

最新评副高专业技术总结(通用9篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

评副高专业技术总结篇一

本人热爱党，热爱祖国，热爱人民，积极响应党的号召，服从分配，到党最需要的地方（基层医院）去，一心扑在党的卫生事业上，任劳任怨，遵纪守法；尊重领导、团结同志，对病人都一视同仁，从未向病人索取红包和接受病人的贿赂；从不给病人开搭车药，尽量给病人开经济实用的药，从不拖延病人的病情，一切为病人着想。

工作中，本人努力提高自身的业务水平，不断加强业务理论学习，通过自学和订阅大量业务杂志及书刊，学习有关专业知识，写下了大量的读书笔记，丰富了自己的理论知识。由于自己是个中专生，起点低，学的知识不能满足工作的需要，加之基层医生都是通科医生，工作内容繁杂，我为了弥补知识的不足，挤出一些休息时间进行自学。通过近6年的坚持和努力，分别于2002年12月和2005年12月取得湖南中医学院中医学专业大专、本科高等教育自学考试毕业证书。在提升自己学历的同时，我努力争取到上级医院进修的机会，多次去省、市、区及兄弟单位学习新的医疗知识和医疗技术以及管理方法，从而开阔视野，扩大知识面，提高自己的医疗服务水平。分别于1999年8月至2000年7月在冷水滩区人民医院进修心血管内科及儿科各半年，2003年6月至12月在冷水滩区人民医院进修神经内科半年，2005年2月至8月在湖南中医学院附一医院老干内科进修半年，2007年1月到7月在永州市第二人民医院进修妇产科，2009年在湖南省第一人民医院进行全科医生培训10个月。此外，我还经常参加国家、省、市举办的医学继续教育活动及专业培训班学习，聆听著名专家学者

的学术讲座，全面提高自己的业务素质 and 医技水平。2008年参加了永州市卫生局举办的医学专题讲座培训班和中华医学会举办的抗菌药物合理应用学习班，2009年参加中华医学会湖南分会举办的高血压病治疗新进展培训班和全科医生骨干培训班，2010年参加中华医学会湖南分会举办的湖南乡镇卫生院院长培训班和国家中医药管理局举办的基层医生糖尿病中医药防治培训，2011年参加中华医学会举办的全国全科医学新进展研讨会，2012年参加中华医学会举办的湖南省乡镇卫生院院长培训班和全国全科医学新进展研讨会。

现在的我在基层医院已是一个具备全科医师能力的多面优秀人才，是医院工作的骨干带头人。

1996年6月我毕业分配到xxxxxx卫生院工作，由于基层医疗工作的特殊性，不仅要看内科、儿科，还要接诊外科、妇产科、中医等方面的病人，而且基层的病人大多数患的是常见病、多发病、地方性疾病和季节性疾病，加上基层医院人员少，工作多，需要的技术更全面，因此我不断将学到的知识进行综合利用，积极探求好的治疗方法，特别是对某些慢性顽固性疾病，采用独特的手法，取得了很好的效果。通过自己的渐渐摸索和进修学习，我熟练掌握了内儿科各系统的常见病、多发病的诊治技术，同时也能对各系统常见病、急危重症、疑难病症等进行处理。我不但对常见的内科、外科、儿科、妇产科、中医科等疾病能熟练处理，而且我还会做普外科的简单手术、妇产科的接生、计划生育的引产、安环等，深得领导和患者的好评。

2006年7月因工作需要，我调入xxxxxx卫生院工作，并担任业务组长，2007年上半年完成妇产科进修，同年5月取得妇产科学中级资格，7月被聘为妇产科主治医师，回院后从事妇产科诊疗工作，我深切的感受到一个合格的妇产科医生应必须具备的素质和条件，不断地加强业务理论学习，始终坚持用新的理论技术指导业务工作，能熟练掌握妇产科的常见病、多发病及疑难病症的诊治技术，能熟练诊断处理产科失血性休

克、感染性休克和其他产科并发症、合并症，熟练诊治妇科各种急症、重症，独立进行妇产科常用手术及各种计划生育手术。在工作中我严格执行各种工作制度、诊疗常规和操作规程，一丝不苟的处理每一位病人，在最大程度上避免了误诊误治。自任现职以来，本人诊治的妇产科疾病诊断治疗准确率在98%以上，从无差错事故发生。

2009年应院领导安排，我在湖南省第一人民医院进行了为期10个月的全科医生骨干培训，并获得全科医生岗位培训合格证。同年9月组织将我调入xxxxxxx镇中心卫生院工作，任业务副院长，从事临床医疗和医疗质量安全管理。2009年底培训完成后我返回医院，开始全面的全科医学临床实践工作至今。其间，我虽然有工作单位和行政职务的变动，但在全科医学的不断临床实践中，我深深体会到基层全科医学的重要性和不可取代性，也充满激情地对待每一位接诊患者。看着每一位患者的好转或痊愈，看着他们满意的表情和感谢的话语，我的心里美滋滋的，也为能成为全科医生感到自豪！

本人具有扎实的专业理论和丰富的临床实践经验，无论在哪一所基层医院都是骨干力量，深受领导和病人的欢迎，而且在出色完成好自己本职工作的同时，经常辅导和培训医院的其他人员提高技术，几年来累计授课10余次。一份付出一分收获，在不断的努力和摸索中，我结合临床实践独自撰写的论文□xxxxxxx□发表在国家级期刊《健康必读》2011年12月十二期□□xxxxxxx□发表在国家级期刊《按摩与康复医学》2012年1月第一期。由于我出色的工作表现，2008年的4—7月被永州市卫生局推荐到中国红十字会巡回医疗队，参加河南省周口市妇女病普查普治工作。2010年因工作成绩优良受到冷水滩人民政府嘉奖，2012年荣获永州市2010—2011年无偿献血先进个人铜奖，同年又作为卫生系统的先进代表当选为永州市冷水滩区第八届政协委员。

本人晋升妇产科主治医师已满5年，并取得湖南省全科医生转岗培训合格证，已从事全科医学专业满三年，现根据有关政

策规定，申报副主任医师资格。

评副高专业技术总结篇二

本学期我自从担任计算机教学、语文课以来，深感教学经验不足，我为了尽快进入状态，不惜牺牲个人利益，从亲朋好友那里借来xx多元钱买回了属于自己的一台电脑，教全校学生学习计算机的操作、打字、绘画等。抽出大量时间听了本校12位老师的20多节课，吸取他人长处为己所用。由于自己刻苦钻研，在运用中积累了丰富的经验。即使如此，我深感水平不够，经验不足。从一开学，我就开始多方搜集材料，为学生准备了大量的复习资料。自己订阅了数种报刊并经常到阅览室阅读报刊，增长知识，开阔视野和拓宽知识面、对待教学中出现的问题决不放过，尤其是在学术方面，一丝不苟，精益求精，并且对待课程中自己不熟悉的地方，虚心向他人求教。

我对后进学生的补课，（难啊，质量倒数就得下岗呀，头悬梁锥刺股精神当代还要得啊！弑师案充分已经说明了）更是不遗余力、力争使学生学得更扎实，更牢固。我在教学过程中，能够敏锐地观察学生的学习情况，并迅速找出解决问题的方面，因势利导，因材施教，不循规蹈矩，墨守成规。同时，注重学生整体素质的全面发展，并在平时和考试中都严格要求学生，有时达到了苛刻的程度，学生一开始啧有烦言，尽管如此，我并不因此而放松对他们的要求，为了把后进学生的成绩提上去，苦心孤诣，绞尽脑汁，想尽了一切办法、并为此付出了大量的精力、对于不是本班的学生，我也采取了一视同仁的态度，一旦有其它班级学生提出要求，照样热情辅导，提供复习材料。

任劳任怨，体现了一个人民教师良好的工作作风和道德风范。每当接到领导下达的任务，我总是不折不扣地完成，并能虚心听取他人的批评意见，对自己的不足加以改进。

我的独特的个性和处世原则以及不同寻常的思维方式，从某种角度来说，也为语文教学带来了一股新鲜空气，在我的带动下，全体学生也自觉不自觉地加快了前进的脚步，我无意中为语文的教学提供了一剂良好的催化剂。

当然，衡量一个教师的标准是多方面的，就是要象学校对全体教师的要求的那样：教师无小节，处处为楷模、在道德品质方面，我觉得自己问题不是很大。毕竟我是一个受过高等教育，并且自认为是一个训练有素的，有良好修养和基本技能的同龄人中的佼佼者。在思想上，时常以爱国主义和共产主义觉悟要求自己，用名人的事迹和名人名言激励自己，使自己在道德品质方面没有任何过失，也没有给任何人在这方面留下可以指责的余地、唯一一点就是自己由于长期受到各种浪漫主义的文学和艺术的熏染，使自身的外在表现过多地呈现浓厚的浪漫主义色彩和理想主义色彩，有时显得与目前的现实社会格格不入。

我今后的目标是：

一、在工作中更加严格地要求自己，而不是停滞不前，自以为是。

二、谦虚谨慎，戒骄戒躁。在工作中，虚心学习同事的先进教学经验，见贤思齐，从善如流，主动与同事搞好关系。言语谨慎，举止得体，处处以一个人民教师和警察的标准要求自己。

三、在其它方面，要更加积极主动地完成上级交给的各项任务，有缺点就改，有不足就纠正，争取把工作做得尽善尽美，无可挑剔。在学校多学一些专业技术，争取一专多能，以便在工作中做出更好的成绩、但我有决心在学校安排的各项工作中，任劳任怨，全身心地对待教学工作，毫无保留的把自己掌握的知识灌输给学生，鞠躬尽瘁，死而后已！

评副高专业技术总结篇三

1基本情况

2科研任务

，参加两项国家“七五”重点科技攻关子专题：“中低产田粮食作物综合增产技术及持续高产高效农作制研究”和“苏西红壤区水稻高光效群体形成规律及其调控途径研究”。全面超额完成了课题合同任务，两项课题均于1992年底通过成果鉴定，并均于1993年获农业部科技进步三等奖，本人分别为第4完成者和第9完成者。

，主持国家“八五”重点科技攻关项目子专题：苏西红壤区水稻大面积丰产稳产、省工省力新技术研究，主要负责子专题论证报告、作业计划、组织实施、论文总结及示范推广等工作，并协调好子专题其它参加单位和成员之间的关系。全面完成课题合同任务，顺利通过中期检查。

xx年.1[~]，参加国家开发办下达的“水稻吨粮配套技术示范推广”项目，主要负责配套技术及组织实施。圆满完成了课题前两年的合同任务。

3主要业绩

199x年，“低丘红壤区农业持续发展配套技术”获农业部科技进步三等奖，第3完成人。

199x年，“江南红壤丘陵区作物周年高产高效调控途径与配套技术”获省科技进步三等奖，第2完成人□xx年，“水稻高稳栽培法的机理与推广应用”获农业部科技进步二等奖，二级证书。

评副高专业技术总结篇四

1基本情况

作过程中出现的各种问题和困难，并协调好各方面的关系，具有较强的业务工作能力。

2科研任务

，参加两项国家“七五”重点科技攻关子专题：“中低产田粮食作物综合增产技术及持续高产高效农作制研究”和“苏西红壤区水稻高光效群体形成规律及其调控途径研究”。全面超额完成了课题合同任务，两项课题均于1992年底通过成果鉴定，并均于1993年获农业部科技进步三等奖，本人分别为第4完成者和第9完成者。

，主持国家“八五”重点科技攻关项目子专题：苏西红壤区水稻大面积丰产稳产、省工省力新技术研究，主要负责子专题论证报告、作业计划、组织实施、论文总结及示范推广等工作，并协调好子专题其它参加单位和成员之间的关系。全面完成课题合同任务，顺利通过中期检查。

xx年.1~，参加国家开发办下达的“水稻吨粮配套技术示范推广”项目，主要负责配套技术及组织实施。圆满完成了课题前两年的合同任务。

3主要业绩

评副高专业技术总结篇五

自觉加强职业道德修养，在思想上，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，行动上和党中央保持高度一致，积极参加群众路线教育实践活动，服务群众，廉洁律己，文明行医，不以职务之便向病人及家属索要财物，积极参加“三好一满

意”、“医疗惠民”活动，履行活动承诺，用实际行动践行诺言。任职以来，医疗服务得到群众的一致好评，从未受到患者及家属的投诉，连续多年在年度考核中被评定为优秀等次，多次获得县、市级以上荣誉称号。

在工作中重视学习，不断更新知识，自觉加强业务学习，刻苦钻研专业技术，起到了学科带头人的作用，积极订阅专业刊物，了解国内外医学新动向。定期为放射科举办学习讲座带领科内医师进行业务学习。任现职以来，先后在《世界最新医学文摘》、《中国骨质疏松杂志》、《医药》杂志发表学术论文4篇。

经常对机器进行保养和检修，消除了事故隐患，保障了机器正常运转。能对地方病、常见病、多发病做出正确的诊断与治疗，对疑难病、特殊病例也有正确的认识。能够认真指导下级医生创造性开展工作，积极参加临床科室会诊，不断提高临床诊断符合率，任现职以来未出任何医疗差错事故。

日常工作中，严以律己，出满勤、干满点，勤奋扎实工作，认真完成职责工作，一丝不苟，按照院部分工安排圆满完成各项工作任务。无迟到、早退、旷工、病事假现象，模范地遵守医院的各项规章制度。

总之，任现职以来，思想坚定，工作认真负责，团结同事，能够创造性的开展工作，指导下级医师开展诊疗活动，能够满足临床诊断要求，已经具备了晋升放射副主任医师资格，评聘后，本人将更好地履行职责，努力干好各项工作，为卫生事业奉献自己的力量。

评副高专业技术总结篇六

本人一直非常拥护党的政策和方针，关心和学习国家时事政治，坚持用高标准来严格要求自己，能够坚持四项基本原则，本人能严守法律法规，能树立并保持正确的人生观、价值观

和社会主义荣辱观。近年来，我一直坚持看新闻报道、环球日报等新闻栏目或报刊杂志，通过了解国家大事和百姓心声，来更好地学习执行党和国家的路线、方针和政策，保持自己的政治觉悟能够“与时俱进”。

在注重提高思想品德的同时，也不忘注意个人修养和职业道德的培养和提高。我始终坚持学习有关建设工程施工等方面的法律、法规、规章、制度和规范、标准，做到忠于职守、奉公守法、廉洁自律、勤奋工作，不断提高自己的工作质量。本人一向谦虚好学、钻研业务、勇于奉献，工作认真负责、责任心强，具有良好的职业道德，能够严格按照“诚信、守法、公正、科学”的原则开展进行建筑工程施工监理和管理工作。能够敬岗爱业、遵纪守法，工作上踏踏实实，勤勤恳恳，一丝不苟。生活上助人为乐，团结友爱，关心他人。能够带领团队，团结一致，发挥集体的智慧和力量，共同投入到工作事业中。能够积极指导和带领刚工作的同志，使他们时刻感觉到有人关心、爱护和帮助，尽快转变角色投入工作中去，并督促他们不断提高自己业务水平，尽快、更好地胜任本职工作。

本人工作过程中不断为自己加油充电，参加了安全员的培训考核，监理员的培训考核预算员的继续教育。认真学习相关法律法规、专业技术知识，能将理论同实践紧密联系起来，用理论指导实践，并在实践中总结工作经验，以此来丰富自己的理论水平，取得了事半功倍的效果。

近年来，本人通过系统地学习专业理论知识，坚持工作在建筑工程施工第一线，注重理论联系实际，掌握了多项建筑工程方面专业技能。本人能熟练office等办公应用软件，熟练掌握autocad建筑制图，精通建筑工程、房建预决算，具备编制施工组织设计的业务水平，能独立完成整套投标文件的编制工作，并能根据工程实际情况熟练的应用投标报价技巧去提高中标的概率以及中标后的收益。掌握建筑工程现场施工、质量管理技能，能够胜任中大型建筑工程的现场施工、质量

管理及现场总负责的工作。

在以后工作中，我将一如既往地不断地学习，不断地补充自己的知识，不断提高自己的专业技能，这样才能在这个知识更新换代的社会里不至于落伍。

自参加工作以来，本人参建多项建筑工程，在实际工作中，我始终保持认真负责、严谨务实的工作态度，虚心学习努力工作，不断加强理论知识，提高专业水平，经过八年的锻炼，已经成长为工程技术骨干。

20xx~20xx年期间，我在xx璟源工程监理有限公司主要担任了xx市检察院附属工程、吉祥如意楼工程项目监理负责人。该些工程体量较大，有砖混、框架、剪力墙和筏板基础等结构类型。在该些工程中我得以将理论知识与实际相结合，用理论知识指导实践活动。在与施工单位配合进行配合，在保证工程质量和安全的前提下顺利完工交付使用。在交付后得到用户的好评，在监理负责的过程中也得到相关单位的好评。

20xx~20xx年，我在xx市xx区华侨新城工程担任现场监理项目总负责人，该工程施工范围大，质量验收点多，涉及知识面广，包括建筑、安装、园林、市政等多个专业，质量检查及工程预决算工作有一定难度。为准确指导施工，做好质量检查工作，合理进行预决算，我查阅相关书籍，认真学习相关专业规范及定额，做到质量管理到位，决算有据可依。

我每天坚持在工地一线，定时巡视各施工点，掌握各分部工程的进度与质量控制要点，做到事前控制。同时做好成本管理，掌握各施工材料的价格信息，分析各分项工程的人工、机械、材料单位消耗量，为竣工决算提供参考。在竣工后参与交付过程，了解现场存在的不足，及时作出处理意见，得到拆迁安置户的好评。主持竣工决算，与建设单位和审计单位进行交涉。争取合理利润的化，赢得公司现场负责施工人员的尊重。通过该工程的锻炼，我的现场质量、安全和管理

能力大大提升，预决算水平上了一个台阶。

20xx年至今，负责了笏石工业园区三期坝津、丙店片区三通一平工程融资建设。之后又负责整个区域的工程负责工作。在该工程中我坚持工程质量高标准的要求，做到超前预控，严格按规范标准要求，对每道工序施工进行质量检查、技术指导，认真对工程施工全过程的质量技术监控。坚持安全第一，预防为主的管理方针，对现场不符合的安全停止所有验收程序，消除安全隐患后进行上部施工。对现场与规划、勘察、设计、监理和建设单位进行全面协调，确保施工顺利进行。在项目管理过程中的的得到上级主管部门安监、质监、建管、监察中队、定额站和建设局相关部门的好评。

为了能再上新台阶，本人热忱希望能够晋升中级职称工程师，以便能更好地开展本职工作，服务社会。尽管我工作认真负责，理论知识和业务水平提升较快，但是建筑行业是一项学问颇深，涉及知识面很广的行业，我的管理能力和统揽全局的能力还有待进一步提高。我将一如既往地坚持对工作一丝不苟，勤勤恳恳，努力地学习专业知识，对业务精益求精，勇于创新，不断努力丰富我的理论知识，提高我的工作能力，争取更大的进步。工作八年以来，我一直努力做一名优秀的建筑工程技术管理人员，为建筑事业贡献自己的力量。

评副高专业技术总结篇七

本人一贯坚持四项基本原则，遵纪守法，忠诚党的教育事业，认真履行岗位职责，有良好的教师职业道德。作为教师，我深深意识到“教育的艺术在于鼓舞和唤醒”，教育的过程是创造性很强又极富挑战性的过程，只懂教书不会育人，不是一个合格的教师。我谨记陶行知先生的一句话：“捧着一颗心来，不带半根草去”，全身心地投入到教育教学工作中，对待学生坦诚而不鲁莽、关心而不骄纵、信任而不包庇，因而在学生当中树立了良好的师长形象，使学生“敬而亲之”。我尊重学生的人格，不歧视差生，采取“结对子”、“一帮

一”、“自我激励”、“小组互助”等方式，注意做好学困生的转化工作；对一些思想上不够成熟、自律性较差、孤僻自卑或自大狂妄等缺点的同学，我进行了细致的了解工作，从多方面关心他们，使学生觉得教师既是一个值得尊敬的师长，又是一个可以与他们谈心的朋友。我也十分注重课堂教学的有效性，特别教学二十几年来，每年所接的班级都是同年级中的差班。每接一个班，无论之前的学生成绩好与差，经过我的努力，都会有很大的提高。因此，每年均获区级教学成果一、二、三等奖；x学年度评为x区“优秀教师”；x度被评为x区“优秀共产党员”。

1. 关爱每一个学生。常言说：“热爱是最好的老师”。是的，对于教师来说，只有以挚爱为奠基，教师才会倾尽精力，激活智慧，把自己的全部热情，甚至生命献给它所热爱的事业和学生。不论是优生，还是学困生我都一视同仁，对一些表现不太好的学生，更是倾注了更多的爱和心血。一旦发现他们在学习上、身体上、思想上有什么特殊情况，我总是及时地走近他们，耐心地做他们的工作，并主动和家长联系，与家长密切配合教育好学生。在我们学校，有不少学生是“留守儿童”，比如我带的班的学生中就有十多个。他们的父母远离家乡外出工作，他们幼小的心灵过早地承受着生活的重压。有的常处于自卑、紧张、困惑和迷茫之中，因而性格比较孤僻、敏感，成绩也不太理想，如果得不到班主任特别的关爱，他们的心理、行为可能会发生严重的缺陷和偏差，从而成为班级中的“弱势群体”，“被遗忘的一族”，甚至成为问题学生之一。所以我对班里的“留守学生”特别的关心，除了其学习、生活方面之外，我还常与他们的家长电话联系，建议家长们常打电话回来和孩子交流，鼓励他们努力学习。在我和家长们的密切配合下，这些学生都很懂事，上进心强，成绩良好。

2. 增强班级的凝聚力。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的班集体，是班主任工作成功的体现。集体是在活动中产生的，我在班级内组织

互帮互学活动。学习上优生带学困生；纪律上互相提醒；劳动生活上互相帮助。通过活动扩大班干部在同学中的积极影响，加强了同学之间的协作精神和团体意识。这样既能使班级纪律及常规管理收到明显的效果，又能使同学之间养成团结友爱的习惯。学校丰富多采的文体活动，也是培养学生集体意识、培养集体荣誉感的最佳选择。

3. 重视班干部的培养工作。我选拔一些胆大心细、能说会做的学生做班干部，培养他们成为我班级管理的得力助手，对班级工作中的一些事务，如卫生、纪律、体育比赛、集体活动等放手让班干部去组织实施，培养他们的独立的工作能力，几年来培养了不少市区级的优秀干部和三好学生。

(二)教学方面：我坚持“脚踏实地、积极进取”的工作作风，扎扎实实地备课、上课、复习、巩固，营造轻松、活泼、上进的学习氛围，用学生乐于接受的方法来教书育人，全面提高学生的学习能力。

备课时，我不但备学生，而且备教材、备教法，根据教材内容和学生的实际，设计课的类型，拟定适用的教学方法，并对教学过程的程序、时间安排等都作了详细的记录，注重课堂的预设。认真写好教案，每一课都做到“有备而来”，每堂课都做好充分的准备，课后及时对该课做总结，写好教学后记。

授课时，利用多媒体上课，努力使讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，言简意赅，深入浅出。充分考虑每一个层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。课堂教学真正体现“教师为主导，学生为主体”的教学思想。大胆创设情境，诱发学生的认知需求和创新欲望，使学生从情感、思维和行为上主动参与学习；在培养学生形象和抽象、分析和综合思维能力的同时，有意识地培养学生求新、求异、聚合、发散等创新学习活动所要求的思维方式和方法，注重课堂的有效生

成;以学生创新学习为主线组织课堂教学活动,鼓励学生主动参与、主动探索、主动思考、主动操作、主动评价,运用启发学习、尝试学习、发现学习、合作学习等方法,在教学中求创新,在活动中促发展,课堂教学重视学生的训练,精心设计练习作业,练习作业有层次有坡度,对学生的作业严格要求,培养良好的作业习惯。平时要求学生作业书写必须清楚工整、规范,作业做完后,要养成自觉检验的习惯,培养独立思考的能力。根据学生的实际情况进行集体辅导和个人辅导,热情辅导学困生;重视对学生的知识考查,做好学生的补漏工作。根据教材的特点进行德育渗透,对学生进行有效的品德教育。把堂上获取知识的主动权交给学生,让学生成为信息的主动摄取者和加工者,充分发掘学生自己的潜能。使学生从被动接受的“要我学”转化为主动的“我要学”,变“学会”为“会学”。

要提高教学质量,还要做好课后辅导工作,部分学生缺乏自觉性,经常不能按时完成作业,甚至有的学生欠交作业,针对这种问题,我从学习思想、学习态度入手,通过各种途径激发学困生的求知欲和上进心,首先解决他们的畏难情绪或厌学情绪,树立学习的信心,有的学生学习成绩不理想,并不是他们没有潜能,而是不相信自己有潜能,在经历了一两次失败和挫折后,对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识,久而久之,形成习惯,一遇到问题,先想自己不行,对自己没信心,结果自己什么都学不成,什么都不想学,作业不会做,造成成绩低下。学困生他们基础比较差,学习数学很吃力,多次测验都没有及格过。他们主要是对数学产生了畏难情绪。针对这种情况,在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会,让他们到黑板上做题,给他们自我表现的机会,同时对他们在学习中的点滴进步,我都给以表扬和鼓励,使他们逐步树立起学习的信心。这样一来他们也体会到学好数学的成功感,学习成绩也不断提高。每年所教的班级期末考试均获全乡前三名。

现代社会是需要终身学习的社会。教师更是需要不断学习的

职业。陶行知先生说过：“教师必须天天学习，天天进行再教育，才能有教学之乐而无教学之苦”。我深深地感受到了作为一名教师必须成为学生的源头活水，必须通过不断的学习，向书本、向实践、向各种信息渠道学，引千道清泉、聚万座富矿、集百家之长，丰富自己，充实自己，才能用自己渊博的学识激发学生的求知欲，发展学生的兴趣。因此，我在取得中师、大专学历后仍在中央电视广播大学(贵港站)继续进行大学本科函授学习，于x年x月毕业，进一步提高自己的学识水平。我每年积极参加自治区、市□x区及学校的继续教育培训，坚持自学教育理论知识和业务知识，每年均超额完成继续教育学分。通过学习，我的教学理念有了很大的转变，善于总结和积累经验，大胆进行教学改革，不断改进教学方法，力求把每个知识要点以最佳方法传授给学生，使自己的教育教学水平迈上了一个个新台阶。

任现职以来，我积极参加教师业务学习。积极参与教育科研，提高科研能力。在面临课程改革和教学革新的挑战中，我积极参与课程改革实践，不断更新教学理念，敢于探索，大胆实践。凭着我多年丰富的教学经验，经常指导青年教师备课，亲临课堂听课，课后组织教师认真评课，分析与总结、反思，不断提高他们的教学能力和教学水平，使青年教师尽快成为我校教育教学的主力军，成为教学骨干。在“传、帮、带”一系列活动中，起到骨干教师作用。我带头给教师上示范课、优质课，任现职以来，我在校内校外共上了xx节示范课或优质课，能起到带头示范作用(有科研课题的写上)。

每个学期临开学时，我都会有针对性的对学困生、留守儿童、问题学生进行家访，虚寒问暖，鼓励孩子们要对自己有信心，让学生明白：知识能够改变命运，多一点知识就多一次机会。根据上级分配给我的扶贫任务，我每次都能按质按量完成任务，并且千方百计的为贫困户出谋划策，指点他们加大种植和养殖，送技术送原材料。

任现职以来，我勤奋努力的工作，取得了骄人的成绩，本人x

次被x区人民政府评为“先进教育工作者”;x次被评为x区“优秀共产党员”;x次被评为x区“优秀教师”;x次获得贵港市□x区教育教学成果一、二、三等奖;所写论文在国家级刊物发表x篇;获市级奖励论文x篇、区级奖励论文x篇。自己主持x级课题一个,已经结题并获一等奖。回顾本人任一级教师x年来,我认真履行一级教师职责,又按照副高级教师职责和任职条件严格要求自己,对本人所教的学科具有系统的、坚实的基础理论和专业知识,严谨治学,积极投身教育教学改革,教育教学能力强且水平较高,教育教学效果显著,胜任数学科大循环教学;开展和组织教研活动,指导和培养青年教师,以及参与教育教学课题研究能力强,效果显著;积极参加继续教育,学分达标,在教育教学中起到了骨干教师作用。

对照副高级教师职责和任职条件,我自认为符合申报副高级教师职称资格,所以我申报xxxx年副高级教师职称资格。

评副高专业技术总结篇八

我区医学会现有xx名理事和x名会员组成,他们是来自全区国有和民营医疗单位的业务精英和医、药、护、技人员,为了使我们的医疗科技更好的服务人民,扩大在社会中的影响,年初医学会制订了切实可行的工作计划,做到每季有活动,月月有安排,内容包括全体医务人员的10期业务培训、科研项目立项申报、卫生知识宣传和讲座、街头名医专家义诊等活动,特别是在市、区科协组织的科技周活动中,我们医学会均派遣专家及有关医、护、卫技人员,顶酷暑、冒风雨为群众进行疾病诊治和医疗咨询,受到广大群众的拥护和赞扬。

为了使全区医、药、护、技人员做好新有所获、老有所学的一贯指导思想,医学会充分发挥各位理事的作用,就地取材,根据各人的特长,配合卫生局中心工作,举行了全区医、药、护、技人员业务培训10期。为了提高医疗质量,我们每年均要对全区医、药、护、技人员进行专业技术培训,如医疗法

律法规培训、社区十大常规最新诊疗规范培训、社区护士岗位培训班、临检质控中心培训、十八种传染病培训、禽流感培训、卫生救护培训、全区医疗机构医务人员培训等等，今年受训人次达x余人。同时，医学会结合平时的业务培训，从上海、北京等地聘请专家为全区医护工作者上课。在做好继续教育的同时，我们还完成了政府委托的各类职称考试共计xx人，暨护士注册xx人，医生注册xx人，执业考试xx人，资格考试xx人。另外还完成了学历报名xx人，全科医生护士报名xx人，为全区医、药、护、技人员提出了方便，为医院的兴旺打实了基础。

随着我国《科普法》的颁布，科普工作越来越受到政府和社会各界的重视，为使我区的科普工作更上一层楼，使科学新技术层出不穷的用于医疗事业。我区卫生系统今年共有科研立项x项，举办全国学术会议x期。全区有各类论文x篇，国家级xx篇，省级xx篇，其中获省级自然科学二等奖优秀论文两篇，获市自然科学优秀论文一篇，努力为基层医务人员提供了科研平台。

为充分发挥各级民营医疗机构的主人翁精神，结合医学会章程和民营医疗机构的特点，在市场化运作的过程中，以高标准的医疗质量、专业化的服务优势、灵活机动的经营方式为指导，医学会为发挥民营医疗机构的作用，加强自我发展，规范医疗市场，提高医疗质量这一目标。医学会通过认真开展科普宣传、信息沟通、各类业务培训，有机地解决医患纠纷与医疗事故，真正起到一个纽带和桥梁作用。并于六月、十二月分别对民营医疗机构一年来的工作情况进行了全面考核，并在一定的场合进行反馈。有序地规范了病历书写与记录，推进了药品管理和新药介绍等各项工作，在医疗竞争的大潮中拥有自己的一席之地。

到今年12月中旬止，医学会共接待因医疗纠纷来访人员xx人次，向医学会投诉医疗纠纷件，其中起经我们调解协商后解

决，行政调解x起，x起送省医学会鉴定□x起送市医学会鉴定，确定为四级医疗事故x起，x起还在办理中。医疗事故技术鉴定在体制和机制上的重大变革，充分体现了上级部门对医学会的高度信任和对我们学会能力的考验，也是提高学会整体业务水平的有力促进。我们将一如既往地做好医患纠纷的调解、处理，让医疗单位放心，让广大人民群众放心。

评副高专业技术总结篇九

为贯彻落实人事部《事业单位岗位设置管理试行办法》和《山东省事业单位岗位设置管理试行办法》，进一步加强岗位管理，建立和完善事业单位岗位管理制度，根据《事业单位岗位设置管理试行办法实施意见》和《山东省事业单位岗位管理实施意见》以及省委组织部、省人事厅《关于转发xxx中央组织部人事部做好党群系统事业单位岗位管理工作的通知》要求，结合我市实际，提出如下实施意见。

一、岗位设置管理的实施范围

1、为了社会公益目的，由国家机关举办或者其他组织利用国有资产举办并列入事业机构编制管理范围的事业单位，均须按照有关规定和本实施意见进行岗位设置，建立和完善岗位管理制度。

2、党委、人大、政协、法院、检察院□xxx和工商联机关，以及人民团体机关所属事业单位的岗位设置管理工作，参照本实施意见执行。

3、使用事业编制的各类学会、协会、基金会等社会团体办事机构，参照本实施意见，纳入岗位设置管理。

4、经批准参照□xxx《公务员法》进行管理的事业单位、社会团体，事业单位所属独立核算的企业，以及由事业单位转制为企业的单位，不适用本实施意见。

二、岗位类别设置

5、事业单位岗位分为管理岗位、专业技术岗位和工勤技能岗位三种类别。三种类别的岗位结构比例，由政府人事行政部门和事业单位及其主管部门根据其社会功能、职责任务、工作需要和人员结构特点等因素综合确定。

6、主要依靠专业技术和知识提供社会公益服务的事业单位，应保证专业技术岗位占主体，一般不低于单位岗位总量的70%；主要承担社会事务管理职责的事业单位，应保证管理岗位占主体，一般不低于岗位总量的50%；主要承担技能操作和维护服务等职责的事业单位，应保证工勤技能岗位占主体，一般不低于单位岗位总量的50%。

事业单位设置的主体岗位之外的其他两类岗位，应保持相对合理的结构比例。

7、按照事业单位改革方向，后勤服务等工作应逐步实现社会化，已经实现社会化服务的一般性劳务工作，不再设置相应的工勤技能岗位。

8、根据事业发展和工作需要，经批准，事业单位可设置特设岗位，主要用于聘用引进的急需高层次人才。

三、岗位等级设置

9、管理岗位是指担负领导职责或管理任务的工作岗位。管理岗位的设置要适应增强单位运转效能、提高工作效率、提升管理水平的需要。

管理岗位的最高等级和结构比例根据事业单位的规格、规模、人员编制和隶属关系，按照干部人事管理有关规定和权限确定。管理岗位分为10个等级。省以下事业单位管理岗位分为8个等级，初次设置按现有厅级正职、厅级副职、处级正职、

处级副职、科级正职、科级副职、科员、办事员依次分别对应三至十级职员岗位。

10、事业单位具有领导职责的管理岗位按照机构编制部门核定的和组织部门编配的单位领导职数和内设机构领导职数设置，其他等级管理岗位根据人员编制和工作需要设置。

11、专业技术岗位一般指从事教学、科研、医疗和技术推广等专业技术工作，并具备相应专业技术资格或能力才能担任的工作岗位。专业技术岗位的设置要符合专业技术工作的规律和特点，适应发展社会公益事业与提高专业水平的需要。

专业技术岗位的最高等级和结构比例按照事业单位的功能、规格、隶属关系和专业技术水平等因素，根据现行专业技术职务管理有关规定和行业岗位结构比例指导标准确定。专业技术岗位分为13个等级。其中高级岗位分为7个等级，即一至七级。正高级专业技术岗位包括一至四级，副高级岗位包括五至七级；中级岗位分为3个等级，即八至十级；初级岗位分为3个等级，即十一至十三级，十三级是员级岗位。

高级专业技术职务不区分正副高的，暂按现行的专业技术职务有关规定执行。

12、根据国家规定的1:3:6的总体控制目标，专业技术高级、中级、初级岗位之间的结构比例实行分级分类控制。分级控制目标为：市属事业单位2:4:4，县（市、区）属事业单位1:3:6，乡镇属事业单位。

高级、中级、初级岗位内部不同等级之间的结构比例，全市总体控制目标为：三级、四级岗位之间的比例为3:7；五级、六级、七级岗位之间的比例为2:4:4；八级、九级、十级岗位之间的比例为3:4:3；十一级、十二级岗位之间的比例为5:5。

13、根据承担的社会功能、职责任务和行业特点，每个事业

单位确定一个为主的专业技术职务系列。主系列专业技术岗位设置数量一般不低于专业技术岗位设置总量的80%。辅系列岗位的等级设置应低于主系列岗位的等级。

14、工勤技能岗位一般指承担后勤保障、技能操作和维护、服务等职责的工作岗位。工勤技能岗位的设置要适应提高操作维护技能，提升服务水平的要求，满足单位业务工作的实际需要。

工勤技能岗位的最高等级和结构比例按照岗位等级规范、技能水平和工作需要确定。工勤技能岗位包括技术工岗位和普通工岗位，其中技术工岗位分为5个等级，即一至五级，依次分别对应高级技师、技师、高级工、中级工、初级工。普通工岗位不分等级。

15、工勤技能岗位结构比例控制目标为：一级、二级岗位的总量一般占工勤技能岗位总量的5%左右，主要在以工勤技能岗位为主体的事业单位和科学研究、教学实验、医疗卫生等领域对技能水平要求较高的专业技术辅助岗位上设置；一级、二级、三级岗位的总量占工勤技能岗位的总量一般控制在25%左右；四级岗位按不超过工勤技能岗位总量40%的比例设置。

16、各级各单位在设置具体岗位时，可根据不同地区、不同行业事业单位的特点和功能、规模、规格及专业技术水平等，在不超过总体控制目标的前提下，按国家和省颁布的行业岗位结构比例指导标准进行设置。

17、经批准设置的特设岗位是非常设工作岗位，不受事业单位岗位总量、最高等级和结构比例限制，在完成工作任务后，按管理权限予以核销。特设岗位的等级根据单位事业发展需要和所引进人才的专业技术水平等具体情况确定。

四、岗位基本条件

- (1) 遵守国家宪法和法律；
- (2) 具有良好的品行；
- (3) 具有岗位所需的专业、能力或技能水平；
- (4) 具备适应岗位要求的身體条件。

(3) 七级、八级管理岗位，须分别在八级、九级管理岗位上工作3年以上。

20、专业技术岗位的基本任职条件按照现行专业技术职务评聘有关规定执行。其中高、中、初各级内部不同等级岗位的条件，由单位主管部门和事业单位按照有关规定和本行业、本单位岗位需要、职责任务和任职条件等因素综合确定。实行职业资格准入控制的专业技术岗位，还应包括准入控制的要求。

(1) 入选国家“百千万人才工程”国家级人选、享受xxx政府特殊津贴人员、国家和省有突出贡献的中青年专家。

(2) 省内自然科学、工程技术、社会科学等领域或行业的学术技术领军人物。

(3) 省级以上重点学科、研究室、实验室的学术技术带头人。

(4) 其他为全省经济和社会发展做出重大贡献、省内同行业公认的高层次专业技术人才。

(1) 享受xxx政府特殊津贴人员，国家、省、市有突出贡献的中青年专家。

(2) 市内自然科学、工程技术、社会科学等领域或行业的学术技术带头人。

(3) 在科技创新、科技成果转化方面取得重大成就，并创造出重大经济效益和社会效益的专业技术人员。

(4) 其他为全市经济和社会发展做出重大贡献，市内同行业公认的高层次专业技术人才。

23、工勤技能岗位的基本任职条件是：

(3) 五级工勤技能岗位，须学徒（培训生）学习期满和工人见习、试用期满，并通过初级工技术等级考核。

24、事业单位主管部门和事业单位要在各类各级岗位基本条件的基础上，根据国家和省有关规定，结合实际，研究制定相应各个岗位的具体条件要求。

五、岗位设置的程序

(1) 进行岗位调查。事业单位对本单位的基本情况和各类岗位进行调查，内容一般包括：单位职责任务、人员编制和结构现状，岗位工作内容、工作性质、工作依据、技术复杂程度、职责范围、任职条件、考核标准等。

(2) 制定岗位设置方案。在岗位调查的基础上进行岗位分析，对业务工作任务进行分解、分类，以一个岗位人员满负荷工作作为单元划分岗位任务范围。根据每个岗位的工作性质、难易程度、责任轻重以及所需资格条件，按照国家和省制定的事业单位岗位结构比例标准，提出各类岗位的设置数量和层次，制定岗位设置方案。

(3) 方案核准。岗位设置方案经主管部门审核后，按照《关于事业单位岗位设置方案内容及样式的说明》的要求，填报《岗位设置情况一览表》（附件1），报市级政府人事行政部门核准后组织实施。

(4) 组织实施。事业单位应结合本单位实际制定具体的岗位设置实施办法，对核准设置的岗位，制定岗位说明书，明确任职条件、岗位职责、考核标准，作为聘用人员和进行考核的重要依据。

六、岗位设置的审核

26、事业单位岗位设置（或调整）方案经主管部门审核后，报政府人事行政部门核准后组织实施。其中，市属事业单位报市人事局核准；县（市、区）及乡镇属事业单位，经县（市、区）人事局审核汇总后，报市人事局核准。

对规模小、人员少、较分散的事业单位，主管部门可依据岗位结构比例对岗位设置数量实行集中调控，统一研究制定各事业单位岗位设置（或调整）方案。

27、岗位设置方案经核准后，应保持相对稳定。经核准的岗位设置方案作为聘用人员、确定岗位等级、调整岗位以及核定工资的依据。

(2) 根据机构编制部门的正式文件，机构编制调整的；

(3) 按照业务发展和实际情况，为完成工作任务确需变更岗位设置的。

29、事业单位专业技术二级岗位设置，由省和市政府人事行政部门综合考虑事业单位发展需要、专业技术水平和高层次人才的数量等因素，集中掌握，重点使用，主要在本科高等院校、重点科学研究机构和骨干医疗卫生单位设置。事业单位提出设置申请，由市人事局汇总后报省人事厅核准。二级岗位聘用后，将聘用人员名单报省人事厅备案。

专业技术三级岗位设置，由市人事局集中掌握，主要在市属高等院校、重点科学研究推广机构和骨干医疗卫生单位设置。

由事业单位主管部门和县（市、区）人事局汇总后报市人事局核准，聘用人员名单报市人事局备案。

30、事业单位需要设置特设岗位的，由事业单位提出意见，经主管部门或县（市、区）人事局审核后，填写《*市事业单位特设岗位设置审核表》（附件2）报市人事局核准，并附专题报告。

31、事业单位岗位设置实行年度审核制。按照管理权限，事业单位岗位设置方案由主管部门审核后，于每年的第二季度报政府人事部门核准。

七、岗位聘用

32、事业单位按照《山东省事业单位实行人员聘用制度暂行办法》（鲁厅字〔2005〕43号）及有关规定，以及核准的岗位设置方案，遵照因事设岗、按岗聘用、公开竞争、合同管理的原则，自主确定本单位各类具体的岗位设置，明确岗位等级，按规定程序公开岗位设置，组织岗位聘用，签订聘用合同。

岗位设置管理中涉及事业单位领导人员的，按照干部人事管理权限的有关规定执行。

33、事业单位聘用工作人员应根据岗位的职责任务和任职条件，在岗位有空缺的条件下，按照公开招聘、竞聘上岗的有关规定择优聘用。聘用条件一般不得低于省、市规定的基本条件。对确有真才实学、成绩显著、贡献突出，岗位急需的人员，可以按照有关规定破格聘用。

34、已经对各类岗位实行岗位设置管理和聘用制度的事业单位，可根据本实施意见和有关规定进一步规范管理，按照核准的岗位设置方案，通过竞争上岗或其他评价方式，对现有人员确定不同等级的岗位，按规定程序备案和确定岗位工资

待遇，并变更合同相应的内容。

尚未对全部岗位实行岗位设置管理的事业单位，要根据国家、省、市有关规定，抓紧研究制定岗位设置方案，经核准后进行岗位设置，组织岗位聘用。未按规定进行岗位设置管理的不得新聘人员或将进入最低相应岗位等级的人员聘用到上一级岗位。

35、事业单位首次进行岗位设置和岗位聘用，要严格按照核准的岗位总量、最高等级和结构比例及有关要求进行。岗位结构比例不得突破现有人员的结构比例。现有人员的结构比例已经超过核准的岗位结构比例的，应通过自然减员、调出、低聘或解聘等办法，逐步调整到规定的结构比例之内；在未调整到规定的结构比例前，不得超过核准的岗位结构比例和职数新聘人员。尚未达到核准的结构比例的，要严格控制岗位聘用数量，根据事业发展要求和人员队伍状况等情况逐步到位。

36、事业单位工作人员一般不得同时在两类岗位上任职，因行业特点和工作需要确需兼任的，须按人事管理权限审批，并以其为主的工作岗位进行管理，执行一个岗位的工资待遇。可由专业技术岗位人员兼职完成管理工作的，一般不再设置管理岗位；专门从事管理业务的工作不设置专业技术岗位；按专业技术岗位进行管理的，应在核准的专业技术岗位职数内，确定其具体的专业技术岗位，完成该岗位专业技术工作的职责任务。

37、事业单位完成岗位设置和人员聘用后，应写出书面工作总结报告，填写《*市事业单位岗位设置管理手册》（附件3）、《*市事业单位管理岗位聘用人员情况表》（附件4）、《*市事业单位专业技术岗位聘用人员情况表》（附件5）、《*市事业单位工勤技能岗位聘用人员情况表》（附件6），经主管部门审核后，报同级政府人事行政部门对岗位设置和岗位聘用情况进行审查认定。对符合政策规定，完成规范的

岗位设置和岗位聘用的予以备案，并按所聘岗位确定岗位工资待遇。

八、组织实施

38、各级政府人事行政部门是事业单位岗位设置管理的综合管理部门，要根据本实施意见的有关规定要求，加强政策指导、宏观调控和监督管理。要充分发挥各事业单位主管部门的职能作用，严格按照岗位结构比例标准和核准的岗位设置方案，共同做好岗位设置管理的组织实施工作。要加强事业单位岗位设置管理的信息化建设，充分运用现代化信息管理技术，建立事业单位岗位设置管理信息数据库，尽快实现岗位管理的信息化、规范化。

39、事业单位岗位设置管理实行分类指导，有行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准的，要严格按照本实施意见和行业指导意见及行业岗位结构比例指导标准，认真做好岗位设置管理工作；没有颁布本行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准的，经政府人事行政部门同意，参照相近行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准执行；无相近行业指导意见和行业岗位结构比例指导标准参照的，由政府人事行政部门会同事业单位主管部门按照岗位设置管理的有关规定办理。

40、事业单位岗位设置管理是事业单位人事制度改革的重要内容，是一项重要的基础性工作。各级、各部门和事业单位要严格执行有关政策规定。对不按规定进行岗位设置和岗位聘用的事业单位，政府人事行政部门及有关部门不予确认岗位等级、不予兑现工资、不予核拨经费。对在实施工作中滥用职权、打击报复、以权谋私的，要严肃查处；情节严重的，要对相关领导和责任人予以通报批评，并按规定给予处分。