

# 2023年按摩培训培训 新课程教师远程培训项目实施方案(通用5篇)

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。那么方案应该怎么制定才合适呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 按摩培训培训 新课程教师远程培训项目实施方案篇一

根据教育部办公厅《关于组织实施“国培计划——20xx年普通高中课改实验省教师远程培训项目”的通知》（教师厅函[20xx]5号），和《甘肃省普通高中新课程实验工作方案》，为确保我省普通高中新课程实验工作于20xx年秋季全面展开，结合我省实际，特制定本方案。

### 一、培训目标

立足甘肃实际，借鉴先期进入普通高中新课程实验省份和我省义务教育阶段课程改革的有益经验，利用现代远程教育手段，帮助教师准确理解和把握高中课程改革的理念、目标、结构、内容和教学要求，增强实施新课程的紧迫性和责任感；了解和掌握新教材的编写思路、体例特征、结构特征及各学科之间的关系；了解和掌握高中课程改革实施的情况，促进教师教学观念和教学行为的转变，逐步提高教师实施新课程的管理能力、研究能力、指导能力和教学实践能力；完善高中教师继续教育远程培训体系，为教师终身学习提供支撑和保障，为各普通高中学校顺利实施高中新课程提供师资保障。

### 二、培训内容与对象

（一）培训学科：思想政治、语文、数学、英语、物理、化

学、生物、历史、地理、音乐、美术、体育与健康、信息技术等13门学科。

（二）培训内容：普通高中课程改革总体情况及各学科课程方案的介绍；课程标准的基本理念、结构框架和主要内容介绍；各学科有关重要内容的解读；教学理念、教学设计、教学方式方法的培训；有关指导学生有效学习方法的辅导；教学评价方法的指导；课程资源的开发与利用；教师教研活动特别是校本教研和教师专业成长的引领等。

（三）培训对象□20xx年我省进入普通高中新课程实验的各普通高中（含完全中学、民办高中，下同）起始年级学科教师、学校中层以上管理人员（分学科参加）、省市县高中学科教研员，共计约1.5万人。

### 三、培训时间

（一）准备阶段：6月5日—7月20日，各市（州）完成各学科班级组织工作，组织对班主任、辅导教师和技术人员的培训，配发课程资源，组织学员做好学习前各项准备。

（二）培训阶段：7月28日—8月6日，组织思想政治、语文、数学、英语、物理、化学、生物、历史、地理、音乐、美术、体育与健康、信息技术等13个学科教师学习。每天5学时，共计50学时。其中学习视频课程2小时，在线学习、交流和研讨时间不少于3小时。

（三）总结阶段：8月7日—8月17日。各市（州）培训主管部门将本地区培训工作总结报告（电子版）报送至“甘肃省普通高中新课程教师远程培训项目执行办公室”邮箱。

## 按摩培训培训 新课程教师远程培训项目实施方案篇二

面向乡村幼儿园教师，采取巡回报告、送培到县、网络研修、园本实践相结合的混合式研修方式组织实施，示范和带动幼儿园教师师德师风全员培训。围绕立德树人根本任务，通过学习贯彻加强师德师风建设要求，严格落实《新时代幼儿园教师职业行为十项准则》，弘扬展示新时代师德楷模典型事迹，剖析幼儿园师德反面典型案例，开展教师心理健康教育，引导广大教师以德立身、以德立学、以德施教、以德育人，争做“四有”好教师。

省级教育行政部门遴选部分市县幼儿园新入职教师，制定《幼儿园新入职教师规范化培训方案》，采取集中培训、跟岗实践、在岗见习相结合的方式，因地制宜开展新入职教师规范化培训。在此基础上，凝练经验，形成特色，为各地开展新入职教师培训提供示范。

面向幼儿园非学前教育专业背景教师或转岗教师，针对其缺乏学前教育专业化培养、不能及时适应保教工作的突出问题，重点围绕贯彻落实《幼儿园工作规程》《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》，采取集中面授、跟岗实践、工作坊研修等方式，开展为期不少于1个月（180学时）的专业补偿培训，帮助教师树立学前教育专业思想，掌握学前教育基本技能和方法，提高科学保教能力，防止幼儿园“小学化”倾向。

面向集中连片特困地区和国家级贫困县的乡村幼儿园教师，采取骨干培训、送教下乡、园本研修相结合的方式，由具有学前教育资质的高校对口项目区县教师发展中心协同组织实施，着重提升乡村幼儿园教师观察了解儿童的知识技能，将保育教育融入幼儿一日生活。遴选区县学前教育教研员、幼儿园园长和骨干教师开展为期不少于10天（60学时）专项培训，着重提升骨干成员送教下乡专项培训能力。送教下乡以

区县为实施主体，主要依托本地骨干送教团队，采取现场诊断、课例示范、实践指导、展示提升并与特色园本研修活动有机结合的方式进行送教。对口高校协同组织实施，提供专业支持，确保乡村教师获得有效指导。

遴选参训机会较少的幼儿园骨干教师，采取全程浸润培训方式，到省内外高水平示范性幼儿园开展为期不少于20天（120学时）的跟岗实践研修和提高性培训，强化示范观摩、实地考察、情景体验、跟岗研修和训后指导，为参训骨干教师建立学习社区和移动端学习的平台，开阔骨干教师的教育视野，提升骨干教师的科学保教能力。原则上赴省外培训比例不少于二分之一。

面向公民办幼儿园园长，采取集中面授、网络研修等培训方式，以法制教育和安全教育为重点内容，对公民办幼儿园园长开展为期不少于5天（30学时）专项培训，突出未成年人保护方面的法律培训，强化园长依法办园和安全管理意识与能力。各省要研制幼儿园园长法制与安全教育培训方案，规定每年必须完成的培训学分；各承办机构要精心研制针对性强的培训课程，切实提高培训的实效性。

面向集中连片特困地区和国家级贫困县的乡村幼儿园园长，针对其工作中面临的实际问题，围绕园长的三种角色和六大职责，聚焦主题，立足改进，采取集中面授、名园访学的培训方式，开展为期不少于10天（60学时）专项能力培训，着重提升乡村幼儿园园长的办学理念和办园能力。

面向民办幼儿园园长，针对当前民办幼儿园规范办园存在的突出问题，以学前教育政策法规、幼儿园教育五大领域理论与实践、优质幼儿园观摩交流为重点模块，依托本省幼儿园园长培训基地，采取集中培训、名校观摩等方式，开展为期不少于10天（60学时）专项培训，帮助民办幼儿园园长更新办学理念，规范办学行为。

# 按摩培训培训 新课程教师远程培训项目实施方案篇 三

## 四、培训组织与管理

（一）本次远程培训工作在甘肃省普通高中新课程实验工作领导小组领导下进行，省教育厅专门成立项目管理小组，由分管副厅长担任小组组长，成员由省教育厅基教处、师范处、财务处、民教处、督导室，省教科所、省电教中心负责人以及十四个市（州）教育局负责人。省教育厅成立“甘肃省普通高中新课程教师远程培训项目执行办公室”（以下简称项目执行办公室），执行办公室设在甘肃省教育科学研究所。项目执行办公室在甘肃省普通高中新课程实验工作领导小组和省项目管理小组的领导下，负责对我省培训实施工作进行统筹规划和组织管理，协调多方力量组织开展培训工作。主要包括研究制定培训实施方案，组织新课程省级骨干培训，组织培训者培训，加强与教育部相关部门和各网络平台服务单位的沟通、联系。省教育厅成立巡视督查组，对各地培训工作进行巡视、指导与督查，对培训效果进行评估。

（二）网络培训服务平台的主要职责。“国培计划”中小学教师远程培训项目执行办公室（挂靠在中央电教馆）负责项目组织实施的具体协调工作。通过招标机制遴选有关专门网培训机构提供远程培训的服务和技术支持工作，具体任务分配为：全国中小学教师继续教育网负责语文、数学、英语、历史、地理、音乐、美术、体育学科；北京今日园丁科技文化有限公司（新思考网）负责物理、化学、生物学科；北京百年树人远程教育有限公司负责思想政治、信息技术学科。

网络平台的主要任务和职责是：参与培训课程资源开发和培训光盘制作，协助专家团队进行教学，组织专家在线辅导、远程答疑，提供教务管理服务，制作操作指南，配合培训者培训的实施，组织在线研讨和提供培训信息交流服务，提供

技术支持与咨询服务。

（三）各市（州）教育局的主要职责。根据本地区的具体情况进一步分解、细化我省的远程培训项目实施方案，制定本地区针对培训工作的保障措施和应急预案；组织开展市直高中的培训工作；成立检查小组，对各县（市区）培训工作的准备、进展情况进行督导、检查；及时向网络平台服务单位和省教育厅上报本辖区辅导教师、班主任、联络员、参训学员编班情况等信息；审核各县、区呈报的学员培训成绩报表；为本辖区远程培训项目的实施提供相应的配套经费，并对本地区培训工作进行全面总结。

（四）各县（市区）教育局的主要职责。根据上级主管部门项目实施方案的要求和本县（市区）学校、教师分布的具体情况，确定本县（市区）集中学习点（以下称为“学习中心”）；做好本县（市区）各“学习中心”班主任、指导教师、计算机网络技术人员的遴选工作；及时向所在市（州）教育行政主管部门上报本县（市区）班主任、指导教师、联络员、学员编班情况等信息；制定本县（市区）保障培训工作顺利实施的相关措施和应急预案，对培训中出现的重大问题及时向上级主管部门汇报；做好上级教育行政主管部门选派辅导教师的接待和在各学习中心的分配工作；做好本县（市区）普通高中教师参与培训的相关信息的收集、存档、上报工作。

（五）普通高中的校长、“学习中心”配备的班主任和指导教师是培训的具体组织者、管理者、指导者，对顺利实施和完成本次远程培训任务、保证培训质量起着至关重要的作用。校长的主要职责是：担任“学习中心”的主任，全面负责该中心培训期间的组织和管理、协调工作；对班主任和辅导教师履行工作职责的情况进行监督，确保所有参加培训的教师按时参加培训，保证培训质量。

班主任的主要职责是：负责组织和管理本班学习活动，了解

本班学员学习进度，记录学员学习活动参与情况，对跟进不足的学员进行督促，检查审核作业。辅导教师的主要职责：负责本班学习指导，组织并引领学员研讨，点评并推荐优秀作业，编辑并提交学习简报。各地要选择富有经验和责任心的骨干教师和教研员担任班主任和辅导教师，有条件的地方可以聘请已进入实验省区的高中课改优秀教师承担辅导工作。同时，要切实发挥教研部门的力量，要求各市（州）教研部门积极总结和利用在“甘肃省基础教育网络教研教师教学远程研修”平台中开展的两次研修经验，保证本次培训的顺利实施。

（六）各地要根据实际情况配备网络技术人员，其职责是：密切配合网络平台服务单位开展工作，协助行政部门、班主任、辅导教师进行管理与辅导，解决学员在注册及学习中遇到的相关技术问题，做好本地的技术保障工作。

## 五、培训原则及方式

（一）坚持“先培训，后上岗；不培训，不上岗”的原则，对进入新课程的高中一年级各学科教师进行系统的全员岗前培训，原则上各学科任教教师都必须接受不低于50学时的系统岗前培训，并经考核合格才能上岗。

（二）组织方式：采取班级化组织管理。组班方式以县为单位，分学科组班（网上虚拟班级）。每个班不超过100人，设班主任和辅导教师各1名。各市（州）、县（市区）要根据实际情况，尽可能组织学员以县（市区）为单位按学科集中参训。各市（州）、县（市区）根据实际情况设立若干“学习中心”，组织学员集中培训。

各市（州）、县（市区）高中学科教研员、各学校中层以上管理人员按相应学科组班进行学习。

（三）学习方式：由市（州）、县（市区）集中安排学员

在“学习中心”学习。其学习形式主要包括：通过多媒体投影在线或离线（dvd光盘播放）集体收看专家主讲的视频课程；辅导教师组织学员针对专家授课内容结合各自教学实践开展网下的研讨和交流；学员个人借助可上网的计算机自学网上的拓展性课程资源和相关学习资料，参与网上的案例研讨和专题讨论，提出问题或咨询，接受专家的问题解答和教学指导；按要求完成相关作业等。

（四）辅导方式：本地研讨、在线交流与专家答疑相结合。本地研讨应在班主任与辅导教师的组织和指导下开展。在线交流应在本地研讨的基础上，在课程专家团队的主持和指导下，组织学员进行学习交流和专题讨论。针对各地学员学习研讨和交流中普遍关注的突出问题，由课程专家集中答疑指导。

## 六、培训实施及流程

（一）6月10日前，各市（州）应负责将参加本次培训的不同学科的教师人数（含高中学科教研员、各高中学校中层以上管理人员），学校多媒体教室、计算机网络教室等设施设备数量及技术状况以电子文本的形式上报“甘肃省普通高中新课程教师远程培训项目执行办公室”邮箱。另外，各市（州）对各县（市区）学校上报的上述信息数据进行认真审核，按照参训学员的数量和分布状况，设立和确定“学习中心”。（注：“学习中心”在冠名时可以其所在学校为基础，冠以“高级中学学习中心”“xx学校学习中心”等），确定学习中心负责人与技术保障人员。指定“学习中心”所在学校的一名校长和两名副校长担任“学习中心”的主任和副主任，负责培训期间该“学习中心”培训的具体组织、领导和协调工作。

（二）6月11日，省教育厅将通过视频会议方式，组织进行对管理者进行培训，一是部署我省“国培计划——20xx年普通高中课改实验省教师远程培训项目”工作；二是对各市（州）

教育局相关负责人、“学习中心”负责人、技术保障人员进行培训，主要内容包括培训流程，各级培训管理者的职责任务和工作要求。

1. 将各县（市区）应接受培训的教师按学科进行编班，原则上每个学科为一个班，并确定每个培训班级培训期间所在的“学习中心”。对于学员人数超出50人以上的较大班级，可再将其划分为若干个学习组，便于组织网下的交流、研讨。
2. 为每个培训班级配备一名班主任和培训辅导教师，对人数较少的小学科，可二个班级配备一名班主任。
3. 各市（州）指定一名同志作为联络员，负责与“甘肃省普通高中新课程教师远程培训项目执行办公室”和各网络平台服务单位的沟通、联系、接洽工作。

（四）7月1日前，各网络平台服务单位将帐号分配到我省；7月10日前，完成辅导教师、班主任的注册报名工作；7月20日前完成学员注册报名工作，以便学员及早体验网络平台操作。7月22日班主任在各学校校长的配合下完成审核确认工作，7月24日之前，“甘肃省普通高中新课程教师远程培训项目执行办公室”将确认信息（线下）上报给平台，7月25日完成用户调整工作。

共2页，当前第2页12

## **按摩培训培训 新课程教师远程培训项目实施方案篇四**

在全乡范围选拔一批优秀农民参加此次培训。提高学员的农业生产技术水平和农业经济效益，增加农民收入，并且通过学员的带动，使全乡农业生产水平得到一定程度的提高。

20xx年度计划在全乡培训农民绿证学员300人（具体见附件）

按照省市下达的培训内容结合我乡农业开发项目和种植业结构调整需求，我乡确定优质水稻栽培、高油大豆栽培两个专业，对优质水稻栽培、高油大豆栽培的操作规程进行系统培训。

1、要保证培训的任务落实。本年度下达的绿色证书培训，属于农业综合开发项目的重要科技保证措施。为了保证此项工作落到实处，此次培训的学员均具有代表性，能真正起到以点带面的作用。

2、培训质量。按计划下达的培训人数和培训专业，组织开展培训重点选拔科技示范户和种田能手，参加培训，注重操作技能方面的训练。保证规定的学时数量。培训教材统一编、订、发放。培训结束后，按要求组织相应的考试，合格者发给由农业部统一印制的绿色证书。

3、规范管理。按照全市的统一部署，加强档案管理，建立培训台帐，制定详细的教学计划、教案、学员点名册和记分册。学员登记表、学员情况统计表、学员情况统计表及各项管理制度，提供培训实验，实习场所，为学员创造良好的培训环境。

4、加强教学班管理。为保质保量地完成20xx年度农业综合开发区绿色证书培训任务，特成立了领导小组及办公室（见附表2），按专业成立了6个教学班（每个班50人）和班委会。制定学员守责、教师职责、考务制度、学籍管理制度和班委会、教师名单并塑封张贴上墙。

5、搞好项目的监管。村培训项目实施期限为20xx年12月至20xx年7月□20xx年12月□20xx年2月为理论学习阶段，计划安排200学时□20xx年4月—7月为实践学习阶段，计划安排100学时，期间分阶段按方案进行自检。

1□20xx年度xx乡农业综合开发项目区绿色证书任务表。

2□20xx年度xx乡农业综合开发项目区绿色证书培训领导小组及办公室。

3□20xx年度xx乡农业综合开发项目区绿色证书培训班班主任及班委会名单。

4□20xx年度xx乡农业综合开发项目区绿色证书培训学员管理制度。

## **按摩培训培训 新课程教师远程培训项目实施方案篇五**

20xx年任务目标为256人，其中中残联126人，区残联任务30人，南宁市残联100人。区残联任务要求以精准脱贫为目标，在有培训需求的建档立卡贫困残疾人选出对象开展职业技能校训。通过培训，确保每个贫困残疾人掌握1-2门农村实用技术，切实提高自我发展和增收能力。

项目实施对象应满足以下条件：

（二）有劳动意愿且具备接受培训的条件和能力；

（三）兴宁区20xx年建档立卡贫困户中的残疾人户；

（四）享受最低生活保障家庭中的残疾人；

（五）家庭月人均在最低生活保障标准115%之内的低保边缘户。

如果按以上条件未能完成任务，可按实际情况适当放宽条件，确保全年完成任务。

（一）分解任务□20xx年7月份，下达各镇残联培训任务，各镇残联按城区残联下达培训任务执行落实，并报城区残联。

（二）筛选对象，进行公示□20xx年8月份，各镇残联应开展调查摸底，筛选符合条件的贫困残疾人户作为培训对象。筛选参加自治区培训的对象在各镇参加统一培训的同时，另外还参加城区组织的专题培训，15名有培训需求的建档立卡贫困残疾人选，个人可以从残疾人技能培训项目中自选参加项目，城区给予交通培训补贴。安排对拟培训对象要以村（社区）为单位在村委进行公示，避免暗箱操作，增加透明度。

（三）确保培训质量□20xx年10月份月底前，要摸清培训残疾人的状况，本着自愿参加与引导鼓励相结合的原则，根据贫困残疾人的自身需求，结合贫困残疾人自身的状况、培训需求和当地农村优势产业、就业形势，切实有效地开展针对性强、见效快的实用技术培训。要加强与农业、扶贫、教育、人力资源和社会保障等部门的协调，依托各类培训机构开展培训。培训过程中，要充分考虑残疾人的接受能力，注重知识传授和实际操作相结合，确保能学会、能掌握；要注重培训的内容和技能在培训后能够直接与发展生产和实现就业相衔接，切实提高培训后的就业率；不得向残疾人收取任何费用。

（四）加强档案管理和统计汇总□20xx年11月底，承担农村贫困残疾人实用技术培训任务的各镇残联做好培训人员基本资料培训内容和培训效果的登记造册工作，整理汇总后统一由城区残联妥善保管。城区残联将培训人员信息录入中国残联农村贫困残疾人实用技术培训项目年度统计台账系统。