

最新校卫生室应急处置 应急演练方案(精选6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

校卫生室应急处置 应急演练方案篇一

为切实抓好系统学校防灾减灾工作，在20xx年“5.12”汶川特大地震四周年和第四个全国“防灾减灾日”来临之际，根据四川省委办公厅、四川省人民政府办公厅《关于印发□20xx年全省防灾减灾大演练总体方案》的通知》（川教工委□20xx□21号），以及《成都市教育局关于转发□20xx年全省学校安全应急大演练方案》的通知》（成教安□20xx□35号）要求，为在学校全面普及防震减灾法制科普知识，增强学生防震减灾意识和自救互救能力，使全校师生在破坏性地震发生时能做到沉着冷静、迅速有序地实施紧急避震疏散，保障师生生命安全，建设平安校园，维护社会稳定，特制定本演练方案。

在本演练方案实施前，学校将采取启动仪式、校园网络、校园广播和宣传栏、板报、墙报、标语、主题班会、升旗仪式等多种载体和多种形式，全方位、多层次开展安全知识宣传，强化防震减灾知识宣传教育，确保每位学生掌握避震疏散常识、自救互救常识和紧急救护、消防安全常识，并在显眼位置设置疏散指示标志，让每位学生明确疏散路线，做好演练充分准备。

以应对处置特大地震和地震引发的山体滑坡、泥石流等次生灾害为重点，以应对学校可能出现或客观存在的灾害隐患为

基础，以及由此引发的火灾、食品安全、卫生防疫、治安防范、拥挤踩踏等突发事件的应急处置。

开展一次以增强安全责任意识 and 提高自救互救能力为主要内容的逃生避险的演练活动。

20xx年5月11日14时00分

成都第十一中学：全体学生及教职工参加

（一）14：00~14：05班级老师向学生作演练动员，听取老师讲解避震动作要领和疏散要求及各项安全注意事项。

（二）13：30~13：55学校防震减灾领导小组检查演练现场布置；对学校各疏散区域、疏散线路、疏散步骤进行检查；视察各班级准备情况。

（三）14：05演练开始。学校防震减灾领导小组组长启动地震紧急警报（三次急促的铃声）。

解说词□20xx年5月11日下午14时05分05秒，我省西南部发生了一次6.0级地震。我市普遍有强烈震感，人们惊逃户外，部分危旧建筑物遭受不同程度的破坏。

（四）14：05~14：06师生迅速就地避震，在老师的指挥下，学生迅速抱头、闭眼，躲在课桌下，老师躲在讲桌下。

解说词：地震发生了，正在上课的同学们在经历了短暂的惊慌和混乱之后，根据掌握的地震知识迅速的躲避在课桌下。在突发的地震面前，人们难免惊慌失措，甚至采取不正确的避震措施。地震来时是躲还是跑？根据以往的地震经验，震时就近躲避，震后迅速撤离到空旷安全的地方是应急避震的优选方法。破坏性地震从人的感觉到建筑物倒塌只有十几秒钟，在这短短的时间内千万不可惊慌，应根据所处的环境做

出正确的选择。跳楼逃生的方法是绝对不可取的，跳楼即使不摔伤，也极有可能被建筑物跌落的砖瓦砸伤。同时，注意不要靠近窗口。

地震过后，建筑物大都处于坏损的状态，为防止强余震到来时建筑物的倒塌，应尽快撤离到空旷地带。在疏散过程中要特别做到快而有序，切不可慌不择路，要根据规定的疏散线路和秩序疏散，避免拥挤踩踏现象发生。

（五）14：06~14：07发布紧急疏散警报（一次长哨声）。

学校在教学楼各层楼梯口安排疏导员，负责疏散指令的传递，并协助各班老师处置疏散过程中的突发情况。

听到紧急疏散警报后，按照疏散顺序在楼梯口疏导员的指挥下，由各班老师组织学生有序疏散，防止学生相互推挤、掉队和踩踏。

紧急疏散顺序：按照撤离程序迅速有序地撤离到操场中央。楼梯转角处要有老师负责接应，防止出现跳楼和事故。

解说词：请同学们在老师的带领下由教室向外疏散，小心楼道拐角处防止跌倒；在向外疏散时要用书包或书本放在头顶，并注意观察头顶上方的情况，防止跌落的灯具、砖瓦砸伤。

（六）学校启动地震应急预案，在操场建立临时抗震救灾指挥部；各个班级学生在老师带领下按预案规定的路线，迅速、有序地撤离至操场指定区域，将扮演的轻、重伤学生扶持撤离。各班主任和下班老师开始清点人数，清点结果（轻伤、失踪人数）由班主任向学校临时抗震救灾指挥部汇报统计结果。

解说词：破坏性地震发生后，外界的救灾不可能立即赶到灾区，在这种情况下，展开自救互救非常重要，通过自救互救

获得生命求助的宝贵时间，及时解决被压人员脱离险境减轻人员伤亡。

在营救被压人员的过程中，要特别注意被压人员的安全。一是在使用工具时不要伤及埋压人员所处空间周围的支撑条件引起新的垮塌，使埋压人员再次遇险；二是应尽快与埋压人员的封闭空间沟通，使新鲜空气流入，以免埋压者窒息；三是埋压时间较长，一时又难以救出，可设法向埋压者输送用水、食品和药品，以维持生命。

抢救时间及时，获救的希望就越大。据相关资料显示，在地震中被砸伤、埋压的人员，在震后20分钟内获救的救活率达98%以上，震后一天获救的救活率为81%，震后48小时内还无法获救的人员，救活率下降到37%。他们不是在地震中因建筑物垮塌砸死的，而是因受伤被埋压不能得到及时救助或窒息死亡。唐山和汶川大地震有数以万计的人被埋压在废墟中，灾区群众通过自救互救使大部分被埋压人员的生命得到了挽救，发挥了不可替代的重要作用。

在120、119人员指导下，将扮演的轻、重伤人员转移至操场，开始紧急救助。学习扶持和救治轻重伤员的基本方法和人工呼吸方法；进行消防灭火演练。

解说词：未受伤的同学发扬互助友爱的精神，在老师的带领下救助被砸伤和埋压的同学，轻伤的同学也开始自我救护，医护人员开始对他们进行“止血、包扎、固定、人工呼吸”等医疗救治，现在我们看到老师和同学就地取材，用拖把和窗帘扎制成简易的担架，用木棍做成拐杖，帮助重伤员撤离灾害现场。

地震极易引发火灾等次生灾害，同学们在消防人员的指导下，开始进行灭火操作演练。

（八）学校防震减灾领导小组组长向教育局、市防震减灾局、

民政局报告人员伤亡、财产损失和后续搜救受伤埋压师生工作情况。

（九）学校防震减灾领导小组组长对此次演练进行总结。

（十）学校领导宣布演练结束。

校卫生室应急处置 应急演练方案篇二

1、为加强和规范卫生院消防安全管理，预防火灾和减少火灾危害，根据《中华人民共和国消防法》，结合卫生院实际，特制定本消防安全应急预案。

2、制定消防应急预案，是为了在卫生院面临突发火灾事故时，能够统一指挥，及时有效地整合人力、物力、信息等资源，迅速针对火势实施有组织的控制和扑救，避免火灾现场的慌乱无序，最大限度地减少人员伤亡和财产损失。

卫生院成立消防安全应急领导小组：

组 长：

副组长：

成 员：

消防应急指挥领导小组职责：

1、负责应急救援预案总指挥，立即进行实地查看，负责启动应急预案。

2、根据火灾情况及本单位灭火能力，在2分钟内作出是否向有关领导报告。

3、指挥灾害事故现场的整体工作，现场人员、车辆、物资的调配及紧急情况的处理。

4、指挥协调各工作小组和义务消防队开展工作，迅速引导人员疏散，及时控制和扑救初起火灾；协调配合公安消防队开展灭火救援行动。

5、根据火灾实际情况，确定扑救的各项措施。

（1）统一指挥，快速反应。我院成立灭火和应急疏散领导小组，全面负责火灾和火险事故的处置工作。一旦发生火灾和火险，要确保及时发现，准确报告，统一指挥，快速应对，力争将事故解决在萌芽状态或损失减小到最低限度。

（2）预防为主，及时控制。立足平时教育和防范，及时发现和整改火灾隐患，一旦发生火情，要把火情控制在最小范围之内。

（4）区分等级，合理处置。要灭火和应急疏散处置中，要根据事故等级、范围、性质等情况，进行合理处置，既要快速应变，也不要引起群体恐慌。

（5）加强保障，重在建设。要从规章制度上、组织上、后勤保障上全面加强保障措施，加强软硬件建设，增强工作实力，提高工作效率。

1、在班人员发现火灾后，立即报告应急领导小组。

2、切断起火现场电源（非消防用电）。

1、现场抢救组

2、现场扑救组

3、灾害救护组

负责人：热依汗古丽 负责灾害现场伤员的一切抢救工作，组织医护人员服务灾害现场一线。

4、通讯联络组

负责人：麦麦提江，负责对外联系，保障通讯畅通。

5、物资保障组

负责人：热比古丽，负责救援物资的保障供给。

6、维修及运输保障组

负责人：麦麦提江。负责保证医院水、电的正常运行及各种车辆的完好状况，出现故障快速抢修，保障救援。

7、应急器材和人员调配

负责人：当班保安和总值班人员，负责调用医院所有消防器材和救援人员，保障器材和人员的到位。

8、现场警卫组

负责人：保安。负责并维持现场秩序，警戒其他部位和抢救出的物资，监督灾害蔓延，防止坏人趁火打劫和闲杂人员进入，保护现场不被破坏，协助上级部门调查处理灾害情况。

1、接到疏散通知后，选择最近距离路线撤离火灾现场，听从现场指挥人员指挥，疏散出的人员全部集中到住院楼前，以便清点人数。

2、在通过有烟区域时，用湿毛巾或湿布捂住口鼻以防吸入有毒烟雾中毒。

3、疏散负责人在确定本区域无人时最后撤离。

1、门卫人员负责疏散通道畅通，车辆通行。

2、按消防指挥员的指挥参加灭火工作，要听从有关领导的指挥，齐心协力，共同灭火。

3、火灾扑灭后保护现场，协助调查起火原因。当火灾发生时和扑救完毕后，领导小组要派人保护好现场，维护好现场秩序，等待对事故原因及责任人的调查，同时应立即采取善后工作，及时清理，将火灾造成的垃圾分类处理并采取其他有效措施，从而将火灾事故对环境造成的污染降低到最低限度。

4、火灾事故调查处置。按照卫生院相关制度规定，消防安全应急领导小组在调查和审查事故情况报告出来以后，作出有关处理决定，重新落实防范措施。并报政府部门和上级主管部门。

5、应急物质

常备药品：消毒用品、急救物品（绷带、无菌敷料）及各种常用小夹板、担架、止血袋、氧气袋、灭火器等救火物资。

6、注意事项

1、档案资料室□b超、心电图□x光机、生化仪等，一旦着火不可用水扑救，宜用干粉灭火器。

2、灭火过程注意人身安全。

1、医院定期组织消防灭火演练，全院医护人员要积极参加。

2、医院员工要认真学习消防知识，做好消防工作，提高消防安全防范意识和自身素质，预防火灾事故发生。

3、义务消防队员要服从命令听指挥，齐心协力，积极踊跃参

加火灾扑救工作。

1、应急预案演练每年一次。

2、通过演练预案的有效性，检验应急设备、设施的实效性，确保应急人员熟悉他们的职责和任务，通过演练修订预案的不实之处。

1、由应急救援领导发布停止应急救援程序，恢复正常状态。

2、协助调查组进行事故调查分析，检查事故现场和受影响的区域受到的损害。

校卫生室应急处置 应急演练方案篇三

__年4月23日上午7:30----下午15:00返回幼儿园。

地点：游玩__园

人数：亲子：85人

教师：7人

租旅汽公司2辆旅游车，家长一同前往。

二、春游组织单位：

由幼儿园统一组织安排。

三、春游领导小组及应急小组

1、领导小组组长：__

领导小组成员：_____

四、人员安排：

总指挥：__

分管负责人员：各班班主任

各班教师准时到岗到位。

五、安全第一原则。

春游前对幼儿进行春游专项安全教育，园外活动安全教育、交通安全教育、园内外环保教育等。

为应对春游期间的突发事故，成立了春游安全领导小组，春游全面协调人__，医疗保障__负责、紧急处理__负责、分工明确，职责到位。出行时园长带队。

突发事件处理程序

(一)事故发生后，现场人员应立即向总指挥及分管人员报告。由总指挥根据情况作出决定，严重时立即送往医院，并立即通知家长。

(二)在组织应急抢险过程中，以保证幼儿安全为首位。写出书面报告，总结经验教训。

(三)一般性事故，分管人员可根据情况自行进行解决，并进行记录。重大事故，应立即上报给总指挥，同时组织人员进行处理。

安全应急具体措施

(一)安全常规措施：

1、随车安排在班教师。

2、所有教师、工作人员手机必须处于开机状态。

3、各班教师要清点三次幼儿人数(在出发前清点一次幼儿人数、到达目的地清点人数、在整队返回时再次清点人数)在出发前制定幼儿春游花名册，通讯录，确保幼儿及教师的安全。

4、分年级和分班活动时，要求班上教师认真组织幼儿，在组织活动时，要求幼儿与家长一切活动都在教师的视野之中，不要个别行动，教师在组织时要有大局意识，责任意识。

(二) 车辆故障处理：

1、活动前要求车方检查车辆车况，车况不良必须更换，否则不得发车。

2、中途车辆故障：

(1) 带队跟车老师及时把故障情况上报园领导。

(2) 故障为影响安全的，一律停驶，紧急调车改乘。

4、幼儿在行车时，教育幼儿的头、手不能伸向车窗外，行车时不在车内高声大叫，更不能在车上随意走动，领导及带队教师维持好幼儿秩序，严禁下车随意走动，尤其应防止交通事故发生。

(四) 幼儿突发疾病、意外伤害：

1、师幼在途中突发疾病、意外伤害，随车带队领导立即联系总指挥，视轻重由保健老师作处理或就近送医院。

2、师幼在活动时突发疾病、意外伤害，带队教师立即联系总指挥，视轻重由保健老师作处理、或送医院诊疗。

(五) 幼儿走失处理：

- 1、教师必须三次清点幼儿人数。
- 2、如发现幼儿走失，切不可大意、拖延，应立即组织就地寻找。
- 3、从幼儿最后接触的同伴入手，了解最后行踪。
- 4、立即通知总指挥，带队教师关注寻找

(六) 交通事故处理：

- 1、在春游期间如有严重受伤立即拨打120、122，并立即组织抢救。
- 2、迅速报告教育局事故情况。
- 3、保护好现场，指挥教师及其他幼儿撤离至安全地点。

校卫生室应急处置 应急演练方案篇四

地震灾害临震发布以后或发生重大地震灾害时，由镇党委、政府全面负责领导、指挥和协调全镇地震应急工作，并成立镇抗震救灾工作领导小组，下设一室10组，即抗震救灾办公室、组织宣传组、治安保卫组、医疗救护防疫组、交通运输组、通讯联络组、供电保障组、生活物资供应组、抢险救灾组、人口疏散组、恢复建设组。

办公室主任由镇长担任，各包村领导、包村干部为成员，办公室设在镇党政办公室。

(1) 迅速了解、收集和汇总震情、灾情，及时向市指挥部报告。

(2) 及时传达贯彻各项命令，并督促检查各项命令的落实

情况。

（3）组织现场强余震监视和震情会商，负责震害损失调查和快速评估了解汇总现场救灾进展情况。

（4）负责对外的联络和接待工作。

组织宣传组组长由党委宣传委员担任，宣传干事和文化站长为成员。

（1）按照规定进行应急宣传，及时向公众发布震情、灾情等有关信息。

（2）破坏性地震发生后，在广播上加大宣传力度，动员全镇力量，积极参与抗震救灾工作。

（3）宣传抗震救灾工作中典型事迹与模范人物，稳定人心，稳定社会秩序，促进救灾工作高效、有序地进行。

（4）负责地震应急机构体系的人员配置，提出对干部的奖惩及临时任免意见。

治安保卫组组长由分镇纪委书记担任，成员为派出所、司法所、综治办、巡防队成员。办公室设在综治办。

（1）在地震预报发布后或地震发生后，及时组织与加强领导机关和生命线工程的安全保卫工作。

（2）当地震发生后，加强灾区的治安管理工作，实施紧急防范措施。

（3）预防和严厉打击各种犯罪活动，维护社会秩序，保证抢险救灾工作顺利进行。

医疗救护防疫组长由卫生院院长担任，副组长由文教助理担

任。办公室设在镇卫生院。

（1）在临震应急期间，应储备一定数量的药品及医疗救护器械等，组织好医疗救护队待命。

（2）地震发生后，应立即奔赴灾区，利用各种医疗设施或建设临时医疗点抢救伤员。

（3）做好卫生防疫及伤亡人员的抢救、处理及疏散工作。

（4）及时检查、监测灾区的饮用水源、食品等，采取有效措施，防止控制传染病的爆发流行。

交通运输组组长由主管交通的副镇长担任，农机站站长、交管所等单位为成员。

（1）在临震应急期间，做好运输车辆的准备工作及救灾储备物资、设备的运输工作。

（2）地震发生后，应尽快组织人员抢修被毁道路、桥梁及有关设施，保证抢险救灾人员，物资运输和灾民的疏散。

（3）组织、协调、疏散伤病人员。

通讯联络组组长由组织委员担任，电信支局的工作人员为成员，办公室设在镇党建办。

（1）在临震应急期间，应加强对主要通讯线路的检修及通讯物资的准备工作。

（2）破坏性地震发生后，应尽快组织人员抢修被损毁的线路及设施，保证救灾通讯畅通无阻。

供电保障组组长由农电站站长担任，办公室设在农电站。

(1) 在临震应急期间，要组织力量对主要变电路进行检修、加固。

(2) 地震发生后，供电站迅速组织抢修队伍，尽快恢复被损坏的线路及设施，确保灾区正常供电。

生活物资供应组组长由财政所长担任，成员为民政所长及财政所的工作人员，办公室设在镇财政所。

(1) 在临震应急期间，做好应急资金、物资、食品的储备工作。

(2) 地震发生后，迅速组织队伍，按照镇统一部署，调动粮食、食品与物资，保证灾区生活必需品的供应。

(3) 做好应急救济款的发放工作。

(4) 积极组织灾区的转移、安置与恢复重建工作。

抢险救灾组组长由镇武装部长担任，副组长由武装干事担任，各村民兵连长为成员，办公室设在镇人武部办公室。

(1) 在临震应急期间，应组织抢险救灾队伍积极开展救灾技术训练，掌握抢险救灾技术。

(2) 破坏性地震发生后，应迅速组织队伍奔赴灾区，抢救被压埋人员，并协助有关部门进行工程抢险。

(3) 严密监视灾区火灾、易燃、易爆、有毒气体等次生灾害的发生，出现异常情况时，应迅速组织抢救队抢救人员和物资，并采取有效措施，防止次生灾害的扩大蔓延。

人口疏散组组长由人大主席担任，成员：各村党支部书记、学校校长、团委书记、妇联主任。

(1) 在临震应急期间，应组织群众进行有秩序的疏散，特别要注意做好妇女、儿童及老、弱、病、残人员的疏散安置工作。

(2) 地震发生后，迅速设置避难场所和救灾物资供应点。

(3) 配合搞好灾民的转移和安置工作，稳定社会秩序。

恢复建设组组长由抓城建的副镇长担任。

(1) 迅速组织人员深入灾区，普查房屋等建筑物的毁损情况。

(2) 提出重建计划，并报镇政府。

(3) 积极争取外援和筹措资金。

一般破坏性地震是指造成人员伤亡10人以内，直接经济损失在1亿元以下的地震，向市抗震救灾指挥部报告灾情。各村在半小时内向镇汇报灾情，之后每隔一小时汇报一次，镇每隔一小时向指挥部汇报灾情。

造成人员死亡20人以内，直接经济损失在1亿元以上、5亿元以下的地震为中等破坏性地震；造成人员死亡20人以上，直接经济损失在5亿元以上的地震，或者发生大于6.5级地震的为严重破坏性地震。中等或严重破坏性地震发生后，各工作组成员迅速到位，按照抗震救灾领导小组的统一部署和职责开展救灾工作，并迅速向市政府及市抗震救灾指挥部报告灾情。

(一)、防震救灾工作领导小组召开紧急会议，研究布置应急准备工作。

(二) 各工作组立即行动起来，确保通讯畅通，集结抢险救

灾队伍，随时准备工作。

（三）积极储备救灾资金、物资和食品。

（四）保证供电的通畅。

（五）加强全乡的保卫工作，预防和严厉打击各种犯罪活动，维护社会稳定。

（一）有感地震应急

有感地震是指人民感觉到的，但未直接造成人员伤亡及显著财产损失的地震。有感地震发生后，应立即启动地震应急预案程序开展地震应急工作，并将紧急情况及时报镇抗震救灾指挥部。

（二）平息地震谣言

当出现地震谣言并对社会正常生产生活秩序造成影响时，应派出工作人员调查谣言起因，做好宣传工作，平息地震谣言。

本预案由镇政府按照有关规定制定、发布，报镇抗震救灾指挥部办公室备案。为了适应地震灾害事件，应急对策的不断完善和地震应急机构的调整，需及时对预案进行修订，预案的更新期限为5年，期间因人事变动职责由新人员自动接替。

校卫生室应急处置 应急演练方案篇五

为有效实施基本公共卫生服务项目中健康教育相关内容，加强全省健康教育工作，特制定本方案。

建立健全健康教育服务网络，普及居民健康素养基本知识和技能，大力开展城乡居民和重点人群的健康教育活动，提高全体居民健康水平，使城市、农村居民基本健康知识知晓率

分别达到80%、70%以上。

在全省范围内实施。

(一)明确健康教育内容

1. 宣传普及《中国公民健康素养—基本知识 with 技能》。
2. 居民健康教育：合理营养、控制体重、加强锻炼、应付紧张、改善睡眠、戒烟、限盐、限酒、控制药物依赖等可干预的健康危险因素基本知识健康教育。
3. 重点人群健康教育：青少年、妇女、老年人、残疾人、0-36个月儿童父母等。
4. 重点慢性病和传染病健康教育：包括高血压、糖尿病、冠心病、哮喘、乳腺癌和宫颈癌、结核病、肝炎、艾滋病等健康问题。
5. 公共卫生问题健康教育：包括食品卫生、突发公共卫生事件等卫生问题。

(二)开展健康教育活动

1. 制定年度健康教育工作计划。基层医疗卫生机构要做好健康教育年度计划，保证其可操作性。计划应包括六个方面的具体内容：健康教育的内容、形式与时间、实施和质量控制方法、组织实施流程、人员安排、设备和材料准备、效果评价等。
2. 发放、播放健康教育资料。一是发放印刷资料，包括健康教育折页、健康教育处方和健康手册等。放置在基层医疗卫生机构的候诊区、诊室、咨询台等处，供居民免费索取。印刷资料种类社区卫生服务中心和服务站分别不少于12种、8种；

乡镇卫生院和村卫生室分别不少于6种、3种。

二是播放音像资料，包括录像带□vcd□dvd等视听传播资料，基层医疗卫生机构正常应诊时间，在门诊候诊区或观察室内循环播放。社区卫生服务中心(乡镇卫生院)播放种类不少于6种；社区卫生服务站(村卫生室)播放种类不少于4种。

3. 设置健康教育宣传栏。社区卫生服务中心和乡镇卫生院宣传栏不少于2个，社区卫生服务站和村卫生室宣传栏不少于1个，每个宣传栏的面积不少于2平方米。宣传栏一般设置在机构的户外、健康教育室、候诊室、输液室或收费大厅的显眼处，距地面1.5-1.6米高的位置。专栏应标有机构名称，根据健康教育规律、季节、疾病流行情况、社会活动等及时更新，每年更新不少于6次。

4. 开展公众健康咨询活动。在各种卫生宣传日、健康主题日、节假日，并利用会议、集会、电影放映等社会活动，开展特定主题的健康教育宣传活动和公众健康咨询活动，发放健康教育宣传资料。社区卫生服务中心(乡镇卫生院)、社区卫生服务站(村卫生室)开展咨询每季度分别不少于2次、1次。

5. 举办健康教育讲座。以普及居民健康素养基本知识技能和预防传染病、慢性病、多发病为重点内容，以高血压、糖尿病、结核病等慢性病、精神分裂症患者及家属、孕产妇、0-36个月儿童家长等为主要对象，定期举办健康讲座，引导居民学习和掌握健康知识和必要的健康技能，从而促进辖区内居民的身心健康。社区卫生服务中心(乡镇卫生院)、社区卫生服务站(村卫生室)举办讲座每季度分别不少于2次、1次。

6. 健康教育资料档案管理。城市社区卫生服务机构、乡镇卫生院、村卫生室要有完整的健康教育活动记录，应及时收集、整理、妥善保管健康教育素材、记录、总结、评价等资料，包括文字、图片、影音文件等，并妥善保存，逐步建

立完备的工作档案、以便工作考核和效果评价，提高健康教育质量。

(三) 健康教育服务网络建设

1. 将健康教育列为城市社区卫生机构、乡镇卫生院和村卫生室的主要服务内容，列入目标管理和绩效考核内容。
2. 每个社区卫生服务中心和乡镇卫生院配备1名健康教育专业人员，社区卫生服务站和村卫生室有专人负责健康教育工作，保证城市社区和农村基层健康教育工作有人抓、有人管。
3. 为保证健康教育活动正常开展，社区卫生服务中心和乡镇卫生院应设健康教育室、健康教育宣传专栏，并配备照相机、电视机、dvd机、投影仪等设备，社区卫生服务站和村卫生室应设健康教育宣传专栏，并配备必要的设备。

(四) 健康教育能力建设

1. 基层健康教育服务机构专业人员培训。培训采取逐级培训的方法进行；培训对象为各级健康教育专业人员，社区卫生服务机构、乡镇卫生院、村卫生室负责健康教育工作的卫生技术人员和相关医务工作者；培训内容主要包括健康教育基本理论、内容、方法、技巧和基本设备使用、效果评价等；专(兼)职人员开展健康教育工作，每年至少接受上一级健康教育专业知识和技能培训不少于8学时。
2. 城市社区和农村健康教育技术指导。各级健康教育专业机构要定期参与城乡基层医疗卫生服务机构组织的健康教育活动，提供现场技术指导、质量控制、效果评价，及时掌握工作进展，了解和发现存在的问题，加以指导和纠正，为政府和卫生行政部门当好参谋。疾病控制、妇幼保健、卫生监督机构和二级以上公立医院也要根据自己的职责、服务内容等，加强对城乡基层健康教育工作的指导。

3. 积极与大众媒体合作。主动邀请媒体参与社区健康教育活
动，提高大众健康教育宣传活动效果。

1. 在卫生行政部门领导下，健康教育和疾病预防控制机构负
责项目组织实施，包括制定实施计划、人员培训、技术指导、
绩效考核、信息管理等。工作经费由同级财政部门统筹安排。

2. 项目由社区卫生服务机构、乡镇卫生院和村卫生室具体实
施。相关工作经费从基本公共卫生服务项目经费中支付。

(一) 各级卫生行政部门要把基本公共卫生服务健康教育作为
重点卫生工作年度目标考核项目。各级健康教育、疾病预防
控制机构要定期对社区卫生服务中心(站)和乡镇卫生院、村
卫生室的健康教育工作进行督导检查、考核评估，省、市级
每年不少于1次，县、区级每年不少于2次，考核结果将作为
社区卫生服务机构和乡镇卫生院、村卫生室人员补助发放依
据，以完成基本公共卫生服务和调动人员积极性为原则，对
补助经费可进行适当调整和浮动。

(二) 督导考核主要内容：项目实施计划制定、组织管理、经
费使用、服务数量、服务质量、服务效果、居民满意度等。

(三) 主要评价指标

1. 健康教育活动组织和任务完成情况；

2. 《中国公民健康素养66条》宣传普及率；

3. 城乡重点人群及居民相关健康知识知晓率、行为形成率；

4. 居民满意度。

校卫生室应急处置 应急演练方案篇六

按照“统一领导、分级负责、以人为本、减少危害、预防为主、依法规范、快速反应、协调应对”的原则，落实各部门职责。

时间假设发生在20xx年11月22日中午11：30分，11：50演练开始。就餐后大班陆续出现幼儿有呕吐、头昏、头痛、全身乏力等症状，人数达5人。班主任立即电话通知幼儿园保健老师。符园长当即指示，启动本应急预案，全力以赴抢救中毒幼儿，迅速协调各个工作小组，在第一时间展开救援工作。

1、成立领导机构

组长：符佑兰（园长） 副组长：胡坤树（副园长） 成

员：刘忆晴、黎巾晖、李灿

2、成立应急处理工作组

(1)信息报告组

组长：李灿（保健医生）

成员：刘忆晴

职责：如一旦发生食物中毒，要迅速赶赴现场，及时掌握情况，第一时间将现场情况报告捞刀河医院、卫生疾控中心、教育局有关领导，报告幼儿异常情况、异常发生时间、主要症状及表现、涉及的幼儿人数等，如果怀疑与投毒有关，还应向当地公安部门报告。同时通知各组长全部到位，通知异常幼儿家长及时到达指定地点。与上级各部门人员保持联系和沟通。

(2) 事故抢救组

组长：李灿（保健医生）

成员：刘忆晴、周灿辉、辜艳玲、李蓉波

职责：组长迅速召集本组人员积极组织抢救异常病人，及时将异常病人送到捞刀河医院。安排保安人员守好园大门，严禁无关人员进园，维护好幼儿园秩序。抢救和护送过程中，如病人发生呕吐时，切忌止吐。积极配合医务人员妥善处理病人，并派人到医院守护病人。在卫生部门的专业人员到达后，配合专业人员收集可疑食品和中毒幼儿的呕吐物、排泄物、洗胃液等。

3、事故调查组组长：胡坤树

成员：李灿、刘忆晴、黎巾晖、朱友、郭润芝

职责：第一时间赶赴现场，采取措施有效保护好现场，保管好供应给幼儿的食品，维持原有的现场状况。对引起中毒的可疑食品、原料及留样食品立即封存，放入冷藏箱交调查人员。禁止继续食用和擅自销毁。追回已发放出的中毒食品或疑似中毒食品。对制作、盛放可疑食品的工具、容器以及可能的中毒现场予以控制。全面对事故当事人及相关人员进行个案调查，分析调查情况，作好详细记录，对外介绍事件发展的情况等。

4、安抚善后组组长：符佑兰 园长 副组长：李灿

成员：翁阳、袁宵焰、陈璐

职责：食物中毒事故发生后应及时组织本组维护好现场，对现场设置隔离警戒线。分工应对来访家属，认真作好思想工作，稳定情绪。不乱对事件作出结论，注意工作方式，避免

师幼、家长不必要的恐慌。

5、后勤保障组组长：胡坤树

成员：李灿、刘忆晴

职责：及时赶往现场，协助各组开展工作，提供相应设备设施及所需用品。对可疑的食品立即封存，待有关部门进行处理。做好其它后勤保障工作。

1、11：50符佑兰园长总指挥宣布演练开始。

2、11：50大班发现有幼儿有食物中毒情况。

（1）11：50大班班主任陈璐向保健医生李灿报告：发现有数名幼儿呕吐不止、腹部疼痛情况。李灿立即拨打急救电话：120（报告事件的发生时间、地点、人员症状），请求医院及时派救护车到幼儿园救援。

（2）李灿安排班主任老师将学生呕吐物用一次性杯装存，并做好标识。

（3）李灿安排李容波（保育老师）和骆紫媛分别护送5名学生到幼儿园保健室等待医院的救护车。（李灿组织事故抢救组成员同时对幼儿进行催吐工作）

（4）符佑兰园长安排后勤胡坤树副园长与食堂负责人保护好食堂现场，将食堂食品留样专柜冰箱进行查封；黎巾晖核查出幼儿信息的详细登记（幼儿园名称、地点、时间、年级、班级、学生姓名、性别、年龄、主要临床症状）

（5）符佑兰园长安排各班班主任通知家长并做好家长的稳定工作，并安排班级老师对幼儿进行安抚教育，稳定幼儿情绪，疏导幼儿心理。

3、11：52分，园长分别向上级教育行政部门、卫生监督机构报告幼儿园发生多名幼儿疑似食物中毒事件。（报告内容为：幼儿园名称、时间、年级、班级、性别、人数、临床表现以及处理情况等）

4、11:54救护车到达后由保健医生李灿、刘忆晴随同救护车将上述5名幼儿护送到医院，并将救治情况及时上报学校领导组。

5、胡坤树副园长及食堂负责人协助上级教育行政部门、卫生监督机构、公安机关相关工作人员对食堂进行调查及对可疑食品的留样和餐具进行抽样检查。

6、12：00符佑兰园长通知李灿、刘忆晴将模拟食物中毒的幼儿安全带回幼儿园。演练结束，安全分管领导胡坤树召集教师集合，总结演练。

1、认真学习本演练方案，扎实做好这次应急演练准备工作，确保我园这次食品卫生安全应急演练安全、有序，取得实效。

2、重视演练工作，严格演练程序，加强演练宣传，增强幼儿心理素质。