

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案(模板8篇)

方案在各个领域都有着重要的作用，无论是在个人生活中还是在组织管理中，都扮演着至关重要的角色。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案篇一

校园文化是学校教育的重要组成部分，是全面育人不可缺少的重要环节，是展现校长教育理念，彰显学校办学特色，提高学校品位的重要平台，也是学校德育体系中亟待加强的重要方面，为全面推动学生、教师和学校三位一体的和谐发展，全面推进素质教育，全面提高教育质量，特制定本校校园文化建设规划和实施方案。

我校的校园文化建设以全面贯彻党教育方针和全面提高教育质量为宗旨，突出“为幸福的人奠基，为成功的人铺路”的办学理念，以不放弃每一名学生，培养学生诚信做人，勤奋做事，为学生终生发展负责为目标；以建设优良的校风、教风、学风为核心，以优化、美化育人环境为重点。立足实际，突出特色，为学生的发展、教师的发展和学校的发展创造优良的生态环境，使学校成为师生身心愉悦、情感陶冶的成长乐园，优美的花园、温馨的家园，从而形成能够充分展示学校个性魅力和办学特色的校园文化。

学校文化建设体现党的领导作用，体现民族特征和时代精神，又要体现学校的办学理念和历史文化，校园文化坚持弘扬时代主旋律，体现发展主题，培育时代精神。

办学理念：为幸福的人奠基，为成功的人铺路。

办学目标：育素质全面特长显著的人才，办质量一流特色鲜明的学校。

校训：团结 务实 创新 高效

校风：千教万教教人求真，千学万学学做真人。

突出一个“真”字。真，学做真人，善于创新，和谐发展。

教风：敬业、爱生、严谨、创新。

围绕一个“业”字，敬重事业，热爱学生，严谨治学，勇于创新。

学风：勤学、求真、尊师、守纪。

突出一个“学”字，爱学习，爱老师，掌握真本领，做健康的人

教师要求：特别爱学生、特别守纪律、特别讲奉献、特别会教书育人

德育工作原则：小、新、近、实

“小”，就是瞄准大目标，抓好小事情，用平平常常、点点滴滴的小事教育学生。让学生自己教育自己，自己管理自己。从小事做起，从我做起，积少成多、积米成箩，养成良好的道德品质和行为习惯。

“新”，就是用最新发生的事情教育学生，最好让亲临现场的学生或知情者报告。也就是说要最新的内容，最新的形式。比如所在小区里刚刚发生的正反两方面的事例，组织学生自己去评判，哪些是值得弘扬的，哪些是应该批判的，借以增强学生的识别能力。

“近”，就是用学生身边的榜样或事例达到教育的效果，使德育工作贴近现实，贴近生活。

“实”，就是用学生看得见、摸得着的实例，促进道德品质的内化。

充分挖掘学校资源，加强校园文化、班级文化、走廊文化、楼梯口文化建设，“让校园的每一片树叶，每一块石头，每一个角落都会说话”，不断提高校园文化品位，打造“书香校园”，实现学校有特色、班班有特点、生生有特长，走进校园的每一个人体悟文化魅力。

一) 育人基地和综合实践基地

1、挖掘“古树”文化

2、草坪，树林净化、绿化、美化。

3、石头文化

4、宣传橱窗

5、楼宇，走廊文化，楼梯口文化（学生作品展示）

二) 功能室美化

1、团队活动室：

突出党的领导，符合学生特点，体现文化育人功能

2、办公室文化：美化

3、班级文化（凸显班级特点，学生特长）

4、理化生科学实验室、图书室、阅览室：

1) 电子化办公（计算机）

2) 美化：符合学科特点，彰显艺术性

5、音美教室、美术展室，小学科学展室：

美化，亮化，创意，张扬个性，主题性工作室

6、广播室建设

7、心理咨询室，综合实践室，形体室建设

8、小学书吧（二楼，三楼）

三）组织丰富多彩的校园文化生活

德育处系：

重大节日系列活动，月主题教育活动、宣传文化，礼仪文化

教导处：课程文化，科研文化，社团活动展示

读书节、“五一”运动会、“六一”科技艺术节，校园文化艺术节

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案篇二

学风是学习风气，是一所大学的灵魂和气质，是一所大学的立校之本；班风是这个班级所有成员素质的综合体现，是这个团体健康与否的重要体现。良好的学风、班风是提高学生综合素质，促进学生成长成才的重要保证。

班集体建设最重要的就是营造良好的班风学风，正气充盈、积极向上的班级才能在竞争中立于不败之地，没有良好的班风学风，其它一切都是空中楼阁。但良好的班风学风不是一

蹴而就的，是一项长期的任务。

良好的学习氛围有助于学生形成强烈的成就动机，激发求知欲，形成合理竞争态度和方式。只有建立一个团结、活泼、文明、进取的班集体，学生之间才能形成良好的人际关系，也才能让学生在集体中去寻求归属和依托。正如著名教育家叶圣陶先生说过：“学习是什么，往简单方面说，只有一句话，就是养成良好的习惯……”大学是人的成长的过程中最为重要的阶段，也是人的素质形成的重要阶段，而良好的班风对学生性格的形成，好作风的形成，甚至一生中事业的态度，都会有潜移默化的影响。

学风以班风形成为基础。但学风又以学习重心，并促进良好班风的发展。所谓学风就是要创设一个良好的学习环境。一个班级创设良好的学习环境，把丰富班级文化，形成良好的班风学风，是促进学生心理素质提高的一个重要因素，也是学生心理发展生态环境重要内容。

班级班风的建设分为卫生，纪律，学习，班级荣誉，集体活动。卫生方面：每个宿舍要注意宿舍的卫生问题，营造一个干净的生活环境。纪律方面：要注意上课迟到、早退等现象，提醒同学们遵守校规班规。学习方面：要坚持早读，进行早读登记制度，不定期的举行一些班级比赛，如辩论赛，表演赛等。班级荣誉方面：积极参加院级班级间的比赛，为班级争光，认真准备考试，提高班级平均绩点，积极备战四级考试和计算机考试，保证通过率，为班级荣誉做贡献。集体活动方面：除了参加学院的活动外，不定期举行一些班级活动，如家庭聚餐，一起去郊游烧烤等。

在此，对班级班风学风建设有以下一些看法：一：严抓考勤制度。班级可以成立学风、班风建设执行小组，加大考勤督察力度，动员任课教师做好课堂考勤，班级做好自查记录。二：开展多样化学习活动。班级定期召开学风、班风建设班会，讨论近期班风学风建设情况，并讨论其好处。我们要打

好专业知识基础拓宽学习领域，通过英语与计算机通过率。积极参加学院举办的一些活动，如演讲比赛，辩论赛等，丰富学生的课余生活，为更多的学生更好地发挥特长和施展才华提供广阔的舞台。

我们是集体的一分子，集体的荣辱与自己息息相关，集体的事就是自己的事，集体的荣誉是通过每一个人的努力付出得到的。学生在做任何事情之前，首先想一想这件事是错是对，对集体荣誉有无损害，强调我们班级是一个学习气氛浓厚、纪律性强的班级，如果哪个同学做不到这些，便使我们的班级形象得不到外界的认可，对集体荣誉有所损害。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案篇三

为带动****产业原料基地建设项目，根据项目规划，公司将通过3年时间与股东单位合作建设20xx亩示范基地，为指导示范基地建设工作，根据公司及股东实际情况，制定本方案。

20xx年完成500亩□20xx年再新建500亩基地，使示范基地总面积达1000亩□20xx年再新建1000亩，完成示范基地建设任务。

根据公司下属工厂的分布区域及产业发展的历史背景，示范基地计划分布地为：*****1000亩，*****、*****各250亩，*****500亩。

（一）因地制宜，科学规划。选址既要考虑气候土壤符合速生丰产的要求，还要结合当地经济发展规划，确保示范基地成熟后可***，无政策限制。

（二）集中连片，形成规模。选定的区域要形成片区，方便管理，要留有发展空间，具备发展潜力，便于以后拓展。

（三）注重实效，分步实施。建设要求以质为主，兼顾数量，要能起到良好的示范和推广作用。建设过程要结合公司可持续发展规划和股东的***计划考虑，分阶段实施。

采用公司投资、**承建、***科院提供技术指导的合作方式，充分利用**的***技术和管理经营优势，由**负责组织实施原料基地建设的各项具体工作，公司负责安排资金投入，***科院提供种苗和技术指导。

1. 立地条件。示范基地选址应适合***生长，交通便利，可供参观考察。

2. 良种来源。示范基地优先选育****良种。

3. 技术规程。采用通过鉴定的****技术规程，且符合政策补助条件。

由公司提供***资金，含***、人工、基础设施建设等生产性费用。公司依据本方案向上级部门申请***补助和其它政策性扶持资金，**单位应予以配合，申请到的补助和资金归公司所有。

资金依据《**年*****投资标准》计算（详见附件），考虑到人工及其它费用上涨，建设每亩***前三年投入***元，即建设20xx亩原料基地共需投入资金****万元。

（一）**原料

示范基地所产**归公司所有，由公司在符合技术规程要求的基础上进行处置，公司在处置***时可委托**进行监管，费用由双方协商确定。

（二）***收益

除***外，合作建设的示范基地所有收益归**所有，**有权处置。

（三）对于已建并纳入本方案的示范基地，资金投入和收益分配可另行约定。

（四）合作开发的科技项目，所申请的资金及产生的收益，归三方共同所有，按签订的协议执行。

（一）成立示范基地建设领导小组，保障示范基地项目顺利开展。领导小组成员由公司和承建**具体实施建设的负责人担任，统筹协调项目开展，对示范基地建设进行具体指导。

（二）签订协议，落实责任，确保成效。公司与承建**签订示范基地合作建设协议，明确合作建设的地块、面积、技术规程资金投入、监管验收等内容，理顺和落实各方责任，保证项目的顺利开展，达到预期效果。

（三）广泛宣传。公司和**通过合作进行宣传，发挥示范和推广作用，一是向上级申请国家、省级重点项目资格，申请项目补助；二是向社会宣传，扩大公司的影响力，为下一步原料基地合作建设造势。

（四）积极开发*业科技项目。公司联合科研单位依托示范基地开发与***产业有关的科技项目，如***试验等，提高示范基地的利用效率。

建议董事会批准实施该项目。

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案篇四

《课标》强调：教育面对的是一个一个具有独特个性的学生，教育应促进每一位学生的个性发展。从教育的角度看，班级是学生彰显个性、实现发展的重要基地，是培育学生成长的

一方沃土。

小孩子渴望生活的丰富多彩，而且不同的人有不同的兴趣爱好。多彩的班级特色文化避免了对学生人格塑造单一化的倾向，使那些个性特长较突出的学生找到了适合自己的内容和形式，并在活动中看到自己的价值，从而激发他们的自主性、自尊心和自豪感，树立一个真实、完整、积极的自我意象，形成积极向上的生活学习态度。他们参与班级特色文化建设的过程经历、体验感悟，将在生命发展的历程中留下鲜明的痕迹。

1、建立班级自主管理模式，逐步让每一位学生都有参与班级管理的职务，担任能发挥作用和自我满意的角色；发挥、发现和发展自己独特的作用和价值，学会在自主管理中相互合作，协商和民主评议，并鼓励和引导学生在解决集体生活的各种矛盾中，使集体和每个学生都得到成长。

2、让学生学会学习，培养学生自主，创新学习的能力，掌握科学研究及解决问题的科学方法。在班级中形成探索与研究问题的良好的探究与学习的氛围。

3、通过培养学生的合作意识，竞争意识，提高学生的学习积极性，充分发挥学生的潜能，使学生更快地学会学习，学会生存。

4、让学生学会与人相处，并在学习与集体活动中建立师生之间，学生之间的良好关系，培养合作意识，增强班级凝聚力，使班级正气上升。

班名：友爱班

班级口号：团结友爱朋友多，互相帮助多幸福

班风：守纪、乐学、向上、进取

班级标志：展翅的鹰

(一)明确目标，形成班级公约

学鹰的精神，制定班规，让学生实现自我管理。

(二)突出个性，美化教室环境

1、张贴学生的《我的风采》。

2、出版以《雏鹰展翅放飞梦想》为主题的黑板报。

3、展示优秀作品，如手抄报、书法、诗配画等。

4、设公告栏，让学生明确各自的责任，及时了解自己不同阶段的成绩。

5、图书角摆放学生喜欢的各类书籍，供学生平时阅读。

6、开设“雏鹰奖”，表彰在学习、纪律、礼仪、习惯、劳动等方面达标或进步明显的同学。

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案篇五

为进一步落实公司《关于开展安全文化建设示范企业创建活动的指导意见》，根据公司及部门开展安全文化建设要求，为提升全员安全意识、提高安全技能，更好的杜绝人身伤害事故发生，不断夯实安全生产基础。电气专业根据部门要求电气专业开展“安全文化建设”专项活动，结合专业实际，特制定电气专业20xx年安全文化建设专项活动实施方案。

以“以人为本、安全发展”的安全生产理念为指导，坚持“安全第一、预防为主、综合治理”的安全生产方针。紧紧围绕公司安全生产的目标任务，倡导“安全生产、人人有

责”的全员安全生产意识，落实安全生产责任制和建设安全文化，加强安全生产教育培训，塑造一支严守规程、遵章守纪、高素质的员工队伍，建设一个安全和谐的生产环境，营造安全文化氛围，建立健全严格的评价体系，培育具有班组特色的安全理念和安全价值观，并最终形成共同遵守的行为准则，为部门实现安全生产提供精神动力和思想保证。

通过开展“班组安全文化建设”专项活动工作，提高班组员工的安全意识，营造班组的安全文化氛围，切实消除可能发生对人身、设备造成伤害的各类不安全因素，消除安全生产过程中的安全隐患，保证安全稳定运行。提高员工反违章意识，完善各项管理工作，以公司“无违章创建”目标为中心，确保班组安全文化建设顺利进行，根据公司与部门的《安全文化建设示范企业创建活动实施方案》，认真扎实开展班组“安全文化建设”创建工作，力争达到公司的要求和标准，促使公司年度安全生产目标的顺利实现。

组

长：XXX

成

员：XXX

XXX

XXX

XXX

职责：领导推动电气专业20xx年安全文化建设专项活动工作有序、有效开展；明确电气专业20xx年安全文化建设专项活动职责分工，负责检查、指导和协调工作；审议制订专业电

气专业20xx年安全文化建设专项活动工作实施方案。

1、建立完善安全机制

班组安全文化建设应以“安全第一、预防为主”为灵魂，以“关注安全、关爱生命”为精髓，“以人为本”为核心。因此完善机制是班组安全文化建设的第一步。

1□

强化安全监督机制

2□

建立安全教育培训机制

3□

建立安全风险共担机制，签订“安全目标责任书”

4□

建立安全检查评比机制

2、全面树立“安全第一、预防为主”的理念

树立“安全第一、预防为主”的安全理念是班组管理的首要问题，也是班组文化建设的首要问题。电力生产时连续不断的，因此我们要时时关注不安全因素，做好预防措施，控制好危险点和危险源，确保生产安全有序的进行。

3、努力提高班组员工的安全意识

“违章、麻痹、不负责任”是对安全生产的最大危害，而提

高安全意识便是安全文化建设的重中之重，班组每个员工都应该提高其安全意识。班组对员工的安全知识定期进行充实更新通过各种安全活动使其受到教育和熏陶，在潜移默化中强化安全意识，让习惯性违章变成习惯性遵章，从员工自我保护的角度把“要我安全”转为“我要安全”的意识，进一步到“我会安全”。

4、提高班组员工的素质

班组员工素质的高低决定了班组安全文化建设的成败。员工文化技术素质提高，安全意识就强，生产技能和自身保护能力就好，在分析事故原因时，可以更加深刻、透彻。班组会努力提高职工的思想政治素质、职业道德和专业技术素质，定期进行相关的思想、技术培训，通过创造一种良好的安全人文氛围和协调的人际关系，对人的观点、意识、态度、行为、技术的形成从有到无的影响，对人的不安全行为产生控制作用，以杜绝事故的发生。同时要加强对员工的安全意识、规则意识和法制意识的教育，提高员工各项素质，为班组创造持久稳定的安全生产局面，促进班组安全文化的建设。

5、改变习惯性违章，建设习惯性遵章队伍

1) 习惯性违章主要表现为违章指挥、违章操作、无票作业、不执行安规等。班组员工最爱出现的习惯性违章的具体表现为：投机取巧、心存侥幸；凭经验工作；盲目无知、对安全生产认识不足；急功近利、不负责任。

2) 班组应对习惯性违章制定专门的防范措施，加强现场安全监管，增强班组员工的防范事故的能力，从已经发生的事故中吸取教训，做好自身防范工作，把安全生产各项法规制度落到实处，采取有力措施，杜绝习惯性违章。

6、加强安全教育培训，增强安全教育培训效果

职业规范的形成，很大程度上依赖于安全生产技术培训，严格的培训，可以帮助员工形成一种统一的行为准则和思维方式，使员工各负其责，提高工作效率和安全监管水平。班组领导人，技术员做好示范工作，成为名副其实的“安全生产第一责任人”。进行安全生产教育主要向班组员工讲清安全生产方针，安全法律法规，安全规章等，通过一定形式考试来强化记忆。

7、营造班组安全文化氛围

班组安全文化的构建不但是员工技术能力、文化水平等决定的也不是短期内就能构建好的，而是靠班组管理层和全体员工对同一安全理念的认同，并且能够在每一位员工的具体工作中以此为行为规范，能够在每一个员工的信念中以此为思想标杆，通过班组的安全生产实践中有目的、有计划去精心构建。

班组是公司的基础生产单位，因此营造安全文化环境与氛围至关重要，班组应充分发挥班组长及技术员的主观能动性，调动班组成员的工作积极性，使员工逐步建立“以人为本、遵章守法”的价值观。

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案篇六

继20xx年下半年我项目部在主厂房安装间实施安全标准化创建收到卓越成效以来，项目部正在采取“以点带面”的形式，将安全标准化创建工作普及到各个施工生活营地及设备物资仓库等。

1. 各种安全标志符合国家标准，现场标志醒目、齐全，安全色标醒目。
2. 生产现场环境清洁卫生，无脏乱差死角，安全卫生设施完善，工作区域温度、湿度、亮度符合生产要求，“三废”排

放、噪声等指标符合要求。工具间、休息室等场所干净整齐。

3. 机器、设备、管理整洁，安全附件齐全。

4. 二级库内材料、半成品、产品摆放整齐，挂牌标识，各种工具器材实行定置化，专人派发与回收，定期保养和校验。

5. 严格遵守劳动纪律，持证上岗。

6. 现场消防器材齐全可靠，标识专人负责维护。

7. “危险预知牌”填写仔细，悬挂在显著位置。

班组安全管理标准化的内容包括：

1. 岗位安全责任制齐全、具体、明示于岗位。做到安全工作事事有人管、人人有专责、办事有标准、工作有检查，职责明确、功过分明，从而把与安全生产有关的各项工作同全体职工联结、协助调起来，形成一个严密、高效的安全管理责任系统。

2. 班组长和班组安全员安全责任明确。

3. 各项安全生产规章制度、操作规程健全，明示于岗位。

4. 每天的安全活动做到“人员、时间、内容”三落实，并有详细记录。

5. 各种基础资料齐全。

6. 各种事故严格按“四不放过”的原则严肃处理。

7. 安全生产与其他工作（设备管理、质量管理、文明生产）紧密结合。

班组操作标准化的内容包括：

1. 班组人员对本岗位的设备做到“四懂、三会”，严格执行设备巡回检查制度，及时消除事故隐患，及时消除跑冒滴漏。
2. 班组人员经安全培训合格，做到持证上岗，会正确穿戴和使用劳保用品，严格执行安全纪律、工艺纪律、劳动纪律，定时、定点、定线进行巡检，各种原始记录做到标准化、规范化、书写工整。
3. 班组各工种操作规程及动作标准齐全，具有可操作性，岗位工艺技术规程、设备维护检修规程、安全技术规程齐全。
4. 岗位有安全规章制度，重要岗位实行操作票制度。

班组安全文化建设的主要内容包括：班组成员要做到从自身做起，不断改善，不断提高，杜绝违章，遵章守纪，多一点思考，多一点创新，多一点行动。

1. 班组在生产现场要做好各种住处的收集、传递、分析、处理工作，及时了解安全生产情况，及时处理生产中反映出的问题。
2. 班组成员在交接班时的规范程序。
3. 班组成员的文明生产。

1. 高标准、严要求。各班组根据实际情况，制订出现场安全管理的要求，现场安全管理不但要求制度全，而且要求标准高。标准高了，要求严了，才能逐步提高管理水平。
2. 严执行，勤检查。健全的制度必须严格地执行，才能发挥作用。班组成员只有遵守现场安全管理的各项要求，才能保证现场各项安全工作落在实处。同时，还要经常检查，主要

有企业的定期检查、车间的随机抽查、班组的全面检查，对查出的不安全问题限期整改。

3. 奖罚明、严考核。班组应制定现场安全考核标准。每月班组长在考核中严格按标准进行，坚持实事求是，做到一丝不苟，达到奖优罚劣。

4. 态度正、关系顺。班组要理顺现场安全管理与各专业管理的关系，安全管理并不是包罗万象，不能取代各专业管理，而是要促进各专业管理的完善和深化。

5. 班组安全员应有较高的安全管理、安全技术、安全法律等基础知识和较高的安全管理能力。

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案篇七

企业文化建设是对企业发展过程中自然形成的各种价值观念及其物化形态进行系统整理、提炼、升华，使之由自然状态逐步向自觉状态转变的过程，是企业发展到一定阶段后，对自身理念、行为、制度和形象等自觉调整的过程。我们的远景目标是“成为世界电力器材一流供应商”。通过企业文化建设，首先，能使广大员工了解企业追求的崇高目标，把员工的行为动机引导到企业目标上来，从而在企业成员中形成一种共同信念，构造出一种响应机制，最终转化为预期的行为，以此规范企业行为趋于和谐、一致。其次，它能凝聚企业各个方面、各个层次的人都团结在企业目标的旗帜下，使个人的思想感情和命运与企业的命运紧密联系起来，产生深刻的认同感。再次，优秀的企业文化建设都会产生一种尊重人、关心人、培养人的良好氛围，产生一种精神振奋、朝气蓬勃、开拓进取的良好风气，激发企业成员的创造热情，从而形成一种激励环境和激励机制。这种环境和机制胜过任何一种行政指挥和命令，它能将被动行为转化为自觉行为，化外部压力为内部动力。因此，加强企业文化建设，整理、提炼传统文化，继承升华、创新再造新的企业文化，显得非常

重要和迫切。

根据公司战略发展规划的要求，通过加强企业文化建设，把公司建设成为美誉度高、市场影响力强，具有独特视觉形象、独特企业精神和独特经营管理理念，让员工充满自豪感和创造力的现代化企业。

紧紧围绕公司生产经营实际，逐步建立起适应市场经济发展要求，为公司长远发展提供精神动力和智力支持的先进企业文化；增加员工对企业的忠诚度和对企业的认同感，以促使员工和公司保持高度一致，并自觉遵守企业的各项制度，从而达到提高企业核心竞争力，实现企业、员工双赢的最终目的。

1、理念文化目标：通过建设全新的企业文化，促进人才理念、客户服务意识、价值取向、经营理念、安全理念、产品质量理念等员工价值观、企业财富观的更新和提升。

2、行为文化目标：通过建设全新的企业文化，全面提高员工的职业道德素养，着力塑造基层员工的上进心、主动性，中层管理者的责任心和自律性，决策管理者的事业心和使命感，据此倡导一种全新的企业行为规范和员工行为规范，不断完善管理制度、提高管理水平，最终实现企业创新提升式发展的目标。

3、视觉文化目标：通过建设全新的企业文化，打造出企业鲜明、独特的品牌形象。

3、视觉文化：将理念文化等抽象概念转换为具体符号，塑造出独特的企业形象，包括企业名称、企业标志、企业环境、企业文化墙、文化活动中心、办公用品、服装服饰、广告媒体、公务礼品、产品包装、设备布置等。

1、时间□xx年4月-12月

2、工作内容：

1) 人员培训：培训企业文化建设干部，做为企业文化建设的骨干；通过“走出去、请进来”的方式，在xx年6月底前完成对领导小组成员的培训，使全体领导小组成员充分认识到企业文化建设的重要性、企业文化建设的工作内容和要求。

2) 编制文化案例：对企业成立的历史资料、领导会议讲话、报告、文章，各部门企业文化建设的已有成果等进行整理、归类；从广大员工干事创业的实践中，挖掘提炼鲜活的典型事迹和案例，以具体生动的方式展示企业文化的基本理念。

3) 制定文化活动计划，开展多层次、多种形式的文化载体建设活动：营造有利于企业文化建设的和谐企业环境，丰富员工的业余文化生活，增强企业的文化辐射力。建立健全“一刊一墙一网一中心”，广泛开展员工喜闻乐见的文化实践活动，将企业制度与企业文化融会贯通起来，使制度中有文化，文化中有制度，形式与内容结合，企业与员工互动，不断增强员工的文化认同感。

4) 职能部门分工及任务

制造中心：负责安全理念的提炼；安全生产、文明生产、现场管理、设备管理等制度的制定；生产、安全标识、生产管理标识、设备布置、车间布置等视觉文化的建立。

技术中心：负责研发理念、产品质量理念的提炼；产品标准化、工艺流程、产品质量等行为文化和视觉文化的建立。

销售中心：负责营销理念、服务理念的提升；产品说明书、投标书、产品包装等视觉文化的建立。

潜江生物园建设方案公示 文化建设方案篇八

为落实教育部(关于加强校园文化建设)文件精神,根据(福州三十七中三年规划),创建特色学校,提高办学品位,丰富办学内涵,促进教师学生健康和谐发展,特制定此方案。

整合时代校园文化精华,构建健康和谐文化氛围,充实师生校园生活内涵,提高学校的办学品位,推进素质教育深入发展。

1、校园文化建设的社会发展背景:文化在社会发展的过程中起着独特的作用,各种文明成果均以文化来传递、延续。校园文化是一种特殊的社会文化现象。它是以建设有中国特色的社会主义文化为根基,以学校文化活动为主体,由全校师生员工共同创建的,它以良好的校风和校园精神为标志,充满时代气息和校园特点的人文氛围。校园文化氛围一旦形成,将产生巨大的能量,成为培育四有新人的重要手段和深化教育改革的强劲动力。

2、校园文化建设的教育发展背景:校园文化作为一种环境教育力量,其终极目标就在于创设一种氛围,以期陶冶学生情操,构建学生健康人格,全面提高学生素质。它作为一种隐性课程,通过学校健康向上的精神因素以及优美的物质环境所施加给学生的积极影响和感染、熏陶而实现教育的目的,具有情境性、渗透性、持久性、暗示性、愉悦性等特点,对学生的健康成长有着巨大的影响,是实施素质教育的重要载体,体现了学校内涵发展的精神底蕴。

1、校园文化建设的内涵:贯彻“文化立校、科研兴校、质量强校”的办学方针,整合学校管理思路、调整管理模式,完善学校规章制度,构建健康和谐的校园制度文化;结合课程开发,以校园文化的视角设计活动项目,激活校园文化活动,开发“团结务实,和谐进取”的校园精神文化;净化、绿化、美化、优化校园环境,让学生在健康和谐的环境文化中,感

受美的氛围、接受美的熏陶、引导美的行为、得到美的升华，强化校园文化在素质教育中的隐性教育功能。

2、校园文化建设的运行：以校园物质(环境)文化为校园文化建设的基础，以校园精神文化为校园文化建设的核心，以校园制度文化为推进校园文化建设的保证，以校园行为文化为校园文化建设的成果和外在表现。

3、校园文化建设的成果：通过校园文化建设，形成学校民主型的制度文化、智能型的知识文化、素质型的心理文化、情感型的审美文化、开拓型的观念文化。以艺术节、科技节、体育节、健康周、校园网、各种专项比赛、演讲、文章、多媒体软件、各种大型活动以及艺术特色校等为平台，显现学校丰富多彩、充满生机的校园文化及其特色成果。着力体现三个方面的教育功能：一是科技文化教育；二是思想行为教育；三是审美情趣教育。形成体现学校办学思路和特色的三大识别系统：一是教育思想，培养目标，办学思路的思想识别系统；二是校训、校风、制度、行为指导语等行为识别系统；三是校园整体面貌、特色建筑和文化设施等形象识别系统。从而使校园文化对学生成长产生重要而深刻的影响。

1、环境文化建设：校园的环境文化是指校园所处的自然环境、校园规划格局以及校园建筑、绿化、“绿色生态园”和文化传播工具等方面形成的文化环境。校园的环境文化必须处处洋溢浓厚的育人氛围。优美的环境给人以美的享受，以它的感染力唤起人们对美的追求，陶冶人的情操，使人心旷神怡，大脑更聪慧，思维更敏锐，行为更文明，激发人的上进心和求知欲。人们按照自己的认知水平、审美观点来设计校园，这种“人化”了的校园物质文化反映了人们的种种思想观念；同时，校园环境将对作为这种环境审美者的师生产生持久的、潜移默化的影响。苏霍姆林斯基说：“要使学校的墙壁也说话”，使受教育者如入健康艺术之乡，眼睛所看到的，耳朵所听到的，艺术作品随处都是；使他们如坐春风，如沾花雨，潜移默化，不知不觉之间受到熏陶，从始至终和优美、理智

融合为一。

校训、校徽；校园内各种提示牌；校园绿化地带；宣传栏、阅报栏、图书架；教学与研究宣传栏；信息广告栏和光荣榜；思想政治宣传栏；校务公开宣传栏；团队宣传栏；身心健康宣传栏；报刊信息宣传栏；座右铭、每周格言等；围墙上的校训“为成功人生奠基”和“公民道德基本要求”20个字等大幅固定标语等。校园布局合理，功能分区明确，建筑物协调和谐；校园环境宁静优美，树木花草相映成趣，道路平坦整洁；校园内电线、电话线等各种管线统一规划，合理铺设，确保安全美观；校园干净、整洁、地面不见垃圾、无卫生死角；教室窗明几净，布置典雅，给人赏心悦目之感。使师生员工沉浸在健康和谐的文化氛围之中，呼吸清馨高雅的文化气息，达到陶冶情操之目的。

2、制度文化建设：校园内严谨规范的秩序、师生们积极向上的情绪，深深体会到科学的校本管理文化，是校园文化中其它各要素得以正常、高效运行的润滑剂，其潜在的功能无疑是巨大的。因此，学校必须建立一个凸现本校优势，体现校本意识，具有特有文化特色的规范、高效、完整的组织管理系统和制度，构建学校特色制度文化。岗位责任制、全员聘任制、结构工资制，校务公开制，在此基础上，将进一步深化，整理完善规章制度，制定运作程序，汇编成册，理顺层次、撤汰冗员、规范程序、行而有据，形成依法办事、民主管理、以德立校的运行机制。同时建立完善学生自主管理制度。建立爱护公物制度、公共卫生和环境卫生“值周班”制度、绿化制度和校园养护责任制等等。

从另一个角度讲，校园制度文化还包括校园行为文化。校园行为文化建设目标是整合他律，强化自律。校园行为文化指行为规范和行为模式两个方面，校园行为规范指学校对人的教育培养以及塑造人的规章制度(如：(后进生转化制度))、细则(如(班主任、年段长工作绩效考核细则)等)、规范((中学生日常行为规范))等，还包括各项规划、计划、条例、要

求、意见等等；行为模式包括学习、生活、工作的行为方式等；这些行为规范和模式构成了校园制度文化的重要管理内容。对于行为文化的设计，经过学校全体员工的反复讨论一致认同，以体现民主管理，倡导师生自勉自律，以达到全校师生员工共建校园行为文化，共造校风，共守校规的目的。

3、精神文化建设：校园精神文化的基础是校园人的心理层面，其内容是校园成员的思想观念和素养，而表现形式则是精神创造活动及其产品。

根据教育发展的宏观环境及发展趋势，依据人本发展理论，大力开展校园文化活动，铸造“团结务实，和谐进取”的校园文化精神。

为学生为主体的校园文化活动项目有：读书会、书友会；记者站、广播站、文学社；体育俱乐部、篮球队、田径队、乒乓球队、象棋、围棋队；音乐俱乐部、合唱团、舞蹈队、“怡心小屋”等。

以展示为主体的特色文化活动项目。艺术节、科技节、体育节、各类竞赛等文化展示活动。

特色文化活动的参与方法：尊重师生自由选择。根据项目特色，让师生自愿报名挑选，学校作好选择指导，达到全员参与，主动发展的目的。树立品牌意识。校园文化建设各项目的名称的取名，择优命名。名称要求既有时代特色，又有文化品位，让取名活动也成为一种高质量的校园文化活动。同时让师生自己设计项目特色标志，体味项目文化内涵。

校园特色文化活动成果展示：校园文化特色活动的成果展示通过6个平台来实现：校园展示平台，学校将定期开展艺术节、科技节、体育节、教育教学开放周、各类竞赛等文化展示活动；校外展示平台，积极组织参加校外组织的各种对口比赛展示；资料展示平台，学校将通过资料信息中心对特色活动

整体策划，通过录相、光盘、书面材料实物等组成特色系列资料；素质展示平台，通过特色活动，形成人人有爱好，个个有发展，使师生个体素质得到提升；交流展示平台，开展与友好学校和有关组织的“教育教学研讨会”等交流活动；氛围展示平台，通过校园特色文化建设，在校园中逐步形成健康和谐的氛围，促进师生健康和谐发展；网络展示平台，通过校园网展示我校特色文化，发挥校园文化的辐射作用。

校园特色文化建设分三步走，首先初步形成特色项目；其次整合所有特色项目，形成学校特色校园文化系列；再次融合福州三十七中制度特色、环境特色、活动特色，最终形成“团结务实，和谐进取”的校园文化整体特色。

校园文化是一项系统工程，它具有多侧面、多角度、多层次的特点，它的建设和发展既要有正确的指导思想和明确目标，又要有系统的理论观点和有序的探索。

1、建立校园文化建设管理网络。成立校园特色文化建设协调指导委员会：设主任1名，副主任2名，委员若干名，负责校园特色文化活动的策划、规划、协调、管理、检查、考评。校园制度文化建设以校长室为主负责组织实施；校园环境文化建设以总务处为主组织实施；校园活动文化建设以德育处和团委会为主组织实施；活动文化教师项目由教育工会为主组织实施。活动文化各项目组设首席指导1名，负责各项目组活动管理、项目活动计划及执行；聘任指导教师若干名。

2、设立校园文化建设基金。为了保障学校校园特色文化建设落实到位，设立“校园文化建设基金”。一方面由学校每年按一定比例拨出专项经费，确保基金基数；另一方面，向其它企事单位募捐，扩大基金基数；另外将各种合法回扣全部上交基金。专项经费由校园文化建设协调指导委员会统一管理使用。

3、校园活动文化实行课程化、科研化管理。为保障校园活动

文化规范化，实行四定，定时定地定计划定人员，与综合实践活动课整合，纳入课程管理，排出校园活动文化课程表，各项目组订出行动计划，项目组首席指导实行全程监控，指导教师积累指导材料，撰写阶段专题报告，以科研的形式来创建校园活动文化特色。

4、注重过程管理，实行跟踪考评。校园文化建设关键是过程，过程的关键是参与，特别是活动文化，过程就是氛围，参与就是效果，“关注过程，重在参与”是管理的基本原则。为此，根据活动文化项目特点，定期组织展评活动，对活动情况实行滚动考评，在滚动考评的基础上，对活动成果进行奖励和推荐。