，决定安排我校一年级数学教师侯大双老师和三年级数学教师侯会晓老师去东于沟小学上示范课、指导课。

每学年每学科上示范课、指导课不少于8次，及时填写《对口-交流教师上示范课、指导课或讲座情况登记表（表七）》。

（五）、结对指导

经研究决定，我校由美术教师刘翠老师与对口-交流学校东于沟小学同学科的教师郭文娟老师结成对子，通过听课、说课、评课，共同参加教研活动等方式进行指导，每学年具体指导活动不少于8次。及时填写《对口-交流教师结对指导情况登记表（表六）》。

七、管理与考核

（一）管理办法

1、交流教师实行双重管理，以所在学校管理为主，交流期间必须在交流学校工作和生活。交流学校要加强对交流教师的管理，严禁交流教师走过场，流于形式。校长作为教师交流工作的第一责任人，切实担负起领导责任。

事业心和责任感，搞好教育教学工作，树立主人翁意识，为所在学校的发展主动献计献策。如果师生以及学生家长意见较大，不得返回原学校，将按有关规定处理。

（二）考核与奖惩办法

交流教师的考核由所在学校按照本学校教师同样的考核标准，加强平时考核、年度考核和交流期满考核。平时考核由所在交流学校负责实施；交流教师的交流期满考核由交流教师本人在交流期满后填写《新密市交流教师考核表》，并由所在学校出具评语，提出考核等次、建议、意见，及时反馈回原校。考核结果为基本称职、不称职等次者，重新安排交流锻炼，连续两年不合格者，原任学校予以解除聘任合同。对拒不参加交流的教师，年度考核不得定为“合格”及以上等次。

八、成立组织、加强领导

组 长：陈锋智

成 员：张世伟 陈利强 侯小强 陈书锋 姜福海

（二）工作要求

- 1、做好宣传发动。组织教师认真学习教育工作会议精神，做到每一位教师都能明确教师交流的指导思想、交流原则和目标任务。
- 2、结合我校教师交流工作制定教师交流工作方案、工作计划和人员数量等具体内容，并上报中心学校备案。
- 3、学校将对教师交流工作进行督导管理，纳入对交流教师的考核。

来集镇宋楼小学 2015年10月20日

新密市来集镇中心学校

2012年11月

为切实加强我镇教师队伍建设，促进教师合理流动和教育资源的`优化配置，推动我镇教育事业全面、优质、均衡、公平发展,依据《郑州市教育局关于做好2012—2015学年度城乡教师交流工作的通知》（郑教明电〔2012〕467号）要求，结合我镇教育实际，特制定本方案。

一、指导思想

坚持科学发展观，以促进教育均衡发展、提高教育教学质量为目标，以全面提高教师整体素质为核心，建立科学、灵活、人文的用人机制，形成科学合理的教师梯队，充分发挥骨干

教师的示范和引领作用，努力建设一支素质优良、结构合理、数量充足、适应教育改革和发展的教师队伍。

二、交流领导小组：

组长：吕宏伟

副组长：杨红娟

成员：秦树威 杨银生 陈改茹 闫花俊 马伟超 张树印 马海霞

石全敏 于瑞霞 赵乾程 陈锋智

三、具体措施

在总结上学年我镇交流工作经验的基础上，开展本学年的城乡教师交流工作，实施以下六种具体措施。

验丰富、事业心强的骨干教师到交流学校送课，并学习、指导相同学科教师的教学工作。

（二）上示范课、指导课或公开课。每学期各交流学校上示范课、指导课或讲座不少于4次。

（三）送课到校。我镇本学年选派教师，组织送课，每位教师送课不少于4节。

（四）结对指导。我镇选派优秀骨干教师与新华路五里店小学、杨寨小学相同学科的教师结成对子，通过听课、说课、评课、参加教研活动等方式进行结对指导。

（五）挂职锻炼。我镇要求各小学选派1名中层领导到新华路五里店小学挂职锻炼，时间为一学年。

（六）学校领导，要充分利用结对交流平台，开展教改、教研等形式多样的交流活动，达到共同提高的效果。

五、管理与考核

（一）管理办法

1、交流教师以所在学校管理为主，交流期间，严禁走过场，流于形式。校长要作为教师交流工作第一责任人，切实担负起领导责任。

2、学校将对教师交流工作落实情况进行专项检查，并会同双方学校不定时进行检查。

（二）考核办法

核等次，再结合平时考核，最终确定交流教师的学年度考核等次，并与绩效工资挂钩。

来集镇中心学校

2012年11月

川底中心小学教师交流工作实施方案

为不断推动教师合理流动，调整优化教师队伍结构，实现教师资源科学配置，推进义务教育的均衡发展，根据县教育局《关于全县中小学幼儿园（园）级领导和教师进行交流的实施办法（试行）》精神，结合我校的实际情况，制定本方案。

一、指导思想

以科学发展观为指导，以促进义务教育均衡发展为目标，以提高教育教学质量为宗旨，进一步优化资源配置，加强教师队伍建设，促进教育事业均衡、快速、健康、可持续发展。

二、基本原则

开展教师交流工作要遵循“政策引导、区域统筹、因地制宜、积极稳妥、有序推进、合理流动”的原则。

三、交流的对象和条件

学校身体健康、能承担正常教学工作任务的教师，在本校任教满6年的，原则上进行定期轮岗交流。参加交流人员的比例和人数按照县局规定的名额执行。

四、交流时间

每学年一次。

五、交流形式与办法

结合我乡只有我校一所小学的特点，主要是进行捆-绑帮扶交流，由县教育局统筹安排，根据县教育局安排意见，我校和下村教学区为对口单位，交流时间为一年。

六、保障措施

1. 加强领导。成立川底中心小学教师交流工作领导小组，负责学校教师交流工作方案的制定与实施、落实。

组长：郭建军

成员：段小满 陈根要 许国祥 李进

2. 强化评估、约束和激励机制。把学校教师交流工作的检查评估纳入教育督导之中，积极落实交流教师的有关待遇，切实改善他们的工作、生活条件，将教师交流的情况列为学校评优评先和教师职务晋升、聘用及评优评先的条件之一，并在绩效工资分配、培训进修等方面给予倾斜。教师交流期间

人事关系和工资福利保留不变，其业务管理和考核由我校和接收学校共同进行，绩效工资由我校根据其考核情况发放。交流期间，考核合格教师奖励性绩效工资不低于我校同类教师的平均水平。

干部交流工作总结篇七

(一)深入推进妇女创业就业工作，在服务经济建设方面取得了新突破

20xx年，全区各级妇联组织继续把引导妇女创业就业工作作为服务大局的重中之重，强力推进，主要抓了三个方面的工作：一是争取上级扶贫资金，率先在全市开展巾帼扶贫培训。经过调查摸底，了解农村妇女的需求，积极联系有资质的培训学校，于4月27日，在新华学校举办了巾帼科技扶贫培训班。来自我区三个农村办事处的种养殖女能手、女带头人、贫困妇女以及基层妇女干部等60余人参加了培训。此次活动区妇联精心组织，措施得力，受到了市妇联领导的一致好评，特派记者来我区采访，报道此次活动，并在*****电视台《女性栏目》连续播放两周。二是举办了“春风行动送岗位招聘会”，25家用人单位提供财会、文秘、计算机、机修、高级技工、普工等60多个类别的工作岗位1200多个，数千名求职者与用人单位交流洽谈，当场签订用工意向的有650余人。三是“三夏”麦收期间，成立了28个巾帼帮扶队，组织开展“三夏帮困行动”，重点帮扶贫困母亲和留守妇女及贫困家庭夏收、夏种，帮助她们解决“三夏”中遇到的实际困难，确保麦收颗粒归仓，秋种不误农时。共帮助385名妇女抢收抢种37.4万斤。

(二)通过载体，在推进社会和谐稳定方面取得了新成效

一是春节期间，开展了以“送温暖、送健康、送文化、送幸福”为主题的慰问活动，慰问了15名贫困妇女及10名贫困儿

童，给他们送去了面粉、食用油、牛奶等价值5000余元的慰问品。二是“三八”节期间开展了庆“三八”太极类展示大赛、三八“维权周宣传、女性知识讲座、“健康送姐妹”免费体检等活动。三是在各办事处村(社区)成立妇女儿童维权站，健全完善集信访接待、法律援助、人民调解、心理疏导于一体的工作模式，打造妇联“爱心调解”组织和机制全面提升化解妇女儿童矛盾纠纷和维护妇女儿童合法权益能力。四是“六一”节期间慰问了部分贫困家庭儿童、组织我区10名贫困留守儿童到奥斯卡影院免费观看电影，并给他们发放了书包、文具等学习用品。五是在重阳节当天，与区关工委联合举办了“扶阳五式”健身操展演活动，100余名全区60岁以上的老年朋友代表参加了此次活动。另外还组织开展了“妇女健康知识讲座”、“亲子共同成长”家教公益大讲堂、“我的绿色发现”儿童绘画作品展等活动。

(三)、党群共建创先争优，在推进妇联组织自身建设方面取得了新进展

坚持党建带妇建，妇建服务党建，巩固和发展妇联基层组织，提高妇联干部素质，强化服务功能，妇联组织凝聚力、战斗力进一步增强。一是持续深化“三个干什么”实践讨论活动，深入贯彻区委九届三次全会议精神，开展“讲亮点、记缺点、看进度”活动，并结合工作实际，把活动引向深入，不断创新工作载体，两项亮点工作扶贫培训和维权工作均收到了市妇联的表彰。二是加强基层组织建设，以党建带妇建，在8家非公有制企业成立了妇委会，扩大了妇女组织的覆盖面，增强了妇联工作的影响力，使妇女组织真正成为党开展妇女工作的“坚强阵地”和深受妇女群众信赖和热爱的“温暖之家”。

20xx年，全区妇女工作服务大局有作为、服务妇女有实效、宣传活动有声势、品牌工作有特色，区妇联先后荣获省家庭教育工作示范区、市维护妇女儿童权益先进单位、市巾帼扶贫培训先进集体、市妇联系统宣传工作先进集体等荣誉称号。

在看到成绩的同时，我们也清醒地认识到，面对党对新形势下群众工作的新要求，面对广大妇女群众的新期待，我们必须不断提高围绕中心、服务大局的积极性、主动性和创造性，创新联系和服务妇女的方式方法，探索主题更突出、特色更鲜明的工作载体，在组织妇女、引导妇女、服务妇女和维护妇女儿童合法权益中有更大作为，这些都需要我们在今后的工作中认真研究，不断完善，逐步解决。

(一) 以推进行业女性岗位建功活动为重点，深入实施妇女创业就业工作

各级妇联组织要充分发挥新闻媒体的舆论宣传作用，大力宣传各级巾帼典型，引导、动员、组织更多的女性紧紧围绕加快我区经济建设建功立业。要以“巾帼创新业、建功‘十二五’”为主题，动员组织各行各业妇女立足岗位、争创一流。各级妇联要在以下“五个引导”上下功夫，一要引导农村妇女积极投身现代农业生产，形成增收致富的新亮点，加大培养农村女能人、女经纪人、女致富带头人的力度，发挥妇女专业合作经济组织作用，为推进农业现代化、加快社会主义新农村建设作贡献。二要引导女职工以“创新、节能、增效”为重点，积极参与岗位练兵、技术比武等劳动竞赛活动，激发岗位成才、岗位建功的热情和活力，为推动企业转变发展方式、提高核心竞争力作贡献。三要引导女企业家积极参与经济结构调整，改造提升传统产业，积极发展战略性新兴产业和现代服务业，为发展现代产业体系作贡献。四要引导科教文卫等各条战线妇女踊跃投身知识创新和技术创新，为加快建设创新型社会作贡献。五要引导妇女继续开展“巾帼文明岗”创建活动，区妇联“三八”节期间将表彰一批“巾帼文明岗”和“巾帼建功标兵”。

(二) 以推进五好文明家庭创建活动为重点，进一步强化家庭文化建设

各级妇联把现代文明“六型”家庭创建活动作为家庭文化建

设的重要切入点，创新各类家庭工作载体，深入实施“家庭文化建设工程”。充分利用“三八节”、“国庆节”、“中秋节”、“重阳节”等有利时机，因地制宜地开展多种形式的创建活动，举办家庭文化节、家庭读书月、廉政文化进家庭活动，组织开展“好夫妻”、“好婆媳”、“好女婿”等评比活动，创新工作载体，大力培树和宣传家庭典型，做大做强家庭工作品牌。今年，区妇联将组织开展“好婆婆、好媳妇、好女婿”评选表彰活动。

(三)以推进维权网络建设为重点，扎实做好妇女儿童维权工作

各级妇联要充分发挥妇女儿童维权站的作用，健全完善集信访接待，打造妇联“爱心调解”组织和机制，开展综合治理、信访接待、人民调解、法律服务、法制宣传等服务；要进一步加大信访工作力度，及时发现危害妇女儿童权益的苗头性、倾向性问题，配合党委、政府依法按政策妥善处理妇女群众反映的突出问题；要进一步畅通维权渠道，加大对侵害妇女儿童权益大案要案的协调处理力度，切实维护弱势群体的合法权益；要进一步关注贫困妇女、单亲母亲、4050妇女等特殊群体，加大扶贫送温暖和依法维权力度，推动解决女性在劳动、教育、生活等方面的实际问题；要大力开展关爱农村留守儿童行动，通过家校联手、代理家长、结对帮扶等措施，发动社会各界向留守儿童献爱心、办实事。

(四)以实施妇女成才支持行动为重点，着力推动妇女参政议政

要进一步加强女性人才库建设，积极配合党委组织部门选拔推荐女干部和发展女党员工作，汇集、储备各类女性专业人才和科技致富能手，宣传各类妇女先进典型，为妇女人才健康成长铺路搭桥。各级妇联要按照健全社会管理格局的要求，在政府委托、妇女需要、市场缺位、妇联所能的结合点上强化参与意识，注重发挥女领导干部、人大女代表、政协女委

员和妇女代表的带动、凝聚和示范作用，使更多的妇女人才脱颖而出，有所作为。

同志们，的蓝图已经绘就，新的征程已经开启。让我们在区委、区政府的坚强领导下，立足新起点，激发新活力，团结动员广大妇女为加快建设西部工业城、打造北部后花园、构建和谐新*****作出新的更大的贡献！

干部交流工作总结篇八

一、轮岗交流的基本原则

1、促进干部成长的原则。着眼于干部能力建设，对工作经历单一，履职经验不足的干部，进行多岗位锻炼和磨砺，着力提高干部的政策理论水平、管理水平和工作经验。

2、增进队伍活力的原则。既本着干部个人能力素质和职位要求匹配的原则，做到人岗相适，又体现对干部的有效监督和爱护，进一步调动和发挥干部积极性，激发干部队伍整体活力，努力形成良性的干部流动机制。

3、实事求是的原则。符合交流条件的职位和人选，原则上要进行交流。对于工作特殊需要暂不宜交流的职位，根据实际情况，可以暂缓交流，不搞“一刀切”。

4、依法依规的原则。以《公务员法》、《党政领导干部选拔任用工作条例》、《党政领导干部交流工作规定》、《国家公务员职位轮换（轮岗）暂行办法》等干部人事法律法规为指导，在“三定方案”规定的编制和职数内进行。

二、轮岗交流的范围、对象、职位和资格条件

（一）轮岗交流的范围。

局机关的中层干部、基层单位班子成员。

（二）轮岗交流的对象。

- 1、在现岗位工作满10年以上的；
- 2、其他因工作需要轮岗交流的。

（三）轮岗交流的职位。

- 1、局机关各科长（主任）；
- 2、基层同编制类型、开支渠道单位间进行；

（四）轮岗交流的资格条件。

- 1、任正、副科职干部，且不在试用期内；
- 2、具有良好的品行和政治觉悟；
- 3、具有正常履行职责的身体条件；
- 4、具有符合职位要求的工作能力。

三、轮岗交流的程序

- 1、调查摸底。对中层干部及重要岗位人员情况进行调查摸底，对需要交流的岗位及相关人员情况进行初步分析。
- 2、制定方案。根据要求，结合实际，在充分沟通酝酿，广泛征求意见的基础上，制定轮岗交流实施方案。
- 3、动员部署。组织召开全体干部会议，进行动员部署，宣布局轮岗交流工作实施方案。

4、党组决定。局党组召开专题会议，根据工作需要，确定轮岗交流的人员及职位。

5、上报审批。按照干部管理权限和程序，轮岗交流干部的任职报市委组织部审批。

6、集体谈话。轮岗任职决定公布后，由局党组同轮岗交流人员进行任前集体谈话，就工作交接、履职尽责和严格执行制度、纪律等提出要求。

7、到岗履职。集体谈话后，轮岗交流人员，应迅速将以前承担的工作进行清理，并由分管领导主持，搞好工作交接。

四、加强组织领导和纪律监督

1、为保证这次科级干部轮岗交流工作的顺利进行，决定成立由局长任组长，局党组成员为组员的局干部轮岗工作领导小组，负责对轮岗交流工作的组织领导和工作协调。领导小组下设办公室，办公室设在局机关党委，具体负责轮岗交流日常工作。

2、要严肃组织人事纪律，任何部门和个人不得干预轮岗交流工作，也不得以任何理由拖延抵制轮岗交流工作的实施。坚持个人服从组织原则，需要进行轮岗交流的人员，一经组织决定，要坚决服从，并在3个工作日内完成工作交接。轮岗交流对象不服从组织决定，经批评教育仍不服从的，按有关法律法规，予以严肃处理。

3、在交接时要确保工作的连续性，并做好相关档案资料的移交。

干部交流工作总结篇九

1人，县人大代表19人，镇人大代表54人。近年来□xx镇人大

紧紧围绕县委、县人大和镇党委的统一安排部署，传承历届人大工作的优点，认真履行职责，充分发挥人大代表作用，创新务实推进人大工作，连续6年在全县人大工作年终考核中蝉联第一。特别是换届选举工作受到中央媒体的采访报道，代表课题组、代表积分管理□“3+x”培训模式等创新工作得到省市县高度关注，镇人大工作“xx模式”在全县范围内推广。

（一）切实做到四个到位，与党政工作齐步发展

镇党委始终坚持从巩固党的执政地位、推进政治建设的高度，充分认识做好镇人大工作的重要性，在领导和支持保障方面切实做到“四个到位”。一是党委领导到位。始终把党的领导贯穿于人大工作的全过程，把人大工作纳入党委工作总体布局，坚持每季度召开专题常委会听取和研究镇人大工作汇报，在关乎发展、关于民生的重点项目上定期安排调研课题、监督重点，使人大工作与党委中心工作目标一致，协同发力。二是人员保障到位。积极向组织推荐德才兼备、年富力强的干部担任人大主席，选配2名政治、业务素质较高的干部担任人大办公室专职工作人员，变“兼职”为“专职”，将镇人大办公室主任纳入中层领导序列。三是经费保障到位。每年按每名代表2000元的标准，足额拨付人大工作经费，依法保证人代会、代表活动的顺利开展。四是支持维护到位。党委对人大的建议积极采纳，对人大的监督成果积极运用和督促落实，始终维护人大的权威性和严肃性，使党委、人大、政府政治上同向、思想上同心、工作上同步、发展上同力，共促镇域经济快速发展。

（二）着力推进三个规范，筑牢镇人大发展基础

一是制度规范。进一步规范完善了党委成员和主席团成员联系代表、代表联系选民、政府班子成员述职等14项规章制度，建立了一整套资料收集、整理、装订、归档的标准。二是会议规范。在严格程序、依法召开^v^的基础上，充分保障代表的知情权、监督权和表决权，将《政府工作报告》、《人

大工作报告》的意见征求稿和政府上年度工作完成情况等材料，于大会召开前一周送到代表手中，以便更好的提出意见和建议，提高人代会的质量。三是监督规范。会同镇纪委办公室设立专线，接受代表对政府工作的建议、批评和意见，并纳入《书记民情三本账》中，由相关人员具体负责办理答复。在每次监督活动前，编撰活动手册提供给代表，便于代表们有针对性的收集民意，提出意见建议，提高监督实效。

尊重代表的权利就是尊重人民的权利，保障代表依法履职就是保障人民当家做主。镇人大主席团高度重视代表工作，搭建两个平台，切实保障代表依法履职，发挥主体作用。

（一）搭建代表活动平台

扎实开展“五个一”（包联一个重点项目、发展一项产业、帮包一户贫困户、包联一户创业户、化解一起矛盾纠纷）、“五联系”（联系两名“三留守”人员、联系两户产业大户、联系两户贫困户、联系两名老干部老党员、联系两名在外能人）、“一承诺”（承诺履职事项）的“五五一”活动，统一印制代表履职《纪实手册》，让代表将“五五一”活动开展情况记录在册。镇人大不定期对代表的《纪实手册》进行抽查。并及时将代表收集、记录的民情民意进行整理，转化为书面的意见建议，转交镇政府办理。

（二）搭建代表联系服务选民平台

82件，其中36件以闭会期间代表建议的形式进行了受理办理，现已办结并答复21件。

镇人大按照“规定动作”务实到位、“自选动作”创新特色的思路，在总结继承历届人大工作经验做法的基础上，大胆探索，务实创新，推动镇人大工作追赶超越，持续发展。

干部交流工作总结篇十

为了加强教师队伍建设，均衡配置学校教师资源，促进我市城乡教育均衡发展，提高农村学校和边远地区薄弱学校教育质量，根据《教育部关于大力推进城镇教师支援农村教育工作的意见》（教人2号）精神，结合我市中小学校教育实际，特制订本实施方案。

以促进教育均衡发展为目标，以全面提高教师队伍整体素质为核心，贯彻科学发展观，建立和完善教师轮岗支教长效机制，有效开发和利用我市优质教育资源，合理调配师资，逐步缩小各学校之间师资力量、教育教学质量的差距，努力建设一支素质优良、结构合理的教师队伍。

相对稳定、合理流动、相对均衡、资源共享、统筹兼顾的原则。

全职到受援学校任职，派出学校不再安排任何工作。支教时间为1学年，期满回原学校工作。

从教职工超编的学校中，选派一名素质优良的教师安排到缺编学校支教。

组长：朱xx

副组长：崔xx□曾xx□刘xx□卓xx□卓xx□林xx

成员：各股室负责人、各中学、中心学校校长。

（一）对派出学校的要求

1、派出学校要根据教育局的安排，做好宣传发动工作，落实支教人员，将名单报送局人事股。

- 2、派出学校必须按规定时间派员到教育局领取支教报到书，保证支教教师按时到位工作。
- 3、派出学校要关心支教教师，为支教教师排忧解难，每学期中和学期末，派出学校的领导要深入支教教师任教学校了解支教教师的工作、纪律及生活情况。
- 4、派出学校对因病不能坚持正常工作的支教人员要及时派员替换。
- 5、派出学校对支教教师给予适当的交通、生活等补贴

（二）对受援学校的要求

- 1、受援学校要根据学校实际，安排好支教教师的各项工作，为支教教师解决实际困难。
- 2、受援学校要将支教教师纳入本学校教师管理，严格执行考勤方案，每月将出勤情况一式二份分别送原单位和教育局人事股，每学期末对支教人员的思想表现、工作态度、出勤情况、教学效果等实事求是地做出鉴定，并填写《xx市轮岗支教教师鉴定表》，一式二份分别送原单位和教育局人事股存档。
- 3、受援学校对支教教师不按时到位，不完成工作任务，不遵守纪律等情况，要及时上报市教育局人事股。
- 4、受援学校领导隐瞒包庇支教教师以钱代教，一经发现核实，将追究主要领导责任。

（三）对支教教师的要求

- 1、要以大局为重，克服困难，按时到受援学校报到。
- 2、要遵纪守法，认真履行工作职责，自觉加强师德修养、恪

守职业道德规范，团结同事，以身作则，言传身教，为人师表。

3、支教教师必须吃住在学校，有事因病须办理请假手续。

4、要积极参加受援学校的政治业务学习、教学教研等集体活动，承担不低于受援学校教师的平均教学工作量，全身心投入教育教学工作，严谨治学，热爱学生，尊重家长，努力提升教育教学质量。

5、支教教师支教期间每学期末都要写出支教工作总结材料，分别报送派出学校和受援学校。

1、支教教师的人事关系、工资关系不变，支教期间享受派出学校同级同类教师的福利待遇。支教教师奖励性绩效工资由受援学校考核认定，并在受援学校领取。

2、支教教师在支教期间接受受援学校的管理。

3、支教期满，市教育局将派员配合受援学校对支教教师进行全面考核，并填写《xx市轮岗支教教师考核登记表》一式三份，派出学校、受援学校、市教育局各一份。

4、支教经历等同交流经历，对支教期满，考核合格的，在全省全面开展教师交流时，市教育局承认其交流经历和年限，不再安排相当年限的交流。

5、凡核实有以下行为者，考核直接认定为不合格；

(1) 支教教师擅自缺勤超过10天或一年累计超过15天以上的。

(2) 支教教师以钱代教或请外人替教的。

6、对做出显著成绩的支教教师给予表彰奖励，并在评先评优、

提拔任用与职称评聘时优先考虑。考核不合格者，不能参加中高级职称评审并继续支教。

7、本方案自发文之日起执行。