

学校提质减负工作总结(精选10篇)

总结是在一段时间内对学习和工作生活等表现加以总结和概括的一种书面材料，它可以促使我们思考，我想我们需要写一份总结了吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编带来的优秀总结范文，希望大家能够喜欢！

学校提质减负工作总结篇一

以《关于减轻中小学生学习过重课业负担的若干意见》为指导，贯彻落实市教委《减轻义务教育阶段学生过重课业负担，深入推进素质教育十项规定》，切实减轻学生过重的课业负担，全面推进素质教育，提高教育质量，特制定本方案。

（一）领导小组

组长：潘宁

副组长：吴小丹

成员：黄洁霞 马泽艳

（二）工作责任

组长：全面引领督促学校“减负提质”工作

副组长：分工合作，全面协调学校“减负提质”工作，制定相关规章制度，并指导工作的督促贯彻落实。

成员：积极进行“减负提质”工作宣传，带头并指导全体教师具体落实“减负提质”各项措施，对“减负提质”具体过程进行的督促，并及时收集、反馈工作信息。

（一）严格执行课程计划，严禁违规补课。

育锻炼时间每天不少于1小时。一、二年级每周安排2节写字课；一至六年级每周安排音乐、美术课各2节；三至六年级综合实践活动课按课程计划上足课时。

2、教师严格按照各学科课时量安排教学，不得以任何理由增减课程和课时。

3、任课教师严格按课表上课，遵守课堂秩序和教学规范，不得随意调课、占课，不得随意剥夺学生上课权。

4、各科教学要严格按照国家颁发的课程标准开展教学，不得随意加深教学内容，提高教学要求。

5、学校不得占用节假日和休息时间组织或者变相组织学生集体补课，不得将校舍、设施设备等租（借）给社会机构和个人举办各类补习班、培训班。

6、严禁在职教职工举办或者参与学生有偿补习活动，严禁组织、介绍、强迫或变相强迫学生参加有偿补习活动。

（二）、控制学生在校学习时间，保证学生周活动总量。

1、学生上午上课时间，小学不得早于8:20。学生每天学习时间（包括自习），小学不超过6小时。

2、严禁教师“拖堂”或采取其他方式挤占学生课间休息时间。

3、严禁组织学生上早自习、午自习。

4、严禁占用节假日、双休日和寒暑假组织学生上课和进行全班性集体补课。

5、课程表内的自习课应由学生自己支配，不得用于上课和集体补课。

6、要保证学生每天有1 小时阳光体育活动的的时间，落实“2+1”活动要求。

（三）加强有效教学研究，切实提高教育质量。

1、提高教研活动质量

（1）各教研组认真制定教学计划和进度，确保日常教学活动的正常有序。

（2）在教科室的引领下由教研组长负责，各教研组围绕学期教学重难点积极开展各项教研活动。

（3）积极参加，认真开展教委和进修校下达的各项教研活动。

2、提高课堂教学质量

（1）优选教学方法，提高课堂40分钟教学效率。教学方法是教学过程最活跃的因素。教师善于启发，学生才能善于主动思考、愉快学习。在讲解过程中启发学生思考生疑，促进知识迁移。为了保证课堂的有效、高效，每位教师在课堂中必须精讲精练。尽可能多的把时间留给学生，让学生进行多读精练。教师的语言要简练，与课堂教学无关的话不说，保证课堂教学的高容量性。

（2）优化学习方式，提高学生学习效率。根据学生实际情况，引导学生掌握适合自己的学习方式。语文学科重基础规范的养成，重个性化体验感悟、表达；数学学科提倡独立探究与合作交流相结合，重视思维训练和实践能力的培养。

生”的个别辅导，及时帮助他们克服学习中的困难，迎头赶上。这样既减轻了大部分学生的负担，也满足了不同层次的学生对学习的要求。

3、加强特色备课

精心备课。采用集体备课与个人修改相结合的方式。教师以教研组为单位，在充分吃透课标、钻研教材、了解学生的基础上实行集体备课，形成教案。各教师在集体备课的基础上根据自己的教学特点、本班学生实际情况对教案进行调整和修改，努力提高课堂教学效果。

（四）精心设计练习，合理布置与指导学生作业。

1、老师精心设计课内外练习，减轻重复性作业、避免机械性作业。在“练”字上下功夫，练习贵在得法，重在教会学生练习的方法与技巧，使减负真正落到实处。根据学生的学情，分层设计作业，提倡设计可供学生自主选择的作业，使每个学生都得到不同的发展。

2、提倡一、二年级不留书面课外作业，三至六年级每天课外作业总量原则控制在1小时以内。

3、教师必须切实履行自主设计作业、合理布置作业、批改作业及反馈指导的职责，优化作业内容，创新作业形式，提倡布置口头性、差异性作业，注重作业的实践性、探究性。

4、教师不得布置大量机械重复的作业，不得布置午间作业，不得以任何理由惩罚学生做作业。

组织小学生统一购买教材以外的教辅资料、图书、报刊、音像制品和其它学习用品，增加学生学习负担，更不能以此作为考核、评奖的依据。特殊情况需由学校领导讨论批准。

（五）控制学生考试次数和难度，建立科学评价制度。

1、严格按教育局要求组织期中、期末考试（考查），不盲目增加考试（考查）次数。

2、教育局统考、抽考使用进修校统一命题。其他情况使用学校自命题时，所有考试试题都不得超出课程标准要求，严格控制考试试题难度。

3、小学生学业成绩评定实行等级分制，使用素质发展评价报告书。

4、学校和教师不得排名公布学生的学业成绩。

5、要严格执行义务教育阶段取消留级以及不得办重点班、快慢班的规定。

6、入学、招生不得举行或变相举行选拔性的书面考试。

（六）保证学生参加课外活动和社会实践活动。

1、学校要建设好音乐、美术、科技、劳作、图书（阅览）及实验室等各种功能室和体育场馆，按标准配齐设施设备。

2、要加强实验、实作等课程内容的教学。下午课后安排1节课外活动，组织学生参加体育、艺术、科技、生活技能训练、礼仪训练等课外活动及社会实践活动，培养学生创新精神和实践能力，确保每位学生在义务教育阶段掌握两项体育技能、一项艺术特长，培养一项科技爱好。

学校提质减负工作总结篇二

第一、课堂教学的方式方法要改变。

衡水中学课堂教学经验告诉我们：课堂教学要做到精讲、善诱、激趣、拓思。要做到这一点，也不是容易的事。需要我们课前精心备课，既要有丰富的知识储备，又要钻研教材、了解学生。减负工作总结。对每节课都要精心设计。

第二、要减轻学生负担，提高课堂教学效率。

如果学生在校期间能很好的完成学习任务，而没有家庭作业，那么学生课余时间就可以自主活动，对学习的厌倦感自然也会消失。这就需要我们提高课堂教学效率。

学习了衡水中学的教学经验，我觉得自己的教学差距还是挺大的。

第三、教学观念要更新。

我体会到了“合作与细节，学习与反思。减负工作总结。”对一个学校一个人的发展的重要性。作为一名现代教师，必须要更新观念与时俱进。只有思想转变，行为才能转变。只有改革，才能创新。“学习与反思”对我们每个人都很重要，通过学习，可以丰富我们的知识储备，通过才能有所改进，才能发展、进步。

差距一、观念及教学行为改变不彻底。我们已经走入了新课改，但我觉得在实际操作中我做的还远远不够。头脑中总觉得小学生小，不敢放手让学生完全自主学习。经常是讲的多，而练的少。

差距二、课堂效率还不够高，学生课业负担重。有时课堂上练习完不成，只好布置家庭作业。不留作业就不放心。家庭作业，我们都能做到有留必收，有收必批，有批必评，有评必补。但是，通过学习，我相信如果能提高课堂教学效率，取消家庭作业，学生一定拥护。

差距三、课堂没有真正还给学生。多数靠学生认真听讲，而忽视了要多给学生留些思考和自学的时间。每节课最后5分钟应留给学生自己思考、总结。

在今后的教学中，我准备从以下几个方面去改进。

1. 精讲、精练，以训练为主。课堂上尽量缩短教师的讲授时间，给学生留出尽量多的自主学习和思考的时间，连续授课时间不超过5分钟，以学促讲。调动学生的参与热情。
2. 减轻学生课业负担，向40分钟要质量。课前精心设计，课上精心组织，精选习题，合理布置作业。让学生视学习为乐趣。
3. 每天给学生一个微笑，每天最少与一个学生单独交谈一次；关心“待优生”每天最少说一句激励他们的话。让每一位学生都能体会到来自老师的关怀，感受到学校的温暖。
4. 加强学习与反思。借鉴学到的经验，结合教学实际，加以实践，不断反思。

学校提质减负工作总结篇三

（一）严格执行新课程计划，严格执行国家教育部关于课程设置的有关规定，保证中小學生按规定全面修习国家课程，开齐课程，上足课时。严格执行国家体育课时规定，确保中小學生每天1小时体育锻炼时间。

（二）切实加强综合实践活动，积极开展综合实践活动，结合我校实际建立学生实践基地，充分体现知识的综合、学生的自主实践、教学过程的开放，以及学生对课程门类和研究内容的选择，务求实效。

减负提质，就是要把学生从繁重的学习负担中解脱出来，合理配置学生的课业量，积极提倡一种开放的、启发式的教学，从学生的兴趣入手，充分尊重学生的个性，因材施教，努力培养和调动学生的学习积极性，把“要我学”转变为“我要学”。而教师是实施课堂教学的组织者，是决定每节课的质量和成败的关键者，要想达到“减负不减质，减负更优质”的效果，抓好教师业务能力培训是关键之一。

（一）注重对教师的培训。自开学以来，先后多次组织全校教师

在本校教材教法的培训；派出我校的年轻教师到外校学习，归校后再把其他学校的先进的教学理念、先进的教学方法传授给本校的教师，并在我校全面实施，使之开花结果。通过这些培训，提高我校教师的教学能力，综合素质得到全面的提升。

（二）教研深入课堂第一线，研究实施优化课堂教学手段。从开学初，通过一周的准备之后，我校的两个教研组，就在我校开展教师轮流上公开课的活动，通过这样的活动，教师能够取长补短，互相学习，全面提升教育教学质量。同时，我校和漾田小学、过小学两家兄弟学校，开展了三次有针对性的片区教研活动，第一次是针对数学的计算能力的培养；第二次是针对语文的阅读教学；第三次是针对语文、数学、英语的复习教学。三校教师们共同探讨优化课堂教学方法，如何采取新的教学理念和现代科学的教学手段来实施减负工作，确保“减负不减质、减负更优质”。

（三）抓学校教学的常规管理，确保教学质量稳中有升。我校针对实施减负工作，确保减负不减质，开学初就采取分组备课、互听互评，作业探究、采用网络资源改进课堂效果、增加教研组活动次数和内容等手段，使我校教师教学方法得到改进，业务能力得到及时提高，确保了教学工作的质量稳中有升。

都能体验成功，感受到自主完成作业带来的乐趣，增加对自己学习能力的自信，积累成功学习的经验，减轻学生特别是学习基础处于中下水平学生的心理负担。

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。我校执行面甸镇中心学校对考试的安排，我

校教师只对所上科目组织单元检测，达到减少考试次数目的，同时又能准确把握大纲、考纲和难度，使之达到少而精的效果。这些检测都要求各科任教师及时批改，并将成绩反馈给班主任，共同做好思想工作，以达到查漏补缺、了解学情的作用。

总之，“减负”是一件大事，是实施“素质教育”的一个重要步骤，虽然各学校都积极采取有效的措施，确保减负不减质，但是由于学生学习自觉性不高，效果还不明显，还需要社会、家庭、学校的不懈努力和团结合作，这样才能把这一件事切实做好，既能真正减轻学生的过重的学业负担，又能提高教育教学质量，达到减负不减质，减负更优质的效果。

学校提质减负工作总结篇四

一、依法办学，严格学校课程管理，全面实施“减负增效”工作

(一)严格执行新课程计划，严格执行国家教育部关于课程设置的有关规定，保证中小学生按规定全面修习国家课程，开齐课程，上足课时。严格执行国家体育课时规定，确保中小学生每天1小时体育锻炼时间。

(二)切实加强综合实践活动，积极开展综合实践活动，各学校结合学校实际建立学生实践基地，充分体现知识的综合、学生的自主实践、教学过程的开放，以及学生对课程门类和研究内容的选择，务求实效。

二、统一思想，提高认识，加大对教师的培训

减负提质，就是要把学生从繁重的学习负担中解脱出来，合理配置学生的课业量，积极提倡一种开放的、启发式的教学，从学生的兴趣入手，充分尊重学生的个性，因材施教，努力培养和调动学生的学习积极性，把“要我学”转变为“我要学”。而教师是实施课堂教学的组织者，是决定每节课的质

量和成败的关键者，要想达到“减负不减质，减负更优质”的效果，抓好教师业务能力培训是关键之一。

(一)局领导注重对学校领导和骨干教师的培训。今年3月份以来，先后组织各级各类学校教务主任到昆明参加教学管理业务培训；派出高三教师参加省高考研讨会；初三教师参加州中考研讨会；安排6期中小学教师进行业务知识培训。通过这些培训，提高我县教学管理水平和教师的教学能力。

(二)教研室深入课堂第一线，研究实施优化课堂教学手段。今年从三月初开始县教育局教研室的同志，先后深入城区中小学、部分乡镇学校，深入教学第一线，听取部分教师的课堂教学，与教师们共同探讨优化课堂教学方法，如何采取新的教学理念和现代科学的教學手段来实施减负工作，提出指导性意见，使广大教师迅速进入角色，确保“减负不减质、减负更优质”。

(三)各级各类学校针对减负工作，及时采取不同形式对教师进行业务培训，确保教学质量稳中有升。全县各级各类学校针对实施减负工作，确保减负不减质，开学初各级各类学校就采取分组备课、互听互评，作业探究、采用网络资源改进课堂效果、增加教研组活动次数和内容等手段，使全县教学第一线的老师教学方法得到改进，教师业务能力得到及时提高，确保了教学工作的质量稳中有升，20__年，全县高考上线1237人，上线率77.51%，比20__年上升14.06个百分点；全县参加中考4980人，600分以上有300人，500分以上有2035人；中小学各年级的期末水平测试成绩也比上年有所提高。

三、控制练习资料，提高练习的有效性、针对性

我县各学校都严格执行《云南省教育厅 云南省监察厅 云南省人民政府纠正行业不正之风办公室关于印发切实减轻中小学生学习负担全面提高教育质量办法的通知》(云教〔20__〕6号)文件精神，严格控制征订教辅资料，确保每班学生每天作业

量不超过文件规定的时间。各任课教师都精心选题，严格控制作业量，有效地避免学生重复机械练习，提高针对性。倡导课外作业转向课内随堂训练、检测，尊重学生发展的差异性，实施分层次布置作业，适当控制作业难度，提高作业“含金量”，让不同的学生都能“跳一跳摘果子”，做到因材施教，促进学生在各自基础上巩固、提高，让基础不同的学生都能体验成功，感受到自主完成作业带来的乐趣，增加对自己学习能力的自信，积累成功学习的经验，减轻学生特别是学习基础处于中下水平学生的心理负担。

四、严格控制考试次数和难度，增强学生的成功感

“减负”不是取消考试，而是要求改革考试的内容与方法，使考试不再变成“学生的敌人”，符合教学规律的检测是必须的、必要的。各级各类学校都认真组织教师汇编各科单元检测，采用不同形式对学生进行检测，减少考试次数，但又能准确把握大纲、考纲和难度，使之达到少而精的效果。这些检测都要求各科任教师及时批改，并将成绩反馈给班主任，共同做好思想工作，以达到查漏补缺、了解学情的作用。

总之，“减负”是一件大事，是实施“素质教育”的一个重要步骤，虽然各学校都积极采取有效的措施，确保减负不减质，但是由于学生学习自觉性不高，效果还不明显，还需要社会、家庭、学校的不懈努力和团结合作，这样才能把这一件事切实做好，既能真正减轻学生的过重的学业负担，又能提高教育教学质量，达到减负不减质，减负更优质的效果。

学校提质减负工作总结篇五

一、严格规范办学行为，夯实“减负增效”工作基础。

严格执行课程计划，不仅是贯彻国家教育方针的要求，也是杜绝教师“堤内损失堤外补”、变相加重学生课业负担的必要。在升学压力非常大的情况下，我校一直严格执行课程计

划，开齐、开足各类课程，并保证互不挤占。为保证课程落实，学校坚持巡堂制度，坚决查处大小学科互占、空堂或放鸭子的行为。尤其在初三年级，多年来一直坚持足额开设体育、音乐、美术课并认真落实。我们认为，初三学生在紧张的毕业冲刺之时，体育、音乐、美术课既可以促进学生全面发展，也可以调节学生身心健康，消除学习疲劳，提高学习效率。

同时，学校紧紧围绕市局“两严格、两减少、一严禁”减负增效工作要求，切实规范办学行为。从严格控制学生在校作息时间、书面作业量、考试次数、竞赛项目、违规办班补课等五个方面提出了具体的减负要求。目前，我校学生到校时间是7：50，下午离校时间是17：20，学生每日在校用于集体教育教学活动时间没超过7小时，每天保证了学生1小时阳光体育活动时间，具体安排见作息时间表；学生家庭作业总量1.5小时左右；各年级考试次数和科目均按要求执行，除期中、期末、九年级月调考外，学校不再组织其他考试；严格执行中学竞赛审批制度，未经教育行政部门批准的竞赛，一律不参加；坚持对学生随机分班，没有违规办班、补课等行为。

我们认为，有了规范的办学行为，就为探求“减负增效”的有效途径打下了坚实的基础。

二、加强教育教学管理，创新“减负增效”工作机制。

学校紧紧围绕发展规划，明确目标，分步实施阶段性工作重点，不断强化学校管理行为，增强服务意识，逐步探索了一条对我校适用的管理模式。在“创先争优”活动中深入开展“三类办公桌移动工程”，走近教师，走进课堂，走近学生。走进教师——学校干部参加教研组活动、教师集体备课和班主任活动；进一步推进教研组（备课组）及班主任队伍等两项工程建设，班级管理和教学研究更加精细和有效。强化日常监管，事前预案与及时反馈渠道通畅等措施，为平安校园、和谐校园建设提供了保障。

我们认为，有了科学的管理机制，完善的制度建设，就为探求”减负增效”的有效途径提供了坚强的保证。

三、开展丰富学生活动，完善”减负增效”工作过程。

丰富多彩的活动，为学生提供了多种操作、体验机会，学生在活动中可以合作学习、开拓视野、启迪智慧、激发求知欲。因此，我校将开展学科活动看作是提高学生全面素质的一个重要途径，坚持开展并逐渐完善学科活动内容并使之系列化、常规化。既减轻了学生的学习负担，又增长了学生的才干，发展了个性，促进了学生的健康成长。

我们认为，只有不断丰富学生的学科活动，强调学生的全面发展，让他们不唯学、不唯分数，才能确保”减负增效”工作进程的顺利推进。

四、提升教师业务素质，落实”减负增效”工作效果。

教师是推进课程改革，实施素质教育，减轻学生负担，提高教学效益的核心力量。只有提升教师业务素质，才能不断打造高效课堂，才能真正落实减负增效工作效果。我校历来重视教师队伍的培养和建设。教师业务方面，我们一抓学习培训，二抓研究提高，三抓评优树先。

学习培训方面，采取”走出去”、”请进来”的方式，积极选派教师参加省、市、区教育部门组织的各类学习、培训、观摩、交流活动，不断提高教师的业务素质、业务能力。

总之，我们中学将在各级领导的关怀支持下，继续全面贯彻执行教育方针，坚持科学发展，以创新为前提，以改革为动力，以科研为先导，以育人为根本，建立高效率的管理系统，建设高水平的师资队伍，营造良好的校园环境，全面推进素质教育，办人民满意的教育，把学校发展为学生追求、家长信赖、社会推崇、领导放心的市级示范学校，在减负增效的

道路上继续探索出更有益的经验。

学校提质减负工作总结篇六

1、统一思想，强化“轻负高质”意识，明确全面提升学生素质才是学校的立校之本。在招生、课程设置、作息时间安排上严格按照文件精神执行，在开学工作会议上就组织教师学习了相关的文件，提出了“以学生发展为本”的工作目标，与全校教师签订了“减负”责任书。

2、实行领导挂钩、交叉督察、责任追究制度。六个年级分别由六名校务领导挂钩不定时对各班级执行课程表、时间表情况进行巡查，对违规行为追究到人，以此来确保执行力。

3、推行了家庭作业试水制和协商制，教师布置的作业必需下水试做，每天家庭作业的布置必须经由班主任的协调统一布置，确保学生的作业时间。

4、加强教学研究，推进了集体备课和学科组建设，深化了网络教研平台“芦花工作室”，以研促教，依研提质减负。

5、改革评价师生评价机制

一、主要做法：

(一)、认真学习“减负”文件精神，转变教师观念，强化“轻负高质”意识。

(二)、制定措施，加强管理，落实到位。

依照“减负”精神结合我校实际我们提出了“有效教学，有效训练”的学校“减负”工作思路。

1、明确规定，着眼细节，追求有效。

工作总结

2、严把“备课、上课、听课、训练、辅导”五关，要求环环有效。

(1)有效备课。

提倡实用备课，有效备课，采用集体备课和个性备课相结合的模式，教师要在独立备课的基础上学习和吸收同学科组其他老师的智慧，经常进行二次备课，年轻教师要求每课必须写好教学反思，杜绝为应付备课补交备课材料的现象。

(2)有效上课

教师上课时要有强烈的目标意识，质量意识，效益意识，重视课堂的常规管理和各学科的课堂改革，结合学生实际选择最适合的教学方法，不断优化课堂教学。各科教师要认真钻研教材、教法按时完成教学任务，提高课堂教学效率，上课不得拖堂。

(3)有效听课

要求每位教师每学期听课不少于20节，学科组听完课后要组织评课，并有评课记录。外出学习的老师回校后要上汇报课，并在教研组内交流心得，书面材料备案。学校实行推门听课制度，提高课堂教学的质量。

(4)有效训练

教师要正确认识作业在学生“双基”能力形成中的重要作用，科学合理的安排作业，既要抓好对作业量的控制，更要抓好对作业规范和作业批改的要求。一、二年级原则上不留书面回家作业，三、四、五年级作业总量控制在45分钟，不得以任何增加作业量的形式惩罚学生。

(5) 有效辅导

明确课后辅导在提高教学质量中的重要性，突出辅导的靶向性，要有针对共性问题的全面辅导，更要关注后进生的个别辅导，把对班级后三分之一学生的个别辅导作为辅导工作的重心。对后进生应该根据其实际情况合理的安排辅导时间与内容，避免增加其负担。

3、建立“三级”巡查机制，确保“减负”落实到位。

为了切实减轻学生课业负担，提升学校教学质量，我们还建立了三级巡查机制。一是以学科组长、年级组长为主的不定期互查机制；二是以教务处为主的每月教学常规检查机制；三是以校务班子为主的“周五”调研机制。

存在问题：

- 1、个别老师对高效课堂和有效教学认识还不到位。
- 2、部分家长担心学生成绩波动要求教师增加作业量。
- 3、个别教师工作能力滞后，在落实高效课堂、有效教学上有一定困难。

今后工作方向：

- 1、加强对教师的教育工作使命感教育以及不断培养提高教师的教育工作水平和能力。
- 2、加强对教师教育工作的常规检查和指导，引导对口扶持和以研促教。
- 3、用科学的评价机制引领“减负”工作，配套的激励措施落实到位，建立联动机制。

- 4、为开展“减负高效”教学研讨工作搭建平台，推广好的经验和成果，探讨“教案”和“学案”相结合的教学模式。
- 5、加强宣传，积极向家长宣传素质教育精神和“减负”的目的、意义和要求等，引导家长们由重视孩子的分数转为重视孩子的终身发展。
- 6、逐步推进，减负工作是一项系统工程，想一蹴而就就是不可能的，从根本上解决学生负担过重的问题涉及到社会大环境，特别是社会对升学率的普遍关注。
- 7、点面结合，通过设置“高效减负”的示范点来消除个别教师的困惑，同时引导教师进行总结、反思，通过沙龙和课例研讨等活动推广成功经验。

学校提质减负工作总结篇七

组长：黄瑞华

副组长：刘素琼

成员：施昌贵 王 芬 王凤英 林飞华 林秀灵 各班主任

1. 健全制度，落实“减负”责任。实行减负工作责任制，校长为“减负”工作第一负责人，小组成员各负其责，各司其职，层层落实，责任到人。实行部门问责制，把“减负”具体工作落实到每个部门和每一位教师。学校与全体教师签订减负责任书。
2. 定期检查，并将检查结果存入档案，作为履职考核的重要内容。一查教案，每月检查一次；二查作业量及先做全批，两周抽查一次，一月普查一次。
3. 全面开展学生社团活动，学生参与面达到100%，教师参与

面达到90%以上。

4. 推行学生作业审批制度、公示制度。严格控制学生课外作业量。提倡布置活动性、实践性家庭作业。倡导因人而异的作业，逐步推出个性化作业。

5. 定期召开家长会、组织家长减负志愿者，积极向家长和学生宣传实施素质教育的精神和“减负”的目的和要求，听取家长、学生对“减负”工作的意见和建议，并结合学校实际按规定进行整改。

6. 严格教辅资料征订工作的管理，禁止教师私自给学生征订教辅材料，拒绝上级规定之外的教辅材料进入校园。

7. 严格规范考试分数管理。学生学业成绩评定实行等级制，教师不得按名次公布学生学习成绩，学校不得以学生的考试成绩、升学率作为评价教师的唯一标准。提倡对学生进行多元化和过程化学业评价。

8. 启动教师素质提升工程，制定教师五年发展规划，推动年轻教师的快速成长。

校长是减轻学生过重课业负担的第一责任人，教育局将规范办学、减轻中小学过重课业负担的相关要求列入校长考核。

教师是减轻学生过重课业负担的直接责任人，对违反“六个严格”规定，不自觉及时纠正并造成不良影响的教师，经查情况属实的，学校应对其作出处理，并责令其改正。情节严重、屡教不改的，年度考核降类处理，直至待聘。

一学年中无违反减负规定的，年度考核记10分，表现出色的，给予一定的精神、物质奖励。

龙湾区第一新公民学校

龙湾区沙城镇第三小学

二〇xx年九月

学校提质减负工作总结篇八

“减负增效”是当前新形势下的教育任务，这种新的要求正成为推动教育改革向纵深方向发展的原动力。从学科角度，探讨“减负增效”的实施策略，全面提升学生的素养，显得尤为重要。

“减负增效”在作业上的体现并不是简单的少留作业。作业是“减负”的一方面，同时也是“增效”的重要手段之一。

精心设计，事半功倍。要减负，就必须让孩子从成堆的作业中解放出来，就要求教师要精选习题，精心琢磨，作业要适量，难易度要适当。量过多或难度过高都会直接影响学生及时认真地完成。自编自拟也必不可少，这样的习题目的性更强，减负增效更明显。作业设计应成为备课中的重要内容，提高作业设计的含金量，加强针对性，体现灵活性，提倡“分层作业”、“自主作业”，设计“作业超市”或“作业套餐”，供学生选择倡导教师分层布置作业，根据部分学生学习情况免做部分作业。推行“计时”作业，要求教师在布置作业时，注明中等程度学生完成作业的时间，以此严格控制学生的作业量，提高学生完成书面作业的效率。

当堂作业，有效指导。课后做作业，学生虽然完成了，但有一部分学生是草草了事。教师批改后不能反馈到真实的信息，学生也没有起到巩固练习作用，课后作业成了一道虚设的工程，费时费力无效果，且形成恶性循环，逃学、厌学者应运而生。现在为了真正地能反馈到学生掌握和应用知识的程度，同时为了真正地减负增效，教师可以尽量留一些课堂时间(一般5~10分钟)给学生用来完成作业。教师同时巡视、察看学生当堂的作业情况，获得正确反馈并可及时纠正、指导学生

错误的认识，学生也会最大限度的自己开动脑筋考虑问题，独立完成作业，真正做到“做有成效”。课堂上作业后，课外可以少布置或布置一些思考题，培养学生的思维能力和创新能力，理论联系实际的能力，让学生没有那种课业负担的心理，反到有一种意犹未尽的感觉，激发他们再学习，再探索的兴趣和热情。

这将对学生起到一个示范的作用。作业评价体现人文关怀，既关注学生知识技能的理解和掌握，要关注学生情感与态度的形成和发展，这样学生会十分喜欢看自己的作业，有再做作业的愿望。另外，教师的工作应分课堂和课外两部分。课堂以授课为主，课外以指导为主。课堂面向全体学生，课外面向部分学生，做好提优补差。对差生多鼓励、少批评，多辅导，不放任，做到对学生的学情心中有数，从而采取切实可行的办法帮助学生提高。教师可以每人准备一本“错题记录本”，记录学生作业与练习中出现的典型问题，根据班级情况将这些题目定期(一般不超过一个月)进行练习。

多方结合，细化要求。应调动多方力量，创造性地分年级细化作业布置要求。如：一二年级无书面回家作业，为了让家长及时了解学生学习情况，要求各班在校园网上每周公布语数英学科的一周学习要点，并提供家长、学生留言板，方便家校联系和沟通。可设计免作业章，方便老师执行免做作业制度。各班发放作业布置统筹本，方便班主任协调控制语数英等各科作业总量等等。

课堂教学，是“减负增效”的根本，也是一项比较复杂的工程。

深入研究小学生语文知识与能力训练序列。清晰准确的目标意识，是实现高效课堂的前提。为改变教师平时教学目标“模模糊糊一大片”的现象，要求强化各年段的教学目标意识，明确课标中各年段目标与总目标、各年段目标之间的关联，认真开展年段教学序列的研究，遵循学科特点和各年

段学生的发展规律，探究激发学生学习兴趣、指导学习方法、培养学习习惯与能力的教学策略，开展科学有效的教学，把好年段质量关。力求将训练目标、教学设计片段与语文实践设计三者结合，为一线教师提供教学训练的抓手，提升教学效益。

努力提升细读文本深度备课的能力。教师要多给自己一些时间进行备课，吃透教材。语文教学，失去研读教材的时间，就是在浪费和消耗自己的教育时间，放弃自己的成长。因此，要在精研文本上下功夫，从读者、教师、学生等多个角度解读文本，要通过对语言的理解走进作品的艺术世界，与作品对话，与作者对话，用自己的心灵去感受。教师既要沉入文本，又要跳出文本，既在细节处探查入微，同时还要对文本有一个整体宏观的把握。要用全新的眼光去审视文本，发掘新的意义，从语言、细节、篇章结构到文化背景都努力做出独到的解读。在日益增大的竞争压力下，学习压力下，孩子们的书包一天比一天沉，戴上眼镜的同学越来越多，希望这里大家可以好好看看小学语文减负总结。

学校提质减负工作总结篇九

为了认真贯彻重庆市《关于进一步规范中小学办学行为升入推进素质教育的意见》精神，认真落实市教育的“十项规定”和忠县教委《减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育实施方案》（忠教育〔20xx〕63号），切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，让青少年学生身心健康和谐的发展，结合学校实际，特制定本方案，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长，保持良好的发展态势。

- 1、成立以校长为组长的减负工作领导小组，切实加强对学生过重课业负担的监控，保证“减负提质”工作的实效性。

2、召开义务教育阶段教师会议，组织学习重庆市教委的十项规定和忠县教委《减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育实施方案》，领会其精神实质，在深刻理解“减负提质”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。

3、争取在近期与全体教师签订《减轻中学生过重课业负担工作责任书》，将“减负提质”工作落到实处。

4、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负提质”的重要意义，取得社会和家长的理理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

1、规范办学，总量控制

(1)、严格执行重庆市课程计划，不随意增减课程和课时。学校想方设法开足开好体育、美术、音乐、信息等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

(2)、严格控制学生在校的学习时间。所有教师严格执行学校的作息时间表，不得提前和延后上下课，确保初中的学生每日有9小时以上的睡眠；确保学生每天有一个小时的体育锻炼。学校尽量安排好学生综合实践课，给学生自由活动的时间，在学生自由活动时间向学生尽可能开放各功能室和体育设施等。

(3) 学校要想方设法，结合实施地方课程和学校课程，组织学生参加综合实践活动。要尽可能多的开发课程资源，给学生提供多种选择机会，让学生选择自己感兴趣的领域学习。学校严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。

(4) 教师的从教行为将更加规范。学校将利用每周的周前会的政治学习时间，对教师职业道德教育进行规范。年级不得在节假日和休息时间组织学生集体补课。严禁教师组织、介绍、

强迫、变相强迫学生参加有偿补课活动。

2、加强教师队伍建设，加强教学控制管理

(1) 加强教师队伍，提高教师的综合教学能力。要研究有效课堂，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。

(2) 加强教学控制管理，深化教学研究。教师要利用每周的教学业务学习内容，各教研组、各备课组认真学习和讨论，认真总结课堂教学中存在的问题，是否在教学质量和教学效率上下功夫。结合教研月的主题活动，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“高效课堂改革”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。实施主体性教育，探索创新教育，培养学生的主体意识和创新精神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。

(3) 学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行不定期检查，初中各班每天对教师上课情况和课后作业量的多少和难度搞好登记，值周教师和值周行政进行督导。

(4) 在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师座谈会等形式予以及时整改，并逐步建立学生课业负担听证制度，确保“减负提质”工作落到实处。

(5) 学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，严重违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与目标奖发放挂钩。

3、精讲精练，切实减负

(1) 要求教师认真备课，备新课标，备新教材，备教学方法，

备学习方法。在上课时，做到精讲精练。

(2)教师实行集体备课制。分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

(3)严格控制学生课外作业量。七八年级每天课外作业量原则上不超过1.5小时，九年级每天课外作业量原则上不超过2小时。不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。要切实加强作业管理，提高训练质效，作业做到“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

4、少考严控，遵循意愿

(1)、严格控制考试次数和难度。七至九年级只能组织期中 and 期末考试，各年级不得组织月考，每次考试的试题不得超过课程标准，不得随意增加试题的难度。各班主任、课任教师、年级组不得以任何形式公布学生的考试成绩和学生的排名，其成绩采取“等级+综合素质评价”，使之符合“减负提质”要求。

(2)、严格控制学科竞赛，初中各年级不得举办学科竞赛和参加奥林匹克竞赛。任何教师不得自行组织，只能由学校上报上级主管部门经批准后方可执行，不得已竞赛、考级作为学生评定三好学生等荣誉的依据。

(3)、严格控制教辅资料。初中各年级教辅只能为“一教一辅”，一辅是由教委和新华书店审定和批准。各教师不得再向学生统一购买和变相推荐教辅资料。鼓励各教师开发校本课程。

5、利用资源，做好宣传

(1) 利用学校、居委的教育资源，广泛开展科技、文体、艺术、班会、团队活动和社会实践活动，让学生轻松地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

(2) 利用家长会、上街宣传、黑板报等多种形式，向学生家长乃至社会，宣讲素质教育观、全面发展观，引导社会各界，特别是家长转变唯分数是人才的旧观念，用全面质量观评价学校、教师和学生。

附：

忠县三汇中学

“减轻学生过重课业负担深入推进素质教育”领导小组名单

组长：潘体华

副组长：刘俊国、欧云文

成员：叶国军、叶建国、刘立帮、汪小林、田宗品、汪其林、毛驴

学校提质减负工作总结篇十

为了认真贯彻重庆市《关于进一步规范中小学办学行为升入推进素质教育的意见》精神，认真落实施市教育的“十项规定”和忠县教委《减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育实施方案》（忠教育【20__】63号），切实减轻学生的课业负担，进一步规范教育教学行为，全面推进素质教育，让青少年学生身心健康和谐的发展，结合学校实际，特制定本方案，实行科学减负，做到“减负不减责任，减负不减质量”。真正把学生过重的课业负担减下来，以保证学生的健康成长，保持良好的发展态势。

二、工作思路：

- 1、成立以校长为组长的减负工作领导小组，切实加强对学生过重课业负担的监控，保证“减负提质”工作的实效性。
- 2、召开义务教育阶段教师会议，组织学习重庆市教委的十项规定和忠县教委《减轻义务教育阶段学生过重课业负担深入推进素质教育实施方案》，领会其精神实质，在深刻理解“减负提质”深远意义的基础上，认真查实学生课业负担过重的现象，并立即予以纠正。
- 3、争取在近期与全体教师签订《减轻中学生过重课业负担工作责任书》，将“减负提质”工作落到实处。
- 4、搞好减负的宣传工作，通过各种方式向社会和学生家长宣传“减负提质”的重要意义，取得社会和家长的理解、支持和监督，形成合力，共同做好减负工作。

三、具体措施：

1、规范办学，总量控制

(1)、严格执行重庆市课程计划，不随意增减课程和课时。学校想方设法开足开好体育、美术、音乐、信息等课程，严禁利用这些课时补习其他文化课。

(2)、严格控制学生在学校的学习时间。所有教师严格执行学校的作息时间表，不得提前和延后上下课，确保初中的学生每日有9小时以上的睡眠；确保学生每天有一个小时的体育锻炼。学校尽量安排好学生综合实践课，给学生自由活动的自由时间，在学生自由活动时间向学生尽可能开放各功能室和体育设施等。

(3) 学校要想方设法，结合实施地方课程和学校课程，组织

学生参加综合实践活动。要尽可能多的开发课程资源，给学生提供多种选择机会，让学生选择自己感兴趣的领域学习。学校严禁利用综合实践活动课的时间给学生补习文化课。

(4) 教师的从教行为将更加规范。学校将利用每周的周前会的政治学习时间，对教师职业道德教育进行规范。年级不得在节假日和休息时间组织学生集体补课。严禁教师组织、介绍、强迫、变相强迫学生参加有偿补课活动。

2、加强教师队伍建设，加强教学控制管理

(1) 加强教师队伍，提高教师的综合教学能力。要研究有效课堂，提高课堂教学效益，确保“减负”不减教学质量。

(2) 加强教学控制管理，深化教学研究。教师要利用每周的教学业务学习内容，各教研组、各备课组认真学习和讨论，认真总结课堂教学中存在的问题，是否在教学质量和教学效率上下功夫。结合教研月的主题活动，努力提高课堂教学质量和效率，深入开展“高效课堂改革”，把提高质量的重点放在课堂上，充分调动学生的学习积极性，让学生动起来，让课堂活起来，使效果好起来。发挥多媒体辅助教学的强大优势，优化教学手段，增强教学的形象性、直观性、生动性、趣味性。实施主体性教育，探索创新教育，培养学生的主体意识和创新精神。积极推广心理咨询，开展心理健康教育，减轻学生的心理负担。

(3) 学校减负工作领导小组对减负措施的落实情况进行不定期检查，初中各班每天对教师上课情况和课后作业量的多少和难度搞好登记，值周教师 and 值周行政进行督导。

(4) 在检查中若发现有违反规定的，通过发整改通知书、与教师座谈会等形式予以及时整改，并逐步建立学生课业负担听证制度，确保“减负提质”工作落到实处。

(5) 学校将把“减负”工作作为教师考核的重要内容，严重违反规定的教师在评优等活动中实行一票否决，并与目标奖发放挂钩。

3、精讲精练，切实减负

(1) 要求教师认真备课，备新课标，备新教材，备教学方法，备学习方法。在上课时，做到精讲精练。

(2) 教师实行集体备课制。分工负责，集体备课，资源共享，备精每一堂课，优化教学设计和课堂教学过程，减轻教师负担。

(3) 严格控制学生课外作业量。七八年级每天课外作业量原则上不超过1.5小时，九年级每天课外作业量原则上不超过2小时。不布置机械重复和大量抄写的作业，严禁用增加作业量的方式惩罚学生。要切实加强作业管理，提高训练质效，作业做到“四精四必”，即“精选、精编、精批、精讲”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”。

4、少考严控，遵循意愿

(1)、严格控制考试次数和难度。七至九年级只能组织期中 and 期末考试，各年级不得组织月考，每次考试的试题不得超过课程标准，不得随意增加试题的难度。各班主任、课任教师、年级组不得以任何形式公布学生的考试成绩和学生的排名，其成绩采取“等级+综合素质评价”，使之符合“减负提质”要求。

(2)、严格控制学科竞赛，初中各年级不得举办学科竞赛和参加奥林匹克竞赛。任何教师不得自行组织，只能由学校上报上级主管部门经批准后方可执行，不得已竞赛、考级作为学生评定三好学生等荣誉的依据。

(3)、严格控制教辅资料。初中各年级教辅只能为“一教一辅”，一辅是由教委和新华书店审定和批准。各教师不得再向学生统一购买和变相推荐教辅资料。鼓励各教师开发校本课程。

5、利用资源，做好宣传

(1) 利用学校、居委的教育资源，广泛开展科技、文体、艺术、班会、团队活动和社会实践活动，让学生轻松愉快地学习，主动和谐地发展，培养学生的综合素质和实践能力。

(2) 利用家长会、上街宣传、黑板报等多种形式，向学生家长乃至社会，宣讲素质教育观、全面发展观，引导社会各界，特别是家长转变唯分数是人才的旧观念，用全面质量观评价学校、教师和学生。

附：

忠县三汇中学

“减轻学生过重课业负担深入推进素质教育”领导小组名单

组长：潘体华

副组长：刘俊国、欧云文

成员：叶国军、叶建国、刘立帮、汪小林、田宗品、汪其林、毛驴