

中石化活动简报(优质7篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

中石化活动简报篇一

阳光物流公司主要业务是运输果蔬，主要以成都龙泉地区为主。通过用车队运输水果，向附近地区提供本地水果。并以优质的服务满足广大顾客的需求。

一、市场分析

众所周知，龙泉是成都东部最大的水果生产基地，阳光城兼顾着水果的输出和蔬菜、消费类产品的输入双向物流运输，以水果的输出和蔬菜的输入最为出名。阳光城的土地基本上都用着种植果树之用，其中大部分是个体种植户，水果品种也不少，4、5、6月分别出产枇杷、桃子和葡萄。生产的水果80%左右用于外销(每年都有外地商、中间商、或者物流公司来收购)，基本上发往全国各地的都有，其中以南方居多，另外阳光城的粮食蔬菜、消费品也大部分靠外地输入。这两点就为阳光城发展物流业提供了前提条件。

(1)、广大的水果种植户、蔬菜生产基地、消费类产品(卖家)

(2)、水果加工企业、阳光城广大农民群众、外地水果购买商(买家)

(3)、自己做物流中间商或者与物流中间商合作。

面对这样大的市场表面感觉容易，其实不然：第一、水果产家大多都是当地的农户，他们自己运输外销的少，大部分是

靠外地商自己来采购，这就无形中增加了我们同其他物流公司的竞争力和对外采购的采购人员人数。第二、本地的物流公司众多，有农产品物流中心聚和国际。小型公司也不计其数，比如川宝贸易有限公司(代购代销、代理运输)，黑金果业，骏豪贸易(可以配备塑料袋和塑胶袋)。无公害水果示范基地：洛带自程果蔬冷藏保鲜库，四川甘蓝冷藏物流等等。第三，我们的经验、技术、资金、客户源等方面存在缺陷，不及对手，这就要求我们的团队必须通过坚持不懈的努力，拿出我们的拼搏精神，大家齐心协力共创辉煌。

为加强我们进入市场的竞争力我们将发展一个集运输、仓储、包装、贸易为一体的运输企业，提倡以质量求生存，靠信誉谋发展，届时将先预备五十辆各种吨位、车型的集卡车，另有几十部协议车辆配合各项工作，为客户提供各种货物的长、中、短途陆运。同时引进最先进的技术设备，注重自身效率的提高。提倡以质量求生存，诚实守信，把服务从开始进行到最后。

本公司将为你提供以下服务：

- 一、公路普通货物运输；
- 二、快递运输。
- 三、货物仓储、分拣、加工、配送；
- 四、特种货物运输、特殊服务；
- 五、物流方案设计、供应链管理。

竞争对手与自身的优劣分析：

1、聚合国际：四川聚和生态农业发展有限公司注册资本5000 万元。 位于四川成都龙泉驿国家经济技术开发区，紧

邻成渝高速公路龙泉出口处，主营市场开发，农副产品批发与零售，进出口贸易，物流配送，农副产品深加工等，同时提供配套的设施、规范的管理、安全的环境、完善的服务，并对果农客商推出了一系列优惠措施。

1、 一、免3个月交易费，免费提供电子称；

1、 二、免费为外地水果收购商提供6个月住宿；

1、 三、免水果经销商3年摊位使用费；

1、 四、免费为单位和个人提供6个月办事机构场所；

二、产品与服务

1、对应技术：物流产业对相应的技术要求也很高。我们在阳光城创办一个中小型的物流公司，基本的物流相关技术不可或缺，比如说库存技术，这是十分重要和基础的。除此之外，考虑到我们公司是一个中小型的物流公司，在阳光城的客户群主要是果农和菜农，也就是以运输水果、蔬菜为主，要运输这些比较讲究季节性和时鲜性的产品时，我们还要考虑某些运输货物的特殊性。比如说要求冷藏，置于水中等。在冷藏方面，我们公司可能资金、能力有限，会与第三方比较专门的做冷藏工作的小公司合作，一有实际需要，就双方共同合作完成运输，比如说可以合作的有洛带自程果蔬冷藏保鲜库，四川甘露冷藏等公司。在库存技术方面，我们自身公司有一个仓库，在货物较多时我们可以租用公共或私人的仓库来解决。最后，还有包装技术，在阳光城，因为果蔬的特殊型，对水果和蔬菜都采取物流集中包装的手段，所以，要求我们公司还要建立必要的包装技术。

2、产品服务规划：我们的物流公司的目标群主要是阳光城的果农和蔬农，为他们提供运送果蔬到成都三环和周边地区果蔬市场的服务，还有能力运送果蔬到四川邻近各省，比如

贵州，云南，湖南等省。对于大型的货物运送，我们现阶段还无法独立完成。

中石化活动简报篇二

随着老龄化速度的加快，全国养老领域存在的很多问题也随之凸显。越来越多的家庭面临去哪里养老，如何让老人安享晚年的难题。根据全国老龄委的统计，截止至20xx年底，*60岁及以上的老年人口约有1.9亿，占总人口的14%□20xx年，这一数字将突破2亿，预计到2050年老年人口将达到全国人口的三分之一。南通的老龄化出现早，发展快□19xx年全国第三次人口普查发现人口老龄化，比全国早17年，比全省早4年。截至20xx年底，全市60岁以上老年人193.7万人，占同期户籍人口的25.28%31年间，全市60岁以上老年人净增117.7万人，*均每年净增3.8万人。按预测，到2030年，全市老年人口将达282万人，占总人口的35%左右。由此可见，南通面临的养老问题更加严峻。

一是严格养老机构审批制。从硬件、软件方面加强验收，证件要齐全（如有无护理人员培训合格证），推进评估制，养老服务规范运作，形成标准花建设格局，真正满足老年人应有的需求。

二是加强培训。首先是管理层的培训，要对管理者进行养老服务业标准化规范化培训，并要进行人文素质和职业道德方面的培训，要树立替社会分忧、替天下儿女尽孝的宗旨，创新机构管理，提高服务质量，让老年人安享地度过晚年。通过培训要颁发合格证书；其次对护理员进行培训，加强护理员培训很重要，要对他们进行老年性疾病常见病、多发病及卧床不起的老年人常规护理的培训知识，通过提高护理员水*，减少老年人的并发症的发生，提高老年人的生活质量。

三是深入到各养老机构定期检查指导。实行抽查、定期和不

定期检查相结合，对查出问题的要提出整改措施。

四是定期召开研讨会或座谈会。针对养老业某个方面的问题进行研讨，也可交流各自的先进经验。

五是引入激励机制。主管部门要激励各单位及工作人员的工作积极性，激发他们的工作热情，通过开展安全诚信优质服务活动评选先进养老机构和先进个人。

六是加强部门间沟通，密切配合，结合自身职能，发挥部门优势，整合民政、人社、卫生、教育等公共服务资源，开成整体合力，多渠道、多形式、多方位开展服务，满足不同老人服务需求。

中石化活动简报篇三

到今年秋季开学前，我校食堂食品卫生监督量化分级（即食品卫生信誉度等级）b级以上。

（一）制定方案阶段（20xx年2月23日—3月10日）

1、全面普查。

主动积极邀请当地卫生监督分所，按照《学生食堂与学生集体用餐卫生管理规定》的要求，对照《小学、幼儿园食堂卫生监督量化评分表》、《学校食堂卫生监督量化评分表》迅速对学校食堂进行全面检查，查漏洞，找盲区。及时汇总情况，制定解决办法。

2、制定方案。

学校要按照本方案的要求，结合本单位实际情况，制定细致、翔实、操作性强的实施方案，明确学校食堂升级改造的主要内容、方法步骤、工作进度和责任人员。

（二）改造升级阶段□20xx年4月11日—8月20日）

1、做好预防性卫生审查工作。

做好预防性卫生审查工作是降低食源性疾病发生的基础。要积极主动与当地卫生监督分所联系，主动申请预防性卫生监督，使_门从选址规划、问题排查到改造兴建、软件完善，每一个环节，都能自始至终全程参与监管，最终能保证改造后的食堂布局设施符合卫生要求。确保设备一到就能立即安装。

2、抓紧食堂硬件改造。

结合学校食堂的实际情况，根据食堂改造各项工作的轻重缓急及难易程度，按照“学校主体、改造为主、分步实施、整体推进”的原则，加快食堂改造，使学校食堂的硬件设施得到完善，流程布局、功能分区更加合理。。

3、强化食品卫生软件建设。

校食堂在全部达到卫生许可条件的基础上，要做到规范化管理。全面规范建立食品原料进货索证、购进食品原料验收，进货和使用台帐登记、食品留样记录、消毒纪录、餐饮具消毒、食堂从业人员持健康证上岗等各项制度，最终使软、硬件全部达到食品卫生监督量化b级以上标准。

（三）评定验收阶段□20xx年8月21日—10月31日）

今年秋季学校开学后，申请教育局联合卫生局组织对行学校食堂量化分级评定。

（一）加强领导。

学校充分认识到学生食堂是容易引发学校安全事故、特别是食物中毒和食源性疾患事故的要害部位。学校将食堂升级改

造建设纳入学校建设的整体规划，早规划，抓紧实施。校长作为学校安全工作第一责任人亲自研究部署，分管领导要认真抓好各项工作的落实，确保食堂升级改造工程项目圆满完成。学校成立领导小组。

（二）加大投入。

学校根据学校食堂的实际情况，要合理安排资金，学校将通过食堂结余、学校行政结余等渠道中列支，并在尽可能短的时间内添置学校有关设施设备。

（三）规范有序。

学校在食堂改造升级过程中，严格按照有关文件精神要求，在物品采购、基建改造等工作中做到分工明确、程序规范、责任到人。同时，学校领导要强化廉政意识，加强自身廉政建设，做到严于律己、廉洁奉公。

中石化活动简报篇四

保安从业单位在新形势下的保安服务准备中，必须针对突发事件发生突然、形式多样的特点，超前研究防范措施，周密制定处理预案和各类行动预案，做到谋划在前，处置在先。

一是周密制定预案。对参与处置一般性突发事件、恐怖事件、地震、洪涝灾害性事件及重大传染疫情事件，要根据公安机关的有关规定和要求，结合单位实际，制定完善周密的处理行动方案，以保证队伍能迅速有效地进行处避。

二是积极参与当地安保部门处简预案的制定。保安从业单位作为一支能够参与处置突发事件的辅助力量，必须充分认清自身的位置和作用，加强与合作单位的沟通与协同，积极参与制定和完善预案，确保一旦发生情况，能配合有关部门迅速有效处置。

三是加强方案演练。针对不同地区、不同类型的事件、不同的危害程度和等级，围绕指挥协同、救护处置、力量等问题，联合各种力量，设置高难度、高强度的演练科目，进行多方式、多方向、不间断的综合演练，使大家充分了解突发事件的主要类型和特点，掌握处置方法，密切协同各方面力量，做到有备无患。

保安业务技能训练是提高保安服务能力的根本途径，保安从业单位要想提高各种安全隐患的处置能力，必须加强针对性训练：单个保安员应把体能训练、技能训练、智能训练和心理训练有机结合起来。

一要练强体能。为了确保保安员在执行安保任务中能够经受住各种困难、险境甚至绝境的考验，必须进行超乎寻常的体能训练。不仅要坚持不懈进行俯卧撑、仰卧起坐、5公里长跑等常规体能训练，还要有计划、分阶段实施耐饥渴、耐炎热、耐寒冷、耐困倦等近乎残酷的训练，以培养非凡的体力、耐力和毅力。

二要练精技能。在共同科目训练完成后，把大块的时间用于保安专业技能的训练，培养成各个专业领域和关键环节的“高手”。要突出通信器材、排爆工具、防（救）护装备的操作与使用，强化信息收集、擒拿格斗、设障排爆、抢险救援等内容的训练，以适应情况复杂、任务艰巨的各类安保任务需要。

三要增强智能。从拓展知识面入手，使保安员尽可能熟悉相关知识。特别是对新形势下各类突发事件进行深入细致的研究和探讨，为圆满完成任务提供科学有力的理论指导。四要锤炼心理。将心理素质训练贯穿于整个训练的始终，最大限度创造接近实战的条件，模仿实战中响保安员心理的刺激因素，提高保安员在处置行动中的心理承受能力和适应能力。使保安员学会在险恶环境中自我调解的方法，有效的控制情绪，减少心理上的消极反应。训练要紧贴任务需要，重点突

出以现场封控、抢险救援等为主要内容的洲练，增强队伍的整体防护、连续突击、现场处置、密切配合、综合保障的能力，确保任务圆满完成。

新形势下的安保服务具有很强的技术性和专业性要求，对高素质的专业人才需求很大。因此，必须着力加强保安队伍的人才建设。

一是积极吸纳外部人才。必须打破常规，建立新的人才培养机制，要广开人才渠道，从大专院校和部队转业军官中吸纳部分精通组织指挥和化学、放射、防护、急救等方面的高精尖人才，充实到企业，使企业人才队伍更趋向多元化、融合化、集成化，造就纵向深入细化、横向渗透综合的人才队伍。

二是着力培养内部人才。要针对一个时期的安保服务特点，采取短期培训，交替轮训和技术交流等形式，加强人才培养。通过选送人员到专业院校或部队培训、请专家现场指导等多种形式，狠抓人才培养。

三是重视保留现有高素质专业人才。未来保安市场会需要更多的保安服务人才，这就要求保安从业单位在人才选配上，要从大局出发，精心设计，科学计划，完善机制，严格标准，妥善处理好选人、育人、用人及留人的关系。保持人才队伍结构的相对稳定和科学合理。

以上是笔者结合当前保安服务业发展中出现的实际情况对保安服务能力的一些粗浅看法。只要保安从业单位认清形势，以承担社会责任为己任，始终不忘把提高保安服务能力作为企业发展的重要环节来抓，我们保安事业的前景就一定会越来越辉煌。任何工作都是一样，干一行就要爱一行！作为一名保安员，首先必须热爱自己的工作，因为只有热爱这份工作，才能做好这份工作；其次，在保安工作中要树立爱心理念，只有这样才能融入到社会中。

中石化活动简报篇五

经典是唤醒人性的著作，经典是滋养人生德性与才情的源头活水，可以开启人们的智慧！经典能深入到人心灵的最深处，培养优雅的情性和敦厚的性格！儿童心理学家研究发现，0—13是孩子们记忆力最佳的时候。这个时期，他们吸收能力像海绵一样强大。给他经典，他就会吸收于内心深处，随着年龄的增长，经典之精髓就会在他身上慢慢发酵，儿童在经典的熏陶下，就会从内向外地散发儒雅的气息，变得知书达礼，心胸开阔！

为进一步推进“书香校园”，本届读书节主题定为“我与经典同行”。

一、活动时间：

20__年x月x日至x月x日。

二、活动内容：

1. 晨诵时间诵读经典诗词(适合本年级同学诵读的，教研组内商定)。
2. 结合教育局推荐书目，班级开展阅读指导与交流活动。
3. 一二年级绘本故事比赛，三至六年级整本书阅读比赛，全校“亲子诵读”比赛。
4. 老师继续阅读《第56号教室的奇迹》。撰写心得体会，进行评比。

三、活动安排：

第一阶段：启动阶段

1. 准备阶段(x月__日——x月__日)

(1) 举行“读书节”开幕式，宣读倡议书。

(2) 明确本届读书活动主题，活动口号。

(3) 倡导师生、亲子共读。

2. 做好环境布置，营造书香浓郁的读书氛围。

(1) 校园挂条幅，做好标题宣传。

(2) 各班出好一期黑板报□(x月__日全校评比。)

3. 语文教研组商定各年级诵读篇目，各班利用晨诵时间，开始有计划地引导孩子诵读选定的经典诗词。

第二阶段：活动阶段(x月__日——x月__日)

1. 一个琅琅的读书校园

各年级根据学生的年龄特点定本年级诵读诗目，并发放诗稿，学生人手一份。

每天早晨7：40之前，为各班诵读时间。晨诵时间，语文老师要按时到班级引导孩子诵读，充分调动孩子诵读兴趣。

每节课两分钟班主任要安排好孩子组织诵读。行政值日将对各班日常诵读情况予以检查评价。

2. 师生共读、亲子共读

(1) 读书节期间，教师每人读一本书，并鼓励教师写读后感。

(2) 各班推开“亲子诵读”。每个家庭落实一个诵读项目，可

以是全家人共同参与，也可以是父(母)与子(女)或祖与孙的二人组合。诵读的内容可以选古典诗词，也可以是现代诗歌，但内容必须积极向上，时间不少于5分钟。(班主任将“亲子共读”照片上传。)

(3)作一次“家长读书”问卷调查，了解家长读书情况，从而向家长渗透读书的重要性。

3. 召开主题班会

在读书节期间，各班精心准备一次主题班会活动。活动结束后将活动方案、活动照片及时上传。

4. 举行“创意书签”制作比赛。

各班自行组织全体学生进行小书签制作比赛，指导学生把优美的名言、格言警句制作成漂亮书签，班主任再从中挑选3——4张形式、构图、色彩等方面精美的书签，对学生有启迪意义的书签于五一劳动节后交教导处参加展评。

5. 举行“家长开放周”。

5月份的第二周(5月x日至9日)为家长开放周。通过开放活动，让家长走进学校，走进课堂，走近读书，促进亲子共读，促进家校沟通。(另见通知)

6. 举行“诵读经典、滋养心灵”古诗文诵读比赛。(另见通知)

时将进行橱窗展示。

7. 举行“文采飞扬”征文竞赛。(另见通知)

第三阶段：评比总结

1. 评比班、校“读书明星”（各班选出若干名班级读书明星，并推选1名校级读书明星，学校进行颁奖。）

2. 表彰故事大王、优秀诗歌创作者、优秀手抄报制作者等。

四、活动要求：

1. 学校的宣传工具要为本次读书节服务，及时报道信息，渲染读书氛围。

2. 教师是学生的表率，用我们老师的读书去影响学生，用自己的爱好去潜移默化地感染学生。

3. 语文教师和班主任要做好导读工作，认真组织好各种形式的读书活动。各班要在学校读书节活动方案的基础上，创造性地开展一些小型的各类班级读书活动。

4. 要提高对本次读书节活动的认识，要创新活动内容和形式，提高活动的实效性。

5. 各班要尽量控制书面作业，精简习题，保证学生有充分的课外阅读时间。

学校校园艺术节活动方案：

一、指导思想

为充分展示我校学生朝气蓬勃、积极向上的精神风貌，丰富校园生活，陶冶学生情操，促进学生健康成长，经校行政研究决定举办校园艺术节，旨在通过艺术节系列活动培养学生健康的审美情趣和良好的艺术修养，丰富学生的课余生活，建设健康文明的校园文化。

二、艺术节主题

金色童年 幸福成长

小学生世界读书日国旗下演讲稿三、组织领导

成立20__年校园艺术节组委会

组 长：__

副组长：__

成 员：各正副班主任

四、活动时间

20__年5月~6月1日

五、活动内容

(一)启动仪式：20__年港口学校校园艺术节启动。

时间：5月19日升旗仪式

主讲□x

小学生世界读书日国旗下演讲稿

1. 诵一首童谣(诵读家乡童谣)参加对象：一一一三年级(每班2名)

比赛时间：5月28日 下午第二节课开始

比赛地点：二楼会议室

比赛组织工作由__老师负责。

评委：__

评比标准：

- 1) 参赛选手仪表要自然、大方、得体。
- 2) 参赛选手必须脱稿独立完成。
- 3) 参赛选手普通话要标准、表情丰富，可以尝试有创意的表演形式。

评比办法：各年级阶段，分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。（一年级设一等奖1名、二等奖3名、三等奖4名。）

2. 出一份手抄报(主题：美丽港城 我的家乡)参加对象：
四——六年级

截止时间：5月26日，各班上交手抄报不少于2份。

比赛组织工作由钱向红老师负责。

评委：杨凤洁

评比办法：各年级阶段，分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。

3. 画一幅图画(我爱我的家乡 爱我第二故乡)参加对象：
一——六年级

参赛要求：

(2) 美术作品绘画类纸张规格□16k(纸到教导处领取)

(3) 所有作品背后用铅笔注明班级、姓名

截止时间：5月27日，各班上交绘画作品不少于2件。

评委老师：杨凤洁 朱文忠

评比办法：各年级阶段，分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。（一年级设一等奖1名、二等奖3名、三等奖4名。）

4. 写一手好字(爱我家乡 展我风采)参加对象：一——六年级

比赛项目：硬笔、软笔书法

比赛要求：作品紧扣主题、内容健康向上。（书写纸张可以自己设计准备）

截止时间：5月23日，各班上交书法作品不少于2件。

负责老师：各班语文老师和班主任

评委老师：冯金花 曹国锋

评比办法：各年级阶段，分别评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名。（一年级设一等奖1名、二等奖3名、三等奖4名。）

5. 出一期黑板报

主题：一、二年级“我爱家乡”；三、四年级“争当四好少年”；五、六年级“红领巾心向党”。

完成时间：5月29日放学前

负责老师：各副班主任

6. 播一次小广播

主题：“我们的六一节”

播出时间：5月29日

小广播班级：四(2)班

7. 看一场电影

学校统一安排(届时通知)

(三)成果展示和“庆六一”游艺活动

1. 绘画、手抄报、书法获奖作品进行成果展示。
2. 组织校园艺术节的“庆六一”游艺活动(详情参照安排表)

活动时间：5月30日下午

活动形式：各班自行组织。

负责老师：正副班主任

六、活动要求

1. 各年级、班级要在学校领导下，突出活动主题，牢记总体要求，各负其责，加强合作，注重师生全员参与。
2. 加强宣传，营造氛围。充分利用学校的现有资源，积极挖掘社会资源，宣传读书活动中的感人事迹，积极营造校园艺术节氛围，展示学校深厚文化底蕴。
3. 校园艺术节组委会协调全校活动的运作。

读书节实施方案：

一、指导思想

继续深化我校“书香校园”的建设，突出“阅读，让我们更文明”这一主题，在中小学深入开展形式多样的读书活动，引导激励学生“多读书、读好书、好读书、会读书”，不断汲取古今中外优秀文化，提高思想文化修养，促进自身精神成长，提升个人综合素质，为终身发展奠定坚实基础。

二、活动主题

阅读，让我们更文明

三、活动对象

全校师生

四、活动时间

20__年4月

五、保障措施

1. 由校长任组长，分管教学的副校长为副组长，组员由教导处、德育处、校团委、总务处等部门负责人担任。
2. 周一至周五全天向学生开放，切实加强班级图书角建设，倡导通过教师、学生、家长“捐书共建”、“图书漂流”等方式，丰富图书资源。
3. 保证阅读时间。学校每天利用午间、文体活动和“学校少年宫”活动时间，组织、指导学生进行课外阅读。安排节假日期间的学生读书活动，指导学生制定个人阅读计划并加以落实。
4. 营造活动氛围。利用学校宣传橱窗、校园广播、板报等阵

地进行宣传，通过举办家长学校、召开家长会等方式，让更多的青少年参与到读书活动中来。

六、活动安排

第一阶段20__年4月上旬为发动准备阶段，主要任务是：制定读书活动方案，向全校师生发出倡议，做好宣传发动工作。

召开语文老师会议，落实市课外阅读要求。利用升旗仪式举行读书节活动启动仪式。（第六周，负责人：曹国锋、钱向红）

第二阶段20__年4月中旬——下旬，为重点实施阶段，主要任务：完善校园阅读文化建设，开展丰富多彩的读书活动，学生享受读书乐趣。

1. 要求学生充分利用早上到校、每天午饭后休息时间、晚上在家完成作业后的时间以及节假日进行有计划、有选择地读书。（负责：语文教研组长、语文教师、班主任。）

2. 各年级组织开展古诗文诵读活动，引导学生多读古典，增强民族自豪感，让经典伴随学生成长（另见通知要求）。（负责人：曹国锋、语文教研组长、语文老师、班主任）

3. 评比读书摘记卡：三到六年级每班推荐不少于5张读书摘记卡参加学校评比（纸张大小、形式、摘抄格式、内容等自定，但一定要注明班级、姓名），学校再从中选取质量较高的读书摘记卡进行展览。（第八周，负责人：钱向红、语文老师、班主任）

4. 举行阅读教学研讨活动。（第七周，负责人：李亚芳，上课人：一年级语文老师）

6. 低年级讲故事比赛：每班2名学生参加，自选故事（时间3

到5分钟)。(结合校园文化艺术节活动,时间另定,负责人:李春玮、低年级语文老师、班主任)

7.在二~六年级开展亲子阅读,要求家庭内有一定的藏书,平时家长能和孩子一起读书,各班上交1份亲子阅读感想体会,学校组织评奖。(第六周,负责人:李春玮、各班主任)

8.举行“买一本图书,长一分知识,献一份爱心”图书义卖活动(另见活动安排通知)。(第八周,负责人:钱向红、李春玮、各班主任)

第三阶段20__年4月下旬,为总结评估阶段,主要任务是:总结本次活动的具体做法,进行评比表彰。

“读书之星”评选要求:成绩优秀,平时能坚持读书,并认真写读书摘记、心得体会,评质评量。(第九周,负责人:钱向红、各班主任)

参加市级书香班级评比。(负责人:相关班主任、曹国锋)

七、各年级必读书目:

一年级:

二年级:

三年级:

四年级:

五年级:

《昆虫记》 《伊索寓言》 《水浒传》 《寄小读者》 《假如给我三天光明》

《上下五千年》

六年级：

中石化活动简报篇六

(一) 存续期债券总体情况。包括存续期债券支数及规模、各年度还本付息额、发行人行业及区域分布等情况。

(二) 债券募集资金投入领域情况。包括债券资金是否按要求投入募集说明书中约定的项目领域，如有募集资金投向变更是否按规定履行相关程序，是否违规将募集资金投向纯公益性项目领域等情况。

(三) 募投项目运营效益情况。包括募投项目是否如期开工、实施建设，建设进度是否与募集资金使用进度匹配，项目业已形成的资产或收益权是否按募集说明书约定(如有)办理抵押质押手续，已完工募投项目的运营效益情况等。

(四) 对以资产抵押担保的企业债券，检查债券抵押资产后续跟踪评估和信息披露情况。

通知指出，检查过程中，如发现募集资金使用等方面存在违规行为，请各省级发展改革委及时提出整改要求，并对相关责任方进行惩戒。情况严重的应及时报告我委，我委将记入企业债券信用信息档案，并在事中事后监管、信用评价工作中予以体现。

对2019年企业债券领域风险进行全面排查

(一) 对排查后存在一定偿债风险的企业债券，提前会同各方制定应对方案，按月进行调度，按照市场化、法治化方式，及时推动化解风险。

(二)对区域内已发生违约、尚未处置完毕的企业债券，加强与发行人、主承销商、地方政府等各方的沟通协调，积极推进企业债券风险处置，维护债券持有人合法权益。

(三)鼓励各地以现场会议、片区会议等形式，交流企业债券风险防范和风险处置工作经验，进一步提高企业债券风险控制水平。

中石化活动简报篇七

(一)总体要求。深入贯彻落实党的十八大和十八届三中、四中、五中、六中全会及全国卫生与健康大会精神，通过加强儿科医务人员队伍建设，完善儿童医疗卫生服务体系，推进儿童医疗卫生服务领域改革与创新，促进儿童医疗卫生事业发展和儿童健康目标实现。增加儿科医务人员数量，提高队伍整体素质。加快调整结构、优化布局，提升儿童医疗卫生服务能力，实现区域儿童医疗卫生资源均衡发展。

深化体制机制改革，建立完善促进儿童医疗卫生事业发展的政策体系和激励机制，调动儿科医务人员积极性。坚持预防为主、防治结合、发挥基层作用，做好儿童医疗卫生服务工作，增强人民群众获得感。

(二)工作目标。到20xx年，初步构建符合我省实际的儿童医疗卫生服务体系，每千名儿童床位数增加到张。加强儿科医务人员队伍建设，每千名儿童儿科执业（助理）医师数达到名，80%乡镇卫生院和社区卫生服务机构至少有1名全科医生提供规范的儿童基本医疗服务。

到20xx年，建立健全功能明确、布局合理、规模适当、富有效率的儿童医疗卫生服务体系，每千名儿童床位数增加到张。加强儿科医务人员队伍建设，每千名儿童儿科执业（助理）医师数达到名，每个乡镇卫生院和社区卫生服务机构至少有1名全科医生提供规范的儿童基本医疗服务，基本满足儿童医

疗卫生需求。

（一）加强儿科医务人员队伍建设。

1、推进高等院校儿科医学人才培养。改革儿科学专业化教育，制定普通高校开展儿科学专业人才培养规划。支持普通高等医学院校设置儿科学本科专业。在我省8所举办5+3一体化医学教育的高校开展一体化儿科医生培养。根据教学资源和岗位需求，逐年增加招生人数，力争20xx年儿科学本科专业招生规模达200名，并逐步扩大儿科学专业研究生招生规模。

医疗机构优先招聘儿科学专业本科生和研究生。继续推进我省农村订单定向医学生免费培养工作，十三五期间每年为基层医疗卫生机构招收培养一批从事儿科等各科常见疾病诊疗服务的全科医学人才。

2、扩大儿科专业住院医师规范化培训规模。根据临床医学、儿科学毕业生数量和岗位需求，住院医师规范化培训招生向儿科倾斜，到20xx年累计招收培训儿科专业住院医师1750名以上。加强培训体系建设及培训过程管理，注重培养临床诊疗能力，提高临床技能水平，使培训合格的儿科专业住院医师具备独立从事儿科临床工作的能力。

各地统筹使用住院医师规范化培训财政补助资金时，在生活补助等方面适当向儿科倾斜，鼓励各地探索订单式培养的有效途径。鼓励和吸引经过住院医师规范化培训的中医、中西医结合专业住院医师从事中医儿科诊疗工作。（省卫生计生委、_负责，省教育厅、财政厅参与）

3、开展儿科、产科医师转岗培训。建立儿科、产科医师转岗培训工作机制，通过财政补助和医院自筹等方式拓宽经费来源，开展儿科、产科医师转岗培训。从20xx年起，每年为粤东西北地区培训1000名产科医师及助产士，转岗培训360名儿科医生。鼓励各地医疗机构执业范围为非儿科专业的临床类

别医师，以及中医、中西医结合专业的医师参加转岗培训。

4、开展市、县级医疗机构相关专业医师的儿科转岗培训，使其能系统掌握儿科季节性疾病、常见病、多发病的病因、发病机理、临床表现、诊断及鉴别诊断、治疗、康复与预防等专业知识和技能。经转岗培训考核合格且符合条件的，在原专科执业范围的基础上增加儿科执业范围，并纳入相关专业和儿科专业医师定期考核。对已转到其他岗位的儿科医师，通过提高岗位薪酬待遇等方式鼓励和引导他们返回儿科岗位。（省卫生计生委负责，省财政厅参与）

4. 促进儿科医务人员职业发展。健全我省儿科领军人才和拔尖创新人才培养体系，将儿科高端人才的引进和培养纳入我省医疗卫生高地行动计划，百人医学领军人才计划和千人杰出青年医学人才计划，给予儿科医学人才培养和队伍建设一定的政策倾斜。

经过住院医师规范化培训的儿科医师，可参照国家卫生计生委等五部门《关于开展全科医生特设岗位计划试点工作的暂行办法》的规定，在职称晋升和主治医师岗位聘用中给予政策倾斜。在卫生计生突出贡献专家选拔和其他评优评先工作中，对符合条件的儿科医务人员应予以重点考虑。（省卫生计生委、_负责，省人力资源社会保障厅参与）

（二）完善儿童医疗卫生服务体系。

5. 加强儿童医疗服务机构建设。各地要将增加儿童医疗卫生服务资源供给作为十三五期间卫生计生服务体系建设的重点，进一步加大政府投入，大力支持地级以上市儿童医院、综合医院儿科和省、市、县妇幼保健机构建设，加快建成国家、省、市、县四级儿童医疗卫生服务体系。加强区域规划和医疗机构设置规划，进一步优化资源配置，加快省儿童医院建设，力争到20xx年底前，开设500张床位，达到三级甲等水平；广州要力争成为国家儿童区域医疗中心；深圳

市应至少设置1所三级甲等水平的儿童医院；到20xx年底前，常住人口超过500万的地级市应争取各设置1所三级儿童医院；常住人口超过300万的地级市可设置1所儿童医院。

城市综合医院根据医疗需求开设儿科门诊和儿科病房，按照需求增加儿科病床数；每个县至少有1所县级公立医院设置有病房的儿科，儿科床位至少占医院总床位的10%；各地可依托医学院校建设儿童医院。加强儿童医疗卫生服务资源的统筹利用，县（市、区）依据常住人口原则上设置1所妇幼保健与计划生育技术服务机构，所有乡镇卫生院具备住院分娩服务能力，鼓励有条件的妇幼保健机构扩展强化产科、儿科等服务功能，提高资源配置效率和服务水平。提升基层医疗卫生机构儿童服务能力，为基层医疗机构配置和培养能够提供儿科服务的全科医生。（省卫生计生委负责，省发展改革委、财政厅参与）