

2023年实验设计方案流程图 小学科学教案设计方案实施方案汇编(汇总5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

实验设计方案流程图 小学科学教案设计方案实施方案汇编篇一

- 1、能够根据一些自然现象推测地球的内部构造。
- 2、能够制作一个地球结构的模型。
- 3、知道地球的内部结构。
- 4、小学科学《地球的内部》教案：让学生在活动中树立科学的自然观。

教学重难点：

难点：体会科学研究中建立地球模型的意义。

教师准备：煮熟的鸡蛋一个；分别装有水、细沙、小石头的黑色胶卷盒三个。

学生准备：不同颜色的橡皮泥、小刀。

教学过程：

一、导入新课

师：今天我们一起来上一节科学课。（师指地球仪）问：这是什么？

生：地球仪。

生1：我了解到地球是球形的。

生2：我了解到地球的表面是千姿百态的。

生3：我了解到地球上高山，有峡谷，有平原。

生4：……

师：同学们了解的还真不少。关于地球，你们还想了解什么？（学生回答）

师：今天这节课我们就一起重点了解地球的内部。（板书课题）

二、了解地球内部结构

师：地球的内部结构是怎样的呢？你们知道吗？

生猜测。

师：关于地球内部的结构，教材告诉了我们一些信息，老师也为大家搜集了相关的资料。请大家仔细阅读教材21页和老师发给大家的资料，读后用一段最简洁的话概括出你了解到的地球内部的信息，把它写到资料纸上。

学生阅读，概括信息。

师生交流信息。

根据交流的情况，教师大屏幕出示地球内部结构图，观察。

在交流过程中板书：地壳 地幔 地核

师：看到这个地球内部的构造示意图，你觉得像什么？

生：鸡蛋。

师：我们切开鸡蛋观察一下，对照你所观察到的，说说地核、地幔、地核与蛋壳、蛋白、蛋黄之间有何相似之处。

教师剖开鸡蛋，指导学生弄清二者的相似之处。

三、指导学生探究

师：这些信息是科学家得出的。那么，科学家是通过什么方法知道地球的内部结构的呢？我们先来看一组有关地表现象的图片。请看大屏幕。

教师课件出示火山、地震、地热、海啸等图片，让学生进行观看。

师：从这几幅图中你了解了地球内部的哪些信息？

生1：我知道地球的内部有炽热的岩浆。

生2：我知道地球内部蕴藏着巨大的力量。

生3：我知道了地球的内部是活动的。

学生讨论准备如何做，得出方法：摇，钻等。

学生动手操作。

学生汇报交流。（给予学生充分的时间，并提示学生完整的表达）

师：刚才的游戏我们进行得很成功。我们都当了一次小科学家，因为科学家们也是通过这样的办法揭开地球内部的结构秘密的。

四、制作地球构造模型

(1)先捏成一个直径约1厘米的红色橡皮泥小球做内核。

(2)再捏一个直径约1.7厘米的黄色橡皮泥小球,压成一个薄饼做外核。

(3)然后捏一个直径约2.2厘米的白色橡皮泥小球,压成一个薄饼做地幔。

(4)用一层薄薄的灰色橡皮泥做地壳。

(5)最后小组合作进行组装。

小组活动。合作动手做地球模型。教师巡回指导。(播放音乐,制作完成后,提醒学生把桌面整理干净)

学生展示自己制作的地球构造模型,师生共同评价。

五、拓展引伸。

师：对于地球内部的构造,现在仍然还有许多迷团,许多信息科学家也是一种预测。老师希望你们课后能多搜集一些有关地球内部的资料进行整理,并与大家一起进行交流,好吗?下课!

实验设计方案流程图 小学科学教案设计方案实施方案汇编篇二

1. 科学知识：了解剪子和刀具的特征、结构,知道剪子和刀

具有不同用途。

2. 科学探究：经历使用剪子和刀具完成制作纸制物品的过程，总结剪子的使用方法。模仿设计制作小挂件。

3. 科学态度

树立安全使用工具的意识。体验成功的喜悦。意识到改进工具的意义。

二、教学准备

学生用剪刀、裁纸刀、其他种类的刀和剪、手套、石块。

做小挂件的材料和工具：剪刀笔、裁纸刀、线绳、胶水，薄厚不同的彩纸。

三、教学时间1至2课时。

四、教学过程

(一) 教学导入

出示各种漂亮的窗花图片。

剪窗花，需要使用剪子，有时，事先还要用刀具把大纸裁开。这节课，我们一起来学习剪子和刀具。

(二) 新课学习

1. 分开一张纸

(1) 提问：包书皮，需要把一张大纸分开，怎样才能分开呢？

(2) 学生回答之后，出示教材中提供的3种方法(图片)：用手

撕开、用剪刀剪开、用裁纸刀割开。

(3) 观察比较裁开纸的效果。

(4) 讲解使用剪子和裁纸刀的安全要求：既要防止伤害自己，也要防止伤害他人。

(5) 教师示范操作。

(6) 学生实操。教师巡视指导。

(7) 再次比较3种分纸效果。

(8) 小结。使用工具比直接用手撕能更好地达到要求，工具是我们的“好帮手”。

2. 制作小挂件

(1) 出示小挂件的图片或实物，提出任务：过新年，我们一起制作一些小挂件装扮教室，烘托节日气氛。

(2) 思考：做这样的小挂件，需要什么材料和工具？怎样做？

(3) 学生回答之后，教师出示并解读小挂件设计图、分步制作示意图。

(4) 根据教师的范例，学生分组交流并口述设计及制作思路。

(5) 教会使用剪刀的小窍门(用剪刀的刀口后部剪硬纸片，用剪刀的刀尖部分把彩纸剪成碎纸条)。

(6) 交待注意事项，尤其注意安全。

(7) 分发材料和工具(材料：如薄厚不同、多种颜色的彩纸、线绳、胶水；工具：剪子、裁纸刀、笔等)。

(8) 学生实操。教师巡视指导。

(9) 作品展示和交流。用挂件装饰教室。

3. 认识多种多样的剪子和刀具

(1) 出示多种多样的剪子和刀具实物，配图简介名称，并演示操作其用途。

(2) 观察剪子和刀具不同的结构，不同的用途，初步建立结构与功能的关联。

4. 了解科技史——石刀、石斧

(1) 解说古人发明石刀、石斧的过程。

(2) 与现在相比，古人的石刀、石斧很粗糙，提示当时的材料和技术与现在的材料和技术不同。

(三) 整理材料，下课。

实验设计方案流程图 小学科学教案设计方案实施方案汇编篇三

健康教育是幼儿教育的重要资料，需要我们注意观察，随时教育。我们班里有几个小朋友十分的不爱干净，整天拖着鼻涕，身上也是脏兮兮的。为使幼儿逐步养成讲卫生、爱清洁的良好习惯，我设计了这次活动。

活动目标：

1、培养幼儿爱清洁，保护环境的好习惯。

2、让幼儿学会一些简单的劳动技能。

活动准备：

图片2张(一张画脏、乱、差的地方，一张画干净整洁的地方)

活动过程：

小结：小朋友在大街上，在公署里，在幼儿园都见到过许多果皮箱，这些箱子的作用可大了，它能保护环境的卫生。

3、出示幼儿读物，让幼儿分辨对错(1)一幼儿把香蕉皮扔在果皮箱里。(2)一幼儿在大街上随地吐痰。(3)一幼儿把冰棒纸扔在地上。(4)一幼儿将痰吐到痰盂里。哪个小朋友做得对?哪个小朋友不对?你要向谁学习?小朋友在幼儿园里吃的果壳呀、塑料袋呀就应扔到哪里?(垃圾桶里)

附：

儿歌《果皮箱》

马路旁，谁站岗

不怕雨淋晒太阳

张着嘴，把话讲

小朋友，可别忘果皮箱屑

交给我，不要扔在大街上

实验设计方案流程图 小学科学教案设计方案实施方案汇编篇四

科学概念：

植物按生存环境不同，可以分为陆生植物和水生植物。

植物生存需要水分、阳光、空气和营养。

植物一生是有生命周期，每种植物都有一定寿命。

植物共同特征是：生长在一定环境里，都需要水分、阳光、空气和营养，都会生长发育，都会繁殖后代，都有从生到死生命过程。

过程与方法：

运用比较方法获得有关共同特征认识。

情感、态度、价值观：

通过对植物寿命认识，懂得生命可贵，也体会生死自然规律。

【教学重点】了解植物一些共同特点。

【教学难点】通过阅读资料来总结植物一些特征。

【教学准备】

教师：水生植物和陆生植物图片，植物一生图片；

学生：水生植物和陆生植物比较记录纸。

【教学过程】

一、比较陆生植物和水生植物

1、回忆：我们周围生长着许多植物，我们已经认识了大树、狗尾草、水葫芦和金鱼藻。我们还知道哪些陆生植物和水生植物？记录在下面记录单里。

陆生植物水生植物

2、思考：植物需要什么才能正常生长？请交流。请补充阅读p21“植物需要阳光”。

能用唯恩图记录下它们生存需要共同点吗？

二、了解植物一生

思考：植物一生经历了哪些变化？

请看图：向日葵一生，我们能找出向日葵一生几个典型生长阶段吗？

种子、发芽、幼苗、开花、结果，这是向日葵一生典型生长阶段。

看图：一棵大树一生，你们能找出与向日葵一生相同和不同吗？对了，主要不同是寿命长短不同。请看资料库：“植物寿命有长有短”，你们有什么体会？是呀，无论是百年老树，还是一年草本植物，它们都会死亡，这是自然规律，也是生命特征。

交流：从这些植物一生中，我们明白了什么？

三、植物有哪些共同特点

整理：翻看前几课唯恩图记录，比较各共同点，然后整理记录于纸上。

交流：我们认为，植物都生长在一定环境中，都需要水分、阳光、空气等；都会生长发育、都会繁殖后代，都有从生到死生命过程；都有相同基本结构特征：根茎叶花果实种子。

总结：植物作为生命体有许多重要特征，有共同生长需要量，有生长发育、繁殖、衰老死亡等特征，还有适应环境(水葫芦)结构特征等。(这样归纳总结一定要基于学生发展基础上，学生能总结几条算几条，不要强求，也不能死记硬背!)

实验设计方案流程图 小学科学教案设计方案实施方案汇编篇五

目的：为确保实验室全体员工熟悉生物安全法律、法规，建立生物安全意识，保证实验室人员的健康公众健康和社会稳定，保证相关工作人员掌握开展工作必需的生物安全知识和技术，避免实验室感染，防止发生实验室事故，特成立实验室生物安全委员会、并制订本制度。

范围：本制度适用于本公司公司病原微生物实验室生物安全的管理工作。

依据：《中华人民共和国传染病防治法》《病原微生物实验室生物安全管理条例》等国家法律法规和各项生物安全管理规范。

责任者：实验室生物安全委员会的全体成员。

内容：

1、实验室生物安全委员会

主任委员：

副主任委员：

委员：

办公室设于质量控制部。

主任□xxx

2、公司安全生产会议：

2.1 会议由总经理或其它副总经理主持召开。

2.2 会议频次：每年一至二次。

2.3 会议参加人员企业高层干部、中层干部或车间正副主任、业务主管以上人员。

2.4 会议主要内容：制定年度安全生产目标，通报表扬安全生产先进个人和集体，通报安全生产责任制考核情况。

3、安全生产管理委员会会议：

3.1 会议由安委会主任或副主任主持召开。

3.2 会议频次：每季一次。

3.3 参加人员：安委会全体人员，必要时可扩大到车间主任和部门负责人参加。

3.4 主要内容：汇总和审查安全技术措施、计划并监督有关部门切实按期执行。组织和协调有关部门制定或修订安全生产管理制度和安全技术操作规程。研究落实安全生产检查，总结和推广安全生产的先进经验。审查、批准新建、改建、大修的设计、计划以及工程验收和运行工作的监控。审核生产安全事故的调查分析报告。

4、生产系统安全会议：

4.1 会议由生产副总主持召开。

4.2 会议频次：每月一次。

4.3 参加人员□ehs管理部、制造部正副部长、各车间正副主任。

4.4 会议主要内容：分析月度安全生产形势，各车间汇报月度安全生产情况，通报事故和隐患排查治理情况，通报生产部门月度现场检查综合考评情况，讨论制定重大事故隐患的治理方案。

5、记录

各种会议均要做好会议记录，填写附件1《会议记录表》，并交由行政部负责存档。

6、 相关文件

《安全生产管理制度》

培训

1、培训部门□ehs部