

# 2023年五四班级朗诵比赛方案(模板6篇)

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，就不得不需要事先制定方案，方案是在案前得出的方法计划。通过制定方案，我们可以有条不紊地进行问题的分析和解决，避免盲目行动和无效努力。以下是小编为大家收集的方案范文，欢迎大家分享阅读。

## 五四班级朗诵比赛方案篇一

第四周周一(3月10日)下午第二节课后

科技楼800人会议室

报名时间：第三周周四以前

报名方式：

报名人数：

抽签时间：周五中午12：40

注：抽签时可由班级派代表到场；未到的班级作弃权处理。选手朗诵稿以及配乐的磁带或cd必须在选手抽签之前(周五中午之前)交至高二(3)班；未交者做弃权处理。

稿件：选手须自己备稿。内容围绕本届艺术节主题，可为中外古今优秀经典诗歌，也可是原创作品，作品要求内容健康真实。如是原创作品，在报名时请说明，比赛时酌情加分(详见评分细则)。

形式：单人、双人、集体均可，辅助表现形式仅限配乐、造型。

赛程：(1) 选手按照抽签决定的顺序出场表演，要求脱稿朗诵。未脱稿者将在评分中扣去一定分数(详见评分细则)。

(2) 每组表演时间不得超过3分钟。超时者将在评分中扣去一定分数(详见评分细则)。

(3) 评委在每组选手表演结束后打分，交由计分人员统计。每组选手的得分在下一组选手表演结束后由主持人当场公布。

(4) 承办方将在所有选手结束表演后立即统计最终排名，赛后以海报等形式公布结果。

### 3. 注意事项：

(1) 比赛须提前10分钟到场，于正式比赛时间迟到15分钟者当弃权处理。如果特殊情况，不能到场或有事耽误者请提前告知主办方。

(2) 比赛时须保证赛场秩序，如有吵闹喧哗者，经监管人员2次提醒无效，请出赛场。

(3) 为了提高比赛效率，缩短比赛时间，请选手在上一组选手朗诵时在舞台一侧等候。选手请按秩序坐在主办方提供的选手区。

(4) 比赛结束后，选手可向承办方索取自己的评分表格(有助于了解自我优劣势和保证比赛公正性)。

(5) 选手或观众对比赛的组织若有不满，可向承办方或学生会权益部反映；选手或观众对评委评分若有不满，须在比赛结束后向承办方反映，不得在比赛过程中扰乱比赛秩序。违者取消比赛成绩。

### 4. 评分细则：总分100分

a.内容：积极向上，切合主题。(20%)

b.语言：口齿清楚，表达流利，普通话标准。声音洪亮富有表现力，抑扬顿挫。(20%)

c.仪表：仪表端正，大方得体。姿态优雅自然，对于形象不良的可酌情扣分。(10%)

d.情感：朗诵情感与内容切合，表现力强，具有感染力、吸引力。(20%)

e.整体：评委可以根据自己对于选手朗诵内容的理解，结合选手的整体表现给予评分。(30%)

f.其他：朗诵未脱稿的选手将在总分中扣去2分；朗诵时间超过3分钟的选手，在总分中扣去2分；无故迟到的选手在总分中扣去3分；朗诵作品原创的选手，将根据评委老师的意见，酌情加1~3分，若发现抄袭者直接取消比赛成绩。

## 5. 奖项设置：

根据评委所给的分数，高一、高二段各取前6名。

单项奖设置(范围为所有参加比赛的选手)：

个人风采奖：在比赛中有着个性的表现能力，能使人耳目一新，洋溢着青春活力，展现自我。

艺术魅力奖：选择诗歌视角独特，赋有艺术感染力，给人极大的视觉享受和震撼力。

## 五四班级朗诵比赛方案篇二

为确保事情或工作高质量高水平开展，时常需要预先制定方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么优秀的方案是什么样的呢？下面是小编精心整理的五四青年节诗歌朗诵比赛策划方案，仅供参考，大家一起来看看吧。

传承红色文化，勇担历史使命

北华航天工业学院机械工程系团学会

(征文)20xx年4月20号至4月26号；（朗诵□20xx年4月27号下午3：30~5：00各系初赛，5月6号晚7点各系决赛。

4月27号教四，5月6号教八（容纳四个班上课的.教室）

全校学生

朗诵比赛，征文颁奖，朗诵颁奖

一、征集方式

（一）征文

向各系发起征文征集，各系进行筛选后上交三份。

（二）朗诵

各系进行初次选拔，最后上交两位同学的名单进行决赛。

二、评选程序

（一）节目基本要求

朗诵：朗诵内容紧扣主题，积极向上，朗诵者能较好地表现其文章主题，限时三分钟。

## （二）评分标准

征文：（1）总分10分

（2）基础分7分

（3）主题鲜明，思想先进2分

（4）观点新颖1分

朗诵：（1）演讲内容（4分）：主题鲜明，内容切题，结构清晰合理，引述资料准确，充实，结合实际，分析及论点及有说服力和逻辑性。

（2）演讲技巧（3分）：感情充沛、真挚，基调与所引的资料相符合并且与配乐基调相同。

（3）语言（2分）：语言流畅，普通话标准。

（4）仪表（1分）：着装整洁，仪表端庄，表情、动作恰当。

## （三）计分方法

（1）满分10分，小数点后计数两位。

（2）去掉评委的最高分和最低分，其余分数的平均分为最后得分。

征文与朗诵均设置一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名，优秀奖4名

## 三、活动具体流程

征文：

1. 以系为单位收取稿件
2. 由机械系编辑部成立小组进行审核，选出获奖者。
3. 机械广场对获一、二、三等奖作品进行刊登，并发证书。

## 五四班级朗诵比赛方案篇三

时逢夏日阳光明媚，为了进一步活跃职工文化生活，展现职工阅读的风采，传承经典、品味名篇，弘扬社会主义核心价值观，让各企业职工们在阅读和表达中促进沟通、协调，增进职工间的感情，我们特此推行举办《朗读者》活动。我们从《朗读者》中归来，备好了书香美景，邀广大职工们一起共享，为你们讲最美的书籍，用最动听的声音，一起在书籍中经历喜怒哀乐，体验百味人生。让我们跟着书籍去旅行！

x街道各企业职工

XX

x广场负一楼后大堂。

每个企业自拟两到三个主题。

本次《朗读者》活动分为初赛和复赛两部分进行。

- 1、初赛环节：以企业为单位进行初赛筛选，每个企业选拔出2-3位朗读声情并茂的优秀者，进入复赛。
- 2、复赛环节：每个企业拔出的2-3位优秀朗诵者，在活动时段，由x广场提供舞台，进行现场朗读示范。

初赛者要求：从自己阅读过的书目中，选取自己喜欢的部分

进行朗读；

复赛者要求：每个企业的2-3名晋级者，依然选取自己喜欢的内容进行朗读，朗读时间不超过五分钟。并且特别要求，此次的朗读内容要说明朗读给谁听。（例如朗读给同事、朋友、配偶、父母等。）复赛以抽签的方式定朗读顺序。

评分办法：活动采取现场朗诵，评委现场打分的办法进行，去掉一个最高分，去掉一个最低分，其余成绩平均得分为参赛选手最终得分。

评分标准(满分10分)：

- 1、内容：紧扣主题，表达准确，内容充实生动，积极向上，有真情实意。(3分)
- 2、语速：普通话标准，口齿清晰，声音宏亮，正确把握朗诵节奏，富有感召力，朗诵抑扬顿挫。(3分)
- 3、仪态：精神饱满,姿态得体大方，感情饱满真挚,表达自然,能通过表情的变化反映朗诵的内涵。(2分)
- 4、台风：能正确把握朗诵内容，声情并茂,朗诵富有韵味和表现力,能与观众和评委产生共鸣。(2分)

街道领导□x广场领导、专业语文老师、媒体人员。

此次活动评出一等奖一人；二等奖三人；三等奖五人；优秀奖若干人。

- 1、场地布置及物料费用xx元。
- 2、奖励礼品xx元。

3、专业语文老师、媒体人员聘请费xx元

4、共计□xx元。

## 五四班级朗诵比赛方案篇四

为纪念中国^v^成立90周年，激发学生饱满、昂扬的爱国热情，树立热爱学习、报效祖国的决心，努力营造和谐向上、健康文明的校园文化氛围，树立当代中学生的意气风发，积极向上的精神风貌，我校决定举行“党在我心中，班班有歌声”歌咏比赛。

二、 主题：

三、活动时间： \_\_\_\_年\_\_月——\_\_月

四、活动对象： 七年级、八年级、高一年级

五、活动地点： 各班教室 校梯形教室

六、活动要求：

1、每班组织一个合唱队，合唱队人员不超过40人，钢琴伴奏1人，指挥1人，每个合唱队演唱两首歌曲，演出时间不超过8分钟。

2、演唱形式多样化：可采用领唱、齐唱、合唱或配以朗诵等不同形式。

3、各班可根据歌曲内容要求符合本次比赛主题，思想性强，内涵积极向上。自行设计动作并准备道具、伴奏录音带等。

4、参赛班级上下场保持安静，遵守纪律，精神饱满；服装整齐统一，美观大方。

5、各班按抽签顺序为比赛顺序，班主任组织本班学生准时上场。

七、奖励办法：

1、各年级评选出一等奖1名，二等奖2名，三等奖3名

2、全校评选出“最佳精神风貌奖”3名

八、合唱评分标准：（100分）

1、声音宏亮，节奏准确，吐清晰，技术处理得当。（60分）

2、有创意，能够体现班级特色。（10分）

3、演唱时精神饱满，着装统一美观。（10分）

4、指挥准确，富有激情。（10分）

5、合唱人数符合规定，队员站位整齐合理，进、退场速度快秩序好。（10分）

## 五四班级朗诵比赛方案篇五

为继承和弘扬中华民族浩瀚的文学文明；营造富有激情、富有青春气息的校园文化氛围，推动校园文化建设；展现当代大学生风采，提高大学生的人文素质和道德情操，我们将举办一个抒发“积极乐观向上”的朗诵比赛。题目自拟，如以成长、感恩、梦想、激情、母校、祖国等等为主题！至于朗诵题材可以自创（自创者在比赛时应提前告知评审人员）或摘录美文。

语言是人类进行思想交流、学习、教育、进行生产劳动和其他社会活动的工具。现代社会需要每个人有较强的口语交际

能力，这是一种在交际过程中表现出来的灵活、机智的听说能力和待人处事能力。当代大学生需要具备这种能力。朗诵是文学的一部分，通过举办这次比赛，希望能给广大的文学爱好者一个扩展自己语言文字方面知识的机会，能更广泛地传播语言的意义和层次及理解策略，从而使自己更多的人准确地使用语言。

1、时间：待定

2、活动地点：待定

3、参赛选手对象：全院同学

4、主办单位：院团·委学生会

协办单位：国学社

5、报名时间：待定

1、选手可以一人或多人的形式参加

2、以抽签方式确定演讲顺序

3、朗诵主题和内容必须乐观积向上

4、选手的朗诵时间不得超过5分钟

5、参赛选手如需背景音乐□ppt必须提前上交有关资料，与主办方联系。

6、无法按时到场参加比赛者按弃权处理。

1、选出前台主持人

2、摄影，拍摄活动过程中的精彩片段，活动后的集体大合照。

（照相机准备）

3、准备，在比赛正式开始前一小时，进行设备调节工作；摆放工作牌、矿泉水，粘贴海报、席位标签。

4、在活动进行过程传递文档资料等物件。

5、比赛计时，提醒朗诵者时间

6、安排上场次序，宣读注意事项，比赛规则

现场主持：把控现场气氛，衔接比赛模块，宣布比赛的开场和结束。

嘉宾邀请：学校老师

应急人员：部长和副部长，负责现场的突发事件。

活动后清理人员：学术部所有委员

评审小组：各部部长。

奖状设立：朗诵比赛第一名一名、第二名二名、第三名三名。

比赛流程：会场布置6:00-6:30，嘉宾介绍6:30-6:50，比赛开始7:00-9:00，现场公布比赛结果。

后续联络：在结束时向现场观众提供qq群号等联系方式，方便观众获取朗诵内容，同时扩大学术部q群的规模，方便有兴趣的人一起交流。

矿泉水30瓶：45元

一条福：50元

6本证书：18元

8支签名笔：6元

宣传海报：20元

总计：139元

院团委·学生会20xx年12月7日

## 五四班级朗诵比赛方案篇六

为了进一步促成教师间的相互学习，提高我校语文教师的朗读能力，展现语文教师良好的诵读素养，特开展朗读比赛活动。

3月19日下午3:50—4:50

全体语文教师

多功能室

任教年级的语文教材(篇目为规定+自选，总时间3分钟以内)

规定篇目：

一年级：《蚂蚁和蝈蝈》全文

二年级：《欢乐的泼水节》第2自然段

三年级：《槐乡五月》第1自然段

四年级：《黄河的主人》第1、2自然段

五年级：《只拣儿童多处行》第7自然段

六年级：《广玉兰》第2自然段

1. 语言(3分): 教师普通话标准, 口齿清晰, 表达准确(不重读, 不错读, 不添字, 不减字), 语速适合文章体裁的需要。语调朴实、自然, 富有节奏感。

2. 感情(3分): 感情丰富, 声情并茂, 能再现文章情境, 感情真挚, 正确体现课文的思想感情。

3. 仪态(2分): 教师精神饱满, 着装得体大方, 能够恰当地运用身体语言, 表情、态度自然。

4. 效果(2分): 整体效果好, 有感染力, 增强语言表达效果。

一等奖: 6名

二等奖: 16名

1. 参赛教师按时到比赛场地比赛。

2. 参赛教师必须遵守比赛纪律, 尊重评委意见。