

# 2023年幕墙整套设计方案(汇总10篇)

为保证事情或工作高起点、高质量、高水平开展，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是书面计划，是具体行动实施办法细则，步骤等。那么我们该如何写一篇较为完美的方案呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幕墙整套设计方案篇一

根据省交通运输厅晋交规划发〔20xx〕150号文件精神，现将20xx年农村公路建设计划予以下达。

继续执行省市共建“四好农村路”协议，投资标准初步拟定为建制村通硬化路“畅返不畅”路段整治80万元/公里、撤并建制村通硬化路80万元/公里、窄路基路面拓宽改造工程100万元/公里、养护提质改造工程15万元/公里。省对“四好农村路”建设项目按总投资的25%进行补助〔20xx年3个退贫县省补助暂按80%安排，其他县省补助暂按40%安排，其余资金另行下达。

按20xx年省确定的建设规模141公里，省级58%的补助政策（省财政10%、地方政府债券40%、省交通运输厅8%）进行补助。本次省财政和地方政府债券补助全额到位，省厅8%补助除芮城县外，其他县暂按80%安排，剩余资金待前期手续完善后，按工可批复投资予以补充下达。芮城县本次已全额下达。

根据5月14日市长办公会研究确定，市级只对贫困县“四好农村路”建设和沿黄旅游公路建设项目，按总投资10%进行补助。

各县（市、区）根据本次计划安排，在6月1日前完成沿黄旅游公路年度建设项目备案。本次计划安排“四好农村路”补助投资暂不备案，待第二批中央车购税及省成品油税补助计

划下达后一并备案。

请接文后，认真组织实施，严格按照计划核定的项目资金执行，不得擅自调整、挪用计划资金，确保20xx年农村公路建设计划任务圆满完成。同时要加强统计管理，按规定报送工程进度和投资统计报表工作。

## 幕墙整套设计方案篇二

活动时间□20xx年8月24、25日（上午8：00——10：45）

活动地点：华阳小一班教室

活动对象：华阳小一班新生及家长

设计思路：

由于小班幼儿刚入园时，对社会环境陌生，对家庭的依恋，表现在对幼儿园的拒绝，包括对老师有距离感。集体生活，会使具有自我意识却又缺乏独立性的孩子感到约束而不快乐。因此，本活动通过游戏及游戏中老师的动作、表情、言语等，逐渐使孩子们感受到老师对自己的关爱，感受到自己在老师心目中的地位，从而消除对老师的陌生和惧怕的情绪，萌发幼儿与老师喜爱之情，逐步建立快乐的玩伴关系、合作关系，乐意亲近老师。

活动目标：

- 1、通过活动，让幼儿熟悉幼儿园环境，喜欢上幼儿园。
- 2、增进幼儿与教师间的感情和家园间的联系。

活动流程：来园游戏——熟悉环境——盥洗点心——亲子游戏——互动交流

活动准备：

- 1、提前发放入园适应的通知以及相关的内容与要求。
- 2、做好入园适应的各项准备工作（班级环境、游戏环境材料的准备、熟悉幼儿姓名、设计活动方案以及各类活动前的准备工作）。

活动内容具体安排：

一、来园活动：区角游戏（8：00——8：45）

- 1、热情接待每一位家长和幼儿。
- 2、指导孩子认识门口外的晨检牌，告诉他们早上到幼儿园就先要把牌子插进去。

3、区角游戏：

活动准备：娃娃家材料、桌面建构材料、各种智力玩具等。

观察要点：

- 1、观察、稳定幼儿来园时的情绪变化。
- 2、引导幼儿愿意上幼儿园，结识新同伴，体验大家一起游戏的乐趣。
  - （1）观察幼儿是否能自主选择游戏区域和内容。
  - （2）教师适时指导，幼儿在家长的陪同下自由游戏并鼓励幼儿与同伴一起玩。

二、熟悉环境、老师、同伴（8:45——9：15）

1、带领幼儿参观幼儿园的环境、（盥洗室、喝水的地方以及其他的活动室等等）。

2、游戏：开门关门，认识班级同伴和阿姨。

教师以握手、拥抱、亲亲、抚摸等方式，表示对他的喜爱。

三、盥洗、点心活动（9:15——9:45）

1、整理玩具，盥洗，做好吃点心准备工作。

请孩子把玩具物归原处，家长给予提示、指导，尽可能让孩子自己做，完成之后坐到老师前面围成半圆。

2、让孩子初步了解盥洗、点心的要求。

教师介绍洗手的方法，请家长认真听，让孩子边念洗手歌边初步学会正确洗手的方法，并和老师共同参与指导，帮助幼儿洗净双手。

3、学习洗手儿歌

打开水龙头，淋湿小小手，抹上小肥皂，手心搓一搓，

手背搓一搓，手指缝里搓一搓，手指尖上挠一挠，换只小手挠一挠，

头甩三甩，再拿毛巾擦一擦，我的小手真干净。

观察要点：

幼儿在洗手的时候，家长是否会在旁边给予指导，并提醒孩子别忘了甩手和擦毛巾。

4、吃点心

(1) 要求一张桌子上坐6名孩子，家长引导孩子自己搬好小椅子坐到桌子边。

(2) 吃点心时，请家长配合尽可能在旁边等待，不影响其他孩子。提醒幼儿吃点心时一口饼干一口水，最后一口水漱漱口。

观察要点：

观察幼儿在吃点心的时候是否人靠紧桌子、一口饼干一口茶、饼干屑心掉下来。

## 5、认识茶杯

家长带孩子认识茶杯架上的标记，知道茶杯放在什么地方。

告诉孩子只能用自己的茶杯并且让孩子知道喝完水后要把自己的杯子放回自己标记的位置。

## 四、亲子游戏活动(9:45——10:15)

1、老师介绍游戏，孩子坐在前面围成半圆，家长站在后面。

2、家长和孩子共同参与游戏。

游戏一

名称：大手拉小手

活动准备：蒙眼丝带、小椅子作障碍

游戏玩法：

家长将小朋友的双眼蒙住，手拉手带领小朋友走过一些障碍，过程中可以用语言提醒小朋友注意脚下障碍，绕过小椅子之

后再返回终点，先到为胜。

游戏规则：

- 1、游戏分组进行，每组3组家庭进行游戏。
- 2、在行进过程中小朋友不能将蒙眼的带子拿下。

游戏二 名称：同心协力

活动准备：雪花片若干

游戏规则：

- 1、游戏分组进行，每组3组家庭进行游戏
- 2、幼儿要和家长共同完成，先到的幼儿有贴纸奖励。

游戏三： 名称：蚂蚁搬粮食

活动准备：沙包若干

游戏玩法：

家长和孩子协商扮成蚂蚁。（家长站前面弯腰站立，两手作触角；幼儿双手拉住家长的衣服；幼儿站立，两手作触角，家长弯腰拉住宝宝的衣服。）设置一定的距离，在终点放置一些沙包作“粮食”。请“蚂蚁”从起点到终点，再返回，比赛搬粮食，看谁搬得快。

游戏规则：

- 1、一组的“蚂蚁”排好队行走，注意互相的配合，不摔跤，不踩到别人。从起点到终点，再返回，比赛搬粮食，看谁搬得快。

2、先到的一组家庭奖励贴纸。

## 五、互动与交流（10：30——10:45）

1、向家长宣传科学育儿内容：如何帮助孩子走出入园前的紧张与焦虑的心理以及入园前的一些物质准备（带换洗衣裤、自带玩具、手帕等）。

### 2、个别交流

根据家长需要与老师进行个别交流。

幼儿园新生入园活动方案，每年的新生入园对于孩子来说都是一个难关，要来开熟悉的亲人和不熟悉的老师和小朋友在一起待一天，对于幼儿来说是一件很伤心的事情，所以，新生入园教师们一定要做好准备工作。

## 幕墙整套设计方案篇三

1、引导幼儿欣赏描写欢乐雨景的儿歌，体验下雨时小动物们的欢乐情绪。

2、引导幼儿认知一些动物的生活习惯。培养幼儿丰富的情感和想像力。

课件、雨伞、头饰、蘑菇伞、花瓣伞、荷叶伞、小红伞。

1、出示雨伞，引入活动。

师：小朋友看，老师带来了什么？伞是用来干什么的呀？请小朋友看大屏幕，天气怎么样了？下雨了，滴答滴答，快到老师的伞下来避雨吧！雨伞真好，有了伞我们就淋不到雨了。

2、观看课件，初步欣赏第一段诗歌：

(1) 出示蘑菇伞，师：小朋友看，这是一把什么伞呢？小朋友猜了对了吗？我们一起来看看大屏幕吧。

(3) 教师示范朗诵第一段诗歌。

3、再次观看课件，欣赏第一段诗歌，初步学习分角色表演。

(1) 小朋友，你喜欢诗歌里的谁呢？让我们再来看一看可爱的小动物、小姑娘和漂亮的伞吧！

(2) 小朋友，你们愿意扮演诗歌里的小动物和小姑娘吗？  
(出示小兔头饰) 下雨了，滴答滴答，小兔打着一把什么伞？  
(帮答对问题的幼儿戴上小兔头饰) 依次出示蚂蚁、小鸡、小姑娘头饰并提出问题，帮答对问题的幼儿带上头饰。

(3) 组织部分幼儿表演诗歌，其余幼儿跟教师一起朗诵。

4、观看课件欣赏第二段诗歌并学习表演。

(1) 为什么小兔、蚂蚁、小鸡、小姑娘下雨时要打着伞呢？

(3) 播放第二段课件，师：是谁呱呱呱的唱着歌，淋着雨，真快活？示范朗诵诗歌 2—3 遍。

(4) 组织幼儿分角色表演第二段诗歌。

5、看课件完整跟诵诗歌。

师：小朋友，你们喜欢诗歌里的小动物和小姑娘吗？让我们一起看着大屏幕来念一念诗歌吧！

6、模仿诗歌里的小动物，到户外游戏。

师：小朋友，我们学着诗歌里的小动物，出去做游戏吧！



## 幕墙整套设计方案篇四

这是一则儿童喜欢的童话故事，它采用生动有趣的动物形象，向幼儿讲述兔子遇险、大象相救、老虎得到惩罚这一惊险动人的故事情节，大班《大象救兔子》。并让幼儿按故事角色表演，从中体会出同伴之间是应该互相关心、互相帮助的，欺负弱小的人最终一定会受到惩罚的道理。

- 1、观察图片，讲述故事中角色对话。
- 2、懂得同伴之间应该相互关心、相互帮助的道理。
- 3、初步培养幼儿讲故事和表演故事的能力。

背景图一幅，小兔、大象、老虎（插入教具），头饰若干。。

（音乐响起），带小朋友到树林里去玩玩，幼儿教案《大班《大象救兔子》》。出示背景图。

- 1、问：谁在小树林里？干什么？

讨论后总结：小白兔、小灰兔、小黑兔在树林里高高兴兴地玩着。（学习词“高高兴兴”）。

- 2、插入老虎。

哎呀！谁来了？它来干什么？小兔子们怎么办？

总结：突然，从树林里窜出一只大老虎，它张着大大的嘴，露着尖尖的牙，要来抓小兔子，小兔子吓得转身就逃。（学习词“窜”）。

- 3、它们逃到了河边，怎么办？谁会来救它们呢？（练习喊声“救命呀！救命呀！”）

4、出示大象。

大象怎样才能救它们？它会怎么说？怎么做？

小结：

大象听到兔子的叫声连忙跑过来说：“快！快从我身上跑过去。”它伸长鼻子，翘起尾巴，就像一座桥，小兔子就从这座桥上跑了过去。三只小兔得救了。

5、扩散性谈话。

老虎追到河边，看见小兔们都过了河，它会怎么做？

老虎专门欺负小动物，真是个好东西，你想大象会怎么惩罚它呢？

（结果可以有多个）

今天这个故事告诉我们，朋友之间、同伴之间应该相互关心、相互帮助，我们可不能学老虎，专门欺负别人，不然，总有一天会和老虎一样受到惩罚的。

大班《大象救兔子》

## 幕墙整套设计方案篇五

xx年10月13日，第七周星期一下午第三节

学校多媒体教室，六年级全体学生、益群小学舞蹈队全体队员、未入队队员及没课的老师。

五六年级各一名

一、总辅导员开头语

二、主持人主持：

1. 少先队代表为总辅导员老师佩戴红领巾。
2. 出旗。
3. 唱队歌。
4. 大队辅导员宣布新队员名单。
5. 六年级优秀少先队员代表向新队员授红领巾。
6. 辅导员带领新队员在队旗下宣誓。
7. 辅导员为新中队授予中队旗。
8. 新队员代表发言。
9. 老队员代表讲话。
10. 呼号。
11. 文娱节目表演。
12. 退旗。

三、仪式结束。

时间：

xx/10/13 星期一下午第三节

地点及人员：

学校多媒体教室，一六年级全体学生及没课的老师参加。

主持人：

五六年级各一名

活动过程

一、总辅导员：同学们，今天是一个特殊的日子，在这一天我们又迎来了一批新队员，今天我们就要在这里，为这批新队员，举行庄严而又简单的入队仪式，下面有请主持人到位！

二、主持人：

甲：敬爱的辅导员老师们！

乙：亲爱的同学们！

甲：又是一个金秋收获的季节。

乙：我们六年级的全体队员和即将入队的新同学

甲：又聚在了鲜艳的队旗下

乙：激动的一刻即将来临

甲：我们的期待如愿了

乙：我们的梦想成真了

甲：下面请少先队员\*\*\*为总辅导员老师佩戴红领巾。

合：现在我宣布：益群小学新队员入队仪式现在开始！

甲：全体立正请旗手\*\*\*、护旗手\*\*\*、\*\*\*等同学到位。出旗，

奏乐！

乙：敬礼！礼毕，唱队歌！

甲：轻轻地回头，再看一看，看一看我美好的童年。

乙：我们曾一起迎接每一个升起的太阳。

甲：我们曾一起度过每一个愉快的日子。

乙：老师教我们虚心、好学、团结友爱，

甲：老师教我们诚实、勇敢、热心助人。

乙：老师教我们开启一扇扇智慧的大门。

甲：老师为我们指引一条条成功的大道。

合：今天，让我们一起，跨进少先队的大门，争当一名合格优秀的少先队员。

甲：请大队辅导员宣布新队员名单。

辅导员：我宣布：经少先队大队部审核决定：一年级等\*名学生被正式批准加入中国少年先锋队，让我们用热烈的掌声祝贺他们！

乙：请六年级优秀少先队员代表向新队员授红领巾。

甲：红领巾是光荣的象征，红领巾有着光荣的传统

乙：戴上红领巾，我们的心啊，在激烈跳荡。

甲：戴上红领巾，就多一份责任，

乙：戴上红领巾，就要为它增光添彩。

甲：我们大家一定要牢记！

乙：请辅导员带领新队员在队旗下宣誓：

宣誓人□xxx□

甲：请辅导员为新中队授予中队旗。请新队员归队。

乙：请新中队的少先队员代表上台接旗。

甲：下面请新队员代表发言。

乙：请老队员代表讲话。

甲：看哪，星星在闪耀，

乙：看哪，火炬在燃烧。

甲：胸前的红领巾在召唤我们。

乙：召唤我们勤奋学习，

甲：召唤我们顽强拼搏，

合：迎接新一轮的挑战。

甲：下面有请大队辅导员老师带领我们呼号。

辅导员：准备着，为共产主义事业而奋斗！全体队员：时刻准备着！

乙：下面请欣赏精彩文娱节目表演。全体就地坐下。

甲：首先请欣赏二年级蔡依轮队员的独唱！

乙：接下来请欣赏六年级男队员的快板表演。

甲：亲爱的队员们！

乙：我们是新世纪的雏鹰，

甲：我们是新世纪的主人，

乙：我们是新世纪的未来和希望。

甲：短暂时光，我们的活动就要结束了。

乙：但我们的学习才刚刚开始。全体起立！

甲：请旗手、护旗手到位。

乙：退旗，奏乐，敬礼。礼毕。

合：红领巾召唤我前进——入队仪式到此结束。

尊敬的各位老师、同学们：

大家好！

我代表全体大队委，感谢老师和同学们的信任，给我们这个锻炼的好机会。

我们将在今后的日子里，努力提高自身素质，做一名优秀的少先队员，以优秀的成绩来回馈老师和家长的关心。

我们将尽力协助老师，帮助同学克服学习、生活上的困难，凡事想在前面，为同学服务，用行动赢得大家对我的信任。

我们更会以身作则，调动大家的积极性，当好老师的小助手，努力为大家服务，让老师放心，让同学们满意。

希望老师、同学们支持我们，我们一定不会让你们失望！

谢谢大家！

## 幕墙整套设计方案篇六

- 1、引导学生理解和运用歇后语，激发学习语文的兴趣；
- 2、培养学生竞争意识以及与同学协作的精神；
- 3、培养学生通过网络搜集、处理信息的能力。

- 1、布置学生上网浏览有关歇后语的知识并搜集歇后语。
- 2、要求各个小组根据一条歇后语排练一个小品。

活动过程：

导入：今天，老师带大家。

第一关：看谁续得对。每组根据歇后语的前半部分，开火车续上后半部分。如果前面同学答不出，后面同学可接上，说出一个得5分。（每队必答，时间为30秒。）

第二关：看谁说得多。每组推荐一名同学说歇后语，看哪个组说得多，每说出一个加5分。本组队员在规定时间内每补充一个得2分。（时间为40秒）

第三关：看谁猜得快。看图猜歇后语，猜对一个得5分。本题为抢答题，回答时间为10秒。

第四关：看谁演得好。每组围绕一个歇后语的意思，发挥想



象，表演一个小品。根据表演质量评分，满分10分。如：老鼠过街一人人喊打贪吃的鱼一上钩杀鸡用牛刀一大材小用王婆卖瓜一自卖自夸第五关：看谁填得准。

第六关：看谁用得棒。每组结合生活实际选择一个歇后语说一句（一段）话。根据质量评分。满分为10分。

（每位队员发一枚书签。）

活动中，同学们八仙过海各显神通，发扬了“一个篱笆三个桩”团结协作的精神，走进了“歇后语王国”。希望同学们今后多读、多看歇后语，在平时的说话和写作中恰当的运用歇后语。

## 幕墙整套设计方案篇七

本课件运用多媒体技术，综合利用图片和视频资料，结合课堂师生互动的及课堂讨论等多种方式，引导大学生主动求知，积极思考，进入哲学的思维，使原理课的教学能够有一个好的效果。

1、知识方面：

- （1）理解和掌握联系的含义；
- （2）理解事物的联系是普遍的；
- （3）理解事物的联系是客观的。

2、能力方面：引导学生学会归纳基本概念、基本原理，并初步掌握用联系的观点去观察、分析社会现实问题，以培养学生的分析运用等辩证思维能力。

多媒体课件、案例讨论和师生互动相结合。

1、运用达尔文《物种起源中》关于“猫和三叶草”的案例，引入本课件的教学。在社会中，借用最近热映的《同桌的你》电影中主人公提到的著名的“六度分割理论”以及“蝴蝶效应”，让同学们讨论人类社会中普遍联系的生存状态：世界上任何事物都不能孤立存在，都同周围的其它事物联系着。以恩格斯在《反杜林论》中的著名论断作为本阶段课堂讨论的结束语。

2、以孔子“三人行，必有我师”为导引，引入哲学上对“联系”范畴做出的定义。

3、以对联系范畴的理解引入联系客观性的特点。引入古人对“日食”现象的理解并结合生活中自己的例子加以详解，让同学们举出生活中主观臆造的联系的例子，并展开讨论。“喜鹊报喜”、“乌鸦报丧”；幸运数字等等。得出结论，联系是客观的，不能主观臆造的，恋爱中的情侣切忌捕风捉影，主观臆断。

4、由此引入联系的普遍性的特点。播放视频《十分钟看懂金融危机》，从经济全球化的角度，论证人类社会生活中人们相互依存的紧密度和普遍性。

5、普遍存在的事物之间的偏西是多种多样的，引入联系的多样性的特点，并举例加以论证。

1、利用多媒体信息教学，并结合案列和生活中的实例进行课堂讨论，能够增加课堂教学信息的密度和活跃度，增强师生互动，从而提高课堂教学的效果。同时也能够增加大学生对哲学原理课的兴趣，加深了对“事物是普遍联系的”理解，哲学本就是生活。

2、通过组织学生讨论和课堂发言，充分发挥了学生作为课堂学习主体的主观能动性，从而学生改变对原理课“死记硬背”、“枯燥乏味”的旧认识，真正认识到源自生活的哲学，

本就是生活本身。从而以自己独特的视角加深对生活的深入思考，而不再是“死记硬背”、“背过就忘”。使哲学真正能够融入大学生的生活中。

## 幕墙整套设计方案篇八

【学生从花草树木、鸟兽虫鱼等方面，说一说校园春景】

1. 听了刚才同学们的谈论，我觉得大家对校园里的春天的美丽知道的很多。如何把我们感触了的校园春色用生动的语言描述出来，还需要“更上一层楼”。为了帮助大家“欲穷千里目，更上一层楼”，老师特意为大家搜集了一些精彩的范例。相信大家一定会喜欢的。读一读下面的佳作片段，说一说你的感悟和收获。

2. 展示佳作，引导评议，读中学写。

## 幕墙整套设计方案篇九

主体工程完工后，方案确定的水土保持措施实施完毕并初步发挥效益的时间。建设类项目为主体工程完工后的当年或后一年，建设生产类项目为主体工程完工后投入生产之年或后一年。

设计水平年是指今后的第五至第十年的某一年，它有一个称为设计水平年的负荷，这个负荷是最大负荷，设计一般都是按最大负荷设计，并适应不同的运行方式；还有与之对应的称为远景水平年，远景水平年是今后第十年至第十五的某一年。

规划的基准年，就是你现状数据的采集年，后面的预测都是以现状水平年为基础预测。

例如十二五规划，规划水平年就是十二五末期就是20xx年。

一般规划有个近期和远期，现在的规划水平年近期一般可以到20xx年，远期可到20xx□

## 幕墙整套设计方案篇十

### 1.1、设计依据与要求

1.1.6、工程规模(如总建筑面积、总投资、容纳人数等)、项目设计规模等级和设计标准(包括结构的设计使用年限、建筑防火类别、耐火等级、装修标准等)。

### 1.2、技术经济指标表

1.2.1、总用地面积；

1.2.3、建筑基底总面积；

1.2.5、主要建筑或核心建筑的层数、层高和总高度等项指标。

### 1.3、总平面设计说明

1.3.2、说明关于一次规划、分期建设，以及原有建筑和古树名木保留、利用、改造(改建)方面的总体设想。

### 1.4、建筑设计说明

1.4.1、建筑方案的设计构思和特点；

1.4.4、建筑内部交通组织、防火和安全疏散设计；

1.4.5、关于无障碍和智能化设计方面的简要说明；

1.4.7、建筑节能设计说明。

2.1、场地的区域位置；

2.2、场地的范围(用地和建筑物各角点的坐标或定位尺寸)；

2.6、指北针或风玫瑰图、比例；

2.7、根据需要绘制下列反映方案特性的分析图：功能分区、空间组合及景观分析、交通分析(人流及车流的组织、停车场的布置及停车泊位数量等)、消防分析、地形分析、绿地布置、日照分析、分期建设等。

### 3.1、平面图

3.1.2、各主要使用房间的名称；

3.1.3、各楼层地面标高、屋面标高；

3.1.4、室内停车库的停车位和行车线路；

3.1.5、底层平面图应标明剖切线位置和编号，并应标示指北针；

3.1.6、必要时绘制主要用房的放大平面和室内布置；

3.1.7、图纸名称、比例或比例尺。

### 3.2、立面图

3.2.1、体现建筑造型的特点，选择绘制一、二个有代表性的立面；

3.2.2、各主要部位和最高点的标高或主体建筑的总高度；

3.2.4、图纸名称、比例或比例尺。

### 3.3、剖面图

- 3.3.1、剖面应剖在高度和层数不同、空间关系比较复杂的部位；
- 3.3.2、各层标高及室外地面标高，建筑的总高度；
- 3.3.3、若遇有高度控制时，还应标明最高点的标高；
- 3.3.4、剖面编号、比例或比例尺。

造型设计效果图是把施工后的实际效果用真实和直观的视图表现出来，让大家能够一目了然地看到施工后的实际效果。一般是设计师用sketchup软件进行造型设计。然后转交专门的效果图制作人员进行效果图绘制工作。

成果彩图/分析图是把上述建筑方案设计的相关成果归纳汇总成彩图，然后进行各种分析，以便对设计成果做一个直观化的表述。一般由photoshop软件进行设计制作。分析图主要包括交通分析、区位分析、流线分析、功能分析、景观分析。