

最新学校团体心理辅导功能方案(通用5篇)

为确保事情或工作顺利开展，常常要根据具体情况预先制定方案，方案是综合考量事情或问题相关的因素后所制定的书面计划。方案能够帮助到我们很多，所以方案到底该怎么写才好呢？下面是小编精心整理的方案策划范文，欢迎阅读与收藏。

学校团体心理辅导功能方案篇一

活动目的：通过主题活动，宣传心理健康教育知识，明确心理健康教育的意义与作用，培养学生的参与意识和乐观向上的心理品质，促进学生人格的健全发展，在全校掀起维护心理健康的热潮。

活动宗旨：

1. 教会学生管理自己的情绪，使其拥有积极稳定的情绪，避免患各种情绪障碍。
2. 帮助学生学会正确认识自我和周围世界，从而使学生能与同学、老师、父母融洽相处。
3. 使学生拥有健全的人格，摆脱不良心态，从而更好地投入到学习和生活中去。

关注心理健康，积极快乐生活。

20xx年6月

(一) 心理健康活动周启动暨国旗下讲话（具体内容如下）：

1. 宣布心理健康活动月开始

3. 以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题进行国旗下讲话

（二）黑板报

各班以“关注心理健康，积极快乐生活”为主题出一期黑板报，低年段以学生的学习为内容，比如：如何养成良好的行为、学习习惯，怎样让孩子们快乐学习；中年段以如何调节情绪，快乐每一天，或认识自我，增强自信心为内容；高年段以沟通、互动、和谐以及良好的人际关系为内容。

（三）心理健康讲座

1. 教师心理健康讲座

2. 学生青春期卫生讲座（五、六年级女生）

（四）心理辅导课

各班的辅导员在团体辅导室上一节心理辅导课，并做好相关的心理健康教育记录。（上传教案和照片2个至ftp）

各任课老师上传2个渗透心理健康教育的教案。

（五）广播站

在红领巾广播站推出“心灵之约”栏目。（知心姐姐）

（六）心理健康教育主题队会

活动主题：“关注心理健康，积极快乐生活”

活动目的：通过主题班队活动课让学生懂得如何以积极的心

态去面对生活和学习，不要有过多的思想负担，珍惜今天，把握今天，争取做生活的舵手。（活动方案请在课后交给心理辅导站）

（七）心理健康知识展示活动

1. 各班出一期有关小学生心理健康知识为主题的黑板报。
2. 心理健康知识手抄报比赛。（3—5年级每班推荐五份）
3. 心灵日记（6年级每班10份）
4. 以《快乐的生活》为主题的美术作品展（1、2年级每班推荐5份）

学校团体心理辅导功能方案篇二

9月21号，天气很好。经过班级上班委们几天以来的策划和组织，班级上所有的同学在下午12点30分时都来到了篮球场，进行了团体心里辅导。此次活动得到了学校和老师的支持。

这不是一次普通的娱乐活动，而是活泼生动而又非常具有教育和纪念意义的心里辅导。有研究表明：人类对听到的大约可以记住10%，对看到的大约可以记住25%，对亲自经历过的大约可以记住80%。下午的训练，使平时耳熟能详的“团队精神”变得内容丰富、寓意深刻，拓展带来了心灵的冲击，引发内心的思考。以下是我自己的心得和感受。每项学习，工作都有它的规范和规则，每项游戏都有它的规则。在进入学习，工作状态之前，必须去了解、熟悉规范，这是做好学习，工作的基础。

学习工作中，我们可能会以自我意识为中心，甚至想超越规则而自行其事。然而，个人的鲁莽和造次，都有可能给整个团队的业绩带来损失。因此，时刻要记住，我是团队的一

员，我的任何举动，都会给团体带来正面或者负面的影响。

团体心理辅导，内容并不是纯粹的理论知识培训，而是结合活动练习，通过活动使我们学到了许多知识，真正是物有所值。

这次培训我感受最深的是，人性化很突出。以前，辅导就是老师在上面讲，我们在下面听。讲和听的人大都很不赖烦。内容很枯燥，没有真正学到什么知识。而这次辅导，我们大家打成了一片，很亲切，感觉很好，觉得通过做游戏也可以很快乐的得到很多的东西。

辅导游戏名称听起来也很舒服。名称是《口香糖黏什么》，我们全班的同学围成了一个大圆圈，然后有一个发令员站在圆圈中间发令，说：“口香糖”，我们大家就说：“黏什么”，发令员就随意说，比如她说：“黏手”，我们就要在自己的附近找到一个人赶紧和她把手黏上，两两配对以后，就会单一个同学下来，然后单下来的那位同学就会在圆圈中间去表演节目。所以，每一个做游戏的同学都在努力的去寻找和自己黏在一起的同学。

通过游戏教育学生。这次培训与以往的培训有很大的区别，那就是在培训过程中，老师除了讲解一部分团体心理辅导的理论与技术之外，还精心设计了一些游戏，让我们更加深刻地体会了心理辅导的重要性。

掌握了一些心理辅导的基本技巧。在心理辅导的过程中，有一定的辅导技巧：接纳、倾听、共情。说说很容易，但真正做到完全接纳那些有心理问题的学生，很困难。当有心理问题的学生需要帮助时，老师首先要做到接纳对方，即无条件的积极关注对方，认真倾听困扰着对方的事情，对其产生共情，感受对方的感受，了解其情况，让对方的情绪得到宣泄，然后一起探讨，最后解决问题。因此，教师要改变一下心态，无条件的积极关注着，倾听，共情等方式，真诚地对

待别人，促进其人格的健康成长。

通过心理辅导培训，使我更加深刻地认识到：心理辅导和教育教学工作对于一个学校的发展是同样的重要。心理辅导是教师与学生共同成长的过程。我们都是单翼的天使，只有拥抱才能飞翔。只有心理和生理都健康成长的学生和教师，师生关系才能和谐发展，才有利于促进教育教学工作，提高教育教学质量，最后促进学校的发展。

在这个过程中，我深刻的理解到了什么叫“团队”。回顾拓展训练的全过程，历历在目，在困难和挑战面前，大家都能凝心聚力，充分体现了挑战自我，熔炼团队的精神。没有凝聚力的团队就没有竞争力。如果没有团队精神，这次的所有训练项目就无法完成。如果一个团队的组成人员各行其是、我行我素、自私自利、违法乱纪，势必一盘散沙，工作就是难出成就，相反，当这个团队面临艰巨任务或遇到困难时能坚定信心，同舟共济，在惊涛骇浪面前就能无所畏惧，就能完成别人认为无法完成的任务。

学校团体心理辅导功能方案篇三

培训对象应是目前从事或即将从事专兼职的中小学(包括高中、职业高中)心理健康教育教师。

- 1、目前正在从事或即将从事中小学心理健康教育工作的专、兼职教师；
- 2、具有心态平和、乐于助人、乐观向上等心理品质；
- 3、培训后五年内不离开本岗位；
- 4、年龄在45岁以下。

通过培训，中小学心理健康教育教师将达到：

1、掌握现代心理健康教育的专业知识和心理咨询的基本技能；

3、促进自我成长，提升职业道德水平。

本培训的实施将遵循合作管理上的统一性和课程实施上的实用、实效原则：

2、实用、实效原则：体现在整个培训课程的设计和内容的实施都必须密切联系中小学心理健康教育实际，学以致用，能够有效地开展学校心理健康教育工作。

培训课程分为三个部分：实际操作技能培训(40课时)共5天；学员在本校实习(40课时)共五天；学员总结(8课时)共一天。

实际操作训练的面授课程

共有4个单元5天完成。主要内容为：

心理教师的自我成长

学校团体心理辅导功能方案篇四

培养学生正确的人际交往态度，帮忙学生掌握人际交往的基本技能，提高学生与人交往的实际潜力，培养学生做一个欢乐的健康的人。

1、课件设计

2、小品编排

你有朋友吗?你喜欢交朋友吗?在生活中，有的人拥有很多朋友，与朋友一齐学习，一齐生活，遇到问题一齐商量，一齐解决，说说笑笑，真开心呀!这节课将伴随你一齐探索怎样才

能交上更多的朋友!

1、找朋友游戏

要求：以组为单位，每组出一名学生，数到“一”。

第一次：3个同学一组迅速抱成团。

第二次：4个同学一组迅速抱成团。

第三次：5个同学一组迅速抱成团

(学生分组做“找朋友游戏”。游戏之后数一数：我赢了次，我输了次。)

2、谈一谈

(1)我找到朋友时心里感到。

(2)我没找到朋友时心里感到。

(学生谈心里感受)

3、交朋友的秘诀

(1)仔细观察你身边的好伙伴是怎样交上好朋友的?

(学生归纳交朋友的秘诀)

看课件：

课件1：萍萍热情、开朗、乐于助人，同学们都愿意和她交朋友。(性格好)

课件2：周梦和胡云都是航模小组成员，他俩合作一艘小帆船，

你锯我粘，很快就做成了，共同享受着成功的喜悦。(合群)

课件3：遇到开心的事，受了委屈、遇到困难等愿意把心里话告诉朋友，增进沟通和理解。(善于开放、表露自我。)

(2) 你的交友秘诀呢?

快记下大家的绝招，让大家一齐交流分享吧!

(学生归纳：交朋友的秘诀。)

(3) 请看小品：

问题1：请你帮帮小陈，让他也能交到朋友。

问题2：不知你在交朋友中有没有遇到什么困难呢?

问题3：请大家帮他出出主意，让他交到更多的朋友。

(学生进行小品表演：小磊和小涛是好朋友，他们互相关心、互相帮忙，说说笑笑玩得多开心啊!可是，小陈不敢和同学接近，他没有朋友，一个人十分孤独。)

有朋友真好!高兴时，有朋友来分享;悲哀时，有朋友来分忧;困难时，有朋友来帮忙。朋友能给人带来欢乐、带来勇气、带来信心。教师相信，在你的努力下，一定会交到更多的好朋友!

学校团体心理辅导功能方案篇五

当前社会充满竞争，大学生普遍面临越来越多的人际交往、学业负担、择业就业等问题。如果这些问题没有得到及时适当的解决，便有可能引起心理困扰，从而导致很多消极的行为的产生，甚至发生休学、自杀等事件。一项对我国1、4万

多名大学生的调查显示，17%的学生存在负面心理情绪；全国大学生中因心理精神疾病退学的，高达退学总人数的54.4%。许多研究还表明，大学生心理障碍的发生率还在呈上升趋势，已经明显影响到部分学生的智能素质、人格成长及身体健康。去年，《中共中央国务院关于进一步加强和改进大学生思想政治教育的意见》（16号文件）的发布再一次把大学生心理健康问题提上了高校学生工作的重要位置。

因此，解决大学生的心理健康问题刻不容缓，必须引起社会各界的关注。

1、提倡大学生珍爱生命、把握机会，为自己创造更好的成长成才之路；并由珍爱自己发展到关爱他人，关爱社会。加强我同学们对人际关系的认识，努力提高他们人际交往的能力与意识，提高大家对生命教育的重视，预防意外事件的发生，同时强化师生对心理咨询与心理健康教育工作的理解和关心。

2、宣传和普及人际交往的知识和技术，用心理学专业知识引导学生进行人际交往，促进和谐校园的形成与发展。

3、锻炼和展示我班团支部组织班级活动的的能力

4、促进我班在心理健康教育方面与其他班级的合作与交流，并通过这些交流合作力求达到取长补短、共同进步的目的。

1、班级心理健康氛围营造：

2、心理普及知识宣传：心理错觉图片、咨询中心相关工作程序介绍

20xx年5月23—28日

8班级团支部